

ЗВІТ (ВІДОМОСТІ) ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Загальні відомості

1. Інформація про заклад вищої освіти

Реєстраційний номер ЗВО (ВСП ЗВО) у ЄДЕБО	180
Повна назва ЗВО	Національний університет фізичного виховання і спорту України
Ідентифікаційний код ЗВО	02928433
ПІБ керівника ЗВО	ректор Імас Євгеній Вікторович
Посилання на офіційний Веб-сайт ЗВО	www.uni-sport.edu.ua
ВСП ЗВО	-
Повна назва ВСП ЗВО	-
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	-
ПІБ керівника ВСП ЗВО	-
Посилання на офіційний Веб-сайт ВСП ЗВО	-
Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО	https://registry.edbo.gov.ua/university/180/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/180/>

3. Загальна інформація про освітньо-наукову програму, яка подається на акредитацію

ІД освітньої програми в ЄДЕБО	37045
Назва ОНП	Фізична культура і спорт
Реквізити рішення про ліцензування спеціальності на відповідному рівні вищої освіти	Наказ МОН України № 443 від 21.04.2016 http://ru.osvita.ua/doc/files/news/511/51126/nmon_443.pdf
Цикл (рівень вищої освіти)	НРК України – 9 рівень; FQ-ЕНЕА – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень

	Доктор філософії
Галузь знань, спеціальність та (за наявності) спеціалізація	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Спеціалізація (за наявності)	
Вид ОНП	Освітньо-наукова
Вступ на ОНП здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістра (спеціаліста)
Термін навчання на освітній програмі	4 роки
Форми здобуття освіти на ОНП	Очна, заочна
Структурний підрозділ, що забезпечує реалізацію ОНП	Кафедра професійного, неолімпійського та адаптивного спорту (ПНАС)
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОНП	Кафедри: історії та теорії олімпійського спорту (ІТОС); теорії та методики фізичного виховання (ТМФВ); здоров'я, фітнесу та рекреації (ЗФР)
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОНП (за наявності)	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт Освітньо-наукова програма – Фізична культура і спорт
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОНП у ЄДЕБО	161951
ПІБ гаранта ОНП	Борисова Ольга Володимирівна
Посада гаранта	Проректор з науково-педагогічної роботи Національного університету фізичного виховання і спорту України, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОНП	01710aspir_nuupes@uni-sport.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОНП	+38 067 658 50 28
Додатковий контактний телефон гаранта ОНП	+38 044 287 54 34

4. Загальні відомості про ОНП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії (PhD) за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р., «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 р., «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261, методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), статуту НУФВСУ (<https://uni-sport.edu.ua/content/statut-universitytetu>).

ОНП відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та 9 кваліфікаційному рівню за НРК. ОНП визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-наукового ступеню доктора філософії, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Підґрунтям для розробки та впровадження ОНП слугувала багаторічна наукова та інноваційна діяльність НУФВСУ, яка є невід'ємною складовою освітньої діяльності. Університет є визнаним головним центром освіти з фізичного виховання і спорту України, що об'єднує підготовку кадрів, фундаментальні та прикладні наукові дослідження, створення сприятливих умов для навчання та спортивної підготовки членів національних збірних команд України, багатогранне міжнародне співробітництво з аналогічними та суміжними центрами різних країн. В університеті ефективно функціонує система підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів, складовими якої є аспірантура та докторантура. У 1973 р. було засновано спеціалізовану раду Київського державного інституту фізичної культури (нині НУФВСУ). З того часу у ній було успішно захищено 776 кандидатських дисертацій. З 1997 р. здійснюється підготовка аспірантів за спеціальностями: 24.00.01 «Олімпійський і професійний спорт», 24.00.02 «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення», 24.00.03 «Фізична реабілітація». З 2016 р. розпочато підготовку здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії (PhD) за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. Дисертаційні роботи виконуються на базі Науково-дослідного інституту, кафедр та інших підрозділів Університету, за державним замовленням, грантами та здійснюються у межах сформованих наукових шкіл.

Передумовами розробки ОНП стало і співробітництво з науковими установами Національної та галузевих академій наук України, обмін науково-педагогічними та науковими працівниками в Україні і за кордоном. Програму переглянуто рішенням вченої ради Університету (протокол № 10 від 20.04.2018 р., веденим в дію наказом ректора від 20.04.2018 р. № 92-заг).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОНП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОНП

Рік навчання	1 рік навчання	2 рік навчання	3 рік навчання	4 рік навчання
1. Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року Навчання	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017
2. Обсяг набору на ОНП у відповідному навчальному році	22	25	23	23
3. Контингент здобувачів:	21	24	20	11
3.1. очна форма навчання	8	13	9	7
3.2. заочна форма навчання	4	5	6	1
3.3. поза аспірантурою	4		2	
4. У т. ч. іноземців:				
4.1. очна форма навчання	5	6	3	3
4.2. заочна форма навчання				

6. Інформація про інші освітні програми ЗВО за відповідною спеціальністю:

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти	
перший (бакалаврський) рівень	4873 Баскетбол, 7847 Менеджмент у спортивній діяльності, 9220 Тренерська діяльність в обраному виді спорту, 9221 Фітнес та рекреація, 16760 Фізичне виховання в освітній і виробничій сферах, 16761 Фізична реабілітація, 16764 Теорія і методика спортивної підготовки в олімпійських видах спорту, 16765 Теорія і методика спортивної підготовки в легкій атлетиці, 32684 Тренерська діяльність в обраному виді спорту
другий (магістерський) рівень	6372 Фітнес та рекреація, 6623 Професійний і неолімпійський спорт, 7077 Менеджмент і логістика у спорті, 7519 Менеджмент і маркетинг у спорті, 7648 Біомеханіка спорту, 7649 Фізіологія спорту, 7672 Теорія і методика спортивної підготовки в олімпійських видах спорту, 7971 Фізичне виховання у вищих навчальних закладах, 8810 Фізична підготовка у військових формуваннях, правоохоронних структурах та спеціальних службах, 9074 Спортивна дієтологія, 9451 олімпійський спорт, 16766 Фізична реабілітація, 16768 Теорія і методика спортивної підготовки в легкій атлетиці, 16769 Екологія спорту, 16770 філософія спорту, 16771 теорія і методика фізичного виховання в системі підготовки здобувачів спеціальної вищої освіти, 17242 Психологія спорту, 17598

	Професійний, неолімпійський та адаптивний спорт, 17607 Теорія і методика спортивної підготовки в плаванні, 17608 Теорія і методика спортивної підготовки в веслуванні академічному, 17931 Теорія і методика спортивної підготовки у легкій атлетиці, 17932 Теорія і методика спортивної підготовки у плаванні, 17933 Теорія і методика спортивної підготовки у веслуванні академічному, 23980 Спорт, 23982 Менеджмент у спорті, 23984 Олімпійський спорт і освіта, 23986 Фізичне виховання, 35265 Кіберспорт (eSPORT), 35464 Система підготовки спортсменів у водних видах спорту, 35465 Система підготовки спортсменів у легкій атлетиці
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	ID програми у ЄДЕБО 37045 «Фізична культура і спорт»

7. Інформація про площі ЗВО, станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	50 094	34 434
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	50 094	34 434
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	-	-
Приміщення, здані в оренду	1 871,06	-

8. Поля для завантаження загальних документів:

Назва/опис документа(ів)	Поле для завантаження документів
*Освітньо-наукова програма	X
*Навчальний план за ОНП	X
Рецензії та відгуки роботодавців	X

1. Проектування та цілі освітньо-наукової програми

<p>Якими є цілі ОНП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?</p> <p>Програмними цілями ОНП є: забезпечення підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, інтегрованих до</p>
--

світового науково-інформаційного простору, здатних до продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у сфері фізичної культури і спорту, здійснення науково-педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження в предметній області (спорту, фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення), результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Унікальність програми полягає в її мультидисциплінарності, що передбачає можливість проведення досліджень на межі педагогіки, біології, медицини, фізичної терапії і ерготерапії, психології, менеджменту, соціології тощо із використанням сучасного наукового обладнання (НДІ НУФВСУ), можливостей клініки спортивної травматології та відновлювальної медицини, фітнес центру тощо. Програма спрямована на отримання теоретичних і практичних знань та навичок проведення досліджень в соціально-значущих для держави напрямках: забезпечення збереження провідних позицій українських спортсменів у міжнародних змаганнях різного рівня; формування здорового способу життя, профілактика захворювань; виявлення резервних можливостей організму; створення умов для всебічного гармонійного розвитку, фізичної та духовної досконалості людини; формування гуманістичних цінностей; формування позитивного іміджу держави у світовому спортивному співтоваристві.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОНП відповідають місії та стратегії ЗВО.

Програмні цілі ОНП відповідають місії та стратегії Національного університету фізичного виховання і спорту України, визначені Стратегічним планом розвитку НУФВСУ на 2018-2026 рр., затвердженим рішенням Вченої ради університету (протокол №5 від 28.12.2017 р.), що введено в дію наказом ректора університету від 28.12.2017 р., № 311-заг. (<https://cutt.ly/ctZ8gq0>)

Місія НУФВСУ полягає у забезпеченні якісної вищої освіти, орієнтованої на запити ринку праці та посилення наукової складової; формування інноваційного наукового простору; забезпеченні підготовки освічених, творчих, конкурентоспроможних фахівців, здатних ефективно працювати і навчатись протягом життя; сприянні підвищенню авторитету держави у світовому спортивному співтоваристві; функціонуванні єдиного інформаційного середовища; розширенні спектра освітніх, наукових та інших послуг. Місія реалізується з дотриманням принципів академічної автономії та самоврядування, демократії та відповідальності, публічності та відкритості (<https://cutt.ly/ctZ8gq0>).

ОНП може бути оперативно адаптованою до можливих змін у стратегії, пріоритетах і перспективах розвитку НУФВСУ. Університет здійснює ефективні комунікації з чисельними суб'єктами сфери фізичної культури і спорту України та зарубіжжя та іншими стейкхолдерами, що дає змогу ефективно просувати у суспільство власні ідеї та ініціативи. Це може реалізуватися у змісті ОНП, переліку навчальних дисциплін, розширенні спектру фахових компетентностей випускників, програмних результатів

їхнього навчання.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП.

До формулювання цілей та визначення програмних результатів ОНП було залучено завідувачів кафедр ЗВО України, де є факультети та кафедри фізичного виховання та спортивного спрямування, представників науково-дослідницьких установ, випускників попередніх років і отримано пропозиції.

Здобувачі вищої освіти: професіоналізація, адаптованість змісту навчальних дисциплін до потреб і вимог проведення наукових досліджень на сучасному світовому рівні, розв'язання наукових проблем в галузі фізичної культури і спорту. При розробці ОНП проводилося опитування серед здобувачів освітнього ступеня доктора філософії за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт і випускників попередньої програми за спеціальностями 24.00.01 «Олімпійський і професійний спорт», 24.00.02 «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення» на предмет змісту програми. Обговорювалися питання щодо оцінки навчальних дисциплін, які викладаються, їх сучасності, актуальності, доцільності, новизни у порівнянні з дисциплінами бакалаврського та магістерського рівнів навчання. У контексті реалізації отриманих пропозицій введено до навчального плану курси «Філософія та методологія науки», «Методологія сучасних наукових досліджень», «Сучасні комплексні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності з фізичної культури і спорту», розширені вибіркові компоненти програми (протокол №5 розширеного засідання кафедри професійного, неолімпійського та адаптивного спорту та представників здобувачів від 16 січня 2018 р.). Проблемними питаннями залишаються міжнародна кредитна мобільність та надання можливості участі здобувачів у закордонних конгресах, конференціях, семінарах, стажуваннях.

Роботодавці: уміння створювати інноваційний конкурентоспроможний науковий продукт, спілкуватися іноземною мовою у професійному середовищі, володіння сучасним *науковим* обладнанням та інноваційними технологіями, сучасними комп'ютерними технологіями; розробляти інноваційні комплексні наукові проекти, доводити результати наукової діяльності до стану інноваційного продукту з його подальшою комерціалізацією й впровадженням. Проект освітньої програми надсилався потенційним роботодавцям: Міністерство молоді та спорту України, Національний олімпійський комітет України, НУФВСУ, Державний науково-дослідний інститут, Науково-дослідний інститут НУФВСУ, національні федерації з видів спорту задля її оцінки і рекомендацій. Результатом взаємодії стало поглиблення науково-прикладної складової змісту ОНП, отримано пропозиції щодо відповідності компетентностей та програмних результатів навчання. Це дозволило оновити навчальний план та зміст навчальних дисциплін, ширше залучити у підготовку здобувачів наукове обладнання та кадри науково-дослідного інституту НУФВСУ

(протокол №6 розширеного засідання кафедри професійного, неолімпійського та адаптивного спорту від 5 лютого 2018 р.).

Проблемним питанням залишається участь здобувачів освітнього ступеня доктора філософії у проектних групах для отримання грантів, низькі показники результативності грантових заявок (як на державне фінансування, так і закордонні гранти).

Академічна спільнота: мобільність ОНП, здатність організовувати та проводити навчальний процес у вищій школі, готовність організувати роботу дослідного колективу в розв'язанні актуальних проблем сфери фізичної культури і спорту, здатність проектувати і здійснювати комплексні дослідження.

У процесі спілкування з членами секції з фізичної культури і спорту Відділення вищої освіти НАПНУ, завідувачами й науково-педагогічними працівниками кафедр ЛДУФК, ХДАФК, ПДАФКС, ВДПУ, СДПУ, науково-дослідного інституту НУФВСУ, ДНДІФКС та ін., наголошувалося на обов'язковості мобільності освітньої програми, можливості академічних обмінів, організації практичної підготовки у наукових закладах; співпраці з вітчизняними та зарубіжними науковими установами на основі виконання спільних наукових програм та проектів. Акцент було зроблено на забезпеченні динамічного кар'єрного та кваліфікаційного росту молодих науково-педагогічних та наукових працівників, своєчасну ротацію кадрів; сприянні закріпленню аспірантів і молодих науково-педагогічних працівників в Університеті, відкритті на базі Науково-дослідного інституту наукових та навчально-практичних студій (протоколи засідання Секції з фізичної культури і спорту Відділення вищої освіти НАПН України).

До навчального плану підготовки було введено дисципліни «Культура публічного виступу», «Методологія сучасних наукових досліджень», «Науково-педагогічна діяльність у закладах вищої освіти».

Інші стейкхолдери: практична спрямованість ОНП, взаємодія з представниками Міжнародної асоціації університетів фізичної культури і спорту, Національного комітету спорту інвалідів України, Спортивного комітету України, що сприяють формуванню інноваційного наукового простору сфери фізичної культури спорту в Україні.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОНП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці.

У процесі підготовки ОНП систематично здійснювався аналіз розвитку та змін пріоритетних наукових напрямів для сфери фізичної культури і спорту, якості та змісту підготовки науково-педагогічних кадрів для фізичної культури і спорту упродовж 2014-2019 рр. у м. Києві та Україні, тематики наукових досліджень (<https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/pictures/1.pdf>). Це дозволяє констатувати, що цілі ОНП та програмні результати навчання відповідають тенденціям розвитку спеціальності, що відображається, передусім, в компетентностях випускників. Відповідність ОНП тенденціям і пріоритетам розвитку ринку праці було встановлено у результаті неперервної взаємодії, співпраці,

консультування, науково-практичних конференцій, тематичних дискусій і круглих столів з представниками різних наукових шкіл та напрямів досліджень в Україні та зарубіжжі.

Праця в сфері ФКіС має специфічні особливості: переважно педагогічного характеру; потребує високого рівня творчості, пов'язаного з необхідністю приймати самостійні рішення.

Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги до яких передбачають наявність ступеня доктора філософії та можуть бути працевлаштовані на посадах (за чинним Класифікатором професій України ДК 003:2010): 2351.1 Наукові співробітники; 2310.1 Професори та доценти; 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 2419.3 Професіонали державної служби та місцевого самоврядування; 1229.6 Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП було враховано галузевий та регіональний контекст.

Університет забезпечує дотримання загальнодержавних інтересів та поєднання національних і регіональних інтересів в напрямі розвитку наукової складової, підготовки науково-педагогічних кадрів для закладів вищої освіти всіх регіонів країни. Так, за останні десять років для регіональних закладів вищої освіти підготовлено 41 кандидата та 13 докторів наук з фізичного виховання і спорту.

Університетом до вступу в аспірантуру та докторантуру активно залучаються здобувачі з різних регіонів, яким надається можливість проведення досліджень на регіональних дослідницьких базах, із безпосередньою участю фахівців, спортсменів, студентів, осіб, які займаються руховою активністю. Дослідники з регіонів мають можливість апробувати та впроваджувати власні наукові результати за місцем навчання і роботи.

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП було враховано наукові інтереси та наукове поле досліджень з фізичної культури і спорту регіональних закладів вищої освіти, місцевих осередків управління фізичною культурою і спортом, студентським та шкільним спортом.

Це дозволяє при підготовці науково-педагогічних кадрів дотримуватися системності, відповідності світовим пріоритетам розвитку (інноваційності; соціалізації; гуманізації фізичної культури і спорту), наступності в часі.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм.

ОНП за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії (PhD), є унікальною, не має прямих аналогів у зарубіжних ЗВО. При розробці програми враховувалися інновації та досвід підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої

освіти – доктора філософії (PhD) в спеціалізованих закладах вищої освіти: Львівський державний університет фізичної культури, Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту, Харківська державна академія фізичної культури. При підготовці ОНП використовувалися інформаційні матеріали сайтів аналогічних ОНП з метою корекції цілей програми та аналізу їх освітніх компонентів. При розробці програми враховувався досвід підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Білоруського державного університету фізичної культури (м. Мінськ, Білорусь), Гданської академії фізичного виховання (м. Гданськ, Польща), Латвійської академії спортивної педагогіки (м. Рига, Латвія), Ряшівського університету (м. Ряшів, Польща), Університету суспільно-природничих наук ім. Вінцента Поля в м. Любліні (м. Люблін, Польща) відповідно до пунктів міжнародних угод та меморандумів, підписаних між Національним університетом фізичного виховання і спорту України та зазначеними ЗВО (<https://uni-sport.edu.ua/content/inozemni-partnery>).

Продемонструйте, яким чином ОНП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії (PhD)

Відсутній

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОНП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Результати ОНП відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти, 9 кваліфікаційному рівню НРК. Випускник ОНП набуває здатність розв'язувати комплексні проблеми під час професійної або дослідницької діяльності у сфері фізичної культури і спорту, що передбачає ґрунтовне переосмислення наявних та створення нових цілісних знань. Програмні результати навчання за ОНП співпадають із дескрипторами знань, умінь, навичок, комунікації, відповідальності та автономії 9-го кваліфікаційного рівня НРК, зокрема:

демонструвати знання та розуміння поглибленого рівня у вирішенні наукових проблем у сфері ФКіС шляхом застосування комплексу сучасних методик та методів досліджень; демонструвати володіння загально-науковими концепціями в області теорії і методики спорту, спортивного тренування, фізичного виховання; здійснювати пошукову діяльність, організацію і проведення наукових досліджень з проблем фізичної культури і спорту; демонструвати здатність до аналізу, співставлення, порівняння перспективних напрямів розвитку спорту, фізичного виховання тощо; використовувати сучасні дані, накопичені в результаті наукових досліджень як в сфері спорту, системі підготовки спортсменів, фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності, так і в фізіології, медицині, біохімії, біомеханіці, психології, педагогіці, теорії управління; доносити

професійні знання, обґрунтування, результати та висновки власних наукових досліджень для різної аудиторії як на національному, так і міжнародному рівнях; вміти на теоретичному рівні генерувати ідеї, гіпотези наукового дослідження, розробляти доказову базу, визначати закономірності, притаманні сфері ФКіС; планувати і виконувати дослідження з фізичної культури і спорту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію та обладнання; застосовувати сучасні інструментарії та технології пошуку, оброблення та аналізу інформації; застосовувати знання та результати, отримані в ході експериментальних досліджень і практичної діяльності, для систематизації, узагальнення та пояснення; самостійно розробляти інноваційні комплексні наукові проекти, вміти використовувати результати роботи інших членів наукової групи, здійснювати патентно-ліцензійний пошук та підготовку апікацій з метою отримання грантів; здійснювати обробку та інтерпретацію отриманих даних, використовувати сучасні інформаційні технології та статистичні методи при обробці даних наукових досліджень; вільно презентувати й обговорювати з фахівцями та нефахівцями результати й висновки власних наукових досліджень, наукові та прикладні проблеми з фізичної культури і спорту державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних та вітчизняних фахових наукових виданнях; демонструвати навички підготовки та успішного захисту дисертаційної роботи на основі власних досліджень.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОНП (у кредитах ЄКТС)?	Обсяг ОНП підготовки здобувачів 3 рівня вищої освіти складає 59 кредитів ЄКТС
Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?	Стандарт вищої освіти України для третього (освітньо-наукового) рівня у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт відсутній
Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?	На дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти передбачено 20 кредитів ЄКТС (33,9%).
<p>Продемонструйте, що зміст ОНП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)</p> <p>Зміст ОНП має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-наукової програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Одні компоненти є передумовою вивчення інших. При створенні ОНП враховувались сучасні європейські тенденції, а також державні вимоги до розвитку вищої освіти, зокрема спрямованість змісту освіти на виховання у аспірантів активної громадянської та життєвої</p>	

позиції; врахування при виборі змісту освіти потреб ринку праці та особистості; компетентнісний підхід як прояв студентоцентричної орієнтації освітнього процесу; розширення можливостей для працевлаштування випускників. При розробці ОНП керувалися принципами безперервності, наступності та ступеневості підготовки фахівців.

Зміст ОНП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності через забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами ОНП та включає: «Філософію та методологію науки, «Професійну етику», «Ділову іноземну мову», «Науковий дискурс у сучасних іноземних мовах», «Методологію сучасних наукових досліджень», «Методи багатовимірною статистичного аналізу результатів наукових досліджень», «Сучасні інформаційні і комунікаційні технології в освіті та науковій діяльності у фізичній культурі і спорті», «Управління дослідницькими проектами», «Сучасні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності з фізичної культури і спорту», «Сучасні методи наукових досліджень у фізичній культурі і спорті», науково-педагогічну практику тощо.

Аспіранти навчаються за індивідуальним навчальним планом та індивідуальним планом наукової роботи, що складаються на основі освітньо-наукової програми та навчального плану аспірантури. Дані індивідуальні плани погоджуються з науковим керівником та затверджуються вченою радою НУФВСУ протягом двох місяців з дня зарахування особи до аспірантури.

На основі ОНП, навчального плану для кожної навчальної дисципліни кафедрами, які забезпечують їх викладання, складено робочі навчальні програми (<https://cutt.ly/et1NFBF>).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Забезпечення можливості формування ІОТ регламентується через такі процедури:

– самостійне обрання вибірових компонентів ОНП (відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у НУФВСУ, Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибірових дисциплін у НУФВСУ. Здобувач має право обирати будь-яку навчальну дисципліну у межах, передбачених ОНП та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 33,9 % загальної кількості кредитів ЄКТС робочого навчального плану, передбачених для даного рівня вищої освіти) (<http://surl.li/bqui>);

– академічною автономією ЗВО, що сприяє унікальності ОНП;

– через можливості неформальної освіти. На момент вступу гарант ОНП ознайомлює здобувачів з поняттям «індивідуальна освітня траєкторія», надає роз'яснення щодо можливостей використання засобів неформальної освіти. На розширеному засіданні кафедри ПНАС із запрошенням членів наукової комісії НУФВСУ було прийняте рішення про рекомендацію до затвердження переліку дисциплін, бали за 1 кредит яких можуть бути перезараховані при закінченні онлайн курсів та підтвердженні сертифікатом

(<http://surl.li/bqun>);

– створення індивідуального навчального та наукового планів здобувача;

– участь в програмах академічної мобільності;

– гнучка організація навчання через різні форми: очна, заочна.

В межах своїх компетенцій питанням ІОТ здобувачів опікується відділ докторантури та аспірантури.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У НУФВСУ створена система реалізації прав здобувачів вищої освіти щодо вибору компонентів ОНП, яка регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у НУФВСУ та Положенням про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркових дисциплін у НУФВСУ

(https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozhennya_vybirkovyi_dyscypliny.pdf).

Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркових дисциплін НУФВСУ розроблено відповідно до ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» та визначає процедуру проведення та оформлення запису аспірантів на вивчення вибіркових навчальних дисциплін. Кафедри університету за дорученням відділу докторантури та аспірантури створюють перелік дисциплін вільного вибору після аналізу основних тенденцій на ринку праці (затребуваність фахівців, нові сфери діяльності, нові напрями наукових досліджень). Перелік вибіркових дисциплін та програми навчальних дисциплін, підготовлені відповідними кафедрами, пропонується відділом докторантури та аспірантури після оприлюднення наказу про зарахування. Здобувачам вищої освіти на вибір дається перелік з 12 дисциплін, з яких вони обирають 5 за умови, що не менше ніж одна дисципліна відповідає тематиці дисертаційного дослідження (вибір завершується написанням заяви з переліком вибраних дисциплін). У 2019-2020 рр. ОНП містить такий перелік дисциплін вибору: бібліометрика сучасної науки, культура публічного виступу, інноваційні технології у фізичному вихованні, оздоровчо-рекреаційній руховій активності, математико-статистичні методи обробки експериментальних даних, наукові засади фізичного виховання, оздоровчо-рекреаційної рухової активності, наукові проблеми сучасного олімпійського та професійного спорту, наукові проблеми сучасної підготовки спортсменів, науково-методичний супровід спортивної діяльності, науково-педагогічна діяльність у закладах вищої освіти, патентно-ліцензійний пошук у фізичній культурі і спорті, практикум з формування іншомовної комунікативної компетентності, сучасна система забезпечення спортивної підготовки.

Здобувач записується самостійно на вибіркові дисципліни згідно з навчальним планом ОНП, або на дисципліни вільного вибору – за навчальними планами будь-якої освітньої програми НУФВСУ. При цьому здобувач має право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з завідувачем кафедри та завідувачем відділу докторантури та аспірантури. Здобувач у тижневий термін отримує повідомлення про початок занять від завідувача відділу докторантури та аспірантури.

Опишіть, яким чином ОНП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Обсяг науково-педагогічної практики (НПП) складає 5% від загального обсягу ОНП. НПП є обов'язковим компонентом освітньої складової ОНП і має на меті набуття аспірантом вмінь та навичок навчально-методичної, наукової, організаційної роботи наукових і науково-педагогічних працівників, практичної викладацької діяльності.

НПП проводять, як правило, в НДІ НУФВСУ, на кафедрі, на якій працює науковий керівник та прикріплений аспірант. Загальне керівництво, відповідальність за організацію, проведення та контроль якості НПП аспіранта покладається на завідувача кафедри, за якою закріплений аспірант. Безпосереднє керівництво та контроль за виконанням програми НПП аспіранта здійснюється його науковим керівником.

Тривалість НПП, терміни її проведення та обсяг визначаються навчальним планом та індивідуальним планом наукової роботи аспіранта. Зміст і послідовність проведення НПП визначається її робочою програмою. Практична підготовка передбачена Положенням про організацію освітнього процесу у НУФВСУ та регламентується Положенням про науково-педагогічну практику аспірантів НУФВСУ (<http://surl.li/brkk>).

В результаті проведення бесід із здобувачами встановлено, що їх задоволеність компетентностями, набутими під час практики, має високий рівень, оскільки здобувачі сприймають її як можливість промоделювати майбутню професійну діяльність.

Продемонструйте, що ОНП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОНП

Освітньо-наукова програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям, а саме:

- гнучкість/здібність адаптуватись;
- навички спілкування;
- уміння вирішувати проблемні ситуації;
- креативність;
- навички міжособистісних відносин;
- вміння працювати в команді тощо.

В освітньому процесі ОНП застосовуються форми та методи навчання, які сприяють набуттю описаних навичок, а саме:

- критичне мислення: дебати, конкурси, захист дисертаційної роботи;
- здатність навчатися протягом усього життя: самоосвіта, завдання з пошуку інформації, реферати, наукові доповіді;
- креативне мислення: моделювання, ділові ігри, навчальні проекти;
- адаптивність: конференції, тренінги, семінари.

В змісті ОНП соціальні навички формуються в межах таких освітніх компонентів: ОЗ.2, ОЗ.3, ОЗ.4, ОЗ.8, ОП.1, ОП.2.

При вивченні вказаних освітніх компонентів формуються відповідні соціальні навички в таких результатах навчання: ПРН 1, 6, 10, 11, 14, 15.

Яким чином зміст ОНП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній, але враховуються вимоги до кваліфікаційних та спеціальних знань працівників, їх завдань, обов'язків та спеціалізацій чинного Довідника кваліфікаційних характеристик професій (ДКХП).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОНП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Для з'ясування завантаженості здобувачів за ОНП «Фізична культура і спорт» застосовуються такі заходи:

- опитування здобувачів (у формі бесіди протягом освітнього процесу);
- спостереження з боку викладачів, наукових керівників, завідувача відділу докторантури та аспірантури з подальшим колективним обговоренням на засіданнях кафедри.

Загальний бюджет навчального часу складає 59 кредитів ЄКТС, з яких обсяг аудиторних становить 590 годин (33,3%), а обсяг самостійної роботи здобувачів становить 1180 години (66,7%), що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у НУФВСУ (https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozennya_opp_0-peretvoreno_0.pdf).

Самостійна робота забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретної навчальної дисципліни чи окремої теми: підручники, навчальні посібники, методичні матеріали, курси лекцій, практикуми, навчально-лабораторне обладнання, комп'ютерна техніка тощо. Університет надає здобувачам доступ до інформаційних ресурсів та електронного репозитарію НУФВСУ для організації наукових досліджень, безкоштовний доступ до інтернет-інструментарію вченого: ORCID, Scopus, Web of Science, Google Scholar тощо, авторських розробок науково-педагогічних працівників університету, інформаційного та прикладного програмного забезпечення НДІ НУФВСУ.

Якщо за ОНП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється в рамках ОНП «Фізична культура і спорт», але запроваджуються заходи для подолання розриву між теорією і практикою, освітою й виробництвом та підвищення якості підготовки із урахуванням вимог роботодавців.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

<p>Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОНП</p>	<p>https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/pravylya_pryyomu_do_aspirantury_nufvsu_2020_ostanni.pdf</p>
<p>Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОНП?</p> <p>На навчання до аспірантури на конкурсній основі приймаються особи, які здобули ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста). Серед документів, вступники представляють, за наявності, список опублікованих наукових праць і винаходів, сертифікати участі у конференціях, диплом переможця та призера Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей МОН України, диплом переможця та призера Всеукраїнської студентської олімпіади МОН України.</p> <p>У разі одержання однакової кількості балів переважне право при зарахуванні до аспірантури мають вступники, які: направлені МОН України для підготовки науково-педагогічних кадрів через аспірантуру НУФВСУ для інших закладів вищої освіти України; мають диплом магістра з відзнакою; мають спортивне звання: Заслужений майстер спорту, Майстер спорту міжнародного класу; мають диплом переможця та призера Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт з галузей знань та спеціальностей МОН України; мають диплом переможця та призера Всеукраїнської студентської олімпіади МОН України; мають наукові публікації у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз (Scopus, Web of Science, Index Copernicus та ін.); мають наукові публікації у спеціалізованих вітчизняних фахових виданнях; брали участь у міжнародних наукових конференціях (за умови опублікування матеріалів конференції); брали участь у всеукраїнських наукових конференціях (за умови опублікування матеріалів конференції).</p>	
<p>Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?</p> <p>Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються рядом документів НУФВСУ, доступність до яких для учасників освітнього процесу забезпечується їх оприлюдненням на офіційному сайті Університету:</p> <p>Статут НУФВСУ (https://uni-sport.edu.ua/content/statut-universytetu);</p> <p>Правила прийому до Національного університету фізичного виховання і спорту України на 2020 рік (https://uni-port.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/pravylya_pryyomu_2020.pdf);</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті фізичного виховання і спорту України (http://surl.li/brkh);</p> <p>Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у НУФВСУ (https://cutt.ly/8tZVPzE).</p> <p>Зокрема, у Статуті НУФВСУ зазначено, що Університет має право приймати остаточне рішення щодо визнання, у тому числі встановлення еквівалентності, здобутих в іноземних закладах вищої освіти ступенів магістра під час зарахування на навчання (пункт 4.6, підпункт 6). Особи, які навчаються в</p>	

Університеті мають право на академічну мобільність, у тому числі міжнародну (пункт 7.8, підпункти 17 та 18).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОНП (якщо такі були)?

Відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 особам, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності) ніж та, яка зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста), можуть бути призначені додаткові вступні випробування. Університет таку практику не здійснює. Вступний іспит зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт є комплексним і передбачає перевірку знань з олімпійського і професійного спорту, теорії і методики фізичного виховання, філософії. Серед вступників до аспірантури є такі, що мають високі спортивні досягнення або досвід практичної діяльності в сфері фізичної культури і спорту (Петрушевський Є.І. - віцепрезидент національної федерації гандболу).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Тимчасовим порядком визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих у неформальній освіті, оприлюдненим на офіційному сайті НУФВСУ:

(https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/poryadok_vyznannya_neformalna_osvita.pdf)

Також до принципів освітньої діяльності Університету відноситься функціонування й подальший розвиток багатоукладності й варіативності освіти, диверсифікація, диференціація та індивідуалізація змісту, методів освітнього процесу, то передбачає створення можливостей для широкого вибору форм і змісту освіти (Статут НУФВСУ, пункт 2.3, підпункт 12); забезпечення вільного доступу до вітчизняних та світових освітніх і нових інформаційних ресурсів (там же, пункт 2.3, підпункт 8), а діяльність Університету проводиться на принципі надавати додаткові освітні послуги (Статут НУФВСУ, пункт 4.5, підпункт 8). Отриманню неформальної освіти сприяє право осіб, які навчаються в НУФВСУ, на участь у конференціях, симпозіумах, виставках, конкурсах, заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної, спортивної, мистецької, громадської діяльності, що проводяться в Україні та за кордоном (Статут НУФВСУ, пункт 7.8, підпункти 9 та 10). Посилання: <https://uni-sport.edu.ua/content/statut-universytetu>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОНП (якщо такі були)?

У межах неформальної освіти аспірантів в Університеті проводяться майстер-класи, виступи з лекціями провідних вітчизняних та зарубіжних фахівців, семінари, засідання круглих столів. Зокрема, у 2019 р. відбулися майстер-класи «Наукові проекти: від ідеї до успіху», «Розбудова власної наукової репутації молодих науковців», засідання круглого столу з нагоди 70-річчя створення НАТО, з лекціями виступили Марк Холл (міжнародний

представник 3-D інституту, США), Марина Мруга (Державний експерт директорату вищої освіти та освіти дорослих). У 2017 р. було підписано Меморандум про партнерство та співробітництво між Міністерством екології та природних ресурсів України, НОК України, НУФВСУ. Меморандум сприяє позитивним зрушенням щодо пропаганди й залучення громадян України через спорт до охорони навколишнього середовища, навчання культурі поведінки з природою. Аспіранти беруть участь у щорічних конференціях: «Сталий розвиток і спадщина у спорті: проблеми та перспективи», де обговорюються можливості покращення екологічної ситуації через спорт; «Молодь та олімпійський рух», де молоді науковці обговорюють нагальні питання олімпійського та професійного спорту, неолімпійського та адаптивного спорту, фізичного виховання, рухової активності і здоров'я різних груп населення. Аспіранти університету залучаються до щорічних заходів Міжнародної олімпійської академії: сесії для молодих учених та аспірантів, у рамках яких проводяться тренінги освітньої, культурної спрямованості (М. Колчін, А. Митько).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОНП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи.

Форми та методи навчання і викладання на ОНП визначаються Положенням про організацію освітнього процесу у НУФВСУ (<http://surl.li/brkh>).

При реалізації освітнього процесу використовують такі форми навчання: лекції, практичні заняття, консультації, самостійна підготовка, проектна робота, індивідуальні консультації, практика викладання у закладі вищої освіти.

Використання різноманітних методів навчання сприяє досягненню ПРН, а саме: методи спеціальної/професійної педагогіки для отримання знань закономірностей та принципів організації освітнього процесу у ЗВО (проблемно-пошуковий метод); дослідницький метод для розуміння принципів розробки алгоритму та проведення дослідно-пошукової діяльності; комунікативний з елементами ділової гри для формування умінь вільно презентувати та обговорювати результати власних наукових досліджень, наукові та прикладні проблеми з ФКіС державною та іноземною мовами; проектний – для вирішення науково-прикладних проблем, розробки та реалізації проектів в сфері ФКіС.

Для оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, проведення власного наукового дослідження дисципліни ОНП включають питання сучасної методології і методів наукових досліджень, які аспіранти мають імплементувати у програму власних досліджень. Це висвітлено в ОНП, у навчальному плані для аспірантів, а також у робочих програмах з кожної дисципліни.

Форми, методи навчання і викладання відображені у робочих

програмах, анотаціях. Їх перелік повідомляється здобувачам на початку викладання кожної дисципліни.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

У стратегії розвитку (посилання) НУФВСУ акцентує увагу на студентоцентрований підхід як одну з основних цінностей. ОНП передбачає позиціонування аспіранта як активного учасника освітнього процесу, який має можливість вносити корективи в організацію навчального процесу, окреслювати очікування від дисципліни, впливати на якість викладання. Студентоцентрований підхід, спрямований на поглиблення практичних знань аспірантами, посилення компетентнісної складової навчання, на зміну мислення аспірантів та викладачів, стимулювання роботи викладача, впровадження цифрових технологій у навчання.

Обрані форми і методи навчання максимально адаптовані до вимог і побажань аспірантів кожного року навчання, які є суб'єктами із власними інтересами, потребами, досвідом навчання в магістратурі та темою дисертаційної роботи.

Здобувачі постійно залучені до регулярного опитування щодо якості ОНП, що дозволяє визначити рівень їх задоволення якістю освітніх послуг. За результатами опитувань констатуємо, що здобувачі вищої освіти задоволені методами навчання і викладання (<https://cutt.ly/CtZVGxx>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОНП принципам академічної свободи.

Дотримання принципів академічної свободи є однією з базових засад діяльності Університету, що відображено у Положенні про організацію освітнього процесу НУФВСУ.

Принципи академічної свободи аспірантів забезпечуються вільним вибором дисциплін (33,9%) від загальних кредитів, які відповідають їх науковим інтересам та сприяють формуванню програмних результатів навчання таких, як: здатність до аналізу, співставлення, порівняння варіантів розвитку фізичної культури, спорту в історичному, міжнародному аспекті та у контексті викликів XXI століття; здатність використовувати сучасні дані, накопичені в результаті наукових досліджень, як безпосередньо в сфері фізичної культури і спорту, так і в фізіології, медицині, психології, педагогіці, теорії управління тощо. Документами, що підтверджують академічну свободу аспірантів, можуть бути навчальний план та опитування аспірантів.

Аспіранти вільно обирають тему наукових досліджень відповідно до Плану НДР НУФВСУ, обґрунтовують її з точки зору новизни, наукової та практичної значущості. Згідно напрямку досліджень, аспіранти обирають наукового керівника з числа науково-педагогічних та наукових кадрів університету.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів

навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів.

Учасникам освітнього процесу (аспірантам) надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання за ОНП на початку 1-го року навчання; обов'язкове інформування щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів відбувається на першому аудиторному занятті у формі бесіди викладача зі здобувачами.

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів зберігається на кафедрі в паперовому та електронному вигляді, у відділі докторантури та аспірантури (робочі програми, анотації робочих програм, начальний план, графік навчального процесу, строки проведення атестації) та оприлюднюються на офіційному сайті НУФВСУ (<https://uni-sport.edu.ua/content/aspirantura>). Відповідно до цього аспіранти складають індивідуальний план навчальної роботи та індивідуальний план науково-дослідної роботи за роками навчання, де планують розділи навчальної та науково-дослідної роботи з визначеними критеріями оцінювання. Зміни і доповнення в організації освітнього процесу аспірантів оприлюднюється відділом і докторантури та аспірантури на офіційному сайті НУФВСУ та на інформаційному стенді відділу.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП.

Навчання в аспірантурі тісно поєднується з науково-дослідною роботою. Всі дисципліни навчального плану спроектовані на отримання нових знань з методології і методів наукових досліджень, які аспірант може використовувати при написанні дисертаційної роботи. Навчальний план складено з урахуванням виконання аспірантом дослідницької роботи за роками навчання. На перший, другий рік навчання в аспірантурі планується виконання 95% навчального плану (56 кредитів ЕКТС), на третьому році навчання – 5% (5 кредитів ЕКТС), третій, четвертий рік навчання практично повністю присвячується написанню дисертаційної роботи та захисту наукових досягнень аспіранта у спеціалізованій вченій раді

Теми дисертаційних робіт аспірантів відповідають темам наукових досліджень кафедр, наукових керівників, до яких вони прикріплюються. Тема дисертаційної роботи розглядається та узгоджується відповідною кафедрою, науковою комісією університету і затверджується Вченою радою НУФВСУ. Щорічно аспіранти беруть участь у 3-4х конференціях різного рівня, публікують тези у збірниках конференцій, отримують сертифікати, що підтверджує їх участь у конкретних науково-практичних заходах. Обов'язковим є публікація результатів наукових досліджень у фахових журналах, міжнародних виданнях, зокрема представлених у наукометричних базах даних.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів ОНП на основі наукових досягнень і сучасних практик відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у НУФВСУ

(https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/pro_polozhennya_opp_28.12.2017.pdf).

Робочі навчальні програми з дисциплін розробляються провідними науково-педагогічними працівниками (професорами, доцентами) кафедр, розглядаються на засіданні кафедр і затверджуються Науково-методичною радою НУФВСУ.

Науково-педагогічні працівники оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у сфері фізичної культури і спорту не менш, ніж один раз на 2 роки. Так, наприклад, до дисципліни «Наукові засади фізичного виховання, оздоровчо-рекреаційної рухової активності» у 2019 р. внесена нова теорія «Гендерний підхід у фізичному вихованні», яка є результатом наукових досліджень за темою кафедри теорії і методики фізичного виховання «Історичні та організаційно-методичні засади формування гендерного підходу у фізичному вихованні дітей, підлітків і молоді». Дисципліна «Управління дослідницькими проектами» оновлюється відповідно до вимог конкурсів, на які можливо подавати свої доробки.

При оновленні змісту освітньо-наукових програм викладачі використовують здобутки, отримані під час проходження різних видів підвищення кваліфікації, участі у семінарах, конференціях, "круглих столах" тощо, стажування у вітчизняних і зарубіжних закладах освіти.

Протягом 2018-2019 рр. курси підвищення кваліфікації пройшли 90 % викладачів, 100% науково-педагогічних працівників взяли участь у наукових заходах різного рівня. Також науково-педагогічні працівники НУФВСУ здійснюють стажування у вітчизняних і зарубіжних закладах освіти з метою формування і закріплення на практиці професійних компетентностей, здобутих у результаті теоретичної підготовки, засвоєння вітчизняного та зарубіжного досвіду, формування особистісних якостей для виконання професійних завдань на новому, більш високому якісному рівні. Протягом 2018-2019 рр. наукове стажування у закордонних закладах вищої освіти пройшли 8 науково-педагогічних працівників Університету.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОНП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО.

НУФВСУ протягом багатьох років підтримує тісні ділові та навчально-наукові зв'язки із всесвітньо відомими організаціями: Міжнародним олімпійським комітетом, Міжнародною олімпійською академією, Міжнародною радою зі спортивної науки, Міжнародною асоціацією університетів фізичної культури і спорту. Підписані міжнародні угоди та меморандуми між НУФВСУ та закладами вищої освіти Білорусі, Польщі, Латвії, Хорватії.

Здобувачі вищої освіти мають можливість завдяки міжнародній діяльності НУФВСУ збагачувати навчальний, науковий та спортивний потенціал шляхом обміну та використання світового досвіду.

В аспірантурі навчаються представники Китаю, Йорданії, Лівану,

Іраку. Теми їх наукових досліджень пов'язані з підготовкою спортсменів, становленням та розвитком сучасного спорту в різних країнах.

Аспіранти беруть участь у міжнародних наукових конференціях, зокрема «Молодь та олімпійський рух», «Сталий розвиток і спадщина у спорті: проблеми та перспективи».

Аспіранти для організації наукових досліджень мають доступ до міжнародних інформаційних ресурсів, зокрема до: ORCID, Scopus, Web of Science, Google Scholar тощо.

Для ознайомлення з міжнародним досвідом і світовими здобутками наукові керівники аспірантів проходять атестацію у спеціалізованих ЗВО за кордоном. Професори Борисова О.В., Когут І.О., Круцевич Т.Ю., Маринич В.Л., Кропивницька Т.А., Марченко О.Ю. у 2018 р. пройшли стажування у Польщі. Професори Булатова М.М., Платонов В.М. регулярно виступають з лекціями для магістрів і аспірантів в зарубіжних закладах вищої освіти.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОНП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів з навчальних дисциплін представлено в ОНП, навчальному плані, робочих програмах навчальних дисциплін. Змістовне наповнення зазначених нормативних документів охоплює програмні результати навчання, що повинні бути досягнуті, розподіл бальної оцінки у відповідності до набутих знань здобувача.

Контрольні заходи проводяться згідно з графіком освітнього процесу в терміни, встановлені навчальним планом, та в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни.

Серед контрольних заходів, що реалізуються в ОНП, застосовуються екзамени та заліки, оцінка проводиться за 100-бальною шкалою та національною шкалою. В межах проведення навчальної дисципліни проводиться усне (доповідь, усна відповідь) та письмове опитування (ситуаційні завдання, есе, тестування). Використання форм усного опитування дозволяє оцінити рівень знань, розкриває комунікативні здібності здобувача. Письмові форми контролю, окрім оцінки рівня знань у формі тестування, дозволяють оцінити здатність здобувача критично мислити та вирішувати ситуаційні завдання. Складовою проведення контрольних заходів є контроль самостійної роботи, що здійснюється у формах контрольних робіт, тестування, доповідей та дискусій, відповідей на запитання. Дидактичним забезпеченням самостійної роботи здобувачів передбачено можливість проведення самоконтролю.

Застосування форм контролю в межах реалізації ОНП дозволяє: зробити висновок щодо здатності здобувачів застосовувати знання фундаментальних основ, сучасних досліджень проблем і тенденцій розвитку фізичної культури і спорту у комплексному аналізі явищ і процесів; проводити оцінку та аналіз

сучасних наукових досягнень, генерувати нові знання при вирішенні дослідницьких і практичних завдань; проводити оцінку здатності здобувачів представляти наукові результати державною та іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також розуміти наукові тексти та термінологію.

Використання елементів проектної діяльності у змісті навчальної дисципліни «Управління дослідницькими проектами» сприяє формуванню готовності організувати роботу дослідного колективу в розв'язанні актуальних проблем галузі фізичної культури і спорту, контрольний компонент реалізовано у вигляді наукового проекту. Проводиться оцінка здатності проектувати і здійснювати комплексні дослідження на основі системного наукового світогляду з використанням основних універсальних методологічних принципів та знань; прогнозувати науково обґрунтовані підходи до модернізації вітчизняного спорту у вимірах глобалізації, європейської інтеграції та національної самоідентифікації.

Моделювання практичної діяльності педагога здобувачами під час науково-педагогічної практики формує компетентність навчати студентів на практичних заняттях, здатність планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку. Рівень досягнутих професійних здібностей оцінюється під час контролю проведення занять здобувачем та у формі екзамену.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Підготовка здобувачів здійснюється за ОНП та навчальним планом, що затверджуються Вченою радою НУФВСУ. Контроль реалізується у формі поточного, підсумкового. Поточний контроль здійснюється викладачами на аудиторних заняттях усіх видів та при перевірці контрольних робіт, тестів, рефератів, що виконуються під час самостійної роботи. Поточний контроль здійснюється у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на заняттях, виступів під час обговорення питань на семінарських заняттях. Форми підсумкового контролю - екзамен, залік, захист практики.

2 рази на рік проводиться атестація (звітування) здобувачів відповідно до індивідуального плану наукової роботи аспіранта.

На початку навчання здобувачеві надається інформація про перелік та обсяг дисциплін, послідовність їх вивчення, форми проведення занять та їх обсяг, форми контролю, графік навчального процесу.

Оцінювання знань здобувачів за кількісним критерієм здійснюється за 100-бальною рейтинговою шкалою, за національною системою, за якісним критерієм – оволодіння здобувачами необхідних знань та умінь.

Підсумкова атестація аспірантів здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформування здобувачів щодо контрольних заходів з дисциплін регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у НУФВСУ

(https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozennya_opp_0-peretvoreno_0.pdf).

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти на початку вивчення дисципліни: викладач повідомляє обсяг навчального матеріалу, що виноситься на підсумковий контроль, критерії оцінювання, терміни виконання індивідуальних завдань. Інформація щодо проведення форм поточного контролю доводиться до здобувачів викладачем в усній формі на занятті, що передує контрольному.

Надання інформації щодо проведення форм підсумкового контролю передбачає її повідомлення в усній формі викладачем, розміщення у письмовій формі на інформаційному стенді відділу докторантури та аспірантури та сайті НУФВСУ (<https://cutt.ly/BtNmgZP>), (<https://cutt.ly/Kt14uDK>), <https://uni-sport.edu.ua/content/aspirantura>).

За необхідністю, корегування форм контролю та критеріїв оцінювання, відбувається на основі аналізу успішності за окремими дисциплінами та за результатами опитування здобувачів з метою покращення якості освітнього процесу.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю відсутній.

2 рази на рік проводиться атестація (звітування) здобувачів відповідно до індивідуального плану наукової роботи аспіранта.

Підсумкова атестація, що повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у НУФВСУ (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozennya_opp_0-peretvoreno_0.pdf), які доступні у вільному доступі для учасників освітнього процесу на сайті ЗВО та інформаційних стендах. Процедура проведення контрольних заходів, критерії оцінювання за кожним контрольним заходом міститься у нормативних документах організації освітнього процесу - робочих програмах навчальних дисциплін (<https://uni-sport.edu.ua/content/aspirantura>).

При проведенні підсумкового контролю екзаменатор повинен мати: затверджений завідувачем кафедри (із зазначенням номера протоколу та дати засідання кафедри) комплект екзаменаційних білетів; окремі екзаменаційні білети для видачі здобувачу вищої освіти; затверджений завідувачем кафедри перелік матеріалів, користування якими дозволяється здобувачу вищої освіти під час екзамену (заліку); затверджені завідувачем кафедри критерії оцінки рівня підготовленості здобувачів вищої освіти; заліково-екзаменаційну відомість, яку екзаменатор отримує у відділі докторантури та аспірантури

напередодні або в день проведення семестрового контролю.

Моніторинг обізнаності здобувачів щодо процедури проведення контрольних заходів дисциплін ОНП підтвердив, що 94 % задоволенні доступністю наданої інформації.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОНП.

З оцінки ефективності виконання здобувачем індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи, за наказом ректора НУФВСУ створюється атестаційна комісія, завданням якої є об'єктивний та всебічний аналіз діяльності здобувачів вищої третього рівня освіти – доктора філософії за звітній період. Дана форма контролю проводиться двічі на рік.

Об'єктивність оцінки екзаменатором забезпечується рівними умовами для здобувачів за тривалістю контрольних заходів, кількісними та якісними критеріями, можливістю комп'ютерного тестування досягнень здобувача з окремих предметів. Оцінювання науково-педагогічної практики здійснюється науковим керівником та лектором з дисципліни і затверджується завідувачем кафедри (<http://surl.li/brkk>).

Під час проведення підсумкового контролю екзаменатор повинен: дотримуватись розкладу екзаменів; при відвідуванні екзамену (заліку) будь-якою особою, крім ректора, проректорів, завідувача відділу докторантури та аспірантури або завідувача кафедри, запропонувати їй отримати на це дозвіл; проводити екзамен (залік) тільки за білетами, що затверджені; при усній формі екзамену (заліку) оголошувати оцінку одразу після закінчення опитування здобувача вищої освіти; при письмовій формі екзамену (заліку) – оголошувати оцінку не пізніше наступного дня.

Опитування здобувачів щодо виявлення конфлікту інтересів виявило відсутність випадків конфліктних ситуацій різного характеру під час навчання за ОНП (<https://cutt.ly/CtZVGxx>).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОНП.

Положенням про організацію освітнього процесу ЗВО (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozennya_opp_0-peretvoreno_0.pdf) урегульовано процедуру повторного проходження контрольних заходів. Так у разі отримання незадовільної оцінки, перескладання екзамену (заліку) з дисципліни допускається не більше двох разів. При заключному перескладанні екзамен (залік) у здобувача вищої освіти може приймати комісія, яка створюється завідувачем відділом докторантури та аспірантури. Оцінка комісії є остаточною. Випадків повторного проходження контрольних заходів за даною ОНП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОНП.

У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача вищої освіти чи екзаменатора, завідувачем відділу докторантури та аспірантури створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять завідувач та науково-педагогічні працівники відповідної кафедри, представники відділу докторантури та аспірантури, профспілкового комітету студентів та аспірантів.

У випадку перескладання здобувачем екзамену (заліку) відділ докторантури та аспірантури оформлює додаткову заліково-екзаменаційну відомість. Оцінка виставляється у зазначену відомість, яку підписують всі члени комісії.

Здобувач має право оскаржувати дії чи бездіяльність посадової особи ЗВО у встановленому законодавчими актами України порядку (в адміністративному суді за положеннями п. 2 ч. 2 ст. 17 Кодексу адміністративного судочинства та інш.).

Випадки звернення до відділу докторантури та аспірантури з проханнями про оскарження відсутні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

На конференції трудового колективу НУФВСУ 04.05.2018 р., протокол № 2 затверджено Кодекс академічної доброчесності НУФВСУ (далі – Кодекс) (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/kodeks_akademichnoyi_dobrochesnosti_nufvsu.pdf), що встановлює загальні етичні принципи та правила поведінки, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час освітньої та наукової діяльності, визначає порядок дотримання академічної доброчесності в ЗВО, види відповідальності за конкретні порушення академічної доброчесності. Кодекс розроблено на підставі законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», Статуту НУФВСУ та міжнародного досвіду запобігання академічній недоброчесності.

Відповідно до пункту 5.4 Кодексу Вчена рада НУФВСУ (від 28.09.2018 р., протокол № 1) ухвалила створення та склад Комісії з питань академічної доброчесності НУФВСУ.

Рішенням Вченої ради НУФВСУ, затверджено Положення про підготовку та видання навчальної літератури у НУФВСУ (протокол № 9 від 20.03.2018 р.) та Положення про підготовку та видання наукової літератури у НУФВСУ (протокол № 11 від 31.05.2018 р.), які розроблені на підставі законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», наказів Міністерства освіти і науки України, інших нормативно-правових актів, що регламентують наукову діяльність, Статуту НУФВСУ, Кодексу академічної доброчесності НУФВСУ.

Які технологічні рішення використовуються на ОНП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Для забезпечення дотримання засад академічної доброчесності та формування відповідних компетентностей здобувачів вищої освіти у змісті ОНП передбачено ряд навчальних дисциплін, а саме: «Методологія сучасних наукових досліджень», «Професійна етика», «Патентно-ліцензійний пошук у

фізичній культурі і спорті», «Бібліометрика сучасної науки», впровадження яких сприяє формуванню у здобувача здатності до здійснення самостійної пошукової діяльності, дослідження пріоритетних наукових напрямів із позицій академічної доброчесності та професійної етики, самостійно організовувати і проводити наукові дослідження з проблем спорту, фізичної культури, оздоровчо-рекреаційній руховій активності, що загалом сприяє усвідомленості здобувачем значущості норм академічної доброчесності, моральної оцінки власних вчинків, співвідношенні їх із моральними та професійними нормами тощо.

З метою наповнення, систематизації та зберігання в електронному вигляді наукових творів, надання відкритого доступу до цих творів, забезпечення їх поширення у науково-освітньому середовищі в 2017 р. було створено Репозитарій НУФВСУ (<https://uni-sport.edu.ua/content/repozytariy>).

Для забезпечення контролю якості результатів освітнього процесу, самостійності виконання науково-дослідної роботи шляхом виявлення ознак плагіату в наукових та інших роботах на базі бібліотеки у 2018 році було встановлено Систему виявлення збігів/ідентичності/схожості Unicheck розроблену ТОВ «Антиплагіат».

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОНП?

Середовище академічної доброчесності НУФВСУ ґрунтується на принципах: демократизму; законності; компетентності та професіоналізму; чесності і порядності; справедливості та толерантності; партнерства і взаємодопомоги; особистого прикладу; поваги та взаємної довіри; відкритості і прозорості; колегіальності та демократичності; самовдосконалення і саморозвитку; відповідальності за порушення академічної доброчесності.

Запобігання порушення академічної доброчесності в НУФВСУ забезпечується шляхом:

- інформування науково-педагогічних, наукових працівників та здобувачів вищої освіти про необхідність дотримання правил академічної доброчесності;
- ознайомлення науково-педагогічних, наукових працівників із Кодексом академічної доброчесності НУФВСУ;
- посилення контролю завідувачів кафедр, наукових керівників кваліфікаційних, дисертаційних робіт, членів екзаменаційних комісій щодо правильного оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей тощо;
- забезпечення науковими керівниками і науковими консультантами недопущення порушення академічної доброчесності у дисертаційних дослідженнях здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук;
- перевірка дисертаційних робіт на предмет академічного плагіату;
- передбачення в освітніх програмах підготовки здобувачів вищої освіти ступені доктора філософії наявності компетентностей щодо дотримання академічної доброчесності;
- розміщення дисертаційних робіт в електронному репозитарії НУФВСУ.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОНП.

Питання дотримання академічної доброчесності регулює Комісія з питань академічної доброчесності НУФВСУ (далі – Комісія).

У випадку, коли учасник освітнього процесу має причину вважати, що стався факт порушення академічної доброчесності, він має право подати офіційну скаргу до Комісії.

У разі виникнення ситуації порушення академічної доброчесності з приводу наявності академічного плагіату Комісія призначає експертів у відповідності до тематики роботи. У випадку необхідності отримання додаткової уточнюючої інформації засідання експертів може проводитись у кілька етапів. Результати перевірки на академічний плагіат оформлюються протоколом засідання Комісії.

За результатами перевірки автору роботи надається довідка. У разі незгоди з результатами перевірки автор роботи має право подати на апеляцію відповідно до законодавства. Апеляція подається на ім'я ректора у триденний термін після оголошення результатів перевірки. У цьому випадку за дорученням ректора створюється комісія для розгляду апеляції, яка повинна розглянути апеляційну заяву у тижневий термін після створення комісії. Результати засідання апеляційної комісії оформлюються відповідним протоколом (<https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/pictures/kodeks.pdf>).

У 2019 р. перевірку на академічний плагіат пройшли 28 дисертацій.

Систематична просвітницька робота та превентивні заходи НУФВСУ, щодо запобігання академічному плагіату забезпечили на сьогодні відсутність фактів порушення Кодексу академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОНП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Національного університету фізичного виховання і спорту України та укладання з ними трудових договорів (контрактів), затвердженого рішенням Вченої ради НУФВСУ від 24 березня 2016 року, протокол № 8, введеним в дію наказом ректора НУФВСУ від 25 березня 2016 року № 65-заг., передбачено, що мета конкурсного добору полягає в забезпеченні вибору претендентів на вакантні посади науково-педагогічних працівників університету з числа осіб, які найбільше відповідають вимогам сучасної вищої освіти, що визначаються кваліфікаційними характеристиками відповідних посад. Претенденти на вакантні місця подають на обговорення співробітників кафедри висновки про свої професійні та особистісні якості за попередній період роботи. Висновки кафедри затверджуються таємним голосуванням та передаються на розгляд конкурсної комісії факультету.

(https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/dokument_microsoft_word.pdf)

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Використовуються наступні форми залучення роботодавців до участі в освітньому процесі:

1. Проведення щорічних Міжнародних конференцій молодих вчених «Молодь та олімпійський рух», «Сталий розвиток і спадщина у спорті: проблеми та перспективи» із запрошенням роботодавців - представників міністерств, наукових установ, федерацій з видів спорту, спеціалізованих закладів вищої освіти.

2. Лекції запрошених фахівців, представників роботодавців (наприклад, у 2018, 2019 рр. з лекціями виступили директор Центру інформації та документації НАТО в Україні Маронкова Б., заступник Міністра молоді та спорту України з питань європейської інтеграції Мовчан М.).

3. Проведення регулярних зустрічей роботодавців із здобувачами (наприклад, відбулися зустрічі з виконавчим директором НОК України Коваленко Н.П., директором Державного науково-дослідного інституту фізичної культури і спорту Дрюковим В.О., віце-президентом Спортивного комітету України Брикульським О.В., виконавчим директором Федерації тенісу України Є.О. Зукіним).

4. Складення договорів на виконання НДР зі збірними командами України з видів спорту.

5. Проходження науково-педагогічної практики аспірантами на базі НДІ НУФВСУ.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОНП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Специфіка викладання для здобувачів освітньо-наукового рівня вищої освіти передбачає те, що до аудиторних занять за всіма дисциплінами, в рамках даної ОНП, залучені провідні фахівці університету, які є професіоналами-практиками та експертами в своїй галузі знань (професор Андрєєва О.В. – голова науково-методичної комісії 017 Фізична культура і спорт у секторі вищої освіти Науково-методичної ради МОН, професор Шинкарук О.А. – член галузевої експертної ради з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка НАЗЯВО; професор Борисова О.В. – заступник голови секції за фаховим напрямом «Педагогіка, психологія, проблеми молоді та спорту» Наукової ради МОН, доцент Когут І.О., професор Шинкарук О.А. – члени зазначеної секції; професор Борисова О.В. – член комісій НОК «Спорт та навколишнє середовище» та «Інновації в спорті», член Президії федерації тенісу України; професор Платонов В.М. – член виконкому НОК України; професор Булатова М.М. – віце-президент НОК України, президент Олімпійської академії України, член комісії МОК «Культура та олімпійська

спадщина», віце-президент Європейської асоціації олімпійських академій).

З метою ефективної організації та реалізації освітнього процесу застосовуються наступні заходи: лекції запрошених фахівців, представників роботодавців; залучення до освітнього процесу вітчизняних та закордонних наукових фахівців (професор Янчева Т., проректор Національної спортивної академії ім. «Васила Левські», Болгарія; Шау Брендон, професор Університету Зулуленд, ПАР).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОНП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння.

З метою професійного розвитку викладачів в НУФВСУ передбачені курси підвищення кваліфікації на базі Центру підвищення кваліфікації та перепідготовки, з періодичністю до 5 років, останні курси підвищення кваліфікації з обов'язковою здачею іспитів і заліків були проведені у березні 2018 р.. Професійному розвитку сприяє участь в щорічних конференціях науково-педагогічних працівників, аспірантів, студентів та співробітників кафедр Університету. Викладачі беруть участь в національних та міжнародних конференціях; у виконанні 6 держбюджетних тем і тих, які виконуються в межах кафедральної тематики. Оволодіння комп'ютерною грамотністю забезпечують комп'ютерні курси, що формують вміння роботи в системі Moodle (квітень 2019 р., 21 особа). Університетські курси з вивчення англійської мови відвідували у 2019 р. 15 викладачів. Наукове стажування за кордоном пройшли – 7 викладачів. Взяли участь у міжнародних конференціях, наукових заходах за межами України у 2019 р. – 8 науково-педагогічних працівників (професори Дутчак М.В., Борисова О.В., Андрєєва О.В., Булатова М.М., Дроздовська С.Б., Когут І.О., Платонов В.М., Шинкарук О.А.).

Науково-педагогічні працівники беруть участь к міжнародних проектах та грантах (професори Борисова О.В., Когут І.О., проект «Соціальна інклюзія та інтеграція осіб з інвалідністю засобами фізичного виховання, рухової активності та спорту» за підтримки ЮНЕСКО)

У 2019 р. мають публікації у виданнях, представлених в Scopus та Web of Science – 126 осіб.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності.

Найбільш показовими ознаками стимуляції розвитку викладацької майстерності є відзначення роботи науково-педагогічних працівників Університету почесними відзнаками та нагородами, зокрема: присвоєння почесного звання «Заслужений працівник фізичної культури і спорту України», почесного звання «Заслужений діяч науки і техніки України», нагородження почесними грамотами Кабінету Міністрів України, почесними грамотами Мінмолодьспорту України, подяками МОН України, грамотами НУФВСУ. Так, у 2019 р. Орденом княгині Ольги III ступеня нагороджена професор Шинкарук О.А., почесне звання «Заслужений працівник фізичної культури і спорту України» присвоєно професору Андрєєвій О.В., почесною грамотою МОН України нагороджені 7, подякою МОН України нагороджені 6, грамотою НУФВСУ нагороджено 10 науково-педагогічних та наукових

працівників, залучених до підготовки здобувачів за ОНП (<https://cutt.ly/5tZ8GFz>).

В НУФВСУ у 2018 р. з метою відзначення молодих вчених університету за їх наукові здобутки започатковано проведення конкурсу на здобуття ректорської премії «Молодий науковець року».

НУФВСУ всіляко сприяє стимулюванню підвищення викладацької майстерності викладачів шляхом підвищення кваліфікації викладацьких кадрів та стажування. Професійний розвиток кадрів забезпечується проведенням міжнародних наукових конференцій. Сьогодні діють 32 угоди Університету з університетами інших країн. В рамках підписаних угод у 2019 році наукове стажування за кордоном пройшли 7 науково-педагогічних працівників.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОНП забезпечують досягнення визначених ОНП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення ОНП сприяють досягненню цілей та програмних результатів навчання. Стабільне бюджетне фінансування та власні надходження, отримані у встановленому законодавством порядку, дозволяють утримувати та розбудовувати матеріально-технічну та соціально-побутову інфраструктуру НУФВСУ на сучасному рівні. Інформацію про фінансову діяльність оприлюднено на сайті НУФВСУ (<http://surl.li/bsft>).

Матеріально-технічна база повністю пристосована для підготовки здобувачів за ОНП. Приміщення кафедр та навчально-спортивна база відповідають санітарно-технічним нормам, мають відповідні умови для їх експлуатації. На належному рівні організоване інформаційне забезпечення освітнього процесу. Функціонує бібліотека, репозитарій. З метою отримання повноцінних знань та новітніх тенденцій у галузі здобувачам надано доступ до електронних наукових баз даних (Scopus, Web of Science).

До складу НУФВСУ входять: Центр спортивної травматології та відновлювальної медицини (з клінікою, оснащеною сучасною діагностичною апаратурою і лікувальним обладнанням), Науково-дослідний інститут (з близько 40 одиницями сучасного наукового обладнання, що розташоване в 7 лабораторіях), Центр олімпійських досліджень і олімпійської освіти, спорткомплекс «Олімпійський стиль», комплекс спортивних баз.

Процес життєдіяльності, соціальні потреби здобувачів забезпечуються наявністю соціальної інфраструктури (Студентське містечко).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОНП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для реалізації освітнього процесу НУФВСУ створює всі умови задля задоволення освітніх потреб на безоплатній основі, зокрема: здобувачі вищої

освіти користуються аудиторним фондом, спортивними залами та спорудами, басейнами, комп'ютерними класами, мають доступ до всіх ресурсів бібліотеки та можливість безкоштовно перевірити роботу на унікальність (<https://uni-sport.edu.ua/content/biblioteka-3>). В Університеті функціонують такі освітньо-наукові онлайн-ресурси як: репозитарій наукових праць, електронний каталог, сайти періодичних наукових видань НУФВСУ тощо.

Безпосередньо в рамках ОНП здобувачі вищої освіти мають можливість проводити наукові дослідження та практичні заняття в лабораторіях НДІ НУФВСУ.

Для іногородніх аспірантів, аспірантів-іноземців Університет надає можливість проживання у гуртожитках студентського містечка. Кожен гуртожиток обладнаний навчальною кімнатою та мережею Інтернет.

Для розвитку наукової діяльності здобувачів вищої освіти у закладі працює Товариство молодих вчених, метою діяльності якого є сприяння професійному становленню і розвитку молодих вчених, накопиченню досвіду досліджень, творчому зростанню, максимальному використанню наукового потенціалу молоді, а також організаційна допомога керівництву Університету в оптимізації роботи молодих вчених.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я).

Серед пріоритетних напрямків НУФВСУ є безпека життєдіяльності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників, що регламентується документами про відповідність приміщень та матеріально-технічної бази санітарним нормам, нормам з охорони праці, відображено у наказах про дотримання правил пожежної безпеки в НУФВСУ, про призначення відповідальних за пожежну безпеку об'єктів Університету, про призначення відповідальних осіб за безпечну експлуатацію та утримання території, будівель, споруд, приміщень, про підвищення оперативної готовності університету та забезпечення реагування на надзвичайні ситуації (<https://cutt.ly/dtZfSYV>)

В приміщеннях НУФВСУ проводяться ремонтні роботи, заміна вікон, закупівля обладнання необхідного для створення комфортних умов для здобувачів вищої освіти. Взимку забезпечується розчищення снігу, проводиться посипання доріжок сіллю.

Дієвими формами та методами профілактики психічних проблем у НУФВСУ є організація змістовного дозвілля, залучення здобувачів до активної позааудиторної діяльності: наукових пошуків, культурно-масових заходів, спортивних змагань тощо.

У випадку виникнення проблем із психічним здоров'ям здобувачів вищої освіти може звернутися до спеціалізованого спортивного диспансеру, з яким співпрацює НУФВСУ.

Доцільним є розширення спектр форм і методів профілактики психічних проблем здобувачів, зокрема організувати службу онлайн професійної психологічної допомоги в Університеті з залученням фахівців кафедри психології та педагогіки.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми освітньої підтримки здобувачів вищої освіти забезпечуються відповідно до Закону України «Про вищу освіту» і передбачають здійснення таких процедур і заходів: визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти, здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників. Діє відділ забезпечення якості вищої освіти, який контролює освітній процес і навчально-методичне забезпечення відповідно до Положення про систему забезпечення Національним університетом фізичного виховання і спорту України якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://cutt.ly/FtZ87oj>).

Освітня підтримка здобувачів забезпечується викладачами безпосередньо на академічних заняттях у вигляді консультацій до самостійної роботи та рекомендованою навчально-методичною літературою вітчизняних та зарубіжних авторів. Також для аспірантів забезпечується можливість брати участь у кафедральних, університетських, всеукраїнських та міжнародних конференціях.

Механізми організаційної підтримки дозволяють здобувачам вищої освіти вирішувати цілий спектр навчальних, побутових, соціальних проблем, завдяки налагодженій дієвій комунікації з представниками адміністрації, зокрема завідувачами кафедр, завідувачем відділу докторантури та аспірантури, проректорами, а також різними структурними підрозділами й службами НУФВСУ – навчально-методичним відділом, бібліотекою, бухгалтерією, дирекцією студмістечка тощо.

Інформаційну підтримку здобувачі ОНП отримують через веб-сайт НУФВСУ, веб-сторінки кафедр, репозитарій бібліотеки. Здобувачі запрошуються на засідання кафедри, де можуть отримати повну інформацію, щодо нагальних питань життя університету та кафедри, подати питання на розгляд і брати участь в обговоренні. Систематичне інформування здобувачів здійснюється завідувачем відділу докторантури та аспірантури, а також завдяки інформації, що регулярно оновлюється на сайті, на стенді відділу докторантури та аспірантури.

Забезпечується тісне наукове керівництво, підтримка та консультування провідних фахівців кафедр.

Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти реалізується відповідно до вимог законодавства. Ефективною формою соціальної підтримки є переведення здобувачів з навчання за кошти фізичних та юридичних осіб на навчання за кошти державного бюджету, а також надання іменних стипендій Президента України, Кабінету Міністрів України, зважаючи на їхні істотні наукові здобутки.

Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти проявляється також і в організації їх комфортного проживання в гуртожитках Університету, медичному безкоштовному обслуговуванні, можливості відвідування можливості спортивних залів і басейнів, участі у спортивних заходах.

Для своєчасного виявлення та вирішення актуальних питань проводиться опитування та анкетування злобувачів, що дає можливість робочій групі ОНП проаналізувати стан задоволеності аспірантів щодо їхніх потреб.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть конкретні приклади створення таких умов на ОНП (якщо такі були).

Серед здобувачів вищої освіти за ОНП не було і на сьогодні немає осіб з особливими освітніми потребами. Проте, за бакалаврськими і магістерськими програмами в Університеті навчаються візочники та особи, які мають вади слуху, тому створюються належні умови щодо реалізації права на освіту для всіх бажаючих осіб з особливими освітніми проблемами, що визначено у Правилах прийому до НУФВСУ. Серед випускників університету є переможці та призери Паралімпійських, Дефлімпійських ігор та інш.

Університет активно співпрацює з державними та приватними організаціями, зокрема Національним комітетом спорту інвалідів України, Укрцентром «Інваспорт», спортивними федераціями різних нозологічних груп, які забезпечують підтримку осіб з особливими потребами.

Диверсифікується спектр послуг і відповідних комфортних умов для зазначеної категорії здобувачів вищої освіти. Обладнання приміщень та навчальних аудиторій забезпечує можливість доступу до занять зазначених осіб (корп. № 3 та 5), на території університету є зона паркування автомобілів, у більшості будівель достатня ширина коридорів для пересування візків. Освітній процес здобувачів із вадами слуху забезпечується фахівцями сурдопереводу та обладнанням для візуалізації навчання (інтерактивні дошки).

Деякі питання доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами врегульовано Положенням про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<http://surl.li/bsga>)

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В Університеті реалізується чітка та зрозуміла політика й процедури врегулювання конфліктних ситуацій (у тому числі, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітніх програм НУФВСУ.

В університеті розроблено чіткі механізми попередження, профілактики та розгляду вище зазначених конфліктів. Відповідно до нормативних актів створено систему розгляду скарг учасників освітнього процесу (здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників,

методичного та технічного персоналу), яку він спрямовує на розгляд після її офіційної реєстрації в канцелярії до відповідного підрозділу для вирішення конфліктної ситуації.

З метою запобігання та протидії корупції у діяльності НУФВСУ, керуючись частиною 3 статті 62 Закону України «Про запобігання корупції», Типовою антикорупційною програмою юридичної особи, затвердженою рішенням Національного агентства з питань запобігання корупції від 02.03.2017 року № 75, зареєстрованою в Міністерстві юстиції України від 09.03. 2017 року № 326/30194, в Університеті розроблено та затверджено «Антикорупційну програму», схвалену Конференцією трудового колективу НУФВСУ 28 грудня 2018 року.

Важливими органами при вирішенні конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, є також профспівкова організація студентів і аспірантів НУФВСУ. Цей орган у взаємодії з юридичним відділом Університету надають консультативно-правову допомогу здобувачам вищої освіти, які звернулися з проханням про вирішення конфліктної ситуації.

Статутом Університету також передбачено захист здобувачів вищої освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди й агітації, що завдають шкоди здобувачам вищої освіти, а також дотримання в освітньому процесі та науковій діяльності академічної доброчесності, норм педагогічної етики, моралі, поважати гідність усіх учасників академічної спільноти (<https://uni-sport.edu.ua/content/statut-universytetu>).

У межах ОНП проводиться анкетування серед здобувачів вищої освіти з метою виявлення випадків конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією). Опитування є анонімним і дозволяє навести факти правопорушень, висловити свої бажання та пропозиції у випадках незадоволеності. У рамках ОНП випадків дискримінації та сексуальних домагань виявлено не було, скарги до відповідальних осіб з цього приводу не надходили.

В НУФВСУ у холі першого корпусу розташована скринька довіри, за допомогою якої здобувачі можуть звернутися до керівництва Університету з пропозиціями та скаргами, зокрема щодо розгляду конфліктних ситуацій, у тому числі, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет.

Основним документом, що регулює процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП є Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у Національному університеті фізичного виховання і спорту

України, що затверджене наказом НУФВСУ від 28.12.2017 р., №319 заг. https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/pro_polozhennya_opp_28.12.2017.pdf

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОНП? Які зміни були внесені до ОНП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно п.4.1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у Національному університеті фізичного виховання і спорту України та п.4.1.1. Положення про систему забезпечення Національним університетом фізичного виховання і спорту України якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozhennya_rudeshko_26.11.2019.pdf) моніторинг ОНП «Фізична культура і спорт» відбувається не рідше одного разу на рік. Моніторинг здійснюють гарант ОНП та група забезпечення спеціальності у формі опитування здобувачів, науково-педагогічних працівників, роботодавців та випускників. На підставі результатів поточного моніторингу робоча група (не рідше одного разу на три роки) здійснює удосконалення ОНП та підготовку її нової редакції. Нова редакція обговорюється на спільному засіданні науково-методичної комісії спеціальності та роботодавців, рецензується зовнішніми стейкхолдерами, розглядається на розширеному засіданні кафедри професійного, неолімпійського та адаптивного спорту, погоджується із завідувачем відділу докторантури та аспірантури і проректором з науково-педагогічної роботи. У 2018 році були внесені зміни до оформлення структури та змісту ОНП згідно вимог розділу 2 Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, введено до навчального плану дисципліни «Філософія та методологія науки», «Методологія сучасних наукових досліджень», «Сучасні комплексні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності з фізичної культури і спорту», розширені вибіркові компоненти програми (протокол № 5 розширеного засідання кафедри професійного, неолімпійського та адаптивного спорту від 16 січня 2018 р.).

У 2020 році відбувся повторний перегляд ОНП, протягом якого, після зустрічей із здобувачами та роботодавцями (протокол № 5 розширеного засідання кафедри професійного, неолімпійського та адаптивного спорту від 16 лютого 2020 р.) були внесені зміни у перелік як обов'язкових, так і вибіркових дисциплін. Зокрема, такі дисципліни як «Науковий дискурс у сучасних іноземних мовах», «Професійна етика» віднесено до переліку вибіркових, а «Наукові проблеми сучасної підготовки спортсменів», «Наукові проблеми сучасного олімпійського та професійного спорту» долучені до обов'язкових компонентів. Зменшено кількість кредитів на вивчення дисципліни «Сучасні методи наукових досліджень у фізичній культурі і спорті» до 6. Проект нової редакції ОНП розміщено на сайті університету для публічного обговорення (<https://cutt.ly/ktNQa3u>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОНП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу перегляду ОНП у декілька способів: 1) всі здобувачі спеціальності щорічно протягом освітнього процесу проходять опитування. Опитування містить питання щодо очікувань та побажань, обізнаності з процедурами оцінювання, питання задоволеності змістом освітніх компонентів, формами, методами викладання; 2) 2 представники здобувачів (вибрані відкритим голосуванням) входять до складу науково-методичної комісії спеціальності (Іванік О.Б., Перетяцько А.С.). Так, у 2019 р. за зверненням здобувачів, на науково-методичній комісії спеціальності розглядалися питання зарахування результатів неформальної освіти, що втілюється у затверджених рекомендаціях (https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/poryadok_vyznannya_neformalna_osvita.pdf).

У 2017 р. за зверненням здобувачів до представників робочої групи спеціальності ввести у ОНП дисципліну, дотичну до їх дисертаційного дослідження, після обговорення цього питання до переліку вибіркових компонентів було введено дисципліну «Науково-методичний супровід спортивної діяльності»; у 2018 р., у зв'язку із зацікавленістю здобувачів у необхідності публікацій у наукометричних базах була змінена назва дисципліни «Інформаційний пошук та робота з бібліотечними ресурсами» на «Бібліометрика сучасної науки» із розширенням змісту дисципліни.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП

Самоврядування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, що сприяє забезпеченню участі здобувачів в управлінні університетом, реалізується у формі роботи Товариства молодих вчених (ТМВ), до складу Ради якої входять: голова, заступник голови, секретар та 8 членів (<https://cutt.ly/WtZ4jJ9>). ТМВ сприяє професійному росту наукової молоді НУФВСУ, підтримує молодіжні наукові ініціативи; сприяє поширенню результатів досліджень молодих вчених; організовує інформаційне забезпечення, зокрема, про премії, гранти, конференції тощо; сприяє організації і проведенню наукових конференцій, науково-практичних семінарів, круглих столів тощо; організації і забезпеченню участі молоді в молодіжних конкурсах наукових праць, що проводяться в НУФВСУ, МОН тощо; бере участь в обговоренні конкурсних робіт, сприяє оприлюдненню результатів досліджень молодих вчених та аспірантів. Бере участь у щорічному опитуванні здобувачів щодо їх задоволеностю якістю ОНП. На загальних зборах аспірантів, на початку навчального року, вибираються 2 представники до науково-методичної комісії спеціальності (НМКС) (у 2019 р. – Іванік О.Б., Перетяцько А.С.), 2 представники до ТМВ (у 2019 р. – Митько А.О., Колчин М.С.) За зверненням здобувачів на НМКС розглядаються питання щодо задоволеності здобувачів методами та засобами реалізації освітнього процесу та щодо змісту ОНП. Представники Ради ТМВ беруть участь у організації наукових зустрічей та конференцій НУФВСУ. Зокрема, щорічно відбувається засідання ТМВ, присвячені науковим

доробкам здобувачів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості

Представників роботодавців запрошуються до участі у розробці, перегляді та рецензуванні ОНП. Так, на розширеному засіданні кафедри ПНАС було проведено зустріч з представниками роботодавців (НОК України, ДНІФКС, НДІ НУФВСУ, представників федерацій з видів спорту), які висловили свої пропозиції щодо освітніх компонентів ОНП та необхідних компетентностей здобувачів вищої освіти, зокрема щодо вміння шукати інформацію про наукові гранти, здатності управляти ризиками в дослідницьких проектах, ініціації інноваційних проектів, прояву лідерства під час їх реалізації. Зокрема, виконавчий директор НОК України Коваленко Н.П. наголосила про необхідність збільшення в освітній програмі частки освітніх компонентів, що розвивають універсальні навички дослідника; директор ДНДІФКС Дрюков В.О. – про необхідність поглиблення співпраці науково-дослідних установ та НУФВСУ у підготовці здобувачів ступеня доктора філософії та спільної роботи у виконанні науково-дослідних тематик; директор НДІ НУФВСУ Когут І.О. надала поради щодо оптимізації структури ОНП. Рекомендації враховано у новій редакції ОНП «Фізична культура і спорт». (протокол №6 розширеного засідання кафедри ПНАС від 5 лютого 2018 р.). Роботодавці ОНП – Міністерство молоді та спорту України, Національний олімпійський комітет України, ДНІФКС, НДІ НУФВСУ, федерації з видів спорту, які щорічно беруть участь у конференції НУФВСУ, де виступають із доповідями здобувачі та НПП ОНП «Фізична культура і спорт», що дозволяє роботодавцям оцінити якість підготовки здобувачів.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОНП

Групою забезпечення спеціальності, співробітниками кафедр професійного, неолімпійського та адаптивного спорту; історії та теорії олімпійського спорту; теорії та методики фізичного виховання; здоров'я, фітнесу та рекреації розробляється комплекс заходів, щодо збирання та врахування інформації про кар'єрний шлях випускників ОНП. Це включає розгляд питання на розширеному засіданні кафедр ПНАС, створення алгоритму взаємодії, залучення випускників до кафедральних заходів. Для збору та врахування інформації щодо траєкторії працевлаштування працівників призначено відповідального співробітника кафедри професійного, неолімпійського та адаптивного спорту. У 2019-2020 рр. цю функцію виконує доцент Василенко М.В.

У випадках звернення роботодавців з питань пошуку працівників кафедри сприяють працевлаштуванню здобувачів.

Які недоліки в ОНП та/або освітній діяльності з реалізації ОНП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході локального моніторингу, який здійснювався з ініціативи гаранта, у рамках процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП, та згідно з п.4.1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, за час її реалізації, виявлено ряд недоліків в освітній діяльності при підготовці здобувачів третього рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт: необхідність розширення використання інтерактивних методів навчання та інформаційних технологій у освітньому процесі; недостатнє охоплення обов'язкових компонентів ОНП елементами дистанційного навчання. Для організації дистанційного навчання були використанні Google-сервіси за кількома освітніми компонентами. Відбулася корекція навчальних планів з точки зору логічності та взаємозв'язку отримуваних знань із спеціальності та інших компетентностей. Посилено оприлюднення політики забезпечення якості, процедур та їх результатів (<https://cutt.ly/CtZVGxx>), що знайшло відображення на сайті Університету.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОНП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОНП були ураховані під час удосконалення цієї ОНП?

Акредитація відбувається вперше, тому результати зовнішнього забезпечення якості освіти, що беруться до уваги, відсутні.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП?

Усі учасники академічної спільноти, зокрема, завідувачі та науково-педагогічні працівники кафедр ПНАС, ІТОС, ТМФВ, ЗФР; завідувач та співробітники відділу докторантури та аспірантури; Вчена рада; ректор університету; проректори за напрямками діяльності; здобувачі змістовно залучені до процедури внутрішнього забезпечення якості освітньої програми. З урахуванням результатів опитування здобувачів, пропозицій стейкхолдерів кафедри працюють над удосконаленням якості освітньої програми, внесенням змін до її компонентів, удосконаленням навчально-методичного забезпечення. Конкретними заходами по залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП є: колегіальне розроблення НМКС навчального плану, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, включаючи програми навчальних дисциплін, практик тощо; здійснення відділом забезпечення якості освіти - контролю за якістю роботи НПП, які забезпечують реалізацію ОНП; аналіз і впровадження досвіду світової та вітчизняної вищої освіти у зміст і технологію реалізації ОНП; взаємодія з НДІ НУФВСУ з питань проведення досліджень на сучасному обладнанні, проектної роботи, практики здобувачів вищої освіти; взаємодія з роботодавцями та випускниками для уточнення вимог до компетентностей випускника і оцінки обраних технологій реалізації ОНП і якості підготовки фахівців; підготовка ОНП до процедур оцінки

якості (включаючи акредитацію, загальноуніверситетський моніторинг).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти, шляхи впровадження, моніторингу та перегляду політики забезпечення якості є повноваженням університету, тому розподіл відповідальності між різними структурами відбувається згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУФВСУ https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozhennya_rudeshko_26.11.2019.pdf. Комплекс процедур та заходів забезпечення якості вищої освіти в Університеті визначається та реалізується відділом забезпечення якості вищої освіти https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/pictures/proekt_polozhennya_viddil_yakosti.pdf.

До функцій відділу належать розробка ефективних внутрішніх стандартів якості, координація дії внутрішніх стейкхолдерів (адміністрація, здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні працівники, випускники) та взаємодія з зовнішніми стейкхолдерами. Контроль за відповідністю навчально-методичного забезпечення навчального процесу в Університеті нормативним вимогам здійснюють навчально-методичний відділ, деканати та кафедри у межах своїх службових обов'язків. Контроль за якістю кадрового забезпечення навчального процесу в Університеті здійснюють відділ кадрів, навчально-методичний відділ, відділ докторантури та аспірантури.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У НУФВСУ чітко регламентовані та визначені правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Вони відображені у Статуті університету, який було погоджено на конференції трудового колективу 28 грудня 2018, протокол №1 та затверджено наказом МОН України від 14 березня 2019 р. №354 (<https://uni-sport.edu.ua/content/statut-universytetu>). У Статуті міститься розділ «Права та обов'язки учасників освітнього процесу».

Загалом, на сайті представлено й інші документи про організацію освітнього процесу у НУФВСУ, зокрема: Сертифікати про акредитацію освітніх програм, Положення про організацію освітнього процесу у НУФВСУ, Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркового дисциплін у НУФВСУ, Положення про екзаменаційну комісію НУФВСУ, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУФВСУ (<http://surl.li/bsdl>), Кодекс академічної доброчесності (<http://surl.li/bsdp>). Аспіранти та науково-

педагогічні працівники активно користуються іншими засобами зв'язку для отримання термінової інформації щодо організації певних процедур освітнього процесу. Так, у Viber створені групи аспірантів для кожного курсу за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.

Забезпечення прозорості та публічності освітнього процесу досягається також завдяки розміщенню актуальної інформації про освітню діяльність на веб-сайті НУФВСУ, у засобах масової інформації, у соціальних мережах Facebook, LinkedIn, Google+, Twitter, YouTube, Instagram.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://uni-sport.edu.ua/content/osvitno-naukovi-programy>

При підготовці ОНП у 2018 р. її проект не розміщали на офіційному веб-сайті НУФВСУ, оскільки на той час такі вимоги були відсутні. Проте для отримання зауважень і рекомендацій від стейкхолдерів використовувалися інші можливості: засідання круглих столів, семінари із запрошенням зацікавлених сторін, спілкування через електронну пошту та ін.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/onp_doktor_filosofiyi_017.pdf

10. Навчання через дослідження

10.1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів

Дисципліни зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт в повній мірі відповідають науковим інтересам аспірантів. Зміст освітньо-наукової програми акцентований на проведення досліджень за напрямками: спорт; фізичне виховання та оздоровчо-рухова активність різних груп населення. Високий рівень дослідницької частини підготовки забезпечується потужними науковими школами, розвиненою міжнародною співпрацею в науковій та освітній сферах, наявністю лабораторій НДІ НУФВСУ. Фахівці, залучені до професійної і наукової підготовки, пройшли стажування у провідних європейських та українських університетах та наукових установах, мають міжнародний досвід освітньої і наукової діяльності.

За результатами опитування здобувачів вищої освіти вносяться корективи у перелік навчальних дисциплін і практик. Вибіркові дисципліни зорієнтовані

на наукові інтереси аспірантів, оскільки враховують напрями наукових досліджень за спеціальністю. Під час обрання вибіркового дисциплін, звертається увага на те, щоб хоча б одна дисципліна відповідала тематиці досліджень та надавала аспіранту відповідну освітню підтримку його науковому дослідженню. Процедура обрання вибіркового дисциплін відбувається згідно з Положенням про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркового дисциплін у НУФВСУ.

Належний рівень англійського академічного письма, достатній для комунікації в міжнародному науковому середовищі, забезпечується дисциплінами «Ділова іноземна мова» та «Науковий дискурс у сучасних іноземних мовах».

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Дисципліни в обсязі 12 кредитів ЄКТС («Методологія сучасних наукових досліджень», «Методи багатовимірного статистичного аналізу результатів наукових досліджень», «Сучасні інформаційні та комунікаційні технології в освіті та науковій діяльності у фізичній культурі і спорті», «Управління дослідницькими проектами») забезпечують повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.

Дисципліни викладають доктори наук, професори, які є засновниками або учасниками наукових шкіл НУФВСУ.

Здобувачі вищої освіти мають змогу також бути залученими в рамках науково-педагогічної практики (3 кредити) із діяльністю НДІ НУФВСУ, який є науковим структурним підрозділом університету, що проводить фундаментальні і прикладні наукові дослідження з актуальних проблем фізичної культури і спорту, створює наукові і науково-прикладні розробки, впроваджує інноваційну наукову діяльність та забезпечує на цій основі поглиблену наукову і науково-педагогічну підготовку фахівців у сфері фізичної культури і спорту відповідно до пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки та головних напрямів діяльності сфери та НУФВСУ (<http://surl.li/brkk>). Повноцінна підготовка здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності складає 20 % від загальної кількості кредитів.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Освітні компоненти ОНП забезпечують формування методологічних та викладацьких компетентностей, сприяють розвитку наукового світогляду аспірантів, оскільки ОНП включає чотири складові, що передбачають набуття аспірантом таких компетентностей:

- здобуття знань із спеціальності – 11 кредитів ЄКТС («Сучасні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності з фізичної культури і спорту», «Сучасні методи наукових досліджень у фізичній культурі і

спорті»).

- оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями – 6 кредитів ЄКТС («Філософія та методологія науки», «Професійна етика»);
- набуття універсальних навичок дослідника – 12 кредитів ЄКТС («Методологія сучасних наукових досліджень», «Методи багатовимірного статистичного аналізу результатів наукових досліджень», «Сучасні інформаційні і комунікаційні технології в освіті та науковій діяльності у фізичній культурі і спорті», «Управління дослідницькими проектами»);
- здобуття мовних компетентностей – 7 кредитів ЄКТС («Ділова іноземна мова», «Науковий дискурс у сучасних іноземних мовах»).

Важливою складовою оволодіння навичками викладацької діяльності є проходження здобувачами науково-педагогічної практики (3 кредити), де вони мають можливість ґрунтовно оволодіти всіма необхідними навичками безпосередньо на кафедрах університету. Зокрема, практика складається з навчально-методичної роботи (підготовка до занять, методична робота, відвідування апробацій, захистів дисертацій) та аудиторного навантаження (проведення занять, консультацій).

10.2. Наукова діяльність аспірантів відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів напрямам досліджень наукових керівників

Науковий керівник аспіранта має бути активним дослідником, у якого є публікації, дотичні до тематики досліджень здобувача. В НУФВСУ на етапі вступу до аспірантури при поданні та оцінюванні презентації дослідницьких пропозицій потенційним науковим керівникам пропонується надати перелік останніх публікацій, який співставляється з темами досліджень їх майбутніх аспірантів за ключовими словами.

Тематика наукових досліджень затверджується Вченою радою НУФВСУ, попередньо розглядається на засіданні кафедр та Науковою комісією у складі провідних фахівців НУФВСУ.

Пріоритетні наукові напрями діяльності університету включають актуальні питання наукових досліджень, тематика яких відповідає спеціальності 017 Фізична культура і спорт, Закону України «Про наукову та науково-технічну діяльність», Закону України «Про фізичну культуру і спорт».

Наукові дослідження виконуються відповідно до 4 основних напрямів:

I – Історичні, гуманітарні, організаційні, правові, соціально-економічні та програмно-нормативні основи розвитку фізичної культури і спорту.

II – Методологічні та організаційно-методичні основи раціональної підготовки спортсменів.

III – Теоретико-методологічні та технологічні основи фізичного виховання, оздоровчої фізичної культури, фітнесу та рекреації.

IV – Теоретико-методологічні та практичні основи фізичної терапії та ерготерапії, і спортивної медицини.

На 2016–2020 рр. визначені пріоритетні наукові теми, в межах яких здобувачі освіти і формують свої теми дисертаційних робіт.

<https://cutt.ly/ftCYUDM>

<https://cutt.ly/gtCYPGx>

10.3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів

В межах ОНП НУФВСУ організаційно і матеріально забезпечує можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів.

Зокрема, з 2019 року на етапі підготовки обґрунтувань дисертаційних досліджень проводиться експертиза науковими працівниками НДІ НУФВСУ щодо обраних методів в обґрунтуванні теми дисертаційної роботи.

У Положенні про відділ інноваційних розробок і наукових послуг НДІ НУФВСУ прописаний регламент доступу до наукового обладнання та користування ним (близько 40 одиниць, що розташовані в 7 лабораторіях) (<https://cutt.ly/ZtZf0gx>).

Результати наукових досліджень аспірантів апробуються на наукових конференціях, які проводить НУФВСУ, або за межами закладу (<https://cutt.ly/9tZf9pX>). На сайті університету представлений перелік наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт <https://uni-sport.edu.ua/node/1299>

У здобувачів вищої освіти щодо проведення і апробації результатів наукових досліджень є проблеми, які стосуються деяких аспектів як ОНП, так і процесу її реалізації (недостатній рівень методичного забезпечення дисципліни «Викладання у вищій школі»; необхідність перерозподілу обсяг часу педагогічної практики; зменшення кількості кредитів дисциплін: «Філософія та методологія науки», «Професійна етика», «Сучасні методи наукових досліджень у ФКіС»; необхідність впровадження академічної мобільності).

10.4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

В НУФВСУ створюються умови для введення аспірантів у міжнародну академічну спільноту за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. Зокрема, аспіранти університету залучаються до участі у спільних дослідницьких проектах, публікаціях, конференціях

(<https://cutt.ly/4tZ71qz>) (<https://cutt.ly/VtZ79Ku>).

Зокрема, аспіранти, які виконують дослідження за тематикою олімпійського спорту, мають можливість брати участь у проєктах, що реалізуються Міжнародним олімпійським комітетом, Міжнародною олімпійською академією, Олімпійськими комітетами Європи, Олімпійськими академіями Європи, Міжнародним центром олімпійських досліджень і освіти. Аспіранти НУФВСУ входять до складу виконавців міжнародних проєктних груп, що досліджують минуле, сьогодення та перспективи розвитку олімпійського руху на міжнародному та національному рівнях (<https://cutt.ly/itZ5qWg>)

Аспіранти НУФВСУ мають можливість для публікації результатів власних наукових досліджень в міжнародних академічних виданнях. Задля цього на сайті університету розміщений перелік журналів сфери фізичної культури і спорту, що входять до міжнародних наукометричних баз.

<https://cutt.ly/2tZ5iL9>

Крім того, НУФВСУ укладаються угоди про співпрацю з редакційними колеґіями провідних журналів, які включені до бази Scopus та WoS, з метою створення сприятливих умов для публікації результатів досліджень аспірантів в міжнародних академічних журналах англійською мовою. Зокрема, за результатами такої угоди готується спеціальні випуски журналів. <https://www.efsupit.ro/>

10.5. Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники аспірантів є активними дослідниками, які є керівниками або виконавцями різноманітних дослідницьких проєктів, що реалізуються як на міжнародному, так і національному рівнях.

<https://uni-sport.edu.ua/node/1489>

Зокрема, в процесі фундаментальних або прикладних наукових досліджень наукові керівники отримують наукові результати, які оприлюднюються у таких формах: звіт, опубліковані наукові статті, наукові доповіді, наукові повідомлення про науково-дослідну роботу, монографії, проєкти нормативно-правових актів або нормативних (науково-методичних) документів тощо.

До виконання наукових проєктів активно залучаються молоді вчені (здобувачі вищої освіти, наукові та науково-педагогічні працівники). Зокрема, серед виконавців дослідницьких проєктів у 2019 році було задіяно 67 аспірантів згідно з планом НДР НУФВСУ та 10 за держбюджетними науково-дослідні теми.

10.6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

З метою визначення порядку дотримання академічної доброчесності, яким

мають керуватися науково-педагогічні, наукові працівники та здобувачі вищої освіти університету під час освітньої та наукової діяльності було розроблено Кодекс академічної доброчесності Національного університету фізичного виховання і спорту України, який було затверджено Конференцією трудового колективу НУФВСУ у 2018 р. (<http://surl.li/bsdp>)

Протягом 2019-2023 рр. відбувається покрокова реалізація запобігання порушення академічної доброчесності в НУФВСУ, а саме:

просвітницькі заходи для науково-педагогічних, наукових працівників та здобувачів вищої освіти про необхідність дотримання правил академічної доброчесності;

контроль завідувачів кафедр, наукових керівників кваліфікаційних, дисертаційних робіт, членів екзаменаційних комісій щодо правильного оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей тощо;

перевірка дисертаційних, випускових кваліфікаційних бакалаврських та магістерських робіт на предмет академічного плагіату;

розміщення кваліфікаційних та дисертаційних робіт в електронному репозитарії НУФВСУ;

вдосконалення роботи редакційних колегій наукових видань НУФВСУ.

У червні 2017 р. на базі бібліотеки НУФВСУ створений Інституційний репозитарій НУФВСУ (eNUUPESIR). <https://uni-sport.edu.ua/content/repozytariy>

Функціонування репозитарію сприяє розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності університету, а також забезпечує підтримку академічної доброчесності.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

З метою моніторингу дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу НУФВСУ в університеті створена Комісія з питань академічної доброчесності. Комісія у складі 12 осіб обирається Вченою радою НУФВСУ відповідно до визначених Вченою радою НУФВСУ критеріїв шляхом таємного голосування. До складу Комісії входять представники кафедр та НДІ НУФВСУ, які є фахівцями-експертами за основними напрямками досліджень галузі фізичної культури і спорту.

Комісія виявляє порушення академічної доброчесності з боку учасників освітнього процесу, одержує і розглядає заяви щодо порушення академічної доброчесності, визначає види академічної відповідальності учасників освітнього процесу за конкретні порушення академічної доброчесності, порушує перед ректором НУФВСУ питання про притягнення до дисциплінарної відповідальності учасників освітнього процесу за порушення академічної доброчесності.

Також посилюються вимоги до процесу рецензування статей, що надходять до редколегій, у частині експертної (із залученням членів редколегій, зовнішніх експертів) та програмної перевірки поданих матеріалів на предмет академічного плагіату; підвищується особиста відповідальність членів

редакційних колегій за недопущення порушення академічної доброчесності в наукових виданнях.

11. Перспективи подальшого розвитку ОНП

Якими є загальні сильні та слабкі сторони ОНП?

До сильних сторін ОНП слід віднести відповідність її структури та змісту третьому рівню міжнародної стандартної класифікації та практиці його реалізації в Європі. Підбір навчальних дисциплін дозволяє аспірантам, збагачуючись знаннями з фізичної культури та спорту (дисципліні «Наукові засади фізичного виховання, оздоровчо-рекреаційної рухової активності», «Наукові проблеми сучасного олімпійського та професійного спорту», «Наукові проблеми сучасної підготовки спортсменів»), розкрити наявний потенціал у підготовці дисертаційних робіт (дисципліни «Методологія сучасних наукових досліджень», «Сучасні інформаційні і комунікаційні технології в освіті та науковій діяльності у фізичній культурі і спорті», «Сучасні методи наукових досліджень у фізичній культурі і спорті» тощо). Такий підхід спрямовує ОНП на самоактуалізацію особистості, вдосконалення основних академічних та дослідницьких компетенцій, сформованих на рівнях бакалаврату та магістратури, виявлення, розкриття і розвиток можливостей і здібностей аспірантів в ході науково-дослідної роботи. Пізнання специфіки наукової, інноваційної та викладацької діяльності у конкретній області наукового знання, послідовність та наступність у вивченні фахового та дослідницького циклу, можливість застосовувати отримані знання на практиці при написанні дисертаційної роботи сприяє підготовці компетентного фахівця, готового рівною мірою до дослідницької та викладацької діяльності, здатного до планування і вирішення завдань власного професійного та особистісного розвитку, вільно орієнтується у сфері фізичної культури і спорту, а також в суміжних з нею областях науки. Разом з цим ОНП, орієнтуючись на підготовку кадрів для сфери наукової і науково-педагогічної діяльності, в недостатній мірі забезпечує поглиблену індивідуальну освіту з пріоритетністю наукових досліджень, визнаних світовою науковою спільнотою. Спостерігається ряд труднощів з академічною мобільністю аспірантів організаційного, фінансового, інформаційного, психологічного характеру, а також інертне реагування ОНП на запити ринку праці, де в останні роки складається досить несприятлива ситуація для випускників аспірантури фізичної культури і спорту, зумовлена реформуванням вищої освіти. Породження проблем з працевлаштування випускників, підвищення конкуренції на ринку праці науково-педагогічних кадрів ЗВО фізичної культури і спорту, актуалізує подальше підвищення якості ОНП щодо формування у аспірантів комплексу універсальних компетенцій, необхідних для побудови професійної кар'єри.

Якими є перспективи розвитку ОНП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих

перспектив?

Перспективи розвитку чинної ОНП вбачається за наступними напрямками.

Активізація участі аспірантів у міжнародних проектах, міжнародній мобільності, інтегрування їхніх наукових досліджень у європейський науково-дослідницький простір шляхом включення їх до робочих груп з підготовки наукових проектів для участі у міжнародних грантових конкурсах, Програмі «Горизонт-2020»; реалізації короткотермінових міжнародних програм; розвитку віртуальної міжнародної мобільності; здійснення заходів, спрямованих на досягнення належного рівня знань іноземної мови; проведення щорічної наукової конференції для молодих учених англійською мовою; викладання окремих навчальних дисциплін англійською мовою; залучення до навчального процесу провідних науковців світу; надання можливості навчатися за спільними програмами та програмами закладів-партнерів.

Акцентування ОНП на самостійну роботу аспірантів шляхом формування у них готовності до виконання позааудиторної самостійної роботи на аудиторних заняттях, поєднання з етапами та типами самостійної роботи бакалаврату та магістратури, організації систематичного педагогічного контролю за виконанням аспірантами всіх видів самостійних робіт, впровадження методично витриманої організації навчальних матеріалів і надання чітких рекомендацій щодо їх виконання.

Формування тематики наукових досліджень аспірантів з урахуванням нових трендів науки та плану НДР НУФВСУ на 2021-2025 рр. Актуальність тематики дисертаційних досліджень забезпечиться участю аспірантів в реалізації довгострокових і перспективних наукових проектів, а високий рівень їх підготовки – використанням в повній мірі потенціалу сформованих наукових шкіл, конкурентоспроможних науково-педагогічних колективів з гідним інфраструктурним та фінансовим забезпеченням.

Трансфер технологій та комерціалізація результатів наукових досліджень аспірантів шляхом доведення їх до стану інноваційного продукту, об'єкту інтелектуальної власності у вигляді готових до впровадження технологій, впровадження власної наукової продукції на національному та світовому рівнях, належного подання результатів на всеукраїнських та міжнародних наукових заходах шляхом розширення фінансування відповідних відряджень.

Оперативне оновлення ОНП на основі моніторингу сучасного ринку праці, застосування методики, засобів і форм навчання аспірантів, які формують компетенції, затребувані на цьому ринку; можливості проектування індивідуальних освітніх траєкторій аспірантів в ОНП; врахування рекомендацій роботодавців та нових наукових знань; підвищення ефективності практичної підготовки аспірантів, модернізації програми практик на основі співробітництва з суб'єктами державного, громадського та приватного секторів.

Використання сучасного наукового обладнання в процесі наукових досліджень аспірантів завдяки створенню проектного офісу у структурі науково-дослідного інституту НУФВСУ; відкриттю на його базі наукових та навчально-практичних студій (центрів, лабораторій) з відповідним обладнанням.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у звіті та доданих до нього документах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до нього документів у повному обсязі у відкритому доступі.

Керівник ЗВО



Імас Євгеній Вікторович

Гарант



Борисова Ольга Володимирівна

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОНП

Назва освітнього компонента	Вид компонента (дисципліна/курсова робота/практика/дипломна робота/інше)	Поле для завантаження силабуса або інших навчально-методичних матеріалів	Якщо викладання навчальної дисципліни потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
Філософія та методологія науки	дисципліна		Стаціонарна мультимедійна система Epson, методична та екранспорядження. навчально-методична література, дидактичний матеріал для самостійної роботи
Професійна етика	дисципліна		Стаціонарна мультимедійна система Epson, методична та екранспорядження. навчально-методична література, дидактичний матеріал для самостійної роботи
Ділова іноземна мова	дисципліна		Мультимедійна аудиторія (ноутбук, відеопроєктор), сист. блок GV-450 ET Intel Pen (Intel i3 Dual core 3.0, 4 Gb RAM, 500 Gb HDD (Intel 1,8 1 Gb RAM 80 Gb HDD), 2 Windows 7, Microsoft Office 2010, Google Chrome, PowerPoint, Антивірус Avast 8
Науковий дискурс у сучасних іноземних мовах	дисципліна		Ноутбук, сист. блок GV-450 ET Intel Pen (Intel i3 Dual core 3.0, 4 Gb RAM, 500 Gb HDD (Intel 1,8 1 Gb RAM 80 Gb HDD), 2 Windows 7, Microsoft Office 2010, Google Chrome, PowerPoint, Антивірус Avast 8
Методологія сучасних наукових досліджень	дисципліна		Стаціонарна мультимедійна система Epson, методична та екранспорядження. навчально-методична література, дидактичний матеріал для самостійної роботи
Методи багатовимірної статистичного аналізу результатів наукових досліджень	дисципліна		Сист. блок GV-450 ET Intel Pen (Intel i3 Dual core 3.0, 4 Gb RAM, 500 Gb HDD), 5 Сист. блок DiaWest BASE (AMD A-4 Dual-core 3.0, 4 Gb RAM,

			500 Gb HDD), 6 Сист. блок Intel Dual-core 2.0, (Intel Dual-core 2.0 Gb RAM 320Gb HDD) 12 DVD-RW Celeron 3 (Intel Celeron 1,7 512 Md RAM 80 GB HDD), 15 Pentium 4 (Intel 1,8 1 Gb RAM 80 Gb HDD), 2 Windows 7, Microsoft Office 2010, WinRar, WinZip, FAR, Nero 2014, NetOp School 6.0, My TestX, Adobe Photoshop CC, Corel Draw Graphics Suite X5, Photodex Pro Show Producer 6.0, Google Chrome, Firefox, Антивірус Avast 8
Сучасні інформаційні і комунікаційні технології в освіті та науковій діяльності у фізичній культурі і спорті	Дисципліна		Сист. блок GV-450 ET Intel Pen (Intel i3 Dual core 3.0, 4 Gb RAM, 500 Gb HDD), 5 Сист. блок DiaWest BASE (AMD A-4 Dual-core 3.0, 4 Gb RAM, 500 Gb HDD), 6 Сист. блок Intel Dual-core 2.0, (Intel Dual-core 2.0 Gb RAM 320Gb HDD) 12 DVD-RW Celeron 3 (Intel Celeron 1,7 512 Md RAM 80 GB HDD), 15 Pentium 4 (Intel 1,8 1 Gb RAM 80 Gb HDD), 2 Windows 7, Microsoft Office 2010, WinRar, WinZip, FAR, Nero 2014, NetOp School 6.0, My TestX, Adobe Photoshop CC, Corel Draw Graphics Suite X5, Photodex Pro Show Producer 6.0, Google Chrome, Firefox, Антивірус Avast 8
Управління дослідницькими проектами	Дисципліна		Переносна мультимедійна система InFocus з ноутбуком, навчально-методична література, дидактичний матеріал для самостійної роботи
Сучасні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної	дисципліна		Ноутбук, сист. блок GV-450 ET Intel Pen (Intel i3 Dual core 3.0, 4 Gb RAM, 500

діяльності з фізичної культури і спорту			Gb HDD (Intel 1,8 1 Gb RAM 80 Gb HDD), 2 Windows 7, Microsoft Office 2010, Google Chrome, PowerPoint, Антивірус Avast 8
Сучасні методи наукових досліджень у фізичній культурі і спорті	дисципліна		Обладнання НДІ НУФВСУ: Гематологічний аналізатор «ERMA PCE-210» (ERMA Ltd., Японія); Мобільний аналізатор газів крові та електролітів «OPTI CCA» (Osmetech, США); напівавтоматичний біохімічний аналізатор «HUMALYZER 3000» (Human Ltd., Німеччина) Велоергометр Kettler E3 Електрокардіоспірограф «Кардіо+» з ноутбуком. Обладнання НДІ НУФВСУ: діагностичний комплекс "КардіоПлюс" (Метекол, Україна); ергоспірометрична система Oxycon Pro (корпорація VIASYS Healthcare, США-Німеччина, Erich Jaeger). Нейродіагностичний комплекс Nicolet Viking Select (корпорація VIASYS Healthcare, США); Комп'ютерна система «Діагност-1» (м. Черкаси, Україна); Програмно-апаратний комплекс для психологічного тестування «БОС-Тест-Професіонал» Обладнання молекулярно-генетичної лабораторії: термоциклер «Applied Biosystems 2700», США; 7500 FastReal-time PCR Applied Biosystems, США
Науково-педагогічна практика	практика		Науково-методична документація. Наукове обладнання НДІ НУФВСУ

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів

ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково-педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач ОП	Обґрунтування
Борисова Ольга Володимирівна	Проректор з науково-педагогічної роботи, професор кафедри професійного, неолімпійського та адаптивного спорту	кафедра професійного, неолімпійського та адаптивного спорту	<p>Закінчила Український державний університет фізичного виховання і спорту, за напрямом підготовки / спеціальністю «фізичне виховання і спорт», отримав/ла кваліфікацію - викладач ФВ і спорту, ЛЖ №000101 від 14.06.1996</p> <p>Закінчив/ла Міжрегіональну академію управління персоналом за напрямом підготовки / спеціальністю «правознавство»; отримав/ла кваліфікацію - юрист, менеджер бізнесу ДСК ВР №002192 від 18.06.1998 р.</p> <p>кандидат наук з фізичного виховання і спорту України зі спеціальності 24.00.01</p>	20 років	<p>Наукові проблеми сучасного олімпійського та професійного спорту</p> <p>Сучасні проблеми професійної та дослідницької інноваційної діяльності з фізичної культури і спорту</p>	<p>П 30.1, 30.2, 30.3, 30.4, 30.5, 30.7, 30.8, 30.10, 30.14.</p> <p>НУФВСУ, Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 12 СПВ 016159 Від 26 грудня 2013 р.;</p> <p>НУФВСУ Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 12 СС 02928433/ 049117-18 Від 6 березня 2018 р. за програмою «забезпечення якості вищої освіти у сфері фізичної культури і спорту»;</p> <p>Підвищення кваліфікації за програмою «Проектний офіс у структурі внз – інструмент освітніх проектів у фінансовій перспективі ЄС на 2014-2020 рр.: європейська модель», Сертифікат № 2018/04/004</p> <p>Університету Суспільних наук (UNS) у м. Лодзь, Фондація Central European Academy Studies and certifications (CEASC) Сертифікат № 2018/04/005</p> <p>ВГО «Консорціум закладів післядипломної освіти», ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», Український відкритий університет післядипломної освіти, Громадська спілка «Всеукраїнська академія інноваційного розвитку освіти»</p> <p>Монографія:</p> <p>мас Е.В. Профессиональный теннис:</p>

			<p>«олімпійський та професійний спорт», ДК №012073 від 10.10.2001 р., тема дисертації: «.....»; доктор наук з фізичного виховання і спорту України зі 24.00.01 «олімпійський та професійний спорт», ДД №001193 від 26.09.2012 р., тема дисертації: «Сучасний професійний спорт та шляхи його розвитку в Україні (на матеріалі тенісу)»; доцент кафедри олімп. та проф. спорту, 02 ДЦ №001285 від 28.04.2004 р., професор кафедри проф., неолімп. та адаптив. спорту, 12 ПР №009033 від 21.11.2013 р.</p>			<p>проблемы и перспективы развития [монография] / Е.В. Имас, О.В. Борисова. – К.: Национальный университет физического воспитания и спорта Украины, изд-во «Олимп.лит», 2017. -288 с. Навчальний посібник: - Неолімпійський спорт: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту / [Є.В. Імас, С.Ф. Матвеев, О.В. Борисова та ін.]. – К.: НУФВСУ, вид-во «Олімп. лі-ра», 2015. – 184 с. Інструкція до навчальних завдань до науки (технологія підготовки магістерських робіт за спеціальністю «Спорт») [Текст] : навч.-наоч. посіб. для студ. вищих навч. закладів фіз. виховання і спорту / Матвеев С. Ф., Борисова О. В., Когут І.О. [та ін.] – Львів : СПОЛОМ, 2015. – 88 с. :рис., табл. Основи науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Фізично культура і спорт»: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту / [Костюкевич В.М., Шинкарук О.А., Воронова В.І., Борисова О.В.] - К.: Національний університет фізичного виховання і спорту, вид-во «Олімпійська література», 2018. – 528 с.</p>
<p>Андреева Олена Валеріївна</p>	<p>Завідувач кафедри</p>	<p>Кафедра здоров'я, фітнесу та рекреації</p>	<p>Закінчила Київський державний інститут фізичної культури, 1991р., за спеціальністю – фізична культура і спорт, отримала кваліфікація – викладач-організатор</p>	<p>27 років</p>	<p>Сучасні проблеми професійної та дослідницької інноваційної діяльності з</p>	<p>П 30.1, 30.2, 30.3, 30.4, 30.7, 30.8, 30.10, 30.11, 30.13, 30.14, 30.15, 30.17 Підвищення кваліфікації за програмою «забезпечення якості вищої освіти у сфері фізичної культури і спорту», 12СС 02928433/064740-18, Національний університет фізичного виховання і спорту України</p>

		<p>фізкультурно-оздоровчої роботи та туризму), диплом УВ.№ 967964 від 30.06.1991р; кандидат наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності фізична культура, фізичне виховання різних груп населення диплом ДК № 016053 від 09.10.2002 р тема дисертаційної роботи: «Програмування фізкультурно-оздоровчих занять дівчат 12-13 років» доктор наук з фізичного виховання і спорту, за спеціальністю 24.00.02 –фізична культура, фізичне виховання різних груп населення, диплом ДД № 003972 від 22.12.2014.р., тема докторської дисертаційної роботи «Теоретико-методологічні засади рекреаційної діяльності різних груп населення» Професор кафедри здоров'я, фітнесу та рекреації</p>	<p>фізичної культури і спорту; Наукові засади фізичного виховання, оздоровчо-рекреаційної рухової активності; Інноваційні технології у фізичному вихованні, оздоровчо-рекреаційній руховій активності</p>	
--	--	---	---	--

<p>Антомонов Михайло Юрійович</p>	<p>професор 0,25 ставки</p>	<p>Кафедра біомеханіки та спортивної метрології</p>	<p>Закінчив Ростовський ордена Трудового Червоного Прапору державний університет за спеціальністю «радіофізика та електроніка», отримав кваліфікацію - радіофізик, диплом Э №687369 від 25.06.1971р.; доктор біологічних наук зі спеціальності 14.00.01 «акушерство і гінекологія», диплом ДН №00982 від 20.12.1993 р., тема дисертації: «Аналіз загальних закономірностей реакцій біосистем на дію шкідливих факторів навколишнього і виробничого середовища методами математичного моделювання», професор по спеціальності гігієна; атестат професора ПР №002525 від 23.10.2003 р.</p>	<p>7 років</p>	<p>Математико-статистичні методи обробки експериментальних даних</p>	<p>П.30.1.,30.2.,30.3, 30.4, 30.7, 30.8, 30.10, 30.11, 30. 30.12, 30. 17, 30.18. Антомонов М.Ю. Математическая обработка и анализ медико-биологических данных. 2-е изд.. – К.: МИЦ «Мединформ», 2018. – 579 с.</p>
<p>Бардіна Людмила Миколаївна</p>	<p>Старший викладач</p>	<p>Кафедра української та іноземних</p>	<p>Закінчила Київський державний педагогічний інститут іноземних мов за</p>	<p>45 років</p>	<p>Практикум з формування</p>	<p>П 30.2, 30.10, 30.13, 30.14. Підвищення кваліфікації за програмою «Інноваційні технології у викладанні іноземних мов у вищих навчальних</p>

		мов	спеціальністю «Французька мова», отримала кваліфікацію – вчитель французької мови середньої школи, диплом Я № 928652, від 27.07.1974 р.; Київський державний університет ім.Т. Шевченка за спеціальністю «Російська мова і література», отримала кваліфікацію – викладач російської мови і літератури, диплом КВ № 729255 від 29.06.1983 р.;		іншомовної комунікативної компетентності; Культура публічного виступу	зкладах», свідоцтво № 2125622/0208-18 від 31.08.2018 року (Черкаський національний університет імені Б. Хмельницького)
Булатова Марина Михайлівна	професор	кафедра історії та теорії олімпійського спорту	Закінчила Київський державний інститут фізичної культури за спеціальністю «фізична культура і спорт», отримала кваліфікацію – викладач фізичного виховання, ІВ-1 №200801 від 02.06.1981 р.; закінчила Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка за Спеціальністю» біологія», отримала кваліфікацію - біолог, викладач біології та хімії,	37 років	Наукові проблеми сучасного олімпійського та професійного спорту; Сучасні проблеми професійної та дослідницької інноваційної діяльності з фізичної культури і спорту	П 30.2, 30.3, 30.4, 30.7, 30.8, 30.10, 30.11, 30.14, 30.16, 30.18. Підвищення кваліфікації за програмою «забезпечення якості вищої освіти у сфері фізичної культури і спорту», 12СС 02928433/064483-18, від 06.03.2018 р., Національний університет фізичного виховання і спорту України; Монографія: Енциклопедія олімпійського спорту у запитаннях і відповідях. Київ.: Олімп. Літ., 2017-576 с.

		<p>УВ № 769181 від 21.06.1990 р. кандидат педагогічних наук, ПД №007249 від 10.04.1985 р., тема дисертації: «Оптимізація тренувального процесу на основі вивчення потужності й економічності системи енергозабезпечення у спортсменів (на матеріалі велосипедного спорту)»;</p> <p>доктор педагогічних наук, зі спеціальності 24.00.01 «олімпійський і професійний спорт», ДД №003086 від 05.02.1997 р., тема дисертації: «Теоретико-методичні аспекти реалізації функціональних резервів спортсменів вищої кваліфікації»;</p> <p>професор кафедри інформатики та прикладних технологій в фізичному вихованні та спорті», ПР ФЗ № 001571; заслужений професор</p>			
--	--	---	--	--	--

			НУФВСУ, №07 від 25.06.2003 р.			
Денисова Лоліта Вікторівна	Доцент кафедри	Кафедра інноваційних та інформаційних технологій у фізичній культурі і спорті	Закінчила Київський технологічний інститут харчової промисловості, 1984, спеціальність: економіка і організація промисловості продовольчих товарів, кваліфікація – інженер-економіст Кандидат педагогічних наук із спеціальності 13.00.04 Теорія та методика професійної освіти, тема дисертації: «Гіпермедійне інформаційне середовище навчання як засіб професійної підготовки фахівців з фізичного виховання і спорту», вчене звання – доцент 12ДЦ № 035306	25 років	Сучасні інформаційні і комунікаційні технології в освіті та науковій діяльності у фізичній культурі і спорті	П 30.1, 30.2, 30.3, 30.8, 30.10, 30.11, 30.12, 30.13, 30.15, 30.18 Підвищення кваліфікації за програмою «Забезпечення якості вищої освіти у сфері фізичної культури і спорту», Національний університет фізичного виховання і спорту України, свідоцтво про підвищення кваліфікації: 12СС 02928433/064472-18, тема випускної роботи: «Сучасні інформаційні технології в освітній та науковій діяльності фахівців сфери фізичної культури і спорту», 6 березня 2018 р. Навчальний посібник: Кашуба В.О., Денисова Л.В. «Комп'ютерна техніка та методи математичної статистики у фізичному вихованні і спорті» / Л.В. Денисова В.О. Кашуба, А.В. Бойко, Ю.Л. Хлевна, В.П. Вишневецька. – 2015. – 211 с. Навчальний посібник: Денисова Л.В. Измерения и методы математической статистики в физическом воспитании и спорте: Учебное пособие для вузов / Л.В. Денисова, И.В. Хмельницкая, Л.А. Харченко. – К. : Олимпийская л-ра, 2008. – 127 с. Денисова Л.В. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «ОБЧИСЛЮВАЛЬНА ТЕХНІКА. Табличний процесор MS EXCEL для студентів 5 курсу вузов / Л.В. Денисова, Л.А. Харченко. – 2013. – 36 с.
Дроздовська Світлана Богданівна	Професор кафедри медико-	Кафедра медико-біологічн	Закінчила Львівський державний університет ім. І.Я. Франко,	25 років	Управління дослідницькими	П 30.1; 30.2; 30.3; 30.4; 30.5; 30.8; 30.10 30.16

	біологічних дисциплін	их дисциплін	<p>спеціальність «фізіологія», отримала кваліфікацію - біолог, фізіолог, ЛК №001140 від 27.06.1994р.;</p> <p>кандидат наук з фізичного виховання і спорту України зі спеціальності 24.00.01 «Олімпійський і професійний спорт», ДК №006276 від 15.03.2000 р., тема дисертації: «Контроль фізичного стану спортсменів за компонентами респіраторної вологовтрати та експірату.»;</p> <p>Доктор біологічних наук зі спеціальності 03.00.13 «фізіологія людини і тварин», ДД №005592 від 01.07.2016 р., тема дисертації: «Фізіологічні та молекулярно-генетичні фактори фізичної працездатності у спорті»;</p> <p>Доцент кафедри анатомії і фізіології людини» №026424 від 20.01.11.</p> <p>Професор кафедри медико-біологічних</p>	проектами	<p>Стажування (06.11.1017-11.11.2017р.) у Західно-Фінляндському коледжі м. Хуттінен (Фінляндія).</p> <p>Участь у міжнародному науковому консорціумі The Athlome Project Consortium www.athlomeconsortium.or. Участь у міжнародному науковому проекті Elite project</p> <p>Керівник наукової теми «Молекулярно-генетичні особливості адаптації серцево-судинної системи до інтенсивних фізичних навантажень» № державної реєстрації: 0117U002383</p> <p>2016 р. Післядипломна освіта «Менеджер європейських проектів у бюджетній перспективі 2014-2020». Вища школа інформатики та педагогіки. Лодзь</p> <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ 016127 №24 Тема: Молекулярно-генетичні фактори фізичної роботоспроможності у спорті.</p> <p>Підвищення кваліфікації за програмою «Забезпечення якості вищої освіти у сфері фізичної культури і спорту», Національний університет фізичного виховання і спорту України. 12СС 02928433/064775-18 від 06.03.2018 р., Тема: «Молекулярно-генетичні механізми гіпертрофії міокарда спортсменів»</p>
--	-----------------------	--------------	--	-----------	---

			дисциплін, №0012005 від 15.10.2019.			
Кашуба Віталій Олександрович	Завідувач кафедри біомеханіки та спортивної метрології, професор	Кафедра біомеханіки та спортивної метрології	Закінчив Грузинський державний інститут фізичної культури за спеціальністю «фізична культура і спорт», отримав кваліфікацію – викладач-тренер з кульової стрільби, диплом ТВ № 083754 від 27.06.1990 р.; кандидат наук з фізичного виховання і спорту України зі спеціальності 24.00.02 «фізична культура, фізичне виховання різних груп населення», диплом КН №№005603 від 23.06.1994 р., тема дисертації: «Удосконалення координаційної структури рухових дій стрільків-кульовиків на етапі спеціалізованої базової підготовки»; доктор наук з фізичного виховання і спорту України зі спеціальності 24.00.02 «фізична культура, фізичне виховання різних груп населення»,	29 років	Сучасні методи наукових досліджень у фізичній культурі і спорті	П 30. 1; 30.2; 30.3; 30. 4; 30.7; 30.8; 30.10; 30.11; 30.12; 30.13 Національний університет фізичного виховання і спорту України, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СС 02928433/064453-18 від 06.03.2018. за програмою: «Забезпечення якості вищої освіти у сфері фізичної культури і спорту». Допинг и эргогенные средства в спорте. Под редакцией В.Н.Платонова. Киев, Олимпийская литература, 2003, 575 стр, В.О. Кашуба, С.В. Лопатський. Біомеханічні тренди у фізичному вихованні студентської молоді з порушенням стану постави . Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2019. – 288с. В.О. Кашуба, Н.Л. Голованова Інноваційні технології в процесі професійно-прикладної фізичної підготовки учнівської молоді. - Луцьк: Вежа-Друк, 2018. – 208 с. монографія

			<p>диплом ДД №003107 від 08.10.2003 р., тема дисертації: «Біодинаміка постави школярів в процесі фізичного виховання»; доцент кафедри кінезіології, атестат доцента ДЦ №003937 від 26.02.2002 р., професор кафедри кінезіології</p>			
<p>Козьма Василь Васильович</p>	доцент	Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін	<p>Закінчив Національний педагогічний університет ім. М.П.Драгоманова за спеціальністю «політологія», отримав кваліфікацію - викладач соціально-гуманітарних дисциплін, політолог, КВ №11440340 від 24.06.1999 р.; кандидат політичних наук з спеціальності 23.00.03 «політична культура та ідеологія», ДК 050075 від 03.12.2008 р., тема дисертації: «Формування політичних цінностей та орієнтацій середнього класу як чинник демократизації сучасного українського</p>	15 років	Філософія та методологія науки	<p>П 30.1, 30.2, 30.3, 30.4, 30.5, 30.7, 30.8, 30.10, 30.14. Підвищення кваліфікації за програмою «Сучасні методики викладання політології у непрофільних вищих навчальних закладах», 12СС 02125295/0420003 – 17-18 від 22.12.2017 р., Національний педагогічний університет ім. М.П.Драгоманова; Монографія: «Особистість і політика: між традицією та модернізацією» Київ:Видавництво «Альфа-ПК», 2019. – 328 с.</p>

			суспільства»; доктор політичних наук зі спеціальності 23.00.01 «Теорія та історія політичної науки», тема дисертації: «Особистісний вимір української політики: історико-теоретичний аналіз»; доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін, 12 ДЦ № 030778 від 17.05.2012 р.			
Коробейніков Георгій Валерійович	Завідувач кафедри спортивних єдиноборств та силових видів спорту	Кафедра спортивних єдиноборств та силових видів спорту	Закінчив Київський державний інститут фізичної культури за спеціальністю фізична культура і спорт отримав кваліфікацію – викладач-тренер з боротьби (диплом ПВ № 695339 від 17 червня 1987р.), доктор біологічних наук зі спеціальності фізіологія людини і тварин, тема дисертації: «Вікові особливості функціональної організації основних видів діяльності людини» (диплом ДД № 001678 від 14 лютого 2001 р.), професор кафедри біології спорту (12 ПР	29 років	Науково- методичний супровід спортивної діяльності	П 30.1, 30.2, 30.3, 30.4, 30.5, 30.7, 30.8, 30.10, 30.14. Підвищення кваліфікації за програмою «забезпечення якості вищої освіти у сфері фізичної культури і спорту», 12СС 02928433/064452-18 від 06.03.2018 р., Національний університет фізичного виховання і спорту України; Монографія: Коробейніков Г., Приступа Є., Коробейнікова Л., Бріскін Ю. Оцінювання психофізіологічних станів у спорті Львів : ЛДУФК, 2013. – 312 с Навчальний посібник: Коробейніков Г.В., Коробейнікова Л.Г., Козіна Ж.Л., Оцінка психофізіологічних станів спорті ХНПУ імені Сухомлинського, Харків, 2011. – 236 с.

			№ 005849 від 23 грудня 2008 р.)			
Кривчикова Олена Дмитрівна	Доцент	Кафедра теорії і методики фізичного виховання	Закінчила Київський державний інститут фізичної культури (1976р.) за спеціальністю – фізична культура і спорт; кваліфікація - викладач фізичної культури і спорту Б-1 №663410 Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 «Теорія і методика фізичного виховання і спортивного тренування», КД №013009 від 28.03.1990р. тема дисертації: «Організація курсу «Вступ до спеціальності, основи самостійної роботи» як комплексної навчальної дисципліни», доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання ДЦ №002226 від 26.05.1992р.	44 роки	Науково-педагогічна діяльність в закладах вищої освіти	П 30.1, 30.2, 30.3, 30.4, 30.5, 30.7, 30.8, 30.10, 30.11, 30.12, 30.13, 30.14, 30.18. Заслужений працівник фізичної культури і спорту України № 56/2017 від 7.03.2017 р. НУФВСУ Свідоцтво 12СС02928433/064712-18 «Вдосконалення програм та змісту дисципліни ТМФВ в закладах вищої освіти» 06.03.2018 р
Круцевич Тетяна Юрійвна	Завідувач кафедри ТМФВ, професор.	Кафедра теорії і методики фізичного виховання	Закінчила Київський державний інститут фізичної культури (1968р.) за спеціальністю – фізична культура і спорт; кваліфікація -	50 років	Сучасні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної	П 30.1, 30.2, 30.3, 30.4, 30.5, 30.7, 30.8, 30.10, 30.11, 30.12, 30.13, 30.14, 30.18. Заслужений діяч науки і техніки України ПЗ№004037, 08.09.2012 НУФВСУ Свідоцтво про підвищення кваліфікації

		<p>викладач фізичної культури і спорту – тренер з легкої атлетики CN321429</p> <p>Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 «Теорія і методика фізичного виховання і спортивного тренування», МПД №006808 від 27.12.1974, тема дисертації «Вікова динаміка властивостей ВНД, як передумова направленості фізичного виховання і спортивного тренування»; доктор наук з фізичного виховання і спорту України зі спеціальності 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення ДД №001814 від 16.05.2001, тема дисертації: «Управління фізичним станом підлітків в системі фізичного виховання», доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання ДЦ № 077669 від 26.12.1984р; професор кафедри теорії і методики фізичного виховання, рекреації та</p>	<p>діяльності з фізичної культури і спорту;</p> <p>Наукові засади фізичного виховання, оздоровчо-рекреаційної рухової активності</p>	<p>12СПВ 011335. Тема : «Педагогічний контроль на заняттях фізичного виховання» 20.10.2013 р.</p> <p>Стажування Wyższa Szkoła Społeczno - Przyrodnicza im. Wincentego Pola w Lublinie, certyfikat, tourism and recreation, sport science (110 godzin), 24.05.2018</p> <p>Підручник «Теорія і методика фізичного виховання» / 2008р, 2012, 2018р. Т.І – 384с, т.ІІ – 448с., 315 публікацій, з них 7 у виданнях Scopus та Web of Science</p>
--	--	--	--	--

			оздоровчої фізичної культури ПР000916 від 21.12.2001р.			
Кудря Микола Миколайович	Завідувач кафедри, доцент	Кафедра української та іноземних мов	Закінчив Київський державний педагогічний інститут іноземних мов за спеціальністю «Англійська та французька мова», отримав кваліфікацію – учитель іноземних мов (англійська та французька), диплом ЛВ № 396106 від 27.06.1984 р.; кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13001 «Загальна педагогіка та історія педагогіки», ДК № 009986 від 30.11.2012 р.; тема дисертації «Педагогічні засади збереження національної ідентичності вищої освіти в контексті глобалізації»; доцент кафедри, атестат 12 ДЦ № 042980 від 30.06.2015 р.	18 років	Ділова іноземна мова; Науковий дискурс у сучасних іноземних мовах; Культура публічного виступу; Практикум з формування іншомовної комунікативної компетентності.	П 30.1, 30.2, 30.10, 30.13, 30.18. Підвищення кваліфікації за програмою «Інноваційні методи викладання, навчання й менеджменту: новітні світові та європейські практики», ЕЕ-66-11 від 22.11.2015. Підвищення кваліфікації за програмою «Забезпечення якості вищої освіти у сфері фізичної культури і спорту», 12СС №02928433/064785-18 від 6.03.2018 р., НУФВСУ
Мартіросова Тетяна Василівна	Старший викладач	Кафедра української та іноземних мов	Закінчила Київський державний педагогічний інститут іноземних мов за спеціальністю	46 років	Ділова іноземна мова	П 30.2, 30.10, 30.13, 30.18. Підвищення кваліфікації за програмою «Інноваційні технології у викладанні іноземних мов у вищих навчальних закладах», свідоцтво № 2125622/0208-18 від

			«Англійська та французька мови», отримала кваліфікацію –вчитель англійської та французької мов середньої школи; диплом Я № 928932 від 27.06.1973 р.			31.08.2018 року (Черкаський національний університет імені Б. Хмельницького)
Павленко Юрій Олексійович	Завідувач кафедри	кафедра історії та теорії олімпійського спорту	Закінчив Київський державний інститут фізичної культури за спеціальністю «фізична культура і спорт», отримав кваліфікацію – викладач фізичного виховання-тренер, ЗВ №810812 від 30.06.1982 р.; кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – «Теорія і методика фізичного виховання, спортивне тренування і оздоровчої фізичної культури», ДК №062085 від 11.006.1992 р., тема дисертації: «Безпосередня підготовка до змагань кваліфікованих спортсменів у сучасному п'ятиборстві»; доктор наук з фізичного виховання і спорту України зі	37 років	Наукові проблеми сучасної підготовки спортсменів; Сучасна система забезпечення спортивної підготовки	П 30.1, 30.2, 30.3, 30.4, 30.8, 30.10, 30.11, 30.14, 30.16, 30.17, 30.18. Підвищення кваліфікації за програмою «забезпечення якості вищої освіти у сфері фізичної культури і спорту», 12СС 12928433/06440118 від 06.03.2018 р., Національний університет фізичного виховання і спорту України; Монографія: Система олімпійської підготовки: основи менеджменту / [Бубка С. Н., Булатова М. М., Гуніна Л. М., Павленко Ю. О. та ін.; під ред. С. Н. Бубки, В. М. Платонова]. – К. : Перша друкарня, 2018. – 624 с.;

			<p>спеціальності 24.00.01 «олімпійський і професійний спорт», ДД №001194 від 26.09.2012 р., тема дисертації: «Організаційно-методологічні основи формування науково-методичного забезпечення підготовки національних команд до Олімпійських ігор»; старший науковий співробітник зі спеціальності олімпійський і професійний спорт, АС №003216 від 0810.2003 р., професор кафедри історії спортивного та олімпійського руху, 12 ПР №010057 від 22.12.2014 р.</p>			
Платонов Володимир Миколайович	професор	кафедра історії та теорії олімпійського спорту	<p>Закінчив Київський державний інститут фізичної культури за спеціальністю «фізична культура і спорт», отримав кваліфікацію – викладач фізичного виховання-тренер по плаванню, Р №042858 від 14.06.1962 р.; кандидат педагогічних</p>	51 рік	Методологія сучасних наукових досліджень	<p>П 30.2, 30.3, 30.4, 30.5, 30.8, 30.10, 30.11, 30.14, 30.16, 30.18. Підвищення кваліфікації за програмою «забезпечення якості вищої освіти у сфері фізичної культури і спорту», 12СС 02928433/064402-18, від 06.03.2018 р., Національний університет фізичного виховання і спорту України; Монографія: Система олімпійської підготовки: основи менеджменту / [Бубка С.</p>

			<p>наук, тема дисертації: «Використання інтервального методу тренування для розвитку швидкості й спеціальної витривалості плавців на короткі дистанції»;</p> <p>доктор педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04, ПД №000101 від 16.03.1979 р., тема дисертації: «Дослідження спортивного тренування у плаванні як цілісного складноорганізаційного об'єкту; професор кафедри теорії і методики фізичного виховання, ПР №006317 від 27.06.1980 р.; академік Української академії національного прогресу, № А-132</p>			<p>Н., Булатова М. М., Гуніна Л. М., Павленко Ю. О. та ін.; під ред. С. Н. Бубки, В. М. Платонова]. – К. : Перша друкарня, 2018. – 624 с.;</p>
<p>Попова Оксана Борисівна</p>	<p>Доцент</p>	<p>Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін</p>	<p>Закінчила Київський державний університет ім. Т.Шевченка за спеціальністю «історик, викладач історії та суспільствознавства», КВ №731679; кандидат філософських</p>	<p>20 років</p>	<p>Професійна етика</p>	<p>П 30.1, 30.2, 30.3, 30.4, 30.5, 30.7, 30.8, 30.10, 30.14. Підвищення кваліфікації за темою «Інноваційні методи викладання соціології фізичного виховання і спорту». 12СС 02125295/06248918, 09 листопада 2018 р. Навчально-методичний посібник Пінчук Є.А., Попова О.Б.«Професійна етика та</p>

			<p>наук, спеціальність – 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, ДК №021474 від 16.05.2014, тема дисертації «Освіта як складова громадянського суспільства»</p>			<p>етикет у спорті», К.: Міленіум, 2017, - 180 с.</p>
<p>Трачук Сергій Васильович</p>	<p>Доцент</p>	<p>Кафедра теорії і методики фізичного виховання</p>	<p>Закінчив НУФВСУ за спеціальністю Фізичне виховання, кваліфікація магістр фізичного виховання (спеціалізація – теорія і методика оздоровчої фізичної культури та масового спорту) КВ 30436403 від 30.06.2006р. Кандидат наук з фізичного виховання і спорту, 24.00.02- фізична культура, фізичне вихованих різних груп населення ДК №067699 від 22.04.2011р. тема дисертації: «Модельовання режимів рухової активності молодших школярів в процесі фізичного виховання. Доцент, кафедра теорії і методики фізичного виховання, 12ДЦ №040760 від 22.12.2014 р.</p>	<p>10 років</p>	<p>Сучасні методи наукових досліджень у фізичній культурі і спорті</p>	<p>Підвищення кваліфікації за програмою «Забезпечення якості вищої освіти у сфері фізичної культури і спорту», 12СПВ 011339 від 20.10.2013р. НУФВСУ; Підвищення кваліфікації за програмою «Забезпечення якості вищої освіти у сфері фізичної культури і спорту», 12СС02928433/064582-18 від 26.12.2018р. Монографія: Стратегии и рекомендации по здоровому образу жизни и двигательной активности. Сборник материалов ВОЗ. Олимп. лит. 2013. 528 с. Навчальний посібник: Розвиток фізичних здібностей у процесі фізичного виховання (Глава підручника). Теорія і методика фізичного виховання. – К.: Олімпійська література, 2017. Т. 1. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання. С. 222-268. Рухова активність і здоров'я дітей та підлітків (Глава підручника). Теорія і методика фізичного виховання. К.: Олімпійська література, 2017. Т. 2. Методика фізичного виховання різних груп населення. С. 9-28. Посібник: Основи програмування фізкультурно-оздоровчих занять з дитячим контингентом. К.: ТОВ Видавничий дім АртЕк</p>

Харченко Лариса Аркадіївна	Старший викладач	Кафедра інновацій них та інформаційних технологій у фізичній культурі і спорті	Закінчила Ленінградський інститут авіаційного приладобудування за спеціальністю «електрона медичинська апаратура», здобула кваліфікацію - інженер- електромеханік, МВ № 781778 від 26.02.1985 р.	Понад 30 років, Науков о- педаго гічної – 27 років	Бібліометр ика сучасної науки	П 30.1, 30.2, 30.3, 30.7, 30.10 Підвищення кваліфікації за програмою «забезпечення якості вищої освіти у сфері фізичної культури і спорту», 12СС 02928433/064466-18 від 06.03.2018 р., Національний університет фізичного виховання і спорту України Комп'ютерна техніка: навч. прогр/ Л.В. Денисова, Л.А. Харченко, Н.Л. Голованова, С.О.Герасименко К. : НУФВСУ, Олімп. л- ра, 2017. – 30 с; Інформаційні технології у науковій діяльності з фізичної культури і спорту: навч. прогр./ Л.В. Денисова, Л.А. Харченко, Н.Л. Голованова, С.О.Герасименко К. : НУФВСУ, Олімп. л-ра, 2017. – 38 с; Навчальний посібник: Комп'ютерна техніка та методи математичної статистики: навч. посібник/ Кашуба В.О., Л.В. Денисова, В.В. Усиченко, Л.А. Харченко – Київ, 2016. – 213 с.
Хмельницька Ірина Валеріївна	доцент	Кафедра біомеханік и та спортивної метрології	Закінчила Київський політехнічний інститут за спеціальністю «прикладна математика», присвоєна кваліфікація «інженер- математик», диплом В- 1 №604884 від 1978р.; кандидат наук з фізичного виховання і спорту за спеціальністю 24.00.02, диплом ДК №036326 від	41 рік	Методи багатовимір ного статистично го аналізу результатів наукових досліджень	П 30. 1; 30.2; 30.3; 30. 4; 30.13; 30.14; 30.15; 30.17 Національний університет фізичного виховання і спорту України, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СС 02928433/064495-18 від 06.03.2018. за програмою: «Забезпечення якості вищої освіти у сфері фізичної культури і спорту». Денисова Л.В. Измерения и методы математической статистики в физическом воспитании и спорте. Учебное пособие для вузов / Л.В. Денисова, И.В. Хмельницкая,

			12.10.2006р., тема дисертації «Комп'ютерні системи контролю моторики школярів 7-10 років з вадами слуху в програмуванні фізкультурних занять»; доцент кафедри кінезіології, атестат доцента 12 ДЦ №019871 від 03.07.2008р.			Л.А. Харченко. – К. Олимп.лит., 2008. – 127 с.
Шинкарук Оксана Анатоліївна	Завідувач кафедри	Кафедра інноваційних та інформаційних технологій у фізичній культурі і спорті	Київський державний інститут фізичної культури, диплом НВ № 891018 з відзнакою, 1987 р. повна вища. Спеціальність – фізична культура і спорт, кваліфікація викладач-тренер з веслувального спорту, Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04, КН 004114 від 23.12.1993, тема дисертації «Критерії відбору спортсменів на етапі спеціалізованої базової підготовки у веслуванні на байдарках і каное»; доктор наук з фізичного виховання і спорту України зі	Понад 30 років, Науков о-педагогічної – 27 років	Патентно-ліцензійний пошук у фізичній культурі і спорті	П 30.1, 30.2, 30.3, 30.4, 30.5, 30.7, 30.8, 30.10, 30.11, 30.12, 30.13, 30.14. 30.15, 30.16, 30.17, 30.18 Підвищення кваліфікації за програмою «Забезпечення якості вищої освіти у сфері фізичної культури і спорту», Національний університет фізичного виховання і спорту України, свідоцтво про підвищення кваліфікації: 12СС 02928433 / 064465 – 18, тема випускної роботи: «Науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти зі спеціальності фізична культура і спорт», 6 березня 2018 Національний транспортний університет, спеціальність: «Використання системи управління навчання MOODLE та хмарних технологій в навчальному процесі», свідоцтво про підвищення кваліфікації: ТУ №02070915000191-18, 22 березня 2018 р.; Основи проведення патентно-ліцензійного пошуку: навч. прогр./О.А. Шинкарук – К. : НУФВСУ, Олімп. л-ра, 2017. – 24 с. URI: http://reposit.uni-

		<p>спеціальності 24.00.01 – олімпійський і професійний спорт, ДД №000901 від 01.01.2012 р., тема дисертації «Відбір спортсменів і орієнтація їх підготовки в процесі багаторічного вдосконалення (на матеріалі олімпійських видів спорту)» доцент кафедри олімпійського та професійного спорту, ДЦ АЕ №001179 від 24.12.1998 р., професор кафедри теорії і методики спортивної підготовки та резервних можливостей спортсменів, 12 ПР №008568 від 28.03.2013 р. Заслужений працівник фізичної культури і спорту, № 833, 10.09.2009</p>			<p>sport.edu.ua/handle/787878787/364 Монографії:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Збірник нормативно-правових актів та методичних матеріалів з питань розвитку хокею в Україні /упоряд. Є. Імас, ред. колегія В.Вдовенко, М.Воробйов, Я. Зубко, Ю.Мичуда, С. Коваль, О. Шинкарук. – К.: Олімп. л-ра. –2008.– 178 с. 2. Шинкарук, О. А. Отбор спортсменов и ориентация их подготовки в процессе многолетнего совершенствования (на материале олимпийских видов спорта) : монография - К.: Олимпийская литература, 2011. - 360 с. URI: http://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/787878787/88 3. Безмылов, Н. Н., Шинкарук О. А. Оценка соревновательной деятельности баскетболистов высокого класса в игровом сезоне : монография; МОНУ, НУФВСУ - К., : НВП Поліграфсервіс, 2013. - 144 с. : ил. URI: http://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/787878787/248 4. Шинкарук О.А., Сиваш И.С. Художественная гимнастика: отбор и ориентация подготовки спортсменок в групповых упражнениях: Монография - Київ, Олімпійська література, 2016.– 120 с. http://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/787878787/597 5. Комплексный контроль подготовленности квалифицированных спортсменок в художественной гимнастике (на примере групповых упражнений): монография/ [О.А. Шинкарук, А.А. Топол]; – Lambert Academic Publishing, 2018. – 202 с. 6. Теоретико-методичні основи
--	--	--	--	--	---

					<p>управління процесом підготовки спортсменів різної кваліфікації: колективна монографія/ за заг. ред. В.М. Костюкевича. - Вінниця, ТОВ «Планер», 2018.– 418 с.</p> <p>навчальні посібники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основи науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти за спеціальністю Фізична культура і спорт / В. М. Костюкевич, О. А. Шинкарук, В. І. Воронова, О. В. Борисова; за заг. ред. В. М. Костюкевича, О. А.Шинкарук. – Київ: Олімпійська література, 2018. – 613 с. 2. Основи науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти за спеціальністю Фізична культура і спорт / В. М. Костюкевич, О. А. Шинкарук, В. І. Воронова, О. В. Борисова; за заг. ред. В. М. Костюкевича, О. А.Шинкарук. – Київ: Олімпійська література, 2019, вид. друге, без змін. – 613 с. 3. Теорія і методика дитячо-юнацького спорту : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / О. А. Шинкарук, С. О. Павлюк, Є. М. Свіргунець, В. В. Флерчук. - Хмельницький : ХНУ, 2011. - 144 с. 4. Теорія та методика викладання обраного виду спорту (веслувальний спорт): навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів фіз. виховання і спорту / О. А. Шинкарук, О. О. Чередниченко, Л. М. Шульга, О. М. Русанова ; Мін-во освіти і науки, молоді та спорту України ; НУФВСУ. - К., : Олімпійська література, 2011. - 128 с. URI: http://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/787878787/304
--	--	--	--	--	--

					<p>5. Шинкарук, О. А. Теорія і методика підготовки спортсменів: управління, контроль, відбір, моделювання та прогнозування в олімпійському спорті : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів ; МОНУ, НУФВСУ. - Київ : НВП Поліграфсервіс, 2013. - 136 с. http://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/787878787/1134</p> <p>6. Толковый словарь терминов в биомеханике : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений физ. воспитания и спорта / В. В. Гамалий, В. А. Кашуба, О. А. Шинкарук, Н. Шевчук ; МОНУ. - К., : Полиграфсервис, 2013. - 80 с. URI: http://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/787878787/377</p> <p>7. Костюкевич, В.М. Основи науково-дослідної роботи магістрантів та аспірантів у вищих навчальних закладах (спеціальність: 017 Фізична культура і спорт): Навчальний посібник / Костюкевич В.М., Воронова В.І., Шинкарук О.А., Борисова О.В.. – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2016. – 554 с. http://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/787878787/1117</p> <p>8. Основи науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти за ступенями магістра та доктора філософії (спеціальність: 017 Фізична культура і спорт): навчальний посібник / В. М. Костюкевич, О. А. Шинкарук, В. І. Воронова, О. В. Борисова; за заг. ред. В. М. Костюкевича, О. А.Шинкарук. – Київ: ТОВ «КНТ», 2017. – 634 с. URI: http://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/787878787/365</p> <p>9. Твій перший олімпійський путівник /</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>М. М. Булатова, О. А. Шинкарук, В. В. Томашевський, М. В. Дугчак ; ред. М. М. Булатова. Київ : Олімпійська література. - 2004 - 86 с.</p> <p>10. Твій перший олімпійський путівник / М. М. Булатова, О. А. Шинкарук, В. В. Томашевський, М. В. Дугчак ; ред. М. М. Булатова. Київ : Олімпійська література, 2006. - 88 с.</p> <p>11. Твій перший олімпійський путівник / М. М. Булатова, О. А. Шинкарук, В. В. Томашевський, М. В. Дугчак ; ред. М. М. Булатова. - 2-е вид., доп. - Київ : Олімпійська література, 2007. - 104 с.</p> <p>12. Медико-біологічне забезпечення підготовки спортсменів збірних команд України з олімпійських видів спорту: навчально-методичний посібник / О. А. Шинкарук, О. М. Лисенко, Л. М. Гуніна [та ін.] ; ред. О. А. Шинкарук ; НУФВСУ. - Київ : Олімпійська література, 2009. - 144 с. : іл. http://reposit.unisport.edu.ua/handle/787878787/595</p> <p>13. Твій перший олімпійський путівник / М. Булатова, Д. Белокуров, В. Єрмолова, М. Дугчак, В. Томашевський, О. Шинкарук ; ред. М. М. Булатова. - 3-е вид., доп. - Київ : Олімпійська література, 2010. - 108 с.</p> <p>14. 12. Фрістайл: навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю / Шинкарук О.А., Ткачук О.В., Досова Г.П., Нескоромний М.В., Щербатюк О.І., Чмель С.Ю. –</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>Республ. наук.–метод.кабінет Мінмолоді та спорту України, 2018. – 149 с.</p> <p>Рівник проекту 2019-2020 рр. «Технологія проектування інформаційного середовища закладу вищої освіти з фізичної культури і спорту» - прикладна розробка, схвалений МОНУ (тематичний план МОНУ).</p> <p>бнад 200 статей та тез у фахових та інших журналах, науко-метричних базах</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Філософія та методологія науки		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 1, 2, 7	Проблемно-пошуковий; дослідницький; комунікативний з елементами рольової та ділової гри; метод навчальний проектів	Поточні письмові та усні форми контролю знань; екзамен
Професійна етика		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 6, 11	Проблемно-пошуковий; комунікативний з елементами рольової та ділової гри; метод навчальний проектів	Поточні письмові та усні форми контролю знань; залік
Ділова іноземна мова		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 6	Проблемно-пошуковий; комунікативний з елементами рольової та ділової гри	Поточні письмові та усні форми контролю знань; екзамен
Науковий дискурс у сучасних іноземних мовах		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 6	Проблемно-пошуковий; комунікативний з елементами рольової та ділової гри	Поточні письмові та усні форми контролю знань; залік
Методологія сучасних наукових досліджень		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 1, 2, 4, 7, 10	Проблемно-пошуковий; дослідницький; комунікативний з елементами рольової та ділової гри; метод навчальний проектів	Поточні письмові та усні форми контролю знань; залік
Методи багатовимірного статистичного аналізу результатів наукових досліджень		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 8, 9, 12	Проблемно-пошуковий; дослідницький; комунікативний з елементами рольової та ділової гри; метод навчальний проектів	Поточні письмові та усні форми контролю знань; заліки
Сучасні інформаційні і комунікаційні технології в освіті та науковій діяльності у фізичній культурі і спорті		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 3, 8, 9, 12	Проблемно-пошуковий; дослідницький; комунікативний з елементами рольової та ділової гри; метод навчальний проектів	Поточні письмові та усні форми контролю знань; екзамен

Управління дослідницькими проектами		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 9, 11	Проблемно-пошуковий; дослідницький; комунікативний з елементами рольової та ділової гри; метод навчальний проектів	Поточні письмові та усні форми контролю знань; залік
Сучасні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності з фізичної культури і спорту		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 13	Проблемно-пошуковий; дослідницький; комунікативний з елементами рольової та ділової гри; метод навчальний проектів	Поточні письмові та усні форми контролю знань; екзамен
Сучасні методи наукових досліджень у фізичній культурі і спорті		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 13, 15	Проблемно-пошуковий; дослідницький; комунікативний з елементами рольової та ділової гри; метод навчальний проектів	Поточні письмові та усні форми контролю знань; екзамен
Науково-педагогічна практика		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 13, 14	Проблемно-пошуковий; дослідницький; комунікативний з елементами рольової та ділової гри; метод навчальний проектів	Поточні письмові та усні форми контролю знань; залік
Бібліометрика сучасної науки		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 3, 9, 13	Проблемно-пошуковий; дослідницький	Поточні письмові та усні форми контролю знань; залік
Інноваційні технології у фізичному вихованні, оздоровчо-рекреаційній руховій активності		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 3, 4, 5, 8, 13	Проблемно-пошуковий; дослідницький; комунікативний з елементами рольової та ділової гри; метод навчальний проектів	Поточні письмові та усні форми контролю знань; залік
Культура публічного виступу		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 6, 14, 15	Проблемно-пошуковий; комунікативний з елементами рольової та ділової гри	Поточні письмові та усні форми контролю знань; залік

Математико-статистичні методи обробки експериментальних даних		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання

ПРН 8, 9, 12	Проблемно-пошуковий; дослідницький	Поточні письмові та усні форми контролю знань; залік
Наукові засади фізичного виховання, оздоровчо-рекреаційної рухової активності		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 1, 2, 5, 7, 13	Проблемно-пошуковий; дослідницький; комунікативний з елементами рольової та ділової гри; метод навчальний проектів	Поточні письмові та усні форми контролю знань; залік
Наукові проблеми сучасного олімпійського та професійного спорту		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 1, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 13	Проблемно-пошуковий; дослідницький; комунікативний з елементами рольової та ділової гри; метод навчальний проектів	Поточні письмові та усні форми контролю знань; залік
Наукові проблеми сучасної підготовки спортсменів		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 3, 4, 5, 8, 10, 13	Проблемно-пошуковий; дослідницький; комунікативний з елементами рольової та ділової гри; метод навчальний проектів	Поточні письмові та усні форми контролю знань; заліки
Науково-методичний супровід спортивної діяльності		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 3, 4, 5, 13	Проблемно-пошуковий; дослідницький; комунікативний з елементами рольової та ділової гри; метод навчальний проектів	Поточні письмові та усні форми контролю знань; заліки
Науково-педагогічна діяльність у закладах вищої освіти		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 3, 6, 14	Проблемно-пошуковий; комунікативний з елементами рольової та ділової гри	Поточні письмові та усні форми контролю знань; залік
Патентно-ліцензійний пошук у фізичній культурі і спорті		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 3, 7, 9, 11	Проблемно-пошуковий; дослідницький; комунікативний з елементами рольової та ділової гри	Поточні письмові та усні форми контролю знань; залік
Практикум з формування іншомовної комунікативної компетентності		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 6, 14	Комунікативний з елементами рольової та ділової гри	Поточні письмові та усні форми контролю знань; залік

Сучасна система забезпечення спортивної підготовки

Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 3, 4, 5, 6, 8, 10, 13	Проблемно-пошуковий; комунікативний з елементами рольової та ділової гри	Поточні письмові та усні форми контролю знань; залік