

Звіт

Про зустрічі здобувачів ступеня «Доктор філософії» за спеціальністю 091 Біологія ОНП «Фізіологія людини і тварин», членів науково-методичної комісії спеціальності 091 з роботодавцями

Присутні: д.мед.н., проф. Пастухова В.А., д.б.н., проф. Філіппов М.М., д.б.н., проф. Ільїн В.М., д.б.н., проф. Дроздовська С.Б., директор ДНДІФКС, к.фіз.вих. Майданюк О.В., Вчений секретар інститут фізіології ім. О.О. Богомольцяк.мед.н. Портніченко В.І., ст.наук. співробітник інституту фізіології ім. Богомольця к.б.н. Гошовська Ю.В., вступник на ОНП Імас М.Є., аспірант II року навчання Седукін Д.В., здобувач Бондар Р.О.

Хід роботи:

В ході засідання розглянуто, і запропоновано ввести зміни до освітньої наукової програми:

1. Зробити вивчення англійської мови пріоритетною дисципліною, акцентувати увагу на інформаційний пошук з іноземних джерел, та надати перевагу написанню доповідей на англійській мові.

2. Підтримати, та збільшити кількість кредитів з дисципліни «Обробка статистичних даних».

2.1. Запропоновано: Зробити Ільїна В.М. відповідальним за дисципліну «Математична статистика». Виступив Ільїн. Рекомендував призначити відповідального професора Артамонова.

2.2. Зробити практичний курс «Математичної статистики» на базі даних, отриманих здобувачами в ході їх досліджень. Тобто змінити початковий план.

3. Проводити раз у квартал відкриті доповіді (бажано англійською мовою) по проведеній роботі здобувачів у вигляді кафедральних та університетських конференцій.

4. Провести роз'яснювальну роботу, та рекомендувати здобувачам створити акаунт у найбільш популярних науково-метричних базах (напр. Research Gate, чи інших пріоритетно безкоштовних)

5. Укласти договори про співпрацю, та практику з можливими НДІ України, та враховуючи їх кваліфікацію коректувати навчальну програму здобувачів.

6. Зробити акцент на «Прикладне навчання».

7. Дисципліну «Педагогіка» зробити вибіркоким компонентом.

8. Встановити взаємозв'язок НДР здобувача з НДР кафедри (напр. Тема НДР кафедри формується на темах НДР Здобувачів кафедри).





