

Звіт про результати опитування здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії

Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт

Назва освітньої програми – «Фізична культура і спорт»

Третій (освітньо-науковий) рівень

Кількість опитаних – 52 здобувача з 71 (73%)

Дата опитування – 27 січня 2020 року.

Відповідно до вимог пункту 4.4.1. Положення про розроблення, моніторинг та удосконалення освітніх програм у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, затвердженого наказом ректора від 28.12.2017 № 319-заг., Положення про опитування стейкхолдерів у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, затвердженого наказом ректора від 30.09.2019 № 234-заг., з метою можливого корегування освітньо-наукової програми – «Фізична культура і спорт» і вдосконалення освітнього процесу для реалізації зазначеної програми кафедрою професійного, неолімпійського та адаптивного спорту спільно з відділом докторантури та аспірантури, відділом забезпечення якості вищої освіти було проведено опитування здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються за вказаною освітньо-науковою програмою.

За результатами опитування встановлено.

Практично усі здобувачі (96%) володіють інформацією про освітньо-наукову програму, за якою здобувають вищу освіту.

Переважна більшість здобувачів задоволена (58%), або, в основному задоволена (42%) переліком обов'язкових та вибіркових навчальних дисциплін, що містяться в обраній освітньо-науковій програмі, та їх логічною послідовністю.

Респонденти 1, 2 курсу (64%) зазначили, що вивчення таких навчальних дисциплін як «Методологія сучасної науки», «Сучасні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у фізичній культурі та спорті» мали найкраще методичне забезпечення.

Здобувачі зазначили, що, існуюча в університеті система оцінювання результатів навчання є для них зрозумілою (94%) і прозорою (87,5%), адекватною для справедливого оцінювання (95%). 98 % опитаних респондентів ознайомлені з процедурою проведення контрольних заходів.

96 % аспірантів проінформовані про процедури, які дозволяють формувати індивідуальну освітню траєкторію, що відображується у складанні ними індивідуальних навчальних планів.

Всі опитувані вказали, що з ними не траплялись випадки конфліктних ситуацій різного характеру, зокрема корупція, сексуальні домагання тощо під час навчання за ОНП.

45% здобувачів зазначили, що найбільше подобається при оволодінні освітньо-науковою програмою викладання дисципліни доктора педагогічних наук, професора В. М. Платонова, що сприяє формулюванню наукових ідей, які

є результатом власних експериментальних досліджень у галузі олімпійського спорту та теорії підготовки спортсменів, що безпосередньо впливає на якість підготовки дисертаційних робіт, а саме – формування гіпотези дослідження та структурування дисертаційної роботи, вибору адекватних методів досліджень та шляхи отримання об'єктивної та достовірної інформації.

Водночас, респонденти, критично висловилися про деякі аспекти як освітньо-наукової програми так і процесу її реалізації.

Зокрема, чверть здобувачів 3,4 курсів навчання вказали на недостатній рівень методичного забезпечення навчальної дисципліни «Викладання у вищій школі». 44% здобувачів не влаштовує обсяг часу, передбаченого на педагогічну практику. З метою можливого внесення змін до освітньо-наукової програми, її поліпшення і забезпечення якісного процесу її реалізації здобувачі запропонували гаранту програми, групі забезпечення якості вищої освіти та відділу докторантури та аспірантури розглянути наступні питання:

1) 31% респондентів пропонують переглянути перерозподіл видів практики в сторону зменшення кількості годин відвідування засідань спеціалізованих вчених рад (практично усі аспіранти присутні на захистах дисертаційних робіт понад час, запланований педагогічною практикою);

2) 21% респондентів пропонують переглянути розподіл навчального часу у педагогічній практиці в сторону збільшення кількості годин на відвідування лабораторій Науково-дослідного інституту та практики викладання лекційних та практичних занять;

Більше половини аспірантів (54%) запропонували переглянути кількість кредитів у сторону зменшення таких дисциплін як «Філософія та методологія науки», «Професійна етика», «Сучасні методи наукових досліджень у ФКіС».

68% респондентів вказали на необхідність актуальності та впровадження академічної мобільності, можливості брати участь у спільних проєктах, міжнародних конференціях, що сприятиме обміну науковим досвідом, підвищенню рівня професійно-орієнтованої іноземної мови, сприятиме результативності та якості наукових досліджень, подальшої їх публікації у виданнях, зокрема представлених у наукометричних базах Web of Science та Scopus.

Це сигнал від здобувачів для гаранта освітньо-наукової програми для розлогого аналізу і можливого корегування освітньо-наукової програми та освітнього процесу її реалізації.

Начальник відділу забезпечення
якості вищої освіти



О.І. Рудешко