

**ВІДГУК**  
**на дисертацію Дедух Марини Олександрівни**  
**«Гендерний підхід до формування індивідуальної фізичної культури**  
**учнівської молоді в процесі фізичного виховання»,**  
**поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії**  
**за спеціальністю 017 – Фізична культура і спорт**

Накопичений дослідницький матеріал, де інтерес до гендерних досліджень в палітрі політико-економічних, соціально-психологічних та соціально-педагогічних чинників, які впливають на спосіб і стиль життя молоді, вимагає сучасного наукового переосмислення факторів впливу гендерного підходу у фізичному вихованні школярів. Незважаючи на те, що наразі вченими-теоретиками систематизовано тільки окремі аспекти наукових знань про гендерний підхід, питання розробки концептуальних підходів до реалізації гендерної диференціації організаційно-методичних умов фізичного виховання дітей, підлітків та молоді, взаємозв'язок і взаємозалежність впровадження гендерного підходу у фізичне виховання дітей, підлітків та молоді не було предметом спеціальних досліджень. Отже, використання гендерного підходу в теорії і методиці фізичного виховання надає широкі можливості для переосмислення концепцій фізичного виховання.

Ступінь обґрунтованості наукових положень, висновків і рекомендацій, сформульованих у дисертації, є достатнім. У дисертації Дедух М. О. теоретично обґрунтовано, розроблено та експериментально перевірено гендерні особливості формування індивідуальної фізичної культури учнівської молоді.

Дисертація характеризується глибоким розкриттям досліджуваної проблеми, самостійністю у підходах до їх висвітлення, ґрунтовною практичною перевіркою отриманих результатів, їх суттєвою теоретичною і практичною значущістю.

Робота чітко структурована, дисертанткою вироблена послідовна методика аналізу та систематизовано основні спостереження. Вдалою є структура дисертаційної роботи, яка логічно, повно і точно відображає задум і

концепцію проведеного дослідження. Не викликають заперечень основні структурні частини роботи: мета, завдання, наукова новизна, практичне значення одержаних результатів.

Здобувачем аргументовано доведено, що принципово новим у дисертації знання про вплив гендерних особливостей юнаків і дівчат на сформованість їхньої індивідуальної фізичної культури. Також дисертанткою уперше визначено лімітуючі і стимулюючі фактори, що впливають на мотивацію до занять фізичною культурою і спортом юнаків і дівчат, які займаються і не займаються спортом і мають особливості гендерних ознак, що покладатимуться на основу педагогічних умов формування індивідуальної фізичної культури в процесі фізичного виховання.

Практичне значення дослідження полягає в тому, що використання запропонованої методики виявлення інтересів і мотивів до занять фізичною культурою, допомагає визначити ставлення юнаків і дівчат до постановки процесу фізичного виховання. Запропоновані дисертанткою рекомендації сприятимуть позитивному розвитку мотивації, позитивно впливають на можливості викладачів фізичного виховання, в адекватному підборі вправ для юнаків та дівчат, які викликають в них інтерес, що сприятиме більшому залученню учнівської молоді до занять фізичною культурою, покращить ставлення до організації занять та зменшить пропуски даного предмету.

Заслуговує на увагу повнота публікації основних результатів дослідження у фахових виданнях та представлення на розгляд і апробацію його окремих положень у доповідях на представницьких конференціях різного науково-практичного спрямування. Представлені в роботі результати знайшли своє відображення в публікаціях автора, у доповідях і виступах більш ніж на 8 Міжнародних і Всеукраїнських науково-практичних конференціях (2016-2020 рр.). Матеріали дисертаційного дослідження опубліковані у 19 наукових працях, з яких 11 – одноосібних статей. У тому числі 8 статей введено до міжнародних наукометричних баз, 6 тез конференцій та 1 стаття – у закордонному фаховому виданні, яке включено

до міжнародної наукометричної бази Web of Science.

Основні теоретичні положення роботи представлені у вигляді конкретних пропозицій, технологій і рекомендацій щодо формування системи фізичного виховання школярів різних вікових груп, що підтвержене відповідними актами впровадження.

Безсумнівно, що проведене Дедух М. О. дисертаційне дослідження має наукову новизну і практичне значення, а його матеріали в повній мірі можуть бути використані в практиці роботи навчальних закладів з організації фізичного виховання школярів. Рівень наукового обґрунтування основних положень дисертації відповідає вимогам, які висуваються до таких праць.

**Висновок.** Дисертаційна робота Дедух Марини Олександрівни за темою «Гендерний підхід до формування індивідуальної фізичної культури учнівської молоді в процесі фізичного виховання» є завершеною науковою працею, яка відповідає усім вимогам, що висуваються до дисертацій, поданих на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 017 – Фізична культура і спорт.

**Відгук підготувала:**

завідувач кафедри теорії та методики  
фізичного виховання і спорту ДВНЗ  
«Переяслав-Хмельницький державний  
педагогічний університет імені Григорія  
Сковороди», доктор наук з фізичного  
виховання і спорту, професор



підпис Н.С.Пангелова  
Засвідчую:  
Нач. ВК *Н.С.Пангелова*