

## **ВІДГУК**

**на дисертацію Дедух Марини Олександрівни  
«Гендерний підхід до формування індивідуальної фізичної культури  
учнівської молоді в процесі фізичного виховання», поданої на здобуття  
наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю  
017 – Фізична культура і спорт**

Метою національної освіти нині проголошено пріоритет особистісної орієнтації на розвиток дитини як суб'єкта власного життя, креативної, самодостатньої особистості, яка відповідає релевантним принципам гендерного підходу до виховання. Особливо актуальним вважається можливість реалізації цього підходу у фізичному вихованні, яке розглядається як вид діяльності, що сприяє не тільки формуванню фізичних, моральних та психічних якостей особистості, але й завдяки систематичній спеціально-організованій руховій активності допомагає виявити шляхи формування в освітньо-виховному процесі психологічних відмінностей між школярами різної статі, визначаючи роль фізичного виховання в гендерній соціалізації школярів.

Саме усвідомлення цієї проблематики надає змогу наблизитися до сучасного європейського рівня в питаннях розвитку фізичної культури і спорту дітей, підлітків і молоді, яка визначає передусім формування аксіологічної значущості фізичної культури, тобто поєднання духовного і матеріального фундаменту цієї сфери, з урахуванням соціальних, вікових та статевих категорій з власними потребами, мотивами та вподобаннями. З огляду на викладе, актуальність теми дисертаційного дослідження Дедух Марини Олександрівни є обґрунтованою та не викликає сумнівів.

У дисертації теоретично обґрунтовано, розроблено та експериментально перевірено гендерні особливості формування індивідуальної фізичної культури учнівської молоді. Ступінь обґрунтованості наукових положень, висновків і рекомендацій, сформульованих у дисертації, є достатнім. Він забезпечений вдалою і продуманою логікою організації дослідження, використанням широкої та різноманітної джерельної бази

(дисертанткою опрацьовано 275 найменування літературних чи Інтернет ресурсів), сучасних загальнонаукових, педагогічних, соціологічних, медико-біологічних та психологічних методів дослідження, а також методів математичної статистики.

Обґрунтованість і вірогідність результатів дослідження обумовлені сукупністю методологічних і теоретичних позицій дослідження; теоретико-методологічною обґрунтованістю концепції дослідження, аналізом сучасних підходів до розв'язку проблеми; організацією експериментальної роботи із застосуванням комплексу методів дослідження, адекватних об'єкту й предмету, меті і завданням дисертаційного дослідження; практичною апробацією комплексу заходів, статистичною обробкою отриманих результатів і позитивним ефектом впровадження.

Апробація й впровадження результатів дослідження здійснювалися відповідно до основних етапів дослідження. Представлені в роботі результати знайшли своє відображення в публікаціях автора, у доповідях і виступах більш ніж на 8 Міжнародних і Всеукраїнських науково-практичних конференціях (2016-2020 рр.). Матеріали дисертаційного дослідження опубліковані у 19 наукових працях, з яких 11 – одноосібних статей. У тому числі 9 статей введено до міжнародних наукометричних баз, 6 тез конференцій та 1 стаття – у закордонному фаховому виданні, яке включено до міжнародної наукометричної бази WoS.

Основні теоретичні положення роботи представлені у вигляді конкретних пропозицій, технологій і рекомендацій щодо формування системи фізичного виховання школярів різних вікових груп, що підтверджене відповідними актами впровадження.

Структура роботи має логічну єдність. Зміст роботи (вступ, п'ять розділів, висновки) презентовано з урахуванням сучасних вимог, що дозволяє комплексно розкрити наукову проблему, окреслену і доведену автором.

Достовірність результатів та їх новизна не викликають сумнівів. Оскільки робота виконана на досить великому фактичному матеріалі з

використанням інформативних та валідних методів дослідження, отримані показники аналізувались з допомогою коректних методів математичного статистики. Безсумнівно, що проведене Дедух М. О. дисертаційне дослідження має наукову новизну і практичне значення, а його матеріали в повній мірі можуть бути використані в практиці роботи навчальних закладів з організації фізичного виховання школярів. Рівень наукового обґрунтування основних положень дисертації відповідає вимогам, які висуваються до таких праць.

**Загальний висновок.** Робота виконана на достатньому науково-теоретичному і методологічному рівнях, містить різноплановий і ретельно опрацьований автором новий теоретичний і практичний матеріал.

Таким чином, дисертаційна робота Дедух Марини Олександрівни за темою «Гендерний підхід до формування індивідуальної фізичної культури учнівської молоді в процесі фізичного виховання» є завершеною науковою працею, яка відповідає усім вимогам, що висуваються до дисертацій, поданих на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 017 – Фізична культура і спорт.

Доктор наук з фізичного виховання і спорту,  
професор, проректор з наукової діяльності  
Придніпровської державної академії  
фізичної культури і спорту

Н.В. Москаленко

Підпис Москаленко Н.В. засвідчує  
начальник відділу кадрів



Н.І. Дем'янова