

ВИСНОВОК
ПРО НАУКОВУ НОВИЗНУ, ТЕОРЕТИЧНЕ ТА ПРАКТИЧНЕ
ЗНАЧЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ДИСЕРТАЦІЇ
Підлетьчука Романа Васильовича
«Передумови формування системи фізичного виховання молоді як
об'єктивний фактор вдосконалення фізичної підготовки
військовослужбовців» на здобуття ступеня доктора філософії в галузі
знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і
спорт

Комісія, створена згідно з Наказом ректора Національного університету фізичного виховання і спорту України № 360 від 28.12.2020 р., у складі: доцента кафедри теорії і методики фізичного виховання, кандидата наук з фізичного виховання та спорту Трачука Сергія Васильовича (голова) та рецензентів: завідувача кафедри здоров'я, фітнесу та рекреації Національного університету фізичного виховання і спорту України, доктора наук з фізичного виховання та спорту, професора Андрєєвої О. В., доцента кафедри теорії і методики фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України, кандидата наук з фізичного виховання та спорту Трачука С.В., проаналізувала результати та повноту виконання здобувачем ступеня доктора філософії, аспірантом кафедри теорії і методики фізичного виховання Підлетьчуком Р.В. освітньо-наукової програми, індивідуального плану наукових досліджень, ознайомила з текстом дисертації та опублікованими науковими статтями і тезами за напрямом дисертації, а також заслухала доповідь основних положень дисертаційної роботи здобувача у вигляді презентації на фаховому семінарі та відповіді здобувача на запитання учасників фахового семінару.

Актуальність теми дисертації. В умовах масштабного застосування Збройних сил України, щодо стримування гібридної агресії на сході нашої країни, Європейської інтеграції, яка є основою зовнішньополітичної ідентичності України, особливої ваги набуває модернізація держави,

формування ефективних та дієвих Збройних сил України. За цих умов створення нової дієвої системи фізичної підготовки молоді є одним із головних елементів базового фундаменту, який забезпечить високу ефективність Збройним силам України при використанні їх за призначенням.

Зважаючи на ці обставини, особливо актуальним є дослідження та формування надійних теоретико-методологічних основ, порівнюючи системи фізичної підготовки провідних країн світу на різних історичних етапах; адаптацію досвіду країн членів НАТО, на основі своєї інтегрованої з посткомуністичних країн системи та аналізу методів, вплив яких сприятиме реформуванню і поєднанню фізичної підготовки Збройних сил України до європейських стандартів, відштовхуючись від свого, не менш ефективного, історично перевіреного, практичного досвіду.

За останні роки питання щодо організації фізичної підготовки у Збройних силах України привертає увагу фахівців і дослідників у зв'язку з реорганізацією останніх. Однак, більшість робіт присвячена системі фізичної підготовки курсантів Вищих військових навчальних закладів. (Н.В. Москаленко, (2020); А. Одеров, М. Корчагін та ін., 2020). Однією з фундаментальних праць, де науково обґрунтовується концепція професійно спрямованої системи фізичної підготовки у ВВНЗ, є дисертація О.М. Ольхового (2013). Автор визначає невідповідність наявного рівня практичної готовності випускника до виконання завдань за професійним призначенням. На проблему невідповідності чинної системи фізичної підготовки курсантів – майбутніх офіцерів сухопутних військ Збройних сил України звертав увагу С.В. Романчук (2013). Досліджень, які стосувались удосконалення спеціальної фізичної підготовки курсантів за окремими спеціальностями та родів військ досить багато. Це роботи В.М. Романчука (2007), К.В. Пронтенко (2009) стосовно фізичної підготовки курсантів ВВНЗ технічного профілю; фізичну підготовку у ВНЗ МВС досліджували І.П. Закорко (2001), О.А. Ярещенко (2009), а курсантів сухопутних військ такі автори, як: О.А. Зарічанський

(2002); Ю.М. Антошків (2006); О.Г. Піддубний (2003); А.І. Маракушин (2006); В.В. Паєвський (2010); І.С. Овчарук (2008).

На спеціальну фізичну підготовку офіцерського скалу Збройних сил звертали увагу такі дослідники, як: В.М. Красота (2008); О.М. Ольховий (2007); Л.М. Ішичкіна (2005); В.О. Мельник (2019).

Не залишилися поза увагою і питання змісту організації фізичної підготовки жінок-військовослужбовців з урахуванням їх біологічних особливостей динаміки фізичної працездатності і вимог професійної діяльності (О.О. Ярмошук, 2002; О.Г. Шалєпа, 2002; О.І. Тьорло, 2008; О.М. Боярчук, 2010; В.Б.Добровольський, 2019).

У всіх дослідженнях йде мова про те, що курсанти першого року навчання мають досить низьку фізичну підготовленість і протягом навчання у ВВНЗ не всі можуть досягти належного рівня розвитку спеціальних фізичних якостей для виконання професійних обов'язків (Н.В. Москаленко, М.В. Корчагін, 2020).

Що стосується питання удосконалення фізичної підготовки допризовної молоді, то можна говорити про недостатню розробленість даної проблематики. Виключенням є дисертаційні дослідження О.Ю. Дикого (2018) та О.С. Хоменка (2019), в яких розглядаються можливість удосконалення фізичної підготовленості старшокласників і студентів засобами військово-прикладного багатоборства в процесі позаурочної діяльності (секційних занять).

На нашу думку, одним з шляхів підвищення ефективності підготовки допризовної молоді до служби в армії є вивчення світового й національного історичного досвіду організації військово-фізичної підготовки молоді для обґрунтування шляхів оптимізації цього процесу в сучасних умовах.

У доступних дослідженнях останніх років ми не знаходимо таких, які стосувалися б історичних передумов формування військово-прикладної фізичної підготовки в Україні. Остання дисертаційна робота з цього напрямку

була захищена Я.В. Тимчаком у 1998 році і стосувалася періоду IX – XVIII століття.

Однак є фундаментальні праці історії фізичного виховання з найдавніших часів і до початку XIX ст. науковців А.В. Цьося і Н.А. Деделюк (2014), Н.Є. Пангелової (2010), Є.Н. Приступи (1995).

У зв'язку з цим, наразі є актуальним питання щодо визначення тенденцій розвитку форм, змісту, принципів формування фізичної підготовки в системі фізичного виховання молоді в різні історичні періоди для визначення ефективних шляхів підвищення боєздатності Збройних сил України у сучасних умовах сьогодення.

Зв'язок роботи з науковими програмами, планами, темами. Дослідження проводиться згідно Зведеного плану НДІНУФВСУ на 2016-2020рр. за темою 3.1. «Теоретико - методичні основи вдосконалення програмно-нормативних засад фізичної підготовки дітей, підлітків і молоді» (№ державної реєстрації 0111U001626).

Роль автора як співвиконавця теми стосувалась визначенню історичних передумов формування військово-прикладної підготовки молоді в системі фізичного виховання, та розробці системи інтегральної оцінки готовності молоді до служби в армії.

- **Наукова новизна одержаних наукових результатів** полягає в тому, що вперше визначені фактори, які впливали на виникнення і розвиток фізичної підготовки молоді до військової служби залежно від соціально-економічних, політичних, релігійних і технологічних умов на різних етапах розвитку світової спільноти;
- за допомогою ретроспективного аналізу систем підготовки воїнів в Україні на різних історичних етапах визначені шляхи вдосконалення військово-фізичної підготовки української молоді. а саме: реконструкція етнічної моделі військово-патріотичного виховання; виявлені найбільш дієві засоби військово-фізичної підготовки національного тіловиховання, які необхідно модифікувати відповідно до потреб і запитів суспільного життя

сучасної України; широке впровадження у практику військово-фізичної підготовки молоді ігор (змагань) національного військово-спортивного спрямування – «Сокіл», «Джура», «Хортинг», «Патріот» та інших фізкультурно-патріотичних заходів;

– визначено, що спільним в організації військово-фізичної підготовки в арміях країн НАТО є наявність спеціальних курсів різної спрямованості. Уніфікація фізичної підготовки військ здійснюється як у середині збройних сил окремої країни, так і на рівні всього блоку НАТО в цілому. Основним засобом уніфікації фізичної підготовки слугує спорт;

- при різноманітності підходів щодо мети і завдань фізичної підготовки військовослужбовців у Збройних Силах України і країнах НАТО, існують певні відмінності в організаційних формах військово-фізичної підготовки, і головне у відсутності в Україні засобів стимулювання мотивації до занять фізичною підготовкою і спортом військовослужбовців серед яких: матеріальне стимулювання досягнень високих результатів через масовий спорт, пільгові умови використання спортивних споруд всіх форм власності, підвищення вимог та контрольних нормативів, відсутність таблиць оцінок які стимулюють підвищення результатів фізичної підготовленості;

– обґрунтована і розроблена технологічна модель фізичної готовності молоді до служби у Збройних Силах України яка включає мету, завдання, напрями використання засобів фізичного виховання, форми організації занять та їх руховий компонент, методи контролю фізичної підготовленості молоді. Для практичної реалізації запропонованої моделі розроблена система інтегральної оцінки фізичної готовності молоді з чотирма компонентами (загальна фізична підготовленість, спеціальна, прикладна і функціональна);

– дістало подальший розвиток система експертних оцінок за методом Дельфі і сучасної теорії ієрархічних систем Сааті в практиці організації фізичного виховання молоді в умовах урочних і позаурочних формах занять;

– доповнено наукові дані щодо чинників, які обумовлюють низьку ефективність системи фізичної підготовки молоді до служби в армії, серед

яких: криза національної системи фізичного виховання, яка не відповідає сучасним вимогам і міжнародним стандартам фізичної підготовленості людини; відсутність адекватного обґрунтування національної ідеї військово-патріотичного виховання; втрата інтересу юнаків до занять фізичною культурою, що обумовлене низкою педагогічних прорахунків (недостатній рівень підготовки вчителів з ЗСО в області фізичного виховання, відсутність індивідуального підходу до учнів, відсутність належної матеріальної бази для занять); недостатнє залучення юнаків допризовного віку до самостійних занять фізичною культурою і спортом; відсутність дієвих механізмів духовного-тілесного розвитку особистості в процесі шкільного фізичного виховання.

Теоретичне значення отриманих результатів. Отримані у роботі результати дозволяють суттєво розширити знання:

- про передумови формування системи фізичної підготовки молоді в різні історичні періоди, що дозволило визначити позитивні і негативні приклади яких необхідно уникати у сучасній системі фізичного виховання молоді;

- про різні підходи щодо мети і завдань фізичної підготовки в арміях НАТО;

- про моделювання системи фізичної підготовки із засобами, методами і критеріями контролю готовності молоді до служби в Збройних силах України.

Практичне значення отриманих результатів полягатиме в можливості застосування наукових положень і висновків дослідження у практичній діяльності вчителів фізичної культури учнів 9-11; у можливості використання аналітичних висновків, щодо реформування за необхідністю системи підготовки воїнів; у реалізації стратегії європейської інтеграції України на національному рівні; у процесі викладання дисциплін з спеціальної фізичної підготовки у закладах вищої освіти; під час написання навчальних посібників з теорії та практики фізичної підготовки; у процесі формування

суспільної думки щодо важливості сучасних методів вдосконалення системи допризовної підготовки молоді.

Матеріали дослідження були впроваджені в навчальний процес: НУФВСУ в розділ дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання»;

ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»;

ВВНЗ «Академія сухопутних військ» м. Львів;

ЗОШ I-III ступенів смт. Чорноморське Одеської області;

ЗОШ I-III ступенів м. Долина Івано-Франківської області.

Ступінь обґрунтованості і достовірності положень та висновків, сформульованих у дисертації. Методологія дослідження базувалася на актуальних засадах наукової проблеми теорії і методики фізичного виховання молоді та її готовності до служби у Збройних силах України. Визначення сфери та напрямів її вивчення органічно супроводжується подальшим поглибленням і конкретизацією предмета та об'єкта дослідницької діяльності, адекватних теоретичних і практичних завдань та методів їх вирішення. Розв'язування поставлених у роботі завдань ґрунтується на використанні комплексу взаємопов'язаних сучасних методів дослідження: системного аналізу, хронологічного методу, описового методу для дослідження проблемного поля удосконалення системи фізичної підготовки молоді до служби в Збройних силах України, передумов розвитку системи військово-прикладної фізичної підготовки на різних історичних етапах розвитку суспільства та в розвинутих країнах НАТО. Експертне опитування здійснювалось за методом Дельфі та методом сучасної теорії ієрархічних систем Сааті, що цілком забезпечує належну достовірність та обґрунтованість основних наукових положень дисертаційної роботи, а також сформульованих у ній висновків.

Дисертаційна робота Підлетейчука Р.В.. оформлена за загальноприйнятою схемою і складається з анотації, вступу, п'яти розділів власних досліджень та їх аналізу, рекомендацій щодо наукового і практичного

використання здобутих результатів, висновків, списку використаних джерел, який містить 370 літературних найменувань та додатків. Текстовий матеріал дисертації наочно проілюстровано 15 таблицями і 11 малюнками, які повною мірою відображають зміст проведеної роботи. Цифрові дані статистично оброблені та відповідно до логіки викладення адекватно проаналізовані.

У вступі обґрунтовано актуальність роботи, визначено мету, завдання, об'єкт і предмет дослідження, розкрито наукову новизну та практичну значущість отриманих результатів, визначено особистий внесок автора, зазначено дані щодо апробації роботи та впровадження отриманих результатів у практику, зазначено кількість публікацій.

У першому розділі «Проблеми і стан системи фізичної підготовки молоді до служби у Збройних силах України» зроблено аналіз стану фізичної підготовленості у Збройних силах України. Визначено критерії оцінки готовності до служби в армії в сучасних умовах, складові системи фізичного виховання у загальноосвітніх закладах. Проаналізовано систему фізичного виховання у закладах вищої освіти, стан фізичної підготовленості в військових навчальних закладах.

У другому розділі «Методи та організація дослідження» для вирішення мети та завдання дисертаційної роботи обґрунтовано використання методів дослідження, їх відповідність об'єкту, предмету, визначено організацію та порядок дослідження. Відповідно з метою і розв'язуваними задачами дослідження нами використано комплекс наступних методів: теоретичний аналіз, порівняння, систематизація й узагальнення матеріалів наукової, історичної, методичної літератури та керівних документів; експертне опитування, експертна оцінка; методи математичної обробки отриманих результатів.

У третьому розділі «Ретроспективний аналіз підготовки молоді до служби в армії на різних етапах розвитку світової спільноти» висвітлено основні напрями військово-фізичної підготовки провідних держав минулих часів. З'ясовані передумови становлення і розвитку військово-фізичної підготовки

молоді у період Нового часу. Визначені особливості допризовної фізичної підготовки молоді у зарубіжних країнах у новітній час. Систематизовано підготовку воїнів в Україні на різних історичних етапах. Проведено аналіз посткомуністичних принципів фізичної підготовки воїнів та їх еволюція після здобуття незалежності України.

Таким чином дослідження дозволило визначити позитивні і негативні приклади функціонування системи фізичної підготовки в різні історичні періоди.

До позитивних прикладів, які треба враховувати в сучасній системі фізичного виховання молоді в Україні можна віднести:

- державне керівництво системою фізичного виховання починаючи з дитинства (6-7 років);
- завданням фізичного виховання була всебічна фізична підготовка дітей і молоді, формування життєво необхідних умінь і навичок;
- фізичне виховання здійснювалось в різних формах, як в організованих так і в самостійних, в навчальних закладах і поза навчальних, а також в сім'ї;
- засобами фізичного виховання були різноманітні фізичні вправи, види спорту, військово-прикладні вправи, народні ігри і забави військового спрямування;
- обов'язкова військово-прикладна підготовка починаючи з підліткового віку.

До негативних факторів, які впливали на систему фізичного виховання молоді, яких треба уникати в організації сучасної системи фізичної підготовки і враховувати що, відсутність деяких вказаних факторів стримує функціонування системи, до них можна віднести:

- класовий підхід;
- ідеологізацію і політизацію системи фізичного виховання;
- відсутність на певних етапах розвитку суспільства нормативно правової бази системи фізичного виховання молоді;

- невизначеність критеріїв фізичної підготовленості молоді;
- відсутність системи оцінки фізичної підготовленості дітей і молоді відповідно періодів розвитку.

У четвертому розділі «Фізична готовність призовного контингенту українців до служби в Збройних силах». Проаналізовано концептуальні підходи до організації систем фізичної підготовки у збройних силах провідних держав-членів НАТО та України. Визначено особливості організації та змістове наповнення систем фізичної підготовки у збройних силах провідних держав-членів НАТО та України. Підсумовані наслідки політики девальвації фізичної підготовки у фізичному вихованні освітніх закладів України для громадян і держави. Висвітлені проблемні аспекти та шляхи вдосконалення фізичного виховання, здоров'я і психологічної підготовки юнаків призовного віку до умов військової служби. Розроблена оцінка фізичної готовності молоді до служби в Збройних силах України та обґрунтовані і розроблені акмеологічна та технологічна моделі фізичної готовності молоді до служби в Збройних силах України.

У п'ятому розділі «Аналіз та узагальнення результатів дослідження» визначено фактори, які впливали на виникнення і розвиток фізичної підготовки молоді до військової служби залежно від соціально-економічних і політичних умов на різних етапах розвитку світової спільноти; з'ясована хронологія розвитку та вдосконалення системних підходів з фізичної підготовки допризовної молоді на теренах України та інших країн світу стосовно ефективного забезпечення боєздатності армій. Визначені три групи даних тих що підтверджують, доповнюють та нових.

Повнота викладення матеріалів дисертації в опублікованих працях. Основні наукові положення дисертації опубліковані в наукових журналах та представлено в тезах на науково-практичних конференціях різного рівня. У опублікованих наукових роботах зі співавторами та без, дисертант самостійно виконав експериментальну частину дослідження та проаналізував отримані результати.

За матеріалами дисертації опубліковано 11 наукових праць, серед яких 7 наукових праць опубліковано у фахових виданнях України (із них 1 введено до міжнародних наукометричних баз), 1 – у науковому періодичному виданні іншої держави (введеному до міжнародних наукометричних баз), 4 мають апробаційний характер.

Конкретний особистий внесок дисертанта в одержанні наукових результатів, що виносяться на захист. Метою та завдання дослідження було сформульовано із науковим керівником. Автором самостійно проаналізовано науково-методичну літературу. Здобувач самостійно організував експертне опитування фахівців-військовослужбовців і приймав в ньому активну участь, проводив статистичну обробку матеріалу, проаналізував отримані результати. Всі розділи власних досліджень, висновки та аналіз отриманих результатів дисертації оформлені автором самостійно. Здобувачем сформульовано висновки, які повністю відповідають поставленим задачам. Дисертантом підготовлено матеріали для наукових публікацій та для впровадження наукових розробок.

Апробація результатів дисертації. За рішенням Вченої ради Національного університету фізичного виховання і спорту України (№ 3600 від 28.12.2020 р.) та наказу ректора НУФВСУ фаховий семінар з попередньої експертизи дисертації відбувся 22.02.2021 р. на кафедрі теорії і методики фізичного виховання під головуванням доцента кафедри теорії і методики фізичного виховання, к.фіз.вих. Трачука С.В. та рецензентів (д.фіз.вих., професора Андрєвої О.В., к.фіз.вих., доцента Трачука С.В.), а також запрошених співробітників кафедри теорії і методики фізичного виховання, кафедри здоров'я, фітнесу та рекреації Національного університету фізичного виховання і спорту України МОН України.

Недоліки дисертації щодо її змісту та оформлення. Дисертаційна робота Підлетьчука Романа Васильовича «Передумови формування системи фізичного виховання молоді як об'єктивний фактор вдосконалення фізичної

підготовки військовослужбовців» є закінченим науковим дослідженням, у якому отримані нові наукові результати. Принципових зауважень щодо дисертації немає, окремі незначні помилки не зменшують загальну цінність дисертації.

Відповідність дисертації вимогам, що пред'являються до дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії. Дисертаційна робота Підлетейчука Романа Васильовича «Передумови формування системи фізичного виховання молоді як об'єктивний фактор вдосконалення фізичної підготовки військовослужбовців» (науковий керівник – д. фіз. вих, професор Круцевич Т.Ю.), є закінченою науково-дослідною роботою, яка містить нове вирішення актуального наукового завдання, яке полягає у тому, що вивчені фактори які впливають на розвиток системи фізичної підготовки молоді на різних історичних етапах та розроблено технологічну модель сучасної системи фізичної підготовки молоді до служби в Збройних силах України. За оформленням і структурою дисертаційна робота відповідає основним вимогам, представленим до дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії.

ВИСНОВОК

Розглянувши дисертацію Підлетейчука Романа Васильовича «Передумови формування системи фізичного виховання молоді як об'єктивний фактор вдосконалення фізичної підготовки військовослужбовців» та наукові публікації по темі дисертації, визначивши особистий внесок у всіх зарахованих за темою дисертації наукових публікаціях, опублікованих із співавторами (додаток 1), а також за результатами попередньої експертизи (фахового семінару), вважаємо, що робота є актуальною, являє собою повністю закінчену наукову працю, проведена із застосуванням сучасних методів дослідження, має наукову новизну, практичне значення, адекватна поставленій меті та містить висновки, які відповідають завданням. У роботі відсутні порушення академічної доброчесності. Дисертаційна робота повністю відповідає вимогам,

передбаченим п. 10 «Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 167 від 6 березня 2019 року, відносно дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії та може бути рекомендована до офіційного захисту в спеціалізованій вченій раді.

Комісія рекомендує ректору НУФВСУ порушити клопотання перед МОН України про утворення спеціалізованої вченої ради для розгляду та проведення разового захисту дисертації Підлетьчука Романа Васильовича у складі:

Голова спеціалізованої вченої ради: Коробейников Георгій Валерійович, завідувач кафедри спортивних єдиноборств та силових видів спорту Національного університету фізичного виховання і спорту України, доктор біологічних наук, професор; м. Київ.

Рецензент: Андреева Олена Валеріївна, завідувач кафедри здоров'я, фітнесу та рекреації Національного університету фізичного виховання і спорту України, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор; м. Київ.

Рецензент: Трачук Сергій Васильович, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент; м.Київ.

Опонент: Москаленко Наталія Василівна, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, проректор з наукової діяльності Придніпровської державної академії фізичної культури; м. Дніпро

Опонент: Ольховий Олег Михайлович, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, професор Чорноморського національного університету ім. Петра Могили; м. Миколаїв.

Голова комісії та фахового семінару з попередньої експертизи дисертації,

доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання НУФВСУ, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент

С.В. Трачук

Рецензенти:

завідувач кафедри здоров'я, фітнесу та рекреації НУФВСУ, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор

О.В. Андрусєва

доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання НУФВСУ, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент

С.В. Трачук

Підписи Трачука С.В., Андрусєвої О.В., засвідчую

Начальник
відділу кадрів



А.В. Сиваченко

СПИСОК ОПУБЛІКОВАНИХ ПРАЦЬ ЗА ТЕМОЮ ДИСЕРТАЦІЇ

Наукові праці, в яких опубліковано основні наукові результати дисертації

1. Круцевич Т., Саїнчук М., Підлетьчук Р. Причини політики девальвації фізичної підготовки в системі фізичного виховання в закладах освіти України. Спортивний вісник Придніпров'я. Науково-практичний журнал №1/2018 с. 169-175. Фахове видання України, яке включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus (ISSN 2071-1476; eISSN 2071-1506). *Здобувачеві належить виявлення проблеми, участь у пошуку джерел інформації, опрацюванні результатів дослідження, співавторам - написання висновків, аналіз причини політики девальвації фізичної підготовки в системі фізичного виховання в закладах освіти України.*

2. Круцевич Т., Саїнчук М., Підлетьчук Р. Наслідки політики девальвації фізичної підготовки у фізичному вихованні освітніх закладів України для громадян і держави. Науковий часопис НПУ імені Драгоманова 2.2018 с.51-55. Фахове видання України, яке включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus (ISSN 2311-2220). *Дисертантом особисто проведено аналіз науково-методичної літератури, оброблено результати дослідження та сформульовано висновки. Внесок співавторів полягає у визначенні проблеми дослідження, аналізу наслідків реорганізації системи фізичного виховання і його впливу на стан здоров'я молоді України.*

3. Круцевич Т., Саїнчук М., Підлетьчук Р. Наслідки руйнації конструкту фізична підготовленість в архітектоніці предмету фізична культура. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. Науково-теоретичний журнал, 2.2018 с.102-109. Фахове видання України, яке включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus (ISSN 1992-7908). *Здобувачеві належить участь в обробці матеріалів дослідження, оформленні публікації,*

співавторам належить – розроблення стратегії дослідження, аналіз і узагальнення його результатів.

4. Підлетьчук Р. Характерні риси допризовної військово-фізичної підготовки молоді у зарубіжних країнах у другій половині ХХ століття. Науковий часопис НПУ імені Драгоманова 11(105)18 с.114-118. Фахове видання України, яке включено до міжнародної науко метричної бази Index Copernicus (ISSN 2311-2220).

5. Підлетьчук Р. Передумови виникнення й чинники розвитку військово-фізичної підготовки в античних державах. Спортивний вісник Придніпров'я. Науково-практичний журнал №2/2019 с. 122-134. Фахове видання України, яке включено до міжнародної науко метричної бази Index Copernicus (ISSN 2071-1476; eISSN 2071-1506).

6. Одеров А., Климович В., Підлетьчук Р., Добровольський В., Корчагін М. Особливості організації та змістовне наповнення системи фізичної підготовки у збройних силах держав – членів НАТО та України. Український журнал медицини, біології та спорту. Том 5 №2(24) 2020 с. 271-283. Фахове видання України, яке включено до міжнародної науко метричної бази Index Copernicus (ISSN 2415-3060; eISSN 2522-4972). *Здобувачем виявлена проблема дослідження, участь у пошуку джерел інформації, опрацьовані результати дослідження та сформульовані висновки, співавторам – досліджено особливості організації та змістовне наповнення системи фізичної підготовки у збройних силах держав – членів НАТО та України.*

7. Romanchuk S., Anokhin E., Oderov A., Klymovyh V., Pidleteichuk R., Dobrovolskii V., Tychyna I. The Impact of Mass Sports Work in Educational Institution on the Formation of Cadets' Value Attitude Towards Physical Education. SPORT MONT International Scientific Journal Vol. 18(2020), No.1 (1-120) p.81-86 (ISSN 1451-7485; eISSN 2037-0351). *Здобувачем доповнено перелік критеріїв впливу масової спортивної роботи на кадетів, прийнята участь в обговоренні результатів дослідження (дискусія), співавторами здійснено -*

обґрунтуванні проблеми, структуризовано науковий матеріал, сформулюванні висновки.

Наукові праці, які засвідчують апробацію матеріалів дисертації.

1. Підлетьчук Р. Оцінювання фізичної підготовленості населення України як варіант залучення їх до спорту для всіх. Тези доповідей XI Міжнародної конференції молодих вчених НУФВСУ 2018 с.358-360

2. Круцевич Т., Семенко В., Підлетьчук Р. Особливості професійно-прикладної фізичної підготовки та психофізичної готовності здобувачів вищої освіти. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції НУОУ ім. Черняхівського 14-15.02.2019 с.180-181 *Дисертантом особисто проведено аналіз науково-методичної літератури, оброблено результати дослідження. Внесок співавторів полягає у визначенні проблеми та формулюванні висновків дослідження.*

3. Підлетьчук Р. Особливості допризовної військово-фізичної підготовки молоді у зарубіжних країнах у другій половині XX ст. Тези доповідей XII Міжнародної конференції молодих вчених НУФВСУ 2019 с.333-335

4. Підлетьчук Р. Особливості організації військово-прикладної фізичної підготовки в країнах НАТО Тези доповідей XIII Міжнародної конференції молодих вчених НУФВСУ 2020 с.209-211