

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет фізичного виховання і спорту України</b>
Освітня програма	<b>36371 фізична терапія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>227 Фізична терапія, ерготерапія</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

24.04.2020 р.

Справа № 0082/АС-20

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань «22 Охорона здоров'я» у складі:

Віталій Заболотнов – головуєчий,  
Агафонов Костянтин Михайлович,  
Худецький Ігор Юліанович,  
Ткаченко Вікторія Іванівна,  
Сміянов Владислав Анатолійович,  
Марущак Марія Іванівна,  
Малий Володимир Валентинович,  
Макеева Наталія Іванівна,  
Коробко Лариса Ростиславівна,  
Зіновій Ожоган,  
Журавель Ірина Олександрівна,  
Гринзовський Анатолій Михайлович,  
Бондаренко Тетяна Вікторівна,  
Білоус Тетяна Михайлівна,  
Климчук Віталій Олександрович,

за участі запрошених осіб:

*відсутні,*

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Національний університет фізичного виховання і спорту України</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>36371</b>
Назва ОП	<b>фізична терапія</b>
Галузь знань	<b>22 Охорона здоров'я</b>
Спеціальність	<b>227 Фізична терапія, ерготерапія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<b>227.01 Фізична терапія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

**РЕКОМЕНДУЄ**

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 15, Проти – 0

## **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## **2. Підсумки роботи експертної групи та їх оцінка ГЕР**

*У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи. ГЕР зобов'язана обґрунтувати власну оцінку, незалежно від того, чи вона збігається чи відрізняється від оцінки, наданої експертною групою. Особливо потребують обґрунтування та докладності рівні відповідності А, Е та F.*

### **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності, визначеного ГЕР, за підкритеріями**

##### **1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти**

Цілі освітньої програми є чіткими, мають суспільне значення й цінність. Вони гармонічно погоджуються з сучасними тенденціями розвитку фаху в Україні та світі, неоднаразово обговорені на всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях, нарадах та НМК МОН України за фахом. Своєю місією ЗВО вбачає забезпечення якісної вищої освіти, орієнтованої на запити ринку праці та посилення наукової складової; формування інноваційного наукового простору; забезпечення підготовки освічених, морально стійких, творчих, конкурентоспроможних, у тому числі у світовому фаховому товаристві, фахівців, здатних ефективно працювати і навчатись протягом життя. Стратегія реалізується шляхом створення належного освітнього середовища: однієї з найкращих в Україні клінічної та матеріально-технічної бази, залучення провідних іноземних та вітчизняних професіоналів-практиків, використання здобутків грантових проєктів, впровадження принципу «навчання через практику» (31% відведено на практичну підготовку).

##### **1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін**

Створенню програми передувала сумісна робота представників даного ЗВО в рамках реалізації грантового проєкту ЄС Еразмус+ «Інноваційна реабілітаційна освіта - впровадження нових магістерських програм в Україні» RENAV (<https://uni-sport.edu.ua/content/erasmus-o>). ОП розроблялась з урахуванням побажань випускників, роботодавців, представників професійних об'єднань. ОП особливу увагу приділяє ортопедично-травматологічному та неврологічному напрямку, що відображену в блоках дисциплін за вибором. Пропозиції випускників та роботодавців реалізуються по мірі готовності матеріально-технічного, методичного та кадрового забезпечення. Враховується також потреба ринку праці та напрямки підготовки за цим фахом в інших ЗВО.

##### **1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Освітня програма в повній мірі ураховує тенденції розвитку спеціальності і галузевий контекст, що відповідає Наказу МОН України від 06.11.2015 №1151, вимогам Національної служби здоров'я України, змінам до Довідника кваліфікаційних характеристик, змінам у переліку посад професіоналів у галузі охорони здоров'я у закладах охорони здоров'я, ринку праці. НУФВСУ має статус Національного закладу вищої освіти, відповідно, здійснює підготовку фахівців для всіх регіонів України. Під час формулювання цілей освітньої програми було враховано досвід та проаналізовано досвід викладання за попередньою ОП «Фізична терапія, ерготерапія», Міжнародний досвід підготовки магістрів з фізичної терапії та ерготерапії (Гданський університет фізичного виховання і спорту, Польща, Університету фізичного виховання ім. Юзефа Пілсудського, Польща, Латвійської академії спортивної педагогіки, Латвія).

**1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).**

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Стандарт вищої освіти відсутній. Програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій. Освітня програма складена відповідно до компетенцій та кваліфікаційних вимог до фізичного терапевта та ерготерапевта згідно Наказу Міністерства охорони здоров'я України 13.12.2018 № 2331 [https://moz.gov.ua/uploads/1/9223dn\\_20181213\\_2331.pdf](https://moz.gov.ua/uploads/1/9223dn_20181213_2331.pdf).

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування рівня відповідності, визначеного ГЕР, за підкритеріями**

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг освітньої програми складає 120 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам законодавства (Закону України «Про вищу освіту»).

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

Зміст освітньої програми має чітку структуру, сукупність освітніх компонентів дозволяє досягти програмних результатів навчання. Всі програмні результати навчання реалізуються в тому числі і за рахунок обов'язкових освітніх компонент. Освітні компоненти, включені до освітньої програми складають логічну взаємопов'язану систему.

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст освітньої програми повністю відповідає предметній області визначеної спеціальності

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Варіативна складова ОП складає 30 кредитів ЄКТС, що становить 25,0 %, що в повній мірі відповідає Закону України «Про вищу освіту». В ЗВО процедура вибору дисциплін варіативної складової визначена у «Положенні про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркового дисциплін у національному університеті фізичного виховання і спорту України, де вказана блокова процедура вибору дисциплін та можливість вибору освітніх компонентів з будь якої програми (пункт 1.4). Здобувачі вищої освіти можуть обрати лише один з двох блоків дисциплін, при цьому блоки мають різне спрямування: ортопедичне або неврологічне.

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

Освітня програма орієнтована на значну кількість годин на практичну підготовку (37 кредитів/1110 годин), що становить 31% загальної кількості кредитів. Регламентує процес проходження практики «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра у НУФВСУ». ЗВО має договори про співпрацю з 22 клінічними закладами, на базі яким відбуваються практичні заняття

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

мова», «Інформаційні технології у науковій діяльності з фізичної терапії та ерготерапії», крім того, в спеціальних дисциплінах виділені розділи, які забезпечують реалізацію таких компетентностей, як здатність працювати в мультидисциплінарній команді, ефективно співпрацювати з іншими членами команди та таких результатів навчання, як вміння комунікувати з членами мультидисциплінарної команди, вміння комунікувати та залучати родичів/батьків клієнта. Серед методів навчання, що застосовуються в освітньому процесі для формування soft skills є: ігрові технології (імітація майбутньої професійної діяльності в ігровій формі, використання різних навчально- педагогічних

ігор; тренувальні інтерактивні ігри); діалогові та тренінгові технології; аналіз помилок, колізій, казусів; проектні технології (організація освітнього процесу згідно алгоритму розв'язання проблемної ситуації або виконання навчального завдання: дослідницький проект, творчий проект, інформаційний проект); кейс-технології. Обсяг освітніх компонентів для досягнення соціальних навичок є достатнім.

## **2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Професійний стандарт є відсутнім. Освітня програма відповідає вимогам до проекту професійного стандарту, який знаходиться на фінальній стадії затвердження.

## **2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

Освітня програма складається з блоків: нормативні (обов'язкові) компоненти, які включають цикл спеціальності (42 кредити) та цикл спеціалізації (48 кредитів), і навчальні дисципліни за вибором (30 кредитів), які розділені на 2 блоки за вибором здобувача. Клінічна практика складає 37 кредитів. Крім того, 8 кредитів відведено на виконання кваліфікаційної роботи. Співвідношення аудиторних годин та годин для самостійної роботи становить 1:2 оскільки акцент в освітньому процесі поставлено саме на пошуково-проектну роботу. Розклад навчальних занять складено таким чином, що аудиторні заняття відбуваються чотири дні на тиждень, решта часу відведено на самостійну роботу.

## **2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка за дуальною формою не здійснюється

### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень А

#### **Обґрунтування рівня відповідності, визначеного ГЕР, за підкритеріями**

### **3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на навчання за ОП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО. З метою уникнення дискримінаційних положень на сайті розташовано програми вступних випробувань з іноземної мови французької, німецької та англійської.

### **3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

Прийом на навчання здійснювався на основі ОР «Бакалавр», магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст») на місця державного замовлення та за кошти фізичних/юридичних осіб. Вступними випробуваннями було визначено: фахове випробування у формі тестування з поступовим ускладненням завдань від 1 до 4 рівня та іспиту з іноземної мови. Тестування проводилось з Реабілітаційних технологій у системі медичної реабілітації, що включало 12 навчальних дисциплін (для споріднених спеціальностей). Для вступників, що здобули ступінь бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста з інших спеціальностей, питання тестового випробування додатково включають блок загальноосвітніх і фахових дисциплін: біохімії загальної та рухової активності, анатомії людини, фізіології загальної та рухової активності, біомеханіки. Конкурсний бал складається з сукупності 3-х компонентів: вступного іспиту з іноземної мови, фахового вступного випробування, інших показників конкурсного відбору, враховуючи середній бал документа про здобутий освітній рівень. Програми вступних випробувань розміщено на сайті.

### **3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, що регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу. Здобувач вищої освіти отримує індивідуальну відомість, де відображено перезараховані дисципліни та їх кредити, а також дисципліни академізми, які він має здати у визначені деканатом терміни. Результати перезарахування вносяться до індивідуального навчального плану здобувача. Особа також може вступити для здобуття ступеня магістра на основі ступеня вищої освіти, здобутого за іншою спеціальністю, за умови успішного проходження додаткового вступного випробування з урахуванням середнього балу додатку до диплома бакалавра, що має становити не менше 60 балів за системою ECTS, іспиту з

іноземної мови та фахового вступного випробування. За період реалізації освітньої програми «Фізична терапія» мали місце випадки переведення здобувачів вищої освіти з інших ЗВО

### **3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що висвітлено Рішення щодо визнання результатів навчання, отриманих здобувачем у неформальній освіті, приймає декан факультету на підставі рекомендації комісії, створеної його розпорядженням. Головою комісії призначається завідувач випускової кафедри, що відповідає за реалізацію ОП, яку опановує здобувач. Комісія може рекомендувати повне визнання, обмежене визнання і невизнання результатів навчання, отриманих здобувачем в неформальній освіті. Повне визнання рекомендується у разі, коли вивчені в закладі неформальної освіти дисципліни містяться в ОПП відповідної спеціальності НУФВСУ і збігаються щодо запланованих ПРН (компетентностей) або мають несуттєві відмінності за обсягом і змістом (не більше 25%). Обмежене визнання рекомендується у випадку, коли дисципліни, вивчені в закладі неформальної освіти, визнаються, але не повністю, і з деяких тем необхідно додатково провести переатестацію. У такому разі перезарахування може здійснюватися за результатами виконання індивідуального завдання або співбесіди.

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень А

#### **Обґрунтування рівня відповідності, визначеного ГЕР, за підкритеріями**

##### **4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Форми та методи навчання за ОП визначаються Положенням про організацію освітнього процесу у НУФВСУ. Форми та методи навчання та викладання відповідають принципу студентоцентричності і сприяють досягненню у цілей ОП та програмних результатів навчання. Випусковою кафедрою регулярно проводяться майстер-класи, круглі столи, наукові конференції та семінари із залученням іноземних фахівців; студенти залучаються до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Також до проведення навчальних занять та клінічної практики залучаються кваліфіковані практикуючі фахівці та використовуються соціальні мережі.

##### **4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

На перших заняттях здобувачів інформують щодо цілей, змісту, програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання (зазначених у силабусах) студентів.

##### **4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

Поєднання навчання і досліджень здійснюється в рамках проходження клінічних практик, де студенти працюють з пацієнтами з різними нозологіями і застосовують в своїй роботі науково-обґрунтовані методи фізичної терапії. Отримані дані вони використовують в написанні магістерських робіт.

##### **4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Дана ОП є результатом нещодавнього перегляду попередньої ОП «Фізична терапія, ерготерапія» (червень 2019 р.) з урахуванням сучасних освітніх уявлень в Україні щодо фізичної терапії в світі. Сучасні практики та наукові досягнення викладачі використовують у процесі формування змісту дисциплін, включаючи у нього інформацію із сучасної наукової літератури, а також одержану під час конференцій, семінарів і тренінгів.

##### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

Інтернаціональна діяльність на ОП реалізуються завдяки участі в проекті Erasmus+ (для викладачів та студентів). Напр., 24-29.02.20 була проведена Зимової школа для студентів та викладачів в рамках програми «Rehab» за підтримки Національного Еразмус+ офісу в Україні. Викладачі кафедри приймають активну участь у проекті Еразмус+, що безпосередньо пов'язаний з даною ОП (Лазарева О.Б., Бісмак О.В.).

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування рівня відповідності, визначеного ГЕР, за підкритеріями**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Форми контрольних заходів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у НУФВСУ. ОП передбачено такі форми контрольних заходів: поточний та підсумковий контролю. Атестація здобувачів за ОП передбачає складання атестаційного екзамену, що проводиться у порядку, визначеному Міністерством охорони здоров'я України, та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою. Критерії оцінювання та контрольні заходи відображені у силабусах навчальних дисциплін ОП, які розміщені на сайті ЗВО, критерії є чіткими та зрозумілими.

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у форматі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Це відповідає проекту стандарту вищої освіти та рішенню ряду нарад провідних фахівців фізичної терапії за участю міжнародних експертів.

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У Положенні про організацію освітнього процесу у Національному університеті фізичного виховання і спорту України наведені чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, а також процедури вирішення конфліктних ситуацій. Інформація є доступною для всіх учасників освітнього процесу. Об'єктивність при оцінюванні досягається комісійним прийняттям іспиту під час другого перескладання. У закладі надано здобувачам можливість проходження повторного курсу навчання з не складеної в попередньому семестрі дисципліни на контрактній основі. Відсутність випадків оскарження результатів контрольних заходів свідчить про необхідність удосконалення цієї процедури.

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

В закладі процедури дотримання академічної доброчесності регулюються Кодексом академічної доброчесності, що розміщений на сайті та положенням «Про перевірку кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра на предмет академічного плагіату», існує комісія з академічної доброчесності, також є договір на використання ліцензійної програми Unichек. На випусковій кафедрі призначено відповідальну особу, що контролює цей процес. Процедура дотримання академічної доброчесності наведена чітко та зрозуміло, регламентує також порядок притягнення до відповідальності як викладачів, так і здобувачів. Надано звіт про перевірку на текстові співпадіння контрольних робіт за минулий семестр. Випадків академічної недоброчесності не було. Необхідно визнати, що поняття академічної доброчесності не зводиться лише до перевірки робіт на наявність запозичених частин тексту (текстових збігів) програмою «Антиплагіат». Можливість студента самостійної перевірки праць на текстові співпадіння дозволяє студенту вносити корективи в запозичений текст і запобігати ситуації виявлення співпадіннь. У звіті ЕГ не відображено наявності чи відсутності регламентуючих документів ЗВО про характер та процент текстових збігів, який допускається в контрольних та кваліфікаційних роботах. Відсутність інформації про середній процентний показник текстових збігів в контрольних та кваліфікаційних роботах свідчить про необхідність подальшого удосконалення цієї роботи.

**Критерій 6.** Людські ресурси

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

**Рівень відповідності (ГЕР)**

## **Обґрунтування рівня відповідності, визначеного ГЕР, за підкритеріями**

### **6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

Всі викладачі, що задіяні у реалізації освітньої програми, мають академічну та/або професійну кваліфікацію, відповідно до дисциплін, що викладають. Вони мають високий практичний рівень підготовки. Результати опитування здобувачів щодо професіоналізму викладачів ОП розміщені на офіційному сайті.

### **6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

Процедура конкурсного добору викладачів є прозорою та доступною, регламентується Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП НУФВСУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів). Конкурс на заміщення вакантної посади оголошується наказом ректора університету. Оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення публікуються на веб-сайті університету. На офіційному сайті ЗВО є об'ява щодо вакантних конкурсних посад у встановлений законом термін. Порядок конкурсного відбору виконується.

### **6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

. В рамках реалізації освітньої програми до навчання залучаються роботодавці. При реалізації освітньої програми - залучення роботодавців з можливістю використання матеріально-технічних засобів, їх навчально-лікувальних баз для виконання практичних занять та спільного виконання науково-дослідних магістерських робіт. Такі заняття проходять на клінічних базах (перелік їх надано на сайті кафедри в розділі - бази для проходження клінічної практики Також роботодавці є минулими випускниками кафедри фізичної терапії та ерготерапії.

### **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

В рамках реалізації освітньої програми до навчання залучилися професіонали практики. Завідувач кафедри Лазарева О.Б. є членом підкомісії НМР МОН України підкомісії з фізичної та реабілітаційної медицини. Залучення іноземних практичних фахівців в рамках Зимової школи в рамках програми «Rehab» за підтримки Національного Еразмус+ офісу в Україні.

### **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

Підвищення кваліфікації викладачів відбувається згідно Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Національного університету фізичного виховання і спорту України. В структурі ЗВО є - Центр підвищення кваліфікації та перепідготовки, де мають змогу проходити підвищення кваліфікації викладачі ЗВО. Також на офіційному сайті ЗВО розміщено План підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників НУФВСУ на 2020 рік. Викладачі кафедри фізичної терапії та ерготерапії залучені для участі у міжнародних проектах (ЄС Еразмус+ «Інноваційна реабілітаційна освіта - впровадження нових магістерських програм в Україні (REHAB)»; проекті Міністерства внутрішніх справ Чеської Республіки з фізичної терапії «Medevak»). Кожен викладач щорічно відвідує профільні конференції, семінари та ін., що проходять в ЗВО та за його межами. Моніторинг своєчасності проходження кваліфікації виконує завідувач кафедри та співробітники центру підвищення кваліфікації та перепідготовки.

### **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

Така функція ЗВО, як стимулювання викладацької майстерності, прописана у Колективному договорі між адміністрацією та трудовим колективом НУФВСУ. Преміювання науково-педагогічних працівників. Також у ЗВО введено в дію наказом ректора. Положення про щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників та кафедр НУФВСУ.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності, визначеного ГЕР, за підкритеріями**

### **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених**



## **освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

Університет має у своєму розпорядженні корпуси, в яких розташовані навчальні аудиторії, приміщення для кафедр та деканатів, лекційні зали, буфет, наукові лабораторії, читальні зали, бібліотеки, музей, публічний культурний простір, адміністративні приміщення тощо. НУФВСУ має потужну базу для практичної підготовки. Зал для практичних занять з фізичної терапії має необхідне сучасне демонстраційне обладнанням (крісла колісні, палички, рами, кушетки, м'які, валики, гантелі, мати тощо). Всі студенти мають доступ до бібліотечного фонду, але він є недостатнім в зв'язку з браком навчальної літератури за спеціальності 227 фізична терапія, ерготерапія в Україні. В бібліотеці НУФВСУ є комп'ютери з вільним доступом до Інтернету та електронних наукових баз даних в режимі online (Scopus, Web of Science). Навчальні аудиторії обладнані мультимедійними проекторами, дошками та спеціальним обладнанням (муляжі суглобів, складні масажні столи тощо), яке використовується в процесі лекційних та практичних занять. Викладачі та здобувачі мають 50% знижку на оплату оздоровчих занять в фітнес-центрі та басейні університету ФК «Олімпійський стиль». Гуртожиток надається обов'язково лише студентам 1 курсу та, за потреби, наступним курсам на конкурсній основі.

### **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

У здобувачів є доступ до електронних ресурсів, який здійснюється, як у комп'ютерних класах з вільним доступом, так і через підключення до локальної комп'ютерної мережі. Доступ до бібліотеки є також вільним і безкоштовним. На сайті бібліотеки ЗВО є можливості для пошуку необхідних матеріалів в електронному каталозі.

### **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

У цілому освітнє середовище в академії є безпечним та дозволяє задовольнити інтереси та прагнення студентів. В одному з корпусів університету зроблено перебудову для забезпечення можливості доступу осіб з особливими потребами до навчальних аудиторій. Такі перебудови плануються і в інших корпусах (ЗВО приймає участь у конкурсі щодо проектів перебудови споруд).

### **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

Механізми інформаційної та організаційної підтримки дозволяють здобувачам вищої освіти вирішувати цілий спектр навчальних, побутових, соціальних проблем, завдяки налагодженій дієвій комунікації з представниками адміністрації, різними структурними підрозділами й службами університету та органами студентського самоврядування. Достатньо ефективною формою соціальної підтримки студентів є переведення їх з навчання за кошти фізичних та юридичних осіб на навчання за кошти державного бюджету на конкурсній основі. Зворотній зв'язок здобувачів вищої освіти здійснюється через кураторів груп, при особистих зустрічах, через веб-сайт університету, веб-сторінку випускової кафедри, систематичне інформування кураторами та керівництвом кафедри (соціальні мережі, загальні збори здобувачів освітньої програми), шляхом телефонного зв'язку, телефонних додатків (Viber, Telegram тощо), через електронну пошту, а також завдяки інформації, що регулярно оновлюється на довідково-інформаційних стендах кафедри та деканату.

### **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

В університеті створено достатні умови для реалізації права на освіту та працю особам з особливими освітніми потребами. При необхідності навчальний процес переорієнтовується на корпус, в якому обладнанні приміщення, а навчальні аудиторії забезпечують можливість доступу до занять осіб з різними особливими освітніми потребами (корп. №3, корп. №5), а в освітньому процесі забезпечується передача інформації для слухового та зорового сприйняття.

### **7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Відповідно до нормативних актів створено систему розгляду скарг учасників освітнього процесу. Врегулювання конфліктних ситуацій ЗВО визначається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу». НУФВСУ забезпечує рівний доступ до освітнього процесу осіб різної раси, віросповідання та сексуальної орієнтації. В університеті розроблено чіткі механізми попередження, профілактики та розгляду вище зазначених конфліктів.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності, визначеного ГЕР, за підкритеріями**

### **8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Документ, що регулює процедуру розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП є «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у Національному університеті фізичного виховання і спорту України». На засіданні науково-методичної комісії «Групи забезпечення спеціальності» Національного університету фізичного виховання і спорту України розглядалися питання щодо розробки та удосконалення ОП «Фізична терапія» за участі стейкхолдерів. Оскільки ОП «Фізична терапія» функціонує лише з 1 вересня 2019 р., то її перегляд не відбувся.

### **8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Періодичний зворотній зв'язок від здобувачів вищої освіти щодо задоволеності викладання, змістом освітніх компонентів, формами і методами оцінювання реалізовується шляхом анкетування, що є обов'язковим складовим внутрішнього забезпечення якості ОП "Фізична терапія", однак залучення здобувачів до опитування має нерегулярний характер. Звіт про результати опитування здобувачів вищої освіти ОП "Фізична терапія", другий (магістерський) рівень представлено на сайті. Не задокументовано факти залучення студентського самоврядування до процесів внутрішнього забезпечення якості (формування питань до анкет, пропозицій для адміністрації університету, організації анкетування, здійснення аналізу результатів опитування).

### **8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

На етапі розроблення ОП роботодавці залучались до формування переліку освітніх компонентів. Моніторинг ОП відбувався із залученням роботодавців на засіданні науково-методичної комісії «Групи забезпечення спеціальності» Національного університету фізичного виховання і спорту України (від 27 грудня 2019, протокол № 2). Під час моніторингу реалізації програми проблем не виявлено.

### **8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

Кафедра підтримує зв'язок з випускниками та обізнана щодо їх працевлаштування.

### **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

Наявне Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУФВС окреслює принципи та процедури забезпечення якості, регламентує механізм здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, характеризує оцінювання здобувачів освіти, педагогічних, науково-педагогічних працівників, шляхи щодо покращення якості освітньої діяльності (у тому числі підвищення професійної кваліфікації), ресурси забезпечення освітньої діяльності, регулює шляхи реагування на виявлені недоліки в освітній програмі.

### **8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Акредитація первинна. Зауваження попередніх акредитацій інших освітніх програм враховані.

### **8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

В академічній спільноті ЗВО сформована культура якості, яка сприяє розвитку внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті. Доброзичливе, комфортне, безконфліктне освітнє середовище. Лояльні творчі викладачі, дослухаються до думки студентів та роботодавців. Існує тісний зворотній зв'язок між викладачами, адміністрацією, здобувачами вищої освіти та деякими випускниками.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень А

## **Обґрунтування рівня відповідності, визначеного ГЕР, за підкритеріями**

**9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу НУФВСУ регулюються документами, розробленими з урахуванням вимог чинного законодавства, які оприлюднені на сайті університету у Статуті університету та у розділах: організація освітнього процесу, організація навчального процесу. Положення, що регламентують організацію та проведення освітнього процесу. Всі ці документи охоплюють усі внутрішні, нормативно-правові акти, що діють в ЗВО. Є чіткими, зрозумілими та доступними для тих, чії права та обов'язки вони регулюють.

**9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін**

Проєкти освітніх програм оприлюднюються на офіційному сайті ЗВО для громадського обговорення.

**9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

На веб-сайті НУФВС оприлюднений Профіль освітньо-професійної програми «Фізична терапія». Обсяг інформації щодо освітньої програми, що оприлюднений на сайті є достатнім для зацікавлених роботодавців, а також для того, щоб забезпечити можливість потенціальному абітурієнту зробити свідомий вибір щодо вступу на цю програму.

**Критерій 10. Навчання через дослідження**

**Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

**Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

**Обґрунтування рівня відповідності, визначеного ГЕР, за підкритеріями**

**10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

*не застосовується*

**10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

*не застосовується*

**10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

*не застосовується*

**10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо**

*не застосовується*

**10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

**3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків.*

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

Систематизувати та документувати процедури врахування побажань випускників по удосконаленню ОП з аналізом реального ринку праці.

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

Розширити варіативну складову освітньої програми у відповідності матеріально-технічним, методичним та кадровим забезпеченням

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендації відсутні

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

За даним критерієм удосконалення не потрібні.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Необхідність удосконалення системи регулярного моніторингу обізнаності академічної спільноти щодо контрольних заходів та процедури оскарження результатів та формування цілісної системи контролю. Формування цілісної системи протидії плагіату.

**Критерій 6.** Людські ресурси

За даним критерієм удосконалення не потрібні.

**Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Удосконалення системи регулярного моніторингу здобувачів щодо проблеми дискримінації, сексуальних домагань та корупції.

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Розробити процедуру залучення здобувачів вищої освіти до перегляду освітньої програми та документально засвідчувати їхню участь, налагодити систему регулярного моніторингу працевлаштування випускників.

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

За даним критерієм удосконалення не потрібні.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

**4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Головуючий на засіданні ГЕР

**ЗАБОЛОТНОВ ВІТАЛІЙ ОЛЕКСАНДРОВИЧ**