

**Анотація вибіркової навчальної дисципліни
ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ У ПЕДІАТРІЇ**

Шифр навчальної дисципліни	ВК.ТР.9
Загальна кількість кредитів	3 кредити ЄКТС
Короткий опис змісту дисципліни	Дисципліна спрямована на вивчення таких тем: психомоторний розвиток дітей в залежності від віку. Методи оцінки та тестування психомоторного розвитку дітей в залежності від віку. Моторне навчання. Больовий синдром у дітей: біль у дітей в залежності від віку і стану. Оцінка болю, основні шкали оцінки болю, що застосовуються в педіатричній практиці. Методи впливу на біль у дітей. Фізична терапія дітей з опіками. Фізична терапія при бульбозному епідермолізі. Фізична терапія в педіатричній онкології. Фізична терапія при муковісцерозі. Фізична терапія при множинному вродженому артрогрипозі. Ожиріння у дітей, роль фізичної терапії. Фізична терапія при спортивних травмах у дітей і підлітків. Фізична терапія дітей з множинними вадами розвитку.
Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни	<p>Загальні компетентності</p> <p>ЗК 01 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 02 Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 03 Здатність розвиватися, вчитися і володіти актуальними знаннями.</p> <p>Фахові компетентності спеціальності</p> <p>ФК 01 Здатність до критичного осмислення та перевірки припущень чи висновків, зроблених іншими дослідниками під час попередніх фундаментальних та прикладних досліджень, комплексного та системного аналізу процесів у фізичній терапії та/або ерготерапії в Україні та інших країнах.</p> <p>ФК 02 Здатність виявляти та формулювати наукові проблеми, планувати та виконувати оригінальні дослідження, отримувати результати, які дозволяють переосмислити наявні та створити нові цілісні знання та/або професійні практики у фізичній терапії, ерготерапії та дотичних до них міждисциплінарних напрямках.</p> <p>ФК 03 Здатність розуміти та застосовувати методологію наукових досліджень, обирати відповідні методи для ефективного вирішення конкретних науково-практичних завдань у фізичній терапії та/або ерготерапії.</p> <p>ФК 04 Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, розуміти та знати англомовні наукові джерела за напрямом досліджень.</p> <p>ФК 05 Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.</p> <p>ФК 07 Здатність прогнозувати вплив досліджень на особу та суспільство, відповідати за отримані наукові результати, дотримуватись етичних норм і правил академічної доброчесності у науково-педагогічній та практичній діяльності.</p>
Передумови, що мають бути виконані здобувачами вищої освіти для обрання навчальної дисципліни	Успішне опанування навчальними дисциплінами: на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: «Нормальна анатомія людини», «Загальна фізіологія людини та патологічна», «Вікова фізіологія», «Фізіологія рухової активності», «Біомеханіка та клінічна кінезіологія» на другому (магістерському) рівні вищої освіти: «Професійно-орієнтована іноземна мова», «Методи обстеження у фізичній терапії», «Фізична терапія в акушерстві, гінекології та педіатрії», «Фізична терапія дітей з органічними ураженнями нервової системи», «Фізична терапія у нейрореабілітації»; на третьому рівні вищої освіти: «Філософія і методологія науки», «Фаховий курс зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія».
Назва кафедри, що викладає навчальну дисципліну	Кафедра фізичної терапії та ерготерапії
ПІБ науково-педагогічного працівника, який викладає навчальну дисципліну	Д-р наук з фіз. виховання і спорту, професор, Лазарева Олена Борисівна, канд. мед. наук. доцент Гаврелюк Світлана Василівна
Рішення Науково-методичної ради університету про включення навчальної дисципліни до каталогу вибіркового дисциплін	Протокол № 2 від 25.04.2023 р.