Презентація дисципліни по вибору

«Теорія юнацького спорту»

кафедра історії та теорії олімпійського спорту

Відповідальний:
к.фіз.вих., доцент Єременко О.А.

Низька фізична активність – з одного боку - це серйозна проблема, як соціальне явище, і вона негативно впливає на всі аспекти життя особистості. Від здатності засвоювати великі обсяги інформації і навчатися - до соціальних навичок і емоційного здоров’я.

З другого боку – організація занять спортом по типу дорослих, без врахування специфічних вікових особливостей функціонування організму дітей та підлітків, призводить до стрімкого росту результатів та досягнень, але теж призводить до негативних наслідків. Від швидкої стабілізації результатів і травматизму - до психологічного перенапруження та вигорання.

Метою викладання дисципліни «ТЮС» є освоєння студентами знань, умінь, компетенцій для здійснення ефективної професійної діяльності щодо організації та проведення фізкультурно-спортивних занять з дітьми та підлітками.

Володіючи знаннями, основи яких студенти отримують при проходженні дисципліни «Теорія юнацького спорту», створюється підгрунття побудови ефективних та дієвих, на науковій основі, програм занять спортом з дітьми та підлітками, що дає можливість не лише реалізувати себе в спортивному плані, але й створити потужний фундамент для реалізації себе в дорослому житті.

Ви завжди будете затребуваними і в тренді!!!

Освоївши курс дисципліни «Теорія юнацького спорту» Ви зможете кваліфіковано вирішувати питання, які виникають у людей, які приводять своїх дітей у спортивну секцію, а саме:

Який вид спорту найкращий?

В яку секцію віддати дитину?

Як в повній мірі задовольнити природну потребу дитини в руховій активності у сучасних умовах?

Що значить “готовність” та “зрілість” дитини до занять у спортивный секції?

З якого віку починати заняття спотом?

Коли слід очікувати результатів у спорті?

Як визначити спортивний талант?

Оптимальний чи раціональний режим занять - це як?

Що є критерієм правильно побудованого тренувального процесу?

Як розпізнати талант?

Як у сучасних умовах зберегти або зміцнити здоровя?

Як забезпечити формування потужного рухового та функціонального фундаменту, який стане трампліном у спорті та в житті?

Які засоби та методи доцільно використовувати на різних етапах становлення організму дитини?

Чи існує обєктивна межа величини навантаження, переходячи яку, ми різко збільшуємо вірогідність травматизму та передчасного завершення спортивної карєри?

Як поставити спортивний досвід на користь особистості?

Вдалого ВИБОРУ Вам!