



НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

КАФЕДРА СПОРТИВНИХ ІГОР

ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ РУХЛИВИХ ІГОР



перший (бакалаврський) рівень вищої освіти за предметною спеціальністю:

014.11 Середня освіта (Фізична культура)

Кількість кредитів ЄКТС – 3



Гра – це історично сформоване суспільне явище, самостійний вид діяльності притаманний людині.

Гра з давніх часів є невід’ємною частиною життя людини, вона заповнює дозвілля, виховує, задовольняє потреби в спілкуванні, отриманні зовнішньої інформації, дає приємне фізичне навантаження.

В грі підрастаюча людина пізнає життя, гра позитивно впливає на формування дитячої душі, розвиває фізичні якості та здібності.



ЗНАЧЕННЯ РУХЛИВИХ ІГОР

ОСВІТНЄ

Розвивають фізичні якості: швидкість, силу, спритність, гнучкість і витривалість; формують рухові вміння

ВИХОВНЕ

Виховують моральні та вольові якості учнів, виховують любов до рідного краю, традицій українського народу

ОЗДОРОВЧЕ

Сприяють гармонійному розвитку форм і функцій організму школяра, зміцнюють здоров'я



Мета дисципліни

формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатність формувати загальні та предметні компетентності, відповідно до вимог стандарту середньої освіти; здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів; формувати предметні компетентності з фізичної культури, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.



Практичні заняття проводяться у спортивних залах НУФВСУ, де студенти

- *ознайомлюються зі змістом, правилами і характеристикою ігор з дітьми різних вікових груп в урочний і позаурочний час;*
- *отримують теоретичні знання і практичні навички, щодо підбору, організації і проведення рухливих ігор з дітьми різних вікових груп з урахуванням стану здоров'я і підготовленості.*





У результаті вивчення навчальної дисципліни студент набуває знань щодо:

- ✓ *педагогічної характеристики рухливих ігор дітей шкільного віку;*
- ✓ *правильного підбору рухливих ігор в залежності від віку і змісту занять;*
- ✓ *методики проведення рухливих ігор;*
- ✓ *змісту рухливих ігор для розвитку фізичних якостей;*
- ✓ *змісту рухливих ігор в урочний і позаурочний час з дітьми різного віку;*
- ✓ *змісту рухливих ігор в позашкільний час;*
- ✓ *змісту рухливих ігор в заняттях з видів спорту.*



Вивчення дисципліни

«Теорія і методика викладання рухливих ігор» формує у студентів наступні компетентності:

Загальні

- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово*
- Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях*
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій*
- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)*
- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації*



Фахові

- Здатність формувати в учнів загальні та предметні компетентності, відповідно до вимог стандарту середньої освіти*
- Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів*
- Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів*
- Здатність до критичного аналізу, діагностики та корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду*
- Забезпечення охорони життя і здоров'я учнів (у тому числі з особливими потребами), їхньої рухової активності у навчально-виховному процесі та позаурочній діяльності*
- Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу у фізичному вихованні*
- Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки, здійснювати профілактику травматизму*



Фахові

- Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності, здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку*
- Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах загальної середньої та професійної освіти, проводити позакласну спортивно-масову, організаційну та навчально-методичну роботу у сфері фізкультурнооздоровчої роботи у навчальних закладах, закладах фітнесу, рекреації та фізичної реабілітації*
- Здатність виховувати в учнів соціальноособистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, комунікативність*
- Здатність здійснювати реабілітаційні заходи з метою досягнення нормального рівня здоров'я, оптимального фізичного стану та кондиції осіб різного віку (зокрема учнів спеціальних медичних груп)*





Дякуємо за увагу!

