

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ



КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ І ПЕДАГОГІКИ

КОРЕКЦІЙНА ПЕДАГОГІКА

за вибором

ПРЕЗЕНТАЦІЯ

Викладач:

Фольварочний Ігор Васильович,
доктор педагогічних наук, доцент

- ▶ **Обсяг дисципліни** – 3 кредити ЄКТС.

Основні теми:

- ▶ інклюзивне навчання дітей з особливими освітніми потребами у навчальних закладах загального типу;
- ▶ напрями корекційно-розвивальної роботи з дітьми з особливостями психофізичного розвитку;
- ▶ застосування комплексного підходу до корекційно-розвивальної роботи; психолого-педагогічні методики вивчення причин та проявів девіантної поведінки; контроль й оцінювання навчальних досягнень учнів в інклюзивному класі;
- ▶ індивідуально-психологічні чинники навчання і виховання дітей з особливостями психофізичного розвитку в загальноосвітньому просторі.

Мета курсу - ознайомити студентів з особливостями психічного розвитку дітей з психофізичними вадами, методиками та сучасними технологіями їх навчання, виховання, корекції та реабілітації

Ви будете знати

- ▶ методики педагогічного діагностування фізичних та інтелектуальних недоліків
- ▶ теоретичні основи корекційної педагогіки, її спеціальної дидактики
- ▶ особливості психолого-педагогічної роботи з профілактики та корекції відхилень у поведінці дітей

Ви познайомитесь із:

Основними категоріями корекційної педагогіки:

навчання, виховання, освіта, корекція, реабілітація, соціалізація

Становленням та розвитком корекційної педагогіки як науки та напрямками розвитку корекційної педагогіки в країнах Західної Європи

Ви зрозумієте: сутність корекційно-педагогічної діяльності

корекційно-розвивальну роботу та її значення у процесі навчання і виховання дітей з психофізичними порушеннями

Комплексний підхід до корекційно-розвивальної роботи та особливості індивідуалізації розвитку, навчання і виховання дітей з особливими потребами

До вашої уваги



- ▶ Загальна характеристика основних груп дітей з особливими потребами
- ▶ Причини відхилень у розвитку дитини (несприятливі фактори зовнішнього середовища і спадкові впливи)
- ▶ Механізми забезпечення процесу навчання дітей з особливостями психофізичного розвитку в загальноосвітньому просторі



В центрі уваги - загальна характеристика дітей з порушеннями поведінки (біопсихічні та соціальні детермінанти)

- ▶ Агресивність. Гіперактивність.
- ▶ Затримка психічного розвитку.
- ▶ Психолого-педагогічна сутність відхилень у поведінці підлітків.
- ▶ Причини виникнення відхилень у поведінці школярів.
- ▶ Сутність та форми девіантної поведінки.

Проаналізуєте психолого-педагогічні напрями корекції розвитку, навчання та виховання особистості

- ▶ Причини виникнення інтелектуальних порушень
- ▶ Можливості розвитку, навчання і соціалізації дітей
- ▶ Корекційна робота за наявності відхилень у поведінці

Розглянете системні засади корекційної допомоги дітям з відхиленнями в розвитку

- ▶ Психолого-педагогічну корекцію та її форми
- ▶ Рівні компенсації: біологічний, психологічний, соціальний
- ▶ Реабілітацію та її види (медичний, психологічний, соціальний)

Визначите загальні передумови інтеграції дітей з обмеженими можливостями в середовище здорових однолітків

- ▶ Соціальну та педагогічну інтеграцію
- ▶ Роботу з дітьми з обмеженими можливостями в умовах інклюзивного навчання
- ▶ Психолого-педагогічні рекомендації майбутнім фахівцям у сфері фізичного виховання

На практичних заняттях будуть розглянуті наступні важливі теми:

- ▶ Методика розвитку та педагогічної підтримки дітей з порушеннями психофізичного розвитку в умовах інклюзивного навчання
- ▶ Індивідуальна програма розвитку як умова надання якісних освітніх послуг учням з особливими освітніми потребами

Актуальна проблематика

Простір рівних можливостей



Перевага інклюзивного
навчання над
індивідуальною формою
навчання



Створення послуг в громаді
та забезпечення
можливостей перебування
дитини з особливими
освітніми потребами в сім'ї

- Збільшення показника охоплення інклюзивним та спеціальним навчанням дітей з особливими освітніми потребами щороку не менше, ніж на 10 %;



- введення посад асистента вчителя, асистента вихователя при збільшенні кількості інклюзивних класів для дітей з особливими освітніми потребами у ЗДО та ЗЗСО;



Девіантна поведінка

ПОЗИТИВНА



негативна



Специфічні ознаки девіантної поведінки

багаторазові, тривалі порушення норм, прийнятих суспільством;

відоманітні прояви соціальної дезадаптації, які викликають осуд людей;

асоціюється з психічними порушеннями чи соціопсихологічними станами, яка може за певних умов набувати патологічних форм (алкоголізм, наркоманія тощо)



Наукові публікації

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА
СУМДУ ІМЕНІ А. С. МАКАРЕНКА

Бібліографічний огляд

**Корекційна робота:
специфіка та механізм професійної
діяльності педагога**



СУМН 2018

ISSN 2310-0893

DOI 10.31392/NPU-nc.series 19.2020.39.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАУКОВИЙ ЧАСОПИС

**Національного педагогічного університету
імені М. П. Драгоманова**



Серія 19

**КОРЕКЦІЙНА ПЕДАГОГІКА
ТА СПЕЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ**

Випуск 39

**Київ
Видавництво НПУ імені М.П.Драгоманова
2020**

ISSN 2522-4115 (print)
ISSN 2522-9133 (online)
DOI 10.32342/2522-4115-2020-2-20

BULLETIN OF ALFRED NOBEL UNIVERSITY

ВІСНИК

УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ

СЕРІЯ
SERIES

ПЕДАГОГІКА І ПСИХОЛОГІЯ
PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY

Педагогічні науки
Pedagogical sciences

Психолого-педагогічні аспекти навчання,
виховання та розвитку особистості

Актуальні проблеми соціальної роботи та реабілітації

Теоретичні основи корекційної педагогіки та освіти

Теоретичні та методологічні засади професійної освіти

Новітні технології навчання у вищій школі

Управлінські та педагогіко-психологічні аспекти освіти



2 (20) 2020

Рекомендовані джерела інформації

- ▶ Волошина О. В. Основи корекційної педагогіки. – Вінниця : ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2012. – 168 с.
- ▶ Кисла О. Ф. Корекційна педагогіка : навчальний посібник / О. Ф. Кисла. – К : Кондор, 2015. – 320 с.
- ▶ Логвиненко Т. Понятійно-термінологічний словник із корекційної педагогіки / Тетяна Логвиненко, Леся Смерчак. – Дрогобич, 2016. – 164 с.
- ▶ Пантюк Т. Основи корекційної педагогіки : Навчально-методичний посібник /
- ▶ Холковська І.Л. Корекційна педагогіка. / І.Л. Холковська. – Вінниця: ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2007.– 328 с.
- ▶ Синьов В.М. До побудови загальної теорії корекційної педагогіки: визначення предмету науки / Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія №19. Корекційна педагогіка та психологія: зб. наукових праць. – К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2004. – №1. – 299 с.

Дякую за увагу!!!