

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ**



КАФЕДРА СПОРТИВНИХ ІГОР

РЕКРЕАЦІЙНІ ІГРИ

**перший (бакалаврський) рівень вищої освіти за предметною спеціальністю:
014.11 Середня освіта (Фізична культура)
Кількість кредитів ЄКТС – 3**

РЕКРЕАЦІЙНІ ІГРИ



Гра з давніх часів є невід'ємною частиною життя людини, вона заповнює дозвілля, виховує, задовольняє потреби в спілкуванні, отриманні зовнішньої інформації, дає приємне фізичне навантаження. В грі підростаюча людина пізнає життя, гра позитивно впливає на формування дитячої душі, розвиває фізичні якості і здібності.





Рекреаційні ігри як складова частина фізичного виховання

**Освітні
завдання**



**Виховні
завдання**



**Оздоровчі
завдання**





Для рекреаційної гри характерні творчі активні рухові дії, мотивовані її сюжетом (темою, ідеєю). Ці дії частково обмежуються правилами (загальноприйнятими, встановленими керівником або граючими). Вони направленні на подолання різних труднощів на шляху досягнення поставленої мети (виграти, опанувати певними прийомами).



РУХЛИВІ ІГРИ



Рухливі ігри – найбільш доступний та ефективний метод впливу на дітей при їх активній допомозі. У грі застосовуються природні рухи у розважальній та ненав'язливій формі. Головна ознака рухливих ігор – наявність активних рухових дій, завдяки чому вони є признаним засобом та методом фізичного виховання та розвитку. Виховне значення рухливих ігор не зводиться тільки до розвитку необхідних фізичних якостей, таких як: швидкість, сила, координація, витривалість та гнучкість. Поряд із цим розвиваються інтелектуальні якості: спостережливість, пам'ять, логічне мислення, кмітливість.



СПОРТИВНІ ІГРИ



Спортивна гра – це індивідуальна або командна рухова діяльність людини, спрямована на оволодіння дій з загальним для всіх учасників предметом гри.

Спортивні ігри застосовуються у якості рекреації: парковий волейбол та стрітбол, пляжний волейбол і гандбол. Дані види спортивних ігор спрямовані на підвищення емоційного фону та умов проведення занять. Рекреаційні ігри носять оздоровчо-профілактичне, розвивальне, прикладне та реабілітаційне значення.



УКРАЇНСЬКІ НАРОДНІ ІГРИ



Українські національні рухливі ігри відіграють важливе значення у патріотичному вихованні дітей різного віку. Вони найповніше відображають спосіб життя і світогляд нашого народу. Показниками сформованості в учнів початкових класів патріотичних почуттів є: почуття гордості за визначних людей країни, її культуру, досягнення; прояв прихильності до рідної місцевості, своєї спільноти, звичного життя; знання сучасних важливих подій; відчуття поваги до історичного минулого Батьківщини; бережливе ставлення до народних надбань, культури і традицій. Традиційно у навчально-виховному процесі початкової школи вони використовуються як засіб фізичного виховання.





Під час вивчення навчальної дисципліни «Рекреаційні ігри» відповідно до освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» у студентів формуються наступні компетентності:

ЗАГАЛЬНІ

- **Здатність працювати в команді та автономно**
- **Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово**
- **Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях**



ФАХОВІ

- **Здатність формувати в учнів загальні та предметні компетентності, відповідно до вимог стандарту середньої освіти**
- **Здатність у процесі навчання та виховання учнів розуміти та реалізовувати стратегію сталого розвитку**
- **Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки, здійснювати профілактику травматизму**
- **Здатність виховувати в учнів соціальноособистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, комунікативність**
- **Здатність здійснювати реабілітаційні заходи з метою досягнення нормального рівня здоров'я, оптимального фізичного стану та кондиції осіб різного віку (зокрема учнів спеціальних медичних груп)**

Програмні результати навчання:



- ✓ **Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою.**
- ✓ **Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.**
- ✓ **Володіти педагогічними, медикобіологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміти самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.**
- ✓ **Володіти базовими і новими видами фізкультурної діяльності, вміє здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку. Вміти виховувати в учнів соціальноособистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, комунікативність.**



Знання, вміння і навички, які набуває студент під час занять з дисципліни «Рекреаційні ігри» у спортивних ігрових залах НУФВСУ, майбутні фахівці зможуть застосовувати у професійній діяльності у закладах освіти, а також у сфері спорту та відпочинку.



ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!