



**Національний університет
фізичного виховання і спорту України**

**«МЕТОДИКА
ТУРИСТСЬКО-
КРАЄЗНАВЧОЇ
РОБОТИ В ЗАКЛАДАХ
ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ»**



КАФЕДРА ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Цей курс вивчає дитячий туризм як нетрадиційну форму активного відпочинку та оздоровлення, формування життєвої компетентності дітей дошкільного віку

Навчальна дисципліна

«МЕТОДИКА

ТУРИСТСЬКО-КРАЄЗНАВЧОЇ

РОБОТИ В ЗАКЛАДАХ

ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ»:

Обсягом 3 кредити

(90 годин)

Підсумковий контроль – ЗАЛІК



Дитячий туризм – це, насамперед, захоплююча форма активного відпочинку, а також оздоровлення, фізичного вдосконалення, рухової активності, живого пізнання навколишнього світу.

Діти, які отримали необхідні практичні життєві навички, без паніки та розгубленості зможуть знайти правильний вихід з багатьох проблемних ситуацій, поділитись своїми знаннями з батьками та близькими.

Під час туристичних походів діти долучаються до загадкового світу природи.



В реаліях сьогодення пріоритет у вихованні та розвитку дитини належить руховій активності. Наповнити рухову активність цікавим змістом допомагають *туристичні походи*.



Цей курс – для тих, що хочуть стати спеціалістами дошкільних навчальних закладів, для тих, хто бажає наповнити життя дітей позитивними емоціями, здоров'ям, любов'ю до спорту й навколишнього середовища.



Основними організаційними формами туристсько-краєзнавчої роботи в закладах дошкільної освіти, де фахівець з фізичного виховання може розкрити свої знання, навички і вміння є:

- ✓ заняття з туризму,
- ✓ масові розважальні туристські заходи,
- ✓ турпоходи вихідного дня.



Вирішення завдань фізичного виховання в дошкільних навчальних закладах здійснюється також і у формі активного відпочинку, у якому до туризму належать тривалі пішохідні прогулянки, туристичні естафети, туристичні смуги перешкод під час фізкультурних розваг і свят.



Впродовж вивчення курсу ви навчитесь:

1. складати «портфель» квестів, рухливих ігор з елементами туризму, що стануть у нагоді на привалах та у культурно-масових заходах;
2. підготовляти перспективний план туристсько-краєзнавчої роботи вихователя, фахівця з фізичного виховання в закладах дошкільної освіти;
3. розробляти проєкт туристсько-краєзнавчого маршруту для дітей дошкільного віку;
4. опануєте проведення у ігровій формі спостережень за погодою, ознайомлення дошкільнят з рослинами та тваринами рідного краю та іншими елементами навколишнього середовища, об'єктами історії і культури.

Дисципліна спрямована на формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей:

- ✓ Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів;
- ✓ Здатність до критичного аналізу, діагностики та корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду;
- ✓ Здатність у процесі навчання та виховання учнів розуміти та реалізовувати стратегію сталого розвитку;
- ✓ Забезпечення охорони життя і здоров'я учнів (у тому числі з особливими потребами), їхньої рухової активності у навчально-виховному процесі та позаурочній діяльності;
- ✓ Здатність виховувати в учнів соціальноособистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, комунікативність

Запрошуємо до нас!!!

