



НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ТУРИЗМУ

**КАФЕДРА ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОГО
ВИХОВАННЯ**

Навчальна
дисципліна
«Теорія і
методика
викладання
туризму»:
Обсягом 3
кредити
(90 годин)

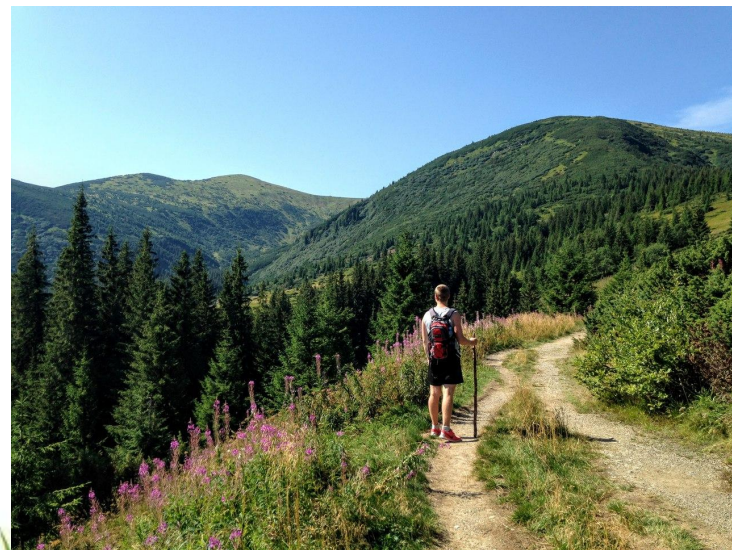
*Підсумковий
контроль – ЗАЛІК*



Основними завданнями вивчення дисципліни

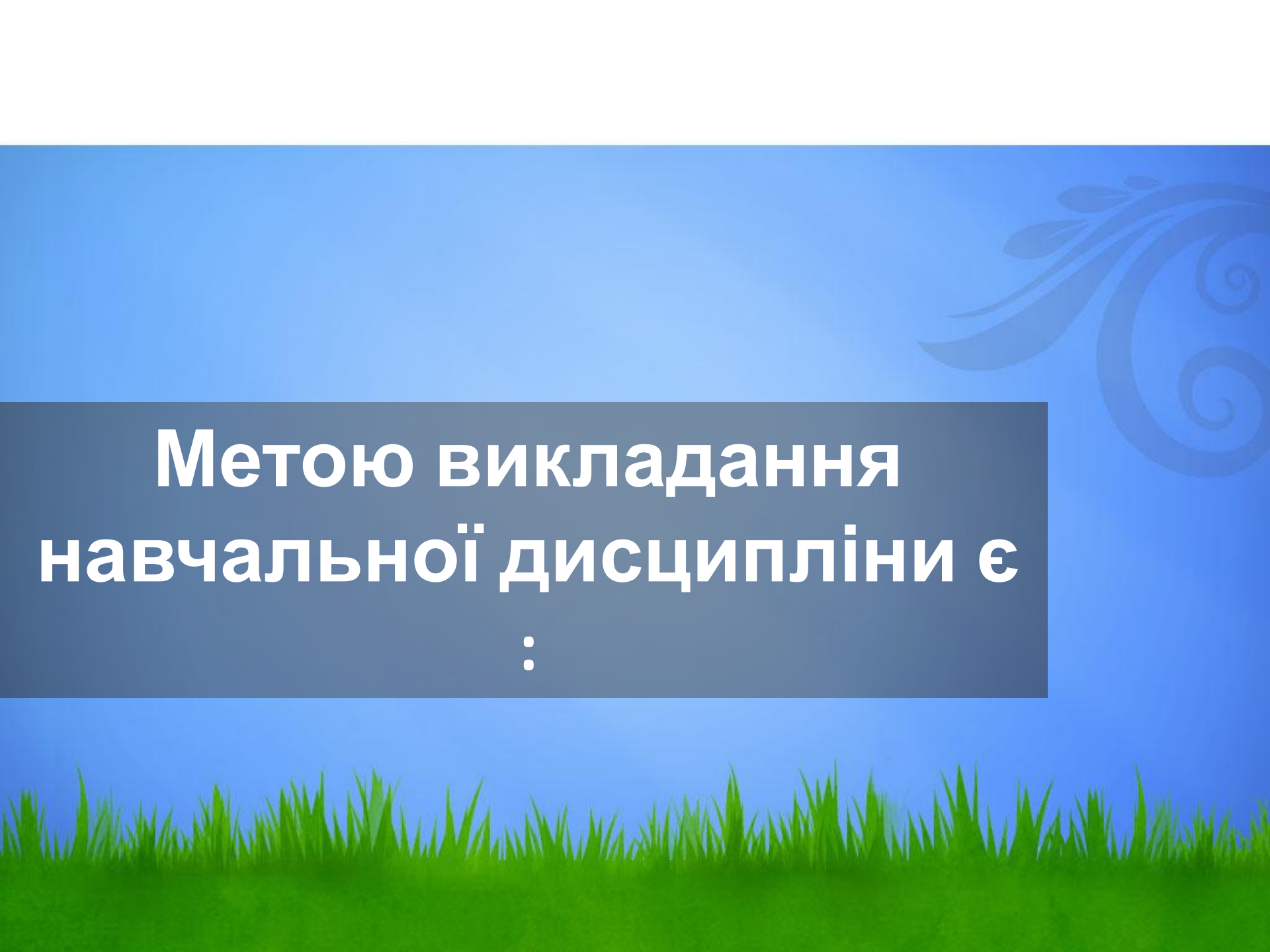
«Теорія і методика викладання туризму» є:

- ✓ **засвоєння теоретичних основ організації і проведення туристських походів, розробки маршрутів, планування роботи туристських гуртків, секцій;**
- ✓ **вдосконалення навчально-методичної підготовки з організації і здійснення масових туристських заходів;**



- ✓ навчання основам техніки та тактики туризму;
- ✓ формування вмінь та навичок самостійної організації і проведення походів;
- ✓ набуття студентами спортивного досвіду участі в походах і керівництва походами різної складності, одержання спортивних розрядів і звань, підвищення майстерності та інструментальної підготовки.





**Метою викладання
навчальної дисципліни є
:**

1. Формування знань, умінь та навичок викладання туризму як засобу фізичного вдосконалення різних вікових груп населення;



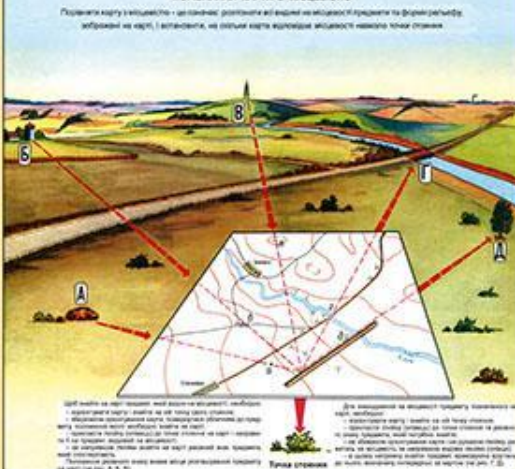
2. Дати фахівцю з фізичного виховання базові знання та практичні навички з активного туризму;

ОРІЄНТУВАННЯ НА МІСЦЕВОСТІ ЗА КАРТОЮ

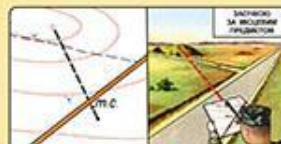
ОРИЕНТУВАННЯ КАРТИ



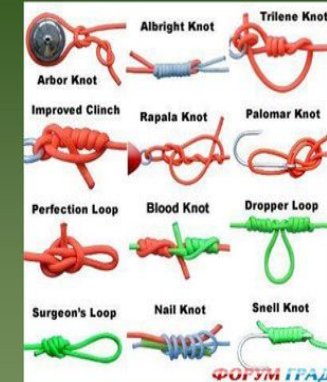
ПОРІВНЯННЯ КАРТИ З МІСЦЕВІСТЮ



ВІЗНАЧЕННЯ НА КАРТІ ТОЧКИ СТОЯНИХ



Туристичні вузли



A diagram of a backpack with numbered compartments (1-12) and a rolled-up sleeping bag (11) with an arrow pointing to compartment 11.



1. Спальний мішок
2. Намет
3. Одяг
4. Кухонний інвентар
5. Їда
6. Змінне взуття
7. Засоби гігієни
8. Аптечка
9. Дощовик
10. Обідній перекус
11. Карімат
12. Фляга

До видів роботи з учнями відносять:
прогулянки, екскурсії, туристські подорожі та
походи, туристські естафети, зльоти,
експедиції тощо.



Основним видом туристської роботи в школі є туристські походи.

Вивчаючи запропоновану дисципліну

ви опануєте навики:

розробляти маршрут походу;

складати список необхідного обладнання та спорядження;

орієнтуватися по карті та по місцевим ознакам, працювати з

компасом;

основ топографії;

організовувати харчування в поході;

техніку та тактику туризму;

організовувати туристський побут;

влаштовувати туристські змагання.



Дисципліна спрямована на формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей:

- забезпечення охорони життя і здоров'я учнів (у тому числі з особливими потребами), їхньої рухової активності у навчально-виховному процесі та позаурочній діяльності;
- здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей;
- санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури;
- здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, комунікативність.



**Запрошуємо
до нас!!!**

