



Національний університет фізичного виховання і спорту України

**«ТУРИСТСЬКО-
КРАЄЗНАВЧА
РОБОТА В ЗАКЛАДАХ
ЗАГАЛЬНОЇ
СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ»**



КАФЕДРА ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

"Для України краєзнавство завжди було не лише міцним фундаментом історичної пам'яті, але й формою самозахисту від ударів долі"

(Петро Тронько)

Краєзнавство – це всебічне наукове вивчення певної території країни (краю).



Суть туристсько-краєзнавчої роботи в закладах освіти полягає у тому, щоб відшукати, обґрунтувати і розкрити (обов'язково у взаємозв'язках і взаємозалежностях)

всю сукупність особливостей, зосереджених на певній території, і дати таким чином комплексну генетичну картину життя цієї території у природно-історичному і соціально-економічному відношеннях.



Метою навчальної дисципліни «ТУРИСТСЬКО-КРАЄЗНАВЧА РОБОТА В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ» є:

- Ознайомлення й оволодіння теоретичними знаннями і практичними навичками з організації та проведення різних видів туристсько-краєзнавчих походів та дослідження рідного краю;



- Дати фахівцю з фізичного виховання базові знання та практичні навички з методів туристсько-краєзнавчих досліджень компонентів природного середовища, історії та особливостей матеріальної і духовної культури рідного краю;



- Сформувати у майбутнього фахівця з фізичного виховання вміння і навички роботи з джерелами краєзнавчої інформації, сприяти формуванню свідомої громадянської позиції та патріотизму.



Основними організаційними формами туристсько-краєзнавчої роботи в закладах загальної середньої освіти, де фахівець з фізичного виховання може реалізувати свої знання, навички і вміння є: заняття з туризму, масові розважальні туристські заходи, турпоходи вихідного дня, гурток, секція, туристичний клуб.



Основним видом туристсько-краєзнавчої роботи є туристські походи та подорожі з метою вивчення рідного краю.

Ця робота охоплює всі етапи фізичної підготовки до походу, проходження маршруту, дослідження на маршруті, опрацювання та презентацію результатів.



Туристсько-краєзнавчі подорожі відновлюють і розвивають фізичні та психологічні якості людини, збагачують знання про навколишнє середовище та рідний край.

Готуючись до такої подорожі ретельно продумують маршрут, програму рекреаційних та пізнавальних заходів, підбирають спорядження та продукти харчування, покращують фізичну підготовку, дбають про психологічну готовність та мотивацію учасників.



У закладах загальної середньої освіти організують і координують таку роботу фахівці з фізичного виховання у співпраці з викладачами з історії, географії та інших дисциплін.

Для тих, хто прагне стати сучасними фахівцями, професійно розвиватися, критично мислити та розвивати дітей та молодь, запропонована навчальна дисципліна допоможе вивчити основи організації туристсько-краєзнавчих досліджень та подорожей, визначити специфіку їх підготовки за основними напрямками, засвоїти методологію краєзнавчих досліджень і документування їх результатів.

Дисципліна спрямована на формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей:

- *здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;*
 - *працювати в команді;*
 - *планувати та управляти часом;*
 - *бути критичним і самокритичним;*
- *діяти на основі етичних міркувань (мотивів);*
- *зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя та*
- *безперервно професійно розвиватися.*

Запрошуємо до нас!!!

