

**Анотація вибіркової навчальної дисципліни  
ЗАСТОСУВАННЯ ТРЕНІНГОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ  
В РОБОТІ СПОРТИВНОГО ТРЕНЕРА-ПСИХОЛОГА**

Шифр навчальної дисципліни	ВК.ФКС.2
Загальна кількість кредитів	3 кредити ЄКТС
Короткий опис змісту дисципліни	Основні теми: поняття тренінгу. Поняття про груповий психологічний тренінг. Історія становлення тренінгової роботи, мета, завдання. Методологічні основи і принципи психологічного тренінгу. Класифікація психологічних тренінгів. Складові змісту тренінгу. Специфічні риси і основні парадигми тренінгу. Цілі тренінгової групи. Основні принципи та правила роботи в групі. Поняття про групову динаміку та її складові. Особистість і тренінг. Ролі тренера у взаємодії з групою. Вимоги до особистості тренера. Модель ефективного тренера. Структура тренінгового заняття, технології тренінгової роботи, класифікація видів тренінгу. Основні методи проведення тренінгу. Груповий процес і групові феномени під час тренінгової роботи. Стадії розвитку групи. Кількісні характеристики групи. Нормативні вимоги до якісного складу групи. Типологія «складних» учасників та особливості роботи з ними. Організація зворотного зв'язку і психологічні ефекти від тренінгу. Критерії оцінки ефективності психологічного тренінгу. Допоміжні засоби необхідні для проведення тренінгу. Робота з методичним інструментом при проведенні тренінгів. Форми організації роботи учасників тренінгу. Супервізія як інструмент процес-аналізу та підвищення професійної компетентності тренера. Типові помилки тренера у роботі з групою. Особистість спортивного тренера-психолога: роль та обов'язки тренера; взаємодія тренера з групою: функції та компетенції, емоційний інтелект, ораторська майстерність, професійні навички, енергійність, вплив на групу тощо. Характеристика професійної компетентності тренера.
Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни	Здатність вирішувати комплексні проблеми під час професійної або дослідницької діяльності у сфері фізичної культури і спорту, що передбачає ґрунтовне переосмислення наявних та створення нових цілісних знань. ЗК 1. Здатність до аналізу та оцінки сучасних наукових досягнень, абстрактного мислення, генерування нових знань при вирішенні дослідницьких і практичних завдань. ЗК 6. Готовність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації державною та іноземною мовами. ЗК 7. Володіння навичками міжособистісної взаємодії, готовність брати участь у роботі українських і міжнародних дослідницьких колективів для вирішення наукових і науково-освітніх завдань ФК 5. Здатність брати участь у наукових дискусіях щодо отриманих результатів досліджень і їх практичної значущості для сфери фізичної культури і спорту.
Передумови, що мають бути виконані здобувачами вищої освіти для обрання навчальної дисципліни	Успішне опанування навчальними дисциплінами: на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: «Психологія»; «Педагогіка»; «Педагогічна майстерність»; «Психологія здорового способу життя, ФКіС»; на другому (магістерському) рівні вищої освіти: «Методологія та організація наукових досліджень».
Назва кафедри, що викладає навчальну дисципліну	Кафедри психології і педагогіки
ПІБ науково-педагогічного працівника, який викладає навчальну дисципліну	Канд. психол. наук, Курдибаха Оксана Миколаївна
Рішення Науково-методичної ради університету про включення навчальної дисципліни до каталогу вибіркового дисциплін	Протокол № 2 від 25.04.2023 р.