

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ**

ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я, ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І ТУРИЗМУ КАФЕДРА

ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою університету
(протокол № 16 від 29 серпня 2018 р.)

Голова Науково-методичної ради
університету


_____ М. В. Дутчак

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ
У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)

спеціальність: 017 Фізична культура і спорт

кваліфікація: доктор філософії з Фізичної культури і спорту

код дисципліни в освітньо-професійній програмі: ВК. 9

мова навчання: українська

Київ – 2018

Розробники:

Кривчикова Олена Дмитрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України

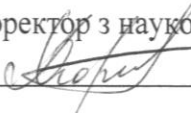
РЕКОМЕНДОВАНО:

Кафедрою теорії і методики фізичного виховання
(засідання кафедри від 27.08.2018 р., протокол №17)

Завідувач кафедри  д.фіз.вих, професор Т.Ю. Круцевич

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з науково-педагогічної роботи

 О. В. Борисова

Начальник навчально-методичного відділу

 С. О. Герасименко

Начальник відділу забезпечення якості вищої освіти

 О. І. Рудешко

Завідувач відділу докторантури та аспірантури

 Л. В. Денисова

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна спрямована на формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до застосування у професійній діяльності інноваційних засад в процесі вирішення завдань зумовлених програмою з фізичного виховання та соціальним замовленням сучасного суспільства, аналізу управлінсько-організаційних засад щодо розробки курсів, методів оцінювання, розробка методичної документації. Підсумкова оцінка формується з урахуванням поточного контролю та заліку.

Abstract of the discipline. The discipline is aimed at the formation of general and professional competences defined by the educational and professional program, in particular the ability to apply in the professional activity of innovative principles in the process of solving problems caused by the program of physical education and social order of modern society, the analysis of management and organizational principles for the development of courses, methods development of methodological documentation. The final assessment is based on current control and credit.

Мета навчальної дисципліни – формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до застосування у професійній діяльності інноваційних засад фізичного виховання в системі вищої освіти.

Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до освітньо-професійної програми «Науково-педагогічна діяльність у закладах вищої освіти» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю
017 Фізична культура і спорт

Шифр	Компетентності
	Загальні компетентності
ЗК9	Здатність організувати освітній процес у вищій школі
	Фахові компетентності
ФК6	Здатність до виконання завдань щодо розвитку й оцінки власної освітньо-наукової діяльності, визначення рівня сформованості професійної компетентності

Обсяг навчальної дисципліни – 4 кредити ЄКТС, які розподіляються у годинах:

Форми навчання	Види навчальних занять				Самостійна робота	Разом
	лекції	лабораторні	практичні	семінарські		
Денна	22	0	12	6	80	120
Заочна	0	0	12	0	108	120

Статус навчальної дисципліни: вибіркова.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни: успішне опанування такими навчальними дисциплінами:

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: «Теорія і методика фізичного виховання»; «Анатомія людини», «Фізіологія рухової активності», «Методика викладання гімнастики», «Методика викладання легкої атлетики», «Методика викладання спортивних ігор», «Методика викладання плавання», «Методика викладання футболу», «Гігієна», «Комп'ютерна техніка», «Біомеханіка», «Педагогіка», «Психологія», «ТМВ ФВ у ЗВО»

На другому (магістерському) рівні вищої освіти: «Професійна діяльність фахівця з ФВ», «Методологічні основи навчання та інноваційні технології у ФВ», «Рекреація різних груп населення», «Оздоровчо-рекреаційні технології у ФВ», «Організація і методика наукових досліджень», «Методика занять зі студентами спеціального відділення», «Організація спортивно-масової роботи у ЗВО», «Магістерська практика»

На третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти: «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності», «Інформаційний пошук та обробка з бібліотечними ресурсами», «Педагогічна практика», «Наукові засади фізичного виховання, оздоровчо-рекреаційної рухової активності», «Інноваційні технології у фізичному вихованні, оздоровчо-рекреаційній руховій активності»

Програма навчальної дисципліни.
Тематичний план навчальної дисципліни

Номер і назва теми	Кількість годин									
	денна форма навчання					заочна форма навчання				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	с	пр	с.р.		л	с	пр	с.р.
Тема 1. Соціально-педагогічне значення фізичного виховання у ЗВО	10	2			8	10				10
Тема 2. Теоретичні та методологічні основи фізичного виховання студентів.	8	2			6	10				10
Тема 3. Організація та зміст діяльності кафедри фізичного виховання	12	2		4	6	20			4	16
Тема 4. Зміст діючої програми з дисципліни «Фізичне виховання» для студентів ЗВО Рухова активність студентів. Основи самостійних занять фізичними вправами	22	4	2	4	12	20			4	16
Тема 5. Методика розвитку рухових якостей студентської молоді.	16	4	2	2	8	12			2	10
Тема 6. Основи професійно-прикладної та психофізичної підготовки студентів ЗВО	24	2	2	2	18	12			2	10
Тема 7. Інтереси, мотиви, потреби студентської молоді та методики визначення фізичного стану	10	2			8	12		2		10
Тема 8. Диференційований підхід у фізичному вихованні студентів ЗВО	8	2			6	12		2		10
Тема 9. Формування здорового способу життя студентської молоді.	10	2			8	12		2		10
Усього годин	120	22	6	12	80	120		12		102

Зміст навчальної дисципліни за темами

Тема 1. Соціально-педагогічне значення фізичного виховання у ЗВО

Зміст фізичного виховання студентів, стратегія пріоритетних спрямувань його вдосконалення піддаються активній дії соціально-економічних факторів. Державна політика в галузі вищої освіти визначає соціальне замовлення на майбутнього фахівця і ступінь його фізичної готовності. Суттєвий недолік змісту фізичного виховання сучасної студентської молоді – безсумнівний його консерватизм, унітарність та виражена деперсоналізація (нездатність людини до власного самовираження у відношеннях з іншими людьми). Тому при переході ЗВО України на багаторівневу систему освіти гостро постала проблема нових інноваційних підходів, які дозволяють підвищити її ефективність.

Тема 2. Теоретичні та методологічні основи фізичного виховання студентів.

У теорії та методиці фізичного виховання накопичений значний науково-теоретичний досвід стосовно структури і функцій фізичної культури студентської молоді, у тому числі проблем фізкультурної освіти: досліджено принципи формування та зміст фізичної культури особистості; достатньо глибоко розроблено окремі аспекти теорії і практики спеціальної фізкультурної освіти; обґрунтовано поняття і технологію «непрофесійної фізкультурної освіти студентів», але існують також проблемні та неопрацьовані питання, серед яких передусім питання, що належать до теорії і методології фізичного виховання студентів ЗВО.

Тема 3. Організація та зміст діяльності кафедри фізичного виховання.

Кафедра фізичного виховання разом зі спортивним клубом здійснює організацію навчального процесу з дисципліни «Фізичне виховання», а також управління спортивно-масовою та фізкультурно-оздоровчою роботою студентської молоді у формі активного дозвілля. Безпосередня відповідальність за постановку та проведення навчально-тренувального процесу з фізичного виховання студентів у відповідності з навчальним планом та програмою покладені на кафедру фізичного виховання ЗВО. Кафедрою проводяться наукові дослідження, керівництво самостійною роботою студентів, надаються послуги на господарсько-розрахунковій основі студентам, викладачам, населенню.

Тема 4. Зміст діючої програми з дисципліни «Фізичне виховання» для студентів, ЗВО. Рухова активність студентів. Основи самостійних занять фізичними вправами.

Актуальність впровадження програми з фізичного виховання зумовлюється соціальним замовленням сучасного суспільства на всебічно розвинену гармонійну особистість фахівця, який має високий рівень здоров'я, необхідну фізкультурну освіту та фізичну підготовленість, спроможного до фізичного вдосконалення, щоб відповідати вимогам освітньо-кваліфікаційної характеристики.

Головна мета базової програми – визначити стандарт фізичного виховання, відповідний мінімальний рівень обов'язкової фізкультурної освіти для студентів, які навчаються у закладах вищої освіти і отримують освітній ступінь – «бакалавр», «магістр».

Зростаючі темпи зниження рівня фізичного розвитку, підготовленості і здоров'я студентської молоді в Україні набувають в даний час критичного характеру. Причинами низької фізичної підготовленості студентської молоді та погіршення стану здоров'я є недостатня увага до питань фізичного виховання в сім'ях, закладах загальної освіти, в закладах вищої освіти.

Нинішня система фізичного виховання в Україні не задовольняє біологічної природної потреби дітей, учнівської та студентської молоді в руховій активності. Як наслідок – понад 80% дітей і підлітків мають різні відхилення у фізичному розвитку, а кожен четвертий юнак за станом здоров'я не призивається на військову службу.

Випускникові ЗВО окрім особистісних і професійних якостей необхідно мати міцне здоров'я і фізичну підготовленість. Головну роль в рішенні цього завдання відіграє формування у студентів здорового способу життя.

Залучення студентської молоді до фізичної культури - важливий додаток у формуванні здорового способу життя. Поряд з широким розвитком і подальшим удосконалюванням організованих форм занять фізичними вправами, вирішальне значення мають *самостійні заняття студентів під керівництвом викладачів*.

Тема 5. Методика розвитку рухових якостей студентської молоді.

Фізична підготовка студентів розглядається як частина процесу фізичного виховання, яка спрямована на підвищення функціональних можливостей організму, розвиток фізичних якостей (сили, швидкості, витривалості, гнучкості, координації) з одночасним поліпшенням спеціальної фізичної і технічної підготовленості в видах рухової діяльності, активізації вольових проявів і набуття професійно-прикладних психофізичних навиків і вмінь, а в цілому і поліпшення стану здоров'я.

Основний шлях поліпшення фізичного розвитку та забезпечення фізичної підготовленості студентів - це розвиток фізичних якостей за допомогою систематичного виконання різноманітних фізичних вправ.

Тема 6. Основи професійно-прикладної та психофізичної підготовки студентів ЗВО.

Фізичне виховання завжди було одним із засобів підготовки людини до трудової діяльності та пристосування до соціального середовища. Ігрове відтворення, трудових процесів у древніх ритуальних змаганнях - один із способів вдосконалення трудових навичок і фізичного виховання молоді на початкових стадіях розвитку людського суспільства. Профілактикою негативних впливів на організм людини технізації праці і побуту займаються фахівці різного профілю, у тому числі фахівці фізичного виховання. Вони досліджують функціональні можливості здорової людини і резерви підвищення його роботоздатності в різних умовах, щоб використовувати адаптаційні можливості організму в спеціалізованій підготовці.

Психофізична готовність являє собою складний процес підготовки майбутніх фахівців, який складається з взаємопов'язаних основних структурних компонентів таких як: теоретична, фізична, психічна підготовленість.

Ефективність психофізичної готовності до майбутньої професійної діяльності залежить не тільки від її змісту, а й від мотивації студентів. В процесі

психофізичної підготовки важливе значення мають: волюві, моральні та інтегральні якості особистості такі як: дисциплінованість, ініціативність, самостійність, цілеспрямованість, наполегливість, працьовитість, інтерес до роботи, відданість справі, відповідальність, витривалість до фізичних та психічних навантажень, вміння швидко прийняти рішення, комунікативність та ін.

Тема 7. Інтереси, мотиви, потреби студентської молоді та методики визначення фізичного стану.

З року в рік неухильно збільшується чисельність студентів, які за станом здоров'я або зовсім звільняються від навчальних занять з фізичного виховання, або ним призначається так зване «спеціальне медичне відділення» або ще гірше - група лікувальної фізкультури. В спеціальне медичне відділення прямує від 21 до 31 відсотків студентів.

Така ситуація за умови її існування протягом 50-60 років (зміна 1 -2 поколінь) може призвести до того, що основна частина молодого населення України складатиметься з психічно і фізично неповноцінних людей, тобто до зникнення генофонду нації.

Тому інтенсифікація педагогічних технологій потребує свідомого залучення потенціалу кожного студента, ефективної його адаптації до навчальної діяльності. Проблема формування здоров'я стає важливою складовою майже всіх сучасних педагогічних інноваційних технологій. Для забезпечення дієвої співпраці медико-психолого-педагогічного персоналу ЗВО здоров'я має сприйматися як засіб повсякденного життя, як позитивна концепція, що наголошує на соціальних і особистих ресурсах, а також на фізичних можливостях кожного студента.

Рівень фізичного стану студентів залежить від багатьох факторів, основні із яких пов'язані зі способом життя і рівнем рухової активності. Систематичні навчальні та позанавчальні заняття фізичними вправами є важливою запорукою нормального фізичного і духовного розвитку особистості студента, обов'язковою умовою виховання пріоритетних орієнтацій на зміцнення здоров'я і мотиваційним стимулом до регулярних самостійних занять фізичними вправами та спортом.

Викладач фізичного виховання повинен володіти достатнім об'ємом знань, вмінь і навичок, які дозволили б йому науково обґрунтовано вирішувати питання щодо нормування фізичних навантажень у процесі занять з фізичного виховання, щоб не допускати перевантаження студентів.

Тема 8. Диференційований підхід у фізичному вихованні студентів ЗВО.

Організм жінки має анатомо-фізіологічні особливості, які необхідно враховувати при проведенні самостійних занять фізичними вправами чи спортивним тренуванням. У відмінності від чоловічого, жіночий організм характеризується менш міцною будовою кісток, меншим загальним розвитком мускулатури тіла, більш широким тазовим поясом і більш могутнім розвитком мускулатури тазового дна. У жінок значно слабкіше розвинуті м'язи - згиначі кисті, передпліччя і плечового поясу. Для здоров'я жінки велике значення має розвиток м'язів черевного пресу, спини і тазового дна. Від їхнього розвитку залежить нормальне положення внутрішніх органів.

Тема 9. Формування здорового способу життя студентської молоді.

Аналіз практики забезпечення здоров'я студентів і спеціальної оздоровчої літератури дозволяє прийти до висновку, що вирішальним базовим чинником досягнення фізичної надійності і готовності до активної життєдіяльності та високопродуктивної роботи є не тільки і не стільки вплив окремих оздоровчих систем і методів, скільки сукупність усіх основних практико-діяльнісних компонентів здорового способу життя.

Методика масового залучення до ЗСЖ студентського контингенту передбачає певні практичні кроки зі створення умов для реалізації цього процесу в ЗВО, в масштабах країни і на рівні кожного окремого студента.

Важливе значення має також урахування і використання всіх факторів, що сприяють формуванню здоров'я та здорового способу життя студентів.

Залучення студентів до ЗСЖ - складна педагогічна проблема, оптимальні шляхи вирішення якої поки що не визначені в повній мірі. Це пояснюється тим, що запропоновані заходи, як правило, не передбачають інтереси та особистий досвід студентів із влаштування їх способу життя.

Тематика семінарських занять

Номер і назва теми дисципліни	Номер і назва теми семінарських занять	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Тема 4. Зміст діючої програми з дисципліни «Фізичне виховання» для студентів ЗВО Рухова активність студентів. Основи самостійних занять фізичними вправами	1.Зміст діючої програми дисципліни «Фізичне виховання» для студентів ЗВО	2	
Тема 5. Методика розвитку рухових якостей студентської молоді.	2. Методика розвитку рухових якостей студентської молоді	2	
Тема 6. Основи професійно-прикладної та психофізичної підготовки студентів ЗВО	3. Основи професійно-прикладної та психофізичної підготовки студентів ЗВО	2	
Всього годин:		6	

Тематика практичних занять

Номер і назва теми дисципліни	Номер і назва теми практичних занять	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Тема 3. Організація та зміст діяльності кафедри фізичного виховання	1. Методика складання індивідуального плану роботи викладача на навчальний рік.	2	2
	2. Методика складання навчального навантаження	2	2

	кафедри ФВ на навчальний рік.		
Тема 4. Зміст діючої програми з дисципліни «Фізичне виховання» для студентів ЗВО Рухова активність студентів. Основи самостійних занять фізичними вправами	3. Методика складання робочої програми з дисципліни «Фізичне виховання» для студентів ЗВО.	2	2
	4.Завдання для СР: складання комплексів фізичних вправ для студентів спеціального відділення	2	2
Тема 5. Методика розвитку рухових якостей студентської молоді.	5. Методика складання планів-конспектів занять з ФВ спрямованих на розвиток рухових якостей (витривалості, сили)	2	2
Тема 6. Основи професійно-прикладної та психофізичної підготовки студентів ЗВО	4. Методика складання планів-конспектів занять з ППФП з урахуванням їх майбутньої професійної діяльності (технічні та екстремальні групи спеціальностей)	2	2
Всього годин		12	12

Завдання для самостійної роботи студентів

Номер і назва теми дисципліни	Завдання	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Тема 1. Соціально-педагогічне значення фізичного виховання у ЗВО	1. Визначення соціально-педагогічного значення фізичного виховання у ЗВО	4	10
	2. Опрацювання теоретичних засад фізичного виховання у ЗВО	4	
Тема 2. Теоретичні та методологічні основи фізичного виховання студентів.	3. Визначення теоретичних та методологічних основ фізичного виховання студентів	6	10
Тема 3. Організація та зміст діяльності кафедри фізичного виховання	4. Опрацювання теоретичних засад організації та змісту діяльності кафедри фізичного виховання ЗВО, зокрема положення про кафедру ФВ; СК	2	16
	5. Підготовка даних для складання індивідуального плану роботи викладача та навчального навантаження кафедри	4	

Тема 4. Зміст діючої програми з дисципліни «Фізичне виховання» для студентів ЗВО Рухова активність студентів. Основи самостійних занять фізичними вправами	6. Вивчення змісту діючої програми дисципліни «Фізичне виховання» для студентів ЗВО	2	16
	7. Визначити ступінь значущості рухової активності студентів	2	
	8. Ознайомитись з методикою організації та проведення самостійних занять фізичними вправами	2	
	9. Підготовка до семінарського та практичного заняття з теми 4.	2	
	10. Складання робочої програми з ФВ	4	
Тема 5. Методика розвитку рухових якостей студентської молоді.	11. Аналіз засобів, методів, методики розвитку рухових якостей у студентської молоді	2	10
	12. Підготовка до семінарського та практичного заняття з теми 5.	4	
	13. Підбір засобів, методів, форм організацій студентів для складання комплексів вправ спрямованих на розвиток рухових якостей з теми 5.	2	
Тема 6. Основи професійно-прикладної та психофізичної підготовки студентів ЗВО.	14. Ознайомитись з особливостями проведення занять з професійно-прикладної фізичної підготовки студентів з урахуванням особливостей їх майбутньої професійної діяльності.	6	10
	15. Підбір засобів, методів, форм організації для складання комплексів фізичних вправ з урахуванням професійної діяльності студентів.	8	
	16. Підготовка до практичного та семінарського заняття з теми 6.	4	
Тема 7. . Інтереси, мотиви, потреби студентської молоді та методики визначення фізичного стану.	17. Визначити інтереси, мотиви, потреби студентської молоді.	2	10
	18. Опанувати методики визначення фізичного стану студентської молоді.	6	
Тема 8. Диференційований підхід у фізичному вихованні студентів ЗВО	19. Визначити в чому полягає диференційований підхід у фізичному вихованні студентів ЗВО	4	10
	20. Ознайомитись з найбільш ефективними засобами та методами фізичного виховання студенток	2	

Тема 9. Формування здорового способу життя студентської молоді	21. Визначити фактори ЗСЖ.	2	10
	Причини недотримання ЗСЖ	2	
	Обґрунтувати вплив шкідливих звичок на стан здоров'я студентів.	4	
Всього годин:		80	102

Очікувані результати навчання:

Застосування теоретичних та методичних положень фізичного виховання різних верств населення з урахуванням їхніх можливостей спрямованих на вирішення завдань і досягнення мети фізичного виховання студентів під час їх навчання у ЗВО, підготовки до майбутньої професійної діяльності завдяки:

знанням: ціннісних орієнтацій студентської молоді до фізичної культури; значущості рухової активності та її впливу на стан здоров'я людини; принципів формування фізичної культури особистості; змісту та вимог програми з фізичного виховання для студентів ЗВО; особливостей розвитку рухових якостей студентської молоді з урахуванням їх інтересів, потреб і мотивів; методів визначення стану здоров'я та планування фізичних навантажень під час виконання фізичних вправ з урахуванням диференціації.

умінням: організовувати навчальний процес у вищій школі з урахуванням специфіки майбутньої професії на засадах Болонської системи навчання; використовувати сучасні інноваційні підходи вітчизняних і зарубіжних науковців, як до навчально-пізнавального процесу у вищій школі загалом, так і до окремих структурних елементів зокрема; використовувати уміння й навички проведення лекційних і практичних занять, консультацій до самостійної роботи студентів, які вивчають фахові дисципліни; проявляти методичну майстерність, педагогічну етику викладача, його комунікативну здібність, уміння і навички до індивідуального і колективного спілкування зі студентами.

Перелік програмних результатів навчання, яких досягають під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до освітньо-професійної програми «Науково-педагогічна діяльність у закладах вищої освіти» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

Шифр	Програмні результати навчання
ПРН3	Здатність здійснювати пошукову (евристичну) діяльність, організацію і проведення наукових досліджень з проблем сфери фізичної культури і спорту
ПРН6	Доносити професійні знання, обґрунтування, результати та висновки власних наукових досліджень в усній та письмовій формі для різної аудиторії, як на національному, так і на міжнародному рівнях.
ПРН14	Вільно презентувати й обговорювати з фахівцями та не фахівцями результати й висновки власних наукових досліджень, наукові та прикладні проблеми з фізичної культури і спорту державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати

досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних та вітчизняних фахових наукових виданнях.

Методи навчання

Проблемно-пошуковий, комунікативний.

Порядок оцінювання результатів навчання з дисципліни

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

Протягом семестру аспірант може отримати максимальну кількість балів – 100 як суму балів за результатами поточного контролю на практичних (семінарських, лабораторних) заняттях та під час консультацій науково-педагогічних працівників з тем, на які не передбачено аудиторних годин.

Номер і назва теми семінарських та практичних занять	Засоби оцінювання	Кількість балів за тему
1. Організація та зміст діяльності кафедри фізичного виховання ЗВО Складання індивідуального плану роботи викладача	Експрес контроль конспект Перевірка письмової роботи	19,5
2. Зміст діючої програми дисципліни «Фізичне виховання» для студентів ЗВО Рухова активність студентів. Основи самостійних занять фізичними вправами Складання робочої програми з дисципліни «Фізичне виховання»	Експрес контроль опитування, конспект оцінювання письмових робіт	40,5
3. Методика розвитку рухових якостей у студентської молоді. Складання планів-конспектів на розвиток сили та витривалості.	Експрес контроль опитування Оцінювання письмових робіт	20,5
4. Основи професійно-прикладної та психофізичної підготовки студентів ЗВО Складання планів-конспектів з ППФП з урахуванням специфіки майбутньої професії та їх обґрунтування	Експрес контроль опитування Оцінювання письмових робіт	19,5
Усього:		100

Лектор під час завершення лекції з теми дисципліни знайомить аспірантів з відповідними завданнями для самостійної роботи та темами семінарських і практичних занять.

Перед початком практичного (семінарського, лабораторного) заняття науково-педагогічний працівник ознайомлює аспірантів із формами поточного контролю, які будуть застосовуватись, і кількістю балів, які вони можуть

отримати. Під час завершення кожного заняття кожному присутньому аспіранту оголошується кількість отриманих ним балів.

Аспірант, який протягом семестру отримав менше 34 бали, до заліку не допускається, і може в установленому порядку пройти повторно вивчення цієї дисципліни.

Заліки проводяться у порядку, визначеному у Положенні про організацію освітнього процесу в університеті.

Рекомендовані джерела інформації:

Основна література:

1. Годик М. А. Система общеевропейских тестов для оценки физического состояния человека / М. А. Годик, В. К. Бальсевич, В. Н. Тимошкин // Теория и практика физической культуры. – 1994. – №. 5-6. – С. 24-32.

2. Грибан Г.П. Теоретико-методологічні, соціальні та психолого-педагогічні аспекти духовного розвитку особистості студента в галузі фізичного виховання і спорту.// Наук.-метод. розробки для студентів, викладачів кафедр фізичного виховання та тренерів. – Житомир: ДАЕУ, 2008. – 121 с.

3. Грибан Г.П., Богданов С.Н., Чубаров М.М. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов сельскохозяйственных вузов. Учеб. Пособие. – М., 1990. – 131 с.

4. Дехтяр В.Д. Фізичне виховання студентів вищих навчальних закладів / В.Д. Дехтяр, Л.П. Сущенко. – К. : Екмо, 2005. – 214 с.

5. Каплінський В.В. Методика викладання у вищій школі: Навчальний посібник/В.В. Каплінський Київ : КНТ, 2017. – 225 с.

6. Круцевич Т. Ю. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків і молоді / Т. Ю. Круцевич, М. І. Воробйов, Г. В. Безверхня. – К. : Олімпійська література, 2011. – 224 с.

7. Олексієнко Я. І. Фізичне виховання студентів з вадами у стані здоров'я: навчально-методичний посібник / Я. І. Олексієнко, І.А. Усатова, О.М. Головатенко. - Черкаси: Черкаський НУ ім. Б. Хмельницького. - 2013. - 248 с.

8. Теорія і методика фізичного виховання: Підручник для студ. вузів фіз. вих. і спорту: В 2т. / за ред.. Т.Ю. Круцевич. – Т. 1. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання. – К.: Олімпійська література, 2017. - 447 с.

9. Теорія і методика фізичного виховання: Підручник для студ. вузів фіз. вих. і спорту: В 2т. / за ред.. Т.Ю. Круцевич. – Т. 2. Методика фізичного виховання різних груп населення 448 с.

10. Фізичне виховання / [М.Ф. Пічугін, Г.П. Грибан, В.М.Романчук та ін.]. – Житомир. : ЖВІ НАУ, 2010. – 472 с.

11. Фізичне виховання студентів вищого навчального закладу / [В.О. Акімова, І.І. Вржеснєвський І. І., Вржеснєвська Г. І. та ін.]. – К. : НАУ, 2011. – 118 с.

12. Фізичне виховання студентів спеціальної медичної групи за кредитно-модульною системою навчання: навчальний посібник для студ. вищ. навч. закладів / [В.А. Трофимов, Н.М. Самсутіна, В.М. Осіпов, П.В. Шмигов]. - Бердянськ. – 2007. – 116 с.

13. Фізичне виховання. Навчальна програма для вищих навчальних закладів України III-IV рівнів акредитації. – К., 2003. – 44 с.

Додаткова література:

1. А.Бусов, І. Тимкович, Р.Кичма, Г.Кроншталь, І.Кукурудзяк Роль фізичного виховання і ставлення до нього студентів-журналістів Львівського національного університету імені Івана Франка // Фізична культура, спорт та здоров'я нації / Зб. Наук. Праць. – Вип. 19. – ДОВ «Вінниця». – Вінниця, 2015. – С. 526-532.
2. Базильчук В. Динаміка рівня фізичної підготовленості студентів технічного ВНЗ впродовж навчання // Молода спортивна наука України. / Зб. Наук. Праць з галузі фізик. культ. та спорту. – Вип. 7. – Т. 2. – Львів: НВФ «Українські технології», 2003. – С.259-262.
3. Беспалько В. П. Педагогика и прогрессивные технологии обучения: Учебник. – М., 1995. С. 192.
4. Булич Э.Г., Мурахов И.В. Здоровье человека: Биологическая основа жизнедеятельности и двигательная активность в ее стимуляции. – К.: Олимпийская література, 2003. – 424 с.
5. В.Галевич Вплив фізичної культури і спорту на моральність студентів // Фізична культура, спорт та здоров'я нації / Зб. Наук. Праць. – Вип. 19. – ДОВ «Вінниця». – Вінниця, 2015. – С. 537-541.
6. В.Фотинюк Мотиваційна спрямованість студентів Національного авіаційного університету до занять фізичними вправами // Фізична культура, спорт та здоров'я нації / Зб. Наук. Праць. – Вип. 19. – ДОВ «Вінниця». – Вінниця, 2015. – С. 738-743.
7. Віровський Л.П. Атлетична гімнастика: Навч. посібник для вищих навчальних закладів. – К.: ІСДО, 1994. – 100 с.
8. Законодавство України про освіту. — К., 2002.
9. Збірник нормативних актів України щодо організації навчально виховного процесу у вищому навчальному закладі. — К., 2003.
10. Зеленюк О.В. Методика самостійних занять фізичними вправами: Навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів України. – К.: Вид. дім «КМ Академія», 2001. – 85 с.
11. Канішевський С.М. Науково-методичні та організаційні основи фізичного самовдосконалення студентства. – К.: ІЗМН, 1999. – 270 с.
12. О. Крижанівська педагогічні компоненти розвитку ціннісно-мотиваційної сфери студентів у процесі фізичного виховання // Фізична культура, спорт та здоров'я нації / Зб. Наук. Праць. – Вип. 19. – ДОВ «Вінниця». – Вінниця, 2015. – С. 630-638.
13. Опонасюк Ф.Г., Грибан Г.П. Основи розвитку фізичних якостей студентів: Навч.-метод. посіб. – Житомир: Вид-во «Державний агроекологічний університет», 2006. – 332 с.
14. Оценка физического развития и функциональной подготовленности человека : методические рекомендации [Электронный ресурс] / сост. : Е.М. Ревенко, Т.Ф. Зелова, О.Н. Кривошекова. – Электрон. дан. – Омск : СибАДИ, 2015. – Режим доступа: <http://www.sibadi.org/upload/ocenka1.pdf>

15. Оценка физической работоспособности студентов на протяжении недельного учебного цикла / Г. А. Пятничук // Физическое воспитание студентов. – 2014. – № 1. – С. 39-43. – Режим доступа: http://nbuv.gov.ua/UJRN/PhVSTS_2014_1_10
16. Паффенбаргер Р.С., Ольсен Э. Здоровый способ жизни: Пер с англ. – К.: Олимпийская литература, 1999. – 320 с.
17. Раєвський Р.Т. Професійно-прикладна фізична підготовка студентів енергетичних спеціальностей: навч. посіб. / Р. Т. Раєвський, С.В. Халайджі; за заг. ред. Р.Т. Раєвського. - О.: Наука і техніка, 2009. - 136 с.
18. Руденко Г.В. Совершенствование системы функциональных резервов адаптации студентов к профессиональной деятельности средствами физической культуры. - СПб.: Санкт-Петербургский государственный горный университет. - 2012.- 187 с.
19. Технічні засоби навчання управління рухами у фізичному вихованні професійно-прикладної спрямованості. - Донецьк : Ноулідж, 2012.- 102 с.
20. Футорный С. М. Здоровьесберегающие технологии в процессе физического воспитания студенческой молодежи: [монография] / С. М. Футорный. – К. : Саммит-книга, 2014. – 296 с.
21. Хоули Эдвард Т., Френкс Б. Оздоровительный фитнес. – К.: Олимпийская литература, 2000. – 367 с.

Електронні ресурси:

1. <http://fk.kture.kharkov.ua/lectures/id/20>
2. http://www.gubkin.ru/faculty/humanities/chairs_and_departments/physical_education/lecture/lecture8.php
3. http://edu.grsu.by/books/fisical_training/index.php/glava-5-professionalno-prikladnaya-fizicheskaya-podgotovka-studentov/5-5-professionalno-prikladnaya-fizicheskaya-podgotovka-studentov-ekonomicheskikh-spetsialnostej
4. http://edu.grsu.by/books/fisical_training/index.php/glava-5-professionalno-prikladnaya-fizicheskaya-podgotovka-studentov/5-2-trebovaniya-i-zadachi-professionalno-prikladnoj-fizicheskoy-podgotovki
5. http://edu.grsu.by/books/fisical_training/index.php/glava-5-professionalno-prikladnaya-fizicheskaya-podgotovka-studentov/5-3-sredstva-i-metody-postroeniya-professionalno-prikladnoj-fizicheskoy-podgotovki
6. http://edu.grsu.by/books/fisical_training/index.php/glava-2-teoreticheskie-osnovy-fizicheskogo-vospitaniya-studentov/2-7-professionalno-prikladnaya-fizicheskaya-podgotovka-studentov

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: Метою викладання навчальної дисципліни є оволодіння аспірантами системою сучасних методичних знань та інноваційних технологій в процесі професійної діяльності викладача фізичного виховання у закладах вищої освіти.

Завданнями дисципліни є надати майбутнім фахівцям уяву про соціально-педагогічне значення фізичного виховання студентів ЗВО, зміст та особливості викладання дисципліни у закладах вищої освіти.

Опанування майбутніми фахівцями необхідного обсягу знань, вмінь та навичок щодо зміцнення здоров'я, підвищення роботоздатності засобами фізичного виховання, формування здорового способу життя студентської молоді, використання засобів фізичної культури в процесі самовдосконалення та професійній діяльності. Розробки навчальних курсів системи оцінювання та складання методичної документації.

У разі вивчення навчальної дисципліни аспірант повинен

знати: ціннісні орієнтації та відношення студентської молоді до фізичної культури. Значущість рухової активності та її вплив на стан здоров'я людини. Структуру та зміст діяльності кафедри фізичного виховання, спортивного клубу ЗВО. Принципи формування фізичної культури особистості. Зміст та вимоги програми з фізичного виховання для студентів ЗВО. Форми, зміст організації занять. Особливості розвитку рухових якостей студентської молоді з урахуванням особливостей розвитку їх організму, інтересів, потреб і мотивів. Методи визначення стану здоров'я та планування фізичних навантажень під час виконання фізичних вправ з урахуванням диференціації.

вміти: Організувати навчальний процес у вищій школі з урахуванням специфіки викладання фахових дисциплін на засадах Болонської системи навчання. Використовувати сучасні інноваційні підходи українських і зарубіжних науковців як до навчально-пізнавального процесу у вищій школі загалом, так і до окремих структурних елементів зокрема. Використовувати уміння й навички проведення лекційних, семінарських і практичних занять зі студентами, які вивчають фахові дисципліни. Проявляти основи методичної майстерності, педагогічної техніки майбутнього викладача, його комунікативних здібностей, умінь і навичок індивідуального і колективного спілкування зі студентами. Розробляти нові курси дисциплін системи оцінювання. Володіти навичками складання навчально-методичної документації.