

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ**

**ТРЕНЕРСЬКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ПРОФЕСІЙНОГО, НЕОЛІМПІЙСЬКОГО ТА
АДАПТИВНОГО СПОРТУ
ФАКУЛЬТЕТ СПОРТУ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ
КАФЕДРА ІСТОРІЇ ТА ТЕОРІЇ ОЛІМПІЙСЬКОГО СПОРТУ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
(протокол № 16 від 29.08.2018)
Голова Науково-методичної ради
_____ М. В. Дутчак

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**НАУКОВІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОГО ОЛІМПІЙСЬКОГО ТА
ПРОФЕСІЙНОГО СПОРТУ**

рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)

спеціальність: 017 Фізична культура і спорт

код дисципліни в освітньо-науковій програмі: ВК6

мова навчання: українська

Київ - 2018

РОЗРОБНИКИ:

Борисова Ольга Володимирівна, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, проректор з науково-педагогічної роботи, професор кафедри професійного, неолімпійського та адаптивного спорту, borisova-nupesu@ukr.net

Булатова Марія Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри історії та теорії олімпійського спорту, dr.bulatova@gmail.com

РЕКОМЕНДОВАНО:

Кафедрою професійного, неолімпійського та адаптивного спорту

(засідання кафедри, протокол № 6 від 05.02.2018)

Завідувач кафедри  С.Ф. Матвеев

РЕКОМЕНДОВАНО:

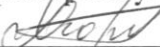
Кафедрою історії та теорії олімпійського спорту

(засідання кафедри, протокол № 10 від 10.08.2018)

Завідувач кафедри  М.М. Булатова

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з науково-педагогічної роботи

 О. В. Борисова

Начальник навчально-методичного відділу

 С. О. Герасименко

Начальник відділу забезпечення якості вищої освіти

 О. І. Рудешко

Завідувач відділу докторантури та аспірантури

 Л. В. Денисова

Анотація навчальної дисципліни.

Наукові проблеми сучасного олімпійського та професійного спорту

Категорія дисципліни: вибіркова

Семестр: 2

Обсяг дисципліни: загальна кількість годин – 120; кількість кредитів ЄКТС – 4.

Результати навчання:

знати: основні етапи розвитку, структуру, принципи функціонування, організаційні та правові основи, проблеми, що мають місце в галузі олімпійського та професійного спорту та шляхи їх подолання; місце, роль та значущість олімпійського та професійного спорту в житті суспільства;

вміти: аналізувати стан проблеми і шляхи її вирішення; аналізувати і узагальнювати інформацію; пояснювати факти, обґрунтовувати тенденції і закономірності; виділяти причинно-наслідкові зв'язки; використовувати набуті знання у професійній діяльності.

володіти: навичками вербальної та невербальної комунікації у професійній сфері; навичками ділового спілкування (виступ з презентацією, обговорення проекту, вирішення проблеми, прийняття рішення, участь у переговорах);

здатен продемонструвати: компетентність у науковому підході до вирішення проблем олімпійського та професійного спорту.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни (пререквізити і кореквізити): олімпійський спорт, професійний спорт, актуальні проблеми фізичної культури і спорту.

Зміст дисципліни: олімпійський спорт, як об'єкт наукового аналізу; соціальна та педагогічна значущість фізичної культури та атлетики в житті давньогрецького суспільства; формування засад фізичного виховання та спорту в епоху Відродження; олімпійський спорт і його відображення в літературі та мистецтві різних часів; особливості функціонування олімпійської системи; професійний спорт, як об'єкт наукового аналізу; проблеми професіоналізації олімпійського руху та шляхи їх вирішення крізь призму досягнень професійного спорту.

Види навчальних занять: лекційне, практичне.

Форми навчання: денна, заочна.

Методи навчання: пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання, комунікативний з елементами рольової та ділової гри, метод навчальних проєктів.

Методи контролю: усний (виступи на практичних заняттях, круглих столах, індивідуальні презентації, групове обговорення, усний захист проєктів), письмовий (проєктні завдання, наукові реферати), поточний, модульний та семестровий тестовий контроль.

Форми підсумкового контролю: залік (семестр 2).

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання та вправи для аудиторної та самостійної роботи, перелік тем для обговорення, перелік тем наукових рефератів, комплекти тестових завдань для поточного, модульного та підсумкового контролів.

Мова навчання: українська.

Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до освітньо-професійної програми «Наукові проблеми сучасного олімпійського та професійного спорту» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

Шифр	Компетентності
Загальні компетентності	
ЗК3	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, застосовування сучасних методів наукового дослідження, моделювання, інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК4	Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК6	Готовність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації державною та іноземною мовами.
ЗК7	Володіння навичками міжособистісної взаємодії, готовність брати участь у роботі українських і міжнародних дослідницьких колективів для вирішення наукових і науково-освітніх завдань
Фахові компетентності спеціальності	
ФК4	Здатність проводити науковий аналіз результатів досліджень і використовувати їх у практичній діяльності
ФК6	Здатність до виконання завдань щодо розвитку й оцінки власної освітньо-наукової діяльності, визначення рівня сформованості професійної компетентності.
ФК7	Здатність застосовувати знання фундаментальних основ сучасних досліджень, проблем і тенденцій розвитку спорту, фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення у комплексному аналізі явищ і процесів, що виникають у сфері фізичної культури і спорту в Україні та інших країнах світу.
ФК8	Здатність науково обґрунтовувати підходи до модернізації системи фізичної культури і спорту у вимірах глобалізації, європейської інтеграції та національної самоідентифікації; організовувати та забезпечувати управлінську діяльність з урахуванням процесів реформування сфери фізичної культури і спорту.

Обсяг навчальної дисципліни – 4 кредити ЄКТС, які розподіляються у годинах:

Форми навчання	Види навчальних занять				Самостійна робота	Разом
	лекції	лабораторні	практичні	семінарські		
Денна	14	0	26	0	80	120
Заочна	4	0	8	0	108	120

Статус навчальної дисципліни: вибіркова.

Програма навчальної дисципліни.

Тематичний план навчальної дисципліни

Номер і назва теми	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	се м.	інд	с.р.		л	п	се м	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Олімпійський спорт												
Тема 1. Олімпійський спорт, як об'єкт наукового аналізу	14	2	2			10	15	2				13
Тема 2. Стародавня Греція – колыска Олімпійських ігор	14	2	2			10	15		2			13
Тема 3. Відродження Олімпійський ігор та сучасна олімпійська система	18	4	4			10	15		2			13
Тема 4. Олімпійський спорт і його відображення в літературі та мистецтві різних часів	14	2	2			10	15					15
Модуль 2. Професійний спорт												
Тема 5. Професійний спорт, як об'єкт наукового аналізу	30	2	8			20	30	2	2			26
Тема 6. Проблеми професіоналізації олімпійського руху та шляхи їх вирішення крізь призму досягнень професійного спорту	30	2	8			20	30		2			28
Усього годин	120	14	26			80	120	4	8			108

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Модуль I

Змістовий модуль 1

Олімпійський спорт

Тема 1. Олімпійський спор, як об'єкт наукового аналізу

Теоретико-методологічні основи наукової дисципліни «Олімпійський спорт». Напрями досліджень в сфері олімпійського спорту. Особливості та перспективи розвитку олімпійського спорту в Україні.

Тема 2. Стародавня Греція – колыска Олімпійських ігор

Історія розвитку та особливості давньогрецької цивілізації. Фізичне виховання та атлетика в Стародавній Греції. Спортивні споруди для занять атлетикою у Стародавній Греції. Олімпійські ігри Стародавньої Греції. Олімпійські ігри Римської Греції.

Тема 3. Відродження Олімпійських ігор та сучасна олімпійська система

Епохи Ренесансу, Просвітництва, неокласицизм та відродження спадку давньогрецької цивілізації. Спроби відродження Олімпійських ігор у XVII-XIX ст. Відродження Олімпійських ігор. Основоположні принципи олімпійського спорту і структура сучасної олімпійської системи. Програма Олімпійських ігор. Організація та проведення сучасних Олімпійських ігор.

Тема 4. Олімпійський спорт і його відображення в літературі та мистецтві різних часів

Спорт у літературі. Спорт в архітектурі. Спорт у живопису та графіці. Спорт у скульптурі та декоративно-ужитковому мистецтві.

Змістовий модуль 2

Професійний спорт

Тема 5. Професійний спорт, як об'єкт наукового аналізу

Теоретико-методологічні основи наукової дисципліни «Професійний спорт». Напрями досліджень в сфері професійного спорту. Професійний спорт, його соціальна природа та умови функціонування в світовій практиці. Особливості та перспективи професіоналізації спорту в Україні.

Тема 6. Проблеми професіоналізації олімпійського руху та шляхи їх вирішення крізь призму досягнень професійного спорту

Передумови використання досвіду професійного спорту для розвитку спорту в сучасних умовах. Глобалізація і її вплив на розвиток світового професійного спорту. Правове регулювання міжнародної спортивної діяльності в професійному спорті. Соціально-економічні основи сучасного професійного спорту. Перспективи розвитку професійного спорту для країн в перехідних умовах.

Тематика практичних занять

Номер і назва теми дисципліни	Номер і назва теми практичних занять	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Тема 1. Олімпійський спорт, як об'єкт наукового аналізу	Тема 1. Олімпійський спорт, як об'єкт наукового аналізу	2	-
Тема 2. Стародавня Греція – колыска Олімпійських ігор	Тема 2. Стародавня Греція – колыска Олімпійських ігор	2	2
Тема 3. Відродження Олімпійських ігор та сучасна олімпійська система	Тема 3. Відродження Олімпійських ігор та сучасна олімпійська система	2	2
	Тема 4. Відродження Олімпійських ігор та сучасна олімпійська система	2	-
Тема 4. Олімпійський спорт і його відображення в літературі та мистецтві різних часів	Тема 5. Олімпійський спорт і його відображення в літературі та мистецтві різних часів	2	-
Тема 5. Професійний спорт, як об'єкт наукового аналізу	Тема 6. Професійний спорт, як об'єкт наукового аналізу	2	2
	Тема 7. Професійний спорт, як об'єкт наукового аналізу	2	-
	Тема 8. Професійний спорт, як об'єкт наукового аналізу	2	-
	Тема 9. Професійний спорт, як об'єкт наукового аналізу	2	-
Тема 6. Проблеми професіоналізації олімпійського руху та шляхи їх вирішення крізь призму досягнень професійного спорту	Тема 10. Проблеми професіоналізації олімпійського руху та шляхи їх вирішення крізь призму досягнень професійного спорту	2	2
	Тема 11. Проблеми професіоналізації олімпійського руху та шляхи їх вирішення крізь призму досягнень професійного спорту	2	
	Тема 12. Проблеми професіоналізації олімпійського руху та шляхи їх вирішення крізь призму досягнень професійного спорту	2	-
	Тема 13. Проблеми професіоналізації олімпійського руху та шляхи їх вирішення крізь призму досягнень професійного спорту	2	
Всього годин:		26	8

Завдання для самостійної роботи студентів

Номер і назва теми дисципліни	Завдання	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Тема 1. Олімпійський спорт, як об'єкт наукового аналізу	Олімпійський спорт у сучасному суспільстві: проблеми та перспективи розвитку	5	7
	Стратегія розвитку сучасного олімпійського руху: проблеми та перспективи реалізації	5	6
Тема 2. Стародавня Греція – колыска Олімпійських ігор	Значення Давньогрецьких Олімпійських ігор для сучасності	5	7
	Дотримання традиції екіхерії під час проведення Олімпійських ігор сучасності: проблеми та шляхи їх вирішення	5	6
Тема 3. Відродження Олімпійських ігор та сучасна олімпійська система	Вплив відродження Олімпійських ігор на розвиток сучасного олімпійського руху	5	7
	Символи, ритуали, церемонії атрибутика Олімпійських ігор та супутні їм заходи	5	6
Тема 4. Олімпійський спорт і його відображення в літературі та мистецтві різних часів	Конкурси мистецтв у програмах Ігор Олімпіад: програма, учасники, переможці	5	7
	Культурні олімпіади: особливості організації та проведення	5	8
Тема 5. Професійний спорт, як об'єкт наукового аналізу	Глобалізація як фактор розвитку сучасного професійного спорту	5	6
	Тренувальні центри в системі підготовки професійних спортсменів	5	8
	Особливості ринку праці у сучасному професійному спорті	5	6
	Особливості та перспективи професіоналізації спорту в Україні	5	6
Тема 6. Проблеми професіоналізації олімпійського руху та шляхи їх вирішення крізь призму досягнень професійного спорту	Вплив професіоналізації на розвиток сучасного спорту	5	8
	Особливості функціонування структур професійного спорту	5	6
	Правове регулювання професійного спорту	5	8
	Перспективи розвитку професійного спорту для країн в перехідних умовах	5	6
Всього годин:		80	108

Перелік програмних результатів навчання, яких досягають під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до освітньо-професійної програми «Наукові проблеми сучасного олімпійського та професійного спорту» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

Шифр	Програмні результати навчання
ПРН1	Демонструвати знання та розуміння поглибленого рівня у вирішенні наукових проблем у сфері фізичної культури і спорту шляхом застосування комплексу сучасних методик та методів досліджень. Обсяг знань повинен бути достатнім для проведення самостійних наукових досліджень на рівні останніх світових досягнень.
ПРН3	Здатність здійснювати пошукову (евристичну) діяльність, організацію і проведення наукових досліджень проблем сфери фізичної культури і спорту.
ПРН4	Демонструвати здатність до аналізу, співставлення, порівняння перспективних напрямів розвитку системи спорту, теорії і методики фізичного виховання, розв'язання актуальних завдань сфери фізичної культури і спорту у контексті сьогодення.
ПРН5	Використовувати сучасні дані, накопичені в результаті наукових досліджень як безпосередньо в сфері спорту, системі підготовки спортсменів, фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення, так і в фізіології, медицині, біохімії, біомеханіці, психології, педагогіці, теорії управління.
ПРН7	Вміти на теоретичному рівні генерувати ідеї, гіпотези наукового дослідження, розробляти доказову базу, визначати закономірності, притаманні сфері фізичної культури і спорту
ПРН8	Вміти на теоретичному рівні генерувати ідеї, гіпотези наукового дослідження, розробляти доказову базу, визначати закономірності, притаманні сфері фізичної культури і спорту
ПРН10	Застосовувати знання та результати, отримані в ході експериментальних досліджень і практичної діяльності, для систематизації, узагальнення та пояснення.
ПРН13	Демонструвати здатність до систематизації та уточнення знань в напрямі спорту, теорії та методики підготовки спортсменів, методологічного уточнення різних положень теорії спорту; на основі системного та аналітичного підходів демонструвати здатність до організації та впровадження фізкультурно-оздоровчих стратегій та програм на сучасному рівні.

Порядок оцінювання результатів навчання з дисципліни

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни формується з урахуванням результатів поточного контролю.

Протягом семестру здобувач вищої освіти може отримати максимальну кількість балів – 100 як суму балів за результатами поточного контролю на практичних (семінарських, лабораторних) заняттях та під час консультацій науково-педагогічних працівників з тем, на які не передбачено аудиторних годин. Робочою програмою навчальної дисципліни для студентів заочної форми навчання, або в установленому порядку з тем, заняття з яких було пропущене здобувачем вищої освіти. Використовуються такі форми поточного контролю та розподіл балів, які може отримати студент за тему:

Номер і назва теми практичних занять	Засоби оцінювання	Кількість балів за тему
1. Олімпійський спорт, як об'єкт наукового аналізу	Експрес-контроль. Есе, доповідь та презентації на задану тему та їх обговорення.	8
2. Стародавня Греція – колыска Олімпійських ігор	Експрес-контроль. Есе, доповідь та презентації на задану тему та їх обговорення.	8
3. . Відродження Олімпійських ігор та сучасна олімпійська система	Експрес-контроль. Есе, доповідь та презентації на задану тему та їх обговорення.	8
4. . Відродження Олімпійських ігор та сучасна олімпійська система	Експрес-контроль. Есе, доповідь та презентації на задану тему та їх обговорення.	8
5. Олімпійський спорт і його відображення в літературі та мистецтві різних часів	Експрес-контроль. Есе, доповідь та презентації на задану тему та їх обговорення.	8
6. Професійний спорт, як об'єкт наукового аналізу	Експрес-контроль. Есе, доповідь та презентації на задану тему та їх обговорення.	8
7. Професійний спорт, як об'єкт наукового аналізу	Експрес-контроль. Есе, доповідь та презентації на задану тему та їх обговорення.	8
8. Професійний спорт, як об'єкт наукового аналізу	Експрес-контроль. Есе, доповідь та презентації на задану тему та їх обговорення.	8
9. Професійний спорт, як об'єкт наукового аналізу	Експрес-контроль. Есе, доповідь та презентації на задану тему та їх обговорення.	8
10. Проблеми професіоналізації олімпійського руху та шляхи їх вирішення крізь призму досягнень професійного спорту	Експрес-контроль. Есе, доповідь та презентації на задану тему та їх обговорення.	7
11. Проблеми професіоналізації олімпійського руху та шляхи їх вирішення крізь призму досягнень професійного спорту	Експрес-контроль. Есе, доповідь та презентації на задану тему та їх обговорення.	7
12. Проблеми професіоналізації олімпійського руху та шляхи їх вирішення крізь призму досягнень професійного спорту	Експрес-контроль. Есе, доповідь та презентації на задану тему та їх обговорення.	7
13. Проблеми професіоналізації	Експрес-контроль.	7

олімпійського руху та шляхи їх вирішення крізь призму досягнень професійного спорту	Есе, доповідь та презентації на задану тему та їх обговорення.	
Усього:		100

Лектор під час завершення лекції з теми дисципліни знайомить здобувачів вищої освіти з відповідними завданнями для самостійної роботи та темами практичних занять.

Перед початком практичного (семінарського, лабораторного) заняття науково-педагогічний працівник ознайомлює здобувачів вищої освіти із формами поточного контролю, які будуть застосовуватись, і кількістю балів, які вони можуть отримати. Під час завершення кожного заняття кожному присутньому здобувачу вищої освіти оголошується кількість отриманих ним балів.

Здобувач вищої освіти, який протягом семестру отримав менше 34 балів, до заліку не допускається, і може в установленому порядку пройти повторне вивчення цієї дисципліни.

Заліки проводяться у порядку, визначеному у Положенні про організацію освітнього процесу в університеті.

Рекомендована література

Базова

1. Булатова М. Культурное наследие Древней Греции / М.М. Булатова, С.Н. Бубка. – К.: Олимпийская література, 2012. – 408 с. – ил.
2. Булатова М.М. Енциклопедія олімпійського спорту в запитаннях і відповідях / М.Булатова. – Київ:Олімпійська література, 2009.– 400 с.:іл.
3. Енциклопедія олімпійського спорту України / ред. В.М. Платонов.– Київ: Олімпійська література, 2005.– 464 с.
4. Олимпийские игры (1896-1972) / М.М. Булатова, С.Н. Бубка, В.Н. Платонов. – К.: Олимпийкая лителатура, 2012. – Т.1. – 496 с.
5. Олимпийские игры (1976-2012) / М.М. Булатова, С.Н. Бубка, В.Н. Платонов. – К.: Олимпийкая лителатура, 2012. – Т.2. – 512 с.
6. Олимпийский спорт . Учебник: в 2 т. Т. 1 / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.] ; ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2009. – 736 с. : ил.
7. Олимпийский спорт . Учебник: в 2 т. Т. 2 / В. Н. Платонов, С. Н. Бубка, М. М. Булатова [и др.] ; ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2009. – 696 с. : ил.

Допоміжна

8. Бубка С. История развития, современное состояние и место олимпийского спорта в обществе / С. Бубка. - К.: Олімпійська література, 2013. – 238 с.
9. Бубка С.Н. Олімпійське сузір'я України. Тренери / С.Н. Бубка, М.М. Булатова. – Київ: Олімпійська література, 2011.– 128 с.:іл.
- 10.Бубка С.Н. Олімпійське сузір'я України: Атлети / С.Н. Бубка, М.М. Булатова – Київ: Олімпійська література, 2010.– 166 с.:іл.

- 11.Борисова О.В. Современный профессиональный спорт и пути его развития в Украине (на материале тенниса) [текст]: монография / Ольга Борисова. – К.: Центр учебной литературы. – 2011. – 312 с.
- 12.Платонов В.Н. Олимпийский спорт: учебник для студентов вузов физического воспитания и спорта: в 2 кн. Кн. 2 / В. Н. Платонов, С. И. Гуськов. – Киев: Олимпийская литература, 1997. – 384 с.
- 13.Платонов, В. Н. Олимпийский спорт: учебник для студентов вузов физического воспитания и спорта: в 2 кн. Кн. 1 / В. Н. Платонов, С. И. Гуськов. – Киев: Олимпийская литература, 1994. – 496 с.
- 14.Президенти МОК / за заг. ред. М.М. Булатової. К.: Олімпійська література, 2001. 214 с. (русс., укр.)
- 15.Пьер де Кубертен Олимпийские мемуары / Под. ред. В.В.Петровского. – К.: Олимпийская литература, 1997. – 105 с. (русс., укр.)
- 16.Энциклопедия олимпийского спорта: в 5 т. Т.3: Олимпийский спорт: информация, статистика / ред. В.Н. Платонов. – Киев: Олимпийская литература, 2004. – 632 с.
- 17.Энциклопедия олимпийского спорта: в 5 т. Т.4: Система подготовки спортсменов в олимпийский спорте/ред. В. Н. Платонова.– Киев: Олимпийская литература, 2004.– 608 с.
- 18.Энциклопедия олимпийского спорта: в 5 т. Т.5: Олимпийский спорт в Украине/общ. ред. В. Н. Платонов.– Киев: Олимпийская литература, 2004.– 528 с.
- 19.Энциклопедия олимпийского спорта: в 5 т.Т. 1: Энциклопедия олимпийского спорта/ред. В. Н. Платонов.– Киев: Олимпийская литература, 2002.– 496 с.
- 20.Энциклопедия олимпийского спорта: в 5 т.Т. 2: Энциклопедия олимпийского спорта/общ. ред. В.Н. Платонова.– Киев: Олимпийская литература, 2004.– 584 с.
- 21.Энциклопедия современного олимпийского спорта / гл. ред. В. Н. Платонов.– Киев: Олимпийская литература, 1998.– 600 с.

Інформаційні ресурси

1. The International Olympic Committee: [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.olympic.org/ioc>
2. Національний Олімпійський комітет України: [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.noc-ukr.org/ua/home.html>
3. International Olympic Academy: [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://ioa.org.gr/en>
4. The Olympic museum: [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.olympic.org/museum>