

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ**

ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я, ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І ТУРИЗМУ

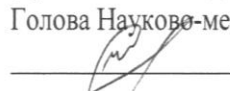
КАФЕДРА ЗДОРОВ'Я, ФІТНЕСУ ТА РЕКРЕАЦІЇ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою

(протокол №16 від 29.08.2018)

Голова Науково-методичної ради

 М. В. Дутчак

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ,
ОЗДОРОВЧО-РЕКРЕАЦІЙНІЙ РУХОВІЙ АКТИВНОСТІ**

рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)

спеціальність: 017 Фізична культура і спорт

код дисципліни в освітньо-науковій програмі: ВК.2

мова навчання: українська

Київ – 2018

Розробники:

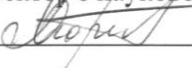
Андрєєва Олена Валеріївна, доктор наук з фізичного виховання і спорту,
професор, завідувач кафедри здоров'я, фітнесу та рекреації,
olena.andreeva@gmail.com

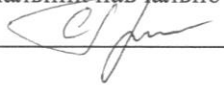
РЕКОМЕНДОВАНО:

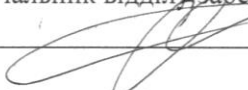
Кафедрою здоров'я, фітнесу та рекреації
(засідання кафедри 27 серпня 2018 р., протокол № 2)

Завідувач кафедри  професор О. В. Андрєєва

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з науково-педагогічної роботи
 О. В. Борисова

Начальник навчально-методичного відділу
 С. О. Герасименко

Начальник відділу забезпечення якості вищої освіти
 О. І. Рудешко

Завідувач відділу докторантури та аспірантури
 Л. В. Денисова

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна спрямована на формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, застосовування сучасних методів наукового дослідження, моделювання, інформаційних і комунікаційних технологій, здатності працювати в міжнародному контексті, здатності виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, що створюють нові знання в області теорії і методики спорту, спортивного тренування, фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення, здатності застосовувати знання фундаментальних основ сучасних досліджень, проблем і тенденцій розвитку спорту, фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення у комплексному аналізі явищ і процесів, що виникають у сфері фізичної культури і спорту в Україні та інших країнах світу, а також на досягнення передбачених результатів навчання. Обсяг дисципліни – 4 кредити ЄКТС. Основні теми: інноваційні технології у фізичному вихованні та оздоровчо-рекреаційній руховій активності – еволюція, сучасний стан, перспективи, теоретичні основи використання інноваційних технологій фізичному вихованні та оздоровчо-рекреаційній руховій активності, методичні особливості використання інноваційних технологій у фізичному вихованні та оздоровчо-рекреаційній руховій активності. Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

Academic course description. The course is focused on the formation of certain general and professional competences determined by the program of educational and professional training, including the ability to search, process, and analyze information from different sources; the application of modern methods of scientific research; modeling; information and communication technologies; the ability to work in an international context; the ability to perform original research and to achieve scientific results that create new knowledge in the theory and methodology of sports, sports training, physical education, and health-enhancing recreational physical activity of different population groups; the ability to apply knowledge of fundamental principles of modern researches, problems and trends of development of sports, physical education, and health-enhancing and recreational physical activity of different segments of the population in the complex analysis of phenomena and processes arising in the field of physical culture and sports in Ukraine and other countries of the world, as well as to achieve the intended learning outcomes. The course includes 4 ECTS credits. The main topics are as follows: the use of innovative technologies in physical education and health-enhancing and recreational physical activity – evolution, current state, perspectives, theoretical background of the use of innovative technologies in physical education and health-enhancing and recreational physical activity, methodological features of the use of innovative technologies in physical education

and health-enhancing and recreational physical activity. The final course grade is determined by the results of the continuous control and final examination.

Мета навчальної дисципліни – формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, застосовування сучасних методів наукового дослідження, моделювання, інформаційних і комунікаційних технологій, здатності працювати в міжнародному контексті, здатності виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, що створюють нові знання в області теорії і методики спорту, спортивного тренування, фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення, здатності застосовувати знання фундаментальних основ сучасних досліджень, проблем і тенденцій розвитку спорту, фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення у комплексному аналізі явищ і процесів, що виникають у сфері фізичної культури і спорту в Україні та інших країнах світу, а також на досягнення передбачених результатів навчання.

Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до освітньо-наукової програми «Фізична культура і спорт» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю

017 Фізична культура і спорт

Шифр	Компетентності
Загальні компетентності	
ЗКЗ	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, застосовування сучасних методів наукового дослідження, моделювання, інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК4	Здатність працювати в міжнародному контексті.
Фахові компетентності спеціальності	
ФК1	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, що створюють нові знання в області теорії і методики спорту, спортивного тренування, фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення і можуть бути опублікованими у провідних наукових виданнях з фізичної культури і спорту та суміжних галузей.
ФК2	Формувати гіпотези наукового дослідження, розробляти доказову базу, визначати закономірності, притаманні сфері фізичної культури і спорту.
ФК4	Здатність проводити науковий аналіз результатів досліджень і використовувати їх у практичній діяльності.

ФК6	Здатність до виконання завдань щодо розвитку й оцінки власної освітньо-наукової діяльності, визначення рівня сформованості професійної компетентності
ФК7	Здатність застосовувати знання фундаментальних основ сучасних досліджень, проблем і тенденцій розвитку спорту, фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення у комплексному аналізі явищ і процесів, що виникають у сфері фізичної культури і спорту в Україні та інших країнах світу

Обсяг навчальної дисципліни – 4 кредити ЄКТС, які розподіляються у годинах:

Форми навчання	Види навчальних занять				Самостійна робота	Разом
	лекції	лабораторні	практичні	семінарські		
Денна	40	0	0	0	80	120
Заочна	12	0	0	0	108	120

Статус навчальної дисципліни: вибіркова.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни: успішне опанування такими навчальними дисциплінами:

на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти: «Фаховий курс зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт»; «Сучасні інформаційно-комунікаційні технології в освіті та науковій діяльності у фізичній культурі і спорті», «Сучасні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності з фізичної культури і спорту».

Програма навчальної дисципліни.

Тематичний план навчальної дисципліни

Номер і назва теми	Кількість годин							
	денна форма навчання				заочна форма навчання			
	усього	у тому числі			усього			
		л.	прак.	с. р.		л.	прак.	с. р.
Тема1. Інноваційні технології у фізичному вихованні та оздоровчо-рекреаційній руховій активності – еволюція, сучасний стан, перспективи	10	4	0	6	10	2	0	8

Тема 2. Теоретичні основи використання інноваційних технологій фізичному вихованні та оздоровчо- рекреаційній руховій активності	20	8	0	12	20	2	0	18
Тема 3. Методичні особливості використання інноваційних технологій у фізичному вихованні	20	8	0	12	20	2	0	18
Тема 4. Новітні оздоровчі технології у фізичному вихованні та оздоровчо- рекреаційній руховій активності.	14	4	0	10	14	2	0	12
Тема 5. Інноваційні спортивно орієнтовані технології у фізичному вихованні.	14	4	0	10	14	2	0	12
Тема 6. Використання інформаційних технологій у фізичному вихованні та оздоровчо- рекреаційній	14	4	0	10	14	2	0	12

руховій активності								
Тема 7. Досвід використання інноваційних технологій у фізичному вихованні студентів у зарубіжних країнах	14	4	0	10	14	2	0	12
Тема 8. Рекреаційні технології у фізичному вихованні різних груп населення	14	4	0	10	14	2	0	12
Всього годин:	120	40	0	80	120	12	0	108

Зміст навчальної дисципліни за темами

Тема 1. Інноваційні технології у фізичному вихованні та оздоровчо-рекреаційній руховій активності – еволюція, сучасний стан, перспективи.

Загальна характеристика інновацій. Ідеї технологій у соціальних системах в історичному дискурсі. Основні критерії технологій у соціальних системах: концептуальність, системність, цілісність, взаємозв'язок усіх складових, керованість, ефективність, відтворюваність. Загальна характеристика технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності: поняття, сутнісні ознаки; напрями застосування; структурні компоненти; основні складові, ієрархія; види технологій. Алгоритм технологічних операцій.

Тема 2. Теоретичні основи використання інноваційних технологій фізичному вихованні та оздоровчо-рекреаційній руховій активності.

Технологічний підхід в освіті та основи педагогічної технології; технологія функціонування системи фізичного виховання; новітні інформаційні технології в сучасній освіті. Поняття педагогічної інновації. Класифікація педагогічних інновацій; закони розвитку інноваційних процесів; етапи інноваційного процесу («життєвий цикл інновацій») та їх характерні ознаки; співвідношення між закономірностями та етапами інноваційного процесу; типи структур інноваційного процесу. Проектування та реалізації технологій у системі оздоровчо-рекреаційної рухової активності. Розробка нових технологій у системі фізичного виховання, оздоровчо-рекреаційної рухової активності. Етапи впровадження інноваційної

діяльності: координація, контроль, оцінювання та узагальнення ефективності впровадження нововведень

Тема 3. Методичні особливості використання інноваційних технологій у фізичному вихованні

Специфіка розвитку фізкультурної освіти, необхідність її модернізації в умовах стратегічного реформування; нормативно-правові засади, що регламентують використання інноваційних технологій в освітньому процесі; основні напрями інноваційних процесів у системі фізичного виховання; найбільш значущі бар'єри, що перешкоджають педагогам здійснювати інноваційну діяльність рекомендації щодо їх усунення Групи інновацій у галузі фізичної культури; традиційні та інноваційні підходи щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи; основні напрями розвитку інноваційних процесів у системі фізичного виховання

Тема 4. Новітні оздоровчі технології у фізичному вихованні та оздоровчо-рекреаційній руховій активності.

Оздоровчі технології (здоров'яформувальні, здоров'язбережувальні, навчання здоров'ю, виховання культури здоров'я), визначити їх характерні ознаки. Методологічні засади формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя у студентів (методологія, принципи, критерії). Форми формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя у студентів. Умови ефективного впровадження здоров'язберігаючих педагогічних технологій.

Тема 5. Інноваційні спортивно орієнтовані технології у фізичному вихованні.

Технології фізичного виховання студентів із спрямуванням на розвиток рухових здібностей. Спортивно-орієнтовані технології у фізичному вихованні учнівської та студентської молоді. Спортизація фізичного виховання в вищому навчальному закладі. Розробка плану впровадження спортизації фізичного виховання у закладі вищої освіти.

Тема 6. Використання інформаційних технологій у фізичному вихованні та оздоровчо-рекреаційній руховій активності.

Основні напрями використання інформаційно-комунікативних технологій у фізичній культурі і спорті (навчальний процес, спортивне тренування, спортивні змагання, оздоровча фізична культура, спортивний менеджмент); основні ІТ-компетенції, практична реалізація ІТ технологій в навчальному процесі, у фізичному вихованні та оздоровчо-рекреаційній руховій активності.

Тема 7. Досвід використання інноваційних технологій у фізичному вихованні студентів у зарубіжних країнах.

Особливості організації фізичного виховання студентів у зарубіжних країнах. Структура професійної підготовки фахівців фізичного виховання та

спорту в зарубіжних країнах. Аналіз специфіки зарубіжних навчальних планів з фізичного виховання студентської молоді.

Тема 8. Рекреаційні технології у фізичному вихованні різних груп населення

Завдання для самостійної роботи аспірантів

Номер і назва теми дисципліни	Завдання	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Тема 1. Інноваційні технології у фізичному вихованні та оздоровчо-рекреаційній руховій активності – еволюція, сучасний стан, перспективи.	1. Технологічний підхід у фізичному вихованні, оздоровчо-рекреаційній руховій активності. Підготовка презентації з самостійно визначеного питання теми.	2	4
	2. Анотування інформаційних джерел стосовно понятійно-категоріального апарату (підготовка короткого технологічно-термінологічного словнику)	4	4
Тема 2. Теоретичні основи використання інноваційних технологій фізичному вихованні та оздоровчо-рекреаційній руховій активності	3. Анотування інформаційних джерел стосовно сучасних основ використання інноваційних технологій фізичному вихованні та оздоровчо-рекреаційній руховій активності	4	4
	4. Визначити генезу та концептуальні засади інноватики і представити у вигляді есе	4	8
	5. Проаналізувати етапи, принципи, закономірності, структуру та динаміку розвитку інноваційних процесів; схематично узагальнити класифікацію педагогічних інновацій та представити її у вигляді карти; дібрати та описати одну класифікацію, якої не наведено в лекції, визначити та обґрунтувати	4	6

	до якого типу освітніх інновацій вона належить.		
Тема 3. Методичні особливості використання інноваційних технологій у фізичному вихованні.	6. Виписати у термінологічний словник визначення понять теми: "фізкультурна освіта", «інноваційна педагогічна діяльність»; «інноваційний потенціал педагога», «структура інноваційної діяльності»; «креативність»; «рефлексія»; «антиінноваційні бар'єри»	4	6
	8. Спрогнозувати основні напрями розвитку інноваційних процесів у системі фізичного виховання (подати у вигляді есе)	2	2
	9. Вирішення кейсів (навчальних ситуацій) з методичних особливосте використання інноваційних технологій у фізичному вихованні	6	10
Тема 4. Новітні оздоровчі технології у фізичному вихованні та оздоровчо-рекреаційній руховій активності	10. Визначити умови ефективного впровадження здоров'язберігаючих педагогічних технологій;	2	4
	11. Описати професійну діяльність викладача фізичного виховання з формування здорового способу життя;	4	4
	12. Написання есе на тему «Шляхи мотивації осіб до ведення здорового способу життя».	4	4
Тема 5. Інноваційні спортивно орієнтовані технології у фізичному вихованні.	14. Анотування інформаційних джерел стосовно використання спортивно-орієнтованих технологій для різних вікових верств населення	6	8

	15. Вирішення кейсів (навчальних ситуацій) з методичних особливостей використання спортивно-орієнтованих технологій у фізичному вихованні	4	4
Тема 6. Використання інформаційних технологій у фізичному вихованні та оздоровчо-рекреаційній руховій активності.	16. Підготовка реферату та презентації з використання інформаційних технологій у фізичному вихованні та оздоровчо-рекреаційній руховій активності	6	8
	17. Вирішення кейсів (навчальних ситуацій) з використання інформаційних технологій у фізичному вихованні та ОРРА	4	4
Тема 7. Досвід використання інноваційних технологій у фізичному вихованні та оздоровчо-рекреаційній руховій активності у зарубіжних країнах.	18. Анотування інформаційних джерел стосовно використання інноваційних технологій фізичному вихованні та оздоровчо-рекреаційній руховій активності у зарубіжних країнах	4	6
	19. Здійснити аналіз специфіки зарубіжних навчальних планів з фізичного виховання учнівської та студентської молоді	6	6
Тема 8. Рекреаційні технології у фізичному вихованні різних груп населення	20. Виписати у термінологічний словник визначення понять теми: «рекреаційний ефект», «оздоровчо-рекреаційні технології», «фізична рекреація», «дозвіллова діяльність».	2	2
	21. Вирішення кейсів (навчальних ситуацій) з використання інформаційних технологій у фізичному вихованні та	4	4

	ОРРА 22. Підготувати презентація та коротку доповідь на тему «Особливості використання рекреаційних технологій у оздоровчій діяльності різних верств населення»	4	6
Всього годин:		80	108

Очікувані результати навчання з дисципліни: застосування теоретичних положень дисципліни інноваційні технології для розв'язання конкретних задач у сфері фізичної культури і спорту, підготовки (самостійно або у складі групи) та організації реалізації у відповідній сфері проектів інноваційного характеру завдяки:

знанням: теоретичних та методичних засад інноваційних технологій у фізичному вихованні та оздоровчо-рекреаційній руховій активності; категоріально-понятійного апарату; умов ефективного впровадження здоров'язформуючих педагогічних технологій, методів інноваційного пошуку, етапів впровадження інноваційної діяльності: координація, контроль, оцінювання та узагальнення ефективності впровадження нововведень, наукових засад технологічного підходу у фізичному вихованні різних вікових груп населення, сутності інноваційних технологій у фізичному вихованні і оздоровчо-рекреаційній руховій активності, визначати сутність та зміст інноваційних технологій в галузі фізичного виховання та ОРРА; класифікувати види, принципи та закономірності функціонування інноваційних технологій у фізичному вихованні і спорті.

умінням: складати план інноваційної роботи, обирати адекватні педагогічні технології відповідно враховуючи особливості контингенту, застосовувати технології проектного і програмованого навчання, використовувати новітні технології навчання фізичним вправам, розвитку фізичних якостей при організації занять з різними групами населення, добирати інноваційні форми, методи і засоби фізичного виховання різних груп населення; пропонувати шляхи упровадження інноваційних технологій у практику фізичного виховання дітей та молоді.

Перелік програмних результатів навчання, яких досягають під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до освітньо-наукової програми «Фізична культура і спорт» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

Шифр	Програмні результати навчання
ПРН3	Здатність здійснювати пошукову (евристичну) діяльність, організацію і проведення наукових досліджень проблем сфери фізичної культури і спорту.
ПРН4	Демонструвати здатність до аналізу, співставлення, порівняння перспективних напрямів розвитку системи спорту, теорії і методики фізичного виховання, розв'язання актуальних завдань сфери фізичної культури і спорту у контексті сьогодення.
ПРН5	Використовувати сучасні дані, накопичені в результаті наукових досліджень як безпосередньо в сфері спорту, системі підготовки спортсменів, фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення, так і в фізіології, медицині, біохімії, біомеханіці, психології, педагогіці, теорії управління.
ПРН8	Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з фізичної культури і спорту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію та обладнання, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми
ПРН13	Демонструвати здатність до систематизації та уточнення знань в напрямі спорту, теорії та методики підготовки спортсменів, методологічного уточнення різних положень теорії спорту; на основі системного та аналітичного підходів демонструвати здатність до організації та впровадження фізкультурно-оздоровчих стратегій та програм на сучасному рівні.

Порядок оцінювання результатів навчання з дисципліни

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

Протягом семестру здобувач вищої освіти може отримати максимальну кількість балів – 100 як суму балів за результатами поточного контролю на заняттях та під час консультацій науково-педагогічних працівників з тем, на які не передбачено аудиторних годин. Робочою програмою навчальної

дисципліни для аспірантів заочної форми навчання, або в установленому порядку з тем, заняття з яких було пропущене здобувачем вищої освіти.

Використовуються такі форми контролю та розподіл балів, які аспірант може отримати за тему

№ теми	Назва теми занять	Засоби оцінювання	К-ть балів за тему
1	Тема 1. Інноваційні технології у фізичному вихованні та оздоровчо-рекреаційній руховій активності – еволюція, сучасний стан, перспективи.	Письмова робота Презентація	10
2	Тема 2. Теоретичні основи використання інноваційних технологій фізичному вихованні та оздоровчо-рекреаційній руховій активності	Письмова робота Презентація Есе	15
3	Тема 3. Методичні особливості використання інноваційних технологій у фізичному вихованні.	Письмова робота Презентація	10
4	Тема 4. Новітні оздоровчі технології у фізичному вихованні та оздоровчо-рекреаційній руховій активності	Письмова робота Ессе	15
5	Тема 5. Інноваційні спортивно орієнтовані технології у фізичному вихованні.	Вирішення кейсів (навчальних ситуацій) Письмова робота	15
6	Тема 6. Використання інформаційних технологій у фізичному вихованні та оздоровчо-рекреаційній руховій активності.	Вирішення кейсів (навчальних ситуацій) Реферат	15
7	Тема 7. Досвід використання інноваційних технологій у фізичному вихованні та оздоровчо-рекреаційній руховій активності у зарубіжних країнах.	Вирішення кейсів (навчальних ситуацій)	10
8	Тема 8. Рекреаційні технології у фізичному вихованні різних груп населення	Вирішення кейсів (навчальних ситуацій) Презентація	10
Всього:			100

Лектор під час завершення лекції з теми дисципліни знайомить здобувачів вищої освіти з відповідними завданнями для самостійної роботи.

Здобувач вищої освіти, який протягом семестру отримав менше 34 балів, до заліку не допускається, і може в установленому порядку пройти повторне вивчення цієї дисципліни.

Залік проводиться у порядку, визначеному у Положенні про організацію освітнього процесу в університеті.

Рекомендовані джерела інформації:

Основна література:

1. Андрєєва О.В. Фізична рекреація різних груп населення. К.: Поліграфсервіс, 2014. 210 с
2. Кларин М.В. Инновации в обучении: Метафоры и модели: Анализ зарубежного опыта / М.В. Кларин. – М.: Наука, 1997. – 223 с.
3. Круцевич Т. Ю. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення: навч. Посібник. К.: Олімпійська література, 2010. 248 с.
4. Круцевич Т.Ю. Теорія і методика фізичного виховання: підручник для студентів вищих навч. закладів фіз. виховання і спорту: Т1. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання. К., 2017. 392 с.
5. Круцевич Т.Ю. Теорія і методика фізичного виховання: підручник для студентів вищих навч. закладів фіз. виховання і спорту: Т2. Методика фізичного виховання різних груп населення. К., 2017. 368 с.
6. Лубышева Л.И. Инновационные технологии в профессиональной подготовке спортивного педагога: учебное пособие / Лубышева Л.И., Магин В.А. – М.: ТПФК, 2005. – 191 с.
7. Нісімчук А.С. Сучасні педагогічні технології: навч. посіб. / Нісімчук А.С., Падалка О.С., Шпак О.Т.– К.: Вид. центр “Просвіта”, 2000. – 368 с.
8. Феномен інновації: освіта, суспільство, культура: монографія / В.Г. Кремень, В. В. Ільїн, С. В. Пролеєв, О. К. Микал, В. О. Рябенко, О. О. Шморгун ; Ін-т обдар. дитини АПН України. – К.: Пед. думка, 2008. – 471с.
9. Цьось А. В., Балахнічова Г. В., Заремба Л. В. Сучасні технології викладання спортивних дисциплін [Текст] : навч. посіб. Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2010. 132 с.

Додаткова література:

1. Багінська О. В. До питання впровадження інтерактивних технологій в урок фізичної культури / О.В Багінська., В.Г. Рябченко // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г.Шевченка. Випуск 102. Т.1. Серія : педагогічні науки, фізичне виховання та спорт. – Чернігів : ЧНПУ, 2016. – № 102. –С.63-65.
2. Столяров В. И. Инновационная спартианская технология духовного и физического оздоровления детей и молодежи / Столяров В. И. – М. : Центр развития спартианской культуры, изд-во «Советский спорт», 2013. – 336 с.

3. Кашуба В.О. Використання можливостей інформаційних технологій у фізичній рекреації. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. К.: Олімпійська література, 2008. №1. С.114 – 118.

Електронні ресурси:

1. Основи педагогічної інноватики: навч. посіб. [Електронний ресурс]
Режим
доступу: http://elibrary.kubg.edu.ua/16073/1/L_Kozak_PI_%28S_PO%29_PI.PDF
2. Шаповаленко В. І Інтеграція інноваційних елементів та інтерактивних технологій в освітній процес фізичного виховання [Електронний ресурс]
Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/j-pdf/VchdpuPN_2013_112\(2\)__74.pdf](http://nbuv.gov.ua/j-pdf/VchdpuPN_2013_112(2)__74.pdf)