

ВІДГУК

офіційного опонента на дисертаційну роботу Радченка Юрія Анатолійовича «Теоретико-методичні основи системи оцінювання підготовленості юних спортсменів у єдиноборствах (на матеріалі рукопашного бою)», представлену на здобуття наукового ступеня доктора наук з фізичного виховання та спорту за спеціальністю 24.00.01 – Олімпійський і професійний спорт

Актуальність обраної теми дисертації. Рукопашний бій є одним із найскладніших видів єдиноборств. До особливостей цього виду спорту можна віднести безпосередню боротьбу між суперниками, багатий різноманітний технічний арсенал, ліміт часу для прийняття рішень, багато відволікаючих факторів, наявність у програмі підготовки та правилах спортивних змагань розділів роботи з різними видами холодної зброї, підручними й спецзасобами, протистояння відразу декільком суперникам.

Завдяки своїм особливостям, рукопашний бій є ваговою частинною бойовою та спеціальною фізичною підготовкою представників сектору безпеки й оборони та військової підготовки населення держави. Саме це сьогодні спонукає до збільшення популяризації рукопашного бою серед різних верств населення, особливо серед дітей і підлітків.

Водночас популярність рукопашного бою потребує оновлення знань у теорії й методиці підготовки спортсменів, зокрема і в оцінюванні їх підготовленості, проведення сучасних досліджень з урахуванням тенденцій, притаманних спорту ХХІ століття загалом та єдиноборствам зокрема.

У наявній науково-методичній літературі майже відсутні дані щодо оцінювання підготовленості спортсменів з рукопашного бою у системі поясів або вони мають розрізнений, імовірнісний, а не достовірний характер. Вище сказане визначає актуальність порушеної проблеми.

Зв'язок роботи з науковими планами, темами. Дисертаційна робота виконана відповідно до Плану науково-дослідної роботи Чорноморського національного університету імені Петра Могили на 2017–2020 рр. на тему: «Розробка та реалізація інноваційних технологій та корекція функціонального

стану людини при фізичних навантаженнях у спорті та реабілітації», номер державної реєстрації 0117U007145; Плану науково-дослідної роботи Національного університету фізичного виховання і спорту України на 2021–2025 рр. за темою «Науково-методичний супровід тренувальної та змагальної діяльності кваліфікованих спортсменів у єдиноборствах та силових видах спорту», номер державної реєстрації 0121U108940.

Ступінь обґрунтованості наукових положень, висновків і рекомендацій, сформульованих у дисертації, їх достовірність і новизна, повнота їх викладу в опублікованих працях. Аналіз дисертаційної роботи засвідчує, що дисертант застосував оригінальний принцип структуризації матеріалу, який дозволив охопити всі сторони проведених досліджень, результати яких логічно викладені на 515 сторінках тексту державною мовою. Цифровий матеріал дисертації ілюстровано 153 таблицями та 55 рисунками. У роботі використано 375 літературних джерел, та інформаційних ресурсів, з яких 123 іноземні.

Результати дисертаційної роботи мають об'єктивний характер, спираються на достатню кількість дослідницького матеріалу, отриманого завдяки використанню комплексу інформативних методів, що відповідають поставленій меті та завданням дисертації. Отримані показники обчислені з використанням методів математичної статистики. Позитивної оцінки заслуговує оформлення результатів дослідження, варто відзначити логіку викладу та послідовність виконання наукового пошуку.

Висновки впливають зі змісту дисертаційної роботи, їх об'єктивність і новизна не викликають сумніву.

Наукова новизна роботи полягає в тому, що уперше: сформовано на підставі теоретичного аналізу й узагальнення даних, передової спортивної практики, власних експериментальних досліджень систему знань, яка розглядає концепцію системи поясів, як підґрунтя оцінювання підготовленості юних спортсменів у рукопашному бою в органічному взаємозв'язку з урахуванням сучасних вимог розвитку єдиноборств; інтегровано систему поясів як підґрунтя оцінювання підготовленості спортсменів у рукопашному бою в загальну систему

багаторічної підготовки спортсменів; сформовано цілісне уявлення про систему знань щодо особливостей функціонування системи поясів як підґрунтя оцінювання підготовленості спортсменів у різних видах спортивних єдиноборств; обґрунтовано та розроблено зміст та структуру «Єдиних кваліфікаційних вимог» як важливого елементу оцінювання підготовленості юних спортсменів у рукопашному бою; проведено аналіз й узагальнення досвіду оцінювання підготовленості юних спортсменів у єдиноборствах, зокрема в рукопашному бою; уперше обґрунтовано основні положення системи поясів як підґрунтя оцінювання підготовленості спортсменів у рукопашному бою; проведено ретроспективний аналіз змагальної діяльності кваліфікованих спортсменів, які спеціалізуються в рукопашному бою та визначено її сучасний стан; представлено систему поясів як підґрунтя оцінювання підготовленості юних спортсменів у рукопашному бою як взаємозалежний багаторічний процес, який спрямовано на максимальну реалізацію індивідуальних можливостей, спортсменів; теоретично обґрунтовано та розроблено технологію комплексного оцінювання підготовленості спортсменів у рукопашному бою; доповнено та розширено: наукові положення про організаційно-методичні особливості оцінювання підготовленості в процесі багаторічної підготовки спортсменів у єдиноборствах (на матеріалі рукопашного бою) та особливості застосування техніко-тактичних дій у змагальній діяльності кваліфікованих спортсменів із рукопашного бою; наукові положення про особливості організації навчально-тренувального процесу юних спортсменів, які спеціалізуються в рукопашному бою.

Практична значущість дослідження ґрунтується на реалізації базових положень авторської концепції з урахуванням вивчених організаційно-методичних особливостей оцінювання підготовленості в процесі багаторічної підготовки юних спортсменів у єдиноборствах (на матеріалі рукопашного бою). Застосування технології комплексного оцінювання підготовленості рукопашників дасть змогу створити необхідні передумови для підвищення ефективності навчально-тренувального процесу та збереження спортивного резерву.

Результати досліджень впроваджено в процес управління системою оцінювання підготовленості спортсменів Всеукраїнської федерації рукопашного бою; у тренувальний процес КДЮСШ «АРСЕНАЛ»; в освітній процес кафедри спортивних єдиноборств та силових видів спорту Національного університету фізичного виховання і спорту України; у Правила спортивних змагань з рукопашного бою; у практику тренувальних занять соціального проєкту Президента України і Міністерства молоді та спорту України «Активні парки – локації здорової України». Впровадження підтверджено відповідними актами.

Повнота викладу результатів дослідження в наукових публікаціях, які зараховані за темою докторської дисертації. Наукові результати дисертації висвітлено у 42 наукових публікаціях: 28 статей – у наукових виданнях з переліку наукових фахових видань України, шість з яких проіндексовано у базі даних Scopus. Одна стаття – у науковому періодичному виданні Румунії, проіндексованому у базі даних Scopus (Q4) та одна стаття у науковому періодичному виданні України, проіндексованому у базі даних Scopus. Сім матеріалів апробаційного характеру, п'ять праць, які додатково відображають наукові результати дисертації.

Аналіз змісту цих публікацій, їх порівняння з даними вивчених літературних джерел підтверджують новизну отриманих автором результатів і сформульованих положень, що виносяться на захист. Також вони засвідчують повне відображення в них результатів дослідження.

Особистий внесок дисертанта У спільних публікаціях здобувачеві належать пріоритети в організації досліджень, аналізі, обговоренні фактичного матеріалу, інтерпретації отриманих результатів і їх теоретичному узагальненні. Внесок співавторів визначається участю у формуванні завдань дослідження, у організації досліджень окремих наукових напрямів, допомогою в обробці матеріалів.

Апробація результатів роботи проведена достатньо широко на міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичної підготовки та спорту збройних сил України,

правоохоронних органів, рятувальних та інших спеціальних служб на шляху євроатлантичної інтеграції України», (Київ, 2017, 2024); 8th International Multidisciplinary Academic Conference «Ecology of Century – The European Green Deal Challenges» (Bucharest, Romania, 2020); науково-практичному семінарі «Впровадження інноваційних методик фізичної підготовки здобувачів вищої освіти та військовослужбовців управління державної охорони» (Київ, 2021); міжнародній науково-практичній конференції «Основні напрямки розвитку фізичної культури, спорту, фізичної терапії та ерготерапії» (Дніпро, 2022, 2023, 2024); всеукраїнській електронній науково-практичній конференції з міжнародною участю «Біомеханіка спорту, оздоровчої рухової активності, фізкультурно-спортивної реабілітації: актуальні проблеми, інноваційні проекти та тренди» (Київ, 2022, 2023, 2024); міжнародній науково-практичній конференції «Підвищення фізичної працездатності різних груп населення в процесі занять фізичною культурою і спортом» (Ірпінь, 2024); VI Всеукраїнському науково-практичному семінарі з міжнародною участю «Фізична культура, спорт та реабілітація: проблеми, інноваційні проекти та тренди» (Вінниця, 2024); науково-методичних конференціях кафедри спортивних єдиноборств та силових видів спорту Національного університету фізичного виховання і спорту України (Київ, 2021–2024).

Результати досліджень представлено на курсах для тренерів Всеукраїнської федерації рукопашного бою вищої та першої категорії (Київ, 2021–2024).

Дисертаційна робота складається з анотації двома мовами, списку публікацій здобувача за темою дисертації, змісту, переліку умовних позначень та скорочень, вступу, дев'яти розділів, висновків, списку використаних джерел та додатків.

У **вступі** обґрунтовано актуальність обраної теми, вказано на зв'язок роботи з науковими планами, темами; визначено мету, завдання, об'єкт, предмет, основні методологічні засади дослідження; розкрито наукову новизну та практичну значущість одержаних результатів, означено особистий

внесок здобувача в опублікованих у співавторстві наукових працях; подано інформацію про апробацію та впровадження результатів дослідження, окреслено його етапи та наведено дані про кількість публікацій автора за темою дисертації, визначено структуру та обсяг роботи.

У першому розділі **«Науково-теоретичні засади системи оцінювання підготовленості спортсменів у процесі багаторічної підготовки в єдиноборствах (на матеріалі рукопашного бою)»** проаналізовано літературні та інтернет джерела із досліджуваної проблеми.

Репрезентовано дані про розвиток рукопашного бою як виду спорту. Так вивчення правил змагань із рукопашного бою виявили особливості проведення змагань із цього виду спорту, а саме наявність у програмі двох розділів. Перший – демонстрація володіння технікою, що застосовується в стандартних ситуаціях у бою з противником зі зброєю й без зброї, другий розділ – проведення поєдинків. Ці розділи змагань суттєво різняться між собою, як засобами застосування, так і критеріями оцінювання.

Проаналізовано теоретичні передумови пошуку шляхів оптимізації системи оцінювання підготовленості спортсменів у процесі багаторічної підготовки в єдиноборствах.

Здійснено огляд та узагальнення доступної вітчизняної та зарубіжної літератури, яка розкриває теоретико-методичні засади управління, контролю та оцінювання в єдиноборствах, а також проблему моделювання в системі багаторічної підготовки спортсменів.

Проведений аналіз засвідчив, що у наявній науково-методичній літературі майже відсутні дані щодо оцінювання підготовленості спортсменів у системі поясів або вони мають розрізнений, імовірнісний, а не достовірний характер, що дає підстави переглянути наявну систему знань щодо оцінювання підготовленості юних спортсменів у єдиноборствах з урахуванням тенденцій, притаманних сучасному спорту та єдиноборствам зокрема.

У другому розділі **«Методи та організація дослідження»** обґрунтовано систему взаємодоповнювальних, адекватно підібраних до об'єкта, предмета, мети та завдань методів дослідження; описано організацію дослідження і

контингент обстежуваних юних спортсменів. Задля вирішення поставлених у роботі завдань були використані загальнонаукові методи, які забезпечують коректність й об'єктивність узагальнення масиву емпіричних знань: теоретичний аналіз та узагальнення науково-методичної літератури за темою наукового дослідження; аналіз змагальної діяльності; педагогічний експеримент; кваліметрія; математико-статистичні методи аналізу й обробки результатів дослідження.

Дослідження проводилося у чотири етапи впродовж 2012–2024 років. У дослідженні брали участь 401 юний спортсмен різної кваліфікації віком 8-15 років, які спеціалізуються у рукопашному бою. Для досягнення мети дослідження було створено експертну групу, до якої увійшли сім провідних тренерів з рукопашного бою, з вищою тренерською кваліфікацією, з них чотири – заслужені тренери України, три – судді міжнародної категорії.

У третьому розділі **«Світовий досвід побудови системи оцінювання підготовленості юних спортсменів у єдиноборствах (на матеріалі рукопашного бою)»** представлено основні аспекти розвитку рукопашного бою, а також аналіз системи підготовки і оцінювання підготовленості спортсменів Узбекистану і Польщі.

Особливостями побудови системи багаторічної підготовки спортсменів в Узбекистані є визначення етапів підготовки, їх тривалість, вимоги щодо спортивної майстерності, обсягу навантажень, співвідношення засобів різних видів підготовки, проведення контролю та оцінювання різних сторін підготовленості спортсменів, що зазначені в програмних документах. Автор зазначає, що така тенденція притаманна більшості азіатських країн, водночас система поясів в Узбекистані відсутня.

Розвиток єдиноборств у Польщі відбувається відповідно до загальноєвропейських цінностей, відповідно до побажань громадян республіки. Визначальним фактором побудови навчально-тренувального процесу та оцінювання підготовленості спортсменів є система поясів, яка у Польщі дуже популярна і охоплює майже 100% осіб, які займаються бойовими мистецтвами. Класифікаційна система та програма підготовки для спортивних

шкіл в Польщі відсутня. Система оцінювання підготовленості спортсменів зазначена у програмних документах системи поясів та складається з вимог щодо оцінювання фізичної та технічної готовності.

У четвертому розділі **«Оцінювання змагальної діяльності спортсменів, які спеціалізуються в рукопашному бою»** представлено дані ретроспективного аналізу еволюції правил спортивних змагань з рукопашного бою. Весь еволюційний процес розвитку правил змагань з рукопашного бою умовно поділяється на шість етапів, та постійно спрямований на вдосконалення системи оцінювання та суддівства в цілому.

Пошукувач досить детально проаналізував демонстрацію прикладної техніки рукопашного бою (1 тур) у змагальних умовах та особливості застосування та оцінювання техніки виконання кидків у розділі **«Демонстрація прикладної техніки рукопашного бою»**. Здійснено Розподіл кидків які переважно застосовуються в рукопашному бою за групами. Розроблено модель можливого застосування основних кидків від прямих або бокових (усередину) ударів руками та модель можливого застосування основних кидків від ударів руками знизу, зверху та бокових назовні. Здійснено аналіз розподілу практичного застосування кидків від нападу руками в екстремальних умовах.

Також розроблено модель можливого застосування основних кидків від нападу ударами ногами та модель можливого застосування основних кидків від захоплень та охоплень.

У підрозділі 4.4. Характеристика системи оцінювання техніко-тактичної підготовленості на основі побудови моделі найсильніших спортсменів у змішаних єдиноборствах (на прикладі рукопашного бою) представлені критерії оцінювання активності змагальної діяльності та ефективності техніко-тактичної підготовленості спортсменів у змішаних єдиноборствах. Проаналізовано різноманітність виконання техніки ударів, результативність виконання основної ударної техніки, різноманітність виконання техніки боротьби та результативність виконання основної техніки боротьби.

У п'ятому розділі **«Організаційно-методичні засади системи оцінювання підготовленості юних спортсменів у процесі багаторічної підготовки в єдиноборствах (на матеріалі рукопашного бою)»** здійснено критичний аналіз навчальних програм із рукопашного бою для дитячо-юнацьких спортивних шкіл. Досліджено особливості системи оцінювання підготовленості юних спортсменів, які спеціалізуються в рукопашному бою, на етапі початкової та попередньої базової підготовки.

Представлена структура побудови навчально-тренувального процесу на початковому етапі підготовки та комплексного оцінювання підготовленості юних спортсменів на етапі попередньої базової підготовки. Подано приблизне співвідношення засобів фізичної, спеціальної та техніко-тактичної підготовки за роками навчання. Визначено спрямованість навчально-тренувального процесу на етапі базової підготовки.

Здійснена оцінка ефективності підходів до побудови етапу спеціалізованої базової підготовки в рукопашному бою, зокрема вивчена динаміка змін кількості вихованців у навчально-тренувальних групах на різних етапах підготовки та динаміка змін обсягу тижневих тренувальних навантажень на різних етапах підготовки.

Аналіз правил спортивних змагань із рукопашного бою дав можливість виявити окремі дисципліни і їх версії, за якими проводиться змагальна діяльність та представити їх у блок схемі стосовно дисциплін, розділів та особливостей системи підготовки.

У шостому розділі **«Основні положення концепції системи поясів як підґрунтя оцінювання підготовленості юних спортсменів у рукопашному бою»** визначено передумови розробки системи поясів, як підґрунтя оцінювання підготовленості юних спортсменів у рукопашному бою. Подана детальна характеристика побудови системи поясів та особливості оцінювання підготовленості спортсменів у різних видах спортивних єдиноборств. На основі отриманої інформації здійснено обґрунтування основних положень концепції системи поясів у рукопашному бою, яка є орієнтиром під час розробки стратегії оцінювання підготовленості спортсменів.

Концепція формування цілісного знання про систему поясів як підґрунтя оцінювання підготовленості спортсменів у процесі багаторічного вдосконалення є складною, цілеспрямованою, динамічною системою теоретико-методологічних і методико-технологічних знань про цілісне педагогічне знання, що ґрунтується на системному, інтегративно-діяльнісному й особистісно орієнтованому підходах. Запропонована концепція розглядається як система пов'язаних між собою трьох блоків-етапів, що впливають один на одного.

Автор застосовав системний підхід як методологічну основу концепції системи поясів у рукопашному бою. Застосування системного підходу для оптимізації багаторічного тренувального процесу в рукопашному бою є одним з актуальних резервів його подальшого розвитку, черговий важливий ступінь у пізнанні закономірностей і динаміки спортивної діяльності.

У цьому розділі **«Основні положення системи поясів як підґрунтя оцінювання підготовленості юних спортсменів у рукопашному бою»** здійснено обґрунтування єдиних кваліфікаційних вимог як важливого елементу системи поясів у рукопашному бою. Також представлена інтеграція системи поясів як підґрунтя оцінювання підготовленості спортсменів, які спеціалізуються в рукопашному бою, у загальну систему багаторічної підготовки. Визначено особливості оцінювання підготовленості юних спортсменів (система поясів) у рукопашному бою на різних етапах становлення спортивної майстерності. На основі отриманої інформації розроблено зміст та структуру «Єдиних кваліфікаційних вимог» як важливого елементу оцінювання підготовленості юних спортсменів у рукопашному бою.

Автором розроблено нормативні вимоги для спортсменів які займаються рукопашним боєм для вікових категорій від 6 до 16 років в системі поясів, що представлені кольоровою гамою від фіолетового до чорного.

Запропоновані нормативи передбачають оцінку підготовленості спортсменів за п'яти блоками в залежності від віку та етапу підготовки: контроль загальної фізичної підготовленості, контроль спеціальної фізичної підготовленості, контроль техніко-тактичної підготовленості, контроль

технічної підготовленості в екстремальних умовах та контроль теоретичної підготовленості.

Такий контроль охоплює весь процес багаторічної підготовки спортсменів, а кожна стадія поясної системи збігається з відповідним етапом багаторічної підготовки спортсмена.

У восьмому розділі **«Обґрунтування системи оцінювання підготовленості юних спортсменів у рукопашному бою та розробка технології її впровадження»** подано теоретичне обґрунтування системи оцінювання підготовленості юних спортсменів із рукопашного бою. Визначено особливості організації та проведення оцінювання підготовленості юних спортсменів із рукопашного бою, запропоновано вимоги щодо кількісного та якісного складу експертних комісій у рукопашному бою. Розроблено технологію оцінювання техніко-тактичної підготовленості юних спортсменів та алгоритм оцінювання ефективності виконання технічних дій.

Автором розроблена технологія комплексного оцінювання підготовленості спортсменів у системі поясів, яка включає п'ять блоків, та шкала визначення якості підготовленості спортсменів у системі поясів із рукопашного бою.

Розроблена критерії оцінювання спортивної майстерності за видами підготовки в рукопашному бою, критерії оцінювання загальної фізичної підготовленості спортсменів на різних етапах становлення спортивної майстерності, критерії оцінювання спеціальної фізичної, техніко-тактичної та інтегральної підготовленості спортсменів на різних етапах становлення спортивної майстерності та критерії оцінювання теоретичної підготовленості спортсменів на різних етапах становлення спортивної майстерності. Розроблено шкали оцінки виконання різних вправ та комплексів.

Також представлена класифікація помилок та система визначення рівня теоретичної підготовленості з оцінкою у балах.

У дев'ятому розділі “Аналіз та узагальнення результатів дослідження” автором на основі власних результатів і даних літератури підводяться підсумки роботи, розгорнута дискусія. На підставі ретельно виконаного огляду літератури дано пояснення змін аналізованих параметрів, логічно науково обґрунтовано індивідуальне бачення тих суперечливих питань, які стосуються досліджуваної проблеми. Охарактеризовано повноту вирішення завдань дослідження. У ході виконання дисертаційної роботи отримано три групи результатів: такі, що підтверджують і доповнюють наявні досі розробки, а також абсолютно нові дані у аспекті наукової проблеми, що вивчалася.

Проведені дослідження дозволили обґрунтувати ряд нових наукових положень, які в цілому дозволили вирішити важливу наукову проблему, пов'язану з розробкою системи оцінювання підготовленості юних спортсменів у єдиноборствах.

Реферат відповідає змісту дисертації і розкриває основні її положення.

Відсутність (наявність) академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Детальний аналіз структури та змісту дисертації, вивчення наукових публікацій автора та наданих додаткових документів (звіт про перевірку дисертації на плагіат від 14.01.2025р, системою StrikePlagiarism.com) дали підстави стверджувати про **відсутність ознак порушення принципів академічної доброчесності.**

Зауваження та дискусійні питання щодо змісту дисертації. Позитивно оцінюючи результати проведеного дослідження в цілому, хотілось відзначити певні дискусійні питання:

1. У першому розділі вашої роботи ви висвітлюєте питання теоретико-методичних засад управління процесом спортивного тренування. Уточніть, будь ласка, суть алгоритму управління тренувальним процесом який здійснює тренер за активної участі спортсмена?

2. Як відомо, ефективність управління тренувальним процесом тісно

пов'язана з моделюванням. Що ви вкладаєте у це поняття, і чим на вашу думку зумовлене широке застосування методів моделювання у практиці спорту?

3. У четвертому розділі, підрозділ. 4.2. Демонстрація прикладної техніки рукопашного бою (1 тур) у змагальних умовах: аналіз, особливості оцінювання, перспективи розвитку, у таблиці 4.15 вами представлена Фазова структура захисних і контратакуючих дій (моделі реального бою) для оцінювання виконання розділу «Демонстрації прикладної техніки». Уточніть будь ласка яким чином здійснюється оцінювання техніки виконання модельних завдань, і який ранговий порядок застосування змагальних ситуацій за напрямками в практиці змагань?

4. У четвертому розділі, на рисунку 4.10 представлена «Модель можливого застосування основних кидків від ударів руками знизу, зверху та бокових назовні». Як на вашу думку, який із них є найбільш ефективним й універсальним кидком, і чи залежить це від віку і майстерності спортсмена?

5. Уточніть, будь ласка, як останнім часом змінювались програми ДЮСШ із рукопашного бою. У яких аспектах відбувались зміни? Як на вашу думку, як фахівця, чи були ці зміни виправданими, щодо вдосконалення тренувального процесу?

6. У сьомому розділі, на рисунку 7.5 (на стр 283), представлена блок-схема системи оцінювання підготовленості спортсменів, які спеціалізуються в рукопашному бою. Охарактеризуйте, будь ласка більш детально її стосовно теоретичного розділу.

7. У восьмому розділі, у таблиці 8.1. Вимоги щодо кількісного та якісного складу експертних комісій у рукопашному бою, вказано що кваліфікація експертів має бути не нижче 1 і 3 ДАНУ. Чи є ще якісь вимоги до їх кваліфікації?

8. З нашої точки зору розділ 9 перенасичений таблицями і рисунками. Можливо доцільно було б перенести частину з них у перший та третій розділи.

9. Висновок п'ятий досить об'ємний і перенасичений цифровим матеріалом.

Проте, висловлені нами зауваження і дискусійні питання не впливають на загальну позитивну оцінку дисертаційної роботи Радченка Юрія Анатолійовича і не знижують наукову і практичну значимість отриманих результатів.

Висновок. Дисертаційна робота Радченка Юрія Анатолійовича на тему: «Теоретико-методичні основи системи оцінювання підготовленості юних спортсменів у єдиноборствах (на матеріалі рукопашного бою)» є завершеним самостійним дослідженням, має наукову новизну, практичну та теоретичну значущість, відповідає вимогам, які затверджені наказом МОН України № 40 від 12.01.2017 р. «Про затвердження вимог до оформлення дисертації (із змінами і доповненнями, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 759 від 31.05.2019) та «Порядку присудження та позбавлення наукового ступеня доктора наук (Постанова Кабінету Міністрів України від 17 листопада 2021 р. № 1197), а її автор Радченко Юрій Анатолійович заслуговує присудження ступеня доктора наук за спеціальністю 24.00.01 - Олімпійський та професійний спорт.

Офіційний опонент:

доктор наук з фізичного виховання
і спорту, професор, завідувач кафедри
теорії спорту та фізичної культури
Волинського національного
університету імені Лесі Українки



Алла АЛЬОШИНА

