

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ**

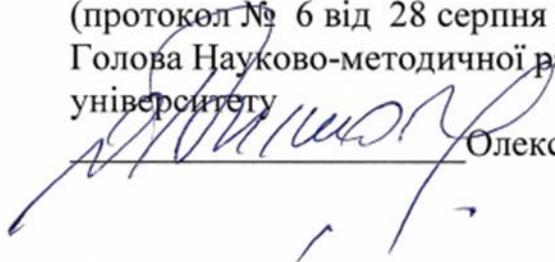
**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЗДОРОВ'Я, РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

КАФЕДРА МЕДИЧНОЇ БІОЛОГІЇ ТА СПОРТИВНОЇ ДІЄТОЛОГІЇ

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Науково-методичною радою університету
(протокол № 6 від 28 серпня 2024)

Голова Науково-методичної ради
університету


Олександр ПИЖОВ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

УПРАВЛІННЯ ДОСЛІДНИЦЬКИМИ ПРОЕКТАМИ

рівень вищої освіти: другий (магістерський)

спеціальність: 091 Біологія та біохімія

код дисципліни в каталозі вибіркових дисциплін: ВД.ББ10

мова навчання: українська, англійська

Київ – 2024

Розробники:

Дроздовська Світлана Богданівна, доктор біологічних наук, професор, професор кафедри медичної біології та спортивної дієтології,

sdrozdovska@uni-sport.edu.ua

Бондар Роман Олександрович викладач кафедри медичної біології та спортивної дієтології, rbondar@uni-sport.edu.ua

Гончаренко Ігор Вікторович, доктор біологічних наук, професор, професор кафедри медичної біології та спортивної дієтології,

goncharenko.ihor@uni-sport.edu.ua

РЕКОМЕНДОВАНО:

Кафедрою медико-біологічних дисциплін

(засідання кафедри 27 серпня 2024 р., протокол № 15)

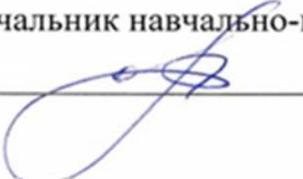
У зв'язку з реорганізацією кафедри, перезатверджено кафедрою медичної біології та спортивної дієтології.

(засідання кафедри 02 вересня 2024 р., протокол № 1)

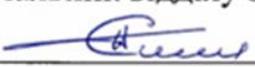
В.о. завідувача кафедри  професор Вікторія ПАСТУХОВА

ПОГОДЖЕНО:

Начальник навчально-методичного відділу

 Ольга Д'ЯЧЕНКО

Начальник відділу забезпечення якості вищої освіти

 Сергій ПОПОВИЧ

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна спрямована на формування визначених загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до застосування у професійній діяльності знань про інструменти структурних фондів ЄС, спрямовані на підтримку наукових досліджень та мобільності науковців в рамках пріоритетів 2020-2027. Основні теми: засади Європейської грантової підтримки наукових досліджень та академічних обмінів; основні типи дослідницьких проектів⁴ методологія опрацювання апікаційних внесків; управління проектами, що фінансуються з європейських фондів.

У курсі приділяється увага основним програмам та фінансовими інструментами, орієнтованими на Україну у структурних фондах ЄС 2020-2027, існуючим інструментам підтримки мобільності науковців в рамках пріоритетів ЄС на 2020-2027 рр.; розкриваються теоретичні та практичні проблеми сучасного стану наукових досліджень; виробляються навички роботи з інтерфейсами інструментів підтримки наукових досліджень та академічних обмінів, а також вміння зі створення апікаційних заявок до європейських проектів. Обсяг дисципліни – 4 кредити ЄКТС. Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

Abstract of the discipline. The discipline is aimed at forming the general and professional competences determined by the educational and professional programme, in particular the ability to apply knowledge of on EU Structural Fund instruments aimed at supporting research and mobility of researchers within the framework of priorities for 2020-2027. Key topics: Principles of European Grant Support for Research and Academic Exchanges; main types of research projects⁴ methodology for processing application fees; project management funded by European funds. The volume of discipline is four ECTS credits. Key topics: Principles of European Grant Support for Research and Academic Exchanges; main types of research projects⁴ methodology for processing application fees; project management funded by European funds. The course focuses on the main programs and financial instruments targeted at Ukraine in the EU Structural Funds 2020-2027, existing instruments for supporting mobility of researchers within the framework of EU priorities for 2020-2027; theoretical and practical problems of the current state of scientific research are revealed; the skills of work with the interfaces of tools for supporting scientific research and academic exchanges, as well as the ability to create applications for European projects are developed. The final assessment is based on the results of the current control and examination.

Мета навчальної дисципліни – надати поглиблені знання з теоретичних основ проектного менеджменту у наукових дослідженнях та підвищення здатності магістрів зі спеціальності «Біологія та біохімія» до написання конкурентно спроможних наукових проектів, управління ними, їх просування на Європейський освітній простір; сприяння набуття магістрами компетентностей відповідно до Національної рамки кваліфікацій, що дозволяють успішно інтегруватися до європейської наукової спільноти.

Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до стандарту для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія та біохімія.

| Шифр | Компетентності |
|-----------------------------------|---|
| Інтегральна компетентність | |
| ІК | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі біології, зокрема у фізіології рухової активності, при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. |
| Загальні компетентності | |
| ЗК01. | Здатність працювати у міжнародному контексті. |
| ЗК02. | Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. |
| ЗК05. | Здатність планувати і виконувати експериментальні роботи з використанням сучасних методів та обладнання. |
| СК01. | Здатність користуватися новітніми досягненнями біології, необхідними для професійної, дослідницької та/або інноваційної діяльності. |
| СК03. | Здатність користуватися сучасними інформаційними технологіями та аналізувати інформацію в галузі біології і на межі предметних галузей. |
| СК06. | Здатність прогнозувати напрямки розвитку сучасної біології на основі загального аналізу розвитку науки і технологій. |
| СК8. | Здатність презентувати та обговорювати результати наукових і прикладних досліджень, готувати наукові публікації, брати участь у наукових конференціях та інших заходах. |
| СК9. | Здатність застосовувати законодавство про авторське право для потреб практичної діяльності. |

Обсяг навчальної дисципліни – 4 кредити ЄКТС, які розподіляються у годинах:

| Форми навчання | Види навчальних занять | | | | | Разом |
|---------------------------|------------------------|-----------|-------------|-------------|-------------------|-------|
| | лекції | практичні | лабораторні | семінарські | Самостійна робота | |
| Денна | 12 | 20 | 0 | 0 | 88 | 120 |
| Заочна /Повторний курс | 6 | 6 | 0 | 0 | 108 | 120 |

Статус навчальної дисципліни: вибіркова.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни: успішне опанування такими навчальними дисциплінами:

Іноземна мова. Опанування базових компетентностей відповідно до стандарту вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 091 Біологія.

Програма навчальної дисципліни.

Тематичний план навчальної дисципліни

| Номер і назва теми | Кількість годин | | | | | | | |
|---|----------------------|--------------|-------|-------|------------------------------|--------------|-------|-------|
| | денна форма навчання | | | | Заочна форма /повторний курс | | | |
| | усьо го | у тому числі | | | усьо го | У тому числі | | |
| | | л. | прак. | с. р. | | л. | прак. | с. р. |
| Тема 1. Вступ до Європейської грантової підтримки наукових досліджень та академічних обмінів | 18 | 2 | 2 | 14 | 18 | 2 | - | 16 |
| Тема 2. Основні програми ЕС у сфері освіти і науки. Горизонт Європа. Проекти Еразмуса (КА1, КА2, КА3). | 22 | 2 | 4 | 16 | 22 | 2 | 2 | 18 |
| Тема 3. Управління ризиками у європейських проектах. Бюджет проекту. | 22 | 2 | 4 | 16 | 22 | | | 22 |
| Тема 4. Принцип рівності можливостей | 14 | 2 | 2 | 10 | 14 | 2 | 2 | 10 |
| Тема 5. Методологія управління проектами. Методологія опрацювання аплікаційних внесків. | 22 | 2 | 4 | 16 | 22 | | | 22 |
| Тема 6. Звітність, оцінка та моніторинг європейських проектів. | 22 | 2 | 4 | 16 | 22 | - | 2 | 20 |
| Всього годин: | 120 | 12 | 20 | 88 | 120 | 6 | 6 | 108 |

Зміст навчальної дисципліни за темами

Тема 1. Вступ до Європейської грантової підтримки наукових досліджень та академічних обмінів.

Структурні фонди ЄС. Історія формування європейського освітнього простору. Регіональна політика ЄС. Основи права Європейського Союзу та інституції ЄС. Реалізація нової державної політики в Україні. Структурні фонди ЄС, їх пріоритети та бюджет. Управління та адміністрування ресурсів, що фінансуються з структурних фондів ЄС.

Тема 2. Основні програми ЕС у сфері освіти і науки. Горизонт Європа. Проекти Еразмуса (КА1, КА2, КА3). Програми та ініціативи у бюджетному періоді 2020-2027. Програми та фінансові інструменти, орієнтовані на Україну в структурних фондах ЄС 2020-2027. Інструменти підтримки мобільності науковців в рамках пріоритетів ЕС на 2020-2027. Види проектів. М'які та тверді проекти. Структура «Горизонту 2027», «Горизонту Європа». Проекти «Передова наука», RIA. Акції Марії Склодовської-Кюрі (IF, ST, GF і т.д.). Проекти «Соціальні виклики». Проекти «Індустріальне лідерство». Проекти Еразмуса (Ключові акції А1, КА2, КА3). Мобільність студентів і працівників навчальних закладів (країни програми, мобільність студентів і працівників навчальних закладів (партнерські країни), спільні магістерські програми Еразмус Мундус, позики на навчання та здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня магістра в іншій європейській країні. КА2: стратегічні партнерства, об'єднання задля знань, формування потенціалу у сфері вищої освіти в партнерських країнах. КА3: підтримка реформи політики у сфері освіти. Спеціальні акції: Жан Моне, спорт. Пріоритети акцій у спорті. Види спортивних акцій (стратегічні партнерства, пов'язані з Європейським тижнем спорту; стратегічні партнерства не пов'язані з Європейським тижнем спорту; малі стратегічні партнерства; некомерційні Європейські події, пов'язані з Європейським тижнем спорту; некомерційні Європейські події, не пов'язані з Європейським тижнем спорту).

Тема 3. Управління ризиками у європейських проектах. Бюджет проекту.

Бюджет проекту. Прийнятність витрат, які можуть покриватись в рамках проектів. Логічна матриця. Гармонограма. Створення плану роботи та схеми Ганта. SWOT-аналіз.

Тема 4. Принцип рівності можливостей.

Особливості гендерної політики. Сутність поняття «гендер», основні теорії гендеру; особливості державної гендерної політики, зарубіжний досвід забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків у всіх сферах життя; шляхи місцевого самоврядування щодо вдосконалення гендерної політики на основі досвіду України та країн європейського співтовариства

Тема 5. Методологія управління проектами. Методологія опрацювання аплікаційних внесків.

Вимоги до написання проектів. Основний глосарій написання проектів. Стандартні складові проектної заявки. Ідентифікація проблеми. Ідентифікація цільової групи. Формулювання цілей проекту. Планування проекту. Формулювання проблеми, показники продукту, результату і впливу. Принципи SMART. Поняття про цикл проекту. Управління проектним циклом. Ініціація і попередні дослідження, планування проектів. Реалізація та контроль проектів. Правові засади публічних замовлень (тендерних закупівель) у європейських проектах. Інформаційні кампанії у європейських проектах

Тема 6. Звітність, оцінка та моніторинг європейських проектів.

Аудит та контроль європейських проектів. Моніторинг та оцінка досягнення індикаторів результативності проекту.

Тематика практичних занять

| Номер і назва теми дисципліни | Номер і назва теми практичних занять | Кількість годин | |
|--|--|----------------------|------------------------------|
| | | Денна форма навчання | Заочна форма /Повторний курс |
| Тема1. Вступ до Європейської грантової підтримки наукових досліджень та академічних обмінів | 1. Структурні фонди ЕС. | 2 | - |
| Тема 2. Основні програми ЕС у сфері освіти і науки. Горизонт Європа. Проекти Еразмуса (КА1, КА2, КА3). | 2. Види проектів. Структура «Горизонту Європа». Спеціальні акції: Жан Моне, спорт. | 2 | 2 |
| | 3. Мобільність студентів і працівників навчальних закладів; стратегічні партнерства, об'єднання задля знань, формування потенціалу у сфері вищої освіти в партнерських країнах | 2 | |
| Тема 3. Управління ризиками у європейських | 4. Прийнятність витрат, які можуть покриватись в рамках проектів. Логічна матриця. Гармонограма. | 2 | |

| | | | |
|--|---|----|---|
| проектах. Бюджет проекту. | 5. Створення плану роботи та схеми Ганта. SWOT-аналіз. | 2 | |
| Тема 4. Принцип рівності можливостей | 6. Зарубіжний досвід забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків у всіх сферах життя; шляхи місцевого самоврядування щодо вдосконалення гендерної політики на основі досвіду України та країн європейського співтовариства. | 2 | 2 |
| Тема 5. Методологія управління проектами. Методологія опрацювання апікаційних внесків. | 7. Реалізація та контроль проектів. Правові засади публічних замовлень (тендерних закупівель) у європейських проектах. Інформаційні кампанії у європейських проектах. | 2 | |
| | 8. Стандартні складові проектної заявки. Принципи SMART. | 2 | |
| Тема 6. Звітність, оцінка та моніторинг європейських проектів. | 9. Аудит та контроль європейських проектів. | 2 | 2 |
| | 10. Моніторинг та оцінка досягнення індикаторів результативності проекту | 2 | |
| Всього годин: | | 20 | 6 |

Завдання для самостійної роботи студентів

| Номер і назва теми дисципліни | Завдання | Кількість годин | |
|---|---|----------------------|----------------|
| | | Денна форма навчання | Повторний курс |
| Тема 1. Вступ до Європейської грантової | 1. Проекти Європейської Ради досліджень | 6 | 10 |

| | | | |
|--|---|---|----|
| підтримки наукових досліджень та академічних обмінів | 2. Основні бази даних для пошуку партнерів у галузі здоров'я | 8 | 6 |
| Тема 2. Основні програми ЄС у сфері освіти і науки. Горизонт Європа. Проекти Еразмуса (КА1, КА2, КА3). | 3. Європейські дослідницькі інфраструктури в програмі «Горизонт Європа» | 4 | 4 |
| | 4. Критерії оцінки проектів програми «Горизонт Європа» | 4 | 4 |
| | 5. Програми Креативної Європи Erasmus+ | 4 | 4 |
| | 6. Erasmus+ Sport проекти для неприбуткових Європейських спортивних організацій спортивних подій, партнерських співробітництв та малих партнерських співробітництв. | 4 | 6 |
| Тема 3. Управління ризиками у європейських проектах. Бюджет проекту. | 7. Складові формування бюджету проекту | 8 | 10 |
| | 8. Фінансування різних типів проектів | 8 | 12 |
| Тема 4. Принцип рівності можливостей | 9. Основні бази даних для пошуку партнерів у галузі медицини/здоров'я. | 6 | 6 |
| | 10. Гендерний мейнстримінг | 4 | 4 |
| Тема 5. Методологія управління проектами. Методологія опрацювання аплікаційних внесків | 11. Визначення цільової групи, потенціалу аліканта, ризику, управління проектом | 4 | 6 |
| | 12. Просування проектів | 4 | 6 |
| | 13. Індивідуальні стипендії Марія Кюрі. | 4 | 5 |
| | 14. Створення гармонограмми проекту” | 4 | 5 |

| | | | |
|--|---|----|-----|
| Тема 6. Звітність, оцінка та моніторинг європейських проектів. | 15. Підготовка проектної заявки бенефіціара | 16 | 20 |
| Загалом: | | 88 | 108 |

Очікувані результати навчання з дисципліни:

застосування знань основних закономірностей пошуку інструментів фінансування наукових досліджень та особливостей подачі заявок до різних фондів дозволить успішно організувати та провести дослідження медико-біологічних аспектів підготовки спортсменів та медико-біологічного супроводу занять у оздоровчих видах спорту завдяки:

знанням: основних тенденції у політиці ЄС щодо підтримки наукових досліджень та академічних обмінів; теоретичних положення щодо управління та адміністрування ресурсів, що фінансуються з структурних фондів ЄС, методології опрацювання аплікаційних внесків

умінням: планувати, створювати наукові проекти та управляти ними; комплікувати пропозиції на дофінансування наукових досліджень, складати заявки до структурних фондів ЄС.

Перелік програмних результатів навчання, яких досягають під час вивчення навчальної дисципліни відповідно стандарту для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія та біохімія

| Шифр | Програмні результати навчання |
|------|--|
| ПР2 | Використовувати бібліотеки, інформаційні бази даних, інтернет ресурси для пошуку необхідної інформації. |
| ПР4 | Розв'язувати складні задачі в галузі біології, генерувати та оцінювати ідеї. |
| ПР5 | Аналізувати та оцінювати вплив досягнень біології на розвиток суспільства. |
| ПР9 | Планувати наукові дослідження, обирати ефективні методи дослідження та їх матеріальне забезпечення. |
| ПР10 | Представляти результати наукової роботи письмово (у вигляді звіту, наукових публікацій тощо) та усно (у формі доповідей та захисту звіту) з використанням сучасних технологій, аргументувати свою позицію в науковій дискусії. |
| ПР14 | Дотримуватись норм академічної доброчесності під час навчання та провадження наукової діяльності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності. |
| ПР15 | Уміти самостійно планувати і виконувати інноваційне завдання та формулювати висновки за його результатами. |

Порядок оцінювання результатів навчання з дисципліни

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

Протягом семестру здобувач вищої освіти може отримати максимальну кількість балів – 100 як суму балів за результатами поточного контролю на практичних (семінарських, лабораторних) заняттях та під час консультацій науково-педагогічних працівників з тем, на які не передбачено аудиторних годин. Робочою програмою навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної форми навчання, або в установленому порядку з тем, заняття з яких було пропущене здобувачем вищої освіти. Використовуються такі форми поточного контролю та розподіл балів, які може отримати студент за тему:

| Номер і назва теми практичних занять | Форми поточного контролю | Кількість балів за тему |
|---|------------------------------------|-------------------------|
| 1. Структурні фонди ЕС. | Експрес-контроль 6 Есе 4 | 10 |
| 2. Види проектів. Структура «Горизонту Європа». Спеціальні акції: Жан Моне, спорт | Експрес-контроль 6 Есе 4 | 10 |
| 3. Мобільність студентів і працівників навчальних закладів; стратегічні партнерства, об'єднання задля знань, формування потенціалу у сфері вищої освіти в партнерських країнах | Експрес-контроль 6 Есе 4 | 10 |
| 4. Прийнятність витрат, які можуть покриватись в рамках проектів. Логічна матриця. Гармонограма. | Експрес-контроль 6 Есе 4 | 10 |
| 5. Створення плану роботи та схеми Ганта. SWOT-аналіз. | Експрес-контроль 6 Тестування 4 | 10 |
| 6. Зарубіжний досвід забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків у всіх сферах життя; шляхи місцевого самоврядування щодо вдосконалення гендерної політики на основі досвіду України та країн європейського співтовариства. | Експрес-контроль 6 Есе 4 | 10 |
| 7. Реалізація та контроль проектів. Правові засади публічних замовлень (тендерних закупівель) у європейських проектах. | Експрес-контроль 6 Есе 4 | 10 |

| | | |
|--|-----------------------------|-----|
| Інформаційні кампанії у європейських проєктах. | | |
| 8. Створення плану роботи та схеми Ганта. SWOT-аналіз. | Експрес-контроль 6 Есе 4 | 10 |
| 9. Аудит та контроль європейських проєктів. | Експрес-контроль 6 Есе 4 | 10 |
| 10. Моніторинг та оцінка досягнення індикаторів результативності проєкту | Презентації 10 | 10 |
| Усього: | | 100 |

Перед початком практичного заняття науково-педагогічний працівник ознайомлює здобувачів вищої освіти із формами поточного контролю, які будуть застосовуватись, і кількістю балів, які вони можуть отримати. Під час завершення кожного заняття кожному присутньому здобувачу вищої освіти оголошується кількість отриманих ним балів.

Здобувач вищої освіти, який протягом семестру отримав менше 34 балів, до заліку не допускається, і може в установленому порядку пройти повторне вивчення цієї дисципліни.

Залік проводиться у порядку, визначеному у Положенні про організацію освітнього процесу в університеті.

Інструменти:

Мультимедійне обладнання (комп'ютер, мультимедійна дошка, проектор), додаток Zoom та Google Meet, Google Клас, Microsoft 365. Доступ до мережі інтернет.

Рекомендовані джерела інформації:

Основна література:

1. Посібник з підготовки проєктів / Підтримка регіонального розвитку в Україні, 2015. – 27 с.
2. Жезнік Г., Кульчицький І., Монкевич В. Європейські фонди для самоврядування України/ Фонд розвитку місцевої демократії.– Варшава, 2008. – 138 с.
3. <https://ec.europa.eu/education/participants/portal/desktop/en/home.html>
4. <http://ec.europa.eu/programmes/horizon2020/en/how-get-funding>
5. Основи гендерної політики: навчально-методичний посібник/ ДП «Укртехінформ». – К, 2013. – 234 с.
6. Coleman T.S. A practical guide to risk management/ The research Fondation of CFAInstitute, 2011. – 228 p.
7. Proposal Submission User Guide. How to create, complete and submit an Application eForm. Version 1./ European Commission. – 2015. – 40 p.
8. Quality management system – requirements/ International standarts, 2015. – 47 p.