

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я, ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА ТУРИЗМУ
КАФЕДРА МЕДИКО-БІОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
(протокол №18 від 27 серпня 2019 р.)
Голова Науково-методичної ради
університету

_____  М. В. Дутчак

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
УПРАВЛІННЯ ДОСЛІДНИЦЬКИМИ ПРОЕКТАМИ**

рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)

спеціальність: 091 Біологія

освітньо-наукова програма: «Фізіологія людини і тварин»

код дисципліни в освітньо-науковій програмі: ОК 8

мова навчання: українська

Київ – 2019

РОЗРОБНИК:

Дроздовська Світлана Богданівна, доктор біологічних наук, професор,
професор кафедри медико-біологічних дисциплін, sdrozdovska@gmail.com

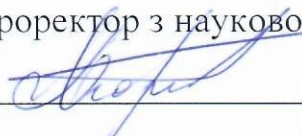
РЕКОМЕНДОВАНО:

Кафедрою медико-біологічних дисциплін
(засідання кафедри 23 серпня 2019 р., протокол № 16)

Завідувач кафедри  професор В.А. Пастухова

ПОГОДЖЕНО:

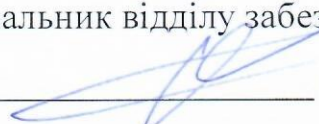
Проректор з науково-педагогічної роботи

 О. В. Борисова

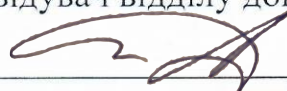
Начальник навчально-методичного відділу

 С. І. Попович

Начальник відділу забезпечення якості вищої освіти

 О. І. Рудешко

Завідувач відділу докторантури та аспірантури

 Л. В. Денисова

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна спрямована на формування визначених освітньо-науковою програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в сфері фізичної культури і спорту та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, готувати апікації з метою отримання грантів на розробку наукових досліджень, здатності до застосування у професійній діяльності знань про інструменти структурних фондів ЄС, спрямовані на підтримку наукових досліджень та мобільності науковців в рамках пріоритетів 2014-2020. Основні теми: засади Європейської грантової підтримки наукових досліджень та академічних обмінів; основні типи дослідницьких проектів, методологія опрацювання апікаційних внесків; управління проектами, що фінансуються з європейських фондів.

У дисципліні приділяється увага основним програмам та фінансовими інструментами, орієнтованими на Україну у структурних фондах ЄС 2014-2020, існуючим інструментам підтримки мобільності науковців в рамках пріоритетів ЄС на 2014-2020 рр.; розкриваються теоретичні та практичні проблеми сучасного стану наукових досліджень; виробляються навички роботи з інтерфейсами інструментів підтримки наукових досліджень та академічних обмінів, а також вміння зі створення апікаційних заявок до європейських проектів. Обсяг дисципліни – 3 кредити ЄКТС. Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

Abstract of the discipline. The discipline is aimed at forming the general and professional competences determined by the educational programme, including the ability to initiate, develop and implement complex innovative projects in the field of physical culture and sports and related interdisciplinary projects, to prepare applications for grants for the development of research; the ability to apply knowledge of on EU Structural Fund instruments aimed at supporting research and mobility of researchers within the framework of priorities for 2014-2020. Key topics: Principles of European Grant Support for Research and Academic Exchanges; main types of research projects⁴ methodology for processing application fees; project management funded by European funds. The volume of discipline is four ECTS credits. Key topics: Principles of European Grant Support for Research and Academic Exchanges; main types of research projects⁴ methodology for processing application fees; project management funded by European funds. The course focuses on the main programs and financial instruments targeted at Ukraine in the EU Structural Funds 2014-2020, existing instruments for supporting mobility of researchers within the framework of EU priorities for 2014-2020; theoretical and practical problems of the current state of scientific research are revealed; the skills of work with the interfaces of tools for supporting scientific research and academic exchanges, as well as the ability to create applications for European projects are developed. The final assessment is based on the results of the current control and examination.

Мета навчальної дисципліни – надати поглиблені знання з теоретичних основ проектного менеджменту у наукових дослідженнях та підвищення здатності здобувачів освітньо-наукового рівня зі спеціальності 091 Біологія до написання конкурентно спроможних наукових проектів, управління ними, їх просування у Європейському освітньому просторі; сприяння набуття здобувачами компетентностей відповідно до Національної рамки кваліфікацій, що дозволяють успішно інтегруватися до європейської наукової спільноти.

Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до освітньо-наукової програми «Фізіологія людини і тварин» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія

Шифр	Компетентності
Загальні компетентності	
ІК	Здатність розв’язувати комплексні завдання в галузі біології, зокрема фізіології людини і тварин, у процесі проведення дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, проведення самостійного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення і інтегруються у світовий науковий простір через публікації
ЗК 3	Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК 4	Здатність розробляти та управляти проектами.
ЗК 6	Здатність проектувати і здійснювати комплексні дослідження на основі системного наукового світогляду з використанням основних універсальних методологічних принципів та знань в області історії і філософії науки. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
ЗК 7	Здатність працювати автономно.
Фахові компетентності спеціальності	
ФК 1	Здатність планувати і здійснювати комплексні оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у біології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у наукових виданнях з біології та суміжних галузей.
ФК 6	Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в біології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти.

--	--

Обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС, які розподіляються у годинах:

Форми навчання	Види навчальних занять				Самостійна робота	Разом
	лекції	лабораторні	практичні	семінарські		
Денна	12	0	18	0	60	90
Заочна	4	-	6	-	80	90

Статус навчальної дисципліни: обов'язкова.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни: успішне опанування такими навчальними дисциплінами:

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: «Основи менеджменту»; на другому (магістерському) рівні вищої освіти: «Методологія планування та проведення науково-дослідних робіт».

Програма навчальної дисципліни.

Тематичний план навчальної дисципліни

Номер і назва теми	Кількість годин							
	денна форма навчання				заочна форма навчання			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л.	прак.	с. р.		л.	прак.	с. р.
Тема 1. Вступ до Європейської грантової підтримки наукових досліджень та академічних обмінів	14	2	2	10	16	2	-	14
Тема 2. Основні програми ЕС у сфері освіти і науки. Горизонт 2020Проекти Еразмуса	16	2	4	10	16	2	-	14

(КА1, КА2, КА3).								
Тема 3. Методологія опрацювання аплікаційних внесків.	14	2	2	10	16	-	2	14
Тема 4. Управління ризиками у європейських проектах. Бюджет проекту.	14	2	2	10	16	-	2	14
Тема 5. Методологія управління проектами. Принцип рівності можливостей	16	2	4	10	1610	-	2	14
Тема 6. Звітність, оцінка та моніторинг європейських проектів.	16	2	4	10		-	-	10
Всього годин:	90	12	18	60	90	4	6	80

Зміст навчальної дисципліни за темами

Тема1. Вступ до управління дослідницькими проектами.

Поняття про дослідницькі проекти. Види проектів та їх класифікація. Європейська грантова підтримка наукових досліджень та академічних обмінів. Структурні фонди ЄС. Історія формування європейського освітнього простору. Регіональна політика ЄС. Основи права Європейського Союзу та інституції ЄС. Реалізація нової державної політики в Україні. Структурні фонди ЄС, їх пріоритети та бюджет. Управління та адміністрування ресурсів, що фінансуються з структурних фондів ЄС.

Тема 2. Основні програми ЕС у сфері освіти і науки.

Програми та ініціативи у бюджетному періоді 2014-2020. Програми та фінансові інструменти, орієнтовані на Україну в структурних фондах ЄС 2014-2020. Інструменти підтримки мобільності науковців в рамках пріоритетів ЄС на 2014-2020. Види проектів. М'які та тверді проекти.

Структура «Горизонту 2020». Проекти «Передова наука», RIA. Акції Марії Склодовської-Кюрі (IF, ST, GF і т.д.). Проекти «Соціальні виклики». Проекти «Індустріальне лідерство».

Проекти Еразмуса (Ключові акції A1, KA2, KA3). Мобільність студентів і працівників навчальних закладів (країни програми, мобільність студентів і працівників навчальних закладів (партнерські країни), спільні магістерські програми Еразмус Мундус, позики на навчання та здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня магістра в іншій європейській країні. KA2: стратегічні партнерства, об'єднання задля знань, формування потенціалу у сфері вищої освіти в партнерських країнах. KA3: підтримка реформи політики у сфері освіти. Спеціальні акції: Жан Моне, спорт. Пріоритети акцій у спорті. Види спортивних акцій (стратегічні партнерства, пов'язані з Європейським тижнем спорту; стратегічні партнерства не пов'язані з Європейським тижнем спорту; малі стратегічні партнерства; некомерційні Європейські події, пов'язані з Європейським тижнем спорту; некомерційні Європейські події, не пов'язані з Європейським тижнем спорту).

Тема 3. Методологія опрацювання апікаційних внесків.

Вимоги до написання проектів. Основний глосарій написання проектів. Стандартні складові проектної заявки. Ідентифікація проблеми. Ідентифікація цільової групи. Формулювання цілей проекту. Планування проекту. Формулювання проблеми, показники продукту, результату і впливу. Принципи SMART.

Тема 4. Управління ризиками у європейських проектах. Бюджет проекту. Прийнятність витрат, які можуть покриватись в рамках проектів. Логічна матриця. Гармонограма. Створення плану роботи та схеми Ганта. SWOT-аналіз.

Тема 5. Методологія управління проектами.

Поняття про цикл проекту. Управління проектним циклом. Ініціація і попередні дослідження, планування проектів.

Реалізація та контроль проектів. Правові засади публічних замовлень (тендерних закупівель) у європейських проектах. Інформаційні кампанії у європейських проектах.

Принцип рівності можливостей. Особливості гендерної політики. Сутність поняття «гендер», основні теорії гендеру; особливості державної гендерної політики, зарубіжний досвід забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків у всіх сферах життя; шляхи місцевого самоврядування щодо

вдосконалення гендерної політики на основі досвіду України та країн європейського співтовариства.

Тема 6. Звітність, оцінка та моніторинг європейських проектів.

Аудит та контроль європейських проектів. Моніторинг та оцінка досягнення індикаторів результативності проекту

Тематика практичних занять

Номер і назва теми дисципліни	Номер і назва теми практичних занять	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Тема 1. Вступ до Європейської грантової підтримки наукових досліджень та академічних обмінів	1. Структурні фонди ЕС.	2	-
Тема 2. Основні програми ЕС у сфері освіти і науки. Горизонт 2020 Проекти Еразмуса (KA1, KA2, KA3).	2. Структура «Горизонту 2020». Робота з сайтом.	2	-
	3. Мобільність студентів і працівників навчальних закладів; стратегічні партнерства, об'єднання задля знань, формування потенціалу у сфері вищої освіти в партнерських країнах. Спеціальні акції: Жан Моне, спорт.	2	-
Тема 3. Методологія опрацювання аплікаційних внесків.	4. Види проектів. Стандартні складові проектної заявки. Принципи SMART	2	2

Тема 4. Управління ризиками у європейських проектах. Бюджет проекту.	5. Прийнятність витрат, які можуть покриватись в рамках проектів. Логічна матриця. Гармонограма. Створення плану роботи та схеми Ганта. SWOT-аналіз.	2	2
Тема 5. Методологія управління проектами Принцип рівності можливостей	6. Зарубіжний досвід забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків у всіх сферах життя; шляхи місцевого самоврядування щодо вдосконалення гендерної політики на основі досвіду України та країн європейського співтовариства.	2	2
	7. Реалізація та контроль проектів. Робота з Порталом учасника проектів.	2	-
Тема 6. Звітність, оцінка та моніторинг європейських проектів.	8. Правові засади публічних замовлень (тендерних закупівель) у європейських проектах. Інформаційні кампанії у європейських проектах.	2	-
	9. Аудит та контроль європейських проектів. Моніторинг та оцінка досягнення індикаторів результативності проекту	2	-
Всього годин:		18	6

Завдання для самостійної роботи здобувачів

Номер і назва теми дисципліни	Завдання	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма

			навчання
Тема1. Вступ до Європейської грантової підтримки наукових досліджень та академічних обмінів	1.Проекти Європейської Ради досліджень	4	4
	2. Основні бази даних для пошуку партнерів у галузі здоров'я	4	4
	3. Підготовка до практичного заняття з теми 1.	2	6
Тема 2. Основні програми ЕС у сфері освіти і науки. Горизонт 2020 Проекти Еразмуса (КА1, КА2, КА3).	4. Європейські дослідницькі інфраструктури в програмі «Горизонт 2020» Критерії оцінки проектів програми «Горизонт 2020»	4	4
	5. Програми Креативної Європи Erasmus+	4	4
	6. Erasmus+ Sport проекти для неприбуткових Європейських спортивних організацій спортивних подій, партнерських співробітництв та малих партнерських співробітництв.	2	6
Тема 3. Методологія опрацювання аплікаційних внесків	7. Індивідуальні стипендії Марія Кюрі.	4	4
	8. Підготовка до практичного заняття з теми.	2	4
	9.Створення гармонограмми проекту”	4	6
Тема 4. Управління ризиками у європейських	10. Складові формування бюджету проекту	4	4
	12. Фінансування різних типів проектів	4	4

проектах. Бюджет проекту. Принцип рівності можливостей	13. Основні бази даних для пошуку партнерів у галузі медицини/здоров'я	2	6
Тема 5. Методологія управління проектами	14. Визначення цільової групи, потенціалу аліканта, ризику, управління проектом	4	4
	15. Підготовка до практичного заняття з теми 7	2	4
	16.Просування проектів	4	6
Тема 6. Звітність, оцінка та моніторинг європейських проектів.	17. Підготовка до практичного заняття з теми 8.	2	5
	18 Підготовка проектної заявки бенефіціара	8	5
Загалом:		60	80

Очікувані результати навчання з дисципліни:

застосування знань основних закономірностей пошуку інструментів фінансування наукових досліджень та особливостей подачі заявок до різних фондів дозволить успішно організувати та провести дослідження медико-біологічних аспектів підготовки спортсменів та медико-біологічного супроводу занять у оздоровчих видах спорту завдяки:

знанням: основних тенденції у політиці ЄС щодо підтримки наукових досліджень та академічних обмінів; теоретичних положення щодо управління та адміністрування ресурсів, що фінансуються з структурних фондів ЄС, методології опрацювання аплікаційних внесків

умінням: планувати, створювати наукові проекти та управляти ними; компліфікувати пропозиції на дофінансування наукових досліджень, скласти заявки до структурних фондів ЄС.

Перелік програмних результатів навчання, яких досягають під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до освітньо-професійної програми «Фізіологія людини і тварин» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія

Шифр	Програмні результати навчання
Когнітивна (пізнавальна) сфера:	
ПРН 7	Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати важливі теоретичні та практичні проблеми біології з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.

Порядок оцінювання результатів навчання з дисципліни

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни формується з урахуванням результатів поточного контролю, оцінювання проекту та заліку.

Протягом семестру здобувач наукового ступеня може отримати максимальну кількість балів – 100 як суму балів за результатами поточного контролю на практичних заняттях та під час консультацій науково-педагогічних працівників з тем, на які не передбачено аудиторних годин робочою програмою навчальної дисципліни для здобувачів заочної форми навчання, або в установленому порядку з тем, заняття з яких було пропущене здобувачем вищої освіти. Використовуються такі форми поточного контролю та розподіл балів, які може отримати здобувач за тему:

Номер і назва теми практичних занять	Засоби оцінювання	Кількість балів за тему	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	
1. Структурні фонди ЕС.	Експрес-контроль. Тестування. Кейси.	10	-
2. Структура «Горизонту 2020»	Тестування.	10	-
3. Мобільність студентів і працівників навчальних закладів; стратегічні партнерства, об'єднання задля знань, формування потенціалу у сфері вищої освіти в партнерських країнах. Спеціальні акції: Жан Моне, спорт.	Презентація. Пошук проектів. Результати пошуку проекту	10	20

4. Види проектів Стандартні складові проектної заявки. Принципи SMART	Експрес-контроль.	10	20
5. Прийнятність витрат, які можуть покриватись в рамках проектів. Логічна матриця. Гармонограма. Створення плану роботи та схеми Ганта. SWOT-аналіз.	Презентації на задану тему. Кейси	10	20
6. Зарубіжний досвід забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків у всіх сферах життя; шляхи місцевого самоврядування щодо вдосконалення гендерної політики на основі досвіду України та країн європейського співтовариства.	Перевірка рефератів	10	-
7. Реалізація та контроль проектів.	Тестування.	10	-
8. Правові засади публічних замовлень (тендерних закупівель) у європейських проектах. Інформаційні кампанії у європейських проектах.	Кейси.	5	-
9. Аудит та контроль європейських проектів. Моніторинг та оцінка досягнення індикаторів результативності проекту	Методика	5	-
Оцінка за дослідний проект	Презентація	20	40
Усього:		100	

Лектор під час завершення лекції з теми дисципліни знайомить здобувачів наукового ступеня з відповідними завданнями для самостійної роботи та темами практичних занять.

Перед початком практичного заняття науково-педагогічний працівник ознайомлює здобувачів із формами поточного контролю, які будуть застосовуватись, і кількістю балів, які вони можуть отримати. Під час завершення кожного заняття кожному присутньому здобувачу оголошується кількість отриманих ним балів.

Здобувач наукового ступеня, який протягом семестру отримав менше 34 балів, до заліку не допускається, і може в установленому порядку пройти повторне вивчення цієї дисципліни.

Заліки проводяться у порядку, визначеному у Положенні про організацію освітнього процесу в університеті.

Рекомендовані джерела інформації:

Основна література:

1. Посібник з підготовки проектів / Підтримка регіонального розвитку в Україні, 2015. – 27 с.
2. Руководство к своду знаний по управлению проектами. Четвертое издание / Project management Institute, 2008. – 496 с.

Додаткова література:

1. Основи гендерної політики: навчально-методичний посібник/ ДП «Укртехінформ». – К, 2013. – 234 с.
2. Жезнік Г., Кульчицький І., Монкевич В. Європейські фонди для самоврядування України/ Фонд розвитку місцевої демократії.– Варшава, 2008. – 138 с.
3. Coleman T.S. A practical guide to risk management/ The research Fondation of CFAInstitute, 2011. – 228 p.
4. Proposal Submission User Guide. How to create, complete and submit an Application eForm. Version 1./ European Commission. – 2015. – 40 p.
5. Quality management system – requirements/ International standarts, 2015. – 47 p.

Електронні ресурси:

<https://ec.europa.eu/education/participants/portal/desktop/en/home.html>
<http://ec.europa.eu/programmes/horizon2020/en/how-get-funding>