

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЗДОРОВ'Я, РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

КАФЕДРА ТЕРАПІЇ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
(протокол № 6 від 28 серпня 2024 р.)

Голова Науково-методичної ради


Олександр ПИЖОВ

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТЕРАПІЯ КИСТІ**

рівень вищої освіти: другий (магістерський)

спеціальність: 227 Терапія та реабілітація

код дисципліни в каталозі вибіркових навчальних дисциплін: ВД.ФТЕ22

мова навчання: українська

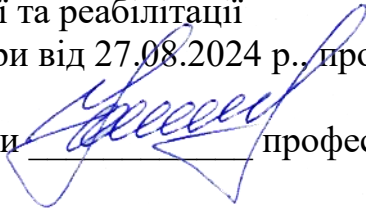
Київ – 2024

Розробники:

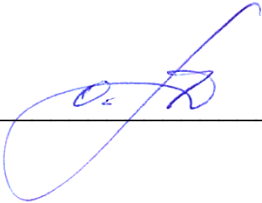
Вітомська Марина Валентинівна, PhD, викладач кафедри терапії та реабілітації, mvvitomska@uni-sport.edu.ua

РЕКОМЕНДОВАНО:

Кафедрою терапії та реабілітації
(засідання кафедри від 27.08.2024 р., протокол № 27)

Завідувач кафедри  професор Олена ЛАЗАРОВА

ПОГОДЖЕНО:

Начальник
навчально-методичного відділу  Ольга Д'ЯЧЕНКО

Начальник відділу забезпечення
якості вищої освіти  Сергій ПОПОВИЧ

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна спрямована на формулювання теоретичних знань і практичних навичок для проведення терапії кисті та ортезування для осіб різних вікових груп та з різними діагнозами. Обсяг дисципліни – 3 кредити ЄКТС. Основні теми: основоположні і прикладні аспекти терапії кисті, інструменти оцінки в терапії кисті, процес ерготерапії при травмах кисті, терапія кисті в ортопедичній практиці, терапія кисті в неврологічній практиці, менеджмент болю в терапії кисті, принципи та стратегії ортезування осіб різних вікових груп та з різними діагнозами. Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю та залік.

Abstract of the discipline. The discipline is focused on the formulation of theoretical knowledge and practical skill for conducting brush therapy and orthotics for people of different ages and with different diagnoses. The volume of discipline is 3 ECTS credits. Main topics: basic and applied aspects of brush therapy, assessment tools in brush therapy, process of ergotherapy for brush injuries, brush therapy in orthopedic practice, brush therapy in neurologic practice, pain management in brush therapy, principles and strategies of orthotics for individuals of different age groups and from different age groups. The final evaluation is based on the results of current control.

Мета навчальної дисципліни – набуття теоретичних знань та практичних навичок ортезування та проводити терапію кисті.

Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація спеціалізації 227.2. Ерготерапія

Шифр	Компетентності
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 04. Здатність виявляти та вирішувати проблеми. ЗК 07. Здатність працювати автономно. ЗК 08. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)	СК 01. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ). СК 02. Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану. СК 03. Здатність ефективно спілкуватися з пацієнтом/клієнтом,

	<p>його родиною й опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії.</p> <p>СК 04. Здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. Спеціалізація 227.2 Ерготерапія (СКет)</p>	<p>СКет 03. Здатність визначати доцільність проведення заходів ерготерапії, здійснювати скринінг та клієнтоцентричне оцінювання окремої особи, групи людей, організацій чи популяцій, формулювати та документувати цілі програми ерготерапії або складових індивідуальної програми реабілітації.</p> <p>СКет 04. Здатність розвивати та/або відновлювати функції організму, які впливають на здоров'я та обмеження заняттєвої участі та/або збільшення заняттєвої участі пацієнта/клієнта шляхом адаптації заняттєвої активності.</p> <p>СКет 05. Здатність підбирати та адаптовувати технічні та допоміжні засоби пересування та самообслуговування, призначати, моделювати, виготовляти індивідуальні ортези для відновлення функції верхньої кінцівки з метою розширення функціональної самостійності клієнта у побуті, участі у дозвіллі (грі) та продуктивній (навчальній) діяльності.</p> <p>СКет 06. Здатність створювати та адаптувати безпечне і доступне середовище життєдіяльності клієнта, змінювати фактори фізичного та соціального середовища з метою збільшення функціональної незалежності клієнта.</p> <p>СКет 07. Здатність аналізувати результати ерготерапевтичного втручання, коригувати програму, надавати рекомендації стосовно продовження реабілітації та вчасно, професійно і конфіденційно заповнювати необхідну документацію стосовно скерування, обстеження, планування та оцінки результатів ерготерапевтичного втручання відповідно до вимог професійного середовища.</p> <p>СКет 08. Здатність усвідомлювати сфери діяльності та межі професійної компетентності ерготерапевта, обґрунтовувати та пояснювати методи ерготерапевтичних втручань, за потребою скеровувати пацієнта/клієнта до фахівців інших спеціальностей.</p> <p>СКет 09. Здатність формувати та підтримувати терапевтичні стосунки з пацієнтом/клієнтом, використовувати методики підвищення мотивації, демонструвати навички культурно-чутливого та ефективного спілкування.</p> <p>СКет 11. Здатність співпрацювати з різними службами охорони здоров'я, соціальної політики і соціального захисту, пояснювати права осіб з обмеженнями життєдіяльності з метою збільшення</p>

	заняттєвої участі та інтеграції пацієнта/клієнта у суспільство. СКет 12. Здатність аналізувати та критично оцінювати нові теорії та технології ерготерапії, розробляти нові методи ерготерапії на основі даних сучасних клінічних досліджень, представляти ерготерапію у широкому академічному та науковому міждисциплінарному дискурсі.
--	---

Обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС, які розподіляються у годинах:

Форми навчання	Види навчальних занять				Самостійна робота	Разом
	лекції ї	лабораторн і	практичні	семінарсь кі		
Денна	6	0	18	0	66	90

Статус навчальної дисципліни: вибіркова.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни: успішне опанування такими навчальними дисциплінами:

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: «Нормальна анатомія людини», «Фізіологія рухової активності та патологічна фізіологія», «Біомеханіка та клінічна кінезіологія», «Основи медичних знань», «Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (вступ до спеціальності)», «Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням)», «Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорнорухового апарату», «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорнорухового апарату»;

на другому (магістерському) рівні вищої освіти: «Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії та ерготерапії»

Програма навчальної дисципліни.

Тематичний план навчальної дисципліни

Номер і назва теми	Кількість годин			
	денна форма навчання			
	усього	у тому числі		
л.		прак.	с. р.	
Тема 1. Основоположні і прикладні аспекти терапії кисті	16	2	2	12

Тема 2. Інструменти оцінки в терапії кисті	16	2	2	12
Тема 3. Процес ерготерапії при травмах кисті	20	2	4	14
Тема 4. Терапія кисті в ортопедичній практиці	20		6	14
Тема 5. Терапія кисті в неврологічній практиці	18		4	14
Всього годин:	90	6	18	66

Зміст навчальної дисципліни за темами

Тема 1. Основоположні і прикладні аспекти терапії кисті.

Функціональна анатомія кисті. Концепції та підходи терапії кисті. Науково-доказова практика в терапії кисті. Терапія кисті на основі теоретичних рамок практики в ерготерапії. Розуміння терапії кисті спрямованої на різні рівні Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я. Розуміння підходів до терапії кисті на прикладі клінічного випадка.

Тема 2. Інструменти оцінки в терапії кисті.

Обстеження на основі науково-доказової практики. Стандартизовані та нестандартизовані інструменти оцінки. Принципи постановки цілей в ерготерапії.

Тема 3. Процес ерготерапії при травмах кисті.

Особливості процесу та мета ерготерапії при травмах кисті. Ускладнення при травмах кисті. Показання та запобіжні заходи терапії кисті. Характеристика та особливості травм на виробництві. Ерготерапія при виробничих травмах. Розуміння процесу терапії кисті на прикладі клінічного випадка.

Тема 4. Терапія кисті в ортопедичній практиці.

Особливості процесу та мета ерготерапії при ортопедичних захворюваннях кисті. Ускладнення при ортопедичних захворюваннях кисті. Показання та запобіжні заходи. Розуміння процесу терапії кисті на прикладі клінічного випадка.

Тема 5. Терапія кисті в неврологічній практиці.

Особливості процесу та мета терапії кисті при ураженні центральної нервової системи. Роль терапії кисті в менеджменті спастичності. Особливості процесу та мета терапії кисті при ураженні периферичної нервової системи. Розуміння процесу терапії кисті на прикладі клінічного випадка.

Тематика практичних занять

Номер і назва теми дисципліни	Номер і назва теми практичних занять	Кількість годин
		Денна форма

		навчання
Тема 1. Основоположні і прикладні аспекти терапії кисті	1. Розуміння підходів до терапії кисті на прикладі клінічного випадка.	2
Тема 2. Інструменти оцінки в терапії кисті	2. Стандартизовані та нестандартизовані інструменти оцінки.	2
Тема 3. Процес ерготерапії при травмах кисті	3. Особливості процесу та мета ерготерапії при травмах кисті.	2
	4. Розуміння процесу терапії кисті на прикладі клінічного випадка.	2
Тема 4. Терапія кисті в ортопедичній практиці	5. Особливості процесу та мета ерготерапії при ортопедичних захворюваннях кисті.	2
	6. Особливості процесу та мета ерготерапії при ортопедичних захворюваннях кисті.	2
	7. Розуміння процесу терапії кисті на прикладі клінічного випадка.	2
Тема 5. Терапія кисті в неврологічній практиці	8. Особливості процесу та мета терапії кисті при ураженні центральної та периферичної нервової системи.	2
	9. Розуміння процесу терапії кисті на прикладі клінічного випадка.	2
Всього годин:		18

Завдання для самостійної роботи студентів

Номер і назва теми дисципліни	Завдання	Кількість годин
		Денна форма навчання
Тема 1. Основоположні і прикладні аспекти терапії кисті	Функціональна анатомія кисті. Концепції та підходи терапії кисті. Науково-доказова практика в терапії кисті.	12

Тема 2. Інструменти оцінки в терапії кисті	Обстеження на основі науково-доказової практики. Стандартизовані та нестандартизовані інструменти оцінки. Пройти онлайн курс «Мануальне тестування м'язів шийного відділу хребта та верхніх кінцівок». Посилання на курс: https://members.physio-pedia.com/cervical-spine-and-upper-limb-manual-muscle-testing-course/ Принципи постановки цілей в ерготерапії.	12
Тема 3. Процес ерготерапії при травмах кисті	Особливості процесу та мета ерготерапії при травмах кисті. Ускладнення при травмах кисті. Пройти онлайн курс «Лікування травми сухожилля згиначів». Посилання на курс: https://members.physio-pedia.com/flexor-tendon-injury-management-course/ Характеристика та особливості травм на виробництві. Ерготерапія при виробничих травмах.	14
Тема 4. Терапія кисті в ортопедичній практиці	Особливості процесу та мета ерготерапії при ортопедичних захворюваннях кисті. Ускладнення при ортопедичних захворюваннях кисті. Показання та запобіжні заходи.	14

Тема 5. Терапія кисті в неврологічній практиці	Особливості процесу та мета терапії кисті при ураженні центральної нервової системи. Пройти онлайн курс «Клінічні випадки методик реабілітації верхніх кінцівок». Посилання на курс: https://members.physio-pedia.com/clinical-case-studies-of-upper-limb-rehabilitation-techniques-webinar-course/ Роль терапії кисті в менеджменті спастичності. Особливості процесу та мета терапії кисті при ураженні периферичної нервової системи.	14
Всього годин:		66

Очікувані результати навчання з дисципліни: формулювання теоретичних знань і практичних навичок проведення терапії кисті та ортезування для осіб різних вікових груп та з різними діагнозами, завдяки:

знанням: основоположних і прикладних аспектів терапії кисті, інструментів оцінки в терапії кисті, принципів та стратегій ортезування осіб різних вікових груп та з різними діагнозами, особливостей побудови процесу терапії кисті в клієнтоцентричній практиці, який ґрунтується на використанні науково-доказової бази;

умінням: дотримуватися науково-доказової практика в терапії кисті, використовувати стандартизовані та нестандартні інструменти оцінки в терапії кисті, планувати, реалізовувати та коригувати процес терапії кисті для різних вікових груп та з різними діагнозами.

Перелік програмних результатів навчання, яких досягають під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація спеціалізація 227.2 Ерготерапія

Шифр	Програмні результати навчання
ПРНЗ	ПРет 01. Застосовувати у практичній діяльності доказову базу стосовно зв'язку між пацієнтом/клієнтом в цілому, його заняттєвою активністю, середовищем життєдіяльності та їх впливу на здоров'я і благополуччя людини. ПРет 02. Застосовувати у практичній діяльності теорії та доказову базу щодо використання заняттєвої активності як основного терапевтичного інструменту ерготерапії у рамках біопсихосоціального підходу в реабілітації. ПРет 03. Визначати доцільність проведення заходів ерготерапії та здійснювати клієнтоцентричне обстеження

	<p>окремої особи, групи людей, організацій чи популяцій.</p> <p>ПРет 04. Оцінювати, розвивати та відновлювати функції і структури організму, які впливають на заняттєву участь пацієнта/клієнта у сферах продуктивної діяльності, дозвілля та самообслуговування.</p> <p>ПРет 05. Формулювати та документувати цілі і результати програми ерготерапії або складових індивідуальної програми реабілітації у співпраці з пацієнтом/клієнтом, пояснювати методи ерготерапевтичних втручань.</p> <p>ПРет 06. Розробляти, проводити та коригувати програми ерготерапії або складові індивідуальної програми реабілітації на основі аналізу результатів ерготерапевтичного обстеження та/або втручання у співпраці з пацієнтом/клієнтом та надавати рекомендації стосовно продовження реабілітації.</p> <p>ПРет 08. Формувати та підтримувати терапевтичні стосунки з пацієнтом/клієнтом та його родиною та іншими причетними сторонами.</p>
--	--

Порядок оцінювання результатів навчання з дисципліни

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

Протягом семестру здобувач вищої освіти може отримати максимальну кількість балів – 100 як суму балів за результатами поточного контролю на практичних заняттях та під час консультацій науково-педагогічних працівників з тем, на які не передбачено аудиторних годин. Використовуються такі форми поточного контролю та розподіл балів, які може отримати студент за тему:

Номер і назва теми практичних занять	Засоби оцінювання	Кількість балів за тему
1. Розуміння підходів до терапії кисті на прикладі клінічного випадка.	Кейси.	10
2. Стандартизовані та нестандартизовані інструменти оцінки.	Пройти онлайн-курс Physiophedia Plus.	10
3. Особливості процесу та мета ерготерапії при травмах кисті.	Кейси. Підготовка наочного матеріалу	5 5
4. Розуміння процесу терапії кисті на прикладі клінічного випадка.	Кейси. Пройти онлайн-курс Physiophedia Plus.	10 10
5. Особливості процесу та мета ерготерапії при ортопедичних	Кейси. Підготовка наочного	5 5

захворюваннях кисті.	матеріалу	
6. Особливості процесу та мета ерготерапії при ортопедичних захворюваннях кисті.	Кейси. Підготовка наочного матеріалу	5 5
7. Розуміння процесу терапії кисті на прикладі клінічного випадка.	Кейси. Тестування.	5 5
8. Особливості процесу та мета терапії кисті при ураженні центральної та периферичної нервової системи.	Кейси.	10
9. Розуміння процесу терапії кисті на прикладі клінічного випадка.	Кейси. Пройти онлайн-курс Physiophedia Plus.	5 5
Всього балів		100

Лектор під час завершення лекції з теми дисципліни знайомить здобувачів вищої освіти з відповідними завданнями для самостійної роботи та темами практичних занять.

Перед початком практичного заняття науково-педагогічний працівник ознайомлює здобувачів вищої освіти із формами поточного контролю, які будуть застосовуватись, і кількістю балів, які вони можуть отримати. Під час завершення кожного заняття кожному присутньому здобувачу вищої освіти оголошується кількість отриманих ним балів.

Здобувач вищої освіти, який протягом семестру отримав менше 34 балів, до заліку не допускається, і може в установленому порядку пройти повторне вивчення цієї дисципліни.

Заліки проводяться у порядку, визначеному у Положенні про організацію освітнього процесу в університеті.

Рекомендовані джерела інформації:

Основна література:

1. Skirven, T. M., Osterman, A. L., Fedorczyk, J. M., Amadio, P. C. Rehabilitation of the Hand and Upper Extremity. 7th ed. Philadelphia: Elsevier, 2020. 1424 p.
2. Cooper, C. Fundamentals of Hand Therapy: Clinical Reasoning and Treatment Guidelines for Common Diagnoses of the Upper Extremity. 3rd ed. St. Louis: Elsevier, 2019. 608 p.
3. Mckeever, C. K. Hand and Upper Extremity Rehabilitation: A Practical Guide. 4th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer, 2018. 672 p.
4. Skirven, T., Mackin, E. Hand and Wrist Rehabilitation: Theoretical Aspects and Practical Approaches. London: Springer, 2017. 488 p.
5. O'Brien, L. Introduction to Hand Therapy: Principles and Techniques. 5th ed. Philadelphia: Saunders, 2016. 512 p.

Додаткова література:

1. Hentz, V. R., Cohen, J. L. Reconstructive Surgery of the Hand and Upper Extremity. 3rd ed. New York: Thieme, 2016. 350 p.
2. Aulicino, J. C., Lee, K. Orthotic Intervention for the Hand and Upper Extremity: Splinting Principles and Process. 2nd ed. Philadelphia: Elsevier, 2020. 384 p.
3. Ward, S. R. Rehabilitation of the Hand: A Practical Guide to the Management of Hand and Upper Extremity Injuries and Disorders. 4th ed. St. Louis: Mosby, 2019. 1024 p.
4. Mendez, M. Hand Function and Disability: A Comprehensive Guide to Hand Therapy. New York: Springer, 2017. 200 p.
5. Graham, W. Fundamentals of Hand Therapy: Clinical Reasoning and Treatment Guidelines for Common Diagnoses of the Upper Extremity. 4th ed. Philadelphia: Elsevier, 2022. 600 p.

Електронні ресурси:

1. The full practice guideline together with implementation resources can be found on the College of Occupational Therapists 2019. [Internet]. Available at: www.cot.org.uk.
2. Constraint-induced movement therapy for focal hand dystonia in musicians. 2019. [Internet]. Available at: [https://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736\(05\)74865-0/fulltext](https://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736(05)74865-0/fulltext)
3. Egrotherapy Evidence Database. [Internet]. Available from: <http://www.otseeker.com/Resources/WhatIsEvidenceBasedPractice.aspx>
4. Сайт Всесвітньої Федерації Ерготерапевтів. [Internet]. Available from: <http://wfot.org>