

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ
УКРАЇНИ**

ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я, ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І ТУРИЗМУ

Кафедра фізичної терапії та ерготерапії

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
КЛІНІЧНА ПРАКТИКА**

рівень вищої освіти: другий (магістерський)

спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія

спеціалізація/освітньо-професійна програма: 227.2 Ерготерапія

освітньо-професійна програма: Ерготерапія

код дисципліни в освітньо-професійній програмі: ОК.ЕТ 9

мова навчання: українська

Розробники:

Терещенко Аліна Віталіївна, викладач кафедри фізичної терапії та ерготерапії,
alina.tereshchenko@gmail.com

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна спрямована на формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до вирішування складних спеціалізованих задач та практичних проблем, пов'язаних із реалізацією проблемно- та особистісно-орієнтованих алгоритмів ерготерапії з метою відновлення/корекції рухових, когнітивних та психо-емоційних показників здоров'я, для збільшення заняттєвої участі осіб різного віку із травмами та захворюваннями центральної та периферичної нервової системи та захворюваннями опорно-рухового апарату на різних рівнях організації із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук в умовах комплексності та невизначеності, а також на досягнення передбачених результатів навчання. Обсяг дисципліни – 10 кредитів ЄКТС. Основні теми: Клінічна практика ерготерапії осіб із фізичними, когнітивними та психо-емоційними розладами внаслідок гострого порушення мозкового кровообігу. Клінічна практика ерготерапії осіб із фізичними, когнітивними та психо-емоційними розладами внаслідок черепно-мозкової травми. Клінічна практика ерготерапії осіб із фізичними, когнітивними та психо-емоційними розладами внаслідок спинно-мозкової травми. Клінічна практика ерготерапії осіб із фізичними, когнітивними та психо-емоційними розладами внаслідок нейродегенеративних захворювань. Клінічна практика ерготерапії осіб із фізичними, когнітивними та психо-емоційними розладами внаслідок уражень периферичних нервів. Клінічна практика ерготерапії осіб із ортопедичними порушеннями і наслідками ортопедичної хірургії опорно-рухового апарату. Клінічна практика ерготерапії осіб із наслідками травм опорно-рухового апарату. Клінічна практика ерготерапії осіб після ампутацій кінцівок. Клінічна практика ерготерапії осіб із вогнепальними пораненнями опорно-рухового апарату. Клінічна практика ерготерапії осіб із больовим синдромом різної етіології. Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

Abstract of the discipline. The discipline is aimed at the formation of general and professional competences defined by the educational and professional program, in particular the ability to solve complex specialized problems and practical problems related to the implementation of problem- and personality-oriented ergotherapy algorithms for the purpose of restoration / correction of motor, cognitive and health indicators, to increase the participation of persons of different ages with injuries and diseases of the central and peripheral nervous system and diseases of the motor apparatus at different levels of the organization using the provisions, theories and methods of medical, biological, social, psychological and pedagogical sciences in terms of complexity and uncertainty, as well as to achieve the intended learning outcomes. Discipline - 10 ECTS credits. Main topics: Clinical practice of ergotherapy of persons

with physical, cognitive and psycho-emotional disorders due to acute cerebral circulation disorders. Clinical practice of ergotherapy of persons with physical, cognitive and psycho-emotional disorders due to traumatic brain injury. Clinical practice of ergotherapy of persons with physical, cognitive and psycho-emotional disorders due to spinal cord injury. Clinical practice of ergotherapy of persons with physical, cognitive and psycho-emotional disorders due to neurodegenerative diseases. Clinical practice of ergotherapy of persons with physical, cognitive and psycho-emotional disorders due to peripheral nerve lesions. Clinical practice of ergotherapy of persons with orthopedic disorders and consequences of orthopedic surgery of the musculoskeletal system. Clinical practice of ergotherapy of persons with consequences of musculoskeletal injuries. Clinical practice of ergotherapy of persons after limb amputation. Clinical practice of ergotherapy of persons with gunshot wounds of the musculoskeletal system. Clinical practice of ergotherapy of persons with pain syndrome of different etiology. The final assessment is based on the results of the current control and test.

Мета навчальної дисципліни – формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до вирішування складних спеціалізованих задач та практичних проблем, пов'язаних із реалізацією проблемно- та особистісно-орієнтованих алгоритмів ерготерапії з метою відновлення/корекції рухових, когнітивних та психо-емоційних показників здоров'я, для збільшення заняттєвої участі осіб різного віку із травмами та захворюваннями центральної та периферичної нервової системи та захворюваннями опорно-рухового апарату.

Обсяг навчальної дисципліни – 10 кредитів ЄКТС, які розподіляються у годинах:

Форми навчання	Види навчальних занять				Самостійна робота	Разом
	лекції	лабораторні	практичні	семінарські		
Денна		0	300	0		300

Статус навчальної дисципліни: обов'язкова.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни: успішне опанування такими навчальними дисциплінами:

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: «Нормальна анатомія людини», «Загальна фізіологія людини та патологічна», «Фізіологія рухової активності», «Біомеханіка та клінічна кінезіологія»;

на другому (магістерському) рівні вищої освіти: «Біомеханіка та кінезіологія заняттєвої активності», «Терапевтичні вміння та навички ерготерапевта», «Адаптивні та допоміжні технології», «Ерготерапія в травматології та ортопедії», «Ерготерапія в геріатрії», «Ерготерапія в нейрореабілітації дорослих».

Програма навчальної дисципліни.

Тематичний план навчальної дисципліни

Номер і назва теми	Кількість годин	
	денна форма навчання	
	усього	у тому числі

		Л	П	с.р.
Тема 1. Клінічна практика ерготерапії осіб із фізичними, когнітивними та психо-емоційними розладами внаслідок гострого порушення мозкового кровообігу.	36		36	
Тема 2. Клінічна практика ерготерапії осіб із фізичними, когнітивними та психо-емоційними розладами внаслідок черепно-мозкової травми.	36		36	
Тема 3. Клінічна практика ерготерапії осіб із фізичними, когнітивними та психо-емоційними розладами внаслідок спинно-мозкової травми.	30		30	
Тема 4. Клінічна практика ерготерапії осіб із фізичними, когнітивними та психо-емоційними розладами внаслідок нейродегенеративних захворювань.	24		24	
Тема 5. Клінічна практика ерготерапії осіб із фізичними, когнітивними та психо-емоційними розладами внаслідок уражень периферичних нервів.	24		24	
Тема 6. Клінічна практика ерготерапії осіб із ортопедичними порушеннями і наслідками ортопедичної хірургії опорно-рухового апарату.	36		36	
Тема 7. Клінічна практика ерготерапії осіб із наслідками травм опорно-рухового апарату.	36		36	
Тема 8. Клінічна практика ерготерапії осіб після ампутацій кінцівок.	24		24	
Тема 9. Клінічна практика ерготерапії осіб із вогнепальними пораненнями опорно-рухового апарату.	24		24	
Тема 10. Клінічна практика ерготерапії осіб із больовим синдромом різної етіології.	30		30	
Всього годин:	300		300	

Зміст навчальної дисципліни за темами

Тема 1. Клінічна практика ерготерапії осіб із фізичними, когнітивними та психо-емоційними розладами внаслідок гострого порушення мозкового кровообігу.

Клінічні інструменти ерготерапевтичного обстеження фізичного, когнітивного та психоемоційного стану клієнта: стандартизовані та нестандартні методи обстеження: заняттєвий профіль, аналіз заняттєвої активності, шкали, опитувальники, анкети та тести. Прогнозування результатів терапії та планування ерготерапевтичного втручання: формування цілей на основі запиту клієнта і даних обстеження, складання програми і вибір втручань відповідно до науково-доказової практики. Особливості проведення ерготерапевтичного втручання на основі стану клієнта, стадії захворювання та наявних ресурсів. Принципи і методи документування процесу і результатів ерготерапії осіб із гострим порушенням мозкового кровообігу та формування рекомендацій.

Тема 2. Клінічна практика ерготерапії осіб із фізичними, когнітивними та психо-емоційними розладами внаслідок черепно-мозкової травми.

Клінічні інструменти ерготерапевтичного обстеження фізичного, когнітивного та психоемоційного стану клієнта: стандартизовані та нестандартні методи обстеження: заняттєвий профіль, аналіз заняттєвої активності, шкали, опитувальники, анкети та тести. Прогнозування результатів терапії та планування ерготерапевтичного втручання: формування цілей на основі запиту клієнта і даних обстеження, складання програми і вибір втручань відповідно до науково-доказової практики. Особливості проведення ерготерапевтичного втручання на основі стану клієнта, стадії захворювання та наявних ресурсів. Принципи і методи документування процесу і результатів ерготерапії осіб із черепно-мозковою травмою та формування рекомендацій.

Тема 3. Клінічна практика ерготерапії осіб із фізичними, когнітивними та психо-емоційними розладами внаслідок спинно-мозкової травми.

Клінічні інструменти ерготерапевтичного обстеження фізичного, когнітивного та психоемоційного стану клієнта: стандартизовані та нестандартні методи обстеження: заняттєвий профіль, аналіз заняттєвої активності, шкали, опитувальники, анкети та тести. Прогнозування результатів терапії та планування ерготерапевтичного втручання: формування цілей на основі запиту клієнта і даних обстеження, складання програми і вибір втручань відповідно до науково-доказової практики. Особливості проведення ерготерапевтичного втручання на основі стану клієнта, стадії захворювання та наявних ресурсів. Принципи і методи документування процесу і результатів ерготерапії осіб із спинно-мозковою травмою та формування рекомендацій.

Тема 4. Клінічна практика ерготерапії осіб із фізичними, когнітивними та психо-емоційними розладами внаслідок нейродегенеративних захворювань.

Клінічні інструменти ерготерапевтичного обстеження фізичного, когнітивного та психоемоційного стану клієнта: стандартизовані та нестандартні методи обстеження: заняттєвий профіль, аналіз заняттєвої активності, шкали, опитувальники, анкети та тести. Прогнозування результатів терапії та планування

ерготерапевтичного втручання: формування цілей на основі запиту клієнта і даних обстеження, складання програми і вибір втручань відповідно до науково-доказової практики. Особливості проведення ерготерапевтичного втручання на основі стану клієнта, стадії захворювання та наявних ресурсів. Принципи і методи документування процесу і результатів ерготерапії осіб із нейродегенеративними захворюваннями та формування рекомендацій.

Тема 5. Клінічна практика ерготерапії осіб із фізичними, когнітивними та психо-емоційними розладами внаслідок уражень периферичних нервів.

Клінічні інструменти ерготерапевтичного обстеження фізичного, когнітивного та психоемоційного стану клієнта: стандартизовані та нестандартні методи обстеження: заняттєвий профіль, аналіз заняттєвої активності, шкали, опитувальники, анкети та тести. Прогнозування результатів терапії та планування ерготерапевтичного втручання: формування цілей на основі запиту клієнта і даних обстеження, складання програми і вибір втручань відповідно до науково-доказової практики. Особливості проведення ерготерапевтичного втручання на основі стану клієнта, стадії захворювання та наявних ресурсів. Принципи і методи документування процесу і результатів ерготерапії осіб із ураженнями периферичних нервів та формування рекомендацій.

Тема 6. Клінічна практика ерготерапії осіб із ортопедичними порушеннями і наслідками ортопедичної хірургії опорно-рухового апарату.

Клінічні інструменти ерготерапевтичного обстеження фізичного, когнітивного та психоемоційного стану клієнта: стандартизовані та нестандартні методи обстеження: заняттєвий профіль, аналіз заняттєвої активності, шкали, опитувальники, анкети та тести. Прогнозування результатів терапії та планування ерготерапевтичного втручання: формування цілей на основі запиту клієнта і даних обстеження, складання програми і вибір втручань відповідно до науково-доказової практики. Особливості проведення ерготерапевтичного втручання на основі стану клієнта, стадії захворювання та наявних ресурсів. Принципи і методи документування процесу і результатів ерготерапії осіб із ортопедичними порушеннями і наслідками ортопедичної хірургії опорно-рухового апарату та формування рекомендацій.

Тема 7. Клінічна практика ерготерапії осіб із наслідками травм опорно-рухового апарату.

Клінічні інструменти ерготерапевтичного обстеження фізичного, когнітивного та психоемоційного стану клієнта: стандартизовані та нестандартні методи обстеження: заняттєвий профіль, аналіз заняттєвої активності, шкали, опитувальники, анкети та тести. Прогнозування результатів терапії та планування ерготерапевтичного втручання: формування цілей на основі запиту клієнта і даних обстеження, складання програми і вибір втручань відповідно до науково-доказової практики. Особливості проведення ерготерапевтичного втручання на основі стану клієнта, стадії захворювання та наявних ресурсів. Принципи і методи документування процесу і результатів ерготерапії осіб із наслідками травм опорно-рухового апарату та формування рекомендацій.

Тема 8. Клінічна практика ерготерапії осіб після ампутацій кінцівок.

Клінічні інструменти ерготерапевтичного обстеження фізичного, когнітивного та психоемоційного стану клієнта: стандартизовані та нестандартні методи обстеження: заняттєвий профіль, аналіз заняттєвої активності, шкали, опитувальники, анкети та тести. Прогнозування результатів терапії та планування ерготерапевтичного втручання: формування цілей на основі запиту клієнта і даних обстеження, складання програми і вибір втручань відповідно до науково-доказової практики. Особливості проведення ерготерапевтичного втручання на основі стану клієнта, стадії захворювання та наявних ресурсів. Принципи і методи документування процесу і результатів ерготерапії осіб після ампутацій кінцівок та формування рекомендацій.

Тема 9. Клінічна практика ерготерапії осіб із вогнепальними пораненнями опорно-рухового апарату.

Клінічні інструменти ерготерапевтичного обстеження фізичного, когнітивного та психоемоційного стану клієнта: стандартизовані та нестандартні методи обстеження: заняттєвий профіль, аналіз заняттєвої активності, шкали, опитувальники, анкети та тести. Прогнозування результатів терапії та планування ерготерапевтичного втручання: формування цілей на основі запиту клієнта і даних обстеження, складання програми і вибір втручань відповідно до науково-доказової практики. Особливості проведення ерготерапевтичного втручання на основі стану клієнта, стадії захворювання та наявних ресурсів. Принципи і методи документування процесу і результатів ерготерапії осіб із вогнепальними ураженнями опорно-рухового апарату та формування рекомендацій.

Тема 10. Клінічна практика ерготерапії осіб із больовим синдромом різної етіології.

Клінічні інструменти ерготерапевтичного обстеження фізичного, когнітивного та психоемоційного стану клієнта: стандартизовані та нестандартні методи обстеження: заняттєвий профіль, аналіз заняттєвої активності, шкали, опитувальники, анкети та тести. Прогнозування результатів терапії та планування ерготерапевтичного втручання: формування цілей на основі запиту клієнта і даних обстеження, складання програми і вибір втручань відповідно до науково-доказової практики. Особливості проведення ерготерапевтичного втручання на основі стану клієнта, стадії захворювання та наявних ресурсів. Принципи і методи документування процесу і результатів ерготерапії осіб із больовим синдромом різної етіології та формування рекомендацій.

Тематика практичних занять

Номер і назва теми дисципліни	Номер і назва теми практичних занять	Кількість годин
		Денна форма навчання
Тема 1. Клінічна практика ерготерапії осіб із фізичними,	1. Клінічні інструменти ерготерапевтичного обстеження фізичного, когнітивного та психоемоційного стану клієнта: стандартизовані та	10

когнітивними та психо-емоційними розладами внаслідок гострого порушення мозкового кровообігу.	нестандартизовані методи обстеження: заняттєвий профіль, аналіз заняттєвої активності, шкали, опитувальники, анкети та тести.	
	2. Прогнозування результатів терапії та планування ерготерапевтичного втручання: формування цілей на основі запиту клієнта і даних обстеження, складання програми і вибір втручань відповідно до науково-доказової практики.	6
	3. Особливості проведення ерготерапевтичного втручання на основі стану клієнта, стадії захворювання та наявних ресурсів.	16
	4. Принципи і методи документування процесу і результатів ерготерапії осіб із госрим порушенням мозкового кровообігу та формування рекомендацій.	4
Тема 2. Клінічна практика ерготерапії осіб із фізичними, когнітивними та психо-емоційними розладами внаслідок черепно-мозкової травми.	5. Клінічні інструменти ерготерапевтичного обстеження фізичного, когнітивного та психоемоційного стану клієнта: стандартизовані та нестандартні методи обстеження: заняттєвий профіль, аналіз заняттєвої активності, шкали, опитувальники, анкети та тести.	10
	6. Прогнозування результатів терапії та планування ерготерапевтичного втручання: формування цілей на основі запиту клієнта і даних обстеження, складання програми і вибір втручань відповідно до науково-доказової практики.	6
	7. Особливості проведення ерготерапевтичного втручання на основі стану клієнта, стадії захворювання та наявних ресурсів.	16
	8. Принципи і методи документування процесу і результатів ерготерапії осіб із черепно-мозковою травмою та формування рекомендацій.	4
Тема 3. Клінічна практика ерготерапії осіб із	9. Клінічні інструменти ерготерапевтичного обстеження фізичного, когнітивного та психоемоційного стану	8

фізичними, когнітивними та психо-емоційними розладами внаслідок спинно-мозкової травми.	клієнта: стандартизовані та нестандартні методи обстеження: заняттєвий профіль, аналіз заняттєвої активності, шкали, опитувальники, анкети та тести.	
	10. Прогнозування результатів терапії та планування ерготерапевтичного втручання: формування цілей на основі запиту клієнта і даних обстеження, складання програми і вибір втручань відповідно до науково-доказової практики.	4
	11. Особливості проведення ерготерапевтичного втручання на основі стану клієнта, стадії захворювання та наявних ресурсів.	14
	12. Принципи і методи документування процесу і результатів ерготерапії осіб із спинно-мозковою травмою та формування рекомендацій.	4
Тема 4. Клінічна практика ерготерапії осіб із фізичними, когнітивними та психо-емоційними розладами внаслідок нейродегенеративних захворювань.	13. Клінічні інструменти ерготерапевтичного обстеження фізичного, когнітивного та психоемоційного стану клієнта: стандартизовані та нестандартні методи обстеження: заняттєвий профіль, аналіз заняттєвої активності, шкали, опитувальники, анкети та тести.	6
	14. Прогнозування результатів терапії та планування ерготерапевтичного втручання: формування цілей на основі запиту клієнта і даних обстеження, складання програми і вибір втручань відповідно до науково-доказової практики.	4
	15. Особливості проведення ерготерапевтичного втручання на основі стану клієнта, стадії захворювання та наявних ресурсів.	12
	16. Принципи і методи документування процесу і результатів ерготерапії осіб із нейродегенеративними захворюваннями та формування рекомендацій.	2

<p>Тема 5. Клінічна практика ерготерапії осіб із фізичними, когнітивними та психо-емоційними розладами внаслідок уражень периферичних нервів.</p>	<p>17. Клінічні інструменти ерготерапевтичного обстеження фізичного, когнітивного та психоемоційного стану клієнта: стандартизовані та нестандартні методи обстеження: заняттєвий профіль, аналіз заняттєвої активності, шкали, опитувальники, анкети та тести.</p>	6
	<p>18. Прогнозування результатів терапії та планування ерготерапевтичного втручання: формування цілей на основі запиту клієнта і даних обстеження, складання програми і вибір втручань відповідно до науково-доказової практики.</p>	4
	<p>19. Особливості проведення ерготерапевтичного втручання на основі стану клієнта, стадії захворювання та наявних ресурсів.</p>	12
	<p>20. Принципи і методи документування процесу і результатів ерготерапії осіб із ураженнями периферичних нервів та формування рекомендацій.</p>	2
<p>Тема 6. Клінічна практика ерготерапії осіб із ортопедичними порушеннями і наслідками ортопедичної хірургії опорно-рухового апарату.</p>	<p>21. Клінічні інструменти ерготерапевтичного обстеження фізичного, когнітивного та психоемоційного стану клієнта: стандартизовані та нестандартні методи обстеження: заняттєвий профіль, аналіз заняттєвої активності, шкали, опитувальники, анкети та тести.</p>	10
	<p>22. Прогнозування результатів терапії та планування ерготерапевтичного втручання: формування цілей на основі запиту клієнта і даних обстеження, складання програми і вибір втручань відповідно до науково-доказової практики.</p>	6
	<p>23. Особливості проведення ерготерапевтичного втручання на основі стану клієнта, стадії захворювання та наявних ресурсів.</p>	16
	<p>24. Принципи і методи документування процесу і результатів ерготерапії осіб із ортопедичними порушеннями і наслідками</p>	4

	ортопедичної хірургії опорно-рухового апарату та формування рекомендацій.	
Тема 7. Клінічна практика ерготерапії осіб із наслідками травм опорно-рухового апарату.	25. Клінічні інструменти ерготерапевтичного обстеження фізичного, когнітивного та психоемоційного стану клієнта: стандартизовані та нестандартні методи обстеження: заняттєвий профіль, аналіз заняттєвої активності, шкали, опитувальники, анкети та тести.	10
	26. Прогнозування результатів терапії та планування ерготерапевтичного втручання: формування цілей на основі запиту клієнта і даних обстеження, складання програми і вибір втручань відповідно до науково-доказової практики.	6
	27. Особливості проведення ерготерапевтичного втручання на основі стану клієнта, стадії захворювання та наявних ресурсів.	16
	28. Принципи і методи документування процесу і результатів ерготерапії осіб із наслідками травм опорно-рухового апарату та формування рекомендацій.	4
Тема 8. Клінічна практика ерготерапії осіб після ампутацій кінцівок.	29. Клінічні інструменти ерготерапевтичного обстеження фізичного, когнітивного та психоемоційного стану клієнта: стандартизовані та нестандартні методи обстеження: заняттєвий профіль, аналіз заняттєвої активності, шкали, опитувальники, анкети та тести.	6
	30. Прогнозування результатів терапії та планування ерготерапевтичного втручання: формування цілей на основі запиту клієнта і даних обстеження, складання програми і вибір втручань відповідно до науково-доказової практики.	4
	31. Особливості проведення ерготерапевтичного втручання на основі стану клієнта, стадії захворювання та наявних ресурсів.	12

	32. Принципи і методи документування процесу і результатів ерготерапії осіб після ампутацій кінцівок та формування рекомендацій.	2
Тема 9. Клінічна практика ерготерапії осіб із вогнепальними пораненнями опорно-рухового апарату.	33. Клінічні інструменти ерготерапевтичного обстеження фізичного, когнітивного та психоемоційного стану клієнта: стандартизовані та нестандартизовані методи обстеження: заняттєвий профіль, аналіз заняттєвої активності, шкали, опитувальники, анкети та тести.	6
	34. Прогнозування результатів терапії та планування ерготерапевтичного втручання: формування цілей на основі запиту клієнта і даних обстеження, складання програми і вибір втручань відповідно до науково-доказової практики.	4
	35. Особливості проведення ерготерапевтичного втручання на основі стану клієнта, стадії захворювання та наявних ресурсів.	12
	36. Принципи і методи документування процесу і результатів ерготерапії осіб із вогнепальними ураженнями опорно-рухового апарату та формування рекомендацій.	2
Тема 10. Клінічна практика ерготерапії осіб із больовим синдромом різної етіології.	37. Клінічні інструменти ерготерапевтичного обстеження фізичного, когнітивного та психоемоційного стану клієнта: стандартизовані та нестандартизовані методи обстеження: заняттєвий профіль, аналіз заняттєвої активності, шкали, опитувальники, анкети та тести.	8
	38. Прогнозування результатів терапії та планування ерготерапевтичного втручання: формування цілей на основі запиту клієнта і даних обстеження, складання програми і вибір втручань відповідно до науково-доказової практики.	4

	39. Особливості проведення ерготерапевтичного втручання на основі стану клієнта, стадії захворювання та наявних ресурсів.	14
	40. Принципи і методи документування процесу і результатів ерготерапії осіб із больовим синдромом різної етіології та формування рекомендацій.	4
Всього годин:		300

Очікувані результати навчання з дисципліни: отримання практичних умінь і навичок з організації та проведення ерготерапевтичних втручань для збільшення заняттєвої участі пацієнтів різного віку із травмами та захворюваннями центральної та периферичної нервової системи та травмами опорно-рухового апарату на різних рівнях організації в провідних лікувально-профілактичних та оздоровчо-реабілітаційних закладах (лікарнях, госпіталах, диспансерах, санаторіях, реабілітаційних центрах) завдяки:

знанням: класифікації доменів Міжнародної класифікації функціонування (МКФ) та їх роль у ерготерапії; основних функціональних порушень систем при травмах та захворюваннях нервової системи і опорно-рухового апарату; про принципи медичної, соціальної та біопсихосоціальної моделей обмеження життєдіяльності; особливості застосування профілактичних та терапевтичних заходів ерготерапії та їх вплив на стан здоров'я пацієнта/клієнта; про уміння та навички з організації, програмування, прийомів та технік, основних принципів застосування ерготерапії при дисфункціях нервової системи та опорно-рухового апарату.

умінням: проводити оцінку неврологічного стану пацієнта; збирати анамнез, опитуючи пацієнтів (членів його сім'ї, лікарів); проводити обстеження, обираючи адекватні методи обстеження (тести), які прийняті у ерготерапії, відповідно до стану пацієнта; проводити педагогічні спостереження, застосовуючи різноманітні вимірювання та оцінювальні шкали; проводити тестування рівня функціонування основних систем організму; планувати індивідуальну програму реабілітаційних заходів: аналізувати інформацію зібрану з медичних записів (у пацієнта, членів сім'ї, лікарів, фізичних терапевтів, ерготерапевтів); виявляти основні проблеми та складати реабілітаційний прогноз; визначати короткотермінові та довготермінові цілі; вибирати відповідні заходи ерготерапії, включаючи їх послідовність, частоту та тривалість; проводити ерготерапевтичне втручання; в процесі відновлення дисфункцій забезпечувати поточний та етапний контроль за станом пацієнта з оцінкою ефективності проведення ерготерапії й аналізом отриманих результатів; вносити корекцію у програму, враховуючи результати спостереження та повторні обстеження пацієнтів; надавати практичні рекомендації пацієнтові (членам сім'ї) щодо подальшого відновлення функцій, правильного поведіння (переміщення, адаптаційного обладнання).

Порядок оцінювання результатів навчання з дисципліни

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

Протягом семестру здобувач вищої освіти може отримати максимальну кількість балів – 100 як суму балів за результатами поточного контролю на практичних заняттях та під час консультацій науково-педагогічних працівників з тем, на які не передбачено аудиторних годин. Робочою програмою навчальної дисципліни для студентів заочної форми навчання, або в установленому порядку з тем, заняття з яких було пропущене здобувачем вищої освіти. Використовуються такі форми поточного контролю та розподіл балів, які може отримати студент за тему:

Номер і назва теми практичних занять	Засоби оцінювання	Кількість балів за тему
1. Клінічні інструменти ерготерапевтичного обстеження фізичного, когнітивного та психоемоційного стану клієнта: стандартизовані та нестандартні методи обстеження: заняттєвий профіль, аналіз заняттєвої активності, шкали, опитувальники, анкети та тести.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	4
2. Прогнозування результатів терапії та планування ерготерапевтичного втручання: формування цілей на основі запиту клієнта і даних обстеження, складання програми і вибір втручань відповідно до науково-доказової практики.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	2
3. Особливості проведення ерготерапевтичного втручання на основі стану клієнта, стадії захворювання та наявних ресурсів.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	4
4. Принципи і методи документування процесу і результатів ерготерапії осіб із госрим порушенням мозкового кровообігу та формування рекомендацій.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	2
5. Клінічні інструменти ерготерапевтичного обстеження фізичного, когнітивного та психоемоційного стану клієнта: стандартизовані та нестандартні	Експрес-контроль. Есе. Презентації.	4

методи обстеження: заняттєвий профіль, аналіз заняттєвої активності, шкали, опитувальники, анкети та тести.	Освоєння практичних навичок.	
6. Прогнозування результатів терапії та планування ерготерапевтичного втручання: формування цілей на основі запиту клієнта і даних обстеження, складання програми і вибір втручань відповідно до науково-доказової практики.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	2
7. Особливості проведення ерготерапевтичного втручання на основі стану клієнта, стадії захворювання та наявних ресурсів.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	4
8. Принципи і методи документування процесу і результатів ерготерапії осіб із черепно-мозковою травмою та формування рекомендацій.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	2
9. Клінічні інструменти ерготерапевтичного обстеження фізичного, когнітивного та психоемоційного стану клієнта: стандартизовані та нестандартизовані методи обстеження: заняттєвий профіль, аналіз заняттєвої активності, шкали, опитувальники, анкети та тести.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	4
10. Прогнозування результатів терапії та планування ерготерапевтичного втручання: формування цілей на основі запиту клієнта і даних обстеження, складання програми і вибір втручань відповідно до науково-доказової практики.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	2
11. Особливості проведення ерготерапевтичного втручання на основі стану клієнта, стадії захворювання та наявних ресурсів.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	4
12. Принципи і методи документування процесу і результатів ерготерапії осіб із спинно-мозковою травмою та формування рекомендацій.	Експрес-контроль. Есе. Презентації.	2

	Освоєння практичних навичок.	
13. Клінічні інструменти ерготерапевтичного обстеження фізичного, когнітивного та психоемоційного стану клієнта: стандартизовані та нестандартизовані методи обстеження: заняттєвий профіль, аналіз заняттєвої активності, шкали, опитувальники, анкети та тести.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	4
14. Прогнозування результатів терапії та планування ерготерапевтичного втручання: формування цілей на основі запиту клієнта і даних обстеження, складання програми і вибір втручань відповідно до науково-доказової практики.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	2
15. Особливості проведення ерготерапевтичного втручання на основі стану клієнта, стадії захворювання та наявних ресурсів.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	4
16. Принципи і методи документування процесу і результатів ерготерапії осіб із нейродегенеративними захворюваннями та формування рекомендацій.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	2
17. Клінічні інструменти ерготерапевтичного обстеження фізичного, когнітивного та психоемоційного стану клієнта: стандартизовані та нестандартизовані методи обстеження: заняттєвий профіль, аналіз заняттєвої активності, шкали, опитувальники, анкети та тести.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	4
18. Прогнозування результатів терапії та планування ерготерапевтичного втручання: формування цілей на основі запиту клієнта і даних обстеження, складання програми і вибір втручань відповідно до науково-доказової практики.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	2
19. Особливості проведення ерготерапевтичного втручання на основі	Експрес-контроль. Есе. Презентації.	4

стану клієнта, стадії захворювання та наявних ресурсів.	Освоєння практичних навичок.	
20. Принципи і методи документування процесу і результатів ерготерапії осіб із ураженнями периферичних нервів та формування рекомендацій.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	2
21. Клінічні інструменти ерготерапевтичного обстеження фізичного, когнітивного та психоемоційного стану клієнта: стандартизовані та нестандартизовані методи обстеження: заняттєвий профіль, аналіз заняттєвої активності, шкали, опитувальники, анкети та тести.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	4
22. Прогнозування результатів терапії та планування ерготерапевтичного втручання: формування цілей на основі запиту клієнта і даних обстеження, складання програми і вибір втручань відповідно до науково-доказової практики.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	2
23. Особливості проведення ерготерапевтичного втручання на основі стану клієнта, стадії захворювання та наявних ресурсів.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	4
24. Принципи і методи документування процесу і результатів ерготерапії осіб із ортопедичними порушеннями і наслідками ортопедичної хірургії опорно-рухового апарату та формування рекомендацій.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	2
25. Клінічні інструменти ерготерапевтичного обстеження фізичного, когнітивного та психоемоційного стану клієнта: стандартизовані та нестандартизовані методи обстеження: заняттєвий профіль, аналіз заняттєвої активності, шкали, опитувальники, анкети та тести.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	4
26. Прогнозування результатів терапії та планування ерготерапевтичного втручання: формування цілей на основі запиту клієнта і	Експрес-контроль. Есе. Презентації.	2

даних обстеження, складання програми і вибір втручань відповідно до науково-доказової практики.	Освоєння практичних навичок.	
27. Особливості проведення ерготерапевтичного втручання на основі стану клієнта, стадії захворювання та наявних ресурсів.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	4
28. Принципи і методи документування процесу і результатів ерготерапії осіб із наслідками травм опорно-рухового апарату та формування рекомендацій.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	2
29. Клінічні інструменти ерготерапевтичного обстеження фізичного, когнітивного та психоемоційного стану клієнта: стандартизовані та нестандартні методи обстеження: заняттєвий профіль, аналіз заняттєвої активності, шкали, опитувальники, анкети та тести.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	4
30. Прогнозування результатів терапії та планування ерготерапевтичного втручання: формування цілей на основі запиту клієнта і даних обстеження, складання програми і вибір втручань відповідно до науково-доказової практики.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	2
31. Особливості проведення ерготерапевтичного втручання на основі стану клієнта, стадії захворювання та наявних ресурсів.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	4
32. Принципи і методи документування процесу і результатів ерготерапії осіб після ампутацій кінцівок та формування рекомендацій.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	2
33. Клінічні інструменти ерготерапевтичного обстеження фізичного, когнітивного та психоемоційного стану клієнта: стандартизовані та нестандартні	Експрес-контроль. Есе. Презентації.	4

методи обстеження: заняттєвий профіль, аналіз заняттєвої активності, шкали, опитувальники, анкети та тести.	Освоєння практичних навичок.	
34. Прогнозування результатів терапії та планування ерготерапевтичного втручання: формування цілей на основі запиту клієнта і даних обстеження, складання програми і вибір втручань відповідно до науково-доказової практики.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	2
35. Особливості проведення ерготерапевтичного втручання на основі стану клієнта, стадії захворювання та наявних ресурсів.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	4
36. Принципи і методи документування процесу і результатів ерготерапії осіб із вогнепальними ураженнями опороухового апарату та формування рекомендацій.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	2
37. Клінічні інструменти ерготерапевтичного обстеження фізичного, когнітивного та психоемоційного стану клієнта: стандартизовані та нестандартизовані методи обстеження: заняттєвий профіль, аналіз заняттєвої активності, шкали, опитувальники, анкети та тести.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	4
38. Прогнозування результатів терапії та планування ерготерапевтичного втручання: формування цілей на основі запиту клієнта і даних обстеження, складання програми і вибір втручань відповідно до науково-доказової практики.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	2
39. Особливості проведення ерготерапевтичного втручання на основі стану клієнта, стадії захворювання та наявних ресурсів.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	4
40. Принципи і методи документування процесу і результатів ерготерапії осіб із больовим синдромом різної етіології та формування рекомендацій.	Експрес-контроль. Есе. Презентації.	2

	Освоєння практичних навичок.	
Усього:		100

Здобувач вищої освіти, який протягом семестру отримав менше 34 балів, до заліку/екзамену не допускається, і може в установленому порядку пройти повторне вивчення цієї дисципліни.

Заліки/екзамени проводяться у порядку, визначеному у Положенні про організацію освітнього процесу в університеті.

Критерії оцінювання

1. Експрес-контроль оцінюється у 2 бали: 2 бали – студент повністю засвоїв матеріал, логічно викладає його, робить висновки, висловлює гіпотези, дискутує. 1 бал – студент засвоїв матеріал на репродуктивному рівні (переказування), відтворює вивчене не завжди логічно, припускається помилок. 1 бал – студент не відповів на поставлені питання, або відповідь була цілком невідповідною.
2. Реферати чи ессе студентів оцінюються у 4 бали. 4 бали – робота має самостійний і творчий характер. Тема повністю розкрита. Матеріал викладений логічно, послідовно, обґрунтовано. Реферат чи ессе оформлені згідно вимог. Обсяг відповідає нормі. Під час захисту студент орієнтується у матеріалі, висловлює власне ставлення до визначеної проблеми. 3 бали – тема розкрита, матеріал подано відповідно пунктам плану, використано запропоновані джерела інформації. Інколи спостерігається порушення логіки. Реферат чи ессе оформлені згідно вимог. Обсяг відповідає встановленій нормі. Під час захисту студент вільно володіє і орієнтується у матеріалі, висловлює власне ставлення до питання. 2 бали – лише простежується спроба підійти до написання реферату чи ессе самостійно і творчо. Однак план реферату чи ессе не досконалий. Загальний зміст недостатньо структурований. Простежується невміння групувати матеріал, знаходити зв'язки, встановлювати співвідношення між частинами. Обсяг відповідає нормі. Під час захисту студент володіє інформацією на початковому рівні. 1 бали – реферат чи ессе написані на швидку, фрагментарно. План відсутній або не відповідає змісту і формі. Тема розкрита частково. Під час захисту студент оперує лише загальними фразами. Структура доповіді не витримана, матеріал побудовано не логічно. 0 балів – реферат чи ессе не написані і не захищені.
3. Комп'ютерна презентація студентів оцінюються у 4 бали: 4 бали – робота має самостійний і творчий характер. Тема повністю розкрита. Матеріал викладений логічно, послідовно, обґрунтовано. Під час презентації студент орієнтується у матеріалі, висловлює власне ставлення до визначеної проблеми, володіє майстерністю усної доповіді. 3 бали – простежується творчий підхід при підготовці презентації. Тема повністю розкрита, матеріал подано послідовно. Інколи спостерігається порушення логіки. Презентація оформлена згідно вимог.

Під час презентації студент вільно володіє і орієнтується у матеріалі, висловлює власне ставлення до питання. 2 бали – загальний зміст недостатньо структурований. Простежується невміння групувати матеріал, знаходити зв'язки, встановлювати співвідношення між частинами. Студент не повністю розкрив тему, вивчено недостатню кількість джерел інформації. Під час презентації студент володіє інформацією на початковому рівні. 1 бал – презентація підготовлена на швидку, фрагментарно. Відзначений не самостійний підхід до виконання. Тема розкрита частково. Під час презентації студент неспроможний відтворити інформацію у певній послідовності. Оперує лише загальними фразами. Структура доповіді не витримана, матеріал побудовано не логічно. 0 балів – презентація не підготовлена.

4. Демонстрація практичних навичок оцінюється у 4 бали: 4 бали – студент повною мірою засвоїв практичну навичку і демонструє правильну техніку її виконання. 3 бали – студент повної мірою засвоїв практичну навичку, демонструє її виконання з невеликими технічними помилками. 2 бали – студент частково засвоїв практичну навичку, демонструє помилки при її виконанні, змінює виконання при отриманні зворотнього зв'язку від супервізора. 1 бал – студент частково засвоїв практичну навичку, демонструє значні помилки при її виконанні, не змінює виконання при отриманні зворотнього зв'язку від супервізора. 0 балів – студент не демонструє виконання практичної навички.

Підсумковий контроль

Залікові вимоги:

1. Клінічні інструменти ерготерапевтичного обстеження фізичного, когнітивного та психоемоційного стану клієнта.
2. Прогнозування результатів терапії та планування ерготерапевтичного втручання.
3. Особливості проведення ерготерапевтичного втручання на основі стану клієнта, стадії захворювання та наявних ресурсів.
4. Принципи і методи документування процесу і результатів ерготерапії та формування рекомендацій.
5. Організація і методика проведення інтерв'ю із особами різного віку і стану здоров'я.
6. Формування цілей на основі запиту клієнта і даних обстеження.
7. Складання програми і вибір втручань відповідно до науково-доказової практики.
8. Застосування аналізу заняттєвої активності і біомеханічного аналізу як базових методів ерготерапевтичного обстеження.
9. Клінічні інструменти ерготерапевтичного обстеження фізичного, когнітивного та психоемоційного стану осіб із ГПМК.
10. Клінічні інструменти ерготерапевтичного обстеження фізичного, когнітивного та психоемоційного стану осіб із ЧМТ.
11. Клінічні інструменти ерготерапевтичного обстеження фізичного, когнітивного та психоемоційного стану осіб із ХСМТ.

12. Клінічні інструменти ерготерапевтичного обстеження фізичного, когнітивного та психоемоційного стану осіб із нейродегенеративними ураженнями.
13. Клінічні інструменти ерготерапевтичного обстеження фізичного, когнітивного та психоемоційного стану осіб з ураженнями периферичної НС.
14. Прогнозування результатів терапії та планування ерготерапевтичного втручання для осіб із ГПМК.
15. Прогнозування результатів терапії та планування ерготерапевтичного втручання для осіб із ЧМТ.
16. Прогнозування результатів терапії та планування ерготерапевтичного втручання для осіб із ХСМТ.
17. Прогнозування результатів терапії та планування ерготерапевтичного втручання для осіб із нейродегенеративними ураженнями.
18. Прогнозування результатів терапії та планування ерготерапевтичного втручання для осіб із ураженнями периферичної НС.
19. Принципи і методи документування процесу і результатів ерготерапії та формування рекомендацій для осіб із ГПМК.
20. Принципи і методи документування процесу і результатів ерготерапії та формування рекомендацій для осіб із ЧМТ.
21. Принципи і методи документування процесу і результатів ерготерапії та формування рекомендацій для осіб із ХСМТ.
22. Принципи і методи документування процесу і результатів ерготерапії та формування рекомендацій для осіб із нейродегенеративними ураженнями.
23. Принципи і методи документування процесу і результатів ерготерапії та формування рекомендацій для осіб із ураженнями периферичної НС.
24. Особливості проведення ерготерапевтичного втручання осіб із ГПМК на основі стану клієнта, стадії захворювання та наявних ресурсів.
25. Особливості проведення ерготерапевтичного втручання осіб із ЧМТ на основі стану клієнта, стадії захворювання та наявних ресурсів.
26. Особливості проведення ерготерапевтичного втручання осіб із ХСМТ на основі стану клієнта, стадії захворювання та наявних ресурсів.
27. Особливості проведення ерготерапевтичного втручання осіб із нейродегенеративними ураженнями на основі стану клієнта, стадії захворювання та наявних ресурсів.
28. Особливості проведення ерготерапевтичного втручання осіб із ураженнями периферичної НС на основі стану клієнта, стадії захворювання та наявних ресурсів.
29. Клінічні інструменти ерготерапевтичного обстеження фізичного, когнітивного та психоемоційного стану осіб із ортопедичними порушеннями і наслідками ортопедичної хірургії опорно-рухового апарату.

30. Клінічні інструменти ерготерапевтичного обстеження фізичного, когнітивного та психоемоційного стану осіб із наслідками травм опорно-рухового апарату.
31. Клінічні інструменти ерготерапевтичного обстеження фізичного, когнітивного та психоемоційного стану осіб після ампутацій кінцівок.
32. Клінічні інструменти ерготерапевтичного обстеження фізичного, когнітивного та психоемоційного стану осіб із вогнепальними пораненнями опорно-рухового апарату.
33. Клінічні інструменти ерготерапевтичного обстеження фізичного, когнітивного та психоемоційного стану осіб із больовим синдромом різної етіології.
34. Прогнозування результатів терапії та планування ерготерапевтичного втручання для осіб із ортопедичними порушеннями і наслідками ортопедичної хірургії опорно-рухового апарату.
35. Прогнозування результатів терапії та планування ерготерапевтичного втручання для осіб із наслідками травм опорно-рухового апарату.
36. Прогнозування результатів терапії та планування ерготерапевтичного втручання для осіб після ампутацій кінцівок.
37. Прогнозування результатів терапії та планування ерготерапевтичного втручання для осіб із вогнепальними пораненнями опорно-рухового апарату.
38. Прогнозування результатів терапії та планування ерготерапевтичного втручання для осіб із больовим синдромом різної етіології.
39. Особливості проведення ерготерапевтичного втручання для осіб із ортопедичними порушеннями і наслідками ортопедичної хірургії опорно-рухового апарату.
40. Особливості проведення ерготерапевтичного втручання для осіб із наслідками травм опорно-рухового апарату.
41. Особливості проведення ерготерапевтичного втручання для осіб після ампутацій кінцівок.
42. Особливості проведення ерготерапевтичного втручання для осіб із вогнепальними пораненнями опорно-рухового апарату.
43. Особливості проведення ерготерапевтичного втручання для осіб із больовим синдромом різної етіології.
44. Принципи і методи документування процесу і результатів ерготерапії для осіб із ортопедичними порушеннями і наслідками ортопедичної хірургії опорно-рухового апарату.
45. Принципи і методи документування процесу і результатів ерготерапії для осіб із наслідками травм опорно-рухового апарату.
46. Принципи і методи документування процесу і результатів ерготерапії для осіб після ампутацій кінцівок.
47. Принципи і методи документування процесу і результатів ерготерапії для осіб із вогнепальними пораненнями опорно-рухового апарату.

48. Принципи і методи документування процесу і результатів ерготерапії для осіб із больовим синдромом різної етіології.

Рекомендовані джерела інформації:

Основна література:

1. Pendleton H., Schultz-Krohn W. Occupational Therapy Skills for Physical Dysfunction (Pedretti): 7th edition. Mosby, 2012. 1328p.
2. Edmans J. Occupational Therapy and Stroke: 2nd edition. Wiley-Blackwell, 2010. 264p.
3. Grieve J., Gnanasekaran L. Neuropsychology for Occupational Therapists. Cognition in Occupational Performance: Third Edition. Blackwell publishing, 2008. 248p.
4. Assessment in Occupational Therapy and Physical Therapy / [edited by] Julia Van Deusen and Denis Brunt. W.B. Saunders Company, 1997. 567p.
5. Willard & Spackman's Occupational Therapy: 11th edition by Crepeau, Elizabeth Blesedell; Cohn, Ellen S.; Boyt Schell, Barbara A. Lippincott Williams & Wilkins, 2009. 1191p.
6. Vroman K., Stewart E. Occupational therapy evaluation for adults: a pocket guide: Second edition. Lippincott Williams&: Wilkins, a Wolters Kluwer business, 2014. 455p.
7. Hall C. Occupational Therapy Toolkit: 6th edition. Cheryl Hall, 2013. 631p.
8. Foster M. Theoretical frameworks. Occupational Therapy and Physical Dysfunction: Principles, Skills and Practice. London: Churchill Livingstone. 2002. 688p.
9. Duncan ES. Skills and processes in occupational therapy. Foundations for Practice in Occupational Therapy. London: Churchill Livingstone. 2011. 288p.

Додаткова література:

1. Thomas H. Occupation-Based Activity Analysis: 2nd edition. SLACK incorporated, 2015. 235p.
2. Hagedorn R. Tools for Practice in Occupational Therapy. Churchill Livingstone, 2000. 307p.
3. Life after a Spinal Cord Injury. Canadian Paraplegic Assosiation, 2002. 201p.
4. Laver Fawcett A. Principles of Assessment and Outcome Measurment for Occupational Therapists and Physiotherapists. John Wiley & Sons, 2007. 491p.
5. Atchison B., Dirette D. Conditions in Occupational Therapy: 4th edition. Wolters Kluwer, Lippincott Williams&: Wilkins, 2012. 398p.

Електронні ресурси

1. Cochrane Library. [Internet]. Avaliable at: <https://www.cochrane.org/>
2. Egrotherapy Evidence Database. [Internet]. Avaliable at: <http://www.otseeker.com/Resources/WhatIsEvidenceBasedPractice.aspx>
3. Сайт Всесвітньої Федерації Ерготерапевтів <http://wfot.org>
4. Pub Med. [Internet]. Avaliable at: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>