

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І
СПОРТУ УКРАЇНИ**

ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я, ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І ТУРИЗМУ

Кафедра фізичної терапії та ерготерапії

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
КЛІНІЧНА ПРАКТИКА З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ ПРИ
ПОРУШЕННІ ДІЯЛЬНОСТІ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ**

рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія

освітньо-професійна програма: Фізична терапія, ерготерапія

код дисципліни в освітньо-професійній програмі: ОК.ЦС 32

мова навчання: українська

Розробники:

Кравчук Людмила Дмитрівна, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії Національного університету фізичного виховання і спорту України

Грін Санія Олександрівна, викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії,

s.grin.w@gmail.com

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна спрямована на формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до застосування у професійній діяльності основних засобів та методів фізичної терапії та/або ерготерапії при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату. Дисципліна спрямована на формування у студентів можливостей адекватно трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення з боку ОРА відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування. Обсяг дисципліни – 6 кредити ЄКТС. Основні теми: Алгоритм клінічної діяльності в фізичній терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності ОРА: навички спілкування з пацієнтом, обстеження, клінічне мислення, планування та побудова програми втручання. Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при пошкодженнях верхнього плечового поясу та кісток верхньої кінцівки. Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при пошкодженнях нижньої кінцівки. Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при ендопротезуванні суглобів. Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при пошкодженнях кісток таза. Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при пошкодженнях хребта. Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при неспецифічних болях у спині, при сколіозі та порушеннях постави. Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

Abstract of the discipline. Discipline is aimed at the formation of certain educational and professional program of general and professional competencies, in particular the ability to use in the professional activities of fixed assets and methods of physical therapy and / or occupational therapy for injuries and diseases of the musculoskeletal system. Discipline is aimed at shaping students' ability to adequately interpret information about the ODA violations of the patient / client according to the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) and the International Classification of Functioning. The volume of discipline – 6 credits ECTS. Main topics: Algorithm of clinical practice in physical therapy and ergotherapy in case of disruption of the open-loop control system: skills for training with the patient, clinical planning, and manual programs. Clinical practice with physical therapy and ergotherapy in case of post-gradual treatment of the upper shoulder girdle and that of the upper upper limb. Clinical practice with physical therapy and ergotherapy in case of lower school holidays. Clinical practice with physical therapy and ergotherapy with endoprosthesis suglobiv. Clinical practice with physical therapy and ergotherapy in case of post-treatment of the baseline. Clinical practice with physical therapy and ergotherapy in case of ridge after birth. Clinical practice for physical therapy and ergotherapy for nonspecific pain in the back, for scoliosis and impaired deliver. The final evaluation is based on the results of current control and offset.

Мета навчальної дисципліни - формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема:

теоретичних знань щодо патогенетичних механізмів формування функціональних порушень опорно-рухового апарату та рухових обмежень при травмах і захворюваннях опорно-рухового апарату; умінь і практичних навичок, необхідних для проведення обстежень пацієнта/клієнта, використовуючи відповідний інструментарій, за системою МКФ (структура/функція тіла; активність/участь; фактори зовнішнього середовища/соціальна адаптація), трактування та аналіз взаємозв'язків отриманих даних з метою визначення системи ураження та постановки реабілітаційного діагнозу.

Обсяг навчальної дисципліни – 6 кредитів ЄКТС, які розподіляються у годинах:

Форми навчання	Види навчальних занять				Самостійна робота	Разом
	лекції	лабораторні	практичні	семінарські		
Денна	0	0	180	0	0	180

Статус навчальної дисципліни: обов'язкова.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни: успішне опанування на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти такими навчальними дисциплінами:

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: «Нормальна анатомія людини», «Загальна фізіологія людини та патологічна», «Фізіологія рухової активності», «Біомеханіка та клінічна кінезіологія», «Терапевтичні вправи», «Травматологія та ортопедія за професійним спрямуванням», «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату», «Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату».

Програма навчальної дисципліни.

Тематичний план навчальної дисципліни

Номер і назва теми	Кількість годин			
	денна форма навчання			
	усього	у тому числі		
		л	п	с.р.
Тема 1. Алгоритм клінічної діяльності в фізичній терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності ОРА: навички спілкування з пацієнтом, обстеження, клінічне мислення, планування та побудова програми втручання	20		20	
Тема 2. Клінічна практика з фізичної терапії та	30		30	

ерготерапії при пошкодженнях верхнього плечового поясу та кісток верхньої кінцівки.				
Тема 3. Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при пошкодженнях нижньої кінцівки.	30		30	
Тема 4. Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при ендопротезуванні суглобів.	20		20	
Тема 5. Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при пошкодженнях кісток тазу.	20		20	
Тема 6. Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при пошкодженнях хребта.	30		30	
Тема 7. Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при неспецифічних болях у спині, при сколіозі та порушеннях постави.	30		30	
Всього годин:	180		180	

Зміст навчальної дисципліни за темами

Тема 1. Алгоритм клінічної діяльності в фізичній терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності ОРА: навички спілкування з пацієнтом, обстеження, клінічне мислення, планування та побудова програми втручання

Алгоритм клінічної діяльності в фізичній терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності ОРА. Навички спілкування з пацієнтом, збір анамнезу, анкетування. Методи і особливості обстеження пацієнтів з порушеннями ОРА. Клінічне мислення у фізичній терапії. Постановка SMART та МКФ-орієнтованих цілей. Планування та побудова програми втручання.

Тема 2. Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при пошкодженнях верхнього плечового поясу та кісток верхньої кінцівки.

Застосування клінічних шкал/тестів для оцінки функціональних порушень (рухової функції, координаційної функції, амплітуди рухів, сили м'язів, тощо); постановка реабілітаційного діагнозу, визначення довгострокових і короткострокових цілей фізичної терапії та ерготерапії. Планування проблемно- та особистісно-орієнтованих алгоритмів в залежності від періоду і ступеня тяжкості захворювання та проведення фізіотерапевтичних втручань з урахуванням протипоказань, використовуючи методики кінезотерапії, механотерапії та ерготерапевтичних маніпуляцій при при переломах лопатки і ключиці, при переломах плечової кістки та переломах кісток передпліччя та кисті.

Тема 3. Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при пошкодженнях нижньої кінцівки.

Застосування клінічних шкал/тестів для оцінки функціональних порушень (рухової функції, координаційної функції, амплітуди рухів, сили м'язів, тощо); постановка реабілітаційного діагнозу, визначення довгострокових і короткострокових цілей фізичної терапії та ерготерапії.

Планування проблемно- та особистісно-орієнтованих алгоритмів в залежності від періоду і ступеня тяжкості захворювання та проведення фізіотерапевтичних втручань з урахуванням протипоказань, використовуючи методики кінезотерапії, механотерапії та ерготерапевтичних маніпуляцій при переломах стегнової кістки, кісток гомілки та переломах кісток стопи.

Тема 4. Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при ендопротезуванні суглобів.

Застосування клінічних шкал/тестів для оцінки функціональних порушень (рухової функції, координаційної функції, амплітуди рухів, сили м'язів, тощо); постановка реабілітаційного діагнозу, визначення довгострокових і короткострокових цілей фізичної терапії та ерготерапії. Планування проблемно- та особистісно-орієнтованих алгоритмів в залежності від періоду і ступеня тяжкості захворювання та проведення фізіотерапевтичних втручань з урахуванням протипоказань, використовуючи методики кінезотерапії, механотерапії та ерготерапевтичних маніпуляцій при ендопротезуванні суглобів.

Тема 5. Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при пошкодженнях кісток тазу.

Застосування клінічних шкал/тестів для оцінки функціональних порушень (рухової функції, координаційної функції, амплітуди рухів, сили м'язів, тощо); постановка реабілітаційного діагнозу, визначення довгострокових і короткострокових цілей фізичної терапії та ерготерапії. Планування проблемно- та особистісно-орієнтованих алгоритмів в залежності від періоду і ступеня тяжкості захворювання та проведення фізіотерапевтичних втручань з урахуванням протипоказань, використовуючи методики кінезотерапії, механотерапії та ерготерапевтичних маніпуляцій при ізольованих переломах кісток тазу. Особливості застосування засобів фізичної терапії при пошкодженнях переднього напівкільця (перелом типу «метелика», розрив симфізу). Особливості застосування засобів фізичної терапії при пошкодженнях Мальґеня та Волґа.

Тема 6. Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при пошкодженнях хребта.

Застосування клінічних шкал/тестів для оцінки функціональних порушень (рухової функції, координаційної функції, амплітуди рухів, сили м'язів, тощо); постановка реабілітаційного діагнозу, визначення довгострокових і короткострокових цілей фізичної терапії та ерготерапії. Планування проблемно- та особистісно-орієнтованих алгоритмів в залежності від періоду і ступеня тяжкості захворювання та проведення фізіотерапевтичних втручань з урахуванням протипоказань, використовуючи методики кінезотерапії, механотерапії та ерготерапевтичних маніпуляцій при мініінвазивних втручаннях при компресійних переломах хребців (кіфопластика та вертеброластика).

Тема 7. Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при неспецифічних болях у спині, при сколіозі та порушеннях постави.

Терапевтичні вправи і терапевтичні заняття, що використовуються в лікуванні неспецифічного болю у спині. Методи обстеження та особливості втручання у фізичній терапії та ерготерапії при сколіотичній деформації хребта. Застосовання медичних, педагогічних та інш. аспектів фізичної терапії та ерготерапії на різних етапах відновлення при сколіозі та порушеннях постави.

Тематика практичних занять

Номер і назва теми дисципліни	Номер і назва теми практичних занять	Кількість годин
		Денна форма навчання
Тема 1. Алгоритм клінічної діяльності в фізичній терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності ОРА: навички спілкування з пацієнтом, обстеження, клінічне мислення, планування та побудова програми втручання	1. Алгоритм клінічної діяльності в фізичній терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності ОРА. Навички спілкування з пацієнтом, збір анамнезу, анкетування. Методи і особливості обстеження пацієнтів з порушеннями ОРА (SOAP)	10
	2. Клінічне мислення у фізичній терапії. Постановка СМАРТ та МКФ-орієнтованих цілей. Планування та побудова програми втручання	10
Тема 2. Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при пошкодженнях верхнього плечового поясу та кісток верхньої кінцівки.	3. Особливості втручання у фізичній терапії та ерготерапії при переломах лопатки і ключиці	10
	4. Особливості втручання у фізичній терапії та ерготерапії при переломах плечової кістки	10
	5. Особливості втручання у фізичній терапії та ерготерапії при переломах кісток передпліччя та кисті	10
Тема 3. Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при пошкодженнях нижньої кінцівки.	6. Особливості втручання у фізичній терапії та ерготерапії при переломах стегнової кістки	10
	7. Особливості втручання у фізичній терапії та ерготерапії при переломах кісток гомілки	10

	8. Особливості втручання у фізичній терапії та ерготерапії при переломах кісток стопи	10
Тема 4. Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при ендопротезуванні суглобів.	9. Особливості втручання у фізичній терапії та ерготерапії при ендопротезуванні суглобів.	20
Тема 5. Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при пошкодженнях кісток тазу.	10. Особливості втручання у фізичній терапії та ерготерапії при ізольованих переломах кісток тазу. Особливості застосування засобів фізичної терапії при пошкодженнях переднього напівкільця (перелом типу «метелика», розрив симфізу).	5
	11. Особливості застосування засобів фізичної терапії при пошкодженнях Мальгєня та Волюм'є.	15
Тема 6. Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при пошкодженнях хребта.	12. Особливості застосування засобів фізичної терапії при мініінвазивних втручаннях при компресійних переломах хребців (кіфопластика та вертеброластика).	30
Тема 7. Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при неспецифічних болях у спині, при сколіозі та порушеннях постави.	13. Терапевтичні вправи і терапевтичні заняття, що використовуються в лікуванні неспецифічного болю у спині	10
	14. Методи обстеження та особливості втручання у фізичній терапії та ерготерапії при сколіотичній деформації хребта.	10
	15. Застосування медичних, педагогічних та інш. аспектів фізичної терапії та ерготерапії на різних етапах відновлення при порушеннях постави.	10
Всього годин:		180

Очікувані результати навчання з дисципліни: отримання практичних умінь і навичок з організації та проведення фізіотерапевтичних заходів та ерготерапевтичних маніпуляцій для відновлення/корекції рухових

та морфофункціональних можливостей пацієнтів різного віку із травмами та захворюваннями опорно-рухового апарату на різних рівнях організації в провідних лікувально-профілактичних та оздоровчо-реабілітаційних закладах (лікарнях, госпіталях, диспансерах, санаторіях, реабілітаційних центрах) завдяки:

знанням: класифікації доменів Міжнародної класифікації функціонування (МКФ) та їх роль у фізичній терапії та ерготерапії; основних рухових та функціональних порушень систем при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату; схеми дослідження пацієнтів за системою МКФ та їх взаємозв'язків; про принципи медичної, соціальної та біопсихосоціальної моделей обмеження життєдіяльності; особливості застосування профілактичних та терапевтичних заходів фізичної терапії, ерготерапії та їх вплив на стан здоров'я пацієнта/клієнта; про уміння та навички з організації, програмування, прийомів та технік, основних принципів застосування фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату.

умінням: проводити оцінку стану пацієнта; збирати анамнез, опитуючи пацієнтів (членів його сім'ї, лікарів); проводити обстеження, обираючи адекватні методи обстеження (тести), які прийняті у фізичній терапії та ерготерапії, відповідно до стану пацієнта, враховуючи патологічні розлади органів та систем хворого чи особи з обмеженням життєдіяльності; проводити педагогічні спостереження, застосовуючи різноманітні вимірювання та оцінювальні шкали; проводити тестування рівня функціонування основних систем організму; планувати індивідуальну програму реабілітаційних заходів: аналізувати інформацію зібрану з медичних записів (у пацієнта, членів сім'ї, лікарів, фізичних терапевтів, ерготерапевтів); виявляти основні проблеми та складати реабілітаційний прогноз; визначати короткотермінові та довготермінові цілі; вибирати відповідні заходи фізичної терапії та ерготерапії, включаючи їх послідовність, частоту та тривалість; проводити фізіотерапевтичні втручання (заходи), використовуючи терапевтичні вправи, PNF, вибіркового масажу, механотерапію, ерготерапевтичні маніпуляції; в процесі відновлення дисфункцій забезпечувати поточний та етапний контроль за станом пацієнта з оцінкою ефективності проведення фізичної терапії та ерготерапії й аналізом отриманих результатів; спостерігати за симптомами та реакцією пацієнта на фізіотерапевтичне втручання; вносити корекцію у програму, враховуючи результати спостереження та повторні обстеження пацієнтів; надавати чіткі та стислі вказівки пацієнтам та членам сім'ї для заохочення та досягнення оптимального результату; надавати практичні рекомендації пацієнтові (членам сім'ї) щодо подальшого відновлення функцій, правильного поведіння (переміщення, адаптаційного обладнання).

Порядок оцінювання результатів навчання з дисципліни

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

Протягом семестру здобувач вищої освіти може отримати максимальну кількість балів – 100 як суму балів за результатами поточного контролю на практичних заняттях та під час консультацій науково-педагогічних працівників з тем, на які не передбачено аудиторних годин робочою програмою навчальної дисципліни або в установленому порядку з тем, заняття з яких було пропущене здобувачем вищої освіти. Використовуються такі форми поточного контролю та розподіл балів, які може отримати студент за тему:

Номер і назва теми практичних занять	Засоби оцінювання	Кількість балів за тему
1. Алгоритм клінічної діяльності в фізичній терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності ОРА. Навички спілкування з пацієнтом, збір анамнезу, анкетування. Методи і особливості обстеження пацієнтів з порушеннями ОРА (SOAP)	Експрес-контроль. Есе. Презентації.	4
2. Клінічне мислення у фізичній терапії. Постановка СМАРТ та МКФ-орієнтованих цілей. Планування та побудова програми втручання.	Експрес-контроль. Есе. Презентації.	5
3. Застосування клінічних шкал/тестів для оцінки функціональних порушень (рухової функції, координаційної функції, амплітуди рухів, сили м'язів, тощо); постановка реабілітаційного діагнозу, визначення довгострокових і короткострокових цілей фізичної терапії та ерготерапії. Планування проблемно- та особистісно-орієнтованих алгоритмів в залежності від періоду і ступеня тяжкості захворювання та проведення фізіотерапевтичних втручань з урахуванням протипоказань, використовуючи методики кінезотерапії, механотерапії та ерготерапевтичних маніпуляцій при переломах лопатки і ключиці	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	7
4. Застосування клінічних шкал/тестів для оцінки функціональних порушень (рухової функції, координаційної функції, амплітуди рухів, сили м'язів, тощо); постановка реабілітаційного діагнозу, визначення довгострокових і короткострокових цілей	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних	7

фізичної терапії та ерготерапії. Планування проблемно- та особистісно-орієнтованих алгоритмів в залежності від періоду і ступеня тяжкості захворювання та проведення фізіотерапевтичних втручань з урахуванням протипоказань, використовуючи методики кінезотерапії, механотерапії та ерготерапевтичних маніпуляцій при переломах плечової кістки	навичок.	
5. Застосування клінічних шкал/тестів для оцінки функціональних порушень (рухової функції, координаційної функції, амплітуди рухів, сили м'язів, тощо); постановка реабілітаційного діагнозу, визначення довгострокових і короткострокових цілей фізичної терапії та ерготерапії. Планування проблемно- та особистісно-орієнтованих алгоритмів в залежності від періоду і ступеня тяжкості захворювання та проведення фізіотерапевтичних втручань з урахуванням протипоказань, використовуючи методики кінезотерапії, механотерапії та ерготерапевтичних маніпуляцій при переломах кісток передпліччя та кисті	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	7
6. Застосування клінічних шкал/тестів для оцінки функціональних порушень (рухової функції, координаційної функції, амплітуди рухів, сили м'язів, тощо); постановка реабілітаційного діагнозу, визначення довгострокових і короткострокових цілей фізичної терапії та ерготерапії. Планування проблемно- та особистісно-орієнтованих алгоритмів в залежності від періоду і ступеня тяжкості захворювання та проведення фізіотерапевтичних втручань з урахуванням протипоказань, використовуючи методики кінезотерапії, механотерапії та ерготерапевтичних маніпуляцій при переломах стегнової кістки	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	7
7. Застосування клінічних шкал/тестів для оцінки функціональних порушень (рухової функції, координаційної функції, амплітуди рухів, сили м'язів, тощо); постановка реабілітаційного діагнозу, визначення	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння	7

довгострокових і короткострокових цілей фізичної терапії та ерготерапії. Планування проблемно- та особистісно-орієнтованих алгоритмів в залежності від періоду і ступеня тяжкості захворювання та проведення фізіотерапевтичних втручань з урахуванням протипоказань, використовуючи методики кінезотерапії, механотерапії та ерготерапевтичних маніпуляцій при переломах кісток гомілки	практичних навичок.	
8. Застосування клінічних шкал/тестів для оцінки функціональних порушень (рухової функції, координаційної функції, амплітуди рухів, сили м'язів, тощо); постановка реабілітаційного діагнозу, визначення довгострокових і короткострокових цілей фізичної терапії та ерготерапії. Планування проблемно- та особистісно-орієнтованих алгоритмів в залежності від періоду і ступеня тяжкості захворювання та проведення фізіотерапевтичних втручань з урахуванням протипоказань, використовуючи методики кінезотерапії, механотерапії та ерготерапевтичних маніпуляцій при переломах кісток стопи	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	7
9. Застосування клінічних шкал/тестів для оцінки функціональних порушень (рухової функції, координаційної функції, амплітуди рухів, сили м'язів, тощо); постановка реабілітаційного діагнозу, визначення довгострокових і короткострокових цілей фізичної терапії та ерготерапії. Планування проблемно- та особистісно-орієнтованих алгоритмів в залежності від періоду і ступеня тяжкості захворювання та проведення фізіотерапевтичних втручань з урахуванням протипоказань, використовуючи методики кінезотерапії, механотерапії та ерготерапевтичних маніпуляцій при ендопротезуванні суглобів.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	7
10. Застосування клінічних шкал/тестів для оцінки функціональних порушень (рухової функції, координаційної функції, амплітуди рухів, сили м'язів, тощо); постановка реабілітаційного діагнозу, визначення	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння	7

довгострокових і короткострокових цілей фізичної терапії та ерготерапії. Планування проблемно- та особистісно-орієнтованих алгоритмів в залежності від періоду і ступеня тяжкості захворювання та проведення фізіотерапевтичних втручань з урахуванням протипоказань, використовуючи методики кінезотерапії, механотерапії та ерготерапевтичних маніпуляцій при ізольованих переломах кісток тазу. Особливості застосування засобів фізичної терапії при пошкодженнях переднього напівкільця (перелом типу «метелика», розрив симфізу).	практичних навичок.	
11. Застосування клінічних шкал/тестів для оцінки функціональних порушень (рухової функції, координаційної функції, амплітуди рухів, сили м'язів, тощо); постановка реабілітаційного діагнозу, визначення довгострокових і короткострокових цілей фізичної терапії та ерготерапії. Планування проблемно- та особистісно-орієнтованих алгоритмів в залежності від періоду і ступеня тяжкості захворювання та проведення фізіотерапевтичних втручань з урахуванням протипоказань, використовуючи методики кінезотерапії, механотерапії та ерготерапевтичних маніпуляцій при пошкодженнях Мальгєня та Волюм'є.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	7
12. Застосування клінічних шкал/тестів для оцінки функціональних порушень (рухової функції, координаційної функції, амплітуди рухів, сили м'язів, тощо); постановка реабілітаційного діагнозу, визначення довгострокових і короткострокових цілей фізичної терапії та ерготерапії. Планування проблемно- та особистісно-орієнтованих алгоритмів в залежності від періоду і ступеня тяжкості захворювання та проведення фізіотерапевтичних втручань з урахуванням протипоказань, використовуючи методики кінезотерапії, механотерапії та ерготерапевтичних маніпуляцій при мініінвазивних втручаннях	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	7

при компресійних переломах хребців (кіфопластика та вертеброластика).		
13. Застосування клінічних шкал/тестів для оцінки функціональних порушень (рухової функції, координаційної функції, амплітуди рухів, сили м'язів, тощо); постановка реабілітаційного діагнозу, визначення довгострокових і короткострокових цілей фізичної терапії та ерготерапії. Планування проблемно- та особистісно-орієнтованих алгоритмів в залежності від періоду і ступеня тяжкості захворювання та проведення фізіотерапевтичних втручань з урахуванням протипоказань, використовуючи методики кінезотерапії, механотерапії та ерготерапевтичних маніпуляцій при неспецифічних болях у спині.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	7
14. Застосування клінічних шкал/тестів для оцінки функціональних порушень (рухової функції, координаційної функції, амплітуди рухів, сили м'язів, тощо); постановка реабілітаційного діагнозу, визначення довгострокових і короткострокових цілей фізичної терапії та ерготерапії. Планування проблемно- та особистісно-орієнтованих алгоритмів в залежності від періоду і ступеня тяжкості захворювання та проведення фізіотерапевтичних втручань з урахуванням протипоказань, використовуючи методики кінезотерапії, механотерапії та ерготерапевтичних маніпуляцій при сколіотичній деформації хребта.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	7

15. Застосування клінічних шкал/тестів для оцінки функціональних порушень (рухової функції, координаційної функції, амплітуди рухів, сили м'язів, тощо); постановка реабілітаційного діагнозу, визначення довгострокових і короткострокових цілей фізичної терапії та ерготерапії. Планування проблемно- та особистісно-орієнтованих алгоритмів в залежності від періоду і ступеня тяжкості захворювання та проведення фізіотерапевтичних втручань з урахуванням протипоказань, використовуючи методики кінезотерапії, механотерапії та ерготерапевтичних маніпуляцій при порушеннях постави.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	7
Усього:		100

Перед початком практичного (семінарського, лабораторного) заняття науково-педагогічний працівник ознайомлює здобувачів вищої освіти із формами поточного контролю, які будуть застосовуватись, і кількістю балів, які вони можуть отримати. Під час завершення кожного заняття кожному присутньому здобувачу вищої освіти оголошується кількість отриманих ним балів.

Здобувач вищої освіти, який протягом семестру отримав менше 34 балів, до заліку не допускається, і може в установленому порядку пройти повторне вивчення цієї дисципліни.

Заліки проводяться у порядку, визначеному у Положенні про організацію освітнього процесу в університеті.

Критерії оцінювання:

1. За участь у практичному занятті та відпрацюванні практичних навичок студент отримує 5 балів.

2. Усна відповідь на питання практичного заняття оцінюється у 5 балів: 5 балів – студент повністю засвоїв теоретичний матеріал, логічно викладає його, робить висновки, висловлює гіпотези, дискутує. 4 бали – студент засвоїв теоретичний матеріал, вільно викладає його, наводить приклади, однак є незначні проблеми з усвідомленням системних зв'язків, не завжди дотримується логіки викладу, припускається незначних помилок чи неточностей. 3 бали – студент засвоїв матеріал на репродуктивному рівні (переказування), приймає активну участь у роботі, відтворює вивчене не завжди логічно, припускається помилок. 2 бали – студент, який невпевнено переказує матеріал, під час відповіді потребує допомоги, допускається помилок. 1 бал – студент, який не приймає участь в обговоренні питань на занятті. 0 балів – студент відсутній на занятті.

3. Виконання самостійної роботи, що підготував студент оцінюється у 5 балів: 5 балів отримує студент, який повністю розкрив тему самостійної роботи, використовував основну і додаткову літературу. Проявив самостійність і творчий підхід. Матеріал подано логічно і своєчасно. 4 бали отримує студент, який розкрив тему самостійної роботи за всіма пунктами плану, використав більшість рекомендованої літератури. Матеріал подано логічно, можливо не своєчасно. 3 бали одержує студент, який тему самостійної роботи розкрив не повністю (висвітлено не всі пункти плану, матеріал подано стисло). Використано недостатню кількість літературних джерел. Матеріал побудовано не логічно. 2 бали одержує студент, який розкрив незначну частину матеріалу (декілька пунктів плану), використав недостатню кількість літературних джерел. Відсутня логіка подачі матеріалу, а також порушена цілісність системи знань. Матеріал подано не своєчасно. 1 бал – студент роботу написав формально, стисло, не своєчасно. 0 балів – студент повідомлення не підготував.

Залікові вимоги:

1. Алгоритм клінічної діяльності в фізичній терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності ОРА.
2. Навички спілкування з пацієнтом, збір анамнезу, анкетування.
3. Методи і особливості обстеження пацієнтів з порушеннями ОРА.
4. Клінічне мислення у фізичній терапії.
5. Постановка СМАРТ та МКФ-орієнтованих цілей.
6. Планування та побудова програми втручання.
7. Пошкодження верхнього плечового поясу та кісток верхньої кінцівки:
 - застосування клінічних шкал/тестів для оцінки функціональних порушень (рухової функції, координаційної функції, амплітуди рухів, сили м'язів, тощо);
 - постановка реабілітаційного діагнозу, визначення довгострокових і короткострокових цілей фізичної терапії та ерготерапія;
 - планування проблемно- та особистісно-орієнтованих алгоритмів в залежності від періоду і ступеня тяжкості захворювання та проведення фізіотерапевтичних втручань з урахуванням протипоказань, використовуючи методики кінезотерапії, механотерапії та ерготерапевтичних маніпуляцій при переломах лопатки і ключиці, при переломах плечової кістки та переломах кісток передпліччя та кисті.
8. Пошкодження нижньої кінцівки:
 - застосування клінічних шкал/тестів для оцінки функціональних порушень (рухової функції, координаційної функції, амплітуди рухів, сили м'язів, тощо);
 - постановка реабілітаційного діагнозу, визначення довгострокових і короткострокових цілей фізичної терапії та ерготерапія;

- планування проблемно- та особистісно-орієнтованих алгоритмів в залежності від періоду і ступеня тяжкості захворювання та проведення фізіотерапевтичних втручань з урахуванням протипоказань, використовуючи методики кінезотерапії, механотерапії та ерготерапевтичних маніпуляцій при переломах стегнової кістки, кісток гомілки та переломах кісток стопи.

9. Ендопротезування суглобів:

- застосування клінічних шкал/тестів для оцінки функціональних порушень (рухової функції, координаційної функції, амплітуди рухів, сили м'язів, тощо);
- постановка реабілітаційного діагнозу, визначення довгострокових і короткострокових цілей фізичної терапії та ерготерапія;
- планування проблемно- та особистісно-орієнтованих алгоритмів в залежності від періоду і ступеня тяжкості захворювання та проведення фізіотерапевтичних втручань з урахуванням протипоказань, використовуючи методики кінезотерапії, механотерапії та ерготерапевтичних маніпуляцій при ендопротезуванні суглобів.

10. Пошкодження кісток тазу:

- застосування клінічних шкал/тестів для оцінки функціональних порушень (рухової функції, координаційної функції, амплітуди рухів, сили м'язів, тощо);
- постановка реабілітаційного діагнозу, визначення довгострокових і короткострокових цілей фізичної терапії та ерготерапія;
- планування проблемно- та особистісно-орієнтованих алгоритмів в залежності від періоду і ступеня тяжкості захворювання та проведення фізіотерапевтичних втручань з урахуванням протипоказань, використовуючи методики кінезотерапії, механотерапії та ерготерапевтичних маніпуляцій при ізольованих переломах кісток тазу.
- особливості застосування засобів фізичної терапії при пошкодженнях переднього напівкільця (перелом типу «метелика», розрив симфізу).
- особливості застосування засобів фізичної терапії при пошкодженнях Мальгєня та Волюм'є.

11. Пошкодження хребта:

- застосування клінічних шкал/тестів для оцінки функціональних порушень (рухової функції, координаційної функції, амплітуди рухів, сили м'язів, тощо);
- постановка реабілітаційного діагнозу, визначення довгострокових і короткострокових цілей фізичної терапії та ерготерапія;
- планування проблемно- та особистісно-орієнтованих алгоритмів в залежності від періоду і ступеня тяжкості захворювання та проведення фізіотерапевтичних втручань з урахуванням

протипоказань, використовуючи методики кінезотерапії, механотерапії та ерготерапевтичних маніпуляцій при мініінвазивних втручаннях при компресійних переломах хребців (кіфопластика та вертеброластика).

12. Неспецифічні болі у спині, при сколіозі та порушеннях постави:

- терапевтичні вправи і терапевтичні заняття, що використовуються в лікуванні неспецифічного болю у спині.
- методи обстеження та особливості втручання у фізичній терапії та ерготерапії при сколіотичній деформації хребта;
- застосування медичних, педагогічних та інш. аспектів фізичної терапії та ерготерапії на різних етапах відновлення при сколіозі та порушеннях постави.

Рекомендовані джерела інформації:

Основна література:

1. Бойчук Т., Голубева М., Левандовский О., Основы диагностических исследований у физической реабилитации, - Львів: ЗУКЦ, 2010. – 239с.
2. Белова А.Н. Реабилитационное обследование больных с нарушением двигательных функций / А.Н. Белова: Руководство по реабилитации больных с двигательными нарушениями. М.: АОЗТ «Антидор», 2014. - Т.1. - С. 25-104.
3. Богдановська Н.В. Фізична реабілітація хворих різних нозологічних форм. Навчальний посібник / Богдановська Н.В.: Запоріжжя, 2011. – 314с.
4. Уэстрайх Н.Г. Основные методы физической реабилитации больных с двигательными нарушениями.- Минск.- БелАПДИ-«Открытые двери», 2012.- 194с.
5. Gowned and gloved orthopedics: introduction to common procedures / edited by Nail P. Sheth, Jess H. Lonner. — 1st ed. p.; cm. 2009 Philadelphia, Saunders 20. Traumatology and Orthopedics : Manual. — К. : Medicine, 2007. — 216 p. Y. V. Polyachenko, O. A. Buryanov, Y. T. Skliarenko

Додаткова література:

1. Международная классификация функционирования, ограниченный жизнедеятельности и здоровья. Краткая версия. — СПб.: Изд-во С.-Петербургского ин-та усовершенствования врачей-экспертов, 2013. — 227 с.
2. Новик, А.А. Руководство по исследованию качества жизни / А.А. Новик, Т.И. Ионова; под ред. акад. РАМН Ю.Л. Шевченко. — 2-е изд. — М.: ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2015. — 320 с
3. Шкалы, тесты и опросники в медицинской реабилитации / Под. ред. А.Н. Беловой, О.Н. Щепетовой. – М.: Антидор, 2012. – 440 с.
4. Складенко Є. Т. Травматологія і ортопедія: Підручник / Є. Т. Складенко. — К. : Здоров'я, 2005. — 384 с.
5. Верхало Ю.Н. Тренажеры и устройства для восстановления здоровья и рекреации - М.: Советский спорт, 2004. - 534 с.

6. Герцик А. Особливості фізичної реабілітації осіб з набутими контрактурами / Герцик А. // Здоровий спосіб життя : зб. наук. ст. Вип. 21. – Л., 2007, С. 13 – 16.

Електронні ресурси:

1. <https://app.physiou.com/>
2. <https://www.sralab.org/>
3. <https://www.physio-pedia.com/home/>
4. <https://www.orthodiv.org/>
5. <http://medstandart.net/byspec/57>
6. <http://www.medlib.dp.gov.ua/jirbis2/ua/normativna-baza/klinichni-protokoli.html>
7. <http://mtd.dec.gov.ua/index.php/uk/haluzevi-standarty-ta-klinichni-nastanovy/itemlist/category/40-ortopediia-i-travmatolohiia>
8. <http://www.who.ch>
9. <http://moz.gov.ua/mkf>
10. http://www.icfillustration.com/icfil_eng/top.html
11. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
12. <https://www.cochrane.org/>
13. <https://www.cochranelibrary.com/>
14. <https://www.youtube.com/channel/UC51DkJkKUNuMc3C-ZQmyUqg>
15. https://www.youtube.com/channel/UC_VQDInMfY5HoPn8w9OmuFw
16. <https://www.youtube.com/channel/UCmTe0LsfEbpkDpgrxKAWbRA>