

## АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

**Назва дисципліни:** Спортивна морфологія / Sport morphology

**Категорія дисципліни:** за вибором

**Семестр(и):** 1

**Обсяг дисципліни:** загальна кількість годин – 120; кількість кредитів ЄКТС – 4.

**Результати навчання:**

*знати:* вплив генотипу та зовнішніх факторів на розвиток організму людини, структурні рівні та механізми адаптаційних процесів в організмі спортсмена при фізичних навантаженнях, особливості конституції та соматотипу спортсменів високого класу різних видів спорту, значення консервативних та мінливих соматометричних прикмет тіла при спортивному відборі, основні морфометричні методи дослідження спортсменів.

*вміти:* оцінити фізичний розвиток та рівень тренуваності спортсменів, провести дослідження активних показників складу маси тіла, які впливають на працездатність спортсмена, скласти еталонну модель спортсмена в залежності від виду спорту, надати допомогу тренерові в процесі відбору юних спортсменів.

*володіти:* навичками написання рефератів, наукових статей.

*здатен продемонструвати:* навички у здійсненні наукових досліджень з професійної проблематики.

**Програмні результати навчання:** ПРН 3,7,17,20

**Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни:** «Анатомія людини», «Фізіологія людини», «Спортивна фізіологія».

**Зміст дисципліни:** Загальні уяви про спортивну морфологію, методи спортивної морфології, фактори і закономірності росту і розвитку, загальні уявлення про вікову морфологію, вікова періодизація, вікові особливості дітей різних періодів, вікова оцінка антропометричних показників і параметрів кардіореспіраторної системи, основи вчення про адаптацію, адаптація до фізичних навантажень систем виконання рухів, адаптація до фізичних навантажень систем забезпечення рухів, адаптація до фізичних навантажень систем регуляції рухів, роль морфофункціональних показників під час спортивного добору, конституція і соматотип

**Види навчальних занять:** лекційне, практичне, консультація.

**Форми навчання:** денна

**Методи навчання:** словесний, наочний, практичний, або дослідницький метод проблемного викладання.

**Методи контролю:** усне опитування, оцінювання виконання лабораторних робіт, ситуаційних завдань, письмових контрольних робіт, написання та захист реферативних робіт, тестування.

**Форми підсумкового контролю:** залік (семестр 1).

**Засоби діагностики успішності навчання:** індивідуальні завдання, вправи, перелік питань, комплекти тестових завдань для тематичного та підсумкового контролів.

**Мова навчання:** українська.