

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Спортивна підготовка і тренерська діяльність
в олімпійському виді спорту»**
Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Кваліфікація: Магістр фізичної культури і спорту за
спеціалізацією «Спортивна підготовка і тренерська діяльність
в олімпійському виді спорту»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
протокол № 10 від 20 квітня 2018 р.; рішення
введено в дію наказом ректора від 20 квітня 2018 р. № 92-заг.

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 1 вересня 2018 р.

Із змінами, внесеними згідно із рішеннями Вченої ради
протокол № 8 від 28 травня 2020 р.,
введено в дію наказом ректора від 28 травня 2020 р. № 115-заг ;
протокол № 8 від 05 квітня 2021 р.,
введено в дію наказом ректора від 06 квітня 2021 р. № 111-заг.;

В редакції, затвердженій Вченою радою
протокол № __ від __ червня 2021 р., рішення
введено в дію наказом ректора від __ червня 2021 р. № __-заг.

Голова Вченої ради, ректор НУФВСУ

_____ Є. В. Імас

Київ

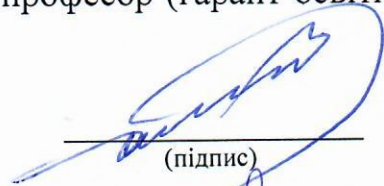
ПЕРЕДМОВА

Нову редакцію розроблено Робочою групою у складі:

Платонов Володимир Миколайович – професор кафедри історії та теорії олімпійського спорту, доктор педагогічних наук, професор (гарант освітньо-професійної програми);

1. 06. 21

(дата)



(підпис)

Булатова Марія Михайлівна – директор Навчально-наукового олімпійського інституту, доктор педагогічних наук, професор;

1. 06. 21

(дата)

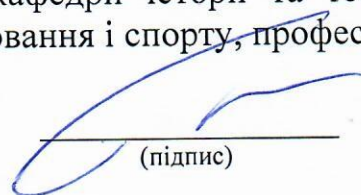


(підпис)

Павленко Юрій Олексійович – завідувач кафедри історії та теорії олімпійського спорту, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор;

1. 06. 21

(дата)

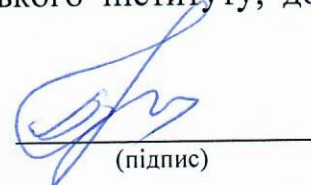


(підпис)

Гуніна Лариса Михайлівна – заступник директора з науково-педагогічної роботи Навчально-наукового олімпійського інституту, доктор біологічних наук, старший науковий співробітник;

1. 06. 21

(дата)

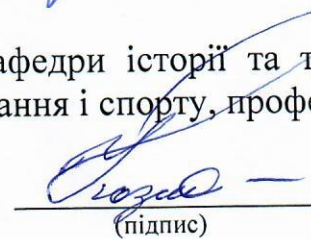


(підпис)

Козлова Олена Костянтинівна – професор кафедри історії та теорії олімпійського спорту, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор;

1. 06. 21

(дата)

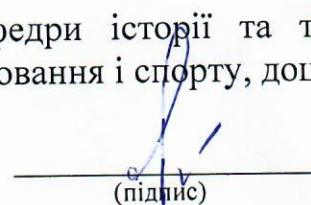


(підпис)

Радченко Лідія Олексіївна – професор кафедри історії та теорії олімпійського спорту, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент;

1. 06. 21

(дата)



(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
нової редакції освітньо-професійної програми

Перший проректор з
науково-педагогічної роботи

М. В. Дутчак

Начальник навчально-
методичного відділу

С. І. Попович

Начальник відділу
забезпечення якості вищої
освіти

О. І. Рудешко

Розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради Навчально-наукового олімпійського інституту (протокол № __ від __ червня 2021 р.)

Директор Навчально-
наукового олімпійського
інституту

М. М. Булатова

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри історії та теорії олімпійського спорту (протокол № __ від __ червня 2021 р.)

Завідувач кафедри історії та
теорії олімпійського спорту

Ю. О. Павленко

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт за спеціалізацією «Спортивна підготовка і тренерська діяльність в олімпійському виді спорту»

1 – загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет фізичного виховання і спорту України; кафедра історії та теорії олімпійського спорту.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Спортивна підготовка і тренерська діяльність в олімпійському виді спорту».
Офіційна назва програми	Спортивна підготовка і тренерська діяльність в олімпійському виді спорту
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиночний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання: 16 місяців (денна форма навчання); 16 місяців (дистанційна форма навчання)
Наявність акредитації	Акредитована до 1 липня 2026 року відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 30.10.2017 року № 1432 (зі змінами) та сертифікату про акредитацію Міністерства освіти і науки України від 14.08.2017 року серія ND 1188896
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень; FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра.
Мова викладання	Українська, англійська, російська.
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://uni-sport.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми інноваційного та наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у спортивній підготовці і тренерській діяльності в олімпійському виді спорту.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових

	досліджень з проектування та використання спеціальних технологій, аналізу розвитку сфери фізичної культури і спорту, зокрема спортивної підготовки і тренерської діяльності в олімпійському виді спорту, у межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
Орієнтація освітньої програми	Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у спортивній підготовці та тренерській діяльності в олімпійському виді спорту. Ключові слова: олімпійський спорт, вид спорту, підготовка спортсменів, тренерська діяльність, інновації, технології, дослідження.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма узгоджується з рекомендаціями проекту з вирівнювання структури європейської вищої освіти у спортивній науці Європейської мережі спортивної освіти (ENSE) в частині сфери "Sport Coaching".
Особливості програми	Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень з проектування та використання спеціальних технологій, аналізу розвитку сфери фізичної культури і спорту, зокрема спортивної підготовки і тренерської діяльності в олімпійському виді спорту, у межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня магістра, у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): <ul style="list-style-type: none"> ✓ 72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук; ✓ 85.42 Вища освіта; ✓ 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 93.11 Функціонування спортивних споруд; ✓ 93.12 Діяльність спортивних клубів; ✓ 93.13 Діяльність фітнес-центрів; ✓ 93.19 Інша діяльність у сфері спорту; ✓ 93.29 Організування інших видів відпочинку та розваг.
Подальше навчання	Випускники можуть продовжити здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості.</p> <p>Переважають використовуються такі методи навчання: проблемно-пошуковий; евристичний; інформаційно-рецептивний; проектний; інтерактивні методи (мозковий штурм, «круглий стіл», тренінги, ділові ігри, «кейс-стаді» та ін.), у тому числі із застосуванням інформаційно-комунікативних технологій.</p>
Оцінювання	<p>Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації; есе; портфоліо; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом.</p> <p>Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звіту з практики.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.</p>

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у спортивній підготовці і тренерській діяльності в олімпійському виді спорту, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p style="text-align: center;"><i>Спеціальні компетентності спеціальності</i></p> <p>СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p>СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної</p>

	<p>або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.</p> <p>СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.</p>
	<p style="text-align: center;"><i>Спеціальні компетентності спеціалізації</i></p> <p>СКС1. Здатність до успішного працевлаштування, подальшої трудової діяльності та становлення особистості ефективного професіонала з фітнесу та рекреації.</p> <p>СКС2. Здатність програмувати персональні заняття оздоровчим фітнесом з різним контингентом.</p> <p>СКС3. Здатність розуміти та враховувати у професійній діяльності психологічні аспекти комунікацій та мотивування клієнтів та персоналу у сфері фітнесу та рекреації.</p> <p>СКС4. Здатність до застосування у професійній діяльності інноваційних засад менеджменту і маркетингу у сфері фітнесу та рекреації, здійснення аналізу управлінсько-організаційних засад функціонування фітнес-клубів та рекреаційних об'єктів.</p> <p>СКС5. Здатність використовувати сучасне прикладне програмне забезпечення та інформаційно-комунікаційні технології для вирішення різноманітних завдань у практичній та науковій діяльності у сфері фітнесу та рекреації.</p> <p>СКС6. Здатність здійснювати фізіологічні дослідження рухових можливостей клієнтів у сфері фітнесу та рекреації й використовувати їх результати для оптимізації відповідних занять.</p>

	СКС7. Здатність надавати рекомендації стосовно раціонального харчування клієнтів суб'єктів фітнесу та рекреації.
7 – Програмні результати навчання	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань. 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби. 3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово. 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. 5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти. 6. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію. 7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту. 8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів. 9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти. 10. Дотримуватися вимог академічної доброчесності та не допускати їх порушення під час навчання та наукової роботи. 11. Розробляти персональні фітнес-програми для клієнтів різного віку, статі та фізичного стану з рекомендаціями щодо раціонального харчування. 12. Застосовувати теоретичні положення менеджменту та маркетингу, прикладне програмне забезпечення та інформаційно-комунікативні технології для розв'язання конкретних задач у сфері фітнесу та рекреації. 13. Здійснити наукове дослідження з актуальної теми для сфери фізичної культури і спорту, зокрема фітнесу та рекреації; готувати матеріали наукових досліджень до публікації в наукових періодичних виданнях. 14. Приймати рішення у складних і невизначених умовах у сфері спортивної підготовки та тренерської діяльності на основі аналізу результатів змагань, характеру попередньої підготовки, рівня підготовленості, стану функціональних систем організму спортсменів. 15. Описати компоненти успішного працевлаштування у сфері олімпійського спорту, формування іміджу професіоналу у цій сфері. 	

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ наявність п'яти вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці університету; ✓ доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого спеціальності профілю; ✓ офіційний веб-сайт університету: https://uni-sport.edu.ua/ ✓ сторінка на офіційному веб-сайті університету англійською мовою: https://uni-sport.edu.ua/content/national-university-ukraine-physical-education-and-sport <p>Навчально-методичне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ця Програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за цією Програмою; ✓ робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчальних планів; ✓ програми з усіх видів практичної підготовки;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти за цією Програмою; ✓ навчальні плани з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» для підготовки іноземців та осіб без громадянства.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод університету та вітчизняних закладів вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод університету та міжнародних партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні студенти навчаються в університеті відповідно до умов, визначених законодавством України.

**Перелік компонент освітньо-професійної програми
та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми (ОПП)

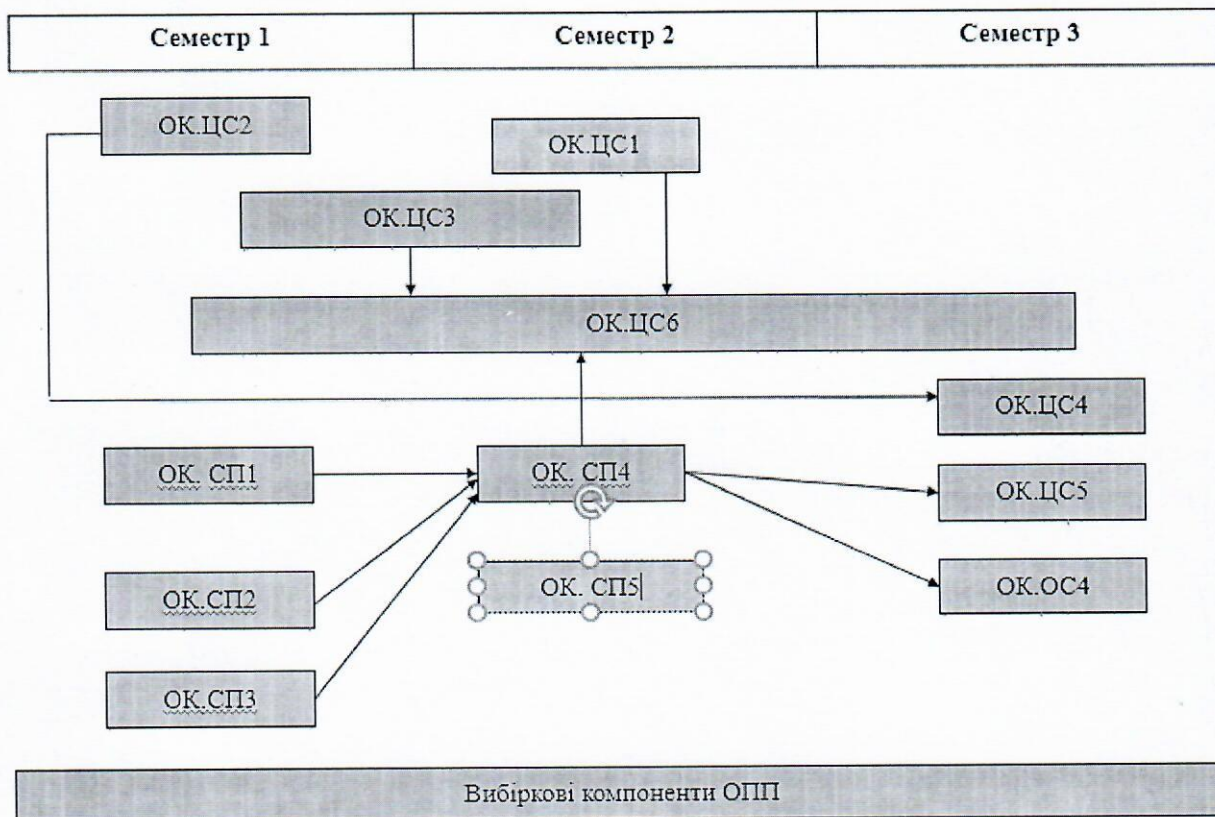
Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
<i>Цикл спеціальності</i>			
ОК.ЦС 1	Актуальні проблеми фізичної культури і спорту	3	Залік
ОК.ЦС 2	Педагогіка вищої освіти	3	Залік
ОК.ЦС 3	Професійно-орієнтована іноземна мова	10	Екзамен
ОК.ЦС 4	Науково-педагогічна практика	5	Захист
ОК.ЦС 5	Науково-дослідна практика	5	Захист
ОК.ЦС 6	Кваліфікаційна робота	8	Захист
Усього:		34	
<i>Цикл спеціалізації</i>			
ОК.СП1	Наукові основи сучасної системи спортивної підготовки	5	Екзамен
ОК.СП2	Віковий розвиток людини та побудова багаторічної підготовки	8	Екзамен
ОК.СП3	Види спортивної підготовки: фізична, технічна, тактична та психологічна	8	Екзамен

1	2	3	4
ОК.СП4	Система контролю та керування підготовкою спортсменів	6	Екзамен
ОК.СП5	Підготовка та змагання в екстремальних умовах зовнішньої середи	5	Екзамен
Усього:		32	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
Вибіркові компоненти ОПП*			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВК.СП 1	Олімпійська спадщина	12	Залік
ВК.СП 2	Олімпійський спорт в системі гуманітарної освіти	12	Залік
Усього:		24	
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВК.СП 3	Соціальні процеси у суспільстві та їх вплив на олімпійський спорт	12	Залік
ВК.СП 4	Кризові явища та проблемні питання в олімпійському спорті	12	Залік
Усього:		24	
<i>Вибірковий блок 3</i>			
ВК.СП 5	Система олімпійської підготовки у різних країнах світу	14	Залік
ВК.СП 6	Тренувальні центри в системі спортивної підготовки	10	Залік
Усього:		24	
<i>Вибірковий блок 4</i>			
ВК.СП 7	Психодіагностика і психологія в спортивній підготовці	12	Залік
ВК.СП 8	Психологічний супровід спортивної підготовки	12	Залік
Усього:		24	
<i>Вибірковий блок 5</i>			
ВК.СП 9	Спортивна нутриціологія	14	Залік
ВК.СП 10	Спортивна дієтологія	10	Залік
Усього:		24	
<i>Вибірковий блок 6</i>			
ВК.СП 11	Історико-культурна спадщина Олімпійських ігор	4	Залік
ВК.СП 12	Кризові явища в олімпійському спорті	4	Залік
ВК.СП 13	Соціальні процеси та олімпійський спорт	4	Залік

1	2	3	4
ВК.СП 14	Організаційно-управлінська система олімпійського спорту	4	Залік
ВК.СП 15	Психологічний супровід спортивної підготовки в олімпійському спорті	4	Залік
ВК.СП 16	Нутриціологія в олімпійському спорті	4	Залік
Усього:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

*Вибіркові компоненти ОПП включають шість блоків; студент обирає один із цих блоків.

2.2. Структурно-логічна схема ОПП (денна форма навчання)



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Спортивна підготовка та тренерська діяльність в олімпійському виді спорту» спеціальності 017 Фізична культура і спорт проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи й завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Спортивна підготовка та тренерська діяльність в олімпійському виді спорту».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

