

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Спорт»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт**  
**галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**  
**Кваліфікація: Магістр фізичної культури і спорту**  
**за спеціалізацією «Спорт»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

(протокол № 10 від 20 квітня 2018 р.;  
рішення введено в дію наказом ректора від 20 квітня 2018 р. № 92-заг.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 1 вересня 2018 р.

Із змінами, внесеними згідно з рішенням Вченої ради НУФВСУ  
протокол № 8 від 28 травня 2020 р.  
рішення введено в дію наказом ректора від 28 травня 2020 р. № 114-заг.;  
протокол № 8 від 05 квітня 2021 р.,  
введено в дію наказом ректора від 05 квітня 2021 р. № 111-заг.

В редакції, затвердженій Вченою радою  
протокол № 11 від 30 червня 2021 р., рішення  
введено в дію наказом ректора від 30 червня 2021 р. № 209-заг.

**Голова Вченої ради, ректор НУФВСУ**  
  
С. В. Імас

Київ


## ПЕРЕДМОВА

Нову редакцію розроблено Робочою групою у складі:

Матвеев Сергій Федорович – завідувач кафедри професійного, неолімпійського та адаптивного спорту, кандидат педагогічних наук, професор (гарант освітньо-професійної програми);

10.09.2021

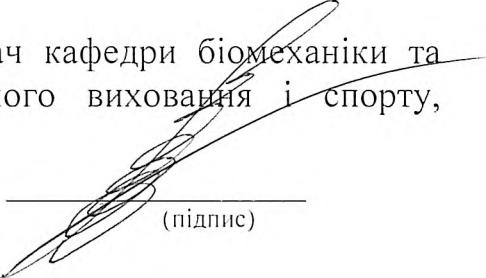
(дата)

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

Кашуба Віталій Олександрович – завідувач кафедри біомеханіки та спортивної метрології, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор;

10.09.2021

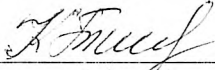
(дата)

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

Кропивницька Тетяна Анатоліївна – доцент кафедри професійного, неолімпійського та адаптивного спорту, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент;

10.09.2021

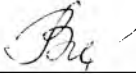
(дата)

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

Маринич Вікторія Леонідівна – доцент кафедри професійного, неолімпійського та адаптивного спорту, кандидат наук з фізичного виховання і спорту;

10.09.2021

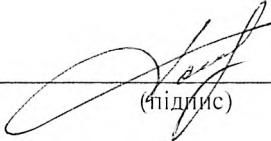
(дата)

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

Гончаренко Євген Володимирович – доцент кафедри професійного, неолімпійського та адаптивного спорту, кандидат наук з фізичного виховання і спорту

10.09.2021

(дата)

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

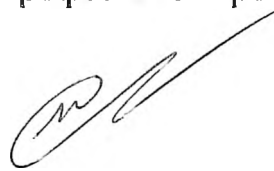
*Касумова Роксана Бахтіярли*, віце-президент Спортивного комітету України, спортивний журналіст;

*Підварко Андрій Анатолійович*, виконавчий директор Спеціальної Олімпіади України;

*Ярмолинський Леонід Михайлович*, директор дитячо-юнацької спортивної школи № 10, кандидат наук з фізичного виховання та спорту.

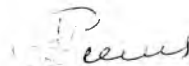
**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**нової редакції освітньо-професійної програми**

Перший проректор з науково-педагогічної роботи



М. В. Дутчак

Начальник навчально-методичного відділу



С. І. Попович

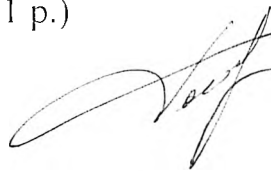
Начальник відділу забезпечення якості вищої освіти



О. І. Рудешко

Розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради тренерського факультету (протокол № 13 від 25 червня 2021 р.)

Декан тренерського факультету



Є. В. Гончаренко

Розглянуто та погоджено на розширеному засіданні кафедри професійного, неолімпійського та адаптивного спорту та кафедри біомеханіки та спортивної метрології (протокол № 13 від 16 червня 2021 р.)

Завідувач кафедри професійного, неолімпійського та адаптивного спорту, гарант програми



С. Ф. Матвеев

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності  
017 Фізична культура і спорт за спеціалізацією «Спорт»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет фізичного виховання і спорту України; кафедра професійного, неолімпійського та адаптивного спорту.
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр. Магістр фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Спорт».
<b>Офіційна назва програми</b>	Спорт.
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом магістра, одиночний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці (денна форма навчання); 1 рік 7 місяців (заочна форма навчання).
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована до 1 липня 2026 року відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 30.10.2017 року № 1432 (зі змінами) та сертифікату про акредитацію Міністерства освіти і науки України від 14.08.2017 року серія ND 1188896
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра. Вимоги до результатів навчання осіб, які можуть розпочати навчання за ОПП, визначаються у програмах вступних випробувань з урахуванням вимог до результатів навчання, встановлених Стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.
<b>Мова викладання</b>	Українська.
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 1 липня 2026 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://uni-sport.edu.ua/content/sport">https://uni-sport.edu.ua/content/sport</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в різних його напрямках.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань,</b>	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка. Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт.

<b>спеціальність, спеціалізація)</b>	Спеціалізація: Спорт.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень з проектування та використання спеціальних технологій, аналізу розвитку сфери фізичної культури і спорту, зокрема різних його напрямів, у межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в основних його напрямках. Ключові слова: система спорту, організація, сучасні тренди, дослідження.
<b>Особливості програми</b>	Поглиблений курс з технології написання проектних заявок, що викладається сертифікованими фундацією CEASC фахівцями. Різностороння тематика кваліфікаційних робіт (професійний спорт, адаптивний спорт, неолімпійський спорт, біомеханіка оздоровчої рухової активності та спорту тощо). Отримання досвіду організації наукових, освітніх і спортивних заходів.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Тренувальна, організаційна, проєктна, науково-дослідна, інноваційна, науково-педагогічна, сервісна, експертна та консультативна діяльність у сфері фізичної культури і спорту. Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня магістра, у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук;</li> <li>✓ 85.42 Вища освіта;</li> <li>✓ 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку;</li> <li>✓ 93.11 Функціонування спортивних споруд;</li> <li>✓ 93.12 Діяльність спортивних клубів;</li> <li>✓ 93.19 Інша діяльність у сфері спорту;</li> <li>✓ 93.29 Організування інших видів відпочинку</li> </ul>

	та розваг; ✓ 94.99 Діяльність інших громадських організацій.
<b>Подальше навчання</b>	Випускники можуть продовжувати навчання для здобуття вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Освітній процес здійснюється на засадах академічної свободи та добросовісності, студентоцентрованого навчання, партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості. Переважно використовуються такі методи навчання: проблемно-пошуковий; інформаційно-рецептивний; проєктний; інтерактивні методи (мозковий штурм, «круглий стіл», тренінги, ділові ігри, «кейс-стаді» із запрошенням фахівців-практиків сфери та ін.), у тому числі із застосуванням хмарних технологій.
<b>Оцінювання</b>	Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання індивідуальних завдань; презентації; есе; портфоліо; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом. Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звіту з практики, звітування щодо виконання кваліфікаційної роботи. Атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у різних його напрямках.
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

	<p>ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p><i><b>Фахові компетентності спеціальності</b></i></p>
	<p>СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p>СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проєкти у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.</p> <p>СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.</p>
	<p><i><b>Фахові компетентності спеціалізації</b></i></p>
	<p>СКС1. Здатність розуміти сутність організаційних, економічних, соціально-гуманістичних, правових, політичних аспектів розвитку сучасного спорту,</p>

	<p>взаємозв'язки та відмінності різних його напрямів, прогнозувати можливі тенденції та враховувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СКС2.Здатність аналізувати та оцінювати стан, проблеми та перспективи розвитку спорту у державі.</p> <p>СКС3.Здатність планувати тренувальний процес кваліфікованих спортсменів та реалізовувати його з використанням новітніх підходів, засобів, методів спортивної підготовки.</p> <p>СКС4.Здатність використовувати сучасне наукове обладнання для моніторингу фізичної працездатності спортсмена, інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СКС5.Здатність готувати проектну заявку для отримання фінансового гранту на розвиток спорту та підтримку соціальних ініціатив.</p> <p>СКС6.Здатність використовувати сучасне прикладне програмне забезпечення та інформаційно-комунікаційні технології для вирішення завдань у практичній та науковій діяльності у сфері спорту.</p> <p>СКС7.Здатність працювати з нормативно-правовими та нормативними документами, критично їх оцінювати та вдосконалювати.</p>
--	--

### **7 – Програмні результати навчання**

1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.
2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.
3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.
4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.
6. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.
7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних



задач фізичної культури та спорту.

8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.

9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.

10. Дотримуватися вимог академічної доброчесності та не допускати їх порушення під час навчання та наукової роботи.

11. Розробляти плани підготовки спортсменів в обраному виді спорту відповідно до етапу багаторічної підготовки з урахуванням вікових, гендерних особливостей, чутливих періодів, підходів до раціонального харчування.

12. Здійснювати комплексний контроль підготовленості спортсменів за допомогою сучасних медико-біологічних, біомеханічних, педагогічних методів досліджень.

13. Здійснювати наукові дослідження з актуальних проблем сфери фізичної культури і спорту, використовуючи сучасні методи досліджень, дотримуючись вимог академічної доброчесності; готувати матеріали наукових досліджень до публікації в наукових виданнях.

#### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційне забезпечення: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ наявність п'яти вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці університету;</li> <li>✓ доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого спеціальності профілю;</li> <li>✓ офіційний веб-сайт університету;</li> </ul>

	<p><a href="https://uni-sport.edu.ua/">https://uni-sport.edu.ua/</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ сторінка на офіційному веб-сайті університету англійською мовою: <a href="https://uni-sport.edu.ua/content/national-university-ukraine-physical-education-and-sport">https://uni-sport.edu.ua/content/national-university-ukraine-physical-education-and-sport</a></li> </ul> <p>Навчально-методичне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ця Програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за цією Програмою;</li> <li>✓ робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчальних планів;</li> <li>✓ програми з усіх видів практичної підготовки;</li> <li>✓ методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти за цією Програмою;</li> <li>✓ навчальні плани з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» для підготовки іноземців та осіб без громадянства.</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод університету та вітчизняних закладів вищої освіти.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод університету та міжнародних партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Іноземні студенти навчаються в університеті відповідно до умов, визначених законодавством України.

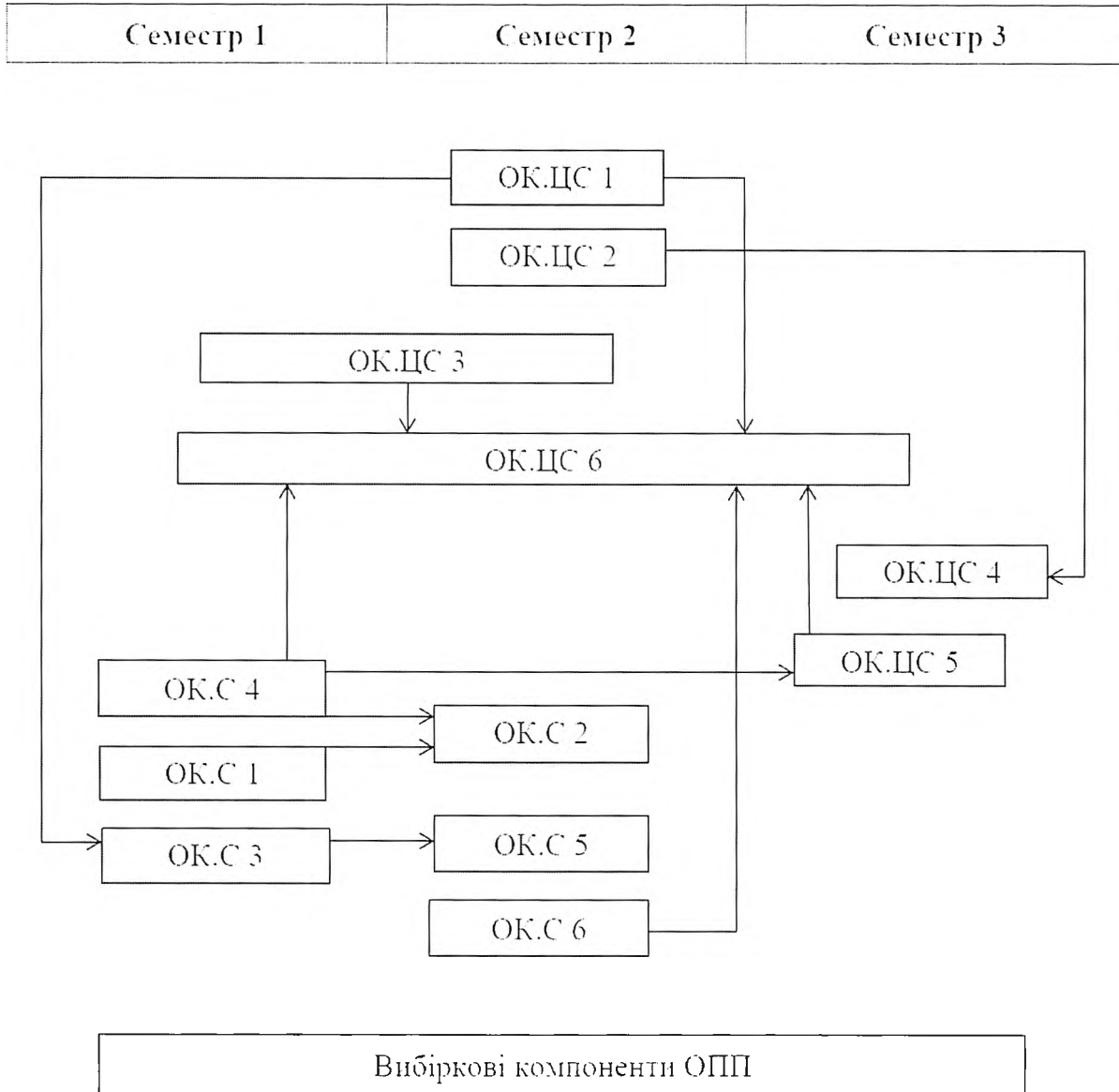
## 2.1. Перелік компонент освітньої програми (ОП)

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<i>Цикл спеціальності</i>			
ОК.ЦС 1	Актуальні проблеми фізичної культури і спорту	3	Залік
ОК.ЦС 2	Педагогіка вищої освіти	3	Залік
ОК.ЦС 3	Професійно-орієнтована іноземна мова	10	Екзамен
ОК.ЦС 4	Науково-педагогічна практика	3	Захист
ОК.ЦС 5	Науково-дослідна практика	7	Захист
ОК.ЦС 6	Кваліфікаційна робота	8	Захист
Усього:		34	
<i>Цикл спеціалізації</i>			
ОК.С 1	Актуальні проблеми сучасної підготовки спортсменів	4	Екзамен
ОК.С 2	Науково-методичний супровід підготовки спортсменів	3	Залік
ОК.С 3	Сучасні тренди розвитку спорту	3	Екзамен
ОК.С 4	Сучасні методи досліджень у спорті	3	Залік
ОК.С 5	Проектна діяльність у спорті	4	Залік
ОК.С 6	Інформаційні технології у науковій діяльності з фізичної культури і спорту	4	Екзамен
Усього:		21	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>55</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП*</b>			
<i>Вибірковий блок 1 (професійний, неолімпійський та адаптивний спорт)</i>			
ВК.С 1	Сучасна система організації спорту: професійного, неолімпійського та адаптивного	8	Екзамен
ВК.С 2	Нормативно-правове забезпечення спорту: професійного, неолімпійського та адаптивного	5	Екзамен
ВК.С 3	Технологія наукових досліджень у галузі спорту	7	Екзамен
ВК.С 4	Управління міжособистісною комунікацією у спорті	3	Залік
ВК.С 5	Генетичні та ергогенні фактори у спорті	4	Залік
ВК.С 6	Новітні технології у спорті	4	Залік
ВК.С 7	Підприємництво у спорті	4	Залік
Усього:		35	

1	2	3	4
<b>Вибірковий блок 2</b> <i>(біомеханіка спорту та оздоровчої рухової активності)</i>			
ВК.С 8	Сучасні тренди біомеханіки оздоровчої рухової активності та спорту	3	Екзамен
ВК.С 9	Актуальні проблеми ергономічної біомеханіки оздоровчої рухової активності та спорту	3	Залік
ВК.С 10	Сучасні наукові дослідження з проблем біомеханіки оздоровчої рухової активності та спорту	6	Екзамен
ВК.С 11	Біомеханічний моніторинг в оздоровчій руховій активності та спорті	4	Залік
ВК.С 12	Диференційна біомеханіка оздоровчої рухової активності та спорту	10	Екзамен
ВК.С 13	Біомеханічні ергогенні засоби у спорті	9	Екзамен
Усього:		35	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>35</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

\*Вибіркові компоненти ОП включають два блоки (кожен блок – 35 кредитів); студент обирає один із цих блоків.

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП (денна форма навчання)





### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Спорт» спеціальності 017 Фізична культура і спорт проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи й завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Спорт».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### **4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення я

## 5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК.ЦС 1	ОК.ЦС 2	ОК.ЦС 3	ОК.ЦС 4	ОК.ЦС 5	ОК.ЦС 6	ОК.С 1	ОК.С 2	ОК.С 3	ОК.С 4	ОК.С 5	ОК.С 6	ВК.С 1	ВК.С 2	ВК.С 3	ВК.С 4	ВК.С 5	ВК.С 6	ВК.С 7	ВК.С 8	ВК.С 9	ВК.С 10	ВК.С 11	ВК.С 12	ВК.С 13	
ЗК 1	+				+		+	+	+		+		+	+		+	+			+	+	+				
ЗК 2			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+			
ЗК 3			+		+													+		+	+			+		
ЗК 4	+				+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		
ЗК 5		+		+					+		+	+						+		+		+	+			
ЗК 6					+						+	+										+	+			
ЗК 7		+		+												+				+				+		
ЗК 8			+			+			+		+									+	+					
СК 1	+				+	+		+	+	+			+		+					+	+					
СК 2			+		+						+										+		+			
СК 3		+		+						+	+															
СК 4		+		+			+						+			+		+	+	+	+					
СК 5	+					+					+															
СК 6		+	+									+			+											
СК 7					+	+									+							+	+		+	
СК 8					+	+		+							+							+	+	+		
СК 9		+		+		+									+					+						
СКС 1									+				+	+					+	+				+		
СКС 2									+				+					+	+	+						
СКС 3							+										+						+	+		
СКС 4							+	+														+	+			
СКС 5										+																
СКС 6									+			+			+								+	+		+
СКС 7		+		+					+				+	+						+	+					



**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК.ЦС 1	ОК.ЦС 2	ОК.ЦС 3	ОК.ЦС 4	ОК.ЦС 5	ОК.ЦС 6	ОК.С 1	ОК.С 2	ОК.С 3	ОК.С 4	ОК.С 5	ОК.С 6	ВК.С 1	ВК.С 2	ВК.С 3	ВК.С 4	ВК.С 5	ВК.С 6	ВК.С 7	ВК.С 8	ВК.С 9	ВК.С 10	ВК.С 11	ВК.С 12	ВК.С 13
ПРН 1	+						+		+		+		+	+				+	+	+					
ПРН 2	+						+		+		+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	
ПРН 3		+	+								+				+						+			+	+
ПРН 4	+	+	+	+																					
ПРН 5		+		+																					
ПРН 6			+		+	+				+		+			+			+	+	+		+		+	
ПРН 7					+	+		+		+		+										+	+		
ПРН 8					+			+								+					+				
ПРН 9											+				+						+				
ПРН 10				+		+																			
ПРН 11							+										+								+
ПРН 12								+		+												+	+		
ПРН 13						+				+					+							+	+		