

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ
КАФЕДРА ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою НУФВСУ
(протокол № ____ від _____ 2023 р.)

Голова Вченої ради, ректор НУФВСУ

_____ Євгеній ІМАС

СЕРТИФІКАТНА ПРОГРАМА

Фізична терапія

Київ – 2023

Керівник сертифікатної програми:

Д.фіз.вих., професор, професор
кафедри фізичної терапії та
ерготерапії НУФВСУ

Ірина ЖАРОВА

РЕКОМЕНДОВАНО:

Кафедрою Фізичної терапії та ерготерапії (протокол № _____ від _____
2023 р.)

Завідувач кафедри фізичної терапії
та ерготерапії

Олена ЛАЗАРЄВА

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з науково-педагогічної
роботи та стратегічного розвитку

Олександр ПИЖОВ

Директор центру підвищення
кваліфікації та перепідготовки

Володимир ТОМАШЕВСЬКИЙ

Анотація сертифікатної програми

Сертифікатна програма спрямована на професійну підготовку (спеціалізацію) у сфері підвищення кваліфікації фахівців спеціальності 227 Терапія та реабілітація (раніше 227 Фізична терапія та ерготерапія, 7.01020302 Фізична реабілітація, 8.01020302 Фізична реабілітація) та формування загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до вирішування складних спеціалізованих задач та практичних проблем, пов'язаних із порушеннями функцій, що виникають внаслідок травм та захворювань нервової системи, опорно-рухового апарату, в геронтологічній та педіатричній клініках, при хронічних неспецифічних захворюваннях, під час військових дій, в умовах комплексності та невизначеності. Мета програми: цільова підготовка (професійний розвиток) слухачів, орієнтованих на актуальні потреби ринку праці в сфері Терапії та реабілітації. Набуття слухачем компетентностей та програмних результатів, що формують здатність виконувати конкретні вузькі професійні завдання, дії, функції та обов'язки в рамках спеціальності 227 Терапія та реабілітація, спеціалізації Фізична терапія або професії, які відповідають новим потребам суспільства та ринку праці, забезпечують більш цільове набуття умінь, навичок, поглиблення рівня їхньої професійної компетентності та розширення можливостей для працевлаштування, задоволення інших індивідуальних освітніх потреб.

Обсяг програми – 30 кредитів ЄКТС.

Основні теми: Науково-доказова практична діяльність та клінічне мислення у фізичній терапії; Фізична терапія у нейрореабілітації; Фізична терапія при хронічних неспецифічних захворюваннях сучасності; Фізична терапія при травмі, політравмі та захворюваннях опорно-рухового апарату; Фізична терапія в геронтології та геріатрії; Фізична терапія в педіатрії; Фізична терапія при військовій травмі; Аналіз нормальної та патологічної ходьби та підбір допоміжних засобів; Клінічна практика з фізичної терапії.

Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів заліків та екзаменів.

Мета та завдання сертифікатної програми

Цільова підготовка (професійний розвиток) слухачів, орієнтованих на актуальні потреби ринку праці в сфері Терапії та реабілітації. Набуття слухачем компетентностей та програмних результатів, що формують здатність виконувати конкретні вузькі професійні завдання, дії, функції та обов'язки в рамках спеціальності 227 Терапія та реабілітація, спеціалізації Фізична терапія або професії, які відповідають новим потребам суспільства та ринку праці, забезпечують більш цільове набуття умінь, навичок, поглиблення рівня їхньої професійної компетентності та розширення можливостей для працевлаштування, задоволення інших індивідуальних освітніх потреб.

Цільова аудиторія потенційних слухачів програми та вимоги до них
Магістр терапії та реабілітації, магістр фізичної терапії та ерготерапії, магістр фізичної реабілітації, спеціаліст фізичної реабілітації.

Форма здобуття освіти – змішана.

Обсяг сертифікатної програми становить 30 кредитів ЄКТС.

Термін опанування сертифікатної програми становить 5місяців.

Перелік компетентностей, які здобуваються під час опанування сертифікатної програми:

Інтегральна компетентність	ІК. Здатність здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії відповідно до спеціалізації.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 04. Здатність виявляти та вирішувати проблеми. ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 06. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 07. Здатність працювати автономно. ЗК 08. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)	СК 01. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ).

	<p>СК 02. Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану.</p> <p>СК 03. Здатність ефективно спілкуватися з пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії.</p> <p>СК 04. Здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>СК 05. Здатність надавати першу медичну (долікарську) допомогу за умов надзвичайних ситуацій та військових дій, розуміти основи тактичної медицини.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності.</p> <p>Спеціалізація 227.1</p> <p>Фізична терапія (СКфт)</p>	<p>СКфт 1. Здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.</p> <p>СКфт 2. Здатність обстежувати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією за допомогою стандартизованих та нестандартизованих інструментів оцінювання, визначати фізичний розвиток та фізичний стан.</p> <p>СКфт 3. Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії.</p> <p>СКфт 4. Здатність проводити фізичну терапію осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.</p> <p>СКфт 5. Здатність планувати та контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта та цілям фізичної терапії.</p> <p>СКфт 6. Здатність провадити наукову діяльність у сфері фізичної терапії.</p>

	<p>СКфт 7. Здатність здійснювати викладацьку діяльність (зокрема, як керівник/методист/супервізор клінічних практик).</p> <p>СКфт 8. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів у фізичній терапії, керувати роботою асистентів, помічників та волонтерів.</p> <p>СКфт 9. Здатність провадити підприємницьку діяльність у фізичній терапії</p>
--	--

Зміст сертифікатної програми, сформульований у термінах програмних результатів навчання:

Шифр	Програмні результати навчання
ПРфт	<p>ПР фт 1. Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта.</p> <p>ПР фт 2. Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта.</p> <p>ПР фт 3. Проводити фізичну терапію пацієнтів/клієнтів різного віку зі складними патологічними процесами та порушеннями.</p> <p>ПР фт 4. Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності.</p> <p>ПР фт 5. Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення порушень функції, активності та участі.</p> <p>ПР фт 6. Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний інструментарій.</p> <p>ПР фт 7. Спілкуватися з пацієнтом/клієнтом для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та результатів фізичної терапії.</p> <p>ПР фт 8. Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій та мультисистемній патології.</p> <p>ПР фт 9. Встановлювати цілі втручання.</p> <p>ПР фт 10. Створювати (планувати) програму фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану.</p> <p>ПР фт 11. Реалізовувати програми фізичної терапії фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану відповідно до наявних ресурсів і оточення.</p> <p>ПР фт 12. Здійснювати етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта/клієнта, аналізувати результати виконання програми</p>

	<p>фізичної терапії.</p> <p>ПР фт 13. Коректувати хід виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів.</p> <p>ПР фт 14. Проводити самостійну практичну діяльність.</p> <p>ПР фт 15. Розробляти та викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, брати участь в реалізації освітніх програм як клінічний керівник/методист/супервизор навчальних практик.</p> <p>ПР фт 16. Планувати та здійснювати власний професійний розвиток, планувати та оцінювати професійний розвиток колективу.</p> <p>ПР фт 17. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>ПР фт 18. Дотримуватись основних юридичних та етичних вимог, провадити діяльність зі згоди пацієнта/клієнта.</p> <p>ПР фт 19. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах в умовах військового часу; вибирати методи та засоби збереження життя</p>
--	--

Перелік та опис освітніх компонентів:

№ з/п	Назва освітнього компоненту	Вид навчального заняття (опанування освітнього компонента)	Обсяг у кредитах ЄКТС	Форма та критерії оцінювання / атестації
1.	Науково-доказова практична діяльність та клінічне мислення у фізичній терапії	Лекції / практичні заняття / самостійна робота	3 кредити	Експрес-контроль, презентації та їх обговорення, тестування
2.	Фізична терапія у нейрореабілітації	Лекції / практичні заняття/ самостійна робота	3 кредити	Експрес-контроль, презентації та їх обговорення, тестування
3.	Фізична терапія при хронічних неспецифічних захворюваннях сучасності	Лекції / практичні заняття / самостійна робота	3 кредити	Експрес-контроль, презентації та їх обговорення, тестування

4.	Фізична терапія при травмі, політравмі та захворюваннях опорно-рухового апарату	Лекції / практичні заняття / самостійна робота	3 кредити	Експрес-контроль, презентації та їх обговорення, тестування
5.	Фізична терапія в геронтології та геріатрії	Лекції / практичні заняття / самостійна робота	3 кредити	Експрес-контроль, презентації та їх обговорення, тестування
6.	Фізична терапія в педіатрії	Лекції / практичні заняття / самостійна робота	3 кредити	Експрес-контроль, презентації та їх обговорення, тестування
7.	Фізична терапія при військовій травмі	Лекції / практичні заняття / самостійна робота	3 кредити	Експрес-контроль, презентації та їх обговорення, тестування
8.	Аналіз нормальної та патологічної ходьби та підбір допоміжних засобів	Лекції / практичні заняття / самостійна робота	3 кредити	Експрес-контроль, презентації та їх обговорення, тестування
9.	Клінічна практика з фізичної терапії	Практика	6 кредитів	Залік
10.	Підсумкова атестація	---	---	Екзамен

Інформація про наявність на платформі Moodle НУФВСУ повнотекстових матеріалів та посилань на відеоматеріали (та їх перелік):

Рекомендовані слухачам додаткові джерела інформації:

1. Improving functional outcomes in physical rehabilitation / Susan B. O'Sullivan, Thomas J. Schmitz. Second edition. Philadelphia 2016. 445p
<https://www.amazon.com/Improving-Functional-Outcomes-Physical-Rehabilitation/dp/0803646127>
2. Physical rehabilitation / [edited by] Susan B. O'Sullivan, Thomas J. Schmitz, George D. Fulk. — 6th ed.

- <https://www.amazon.com/Physical-Rehabilitation-Susan-B-Osullivan/dp/0803625790>
3. The rehabilitation specialist's handbook / Serge H. Roy, Steven L. Wolf, David A. Scalzitti.—4th ed.2013. 1297p
<https://fadavispt.mhmedical.com/book.aspx?bookid=1901>
 4. Богдановська Н.В. Фізична реабілітація хворих різних нозологічних форм. Навчальний посібник. Запоріжжя, 2011. 314с.
<https://medkniga.com.ua/35540-fizichna-reabilitatsiya-zasobami-fizioterapiyi-pidruchnik/>
 5. Шкали в нейрореабілітації [Текст] / Укр. Асоц. боротьби з інсультом ; [уклад.: М. В. Гуляєва, Н. І. Піонтківська, М. І. Піонтківський ; наук. ред.: В. А. Голик, Д. В. Гуляєв, М. Я. Романишин]. - Київ : Д. В. Гуляєв [вид.], 2014. - 67 с.
http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=S&I21DBN=EC&P21DBN=&S21FMT=JwU_B&S21ALL=%28%3C.%3EU%3D%D0%A062-4%3C.%3E%29&Z21ID=&S21SRW=dz&S21SRD=DOWN&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=20
 6. Motor control: translating research into clinical practice / Anne Shumway Cook and Marjorie H. Woollacott. —4th ed. 2010. 641p
https://books.google.com.ua/books/about/Motor_Control.html?id=BJcL3enz3xMC&redir_esc=y
 7. Brunnstrom's clinical kinesiology. — 6th ed. / revised by Peggy A. Houglum, Dolores B. Bertoti. 2012. 745p
<https://fadavispt.mhmedical.com/content.aspx?bookid=2148§ionid=162869570>
 8. Международная классификация функционирования, ограниченный жизнедеятельности и здоровья и проблемы инвалидности [Текст] / А. В. Ипатов [и др.]. - Д. : Гамалія, 2004. - 303 с. - (МКФ).
<http://www.mif-ua.com/archive/article/21566>
 9. Анкин Н.Л., Анкин Л.Н. Травматология. Европейские стандарты диагностики и лечения. К.: Книга-плюс, 2016. 456 с.
<https://medkniga.com.ua/20143-travmatologiya-evropejskie-standarti-diagnostiki-i-lecheniya/>
 10. Мурза В.П. Фізична реабілітація. Навчальний посібник. К.: Олан, 2004. 559с. <https://lyapko.ua/image/data/books/murza2004.pdf>
 11. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації. Т. Бойчук, М. Голубєва, О. Левандовський, Л. Войчишин. Львів, 2010. 240 с.
[http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%91%D0%BE%D0%B9%D1%87%D1%83%D0%BA%20%D0%A2\\$](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%91%D0%BE%D0%B9%D1%87%D1%83%D0%BA%20%D0%A2$)
 12. David X.Cifu, Henry L.Lew, Mooyeon Oh-Park. Geriatric Rehabilitation. ELSEVIER; 2018. 228 s.

- <https://shop.elsevier.com/books/geriatric-rehabilitation/cifu/978-0-323-54454-2>
13. Timothy L. Kauffman, Ron Scott, John O. Barr, Michael L. Moran, editors. A Comprehensive Guide to Geriatric Rehabilitation. ELSEVIER; 2014. 598 s.
<https://www.elsevier.ca/ca/product.jsp?isbn=9780702060908>
 14. Вороненко ЮВ, Шекера ОГ, Стаднюк ЛА, редактори. Актуальні питання геронтології і гериатрії у практиці сімейного лікаря. К.: Заславський; 2015. 530 с.
<http://ir.nuozu.edu.ua:8080/handle/lib/1054>
 15. Palisano RJ, Orlin MN, Schreiber J. Campbells physical therapy for children. St. Louis, MO: Elsevier; 2017.
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3430461/>
 16. Alexander MA, Matthews DJ, Murphy KP, Molnar GE. Pediatric rehabilitation: princip lesand practice. New York: DemosMedical; 2015.
<https://ru.scribd.com/document/553320722/Pediatric-Rehabilitation>
 17. Курдюмова Н.О., Поліщук Т.Г. Педіатрія: практичні навички: навчально-методичний посібник. К.: ВСВ «Медицина». 2023. 328 с.
<https://book-ye.com.ua/catalog/vahitnist-i-dohlyad-zanovonarozhenym/pediatriya-praktychni-navychky/>
 18. Педіатрія / за ред. О.В. Тяжкої. – Нова книга, 2016. - 1116 с.
https://issuu.com/novaknyha/docs/tyazka_-_pediatriya_vyd-5
 19. Adams DP, Kay JN Observational Gait Analysis: A Visual Guide. Slack Incorporated, 2018, 248p.
<https://www.amazon.com/Observational-Gait-Analysis-Visual-Guide/dp/1630910406>
 20. Hamill J, Knutzen K, Derrick T. Biomechanical basis of human movement. Fourth edition. 2014. 506p.
<https://somepomed.org/wp-content/uploads/2018/01/Joseph-Hamill-Biomechanical-Basis-of-Human-Movement.pdf>
 21. Özkaya N, Leger D, Goldsheyder D, Nordin M. Fundamentals of Biomechanics: Equilibrium, Motion, and Deformation 4th ed. Springer. 2017. 454p.
https://www.academia.edu/96976765/Book_FundamentalsOfBiomechanics
 22. World Health Organization. Global strategy on diet, physical activity and health: obesity and overweight, 2004. – Access mode:
<http://www.who.int/dietphysicalactivity/publications/facts/obesity/en/Accesssed>.
 25. World Health Organization. Obesity and overweight. 2011. – Access mode:
<http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs311/en/index.html>.