

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет фізичного виховання і спорту України
Освітня програма	60981 Спортивна дієтологія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	091 Біологія та біохімія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	180
Повна назва ЗВО	Національний університет фізичного виховання і спорту України
Ідентифікаційний код ЗВО	02928433
ПІБ керівника ЗВО	Пижов Олександр Михайлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.uni-sport.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/180>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	60981
Назва ОП	Спортивна дієтологія
Галузь знань	09 Біологія
Спеціальність	091 Біологія та біохімія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра медичної біології та спортивної дієтології
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра української та іноземних мов, кафедра психології і педагогіки, кафедра кіберспорту та інформаційних технологій, науково-дослідний інститут НУФВСУ
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Фізкультури, 1, Київ-150, 03150
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	73575
ПІБ гаранта ОП	Лук`янцева Галина Володимирівна
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	hlukiantseva@uni-sport.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-577-77-65
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 7 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Світовим трендом останніх років є орієнтація на збереження і зміцнення здоров'я, яка базується на пріоритетах запобігання захворюванням, культури здоров'я та формування здорового способу життя засобами спорту і оздоровчої рухової активності. Грамотне формування раціонів харчування спортсменів є однією з запорок ефективності тренувального процесу і перебігу процесів відновлення після нього. В більшості світових команд підготовки професійних спортсменів працює спортивний дієтолог. Необхідність у спортивних дієтологах є і у фітнес-клубів. Фахівці з дієтології на базі вищої медичної освіти (лікар-дієтолог) не отримують необхідні знання з особливостей м'язової діяльності, періодизації тренування, розуміння процесів навантаження, втоми, відновлення, суперкомпенсації тощо, які досконально викладаються у НУФВСУ і без яких працювати спортивним дієтологом неможливо. Спираючись на досвід підготовки спортивних дієтологів у країнах ЄС та США, де таких фахівців готують на базі бакалаврату на факультетах «Спортивні науки», «Фізична культура і спорт», стало зрозумілим, що в Україні підготовкою спортивних дієтологів має займатися саме НУФВСУ. Ініціатором відкриття магістратури зі спортивної дієтології стала кафедра медико-біологічних дисциплін, де працюють досвідчені спеціалісти з біохімії харчування, анатомії і фізіології органів травлення, лікар-дієтолог тощо (<https://surl.li/zufjzu>). Навесні 2016 р. було завершено процес підготовки документації і відкрито магістратуру за спеціалізацією Спортивна дієтологія, спеціальність Фізична культура і спорт. Підготовка здобувачів з цих пір і по теперешній час здійснюється стаціонарно і заочно. Здобувачі опановують теоретичні і практичні знання з використанням сучасних засобів комунікації. Особлива увага приділяється вивченню основних дисциплін: «Нутриціологія», «Спортивна дієтологія», «Дієтологія у фітнесі». З 2018 р. було змінено спеціальність підготовки здобувачів за спеціалізацією Спортивна дієтологія зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт на спеціальність 091 Біологія (Наказ МОН України №1352-л від 21.06.2018). Відповідно до зміни спеціальності було внесено певні зміни в ОП. Було розширено перелік дисциплін до 25, запропонована більша кількість дисциплін вільного вибору з урахуванням пропозицій та побажань здобувачів. У 2019 р. якість підготовки здобувачів за ОП Спортивна дієтологія пройшла експертну перевірку Національного агентства забезпечення якості вищої освіти та була акредитована до 23 грудня 2024 р. (Сертифікат про акредитацію Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, від 23 грудня 2019 року №17 (3.77). Пізніше, у зв'язку із воєнним положенням, було продовжено термін дії програми (Сертифікат про акредитацію освітньої програми 5537, дійсний до 01.07.2025). Протягом терміну дії ОПП тричі проходила перегляд: у 2020 році (післяакредитаційний аналіз та зміни), у 2023 р. у зв'язку із зміною назви спеціальності, у 2024 р. після введення нового положення про акредитацію освітніх програм

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	60	13	13	0	0
2 курс	2023 - 2024	70	17	12	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	61374 Фізіологія рухової активності 60981 Спортивна дієтологія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	61102 Фізіологія людини і тварин (09. Біологія)

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	50929	11894
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	50929	11894
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1639	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>2024_ОПП Спортивна дієтологія Біологія та біохімія_з підписами.pdf</i>	pAih04/U7ezOtpLTtGK8gMba1VRuQnsJEfG1fGk9qlc=
Навчальний план за ОП	<i>НП Спортивна дієтологія.pdf</i>	6jKBZKh3quf8Wjz2chiSt57QYJfA/IERf7yWQGkEAAw=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП Спортивна дієтологія у редакції 2024 р. повністю відповідає вимогам стандарту спеціальності 091 Біологія другого (магістерського) рівня вищої освіти завдяки повній відповідності нормативного змісту підготовки здобувачів, що знайшов відображення у ПК та ПРН, збалансованості змісту, дотриманні вимог щодо співвідношення ОК і ВК, логічній послідовності їх викладання, застосуванні інновацій в освітньому процесі. ОП повністю дає можливість досягти ПРН визначених чинним стандартом вищої освіти. Інтегральна компетентність, загальні компетентності, 10 ФК та 16 ПРН цілком тотожні вимогам стандарту (<https://surl.li/qydieo>). До редакції ОП 2020 р. додано 5 ФК, специфічних для програми (11-15) та 5 ПРН (17-21), що відображають її унікальність. У редакції 2024 р. модифіковане формулювання ФК 1 та ФК 5 для посилення формування загальнокультурних та громадянських компетентностей здобувачів. Робоча група у процесі визначення ПРН звернулася до дескрипторів, що характеризують знання, уміння та навички, комунікацію, відповідальність і автономію, властиві цьому кваліфікаційному рівню (<https://surl.li/iwcsda>). Унікальність ОП визначається спрямованістю на кадрове забезпечення нутритивної підтримки спорту вищих досягнень, масового спорту, фізичної культури, що дозволяє забезпечити пошук, створення та впровадження науково-обґрунтованих дозволених конкурентних переваг для спортсменів, для обґрунтування програм оздоровчих фізичних занять для різних груп населення. В освітньому просторі України немає аналогів цієї програми

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

ОП готує випускників до працевлаштування на наступні посади (за КВЕД ДК 009:2010): 72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук; 85.42 Вища освіта; 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку; 93.11 Функціонування спортивних споруд; 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.13 Діяльність фітнес-центрів; 93.19 Інша діяльність у сфері спорту. Випускники також спроможні обіймати посади на підприємствах, в організаціях, установах і закладах, що функціонують у сфері біології та освіти на посадах (за чинним Класифікатором професій України ДК 003:2010, затвердженого Наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 за № 327 зі змінами): 1229.4 Завідувач лабораторії (освіта); 1237.2 Начальник науково-дослідної лабораторії; 2211.1 Наукові співробітники у біології; 2211.2 Біологи та професіонали споріднених професій; 2359.1 Науковий співробітник (валеологія); 3211 Лаборанти в галузі біологічних досліджень; 2310.2 Викладач вищого навчального закладу; 2359.2 Інші професіонали у галузі навчання. Зміст ОП враховує сучасні вимоги до фахівців у галузі біології, майбутня професійна діяльність яких розрахована на виконання прикладних досліджень. ОП зорієнтована на засвоєння здобувачами знань, умінь та навичок, які дозволять їм виконувати роботу самостійно; отримати освіту в біології із широким доступом до працевлаштування; дозволить підготувати випускників для засвоєння програм наступного рівня освіти. Присвоєння професійної кваліфікації ОПП не передбачено.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Цілі та ПРН ОПП Спортивна дієтологія ґрунтуються на урахуванні вимог усіх стейкхолдерів в галузях біології, освіти і спорту, а також згідно вимог внутрішньоуніверситетських документів: Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://surl.li/yobdscy>), Положення про опитування стейкхолдерів (<https://surl.li/pefnvy>), Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм (<https://surl.li/sckbrk>). Згідно результатів анкетування здобувачів, цілі та ПРН ОПП враховують їх інтереси, спрямовані на задоволення потреб у формуванні компетентностей, що дозволяють отримати кваліфікацію та підвищити їх конкурентноспроможність на ринку праці; адаптованість змісту навчальних дисциплін до потреб і вимог проведення наукових досліджень на сучасному світовому рівні (<https://surl.li/vadokf>). До складу робочої групи було введено здобувачів освіти, які брали участь у формулюванні мети ОПП, переліку вибіркового компонентів, висловлювали рекомендації щодо послідовності вивчення дисциплін. У контексті реалізації отриманих пропозицій здобувачів освіти розроблено онлайн-технології викладання, розміщення навчальних матеріалів на платформі Moodle (<https://dn.uni-sport.edu.ua/>); проведено зустрічі з фахівцями-практиками (<https://surl.li/jfgnfn>). Із пропозицій: перевести Управління проектами у вибірку. В 2020 році було введено додаткові ПРН, включено до переліку ОК Сучасні тренди та актуальна проблематика наукових досліджень у біології, розширений перелік вибіркового дисциплін.

- роботодавці

Роботодавцями для здобувачів ОП є організації, установи і заклади, що функціонують у галузі біології, освіти, фізичної культури і спорту: наукові установи, які здійснюють науково-дослідницьку діяльність; ЗВО, в яких здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти бакалаврського та магістерського рівня за спеціальностями 091 та 017; Федерації України з видів спорту; штатні збірні команди України з видів спорту; спортивні та оздоровчо-спортивні клуби, науково-дослідні та медичні лабораторії. Роботодавцям надсилався проект ОП, було отримано відгуки та рецензії, їх представники приймають участь у засіданнях робочої групи. З метою врахування потреб роботодавців, а саме формування у здобувачів ОПП спеціальних фахових компетентностей за проханням роботодавців були скоректовані ПРН, зокрема додано ПРН щодо вміння інтерпретувати результати молекулярно-генетичного аналізу та здійснювати ефективний добір методів відповідно до професійних завдань у практичній діяльності зі спортивної дієтології (<https://surl.li/aabdck>). Крім того, до обов'язкових були додані ОК, що підвищують успішність дослідницько-інноваційної, організаційно-управлінської, проектної діяльності, а саме, «Інформаційні технології у науковій діяльності у галузі біології» та окремі розділи у «Сучасні тренди та актуальна проблематика наукових досліджень у галузі біології» та «Нутригеноміка та нутригенетика, «Молекулярна біологія та генетика м'язової діяльності», розширено перелік вибіркового компонентів що розширюють м'які навички.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти визначались під час зустрічей на професійних майданчиках під час проведення конференцій, круглих столів, зокрема під час міжнародної конференції, яку щорічно проводить кафедра медичної біології та спортивної дієтології «Тенденції, проблеми та виклики сучасної фізіології рухової активності та фізкультурно-спортивної реабілітації» (<https://surl.li/ktnjhy>). Зокрема, щорічно змінюється тематика кваліфікаційних робіт здобувачів (<https://surl.li/prxzp>). Інтереси академічної спільноти НУФВСУ та академічної спільноти галузі в цілому, встановлені при опитуванні НПП (<https://surl.li/vadokf>), враховані при формулюванні цілі ОП щодо підготовки фахівців науково-педагогічної діяльності в освітніх закладах, при формуванні компетентностей, що дозволяють випускникам успішно виконувати науково-педагогічну діяльність в закладах освіти. Для цього в ОП введено освітній компонент «Науково-педагогічна практика», в рамках науково-педагогічної практики здобувачі отримують досвід викладацької роботи на кафедрі. Це забезпечує спадкоємність знань та досвіду, підтримку ідей та досягнень наукових шкіл університету, формування нових генерацій викладачів та науковців, задоволення потреб університету у висококваліфікованих викладачах. НПП ОПП приймають участь у наукових стажуваннях та роботі наукових конференцій за кордоном, у роботі наукових консорціумів, є підписантами міжнародних декларацій (<https://surl.li/prxnqph>), під час яких встановлюються нові тенденції в біології, що застосовується при викладанні дисциплін програми.

- інші стейкхолдери

Для формулювання цілей та ПРН були залучені представники громадської організації «Українське фізіологічне товариство», громадської спілки «Легка атлетика України», Міжнародної асоціації університетів фізичної культури і спорту, Національного комітету спорту інвалідів України, Спортивного комітету України. Інтереси НУФВСУ враховані шляхом збереження та розширення контингенту студентів, що сприяє фінансовій незалежності закладу, високому рейтингу ЗВО тощо. Інтереси держави та соціуму враховані при формуванні загальних компетентностей, при патріотичному вихованні, компетентнісній підготовці громадян та їх толерантності, зняття соціальної напруги, подоланні проблем безробіття; інтереси університету враховані у підвищенні рівня та розширенні контингенту здобувачів, отже, фінансовій незалежності та високому рейтингу тощо. Здобувачі ОПП беруть участь у заходах популяризації здорового способу життя, у акціях, присвячених дню людей похилого віку, долучаються до спортивних свят та флешмобів всеукраїнського та університетського рівнів. Інноваційними підходами в рамках посилення зв'язків між НУФВСУ та соціально-економічним середовищем є участь здобувачів і НПП у волонтерському русі. Здобувачі і НПП беруть участь у заходах, спрямованих на допомогу ветеранам (реалізація постанови Кабінету Міністрів України від 30 січня 2024 р. № 104 (<https://surl.li/ctjqcv>)).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Згідно Законів України Про освіту, Про вищу освіту, з метою забезпечення високої якості освітніх послуг, НУФВСУ підходить до підготовки фахівців як до процесу з позитивним зворотнім зв'язком, який слідує сучасним тенденціям розвитку світових освітніх систем. З урахуванням цього, цілі ОПП відповідають Стратегічному плану розвитку НУФВСУ (<https://surl.li/dqscsy>) у частині забезпечення якості вищої освіти, яка орієнтована на кваліфіковане задоволення запитів сучасного ринку праці, посилення наукової складової; формування інноваційного наукового простору; забезпечення підготовки освічених, творчих, конкурентоспроможних фахівців, здатних ефективно працювати; сприяння підвищенню авторитету держави у світовому спортивному товаристві; функціонування єдиного інформаційного середовища; розширення спектру освітніх, наукових і інших послуг. Місія реалізується з дотриманням принципів академічної автономії і самоврядування; демократії та відповідальності; публічності та відкритості; незалежності від політичних партій, громадських і релігійних організацій. ОП може бути адаптованою до змін у стратегії розвитку НУФВСУ, пов'язаних з низкою викликів: складною військово-політичною, соціально-економічною ситуацією в країні; необхідністю оптимізації систем зовнішнього та внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності; нагальною потребою підвищення рівня мотивації здобувачів освіти до навчання; посиленню взаємодії та співпраці з працевлаштувачами. Це може бути реалізовано у змісті ОП, переліку освітніх компонентів, розширенні спектру ФК та ПРН.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

У процесі створення та перегляду ОПП, шляхом участі НПП у наукових заходах, при спілкуванні з роботодавцями, представниками галузевих громадських організацій (Українського фізіологічного товариства, міжнародної федерації зі спортивної медицини, Європейського коледжу спортивних наук), представниками спортивної та академічної спільноти, здійснювався аналіз тенденції розвитку науки і спеціальності. Це відобразилось у цілях програми і ОК, у щорічному оновленні матеріалу лекцій (<https://surl.li/aabddk>). Здатність користуватися сучасними інформаційними технологіями та аналізувати інформацію в галузі біології (ФКЗ), здобувачі набувають протягом вивчення ОК з Інформаційні технології у науковій діяльності у галузі біології. ПРН 17 відповідає тенденції створення, модернізації підходів та методів до оцінки функціонального стану людини методів як способу використання знань біології для покращення якості життя. Поглибленню знань, вивченню організму на молекулярному рівні та можливості інтерпретації цих даних для прогнозування функціональних можливостей організму людини сприяє ПРН 20. Перелік пріоритетних напрямів наукових досліджень на період до 31.12.2024 р. містить низку тематик, які враховуються під час реалізації ОП: «Розвиток фундаментальних основ молекулярно-генетичних, біофізичних і біохімічних механізмів регуляції клітинних та системних взаємодій за фізіологічних та патологічних станів», «Етіологія, патогенез, лікування, профілактика неінфекційних хвороб» (<https://surl.li/rirkja>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

НПП кафедри протягом років реалізації програми здійснює аналіз ринку праці через моніторинг офіційних інтернет-сайтів з працевлаштування (Державної служби зайнятості, <https://surl.li/xgpgfq>), через взаємодію із роботодавцями. Виявлені тенденції свідчать, що ринок праці потребує фахівців з високим рівнем підготовки в галузі біології, здатних проводити діяльність, спрямовану на збереження здоров'я людини, розуміння механізмів впливу ендогенних та екзогенних факторів на організм людини, що відображено у меті програми. У останні десятиліття, у зв'язку із зростанням інтересу до здорового способу життя та збільшення числа спортсменів-любителів (<https://surl.li/ssguoz>, <https://surl.li/whbdfx>), виник попит на фахівців, які з урахуванням індивідуальних особливостей організму надаватимуть кваліфіковані рекомендації щодо дієтологічного підґрунтя занять обраним видом спорту, формування бажаної фізичної спортивної форми. Ці тенденції знайшли відображення у цілях та ПРН ОПП. Розвитку спеціальності відповідають такі ПРН як, ПРН4, ПРН8, ПРН10, ПРН15, ПРН17, ПРН21. Тенденції ринку праці знайшли відображення у таких ПРН, ПРН1, ПРН3, ПРН5, ПРН10, ПРН13, ПРН16, ПРН18. В галузевому контексті головними напрямками діяльності здобувачів ОПП на ринку праці є забезпечення нутритивної підтримки спортсменів, здійснення дослідницько-інноваційної діяльності у ЗВО. Під час формулювання цілей та ПРН ОП ми не враховували регіональний контекст, оскільки НУФВСУ має статус Національного, відповідно, здійснює підготовку спеціалістів для всіх регіонів України.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

НУФВСУ є єдиною освітньою установою в Україні, яка здійснює підготовку фахівців зазначеної спеціалізації. Попри це, при перегляді програми аналізувався досвід підготовки здобувачів зі схожих спеціальностей у ЗВО країни: Національний університет біоресурсів і природокористування («Нутриціологія здорового харчування», <https://surl.li/fyfqrpm>), Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка («Середня освіта, «Біологія та здоров'я людини, нутриціологія», <https://surl.li/mcxupr>). Крім цього, Школа нутриціології Nutri Lab пропонує курси з нутриціології з доказовим підходом від приватних фахівців (nutrilab.com.ua). Аналіз програм призвів до виявлення спільних біологічних концепцій. Так, у ОП Спортивна дієтологія НУФВСУ та «Нутриціологія» НУБіП характеризуються в контексті мети програм тим фактом, що обидві програми спрямовані на підготовку фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані завдання у сфері харчування та здоров'я людини. Вони концентрують увагу на застосуванні сучасних наукових знань для покращення харчового статусу та здоров'я населення. Випускники обох програм набувають таких компетентностей, як знання в галузі харчування (глибоке розуміння біохімічних, фізіологічних та мікробіологічних аспектів харчування), оцінка харчового статусу, розробка рекомендацій, наукові дослідження (здатність проводити наукові дослідження у сфері харчування та здоров'я, аналізувати та інтерпретувати отримані дані). При аналізі схожих програм встановлено, що їх структура включає курси і дисципліни, що охоплюють основи нутриціології, біохімії, фізіології та інших суміжних

наук, практичні заняття - лабораторні роботи та практики для закріплення теоретичних знань, а науково-дослідна практика - проведення власних досліджень під керівництвом наукових наставників. При перегляді змісту ОПП Спортивна дієтологія з метою її вдосконалення, враховували також досвід вітчизняних ЗВО в контексті міждисциплінарного підходу - програми інтегрують знання з різних галузей, таких як біологія, медицина, харчові технології та психологія, що забезпечує комплексний підхід до вивчення харчування та його впливу на здоров'я людини. Спільною також є орієнтація на покращання і підтримання здоров'я населення, що є гостро актуальним з огляду на наслідки пандемії Covid-19 та важкі умови воєнного стану. Усі ОПП вищенаведених ЗВО мають на меті підготовку фахівців, які сприятимуть покращенню здоров'я населення через впровадження науково обґрунтованих підходів до харчування та профілактики захворювань, пов'язаних з харчуванням. Аналогічними у всіх програмах є компоненти присвячені досягнення ПРН 1. Підготовка здобувачів за ОПП «Спортивна дієтологія» в НУФВСУ є авангардною на сучасному ринку освітньо-наукових послуг, відповідає вимогам міжнародних освітніх тенденцій і суспільному запиту з боку спортивної спільноти, а також сприяє досягненню глобальної мети Національної молодіжної стратегії України на період до 2030 р. стосовно кадрового забезпечення її реалізації.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При створенні та перегляді ОП аналізувались програми підготовки університетів-партнерів та освітні програми провідних університетів світу. Підготовка за ОП співпадає з тенденціями підготовки магістрів закордоном, зокрема зі спеціальності Sports nutrition. У світовому освітньому просторі широко розповсюджена підготовка магістрів зі спортивної нутриціології і дієтології (Master's Degree in Nutrition in Physical Activity and Sport, Master in sports nutrition, Master's Degree in Training and Sports Nutrition, Master in Sports Nutrition and Supplementation, Dietetics). Університети США, Великобританії, Польщі, Іспанії готують магістрів з спортивної дієтології, метою яких є надання знань, навичок і компетенцій, необхідних для розвитку в професійному середовищі, пов'язаному з їжею, фізичними вправами та спортом. Підготовку здобувачів за спеціалізацією Sport or exercise nutrition пропонує ряд ЗВО Великобританії, Іспанії (Loughborough University, Liverpool John Moores University, University of Glasgow, Marywood University, Florida State University). У США поширені подвійні освітні програми і поєднана спеціалізація Nutrition and Exercise Physiology (San Diego State University). Аналізувались програми підготовки провідних університетів і освітні програми дієтологічних асоціацій (British Dietetic Association; Academy of Nutrition and Dietetics, USA; Simmons University School of Business, USA; Manchester Metropolitan University, United Kingdom; Universidad Europea, Spain; Universidad Del Futbol Del deporte, Mexico) та інформаційні матеріали сайтів аналогічних ОП. Щодо мети програми, то враховано напрям на підготовку кваліфікованих фахівців (схожі програми спрямовані на підготовку спеціалістів, здатних надавати професійні консультації та підтримку в галузі спортивного харчування для покращення фізичної працездатності та здоров'я спортсменів). Досвід іноземних ЗВО враховано при складанні основних компонентів навчальних планів - фундаментальні знання з фізіології та біохімії харчування (програми включають курси з біохімії, фізіології і метаболізму, про вплив харчування на організм під час фізичних вправ), практичні навички (здобувачі набувають вмінь оцінювати харчовий статус спортсменів, розробляти індивідуальні плани харчування, використовувати сучасні методи оцінки складу тіла), дослідницька діяльність (участь у наукових дослідженнях, спрямованих на вивчення новітніх тенденцій у спортивному харчуванні і їх впровадження). В контексті компетентностей, то враховано міждисциплінарний підхід (випускники здатні інтегрувати знання з різних галузей для комплексного підходу до харчування спортсменів), етичні та професійні стандарти (дотримання етичних норм і постійного професійного розвитку), комунікативні навички (здатність ефективно спілкуватися з різними аудиторіями). В цілому, міжнародні програми зі спортивної дієтології мають спільну мету та структуру, спрямовану на підготовку фахівців, здатних забезпечити високоякісну підтримку в галузі харчування для спортсменів

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП Спортивна дієтологія відповідає предметній області спеціальності 091 Біологія у її прикладному напрямі за наступними аспектами - відповідність об'єктів вивчення, відповідність теоретичного змісту, відповідність методів дослідження та технологій. Тематичне наповнення навчальних дисциплін відповідає об'єкту вивчення та

теоретичному змісту предметної області спеціальності (<https://surl.li/kydieo>). Зокрема, поняття, концепції, принципи, закони сучасної біологічної науки, закономірності протікання онто- та філогенезу; біорізноманіття та еволюція живих систем є об'єктом вивчення у ОК1. Предметна область Біологія передбачає вивчення біологічних систем різного рівня організації, зокрема фізіологічних, біохімічних та метаболічних процесів в організмі людини. В ОПП цим аспектам відповідають такі дисципліни: Морфо-фізіологічна організація функціональної системи травлення (вивчає структуру та функціонування травної системи людини), Структурно-функціональна організація рухової системи (охоплює анатомо-фізіологічні механізми рухової активності), Біохімія харчування (аналізує біохімічні процеси, що відбуваються під час засвоєння поживних речовин), Ергогенні засоби в умовах рухової активності (досліджує вплив харчових добавок на фізіологічні процеси), Нутрігеноміка та нутрігенетика (розглядає генетичні аспекти харчування, їх вплив на організм людини). Ці дисципліни безпосередньо відображають об'єкти вивчення біології. Теоретична база спеціальності включає молекулярно-генетичні, біохімічні, фізіологічні механізми життєдіяльності організмів. В ОПП цим аспектам відповідають Спортивна дієтологія (аналізує механізми адаптації організму до фізичних навантажень через раціональне харчування), Нутрігеноміка та нутрігенетика (вивчає зв'язок між генетичними особливостями людини та засвоєнням нутрієнтів), Біохімія харчування (дає знання про обмін речовин, транспорт макро- та мікроелементів, їх біохімічну роль у підтримці функціональних можливостей організму). Ці дисципліни відповідають вимогам стандарту Біологія, оскільки базуються на глибоких біологічних знаннях про функціонування людського організму. Методи біологічних досліджень включають експериментальні дослідження, біотехнологічні методи та математичне моделювання. В ОПП ці аспекти охоплюють такі ОК, як Науково-дослідна практика (передбачає проведення власних експериментальних досліджень), Інформаційні технології у науковій діяльності у галузі біології (вивчає сучасні статистичні методи аналізу), Кваліфікаційна робота (вимагає застосування методології наукових досліджень). Таким чином, ОПП повністю відповідає предметній області спеціальності, оскільки включає дисципліни, що досліджують фізіологічні, біохімічні та генетичні аспекти харчування; формує компетентності з біологічних методів дослідження, необхідних для практичної та наукової діяльності; орієнтована на практичне застосування біологічних знань у сфері спортивного харчування, що відповідає міждисциплінарному підходу сучасної біологічної науки.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у НУФВСУ (<https://bit.ly/4aldHbN>), Положенням про порядок та умови обрання студентами вибіркового дисциплін у НУФВСУ (<https://surl.li/xltthz>) та відповідно до Порядку визнання у НУФВСУ результатів навчання, добутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти (<https://surl.li/firpcn>). Обов'язковою умовою визнання результатів неформального навчання в межах вибіркової складової ОП є відповідність цих результатів навчання рівню освіти (п.2.9 порядку). Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів в межах ОПП Спортивна дієтологія забезпечується через кілька ключових механізмів, які дозволяють здобувачам адаптувати навчальний процес відповідно до власних академічних та професійних інтересів: вибіркові освітні компоненти (можливість поглиблено вивчати теми, які відповідають кар'єрним та науковим інтересам здобувача); академічна мобільність (міжнародні та внутрішньоукраїнські стажування); індивідуальний підхід у науковій та практичній підготовці (здобувач може обирати напрям власних досліджень та місце проходження практики); використання сучасних цифрових технологій для персоналізації навчання, гнучке управління навчальним процесом через цифрові платформи (Coursera, Labster). Завдяки підтримці НПП та доступу до сучасних ресурсів, здобувачі можуть самостійно керувати своїм професійним становленням. Таким чином, ОПП повністю відповідає сучасним вимогам персоналізованої освіти.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін визначається Положенням про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у НУФВСУ (<https://surl.li/uholwg>). Здобувач обирає освітні компоненти вільного вибору згідно ОП обсягом 24 кредити ЄКТС, що складає не менше 25% кредитів, та відповідає с. 62 п. 1 абз. 15 закону України «Про вищу освіту» та Положенню НУФВСУ. Обсяг вибіркового навчальних дисциплін на кожен рік навчання визначається ОП та навчальним планом. Кафедра щорічно створює перелік дисциплін вільного вибору після аналізу основних тенденцій на ринку праці, посилаючись на запити стейкхолдерів та розкриваючи актуальність навчальної дисципліни, а також кадрову, навчально-методичну, інформаційну й матеріально-технічну спроможність для її викладання, передає в навчально-методичний відділ на ухвалення. Каталог дисциплін вільного вибору розміщується на сайті НУФВСУ у розділі «Студентам» (<https://surl.li/ufanyp>) та на стенді кафедри. Каталог вибіркового навчальних дисциплін у 2020-2023 н.р. включав 12 запропонованих кафедрою дисциплін (по 4 кредити ЄКТС), із яких обиралося 6 (24 кредити), а в 2024-2025 н.р. містить 24 дисциплін, в тому числі університетських, що спрямовані на розвиток особистісного потенціалу. У 2024-2025 н.р. ОП пропонує каталог із 24 вибіркового освітніх компонентів, серед яких: Біохімія м'язової діяльності; Молекулярна біологія; Педагогіка вищої школи; Психофізіологічні аспекти спортивної дієтології; Психофізіологічні дослідження; Спортивна морфологія; Управління дослідницькими проектами; Функціонування імунної та ендокринної систем в умовах рухової активності; Харчування і паразитологія в умовах рухової активності; Академічне англійське письмо тощо. Процедура особистого вибору навчальних дисциплін є прозорою та зрозумілою учасникам освітнього процесу. Інформування здобувачів вищої освіти про зміст навчальних дисциплін вільного вибору відбувається при вступі на навчання. Здобувачам пропонується ознайомитися на сайті університету у розділі «Студентам» з Положенням про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у НУФВСУ, Каталогом дисциплін та протягом перших двох тижнів навчання подати письмові заяви на ім'я декана факультету (директора навчально- наукового інституту) про вибрані дисципліни. Заява щодо обрання навчальних дисциплін з Каталогу зберігається в деканаті протягом всього терміну навчання студента (<https://surl.li/zuodfu>). Якщо хтось зі здобувачів не зробив вибір, то, згідно з Положенням, кафедра своїм рішенням записує його на вивчення ОК у сформовану групу. Деканати у визначений

термін подають до навчально-методичного відділу списки здобувачів, навчально-методичний відділ формує академічні групи. Через причини організаційного та навчального характеру вибір дисциплін відбувається в межах існуючої академічної групи. Вільний вибір навчальних дисциплін є важливою складовою формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка включає ОК з практичними модулями, кваліфікаційну роботу та дві практики: науково-дослідну (6 кредитів) та науково-педагогічну практику (3 кредити), що складає 10% обсягу ОП, що відповідає Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 091 Біологія та біохімія для магістерського рівня освіти, організація яких здійснюється згідно Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НУФВСУ (<https://surl.li/bsmlrc>). Більшість ОК є практико-орієнтованими дисциплінами і містять практичні заняття, лабораторні роботи та тренінги, що дозволяє здобувачам застосовувати отримані теоретичні знання в реальних умовах. Науково-дослідна практика спрямована на розвиток дослідницьких компетентностей та критичного мислення. Здобувачі аналізують наукову літературу у сфері спортивної дієтології, проводять власні дослідження, пишуть наукові статті. Під час практики здобувачі аналізують харчові раціони спортсменів, розробляють рекомендації щодо корекції харчування, вивчають взаємозв'язок між фізичними навантаженнями та нутриціологічними параметрами. Під час науково-педагогічної практики здобувачі отримують навички викладання та науково-методичної роботи. Основні напрями - розробка навчальних матеріалів та методичних рекомендацій, проведення лекцій та практичних занять. Виконання кваліфікаційної роботи базується на експериментальних дослідженнях або аналізі реальних кейсів у спортивній дієтології. Це дозволяє здобувачам отримати поглиблені дослідницькі навички та презентувати власні наукові розробки

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОПП Спортивна дієтологія забезпечує набуття соціальних навичок через навчальні дисципліни, практичну підготовку, науково-дослідну діяльність та командну роботу. Комунікаційні навички формуються через ОК3 Професійно-орієнтована іноземна мова (розвиває навички професійного спілкування англійською), групові проекти та презентації, що сприяють розвитку усної та письмової комунікації, науково-педагогічну практику, під час якої здобувачі вчаться працювати з аудиторією. Навички роботи в команді розвиваються через групові дослідницькі проекти (працюють у командах, аналізують реальні кейси та розробляють дієтологічні стратегії), виробничу практику, участь у семінарах та конференціях (розвиває вміння презентувати свої ідеї). Критичне мислення та вміння вирішувати проблеми забезпечується через аналіз наукових досліджень під час науково-дослідної практики, практичних занять з розробки індивідуальних раціонів харчування для спортсменів, вивчення кейсів з адаптації харчування спортсменів до специфічних умов тренувань і змагань. Здобувачі вчаться аналізувати складні ситуації, ухвалювати обґрунтовані рішення та вирішувати проблеми в умовах невизначеності. Гнучкість та адаптивність розвиваються через можливість вибору дисциплін (дозволяє формувати власну освітню траєкторію), академічну мобільність (що дає змогу навчатися в інших ЗВО), проходження практики в різних закладах, що вимагає адаптації до нових професійних середовищ. Таким чином, ОПП містить численні можливості для розвитку соціальних навичок, що необхідні для успішної кар'єри.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру і включає 2 цикли обов'язкових освітніх компонентів: спеціальності та спеціалізації, а також цикл вибіркових дисциплін. ОП має структурно-логічну схему, яка відображає освітні компоненти, включені до освітньої програми як логічну взаємопов'язану систему, які в сукупності уможливають досягнення заявленої мети та ПР; зазначені форми атестації здобувачів; є матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам ОП та забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП. Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей включає громадянську відповідальність (правові аспекти біоетики в ОК1, етики дієтолога в ОК10 і ОК13, академічної доброчесності). Міжкультурна комунікація реалізується в ОК4, мобільність через міжнародні програми. Соціальна взаємодія формується через групові проекти, практичну діяльність у спортивних клубах та НДІ. В університеті існує «Концепція національно-патріотичного виховання у НУФВСУ» (<https://surl.li/hpzlse>), згідно з якою здобувачі додатково долучаються до реалізації суспільних інтересів. Такі дисципліни як "Сучасні тренди та актуальна проблематика наукових досліджень у галузі біології", «Педагогіка вищої школи», «Сучасна українська та наукова комунікація», «Культура української літературної мови» забезпечують формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів, що відображено в загальних та фахових компетентностях.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Організація навчального процесу ОП Спортивна дієтологія регламентується Положенням про організацію

освітнього процесу НУФВСУ (<https://bit.ly/4aldHbN>), Положенням про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у НУФВСУ (<https://bit.ly/4cnoVa3>), Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення ОП у НУФВСУ (<http://surl.li/fnaik>), Положення про проведення практики здобувачів ВО ступенів бакалавра і магістра у НУФВСУ (<https://surl.li/csnqlc>). Ними передбачено обсяг одного кредиту ECTS (30 годин), що включає аудиторну і самостійну роботу. Загальне річне навантаження студента – 60 кредитів, загальний обсяг навантаження на ОП складає 90 кредитів (2700 годин). Навчальні дисципліни та практики плануються зазвичай в обсязі 3 і більше кредитів ECTS, а кількість навчальних дисциплін на навчальний рік не перевищує 16. Навчальне навантаження здобувача денної форми навчання становить 60 кредитів ECTS на академічний рік. Сумарна кількість екзаменів і заліків (у тому числі, курсових робіт/проектів і практик за семестр) не може перевищувати 8 (але не більше 5 екзаменів на екзаменаційну сесію). Одними з основних форм освітнього процесу є навчальні (аудиторні) заняття та самостійна робота. Співвідношення обсягу аудиторної і самостійної роботи встановлює навчально-методичний відділ. З метою недопущення перевантаження студентів введено співвідношення аудиторної роботи до самостійної як 1/2 (якщо загальний обсяг ОП складає 90 кредитів ECTS, то обсяг аудиторної роботи - 30 кредитів, а самостійної роботи 60 кредитів)

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

ОП Спортивна дієтологія має виражену практикоорієнтованість, Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми, оскільки практична підготовка носить наскрізний характер і включає в себе проходження практик в 2 (науково-педагогічна) та 3 (науково-дослідна) семестрах для очної форми та в 3 (науково-дослідна) та 4 (науково-педагогічна) семестрах для заочної форми навчання. Практикоорієнтованість освітньої програми забезпечується включенням дисциплін, у яких здобувачі вивчають реальні кейси з нутриціології та спортивного харчування, аналізують метаболічні процеси в організмі спортсменів та розробляють персоналізовані харчові стратегії. Науково-дослідна практика дозволяє долучатися до проведення експериментальних досліджень, що сприяє розвитку аналітичного мислення, здатності оцінювати результати та впроваджувати їх у практику. Під час науково-педагогічної практики здобувачі набувають реального досвіду роботи у ЗВО, спортивних клубах, дієтологічних центрах, лабораторіях біологічного моніторингу та організаціях, що займаються супроводом спортсменів. Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОП Спортивна дієтологія не здійснюється, але в університеті є Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у НУФВСУ (<https://surl.li/jktxvi>).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Цілі ОП співвіднесені з місією, візією та стратегічним планом розвитку закладу, що відображено у «Стратегічному плані розвитку НУФВСУ на 2018-2026 роки» (<https://surl.li/igfyd>), «Цілям сталого розвитку України на період до 2030 року», визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722/2019 та сприятимуть вирішенню глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1. Програма інтегрує ключові компоненти, що сприяють формуванню компетентностей, спрямованих на підтримку здоров'я населення (ціль 3), якісну освіту (ціль 4), раціональне споживання та виробництво (ціль 12), екологічну свідомість (ціль 13), та сталий розвиток через дисципліни Нутриціологія, Спортивна дієтологія, Біохімія харчування, Педагогіка вищої школи. Механізми реалізації Цілей сталого розвитку в ОП досягаються за рахунок освітніх компонентів (інтеграція тем сталого розвитку в навчальні дисципліни), наукові дослідження (залучення студентів до аналізу зв'язку харчування та екологічної стійкості), практичну підготовку (навчанняя сталому підходу до раціонального харчування), міжнародну мобільність (участь у міжнародних ініціативах щодо здорового харчування та сталого розвитку). Для забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат в Університеті дотримуються Концепції імплементації політики рівних можливостей, різноманіття та інклюзії у НУФВСУ (<https://surl.li/lprwqv>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://uni-sport.edu.ua/content/future-students>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання за ОП регламентуються загальними Правилами прийому до НУФВСУ (<https://surl.li/wxlqor>), розробленими відповідно до умов прийому на навчання до закладів ВО, затверджених наказом МОН України. Вступники на навчання для здобуття вищої освіти подають заяви: в електронній формі через особистий електронний кабінет вступника або в паперовій формі. Зарахування проводиться за загальними умовами вступу на здобуття ступеня магістр. Абітурієнти складають два іспити: ЄВІ (єдиний вступний іспит) та ЄФВВ (єдине фахове вступне випробування) та пишуть мотиваційний лист. Абітурієнти мають можливість у відкритому доступі

ознайомитись з програмами фахових вступних випробувань (<https://surl.li/lkuczx>). Програми фахових вступних випробувань кожного року оновлюються, змінюються згідно сучасних трендів галузі. Конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних випробувань в межах ліцензованого обсягу, який становить 140 осіб на 2 роки для спеціальності 091 Біологія. Конкурсний відбір для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти за спорідненою спеціальністю проводиться у формі іспиту з іноземної мови та фахового вступного випробування. Питання фахового іспиту розроблені групою забезпечення спеціальності і відповідають вимогам до ОП та фаховим компетентностям. Конкурсний бал включає оцінку вступного іспиту з іноземної мови, оцінку фахового вступного випробування, оцінку за інші показники конкурсного відбору, враховуючи середній бал документа про здобутий освітній рівень

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У всіх абітурієнтів, що відповідають критеріям, є можливість бути прийнятим на денну або заочну форму навчання за спеціальність 091 Біологія, що не суперечить Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.). Абітурієнти мають можливість на сайті університету ознайомитись з програмами вступних випробувань (<https://surl.li/wzxbdn>). Конкурсний відбір для вступу на навчання на основі здобутого ступеня вищої освіти за іншою спеціальністю проводиться у формі додаткового вступного випробування, іспиту з іноземної мови та фахового вступного випробування. Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS, що регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу НУФВСУ (<https://bit.ly/4aldNBn>). Підставою для визнання результатів навчання є надана здобувачем ВО академічна довідка або додаток до диплому про попередню ВО. Рішення щодо зарахування кредитів здобувачу вищої освіти приймає декан факультету (директор навчально-наукового інституту) на підставі рекомендації предметної комісії відповідної кафедри. Згідно п. 15.5.2. перезарахування результатів навчання з навчальних дисциплін здійснюється на підставі порівняння їхніх робочих програм ОК та академічної довідки, що надає учасник академічної мобільності. Рішення щодо зарахування кредитів здобувачу приймає декан факультету (директор навчально-наукового інституту) на підставі рекомендації предметної комісії кафедри

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Визнання результатів навчання в інших ЗВО здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS або з використанням системи оцінювання ЗВО. За період реалізації ОПП «Спортивна дієтологія» не було випадків переведення здобувачів вищої освіти із інших ЗВО. Випускники, які здобули ступені бакалавра та магістра у Національному університеті ім. Т.Г. Шевченка, Національному університеті біоресурсів і природокористування України, Київському аграрному університеті національної академії аграрних наук, Київському національному торговельно-економічному університеті, Національному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Національному авіаційному університеті тощо, в подальшому вступали на ОП, що акредитується. Попит на навчання на представлені до акредитації освітні програми був таким, так у 2020 р. на денну і заочну форму навчання за ОП «Спортивна дієтологія» було подано 82 заяви, у 2021 - 84 заяви, у 2022 р – 102 заяви, у 2023 – 58 заяв, у 2024 – 52 заяви. Кількість здобувачів вищої освіти за ОП «Спортивна дієтологія» в період 2020-2024 н.р. залишався на достатньо високому рівні всі ці роки

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється «Порядком визнання у НУФВСУ результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти» (<https://surl.li/dlhiwf>). Визнання таких результатів навчання здійснюється до початку семестрового контролю. Рішення про можливість визнання результатів навчання, отриманих здобувачем у неформальній освіті, приймає директор ННІ на підставі рекомендації комісії, підтвердженою освітньою декларацією або іншими документами організації, що діє в сфері неформальної освіти. Головою комісії призначається гарант ОП. Комісія рекомендує повне, обмежене та невизнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Повне визнання – коли вивчені в закладі неформальної освіти дисципліни містяться в ОП відповідної спеціальності і збігаються щодо запланованих ПРН або мають несуттєві відмінності (не більше 25%). Обмежене визнання рекомендується у випадку, коли дисципліни, вивчені в закладі неформальної освіти, визнаються, але не повністю, і з деяких тем необхідно додатково провести переатестацію. Перезарахування здійснюється за результатами виконання індивідуального завдання або співбесід. ННП кафедри ознайомлюють здобувачі ВО з можливостями отримання та визнання результатів отриманих у неформальній освіті протягом навчального року

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Під час навчання за ОПП, що акредитується, застосовується визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Викладачі різних дисциплін пропонують здобувачам перелік онлайн платформ Coursera, edX, Prometheus, Udemy, курсів, що відбуваються в освітньому просторі України (курси, що підтримуються Німецькою службою академічних обмінів (DAAD)). Зокрема такі переліки, що містяться у силабусах та робочих програмах, пропонуються з більшості дисциплін. Приклади застосування були під час навчання за ОК1 Сучасні тренди і

актуальна проблематика наукових досліджень у галузі біології, ОК12 Нутрігеноміка і нутрігенетика, ОК4 Професійно-орієнтована іноземна мова. Здобувачі університету протягом 2-х років мали безоплатний доступ до платформи Coursera. За спрямуванням викладача здобувачі ОПП вчилися на курсах <https://surl.li/dcefeb>, <https://surl.li/ifcodo>. Здобувачі регулярно приймають участь у «круглих столах» з запрошенням фахівців-практиків (<https://surl.li/jfgnfn>). Студенти Дуднік О., Гнатенко О., Левченко В. пишуть кваліфікаційні роботи в рамках тематики проекту Preact. У НУФВСУ відбувається популяризація застосування неформальної освіти. На вебінарі для НПП, присвяченому розширенню цифрових компетентностей в освітньому процесі, професор кафедри Дроздовська С.Б. виступила із презентацією на тему: «Використання засобів неформальної освіти у навчальному процесі», де розповіла про свій досвід застосування edX, Prometheus, Coursera

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП здійснюється згідно «Положення про організацію освітнього процесу у НУФВСУ» (<https://bit.ly/4aldHbN>), Стандарту вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти від 21.11.2019 р. (<https://surl.li/ewelwc>), які розроблені на основі Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 зі змінами, внесеними згідно з Законом № 3482-IX від 21.11.2023 р., Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р. Освітній процес реалізується у таких формах: навчальні заняття (лекції, лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні заняття та консультації), індивідуальні завдання, практики, контрольні заходи. Практикується самостійна підготовка у бібліотечних фондах, проектна робота, практика викладання у ЗВО, методи дистанційного навчання (Moodle). Самостійна робота регулюється Положенням про самостійну роботу здобувачів вищої освіти в НУФВСУ (<http://surl.li/rrduo>). Методи, засоби та технології навчання та викладання, ПРН, критерії оцінювання відображаються в робочих програмах. Використання різноманітних методів сприяє досягненню ПРН, а саме: педагогічні, наукові, аналізу та узагальнення отриманих даних із використанням програмних засобів та сучасних інформаційних технологій; комунікативний, аналітичний, проектний. Лабораторні заняття проводяться у спеціально оснащених лабораторіях кафедри, НДІ НУФВСУ, ДНДІФКС та інституту фізіології. Різноманітні засоби та технології навчання і викладання дозволяють урізноманітнювати та підвищувати ефективність засвоєння матеріалу

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрикований підхід є пріоритетним у підготовці фахівців за ОП Спортивна дієтологія, відповідає загальній парадигмі освітнього простору здобувачів вищої освіти та низці положень НУФВСУ (п.6.4 Статуту <https://bit.ly/4cle14B>), Положення про опитування стейкхолдерів у НУФВСУ (<https://surl.li/rlgadq>), Положення про Гаранта освітньої програми (<https://surl.li/kdfevv>). Студентоцентриковане, проблемно-орієнтоване навчання реалізується шляхом максимального розвитку умінь і навичок, через активну участь здобувачів у створенні контенту ОП. Форми і методи навчання адаптовані до потреб і наукових інтересів здобувачів. Студентоцентрикований підхід зумовлює вибір відповідних методів навчання і викладання; здобувачі мають змогу вносити пропозиції щодо організації освітнього процесу, окреслювати очікування від освітніх компонентів, впливати на якість викладання. Здобувачі постійно залучені до регулярного опитування щодо якості ОП у формі бесід, анкетування та опитування за допомогою Google форм (<https://surl.li/vadokf>). Опитування задоволеності здобувачів методами навчання і викладання відбувається на 3-х рівнях: опитування від відділу ЗЯВО (<http://surl.li/fqush>), ініційоване гарантом (<https://surl.li/ewmldk>) та опитування щодо якості викладання дисциплін, які проводяться у Moodle після вивчення ОК. Надані зауваження враховуються для покращення навчального контенту та методів викладання. Результати опитування свідчать, що 76,9% здобувачів задоволені організацією освітнього процесу, інші внесли пропозиції щодо його покращення

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Дотримання принципів академічної свободи є однією з базових засад діяльності Університету, що відображено у Положенні про організацію освітнього процесу НУФВСУ (нова редакція, <https://bit.ly/4aldHbN>): для здобувачів ВО – забезпечується вибором тем кваліфікаційних робіт, наукового керівника, баз проходження практики; участі у конференціях, семінарах, практичних заняттях; вільного доступу до електронних баз даних; участі у студентському самоврядуванні, входити у Вчену раду НУФВСУ, брати участь в удосконаленні освітнього процесу, опитуваннях та через скриньку довіри; правом вибору навчальних дисциплін у межах ОП, правом на академічну мобільність, на формування індивідуального навчального плану, на Perezaxування результатів освіти отриманих в інших ЗВО та у неформальній освіті (<https://surl.li/nvpxsz>). Для НПП – академічна свобода виявляється в самостійності й незалежності під час провадження науково-педагогічної, наукової та інноваційної діяльності, що забезпечується свободами вибору педагогічно обґрунтованих форм, методів і засобів навчання; розробці авторських програм ОК; вираженні фахової думки; виборі тематики наукових досліджень, форм підвищення кваліфікації (<https://surl.li/uteqmb>). ОК ОПП є авторськими освітніми розробками, зміст яких постійно оновлюється (<https://surl.li/zaubmz>). 100% НПП відповіли позитивно на запитання «Чи маєте Ви змогу вільно розробляти та пропонувати нові навчальні дисципліни здобувачам на вибір?», 77,8% вказали, що не було випадків обмеження

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

На офіційному сайті НУФВСУ у розділі «Студентам» (<https://surl.li/uwnsfm>) надано актуальну інформацію щодо організації освітнього процесу: діючі накази, розклад занять та екзаменаційної сесії, повторне вивчення компонентів ОП, атестація здобувачів ВО, консультації до самостійної роботи тощо. На першому занятті кожного ОК викладач повідомляє здобувачам цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання. Також з відповідною інформацією здобувачі можуть ознайомитись в робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін сайті на сторінці кафедри (<https://uni-sport.edu.ua/content/osvitno-profesiyna-programa-sportyvna-diyetologiya-drugogo-magisterskogo-rivnya-vyshchoyi>) та на платформі електронного навчання MOODLE, на сторінці відповідної дисципліни. Консультації з НПП здобувачі можуть отримати як в живу, так і онлайн на платформі Zoom і за допомогою месенджерів Viber тощо. Також використовуються сторінки кафедри у Facebook та Instagram. Вимоги до підсумкової атестації повідомляються здобувачам на початку 1 року навчання. Таким чином, на всіх етапах ОП учасники мають вільний доступ до інформації щодо цілей, змісту та очікування результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів. Зміни і доповнення в організації освітнього процесу оприлюднюються на офіційному сайті НУФВСУ та повідомляється у месенджерах.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Здобувачі другого рівня вищої освіти поєднують навчання і дослідження через свою участь у наукових заходах різного рівня, навчально-методичних семінарах, у вигляді публікацій та через виконання науково-ініціативних тем кафедри. Навчально-дослідницька робота виконується під час аудиторного навчання згідно з робочими програмами освітніх компонентів ОП під керівництвом науково-педагогічних працівників кафедри. При цьому використовуються такі елементи наукового дослідження: реферування наукових видань, підготовка оглядів фахової літератури; виступ з науковими доповідями та повідомленнями; проведення наукових досліджень при написанні кваліфікаційних робіт. Науково-дослідна робота здобувачів, що виконується в позанавчальний час, включає: роботу в СНГ, створеному при кафедрі; участь у науково-дослідній роботі за темами кафедри «Особливості соматичних, вісцеральних та сенсорних систем у кваліфікованих спортсменів на різних етапах підготовки» (<https://surl.li/qyltkq>) та «Вплив екзогенних та ендогенних факторів на перебіг адаптаційних реакцій організму до фізичних навантажень різної інтенсивності» (<https://surl.li/hwkale>); виступи з доповідями на науково-теоретичних і науково-практичних конференціях; участь у олімпіадах й конкурсах на кращу наукову роботу; підготовка публікацій за результатами проведених досліджень. Здобувачі вищої освіти, які навчаються за ОП Спортивна дієтологія, мають можливість увійти до складу Студентського наукового товариства, що об'єднує представників кафедр НУФВСУ, сприяє розвитку науки та зацікавленості до наукової роботи в молодіжному середовищі ЗВО. Діяльність СНГ здійснюється відповідно до статті 41 закону України «Про вищу освіту» і регламентується Положенням «Про студентське наукове товариство НУФВСУ» (<http://surl.li/rtrmxu>). Під керівництвом доц. Бабак С.В. регулярно проводяться засідання СНГ кафедри, на яких учасники виступають із теоретичними доповідями та обговореннями практичних досягнень. НПП проводять наукові семінари, круглі столи (<https://surl.li/lxoonc>). Матеріально-технічною базою проведення здобувачами наукової роботи на кафедрі слугує лабораторія кафедри (відповідальний – викл. Бакуновський О.М.). Результатами наукової співпраці НПП та здобувачів стала їх участь у всеукраїнських, університетських конференціях (<https://surl.li/lxoonc>). Публікації здобувачів у наукових виданнях України свідчать про достатній рівень їхньої здатності здійснювати науково-дослідну роботу у галузі біології та біохімії (<https://surl.li/pxzizp>). Інформація про наукові праці здобувачів, їх участь у конференціях зберігається на кафедрі, завантажується в репозитарій (<https://surl.li/fpeaer>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Протягом всього терміну реалізації ОП НПП враховують тенденції розвитку галузі Біологія в Україні та світі і оновлюють зміст освітніх компонентів ОП відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у Національному університеті фізичного виховання і спорту України (<http://surl.li/fnaik>). Науково-методична комісія спеціальності не рідше одного разу на рік проводить моніторинг ОП, який спрямований на визначення чи ОП досягає встановленої мети та відповідає потребам здобувачів, працевластців, інших груп зацікавлених сторін і суспільства. Робочі програми з дисциплін розробляються провідними НПП (професорами, доцентами), розглядаються на засіданні кафедр і затверджуються на Науково-методичній раді НУФВСУ згідно Положення про структуру та зміст, порядок розроблення та затвердження Робочої програми навчальної дисципліни (<https://surl.li/lrmmoz>). Підставою для оновлення змісту освітніх компонентів ОП є об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру або інших ресурсних умов реалізації програми, участь кафедри у міжнародних науково-практичних проектах та врахування інтересів стейкхолдерів. У 2023 р. кафедра долучилась до роботи у міжнародному проекті «Профілактична освіта та дії щодо серцево-судинних захворювань і діабету (PREACT)», де під час зустрічей обговорювались причини, та механізми розвитку неінфекційних захворювань, що призвело до розширення теми «Генетика ожиріння» в межах дисципліни «Нутригенетика та нутригенетика» (<https://surl.li/zrutkj>). При оновленні змісту освітніх програм НПП кафедри використовують здобутки, отримані під час підвищення кваліфікації, участі у семінарах, семінарах-практикумах, семінарах-нарадах, тренінгах, вебінарах, круглих столах тощо. Протягом 2019-2025 рр. курси підвищення кваліфікації пройшли 100% викладацького складу кафедри, 90% НПП кафедри прийняли участь у наукових заходах (<https://surl.li/yxxduii>). У 2020 р. викладачі проходили курси підвищення кваліфікації на теми «Використання платформи Moodle для педагогічного процесу» (<https://surl.li/iakvpm>). НПП здійснюють стажування у вітчизняних і зарубіжних закладах

освіти з метою формування і закріплення на практиці професійних компетентностей, здобутих у результаті теоретичної підготовки, засвоєння вітчизняного та зарубіжного досвіду, формування особистісних якостей для виконання професійних завдань на більш високому рівні (<https://surl.li/mpnxxl>). 4 викладача кафедри мають досвід довготривалого закордоном (Поліщук А.О., Гошовська Ю.В., Дзюбенко Н.М., Дроздовська С.Б.). Розширенню наукових горизонтів НПП слугує низка вебінарів, що відбувались в університеті. Вебінар "Розширення цифрових компетентностей в освітньому процесі", 14.06.2023; курс "Основи AI" від Google. У 2024 р. відбулась відкрита лекція почесного професора Інституту освіти Відкритого університету, Великобританія, М. Шарпльза, присвячена інтеграції штучного інтелекту в освіту «Генеративний штучний інтелект і освіта» (<https://surl.li/iajzlo>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Проф. Дроздовська С.Б. є учасником міжнародного консорціуму (<https://surl.li/rzrbmf/>), членом міжнародної федерації зі спортивної медицини (FIMS); Європейського коледжу спортивних наук (ECSS), учасниця підписання Гамбурзької декларації «Глобальний альянс зі сприяння фізичній активності» (<https://surl.li/atmman>), колаборатор The ELITE study, (<https://surl.li/qikjqd>), членом консорціумів та співавторами заявок наукових проєктів, що подавались (Prevention of obesity over the life course, HORIZON-HLTH-2022-STAYHLTH), Metabolic syndrome and intermittent hypoxic conditioning: a translational approach (MetS-IHC), конкурсантом україно-швейцарських наукових проєктів, 2023). Викладачі кафедри подавались на конкурси Fullbright та регулярно проходять стажування закордоном (<https://surl.li/ijorkw>). Здобувачі Дуднік О., Гнатенко О., Левченко В. пишуть кваліфікаційні в рамках міжнародного проєкту PProphylactic Education & Actions for Cardiovascular diseases and diabetes (EU4H Project Grants) (<https://surl.li/jgebvy>, <https://surl.li/yjlmur>, <https://surl.li/ovblro>). Здобувачі приймають участь у міжнародних конференціях, зокрема «Молодь та олімпійський рух», «Сталий розвиток і спадщина у спорті» (<https://surl.li/xeenqc>), «Тенденції, проблеми та виклики сучасної фізіології рухової активності та фізкультурно-спортивної реабілітації» (<https://surl.li/jrqfxf>). Здобувачі мають доступ до міжнародних інформаційних ресурсів наукових баз Scopus, Research4Life, ScienceDirect, Bentham Science Publishers, Researcher Discovery, SciVal тощо.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми та особливості проведення контрольних заходів у межах ОК та/або ОП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу НУФВСУ, нова редакція (<https://bit.ly/4aldNBn>), Інструкцією з оцінювання здобувачів ВО НУФВСУ під час усного семестрового екзамену з навчальної дисципліни (<http://surl.li/frnju>), Положенням про дистанційне навчання в НУФВСУ п.4.15 та 4.16 (<https://surl.li/utmbyb>), р.6. Положення про проведення практики здобувачів ВО ступенів бакалавра та магістра у НУФВСУ (<https://surl.li/xtxhat>), «Положення про порядок формування й організацію роботи Екзаменаційної комісії та проведення атестації здобувачів вищої освіти у Національному університеті фізичного виховання і спорту України (<https://surl.li/htwscx>). Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу НУФВСУ (нова редакція) п.8.2. система оцінювання результатів навчання здобувачів ВО з кожної дисципліни включає поточне та підсумкове оцінювання. Поточне оцінювання здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять і оцінюється сумою набраних балів. Серед форм поточного контролю: опитування; виступи на практичних заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання індивідуальних завдань; презентації; есе тощо. Максимальна кількість балів при поточному оцінюванні – 100 балів. Підсумкове оцінювання проводиться у формі екзамену чи заліку, що визначається освітньою програмою та навчальним планом у терміни, передбачені графіком освітнього процесу, розкладом занять та екзаменаційних сесій. Мінімальна кількість балів для отримання позитивної підсумкової оцінки – 60 балів. Підсумкова оцінка з ОК, де формою контролю передбачено семестровий екзамен, складається з суми за поточне та підсумкове оцінювання і не може перевищувати 100 балів. Максимальна кількість балів для семестрового екзамену – 25 балів. Якщо здобувач вищої освіти під час поточного оцінювання набрав 60-100 балів, а під час підсумкового оцінювання відповів правильно на: 59-35 % питань, екзамен вважається складеним, підсумкова оцінка відповідає поточній; 34-0 % – екзаменаційна та підсумкова оцінка становить 0 балів. Здобувач вищої освіти має право на перескладання екзамену. Атестація здобувачів вищої освіти – форма підсумкового оцінювання за певним ступенем вищої освіти, здійснюється екзаменаційною комісією. Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Згідно перерахованих положень формою звітності здобувачів у ході проходження практик є залік за наявності відповідним чином оформленої звітної документації. Форми контрольних заходів враховуються при підрахунку рейтингу навчальних досягнень здобувачів ВО. Дослідження показало, що переважна більшість здобувачів вищої освіти вважає чинну в університеті систему оцінювання зрозумілою, прозорою та справедливою (<https://surl.li/sqquxh>)

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання розкриті в Положенні про організацію освітнього процесу НУФВСУ (<https://bit.ly/4aldNBn>), Інструкції з оцінювання здобувачів НУФВСУ під час усного семестрового екзамену з дисципліни (<http://surl.li/frnju>), Положенні про дистанційне навчання в НУФВСУ (<http://surl.li/rblli>), Положенні про повторне вивчення окремих компонентів освітніх програм здобувачами вищої освіти (<http://surl.li/fsftv>). У Положенні про структуру і зміст, порядок розроблення і затвердження Робочої

програми навчальної дисципліни (<http://surl.li/froyr>) вказано вимоги до порядку оцінювання результатів навчання. У Положенні про електронний журнал обліку відвідування і успішності здобувачів вищої освіти в НУФВСУ (<http://surl.li/groqv>) розкрито вимоги контролю успішності у Електронних журналах. Формами контролю є оцінювання практичних робіт, самостійної роботи, рефератів, презентацій, сертифікатів тощо. Оцінювання результатів складання екзаменів здійснюється в порядку, передбаченому прийнятою в НУФВСУ системою оцінювання результатів навчання. Опитування показало, що переважна більшість здобувачів вважає чинну систему оцінювання зрозумілою, прозорою і справедливою (<https://surl.li/sgqusx>). Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання забезпечується через офіційне закріплення форм контролю в документації; використання зрозумілих шкал оцінювання; об'єктивність і єдині стандарти; регулярний зворотний зв'язок для покращення розуміння оцінювання здобувачами

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформування здобувачів ВО про форми контрольних заходів та критерії оцінювання регламентуються п.8.2.1. Положення про організацію освітнього процесу НУФВСУ, нова редакція (<https://bit.ly/4aldNBn>), згідно якого про форми (методи) і критерії оцінювання результатів навчання, що зафіксовані в робочій програмі здобувачів інформують на початку вивчення відповідної навчальної дисципліни. Викладачі інформують здобувачів на першому занятті з відповідної навчальної дисципліни та протягом семестру періодично повторюють вимоги. У системі Moodle закріплено робочі програми та силабуси навчальних дисциплін, у яких здобувачі освіти можуть переглянути інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання. На офіційному сайті НУФВСУ у розділі Студентам (<https://surl.li/duoiam>) розміщено розклад екзаменаційних сесій та відомості щодо атестації здобувачів ВО. Також там можна знайти графіки консультацій до самостійної роботи та розклад прийому академічної заборгованості. Контрольні заходи проводяться згідно з графіком освітнього процесу в терміни, визначені навчальним планом та наказами ректора університету. Програма, методика та форма проведення атестаційного екзамену, критерії оцінювання визначаються на основі затвердженої ОПП Спортивна дієтологія її гарантом, погоджуються кафедрою медичної біології та спортивної дієтології і затверджуються вченою радою ННІ здоров'я, реабілітації та фізичного виховання. Програма атестаційного екзамену доводиться до відома здобувачів вищої освіти не пізніше, ніж за 6 місяців до проведення атестації

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Згідно вимог стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 091 Біологія, атестація здобувачів проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи на відкритому засіданні екзаменаційної комісії. Програма атестаційного екзамену формується на основі визначених ОПП загальних і фахових компетентностей. Кваліфікаційна робота є підсумковою індивідуальною письмовою науково-дослідною роботою, що дає змогу отримати комплексне уявлення про рівень засвоєння теоретичних знань та практичної підготовки, здатність до самостійної роботи за спеціальністю 091 Біологія та біохімія. У кваліфікаційній роботі здобувач повинен продемонструвати знання з певного наукового напрямку, володіння навичками наукового дослідження, здатність мислити, аналізувати, обґрунтовувати висновки. До захисту допускаються здобувачі, які виконали навчальний план із спеціальності й успішно склали всі екзамени та заліки. На кафедрі проводиться попередній захист кваліфікаційних робіт здобувачів. Кваліфікаційна робота підлягає обов'язковій перевірці на академічний плагіат у порядку, визначеному Положенням з проведення перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра на предмет академічного плагіату в Університеті (<https://surl.li/edztlld>). Здобувачу, який захистив кваліфікаційну роботу та склав екзамен, присуджується відповідний ступінь вищої освіти, присвоюється відповідна кваліфікація та видається документ про вищу освіту.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Здобувачі ознайомлюються з процедурою проведення контрольних заходів на перших заняттях з РП та силабусів, розміщених в Moodle. Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу НУФВСУ (нова редакція) (<https://bit.ly/4aldNBn>), Інструкцією з оцінювання здобувачів ВО НУФВСУ під час усного семестрового екзамену з навчальної дисципліни (<http://surl.li/frnju>), Положенням про дистанційне навчання в НУФВСУ (<http://surl.li/rrbli>), р.6. Положенням про проведення практики здобувачів ВО ступенів бакалавра та магістра у НУФВСУ (<http://surl.li/fpzex>), Положенням про порядок формування й організацію роботи Екзаменаційної комісії та проведення атестації здобувачів вищої освіти у Національному університеті фізичного виховання і спорту України (<https://surl.li/htwscx>), Положенням про повторне вивчення окремих компонентів освітніх програм здобувачами вищої освіти (<http://surl.li/fsftv>), Положенням про структуру та зміст, порядок розроблення та затвердження Робочої програми навчальної дисципліни (<http://surl.li/froyr>), Положенням про електронний журнал обліку відвідування та успішності здобувачів вищої освіти в НУФВСУ (<http://surl.li/groqv>). На офіційному сайті НУФВСУ у підрозділі Студентам є розклад сесій та інша інформація (<https://surl.li/tecqqt>). Також студенти можуть отримати додаткові бали за: участь у конференціях, семінарах, видання наукових публікацій, перемогах у конкурсах та турнірах тощо

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Фундаментальні принципи об'єктивності екзаменаторів формуються на засадах дотримання вимог Положення про організацію освітнього процесу НУФВСУ (<https://bit.ly/4aldNBn>), Статуту НУФВСУ (<https://bit.ly/4cle14B>), Положення про екзаменаційну комісію НУФВСУ (<http://surl.li/frqug>), Положення про систему забезпечення НУФВСУ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<http://surl.li/fquzx>), Кодексу академічної доброчесності (<https://surl.li/kpzfpx>), Антикорупційної програми НУФВСУ (<http://surl.li/frtmg>), Положення про освітнього омбудсмена НУФВСУ (<http://surl.li/rsild>), Етичного кодексу учасників освітнього процесу НУФВСУ (<http://surl.li/rsipg>). Для більшої об'єктивності, підсумкове оцінювання проводиться відповідно до ОП та НП у формі семестрового екзамену або заліку у терміни, встановлені графіком освітнього процесу, що розміщується на офіційному сайті НУФВСУ не пізніше, ніж за місяць до початку екзаменаційної сесії; підсумкова оцінка включає результат поточного та підсумкового оцінювання; екзамен (залік) проводиться тільки за вимогами та білетами, що затверджені; на підготовку до кожного екзамену має бути передбачено не менше двох днів; перед кожним екзаменом обов'язково проводиться консультація; при усній формі екзамену оголошувати оцінку одразу, при письмовій – не пізніше наступного дня. На підставі Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в НУФВСУ (<http://surl.li/rsjpa>) здійснюється врегулювання конфлікту інтересів. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та конфліктів інтересів не було зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу НУФВСУ (нова редакція)» (<https://bit.ly/4aldNBn>). Повторне складання семестрового контролю може відбуватися у випадках отримання незадовільних оцінок та порушення процедури оцінювання. У разі отримання підсумкової незадовільної оцінки (35-59 балів), здобувач має право на два перескладання: один раз – НПП, який викладає дисципліну, другий – комісії, що створюється розпорядженням директора ННІ. Якщо здобувач ВО був допущений до складання семестрового контролю, але не з'явився без поважної причини, то вважається, що він використав першу спробу скласти екзамен (залік) і має академзаборгованість. У разі поважної причини (документально підтвердженої) – затверджується індивідуальний графік для складання семестрового контролю. У разі отримання підсумкової незадовільної оцінки (0-34 бали) здобувач вищої освіти має право на повторне вивчення дисципліни відповідно до «Положенням про повторне вивчення окремих компонентів освітніх програм здобувачами вищої освіти» (<http://surl.li/fsftv>). На підставі погоджених завідувачем кафедри та поданих здобувачами заяв до деканату проводиться узагальнення та зведення інформації, надалі навчально-методичним відділом проводиться підготовка відповідних документів, які після погодження планово-фінансовим відділом надаються на підпис ректору для формування груп повторного вивчення дисциплін

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У п.9.5.11. «Положення про організацію освітнього процесу НУФВСУ (нова редакція)» (<https://bit.ly/4aldNBn>) викладена процедура оскарження результатів контрольних заходів, що передбачає подання протягом 3 днів апеляції у формі заяви на ім'я голови апеляційної комісії, розгляд апеляції у 7-денний термін на засіданні апеляційної комісії та прийняття рішення у формі затвердження попередньої оцінки, зміни оцінки або призначення повторного контролю. Протягом наступних 3 днів оголошується рішення апеляційної комісії. Згідно п.9.5.11. «Положення про організацію освітнього процесу НУФВСУ (нова редакція)» (<https://bit.ly/4aldNBn>) у випадку незгоди з оцінкою із захисту кваліфікаційної роботи або на атестаційному екзамені (що має бути відображено в протоколі засідання екзаменаційної комісії) здобувач вищої освіти має право не пізніше 12 години наступного робочого дня подати апеляцію на ім'я ректора, яку розглядає комісія протягом трьох робочих днів. У випадку конфліктної ситуації здобувач ВО також може звернутися до органів студентського самоврядування. Дії чи бездіяльність посадової особи ЗВО здобувач може також оскаржити в адміністративному суді за положеннями п. 2 ч. 2 ст. 17 Кодексу адміністративного судочинства. Випадків апеляцій на результати результатів контрольних заходів на ОП не було

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основні принципи і засади дотримання академічної доброчесності в НУФВСУ ґрунтуються на положеннях Конституції України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про запобігання корупції», Цивільного Кодексу України, Статуту НУФВСУ (<https://bit.ly/4cle14B>) (п.2.4.10 про дотримання академічної доброчесності учасників освітнього процесу), Положення про організацію освітнього процесу НУФВСУ (нова редакція) (<https://bit.ly/4aldNBn>) (п. 10.15. та 11.6. про особливості дотримання академічної доброчесності здобувачами ВО та НПП), Положення про освітнього омбудсмена НУФВСУ (<http://surl.li/rsild>) (спрямоване на захист прав, свобод та інтересів здобувачів освіти), Етичний кодекс учасників освітнього процесу НУФВСУ (<http://surl.li/rsipg>), Кодекс академічної доброчесності (<https://surl.li/badjer>). Кодекс визначає шляхи запобігання та особистої відповідальності за порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. Перевірка курсових і кваліфікаційних робіт на відсутність/наявність академічного плагіату проводиться згідно Положення з проведення перевірки кваліфікаційних робіт на предмет академічного плагіату в НУФВСУ (<http://surl.li/rsise>). З метою моніторингу дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в НУФВСУ також створено Комісію з питань академічної доброчесності, що обираються Вченою радою НУФВСУ.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні

роботи здобувачів вищої освіти ОП

Для забезпечення контролю якості результатів освітнього процесу, самостійності виконання НДР шляхом виявлення ознак плагіату в наукових роботах на базі бібліотеки у 2018 р. було встановлено онлайн-сервіс Unicheck, з початку 2024-2025 н.р. інструмент протидії порушенням академічної доброчесності базується на використанні інтернет-системи StrikePlagiarism (<https://surl.li/lxoonc>). Послуги на перевірку текстів на наявність текстових записів є безкоштовними для всіх учасників освітнього процесу. Ефективними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності також є створення індивідуальних навчальних завдань, проведення диференційованого поточного та підсумкового контролю результатів навчання з використанням самостійних форм роботи, що унеможливує списування, компіляцію та плагіат; перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів та наукових публікацій НПП на предмет академічного плагіату, створення електронного репозитарію. За порушення академічної доброчесності працівники можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності, як відмова у присудженні наукового ступеня чи вченого звання; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати певні посади. За порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до повторного проходження оцінювання; відрахування з НУФВСУ; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих НУФВСУ пільг з оплати навчання. Репозитарій НУФВСУ, де знаходяться кваліфікаційні роботи здобувачів доступний за посиланням (<https://surl.li/fpeaer>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

З метою популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти у НУФВСУ прийнятий Кодекс академічної доброчесності від 4.05.2018 р. (<https://surl.li/ldltfx>). Популяризація академічної доброчесності у ЗВО, зокрема в рамках ОП Спортивна дієтологія, забезпечується через нормативне регулювання (Кодекс академічної доброчесності, перевірка на плагіат); освітні заходи (включення тематики доброчесності у навчальні матеріали); технологічні рішення (антиплагіатні системи); комунікаційні ініціативи (студентське самоврядування). Під час занять за ОК1, 7, 12 здобувачі знайомляться із нормативною базою, питаннями формування культури академічної доброчесності та навичок із її дотримання; інформаційними ресурсами щодо дотримання правил академічної доброчесності. НУФВСУ регулярно проводить заходи, спрямовані на популяризацію академічної доброчесності. Так, щорічно відбуваються заходи, присвячені підведенню підсумків конкурсу «Молодий науковець року», метою яких є створення дослідницького середовища з акцентом на якість, ґрунтовність, інноваційність та академічну доброчесність. Науково-педагогічні працівники кафедри на постійній основі беруть участь у науково-практичних заходах, тренінгах, де розглядаються питання академічної доброчесності і запобігання плагіату в дослідженнях: «Designing an individual trajectory of professional development of a research and academic staff» February 15, 2024, Україна-Словенія; Онлайн-вебінар «Transfer of educational technologies in the countries of the European union and Ukraine», Польща.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

З метою забезпечення дотримання Кодексу академічної доброчесності (<http://surl.li/bsdp>) та Етичного кодексу учасників освітнього процесу НУФВСУ (<http://surl.li/rsipg>) в університеті створено Комісію з питань академічної доброчесності, головними завданнями якої є виявлення порушення академічної доброчесності з боку учасників освітнього процесу; розгляд заяв щодо порушення академічної доброчесності; визначення відповідальності учасників університетської спільноти за конкретні порушення; притягнення порушників до дисциплінарної відповідальності. За порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до повторного проходження оцінювання; відрахування з НУФВСУ; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих НУФВСУ пільг з оплати навчання. У випадку коли учасник освітнього процесу має причину вважати, що стався факт порушення академічної доброчесності, він має право подати офіційну скаргу до цієї комісії. У разі виникнення ситуації порушення академічної доброчесності з приводу наявності академічного плагіату Комісія призначає експертів у відповідності до тематики роботи. За результатами перевірки автору роботи надається довідка. За порушення норм академічної доброчесності НПП НУФВСУ можуть бути притягнуті до моральної, дисциплінарної, адміністративної відповідальності відповідно до вимог законодавства України, нормативно-інструктивних документів МОН, наказів і розпоряджень адміністрації університету. Порушень академічної доброчесності здобувачами вищої освіти за період реалізації ОП зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кадрове забезпечення ОП Спортивна дієтологія відповідає законодавчим вимогам України, зокрема Закону України «Про вищу освіту», Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та стандартам вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія (табл. 2). Викладацький склад ОП представлений висококваліфікованими фахівцями, які мають відповідні наукові ступені, досвід науково-педагогічної діяльності та професійну практику у сфері біології, біохімії, дієтології і педагогіки. Наявні нагороди за сумлінне виконання професійних обов'язків (Пастухова В.А. 2020 р. - Заслужений працівник освіти України, 2023 р. – Подяка Голови Верховної Ради; Лук'янцева Г.В. 2022 р. - Подяка Міністерства освіти і науки, 2023 р. - Подяка Голови Верховної Ради; Дроздовська С.Б. 2019 р. - Грамота

ректора НУФВСУ (<https://surl.li/axrtcw>). Залучені до реалізації програми НПП мають стаж професорсько-викладацької діяльності за фахом більше 5 років; систематично проходять підвищення кваліфікації, тренінги, курси, навчальні семінари та мають відповідні підтверджуючі документи (<https://surl.li/axrtcw>); мають в наявності не менше 5 публікацій у наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (h-index Дроздовська С.Б. – 8 <https://surl.li/mbqadh>, Гончаренко І.В. – 6 <https://surl.li/ctcqh>, Ільїн В.М. – 5 <https://surl.li/rdypjx>, Мазур Ю.Ю. – 5 <https://surl.li/eaudbl>, Коробейніков Г.В. – 13 <https://surl.li/lfsvse>, Гошовська Ю.В. – 6 <https://surl.li/clbzcw>), є членами редколегій наукових журналів (Пастухова В.А., Лук'янцева Г.В.), мають в наявності видані монографії, підручники, навчальні посібники (<https://surl.li/axrtcw>), приймають участь у міжнародних наукових і освітніх проектах (Athlome, Elite, Preact), здійснюють діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних об'єднаннях (Українське фізіологічне товариство; Товариство анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів), здійснюють наукове керівництво здобувачів наукового ступеня. Гарантом ОП є Лук'янцева Г.В., яка здійснює наукове і методичне керівництво реалізацією освітнього процесу, забезпечуючи високий рівень підготовки здобувачів освіти. Вона залучена до викладання загально-біологічних дисциплін, що охоплюють сучасні напрями і тренди розвитку науки (ОК1, ОК7). Викладання дисциплін медико-біологічного спрямування забезпечує Пастухова В.А. (ОК7). Дисципліни, що стосуються спортивної дієтології та нутріціології, викладає Палладіна О.Л. (ОК9, 10, 13). Компетентнісний підхід до формування знань у сфері нутрігеноміки і молекулярної біології забезпечується Дроздовською С.Б. (ОК12). Особливу роль у викладанні дисциплін, пов'язаних з біохімією харчування, відіграє завідувач лабораторії ергогенних чинників у спорті ДНДІФКС Вдовенко Н.В. Таким чином, кадровий склад викладачів програми має необхідну кваліфікацію та професійний досвід, що забезпечує реалізацію освітніх компонентів відповідно до нормативних вимог і сучасних тенденцій розвитку науки.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору викладачів у НУФВСУ регламентуються Законом України «Про вищу освіту», Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, Процедуру конкурсного відбору НПП регламентовано «Положенням про порядок проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників НУФВСУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<http://surl.li/rsjrn>). Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП. Конкурсний добір викладачів здійснюється за такими критеріями:

- наявність наукового ступеня;
- наявність науково-педагогічного стажу і досвіду наукової роботи (усі науково-педагогічні співробітники кафедри мають досвід як педагогічної діяльності так и суто наукової роботи в профільних науково-дослідних установах);
- досвід підготовки аспірантів і наявність захищених ними дисертаційних робіт (за останні 5 років серед науково-педагогічних співробітників кафедри захищено 2 докторських і 5 кандидатських дисертацій);
- наявність профільних публікацій, надрукованих у вітчизняних фахових виданнях та іноземних журналах, що входять до наукометричних баз (загальна кількість надрукованих викладачами статей за останні 5 років - понад 200);
- участь у підготовці і виданні навчальних підручників, посібників та монографій (загальна кількість виданих викладачами кафедри за останні 5 років – 49 найменувань).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

З метою ефективної організації та реалізації освітнього процесу застосовуються наступні заходи: залучення до навчально-педагогічного процесу наукових фахівців з досвідом науково-дослідної роботи (з подальшим наданням можливостей ознайомлення з науковою проблематикою цих закладів та працевлаштування; лекції запрошених фахівців, представників роботодавців. Одним із заходів реалізації освітнього процесу при підготовці здобувачів є проходження наукової практики в науково-дослідних лабораторіях Державного науково-дослідного інституту фізичної культури і спорту (<https://surl.li/ewtvxm>), а також в Інституті фізіології ім. О.О. Богомольця НАН України. До викладання окремих фахових дисциплін запрошені: науковий співробітник Інституту фізіології ім. О.О. Богомольця НАН України Бакуновський О.М.; доцент к.б.н. завідувач лабораторії ергогенних чинників у спорті Державного науково-дослідного інституту фізичної культури і спорту Вдовенко Н.В. Освітній процес, крім вивчення обов'язкових навчальних дисциплін і проведення практичних занять, включає залучення спеціалістів, які безпосередньо проводять дослідницьку роботу з визначення функціональних резервів організму спортсменів. Так наприклад, безпосередньо, на спеціальних аудиторних заняттях знайомили студентів з досвідом практичної роботи лікарі-дієтологи Бібіков А. і Самойленко Н. (<https://surl.li/jfgnfn>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Організація професійного розвитку НПП регламентується: «Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників НУФВСУ», (<http://surl.li/rthcp>); Статутом НУФВСУ п. 7.3-5 (<https://bit.ly/4cle14V>). Професійному розвитку викладачів при підготовці здобувачів та аспірантів біологічного профілю сприяють такі заходи:

- проведення НУФВСУ курсів підвищення кваліфікації (<https://uni-sport.edu.ua/content/centr-pidvyshchennya-kvalifikaciyi-ta-pereridgotovku>) з обов'язковою здачею іспитів і заліків. Починаючи з 2019 р., курси підвищення кваліфікації пройшли всі науково-педагогічні працівники кафедри, які викладають дисципліни за ОП, 4

викладачів пройшли стажування за кордоном;

- сприяння участі викладачів у тематичних міжнародних конференціях і семінарах (тільки за 2024 р. викладачі кафедри взяли участь у 28 конференціях, з них 20 – міжнародні);
- надання можливості брати участь у школах-семінарах з профільних галузей знань (у рамках курсу «Нутриціологія» і «Спортивна дієтологія» було проведено гостьові лекції з віце-президентом Асоціації нутриціологів України, А. Бібіковим і лікарем-дієтологом Н. Самойленко (<https://surl.li/vadokf>);
- можливість ознайомлення з навчальними програмами наукових дисциплін медико-біологічного профілю інших кафедр (наприклад, кафедри спортивної медицини, кафедри терапії та реабілітації тощо) та безпосереднє відвідування лекційних і практичних занять.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У НУФВСУ створено цілісну систему заохочення НПП, що передбачена Статутом НУФВСУ (<https://bit.ly/4cle14V>); Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників НУФВСУ (<http://surl.li/rthcp>); Положенням про преміювання працівників НУФВСУ (<http://surl.li/rthyd>); Положенням про щорічне рейтингове оцінювання діяльності НПП та кафедр НУФВСУ (нова редакція) п.4. (<http://surl.li/fslmk>). Найбільш показовими нематеріальними ознаками стимуляції розвитку викладацької майстерності є відзначення роботи викладачів почесними відзнаками, грамотами (<https://surl.li/ewtvxm>). Проф. Пастухова В.А. у 2020 р. відзначена почесним званням «Заслужений працівник освіти України», у 2023 р. – Подякою Голови Верховної Ради України. Проф. Лук'янцева Г.В. відзначена у 2022 р. Подякою Міністерства освіти і науки України, у 2023 р. - Подякою Голови Верховної Ради України. Проф. Дроздовська С.Б. у 2019 р. нагороджена Грамотою ректора НУФВСУ. Варто назвати також такі форми заохочення, як сприяння науково-педагогічному кар'єрному зростанню (вступ до аспірантури, докторантури, проведення наукових пошуків та захист їх результатів, здобуття наукових ступенів та вчених звань); забезпечення участі у науково-практичних заходах та науково-педагогічному стажуванні; допомога у виданні наукових монографій і статей, навчальних підручників і посібників, методичних рекомендацій і вказівок. Щорічно ведучі науково-педагогічні працівники заохочуються фінансовою підтримкою.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичні, матеріально-технічні та фінансові ресурси НУФВСУ відповідають ліцензійним вимогам щодо впровадження ОП. Освітній процес відбувається в приміщеннях, право власності або оперативне управління якими належить НУФВСУ відповідно до Наказу МОН України від 09.12.2016 р. Кількість навчальної літератури в бібліотеці для спеціальності 091 складає 9864 примірників для ОК, із них з них електронні - 182, та 5319 для ВК, доступні на університетській платформі III. Створено репозитарій електронних джерел інформації, надано доступ до електронних наукових баз даних (Sportlib, Е-каталог, сайт Libraryinfo, Репозитарій. Інтернет, WI-FI, Scopus, Research4Life, ScienceDirect, Bentham Science Publishers, Researcher Discovery, SciVal and Funding Institutional, Springer Nature, Web of Science). Матеріально-технічні ресурси (навчальні аудиторії, спортивні та тренажерні зали, басейн, гуртожитки, Центр спортивної травматології, мед.пункт). Лекційні аудиторії обладнані мультимедійними проекторами. Наявні 7 комп'ютерних класів на 166 робочих місць. Здобувачі забезпечені можливістю проживати у гуртожитках. На сайті НУФВСУ здобувачі можуть ознайомитись з розкладом занять та сесій (<https://surl.li/gqpdii>). На ОП впроваджено навчання на електронній платформі Moodle (<https://dn.uni-sport.edu.ua/>). Інформація про фінансову діяльність НУФВСУ подається у звітах діяльності ректора (<https://surl.li/muiwcs>). Спеціальність 091 Біологія фінансується за рахунок коштів загального та спеціального фондів державного бюджету.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

НУФВСУ забезпечує усім учасникам академічної спільноти ОП Спортивна дієтологія доступ до матеріально-технічної бази, лабораторного обладнання, бібліотечних та цифрових ресурсів, що необхідні для якісного навчання, викладання та наукової діяльності. Ці заходи здійснюються відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та інших нормативно-правових актів, що регулюють функціонування закладів вищої освіти. ОП передбачає використання сучасної матеріально-технічної бази університету, що відповідає потребам навчання та наукових досліджень у сфері спортивної дієтології і здійснюється на безоплатній основі. Навчальні приміщення обладнані мультимедійними системами, приміщення для науково-дослідної діяльності включають лабораторії. ЗВО надає доступ до спортивних залів, тренажерних комплексів, басейну, є широкий спектр бібліотечних, електронних та інформаційних ресурсів. Функціонує електронний репозитарій. Університет має доступ до наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science, PubMed). Для дистанційного навчання використовується система Moodle. Викладачі та студенти можуть проходити навчання на міжнародних онлайн-платформах (Coursera). Використання інноваційних технологій, доступ до лабораторної бази, міжнародних наукових баз даних та сучасного програмного забезпечення гарантує високий рівень підготовки фахівців у сфері спортивної дієтології.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси

здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

НУФВСУ забезпечує інформаційні, технологічні, матеріальні і соціально-психологічні умови, що дозволяють студентам ефективно навчатися, розвиватися і підтримувати фізичне й ментальне здоров'я. Забезпечення безпечного освітнього середовища визначається турботою про фізичну безпеку і матеріальним забезпеченням, що визначено в Статуті університету (<https://bit.ly/4cle14B>), у Стратегічному плані розвитку НУФВСУ (<http://surl.li/fvved>) і реалізується Службою цивільного захисту (<http://surl.li/rtipa>), яка створює і контролює умови функціонування безпечного освітнього середовища і БЖД. Проводяться інструктажі з правил техніки безпеки, з правил поведінки у надзвичайних ситуаціях; планові перевірки відповідності стану приміщень санітарно-гігієнічним нормам і нормам пожежної безпеки. В ЗВО діє система контролю доступу, що забезпечує безпеку студентів. Дотримуються норми охорони праці, пожежної безпеки і санітарних вимог у навчальних і науково-дослідних приміщеннях. НУФВСУ має службу охорони, вхід здійснюється за електронними перепустками з QR-кодом (<http://surl.li/rtiqa>). Корпуси НУФВСУ обладнані укриттями і сховищами з Wi-Fi, кожен корпус обладнаний автономною системою електропостачання і вогнегасниками. З метою забезпечення ментального здоров'я розміщено інформацію щодо Служб соціальної підтримки (<http://surl.li/rtiqy>); Порядок дій в разі отримання сигналу «Повітряна тривога» (<http://surl.li/rtirv>), проводяться просвітницькі заходи, спрямовані на формування відповідального ставлення до здоров'я, його збереження та зміцнення.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

НУФВСУ здійснює комплексну підтримку здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОПП «Спортивна дієтологія». Така підтримка охоплює освітній, організаційний, інформаційний, консультативний, соціальний аспекти, а також спрямована на збереження фізичного та ментального здоров'я студентів. Освітня підтримка забезпечується якістю освітнього процесу (викладання за принципами студентоцентризму, що забезпечує адаптацію навчальних програм під потреби здобувачів; використання сучасні методи навчання), гнучкістю навчального процесу (наявність вибіркових дисциплін, доступ до індивідуального графіка навчання, академічна мобільність). Організаційна підтримка забезпечується функціонуванням кураторської системи, доступом до адміністративної підтримки, координацією освітнього процесу навчально-методичним відділом, адаптацією навчального середовища для іноземних студентів. У рамках студентського самоврядування функціонує Студентська Рада (<http://surl.li/fvjft>), що захищає права та свободи здобувачів.

Інформаційна підтримка здійснюється за рахунок цифрового навчального середовища, доступом до наукових ресурсів, інформаційною підтримкою кар'єрного розвитку. Здобувачі мають можливість брати участь як слухачі або доповідачі на конференціях та науково-практичних семінарах, підготовка до яких проводиться разом з НПП та у рамках студентського наукового товариства (<http://surl.li/rtivy>).

Консультативна підтримка забезпечується академічним консультуванням (НПП надають консультації щодо вибору дисциплін, проходження практики, написання кваліфікаційної роботи тощо), психологічним консультуванням (ЗВО має психологічну службу, яка допомагає студентам у вирішенні особистих, соціальних та навчальних труднощів). Соціальна підтримка визначається стипендіальною та фінансовою підтримкою (надання академічних стипендій за успіхи у навчанні, можливість отримання соціальних стипендій для пільгових категорій студентів, наданням можливості проживання у гуртожитках, інклюзивною підтримкою (забезпечено доступність приміщень для осіб з інвалідністю, індивідуальний підхід до розкладу та організації навчального процесу для студентів з особливими потребами).

Підтримка фізичного та ментального здоров'я здійснюється через розвиток фізичної активності, контроль стану здоров'я (медичний пункт університету надає первинну медичну допомогу, Центр спортивної травматології і відновлювальної медицини здійснює кваліфіковане лікування порушень опорно-рухового апарату). Такий комплексний підхід створює комфортне та сприятливе освітнє середовище, що дозволяє студентам ефективно навчатися, реалізовувати себе у науковій та професійній діяльності та підтримувати баланс між навчанням, спортом і здоров'ям.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Серед здобувачів ступеня магістра за ОП «Спортивна дієтологія» на сьогодні немає осіб з особливими освітніми потребами. Втім, НУФВСУ активно працює над створенням належних умов для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами. Згідно з інформацією на офіційному сайті університету, серед напрямів освітньої діяльності зазначено забезпечення умов доступності для навчання таких осіб (<https://surl.li/xoeydc>). Право на освіту даних осіб регулюється: Статутом НУФВСУ (<https://bit.ly/4cle14B>) п.7.8.28 та п. 7.14; Положенням про організацію освітнього процесу НУФВСУ (нова редакція) (<https://bit.ly/4aldNBn>) п. 10.8. регулює право на перерву у навчанні; Умовами доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами, Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у НУФВСУ (<http://surl.li/bsga>). Умови вступу для осіб з інвалідністю або дітей з інвалідністю розкрито в п.8.6, 8.8, 8.11. Контролюючу функцію частково виконує омбудсмен НУФВСУ згідно Положення про освітнього омбудсмена НУФВСУ (<https://surl.li/sqzolt>). Обладнання приміщень та навчальних аудиторій забезпечує можливість доступу до занять осіб з різними особливими освітніми потребами (к. №3 та №5). Входи в корпуси оснащені пандусами, обладнані вбиральні для осіб з особливими освітніми потребами.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

НУФВСУ забезпечує рівний доступ до освітнього процесу осіб різної раси, віросповідання та сексуальної орієнтації. Статут НУФВСУ (<https://bit.ly/4cle14B>) 7.5.4. передбачає дотримання педагогічної етики, моралі, повагу гідності осіб, які навчаються в Університеті, прищеплення їм любові до України, виховання у душі патріотизму; п.7.5.7. – повагу гідності, прав, свобод та інтересів усіх учасників освітнього процесу; п. 7.5.12. - захист здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди й агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача, запобігання вживання на території НУФВСУ алкогольних напоїв, наркотичних засобів, інших шкідливих звичок; п.7.8.23 – захист від форм експлуатації, фізичного та психологічного насильства. Процедури реагування на скарги регламентуються Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій в НУФВСУ (<https://surl.li/jaltdn>), в якому передбачено порядок і процедури попередження, виявлення, запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій, спрямовані на забезпечення прав учасників освітнього процесу. Практична реалізація цих процедур визначається систематичним проведенням Адміністрацією НУФВСУ просвітницької роботи, спрямованої на підвищення рівня обізнаності учасників освітнього процесу щодо попередження та запобігання конфліктних ситуацій. У разі виникнення подібної ситуації, сторонам конфлікту надається можливість чітко й аргументовано висловити власну позицію, сформулювати суть конфлікту, причину його виникнення та зазначити кінцевий результат, прийнятний для сторін конфлікту; з'ясовуються пункти перетину інтересів сторін конфлікту; приймаються пропозиції та забезпечуються заходи щодо налагодження стосунків. У разі виникнення конфліктних ситуацій здобувачі мають можливість звернутися до куратора, зав кафедр або гаранта ОПП, які повинні здійснити перевірку та прийняти міри по врегулюванню конфліктної ситуації відповідно до своїх посадових обов'язків. У випадку відсутності реакції на скаргу здобувачі вищої освіти можуть звернутися до Студентської Ради (<https://uni-sport.edu.ua/content/studentska-rada-o>) і профспілкової організації студентів і аспірантів НУФВСУ. У співпраці з юридичним відділом ці органи надають консультативно-правову допомогу здобувачам ВО, які звернулися для вирішення конфліктної ситуації. У НУФВСУ діє «Антикорупційна програма» (<http://surl.li/frtmg>), що є комплексом правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності університету та є обов'язковою для виконання усіма працівниками університету. В НУФВСУ наявна скринька довіри (<https://surl.li/vdaklo>), також згідно Положення про освітнього омбудсмена НУФВСУ (<https://surl.li/sqzolt>) та Етичного кодексу учасників освітнього процесу НУФВСУ (<https://surl.li/zqxjkm>) здійснюються контролюючі функції з дотримання прав та свобод здобувачів ВО. Випадків і скарг щодо конфліктних ситуацій на ОП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Основними документами, що регулюють процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП є «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у Національному університеті фізичного виховання і спорту України» (<http://surl.li/fnaik>), «Положення про гаранта освітньої програми в НУФВСУ» (<http://surl.li/rsizj>), «Положення про організацію освітнього процесу НУФВСУ (нова редакція)» (<https://bit.ly/4aldHbN>); «Положення про систему забезпечення НУФВСУ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (<http://surl.li/fquzx>), «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у Національному університеті фізичного виховання і спорту України» (<https://surl.li/ujgkpu>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у НУФВСУ (<http://surl.li/fnaik>), поточний моніторинг ОП проводить робоча група спеціальності не рідше одного разу на рік з метою визначення того, наскільки ОП досягає встановленої мети і відповідає потребам стейкхолдерів. Моніторинг ОП передбачає оцінювання: відповідності ОП стандарту ВО; досягненням науки у відповідній сфері знань; врахування змін потреб здобувачів ВО, роботодавців та інших груп зацікавлених сторін; спроможності здобувачів ВО виконати навчальне навантаження ОП та досягти запланованих ПРН й набуті очікуваних компетентностей; затребуваності на ринку праці фахівців; кар'єрної траєкторії випускників ОП. Поточний моніторинг здійснюється за результатами оцінки академічної успішності студентів, опитування студентів, викладачів, роботодавців і стейкхолдерів, аналізу освітніх трендів і відповідності ринку праці. Процедура перегляду ініціюється гарантом і включає в себе обговорення на засіданнях кафедри медичної біології та спортивної дієтології за участі НПП із залученням представників органів студентського самоврядування, затвердження змін на вченій раді факультету здоров'я, фізичного виховання та туризму (з 2024 р. - Навчально-наукового інституту здоров'я, реабілітації та фізичного виховання). Остаточне затвердження відбувається на засіданні Вченої ради НУФВСУ та вводиться в дію наказом ректора. Моніторинг на рівні університету здійснює відділ забезпечення якості вищої освіти (ЗЯВО), який надає результати до навчального відділу і на кафедру (<https://surl.li/cbbquo>). Результати локального та загальноуніверситетського моніторингу обговорюються на засіданнях науково-методичної комісії спеціальності (НМКС), до складу якої входять представники робочих груп трьох освітніх програм, а потім на засіданні кафедри МБСД, звіти з локального моніторингу надаються відділу ЗЯВО. За результатами останніх переглядів ОП (2021-2024

рр., окрім 2022 р.) були внесені наступні зміни. В 2020 р. було переглянуто структуру ОПП, ПРН, ФК, структурно-логічну схему ОПП і матрицю відповідності програмних компетентностей і результатів навчання компонентам ОПП. В 2021 р. зміст ОПП було відкореговано у зв'язку зі змінами Національної рамки кваліфікацій. У 2023 р. перегляд ОПП проводили двічі. У квітні 2023 р. з метою розширення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів зі змісту ОПП видалили вибіркові дисципліни, які перенесли в Каталог вибіркових дисциплін (<https://surl.li/xnhjzu>). Перегляд ОПП в червні 2023 р. відбувся у зв'язку зі зміною назви спеціальності. У 2024 р. перегляд змісту ОПП призвів до змін складу робочої групи, ФК, ПРН, структурно-логічної схеми ОПП і матриці відповідності програмних компетентностей і результатів навчання компонентам ОПП, у відповідності до потреб стейкхолдерів і ринку праці. Внесені зміни спрямовані на посилення практичної підготовки, впровадження сучасних методик досліджень та підвищення міжнародної конкурентоспроможності випускників.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Перегляд ОП «Спортивна дієтологія» здійснюється із залученням здобувачів і представників студентського самоврядування. Здобувачі беруть участь в опитуванні, що містять питання щодо задоволеності змістом ОК, форм і методів викладання, очікувань і побажань, обізнаності з процедурами оцінювання тощо (<https://surl.li/vadokf>). Також здобувачі входять до складу науково-методичної комісії спеціальності, залучаються до процесу обговорення і надання своїх рекомендацій щодо удосконалення ОП на засіданнях кафедри. Проект ОП розміщується на сайті НУФВСУ (<https://surl.li/uzhwgm>) і здобувачі можуть надати свої пропозиції щодо її вдосконалення. Так, за зверненням здобувачів на науково-методичних радах розглядалися питання перегляду змісту деяких ОК - ОК1 Сучасні тренди і актуальна проблематика наукових досліджень у галузі біології, зарахування результатів неформальної освіти, збільшення кредитів на дисципліни практики, об'єктів проходження практики, запропоновано нові дисципліни вільного вибору. Левченко В. брав участь у зміні формулювання мети ОП, переліку вибіркових ОК, виразив побажання здобувачів на засіданні НМКС (пр-л. НМКС №13, 2024). На основі побажань студентів було започатковано проект із залучення фахівців-практиків в освітній процес. За ініціативи Старченко В. було проведено гостьові лекції з віце-президентом Асоціації нутриціологів України А. Бібіковим і лікарем-дієтологом Н. Самойленко (<https://surl.li/vadokf>). Це один з прикладів того, як студентські ініціативи змінюють підходи до викладання та вдосконалюють освітній процес

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування відіграє одну з ключових ролей у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти, здійснюючи моніторинг якості навчального процесу, ініціюючи зміни та забезпечуючи комунікацію між студентами та адміністрацією університету. Це реалізується у формі роботи студентської ради (<http://surl.li/fvjft>), яка розглядає звернення здобувачів вищої освіти щодо задоволення їх потреб у питаннях забезпечення якості освітніх послуг і науково-дослідної роботи, вирішення конфліктних ситуацій, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування тощо. Механізм та процедури участі студентського самоврядування у процесах внутрішнього забезпечення якості ОП передбачено Положенням про студентське самоврядування НУФВСУ (<http://surl.li/fvxxi>). За вдосконалення дослідницької діяльності з можливістю внесення пропозицій адміністрації та структурним підрозділам НУФВСУ відповідає Наукове товариство студентів НУФВСУ що діє на підставі Положення про Студентське наукове товариство НУФВСУ (<http://surl.li/gtmxy>). Таким чином, студентське самоврядування відіграє активну роль у процедурах забезпечення якості ОП, зокрема: бере участь у комісіях із перегляду ОП та забезпечення якості освіти; забезпечує зворотний зв'язок між студентами та адміністрацією; подає ініціативи щодо оновлення ОП та відстоює права студентів; ініціює покращення методик викладання та оцінювання тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Внаслідок чіткого галузевого контексту підготовки фахівців зі спеціальності 091 Біологія та біохімія, більшість роботодавців є відомими гравцями на ринку праці. Тому представників найбільших роботодавців проектна група ОП запрошує до участі у розробці, моніторингу та перегляді і рецензуванні освітньої програми (<https://surl.li/vihmti>). Так, на кафедрі регулярно проводяться зустрічі з роботодавцями (ДНІФКС, НДІ НУФВСУ, Інститут фізіології ім. О.О. Богомольця, представники фітнес клубів), які висловили свої пропозиції щодо ОК і необхідних компетентностей здобувачів, зокрема щодо вміння шукати інформацію про наукові гранти, писати заявки та подавати їх, здатності управляти ризиками в дослідницьких проектах, ініціативі інноваційних проектів тощо. Роботодавці залучаються до процесу обговорення і надання рекомендацій щодо удосконалення ОП на засіданнях кафедри. Проект ОП розміщується на сайті НУФВСУ (<https://surl.li/uzhwgm>) і роботодавці можуть надати свої пропозиції щодо вдосконалення її змісту. Завдяки пропозиціям роботодавців до переліку компонентів ОП було внесено ОК2, оновлено та вдосконалено зміст вже існуючих ОК; розширено перелік вибіркових компонентів. Майданюк О.В. та Гошовська Ю.В. звернули увагу на важливість іноземної мови для наукової складової та наукового пошуку, тому надали рекомендацію посилити вимоги до здобувачів з іноземної мови. Бакуновський О.М. запропонував додати ПРН щодо застосування знань з фізіології рухової активності у практику галузі біології, фізичної культури і спорту (Пр-л. НМКС №9, 2020).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Якість ОПП і рівень її впровадження можна оцінити за успішністю працевлаштування випускників. Відомості про

працевлаштування розміщено на сайті кафедри (<https://surl.li/pjyezd>). Кафедрою медичної біології та спортивної дієтології НУФВСУ розроблено комплекс заходів щодо збору і аналізу інформації стосовно професійного кар'єрного шляху випускників, напрацьовано методологію формування бази випускників, траєкторії їх працевлаштування та кар'єрного зростання. Викладачі через мережу комунікацій мають зворотній зв'язок з випускниками, проводять ділові зустрічі, взаємні консультації, беруть участь у спільних науково-практичних заходах (конференціях, тренінгах тощо). Для моніторингу кар'єрного шляху випускників і здійснення комунікацій з ними призначено відповідального співробітника кафедри – доц. Земцову І.І. Випускники минулих років були залучені до спільної зустрічі із представниками науково-методичної комісії спеціальності з метою обговорення перспектив розвитку ОП. Здобувачами був запропонований проєкт «Центр кар'єри та професійного росту», основне завдання якого випускники бачать у встановленні тісної співпраці з роботодавцями та допомога випускникам НУФВСУ знайти кваліфіковану роботу, яка відповідатиме знанням та навичкам, отриманим під час навчання. Проєкт «Центр кар'єри та професійного росту» знаходиться на стадії розробки. На кафедрі створена спільнота випускників, які очолює Петрущенко Марія, що відповідає за комунікацію з випускниками та опитуванням їх думки.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості освіти у НУФВСУ передбачає оперативне реагування на результати моніторингу ОП "Спортивна дієтологія". Зокрема, враховуються опитування студентів, викладачів, роботодавців та інших заінтересованих сторін, що дозволяє своєчасно оновлювати навчальний процес, коригувати освітні компоненти, методичне забезпечення та покращувати умови навчання. У ЗВО функціонує Відділ забезпечення якості вищої освіти, діяльність якого регламентується «Положенням про систему забезпечення НУФВСУ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (<http://surl.li/fquzqx>) і «Положенням про відділ забезпечення якості вищої освіти НУФВСУ» (<http://surl.li/fvhov>). Працівники відділу здійснюють моніторинг якості реалізації ОПП відповідно до «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у НУФВСУ» (<http://surl.li/fnaik>). Під час реалізації ОПП «Спортивна дієтологія» у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в межах ОПП були встановлені ряд недоліків: зауваження до побудови навчальних програм і силабусів окремих освітніх компонентів, вказано на необхідність збільшення кількості навчально-методичної літератури для ОПП, що обумовлено недостатністю вітчизняної літератури з означеної спеціальності загалом; зауваження щодо врахування результатів неформальної освіти. Члени робочої групи і НПП кафедри медичної біології та спортивної дієтології, яка впроваджує ОПП, здійснили корекцію навчальних планів дисциплін з точки зору спадкоємності, логічності та взаємозв'язку отримуваних знань із спеціальності та інших компетентностей. Посилено оприлюднення політики забезпечення якості вищої освіти, процедур та їх результатів, що знайшло відображення на сайті Університету і кафедри (<https://surl.li/vadokf>). Пандемія коронавірусу і повномасштабне вторгнення спонукали перехід до онлайн технологій навчання. До кінця 2023 року було здійснено повний перехід від паперових до електронних журналів обліку відвідування та успішності здобувачів ВО, організовано роботу на платформі Moodle. Було впроваджено продукти Google for education, створено корпоративний документообіг, було впроваджено розроблений для НУФВСУ курс «Методика електронного навчання». Викладачами кафедри, ННІ та відділом забезпечення якості вищої освіти проводиться аналіз результатів підсумкового контролю знань та підсумкової атестації, враховуються рекомендації керівників баз практик, результати опитувань та анкетувань усіх зацікавлених сторін.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Нинішня акредитація освітньої програми є вже другою, тому колективом кафедри був проведений глибокий аналіз зауважень та рекомендацій експертної комісії, що вплинуло на переопрацювання та вдосконалення ОП. Перегляд освітньої програми з 2019 року відбувся 5 разів. З метою врахування зауважень експертної комісії, було зроблено наступне. Уточнено цілі і ПРН ОПП Спортивна дієтологія, з врахуванням тенденцій розвитку сучасного ринку праці і з огляду на унікальність програми. Усунуто розбіжності в частині назв, шифрів ОК ОПП та навчального плану. Переглянуто структурно-логічну схему з метою більшої чіткості і обґрунтування взаємозв'язку і порядку вивчення деяких ОК програми. Переглянуто матрицю відповідностей ПРН/ОК таким чином, щоб ПРН забезпечувалися виключно за рахунок обов'язкових ОК. На рівні ЗВО змінено підхід до дисциплін вільного вибору і обрання індивідуальної освітньої траєкторії. Кафедра щорічно створює перелік дисциплін вільного вибору після аналізу основних тенденцій на ринку праці і запитів стейкхолдерів, а також з огляду на актуальність навчальної дисципліни, кадрову, навчально-методичну, інформаційну й матеріально-технічну спроможність для її викладання, потім передає в навчально-методичний відділ університету на ухвалення та включення їх у каталог. Каталог дисциплін вільного вибору розміщується на сайті НУФВСУ у розділі «Студентам» (<https://surl.li/ufanyp>) та на стенді кафедри. Вдосконалено сайт кафедри медичної біології та спортивної дієтології (<https://surl.li/bjauws>), в якому була посилена інформативність оприлюднених матеріалів. Для підвищення доступності здобувачів ВО до навчального контенту в НУФВСУ запроваджено використання модульного об'єктноорієнтованого динамічного навчального середовища MOODLE (<https://dn.uni-sport.edu.ua/>). Встановлено чіткі критерії оцінювання здобувачів ВО (<http://surl.li/frnju>), правила проведення контрольних заходів прописані на офіційних веб-ресурсах ЗВО і в робочих навчальних програмах. Створено Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в НУФВСУ (<https://surl.li/jaltdn>), в якому передбачено порядок і процедури попередження, виявлення, запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій, спрямовані на забезпечення прав учасників освітнього процесу. Розроблено і впроваджено Положення про щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників та кафедр Національного університету фізичного виховання і спорту України (<https://surl.li/lkqzhu>). Посилено умови створення належного середовища для підтримки людей з особливими освітніми потребами (<https://surl.li/fvtusf>). З

метою регулярного моніторингу якості вищої освіти зроблено електронні форми опитування стейкхолдерів (<https://surl.li/vadokf>). Запроваджено практику регулярних спільних засідань стейкхолдерів та здобувачів для перегляду та внесення пропозицій стосовно оновлення та модернізації ОП. Також було у вільному доступі розміщено проект ОПП (<https://surl.li/qyudio>) та відгуки на неї стейкхолдерів (<https://surl.li/epkslx>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти передбачає наявність комплексного підходу, із залученням всіх учасників академічної спільноти (ректор, проректори, декани, НПП, науково-методична комісія, відділ забезпечення якості освіти, науково-дослідні підрозділи тощо) до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, на етапах її розроблення, обговорення, затвердження, подальшого моніторингу і підготовки до перегляду ОПП у форматі анкетувань, ділових зустрічей, участі у засіданнях кафедри. Такий підхід дозволяє виявити сильні і слабкі сторони певних ОК, удосконалити методи викладання, внести корективи до змісту ОП та конкретних ОК, ФК і ПРН, підвищити якість викладання і оцінювання. Рішення прийняті на засіданнях кафедри, розглядаються на засіданнях Вченої ради ННІ і Вченою радою НУФВСУ. Означені питання регулюються Положенням про систему забезпечення НУФВСУ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<http://surl.li/fquzqx>), Положенням про відділ забезпечення якості вищої освіти НУФВСУ (<http://surl.li/fvhov>), Положенням про щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників та кафедр НУФВСУ (нова редакція) п.4. (<https://surl.li/agymwh>). На кафедрі щорічно проводиться день відкритих дверей, протягом якого викладачі та здобувачі вищої освіти здійснюють для всіх бажаючих екскурсію по кафедрі та розповідають про можливості Університету щодо підготовки кадрів. Для академічної спільноти проводяться семінари, «круглі столи» тощо.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості освіти у НУФВСУ є пріоритетним завданням, що реалізується через системний підхід до внутрішнього забезпечення якості освіти, розвиток академічної доброчесності, залучення студентів і викладачів до процесу вдосконалення освітніх програм та інтеграцію міжнародних стандартів. Структурними підрозділами, відповідальними за внутрішню систему забезпечення якості освіти НУФВСУ є: ректорат, факультети, інститути, кафедри, що реалізують освітні програми, відділ забезпечення якості вищої освіти, Відділ цифрової трансформації освітнього процесу, Відділ інформаційних та освітніх технологій, Юридичний відділ, Навчально-методичний відділ, Відділ спорту вищих досягнень. До забезпечення якісного освітнього процесу також залучені: Відділ кадрів, Відділ бухгалтерського обліку та звітності, Відділ діловодства, Відділ міжнародних зв'язків, Планово-фінансовий відділ. З положеннями щодо означених відділів та контактною інформацією щодо них можна ознайомитись на офіційному сайті за посиланням <https://surl.li/frpfxu>. Також до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти залучені Профком викладачів та співробітників (<http://surl.li/rjprj>), Профком студентів (<https://surl.li/eijkzb>), Студентська рада (<https://surl.li/yndjdg>), Товариство молодих вчених (<https://surl.li/yarlxg>), Вчена рада НУФВСУ (<https://surl.li/zuoigs>), Приймальна комісія (<https://surl.li/ytafxs>), Бібліотека (<https://surl.li/gglmqa>), Служба цивільного захисту (<https://surl.li/cichmi>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У НУФВСУ права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються внутрішніми нормативними документами: Статутом НУФВСУ, яке визначає загальні положення щодо діяльності університету, включаючи права та обов'язки студентів, викладачів та адміністративного персоналу (<https://bit.ly/4cle14B>), Положенням про організацію освітнього процесу, яке деталізує структуру та порядок організації навчального процесу, визначає права та обов'язки учасників освітнього процесу (нова редакція, <https://bit.ly/4aldNBn>); Правилами внутрішнього розпорядку, які регламентують поведінку та обов'язки студентів і співробітників університету, забезпечуючи належний порядок у навчальному закладі (<https://surl.li/sbzlgc>); Положенням про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у НУФВСУ (<http://surl.li/rqyeh>); Положенням про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у НУФВСУ (<https://bit.ly/4cnoVa3>); Положенням про систему забезпечення НУФВСУ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (<http://surl.li/fquzqx>); Положенням про порядок проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників НУФВСУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<http://surl.li/rsjrm>); Етичним кодексом учасників освітнього процесу НУФВСУ (<http://surl.li/rsipg>); Положенням про освітнього омбудсмена НУФВСУ (<http://surl.li/rsild>) та іншими положеннями. Всі документи розміщені на офіційному веб-сайті університету (<https://uni-sport.edu.ua/>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://uni-sport.edu.ua/content/proekty-novyh-osvitnih-program-ta-zmin-y-dopovnen-do-chynnyh-program>, <https://uni-sport.edu.ua/content/proekty-novyh-osvitnih-program>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://uni-sport.edu.ua/content/osvitni-programy>, <https://uni-sport.edu.ua/content/osvitno-profesiyna-programa-sportyvna-diyetologiya-drugogo-magisterskogo-rivnya-vyshchoyi>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП Спортивна дієтологія має низку сильних сторін, що забезпечують її відповідність сучасним вимогам професійної підготовки. По-перше, потужне кадрове забезпечення: співробітники кафедри мають класичну біологічну або медичну освіту, майже 90% викладачів мають ступені кандидата або доктора наук, дипломи доцента або професора, регулярно підвищують рівень своєї кваліфікації в Україні та за кордоном, є авторитетними та визнаними фахівцями. До сильних сторін ОП слід віднести її унікальність: НУФВСУ є єдиним ЗВО в Україні, який здійснює підготовку фахівців даного напрямку. Перевагами ОП є обґрунтований підбір обов'язкових дисциплін спеціалізації, який забезпечує здобувачам отримання максимально повного комплексу необхідних спеціальних знань і soft skills. Серед сильних сторін практикоорієнтованість, яка забезпечується через поєднання аудиторного навчання, лабораторних досліджень, науково-дослідної роботи та практики. Важливою перевагою є міждисциплінарний підхід, що включає інтеграцію знань із біохімії, нутриціології, спортивної медицини, генетики та психології харчування. Програма передбачає можливості академічної мобільності, відповідає сучасним міжнародним стандартам, орієнтованість на найкращі освітні моделі, застосовувані у провідних університетах світу. Використання інноваційних освітніх технологій, застосування цифрових платформ, інтерактивних методів навчання та дистанційних курсів дозволяє здобувачам гнучко керувати своєю освітньою траєкторією, адаптуючи навчання до власних професійних потреб. Гнучкість освітнього процесу забезпечується можливістю вибору дисциплін. Крім того, залучення в аудиторний освітній процес професіоналів-практиків, представників роботодавців. Програма спрямована на досягнення цілей сталого розвитку, формуючи у студентів екологічну відповідальність та усвідомлення впливу харчових систем на довкілля. Важливою перевагою є підготовка здобувачів до роботи в міждисциплінарних командах, що є необхідною навичкою для професіоналів у сфері спортивної медицини, нутриціології та фізичної реабілітації.

Слабких сторін не виявлено, але визначені перспективи розвитку ОП. Одним із викликів є обмежена кількість міжнародних програм обміну та можливостей для довготривалих стажувань у закордонних наукових установах. Також є потреба у розширенні співпраці з бізнесом для розробки інноваційних досліджень і проєктів у сфері спортивного харчування. Ще одним викликом є обмеженість ресурсної бази для проведення наукових досліджень, особливо в аспекті біохімічних та генетичних аналізів. Забезпечення лабораторій сучасним обладнанням дозволило б розширити можливості для проведення досліджень і підвищити рівень наукової діяльності здобувачів. Важливим аспектом є підвищення рівня англійської мовної підготовки, що дозволило б студентам легше інтегруватися у міжнародний науковий простір і брати участь у дослідницьких ініціативах. В цілому, ОП Спортивна дієтологія є сучасною, практикоорієнтованою та відповідає актуальним потребам професійного середовища.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

ОПП «Спортивна дієтологія» має значний потенціал для розвитку впродовж найближчих трьох років, враховуючи актуальні тенденції у сфері спортивного харчування, наукових досліджень і міжнародної співпраці. В найближчій перспективі плануємо розширювати трансдисциплінарність ОП відповідно до цілей сталого розвитку, затверджених ООН, з активною взаємодією з світовою академічною спільнотою та розширеним залученням економічних партнерів (професіоналів-практиків, роботодавців) до освітнього процесу. Стратегічним завданням є оновлення навчального контенту: планується додати дисципліну, що викладається англійською мовою, перевести дисципліну Управління проєктами знову у обов'язкову із адаптуванням дисципліни до потреб здобувачів. З метою покращення якості освітнього процесу, планується переглянути перелік дисциплін вільного вибору. У зв'язку із тим, що лабораторна діагностика дозволяє спортивному дієтологу оцінити порушення обміну речовин та врахувати ці порушення під час складання раціонів, планується увести в якості дисципліни вільного вибору новий компонент «Лабораторна діагностика в спортивній дієтології». Сучасний спорт передбачає використання в процесі підготовки спортсмена спортивного харчування та спортивних добавок, тому планується відокремити цю тему в окрему дисципліну «Огляд сучасного спортивного харчування та спортивних добавок». Ще однією дисципліною, що планується запропонувати як дисципліну вільного вибору, є «Енергетичне забезпечення фізичної роботи». На цей час, ці питання дуже стисло розглядаються під час вивчення дисципліни «Дієтологія у фітнесі».

Для підвищення рівня наукових досліджень у межах освітньої програми планується оновлення матеріально-технічної бази, зокрема створення лабораторії спортивної біохімії та нутриціології. Значну увагу буде приділено розвитку цифрових технологій у сфері спортивної дієтології: університет планує запровадити навчальні модулі з використання програмного забезпечення для аналізу нутриціологічних даних.

Одним із ключових завдань є зміцнення зв'язків із роботодавцями та залучення нових партнерів для стажування студентів, що дозволить розширити можливості працевлаштування випускників. Заплановано укладання угод з новими спортивними клубами, дієтологічними центрами та лабораторіями. Особливу увагу буде приділено впровадженню дуальної освіти.

Іншим важливим напрямом є розширення міжнародної співпраці та академічної мобільності. Протягом наступних трьох років університет планує активніше залучати студентів і викладачів до участі в програмах Erasmus+ та інших

міжнародних обмінах, передбачається розширення співпраці з міжнародними організаціями, які займаються дослідженнями у сфері спортивного харчування та нутриціології.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Пижов Олександр Михайлович

Дата: 14.02.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК14. Науково-педагогічна практика	практика	ОК 14 роб_навч_програма_НПП СД 2024-2025.pdf	i9lbLAUrBl6aDXdJXiNqZMcm8deO2nAWG9Ix6YmqMPk=	Мультимедійна аудиторія кафедри медичної біології та спортивної дієтології 2.403 Мультимедійний проектор НІТАСНІ СР-DX 301 – 1 шт. Екран INTECH IWB – 1 шт. Ноутбук HP Pavilion – 1 шт. Мультимедійна база даних Доступ до мережі Інтернет
ОК13. Дієтологія у фітнесі	навчальна дисципліна	ОК 13 роб_навч_програма ДФ СД 2024-2025.pdf	Kag9eOsKZsZqUXP87sVvGouvzdKdVcQLLjL/YJSrlhU=	Мультимедійна аудиторія кафедри медичної біології та спортивної дієтології 2.403 (мультимедійний проектор, екран, ноутбук, доступ до мережі інтернет). 1.Ростомір. 2. Підлогові ваги. 3. Аналізатор складу тіла «Таніта». 4. Сантиметрова стрічка. 5. Каліпер. 6. Мобільний додаток «fatsecret». 7. Глюкометр. 8. Тонometr. 9. Тест-смужки для аналізу сечі.
ОК12. Нутрігеноміка та нутрігенетика	навчальна дисципліна	ОК12 роб_навч_програма_Нутрігенетика_СД 2024-2025.pdf	WcGU3nUIXs8Ov9UWcQgoDnopBHfunKTx/55cxuYmlco=	Для лабораторних занять застосовується обладнання молекулярно-генетичних лабораторій закладів-партнерів згідно чинних договорів. У 2019-2025 р. заняття відбуваються на базі інституту фізіології імені О.О. Богомольця НАН України. Обладнання для виділення РНК, ДНК, оцінки рівня експресії генів та білків: центрифуги, визначення алейного поліморфізму генів: термоциклер «Applied Biosystems 2700» (США), термоциклер 7500 Fast Real Time PCR від Applied Biosystems (США), спектрофотометр ND1000, (США), ламінарні шафи, прилади для візуалізації результатів досліджень, транслюмінатор «Біоком», відеосистема ViTran. Лабораторні заняття у симуляторі Labster https://my.labster.com/course/641c3e598808f5dad6bd64c0/simulations
ОК11. Ергогенні засоби в умовах рухової активності	навчальна дисципліна	ОК11 роб_навч_програма_ЕЗ_СД 2024-2025.pdf	fMbvHPaw+aJ+Ya9rRTcm+uVoFPFmymRz+s2P5GqD1WY=	Освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, яке є у необхідній кількості і повністю забезпечує засвоєння дисципліни: хімічний посуд, дозатори, скарифкатори, набори реактивів для біохімічного дослідження крові, діагностичні смужки для дослідження сечі; фотометр LP600(Dr/Land)набори готових реактивів цієї ж фірми, настільна центрифуга. Фотометр постійно калібрується за допомогою стандартів, які додаються до наборів реактивів.
ОК10. Спортивна дієтологія	навчальна дисципліна	ОК 10 роб_навч_програма_Спортивна дієтологія_СД 2024-2025.pdf	maxHjHNOngOxMUmFhAUlcsQoN2OingtQ4UayKAuoeyo=	Мультимедійна аудиторія кафедри медичної біології та спортивної дієтології 2.403 Мультимедійний проектор – 1 шт. Екран – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Доступ до мережі Інтернет
ОК 9 Нутріціологія	навчальна	ОК 9 роб_навч_	+rk1068u9METQF5Kcj	Мультимедійна аудиторія кафедри

	дисципліна	<i>програма з Нутріціологія_СД 2024-2025.pdf</i>	MYNoFzI3o9ruGFU8y PLApE/SI=	медичної біології та спортивної дієтології 2.403 (мультимедійний проєктор, екран, ноутбук, доступ до мережі інтернет). 1.Ростомір. 2. Підлогові ваги. 3. Аналізатор складу тіла «Таніта». 4. Сантиметрова стрічка. 5. Каліпер. 6. Мобільний додаток « <i>fatsecret</i> ».
ОК8 Біохімія харчування	навчальна дисципліна	<i>ОК 8 роб_навч_ програма_ Біохімія харч_ СД 2024-2025.pdf</i>	/4at75vlsL7sOGpKZeh 2M1BeX3o1XkuEJiBeS oENmFY=	Мультимедійна аудиторія кафедри медичної біології та спортивної дієтології 2.403 (мультимедійний проєктор, екран, ноутбук, доступ до мережі інтернет).
ОК 6 Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>ОК 6 роб_навч_ програма _ Квал.роб_СД 2024-2025.pdf</i>	TBxQKoXxDfclVdtmi9 Oj1JZkC1Jr8+yudQID qxu8T58=	Матеріально-технічна база кафедри медичної біології та спортивної дієтології Матеріально-технічна база Науково-дослідного інституту НУФВСУ
ОК5. Науково-дослідна практика	практика	<i>ОК5 роб_навч_ програма _НДП_ СД 2024-2025.pdf</i>	RTzrR1WAw8hLsNDw uuxv27l9Ol8kLzgdLcZ OUHCozYY=	ОК5. Науково-дослідна практика Палладіна Обов'язковий Матеріально-технічне забезпечення баз практик: Консультаційно- діагностичний центр "Foodtherapy". Інститут фізіології ім.О.О. Богомольця Національної академії наук України. Державний науково-дослідний інститут фізичної культури і спорту. ОК5. Науково-дослідна практика Пастухова Практика Матеріально-технічне забезпечення баз практик: Консультаційно- діагностичний центр "Foodtherapy". Інститут фізіології ім.О.О. Богомольця Національної академії наук України. Державний науково-дослідний інститут фізичної культури і спорту.
ОК4. Професійно-орієнтована іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>ОК4 роб_навч_ програма _Іноземна мова СД 2024-2025.pdf</i>	g7NH/UJZe4+DK9pK 8iuDfjWKI6oUrffUZ4 WN/OAamu0=	Аудиторія 213 (корпус 2), обладнання: стаціонарна мультимедійна система; інтерактивна мультимедійна система; доступ до Інтернету. Сторінка курсу на платформі Moodle (https://dn.unisport.edu.ua/course/view.php?id=809#section-6) Проходження курсів дистанційного навчання: 1. Стенфордського університету "Writing in the Sciences" (див. посилання https://www.coursera.org/learn/sciwrite#syllabus) 2. Університету Торонто "Introduction to Psychology" (див. посилання https://www.coursera.org/learn/sciwrite#syllabus) 3. Стенфордського університету "Stanford Introduction to food and Health" (див. посилання https://www.coursera.org/learn/food-and-health) Навчально-методичне забезпечення: 1. Лук'янець Т. Г. (2021). Nutrition and Wellness: Методичні вказівки із професійно орієнтованої іноземної (англійської) мови. К.: НУФВСУ, 187 с. 2. Glencoe, McGrwaHill. (2020). Food, Nutrition and Wellness, 625 p. 3. Nutrition and athletic performance: position of dietitians of Canada, the academy of nutrition and dietetics and

				<p>the American college of sports medicine (2016). Toronto: Toronto Univ. Press, 48 p.</p> <p>4. Nutrition for athletes: a practical guide to eating for health and performance (2010) // Nutrition Working Group of the International Olympic Committee. Australia: Commonwealth Games Federation, 48 p.</p>
<p>ОК3. Інформаційні технології у науковій діяльності у галузі біології</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>ОК 3 роб_навч_програма _ГНД_СД_2024- 2024.pdf</p>	<p>DkjKSWtzesnCiwkmi kFjor4OhgQXbV44nth d2k9JJQ=</p>	<p>Для лекційних та практичних занять: ауд. 409 (корп. 5), площа 24,0 м2; обладнання: Сист. блок G V-450 ET Intel Pen (Intel i3 Dual-core 3.0, 4 Gb RAM, 500 Gb HDD), 13, програмне забезпечення - Windows 7 Ultimate, Microsoft Office 2016, WinRAR 5.61, WinZip 22.5, FAR, Nero 2014, NetOp School 6.0, My TestX, Adobe Photoshop CC, Corel Draw Graphics Suite X5, Photodex ProShow Producer 9.0, Windows Movie Maker 12, Statistica 10, Education 1.0, Google Chrome, Firefox, Антивірус Eset Nod32 10.0</p> <p>Ауд. 304 (корп. 5), площа – 50,5 м2; обладнання: Сист. блок G V-450 ET Intel Pen (Intel i3 Dual-core 3.0, 4 Gb RAM, 500 Gb HDD), 4, Сист. блок DiaWest BASE (AMD A-4 Dual-core 3.0, 4 Gb RAM, 500 Gb HDD), 7, Системний блок S-Pro (Intel Pentium, 4 Gb RAM, 500 Gb HDD), 5, Системний блок S-Pro (Intel i5, 8 Gb RAM, 500 Gb HDD, GT 2 Gb), 2, Системний блок «Юнітекс» (Intel i5, 8 Gb RAM, 500 Gb HDD, GT 2 Gb), 1, Системний блок МОЕПРИМ 2000 PATRIOT (Pentium G4400 3.3GHz, 4 Gb RAM, 500 Gb HDD), 1, Системний блок МОЕПРИМ 2000 PATRIOT (Core i5 – 7400 (3GHz, 4-core); 2x8 Gb RAM, 500 Gb HDD), 1, Сист. блок Intel Dual-core 2.0, (Intel Dual-core 2.0, 2 Gb RAM, 320 Gb HDD), 2, Проектор Hitachi CP-DX301, Інтерактивна дошка INTECH M-76, програмне забезпечення - Windows 7 Ultimate, Microsoft Office 2016, WinRAR 5.61, WinZip 22.5, FAR, Nero 2014, NetOp School 6.0, My TestX, Adobe Photoshop CC, Corel Draw Graphics Suite X5, Photodex ProShow Producer 9.0, Windows Movie Maker 12, Statistica 10, Education 1.0, Google Chrome, Firefox, Антивірус Eset Nod32 10.0</p> <p>Ауд. 101 (корп. 4), площа – 49,0 м2; обладнання: Сист. блок Intel Pentium G4400 (Intel i3 Dual-core 3.0, 8 Gb RAM, 500 Gb HDD), 16, Сист. блок DiaWest BASE (AMD A-4 Dual-core 3.0, 4 Gb RAM, 500 Gb HDD), 1, Проектор Hitachi CP-DX301, Інтерактивна дошка INTECH M-76, програмне забезпечення - Windows 7 Ultimate, Microsoft Office 2016, WinRAR 5.61, WinZip 22.5, FAR, Nero 2014, NetOp School 6.0, My TestX, Adobe Photoshop CC, Corel Draw Graphics Suite X5, Photodex ProShow Producer 9.0, Windows Movie Maker 12, Statistica 10, Education 1.0, Google Chrome, Firefox, Антивірус Eset Nod32 10.0</p> <p>Сторінка курсу на платформі Moodle (https://dn.uni-sport.edu.ua/).</p>
<p>ОК2. Структурно-функціональна організація рухової системи людини</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>ОК 2 роб_навч_програма _СФОРСЛ_СД_2024- 2025.pdf</p>	<p>D9xTj1UEq3ofMSibHtj twHCk9m63x3SHRHE PN2ALcoI=</p>	<p>Матеріально-технічна база кафедри медичної біології та спортивної дієтології.</p> <p>Мультимедійна аудиторія кафедри медичної біології та спортивної дієтології 2.403. Мультимедійний проектор HITACHI CP-DX 301 – 1 шт. Екран INTECH IWB– 1 шт.</p>

				<p>Ноутбук HP Pavilion – 1 шт. Доступ до мережі Інтернет. Ростомір. Підлогові ваги. Аналізатор складу тіла «Таніта». Сантиметрова стрічка. Каліперметр. Кушетка медична, Вимірювач артеріального тиску - Тонометр механічний Dr. Frei, Ваги медичні механічні напідлогові, Ваги- аналізатори TANITA BC-718 Black, Ростомір, Крісло Барані, Велоергометр лекромеханічний KETTLE ERGOMETER "E3", Периметр Ферстера для ослідування периферійного зору, Динамометри (ДК 100, ДС 200, ДС 500), Біохімічний аналізатор Accu Chek, Глюкометр One Touch Veria, Комп'ютерна система «Діагност» для визначення нейродинамічних функцій з програмним забезпеченням (програму встановлено на ноутбуку викладачів), Комплекс діагностичний автоматизований «Кардіо+» (в складі: Електрокардіограф 12-ти канальний, Ритмокардіограф, Спірограф, Полікардіограф (з каналами ЕКГ, ФоноКГ, Сфігмо- і Флебографія та ФнексКГ), Фонокардіограф, Реограф багатоканальний). Реограф Рео-ХАІ Медика використовуємо в лабораторії для наукових досліджень магістрантів (за попередньою домовленістю з відділом гіпоксії Інституту фізіології ім. О.О. Богомольця НАН України згідно з Договором про співпрацю). Сторінка курсу на платформі Moodle (https://dn.uni-sport.edu.ua/). Курси неформальної освіти.</p>
ОК1. Сучасні тренди і актуальна проблематика наукових досліджень у галузі біології	навчальна дисципліна	ОК1 роб_навч_програма _СТБ_СД 2024- 2025.pdf	eQt44bRWBh/85DsvV XU3bykAjoYyHXjy5z WIEAHUReM=	<p>Мультимедійна аудиторія кафедри медичної біології та спортивної дієтології 2.403. Мультимедійний проектор HITACHI CP-DX 301 – 1 шт. Екран INTECH IWB – 1 шт. Ноутбук HP Pavilion – 1 шт. Доступ до мережі Інтернет. Сторінка курсу на платформі Moodle (https://dn.uni-sport.edu.ua/). Курси неформальної освіти. Відеоматеріали. Методична та технологічна документація, навчально- методичне забезпечення, дидактичний матеріал для самостійної роботи студентів Мікроскоп монокулярний «Мікмед»- 1</p>
ОК7. Морфо-фізіологічна організація функціональної системи травлення	навчальна дисципліна	ОК 7 роб_навч_програма _МФОФСТ_СД 2024- 2025.pdf	Iu5SoRS2fSSftgQPrGc QrU93AvwgOkaick+7q iMhObk=	<p>Мультимедійна аудиторія кафедри медичної біології та спортивної дієтології 2.403 Мультимедійний проектор – 1 шт. Екран – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Анатомічні моделі, зокрема травної системи – 2 шт. Доступ до мережі Інтернет</p>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх	Обґрунтування відповідності освітньому
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	-----------------------------	--

						викладає викладач на ОП	компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
73575	Лук`янцева Галина Володимирів на	професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Калмицький державний університет (м.Еліста, Російська Федерація), рік закінчення: 1998, спеціальність: 7.04010201 біологія, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 007041, виданий 16.05.2018, Диплом кандидата наук ДК 044189, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 033750, виданий 25.01.2013	20	ОК1. Сучасні тренди і актуальна проблематика наукових досліджень у галузі біології	<p>Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Має науковий інтерес за профілем ОК. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38» ліцензійних вимог:</p> <p>п.38.1</p> <p>1. Слободян О.Н., Гримайло Н.А., Лук'янцева Г.В., Лукашів Т.О. Анатомічна мінливість органометричних перетворень підшлункової залози у плодів і новонароджених людини. Вісник Медицини та Біології, 2020;4(74):205-9.</p> <p>2. Лук'янцева Г.В., Пастухова В.А., Олійник Т.М., Хмельницька Ю.К., Луць Ю.П. Участь панкреатичного гормону аміліну у патогенетичних процесах, спричинених термічним і хімічним опіками. Вісник проблем біології і медицини. 2021;3(161):61-4.</p> <p>3. Лук'янцева ГВ, Олійник ТМ, Киричек ПВ, Моторна НВ, Луць ЮП. Сучасний погляд на регуляторні механізми моторної функції товстої кишки. Вісник проблем біології і медицини. 2021;4(162):40-6. DOI 10.29254/2077-4214-2021-4-162-40-46</p> <p>4. Petrushchenkova M. S., Lukuantseva H. V. The role of bioethics in the work of specialists providing healthy eating counseling. Вісник проблем біології і медицини. 2023;4(121):84-94. DOI 10.29254/2077-4214-2023-4-171-54-64</p> <p>5. Дроздовська С. Б., Бабак С. В., Лук'янцева Г. В., Ільїн В. М., Скоробогатов А. М., Дубинська С. М., Сосновський В. В. Роль мастоцитів у підтримці гомеостазу слизової оболонки товстої кишки. Вісник проблем біології і медицини. 2024;1(172):12-20. DOI 10.29254/2077-4214-2024-1-172-12-20</p> <p>п.38.3 Кіберспорт. Київ:</p>

Олімпійська література,
2021. – 616 с.
Монографія

п.38.6
Керівництво дисертації
Малюги Сергія
Сергійовича, доктор
філософії, біологія, 2023
р.

п.38.7
Член спеціалізованої
вченої ради з
присудження наукового
ступеня доктора наук Д
26.001.24 Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка

п.38.8
Член редакційної
колегії журналу
«Актуальні проблеми
фізичної культури і
спорту».

п.38.12
1. Відмінні особливості в
потребі енергії та
харчових речовинах у
осіб з цукровим
діабетом при заняттях
оздоровчим фітнесом.
Збірник тез
Всеукраїнської науково-
практичної конференції
з міжнародною участю
23-25 вересня 2020 р, м.
Харків, с. 120-125.
2. Проблематика
якісного і кількісного
складу нутрієнтів в
раціоні харчування
спортсменок –
вегетаріанок. Матеріали
XIII International
scientific and practical
conference «A substantive
representation of the
system of scientific
knowledge» Riga, Latvia,
March 27-28 2023. С.62-
66.

3. Вікові особливості
морфогенезу скелетних
тварин на тлі впливу
епіхлоргідрину
Тканинні реакції в
нормі, експерименті та
клініці» Всеукраїнська
науково-практична
конференція з
міжнародною участю
присвячена пам'яті Ю.Б.
Чайковського 8-9
червня 2023. С. 141-142.

4. Заволокін О.С.,
Лук'янцева Г.В.,
Сосновський В.В.
Проблематика
забезпечення і
підтримки водно-
сольового балансу
велосипедистів-
шосейників.
Адаптаційні
психофізіологічні
проблеми фізичної
культури і спорту:
матеріали міжн. наук.-
практичної конф. (Київ-
Черкаси, 7-8 грудня
2023 р.) / Національний

						<p>університет фізичного виховання і спорту України. – Київ, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. – Черкаси, 2023. С.39-40.</p> <p>5. Киричек П.В., Лук'янцева Г.В. Рухова функція товстої кишки як одна з запорук забезпечення спортивної результативності. Адаптаційні психофізіологічні проблеми фізичної культури і спорту: матеріали міжн. наук.-практичної конф. (Київ-Черкаси, 7-8 грудня 2023 р.) / Національний університет фізичного виховання і спорту України. – Київ, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. – Черкаси, 2023. С.50-52</p> <p>п.38.19 Член Українського товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів</p>	
24936	Дроздовська Світлана Богданівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І.Франка ордена Леніна, рік закінчення: 1994, спеціальність: фізіологія, Диплом доктора наук ДД 005592, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 006276, виданий 15.03.2000, Атестат доцента 12ДЦ 026424, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 001205, виданий 15.10.2019</p>	29	ОК12. Нутрігеноміка та нутрігенетика	<p>Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Має науковий інтерес за профілем ОК. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38» ліцензійних вимог: п.38.1.</p> <p>1. 5 статей у фахових журналах та 10 статей у Scopus та Web of Science Core Collection за останні 5 років: 1. Mazur Yu. Yu, Ilyin V. M., Pastukhova V. A., Drozdovska S.B. The effectiveness of exercise application in genetically predisposed obesity and diabetes 2024. Bulletin of Problems Biology and Medicine 1(3):36 DOI: 10.29254/2077-4214-2024-3-174-36-49. 2.Кравець К., Дроздовська С. Механізми дії протеїнових коктейлів у нормалізації метаболічних процесів, їх роль у покращенні глікемічного контролю у пацієнтів з діабетом 2 типу та профілактиці серцево-судинних захворювань. Актуальні проблеми сучасної медицини, 2024 Т.24, Вип. 3 (87), с.209-216 DOI 31718/2077-1096.24.3.209 3.Арыкhtin, К., Drozdovska, S., Hurenko,</p>

O., Nahorna, A., Pisaruk, A., Panchenko, Y., & Andriieva, O. (2023). Heart rate variability in people with metabolic syndrome. *Ageing and Longevity*, 4(1), 1-7.

4. Панченко, Ю. М., Дроздовська, С. Б. (2023). Вплив поліморфізмів гена FNDC5 на схильність до розвитку ожиріння в жінок II періоду зрілого віку. *Медична та клінічна хімія*, (3), 36–42.
<https://doi.org/10.11603/mch.2410-681X.2023.i3.14129>.

5. Поліщук АО, Дроздовська СБ, Гончаров СВ, Досенко ВЄ. Рівень експресії довгих некодуючих РНК при тривалій та довготривалій адаптації у відповідь на фізичне навантаження. *Український журнал медицини, біології та спорту*. 2020;5(1):354-9. DOI: 10.26693/jmbs05.01.354.

6. Drozdovska, Svitlana, Nadège Zanou, Jessica Lavier, Lucia Mazzolai, Grégoire P. Millet, and Maxime Pellegrin. 2023. "Moderate Effects of Hypoxic Training at Low and Supramaximal Intensities on Skeletal Muscle Metabolic Gene Expression in Mice" *Metabolites*13, no. 10: 1103.
<https://doi.org/10.3390/metabo13101103> (Scopus)

7. Steinacker JM, van Mechelen W, Bloch W, Börjesson M, Casasco M, Wolfarth B, Knoke C, Papadopoulou T, Wendt J, Al Tunajji H, Andresen D, Andriieva O, Bachl N, Badtieva V, Beucher FJ, Blauwet CA, Casajus Mallen JA, Chang JH, Clénin G, Constantini N, Constantinou D, Di Luigi L, Declercq L, Doutreleau S, Drozdovska S,....Pigozzi F, Pitsiladis YP. Global Alliance for the Promotion of Physical Activity: the Hamburg Declaration. *BMJ Open Sport Exerc Med*. 2023 Jul 27;9(3):e001626. doi: 10.1136/bmjsem-2023-001626. PMID: 37533594; PMCID: PMC10391804.

8. Pastukhova, V.A., Bakunovsky, O.M., Drozdovska, S.B., ... Krasnova, S.P., Oliinyk, T.M. Features of immediate adaptation of the circulatory system to static load in persons with different body mass index. *Reports of Morphology*This link is disabled., 2023, 29(3), pp. 39–44

9. Petrachkov, O., Yarmak, O., Shostak, R., Chepurnyi, V., Drozdovska, S. The effect of stress factors on cognitive and management functions of cadets of higher military educational institutions *Journal of Physical Education and Sport* This link is disabled., 2023, 23(1), pp. 162–169, 20

10. Identification of Informative Physical Condition Indicators for Self-Training Exercise Programs Design for Middle-Aged Overweight and Obese Women. Andrieieva O., Nahorna A., Yarmak O., Yerakova L. *Sport Mont*, 2021. – p. 75-81.

11. Mazur, I.I., Drozdovska, S., Andrieieva, O. et al. PPARGC1A gene polymorphism is associated with exercise-induced fat loss. *Mol Biol Rep* 47, 7451–7457 (2020).
<https://doi.org/10.1007/s11033-020-05801-z>

12. Efficiency of combined fitness program for improving physical condition in young women. O. Andrieieva, O. Yarmak, V. Kashuba, S. Drozdovska, V. Ginevičienė, O. Blagii, M. Akimova-Ternovska. *Theory and methods of the physical education*, 2020. N.4. p. 195–204.

13. Association analysis of gene polymorphisms COL1A, MCT1, COL12A1 with sports hernia in football players O.Y. Ioffe, A.V. Omelchenko, S.V. Goncharov, D.O. Stroy, S.B. Drozdovska O.P. Stetsenko, M.S. Kryvopustov, Y.A. Dibrova, T.M. Galyga, A.V. Vasilyev, V.M. Perepadya, T.V. Tarasiuk, V.E. Dosenko. *Fiziol. J.*, 2020, T. 66, No 6, p.33-40
https://fz.kiev.ua/journals/2020_V.66/2020-6/FiziolZh66-6-33-40.pdf

14. S. Drozdovska et al. Personalization of health-promoting fitness programs for young women based on genetic factors. *Journal of Physical Education and Sport*. 2020; p. 331–337.

15. Association of polymorphisms of the PPAR family genes and UCP2 gene with echocardiography indices in athletes. Polishchuk A.O., Drozdovska S.B., Hrubyak L.M., Dolzhenko M.M., V.E. Dosenko. *World of medicine and biology* 2021. No 2 (76)
<https://womab.com.ua/u>

						<p>pload/17.2/SMB-2021-02-122.pdf (WOS)</p> <p>п.38.6. Науковий керівник дисертації Поліщук А. О. «Молекулярно-генетичні маркери гіпертрофії міокарда у спортсменів, які спеціалізуються у видах спорту з проявом витривалості» 2021 р. Диплом №003736 від 02.05.2022</p> <p>п.38.7. 1. Гончаренко О.Ю. «Корекція функціонального стану організму в умовах силового фітнесу»; 2. Сосновський В.В. «Індивідуальні особливості адаптації спортсменів до фізичних навантажень в умовах середньогір'я» 3. Малюга С.С. «Зміни системи кровообігу в період швидкого відновлення у осіб, які займаються бодіблінгом», 4. Хуцуріані М. разова спеціалізована вчена рада (ID 6198)) «Зміни експресії довгих некодуючих рнк, залучених до гіпоксичної програми, при ішемічному ушкодженні серця»;</p> <p>п.38.8. Член редакційної колегії журналу «Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія».</p> <p>п.38.9. експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти</p> <p>п.38.10 участь у міжнародному науковому проєкті «Health4U» «Preact» «Профілактична освіта та дії щодо серцево-судинних захворювань і діабету»</p> <p>п.38.19 Член Українського фізіологічного товариства ім.Костюка, член European College of sport science.</p>	
249565	Земцова Ірина Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, КДІ, рік закінчення: 1973, спеціальність: , Диплом кандидата наук БЛ 010187, виданий 28.06.1982, Атестат доцента ДЦАР 003162, виданий 29.12.1995	34	ОК11. Ергогенні засоби в умовах активності	<p>Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Має науковий інтерес за профілем ОК. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38» ліцензійних вимог:</p> <p>п.38.1 1.Земцова І.І., Станкевич Л.Г.</p>

Дієтологічний супровід підготовки спортсменів, тренуваних на витривалість, на передзмагальному етапі підготовки .x Міжн. науково-методична конференція.- Науковий часопис .- Київ, 2019.- Серія 15. Випуск 3 К (110) 19. - С.229-234.

2. Станкевич Л.Г. Вплив спортивного харчування на спеціальну працездатність, показники метаболізму та систему крові у триатлоністів-любителів/Л.Г.Станкевич, І.І.Земцова, С.П.Краснова, Ю.К.Хмельницька. Стратегічне управління розвитком фізичної культури і спортом. М. Харків, 2019.С. 119-125

3.Станкевич Л.Г. Корекція стану антиоксидантної системи спортсменів, які тренуються на витривалість /Л.Г.Станкевич, І.І.Земцова//Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова, 3К(123), 2020. С.422-428

4.Irina Zemtsova, LudmilaStankewich, Julia Khmelnitskaja, NataliaVdovenko, Valentina Dolgopolova, Svetlana Krasnova, Olena Ludvichenko. Efficiency of using a range of biologicaly active additiveves for middle distance runnes /Journal of Physical Education and Sport, vol.20, art.75.2020, pp 505-510(Scopus).

5 Хмельницька Ю.К., Станкевич Л.Г., Земцова І.І. Можливості використання лактату крові в процесі фізіологічного тестування веслярів на байдарках і каное під час загальнопідготовчого етапу підготовчого періоду. Physical culture and sports in the european educational space. Wloclawek, Republic Poland, Juli 9-10, 2021. С.94-97

6Ludmila Stankevich, Irina Zemtsova,Yuliia Khmelnitska, Nataliia Vdovenko, Anna Osipenko, Svitlana Krasnova, Olena Lulvychenko and Yaroslav Moroz. Correction of Endurance Training and Competitive Aktivities of Atletes bi Determing the Blood Urea Content/ Sport Mont 19 (2021) 52. P 3-15(Scopus).

7. Станкевич Л.Г., Земцова І.І., Хмельницька Ю.К., Вдовенко Н.В., Краснова С.П.,Тронець Р.А.Участь

антиоксидантної системи в процесах адаптації організму спортсменів при напруженій м'язовій діяльності. Університет ім. Бориса Грінченка. Наукове електронне періодичне видання. Спортивна наука та здоров'я людини. №1(9), 2023.С. 126-139
8.Yuliia Khmelnytska, Liudmyla Stankevych, Iryna Zemtsova, Ruslan Tron, Svitlana Krasnova, Valentyna Ephanova , Zoia Smytnova, Dmytro Khurtyk (Author)
PHYSIOLOGICAL AND METABOLIC EFFECTS of using interval training loads by athletes specializing in race walking in different training periods
HEALTH, SPORT, REHABILITATION VOL. 10 NO. 1 (2024): P 39-51 (SCOPUS)
DOI:
<https://doi.org/10.58962/HSR.2024.10.1.39-51>

п.38.3
1. Земцова І.І. Ергогенні засоби у спорті. Методичний посібник для самостійної роботи. НУФВСУ, 2020.-30с
2.Легка атлетика.: теорія і методика тренерської діяльності: підручник: у 2-х кн../Андрущенко Ю.М., Артюшенко О.Ф., Бех О.В....Земцова І.І....;/ за заг.ред. В.І. Бобровника, С.П. Совенка , А.В. Колота/ -К. Олімп. л-ра, 2023. Кн.2., гл. 22, с.500-529

п.38.12
1.Земцова І.І., Станкевич Л.Г. Дієтологічний супровід підготовки спортсменів, тренуваних на витривалість, на передзмагальному етапі підготовки .х Міжн. науково-методична конференція.- Науковий часопис .- Київ, 2019.- Серія 15. Випуск 3 К (110) 19. - С.229-234.
2.Земцова І.І., Станкевич Л.Г., Хмельницька Ю.К. Особливості індивідуальної корекції тренувального процесу спортсменів. Збірник тез доповідей XVI Міжнародної конференції молодих вчених «Молодь та олімпійський рух», Київ, 2023.С.116 – 117
3.Станкевич Л.Г.,Хмельницька Ю.К, Земцова І.І., Осипенко Г.А. Індивідуальна корекція метаболічних показників у спортсменів спортивної

ходьби. Збірник тез доповідей XVI Міжнародної конференції молодих вчених «Молодь та олімпійський рух», Київ, 2023. С.132 – 133

4.Грина Земцова, Людмила Станкевич, Юлія Хмельницька, Ганна Осипенко. Динаміка вмісту глутатіону в крові спортсменів під впливом суміші амінокислот і препарату глутатіону. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: Проблеми та перспективи розвитку» 19 вересня 2023р Вип.90.Унів-тет Григорія Сковороди. С.3-6.

5.Земцова І.І., Станкевич Л.Г., Хмельницька Ю.К., Тронь Р.А. Індивідуальні особливості утилізації лактату у борців під впливом тестового навантаження. Матеріали I International scientific and practical conference «Synergy of knowledge: New Horizons in Global Scientific Research», November, 01-03, 2023. P. 182-187.Vancouver, Canada

6.Людмила Станкевич, Грина Земцова,Юлія Хмельницька, Ганна Осипенко, Руслан Тронь. Аналіз і використання показників резистентності еритроцитів у практиці спортсменів спортивних танців. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації», Переяслав, 30 вересня 2023 року, Вип. 97.С.13-16

7. Долгополов А. М., Земцова І. І. Динаміка антиоксидантної здатності крові спортсменів під впливом тестових навантажень. Збірник тез доповідей XVII Міжнародної студентської наукової конференції. Київ, 7 травня 2024року, С.16-17

8. І.І.Земцова, Л.Г.Станкевич, Р.А.Тронь, А.М.Долгополов Антиоксидантна здатність деяких метаболітів та препаратів в умовах «in vitro» Збірник наукових праць за матеріалами I Міжнародної науково-

						<p>практичної конференції. Київ-Черкаси (7-8 грудня 2023р) 9. Долгополов А.М., Опарін С.М., Земцова І.І. Дослідження динаміки відновлювальних процесів у спортсменів-веслувальників на перед змагальному етапі підготовки. Proceedings of VII International Scientific and Practical Conference Vienna, Austria 10-12 June 2024, с. 44-49 10. А.М.Долгополов, І.І.Земцова, С.М.Опарін Ефективність використання рухових переключень в процесі тренувальної діяльності легкоатлетів. Міжнародна науково-практична конференція «Тенденції, проблеми та виклики сучасної фізіології рухової активності та фізкультурно-спортивної реабілітації. Київ-Черкаси 27-28 листопада 2024 року 11. С.М.Опарін, І.І.Земцова, Л.Г.Станкевич, А.М.Долгополов. Можливості використання позатренувальних засобів у процесі підготовки футболістів. Міжнародна науково-практична конференція «Тенденції, проблеми та виклики сучасної фізіології рухової активності та фізкультурно-спортивної реабілітації» Київ-Черкаси 27-28 листопада 2024 року</p> <p>п.38.19 Українське фізіологічне товариство ім. П.Г.Костюка</p>	
407265	Вдовенко Наталя Володимирівна	доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Український державний університет харчових технологій, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0929 Біотехнологія, Диплом кандидата наук ДК 034046, виданий 13.04.2006	30	ОК8 Біохімія харчування	<p>Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Має науковий інтерес за профілем ОК. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38» ліцензійних вимог:</p> <p>п.38.1 1. Cherska M, Maidaniuk O, Vdovenko N, Kukharchuk K. Hormonal assessment and body composition in young males with metabolic syndrome. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland: 1960). 2024. 77(7). 1338–1345. DOI: 10.36740/WLek202407106 2. Maydanyuk EV, Vdovenko NV. Effect of intensive physical loads</p>

on testosterone, cortisol and insulin blood concentrations in elite athletes. Problems of Endocrine Pathology, 2021. 76(2). 49-55. doi:10.21856/j-PEP.2021.2.07.

3. Husarova A, Vdovenko N, Maidaniuk O, Rossokha H. Feritin level analysis to identify iron deficiency in qualified athletes. Central European Journal of Sport Sciences and Medicine. 2024. 47(3/2024). 49-57. DOI: 10.18276/cej.2024.3-05.

4. Maidaniuk O, Vdovenko N, Rossokha H, Husarova A. Dynamics of insulin and glucose changes during the early recovery after physical loads in elite athletes. The Journal of Physical Education and Sport. 2024. 24(11), 2034-2039. DOI:10.7752/jpes.2024.11301

5. Вдовенко Н, Майданюк О, Колодяжна Л. Аналіз особливостей формування раціонів висококваліфікованих спортсменів видів спорту з переважним проявом витривалості. Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. 2023.3К(162)23. 84-89. DOI:10.31392/NPU-nc.series15.2022.3К(147).16

п.38.8
Керівник наукової теми наукової теми «Контроль та корекція метаболізму кваліфікованих спортсменів за умов інтенсивних фізичних навантажень» (номер держреєстрації 0120U103004).

п. 38.9
Наказ МОН України № 1111 від 12.12.2022 р. "Про затвердження списків експертів з експертизи проектів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних)..."

п.38.12
1. Вдовенко Н., Осипенко Г., Россоха Г., Станкевич Л. Вплив фізичних навантажень на антиоксидантну систему в організмі спортсменів. Молодь та олімпійський рух: Збірник тез доповідей XIV Міжнародної конференції молодих вчених, 19 травня 2021 р. К., 179-180.

2. Гусарова А., Вдовенко Н., Россоха Г. Застосування комплексу амінокислот в практиці підготовки

						<p>вслушувальників. Intern. scientific and practical conference. Cuiavian University in Wloclawek. Republic of Poland, 2021. 74. P.77.</p> <p>3. Вдовенко Н., Россоха Г., Пшеничнова А., Станкевич Л. Особливості метаболізму кортизолу та тестостерону у спортсменів високої кваліфікації. XXV Наукова конференція "Молода спортивна наука України" 2021, Т.3. С.63.</p> <p>4. Осипенко Г.А., Вдовенко Н.В., Хмельницька Ю.К., Ілдірим Ю.М. Оцінка повноцінності індивідуальних раціонів харчування дівчат, які займаються спортивними танцями. Міжн. наук.-практичної конф. "Адаптаційні психофізіологічні проблеми фізичної культури і спорту, Київ-Черкаси, 7-8 грудня 2023 р.". 2023. С. 90-92.</p> <p>5. Гусарова А.М., Вдовенко Н.В., Россоха Г.В., Пшеничнова А.В., Осипенко Г.А. Феритин як маркер виявлення залізодефіцитних станів у кваліфікованих спортсменів. Міжнародна науково-практична конференція присвяченої 75-річчю навчально-наукового інституту фізичної культури, спорту і здоров'я Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького (27-28 листопада 2024 року). 24-25.</p> <p>п. 38.19 Член Українського фізіологічного товариства ім. П.Г. Костюка.</p>	
195077	Пастухова Вікторія Анатоліївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	<p>Диплом спеціаліста, Луганський державний медичний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 000234, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 019354, виданий 11.06.2003, Атестат доцента 12ДЦ 025719, виданий 01.07.2011, Атестат професора ПА</p>	10	<p>ОК7. Морфо-фізіологічна організація функціональної системи травлення</p>	<p>Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Має науковий інтерес за профілем ОК. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38» ліцензійних вимог:</p> <p>п.38.1 1. Tymoshenko I.A., Sokurenko L.M., Pastukhova V.A., Yanchyshyn A.Ya. Comparative characteristics of the manifestations of damage and reparative processes in the mucous membrane of the duodenum of rats under the conditions of skin burns and skin burns associated with diabetes. Reports of Morphology. –</p>

00538, виданий
23.10.2018

2020. – Vol. 26 (2). – P. 39-44.
2. Лук'янцева Г.В., Пастухова В.А., Олійник Т.М., Хмельницька Ю.К., Луць Ю.П. Участь панкреатичного гормону аміліну у патогенетичних процесах, спричинених термічним і хімічним опіками. Вісник проблем біології і медицини. Вип.3(161), 2021. С. 61-64.
3. Пастухова В.А., Пастухова А.І., Тарнавський В.О. Дослідження нутритивного статусу спортсменів-акробатів різної спеціалізації. Вісник проблем біології і медицини- 2022. вип.3(166) – С. 492-500.
4. Пастухова В.А., Пастухова А.І., Тарнавський В.О. Корекція харчового раціону хокеїстів з шайбою для усунення преморбідного стану. Вісник проблем біології і медицини- 2022. вип.4(157) – С. 326-333.
5. Mazur Yu.Yu., Ilyin V.M., Drozdovska S.B., Pastukhova V.A. The effectiveness of exercise application in genetically predisposed obesity and diabetes. Bulletin of problems biology and medicine. 2024. Issue 3(174) P. 33-49. <http://dx.doi.org/10.29254/2077-4214-2024-3-174-36-49>
6. Loshkarova I. O., Pastukhova V.A. Resting metabolic rate for energy availability assessment in high-performance sports. Reports of Vinnytsia national medical university. 2024. Vol. 28, № 1. P. 140-144.

п.38.3
Кіберспорт. Київ:
Олімпійська література,
2021. – 616 с.
Монографія

п.38.6
Керівництво дисертації
Сосновського
Володимира
Володимировича,
доктор філософії,
біологія, 2020 р.
Керівництво дисертації
Титаренка Валентина
Миколайовича, к.мед.н.,
нормальна анатомія,
2021 р.

п.38.7
Член спеціалізованої
вченої ради Д 26.829.02
НУФВСУ (до 2022р.)

п.38.8
Член редакційної ради
журнала «Клінічна
анатомія та оперативна
хірургія»

						<p>п.38.12</p> <p>1. Проблематика якісного і кількісного складу нутрієнтів в раціоні харчування спортсменок – вегетаріанок. Матеріали XIII International scientific and practical conference «A substantive representation of the system of scientific knowledge» Riga, Latvia, March 27-28 2023. С.62-66.</p> <p>2. Вплив раціонального харчування на склад тіла спортсменів Кіокушин карате в основний предзмагальний період. Матеріали шостої всеукраїнської Науково-практичної конференції з міжнародною участю «Теорія та практика сучасної морфології» Дніпро, 9-11 листопада 2022 року. С.50-52</p> <p>3. Вікові особливості морфогенезу скелетних тварин на тлі впливу епіхлоргідрину Тканинні реакції в нормі, експерименті та клініці» Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю присвячена пам'яті Ю.Б. Чайковського 8-9 червня 2023. С. 141-142.</p> <p>4. Фактори, що визначають харчування та спосіб життя спортсменів. XXVII Міжнародна науково-практична конференція «Trends of young scientists regarding the development of science», 11-14 липня 2023 р., Едмонтон, Канада. С. 26-29.</p> <p>5. Морфологічні перебудови у рваних ранах шкіри. Матеріали сьомої всеукраїнської Науково-практичної конференції з міжнародною участю «Теорія та практика Сучасної морфології» 1-3 листопада 2023 року, Дніпро: ДДМУ, 2023. С.52-55.</p> <p>п.38.19 Член Українського товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів.</p>	
302363	Панченко Юлія Михайлівна	викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010102	6	ОК10. Спортивна дієтологія	<p>Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Має науковий інтерес за профілем ОК. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38» ліцензійних вимог:</p> <p>П.п. 38.1</p>

Початкове навчання, Диплом магістра, Національний університет фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 2018, спеціальність: 017 Фізична культура і спорт

- 1) Скроневонижньощелепний суглоб: анатомічні та функціональні особливості в віковому аспекті, етіологія і поширеність захворювань серед спортсменів. Журнал Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. С. 48-54 (1) 2019р.
- 2) Застосування альфаліпоевої кислоти при систематичних заняттях силовим фітнесом у молодих жінок з ожирінням. С.29-33 2020 / 2 (17) American Journal of Fundamental, Applied & Experimental Research
- 3) «Скелетні м'язи як ендокринний регулятор розвитку метаболічного синдрому» Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. С.13-22. № 2 (2021)
- 4) Heart rate variability in people with metabolic syndrome. Варіабельність серцевого ритму у людей з метаболічним синдромом. К. Апихтін, С.Дроздовська, О. Гуренко, Ю.Панченко, О. Андрєєва, А.Нагорна, А. Писарук(журнал Ageing & Longevity. Том 4, випуск 1 (2023) Старіння і довголіття)
- 5) Участь іризину у механізмах зниження маси тіла при ожирінні Панченко Ю.М. , Дроздовська С.Б. //Вісник проблем біології і медицини випуск С. 71-80 (3) 2023р.
- 6) Вплив поліморфізмів гену гену FNDC5 на схильність до розвитку ожиріння у жінок II періоду зрілого віку Панченко Ю.М., Дроздовська С.Б.// С.36-42. . Медична та клінічна хімія. 2023. Т. 25. № 3
- 7) Зміни рівня іризину у крові жінок із ожирінням під впливом різних програм оздоровчого фітнесу. Панченко Ю.М. Дроздовська С.Б. //Вісник Черкаського університету. (подана до друку) П.п. 38.3 «Кіберспорт» Монографія Андрєєва О., Анохін Е, Бекар С та ін. / за заг ред. Є.В. Імаса О.В Борисової, О.А. Шинкарук.. Олімп. Л-ра 2021 – 616с. П.п.38.4 Робочі програми з предметів: «Спортивна морфологія»,

						<p>«Спортивна дієтологія», «Основи дієтології», «Дієтологія» П.п. 38.12 1. Вплив високопротеїнової дієти у жінок з різними генотипами гена рецептора меланокартину 4 типу із ожирінням на ефективність різних програм оздоровчого фітнесу.» XIV Міжнародна конференція молодих вчених «Молодь та олімпійський рух» 2. Вплив інтервального тренування у осіб з надмірною масою тіла та ожирінням. Теорія і практика спорту для всіх. 3. Міжнародна науково-практична конференція «Адаптаційні та психофізіологічні проблеми фізичної культури і спорту» Вплив іризину та лептину у зниженні маси тіла жінок з ожирінням в процесі занять оздоровчим фітнесом.</p> <p>П.п. 38.19 Член Українського фізіологічного товариства ім. П.Г. Костюка.</p>
269370	Палладіна Оксана Львівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, КМІ, рік закінчення: 1991, спеціальність: , Диплом кандидата наук КН 007298, виданий 22.12.1994	34	<p>ОК 9 Нутріціологія</p> <p>Найвища профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Має науковий інтерес за профілем ОК. Стаж роботи дієтологом 14 років, в тому числі спортивним дієтологом 10 років в фітнес клубах міста Києва. Лікар-дієтолог вищої категорії. Періодичне проходження курсів підвищення кваліфікації з дієтології, тематичних курсів з дієтології, учасник і доповідач науково-практичних конференцій з дієтології. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38» ліцензійних вимог:</p> <p>п.38.1 1. Дієтологічні можливості корекції порушень харчової поведінки у жінок у пременопаузі / Науково-практичний журнал «Вісник проблем біології і медицини». - випуск 2 (160), 2021. С. 115-119. (фахова). 2. Нутритивна підтримка хворих на постковідний синдром / М.О.Палладін/ Науково-практичний</p>

журнал «Вісник проблем біології і медицини». випуск 3 (161), 2021.С. 76-80. (Фахова).

3. Зупанець І.А., Грубник І.М., Отрішко І.А., Безугла Н.П., Палладіна О.Л. БАДи, які «маскуються» під лікарський засіб: стан проблеми та наслідки/ Науково-практичний журнал Превентивна медицина: теорія і практика, №1 (5) 2024, с 61-65.

4. Палладіна О.Л., Каліга А.М. Відмінності мікробіому спортсменів, в залежності від механізму енергозабезпечення м'язової діяльності. / Науково-практичний журнал «Вісник проблем біології і медицини». – випуск 2, 2024

5. Oksana Palladina, Anastasiya Kaliga The gut microbiome of athletes: specifics and diversity/ International Journal of Medicine and Medical Research . №1 2024

6. Oksana Palladina, Anastasiya Kaliga Relationship between the gut microbiota composition and body mass index /Bulletin of the Cherkasy University, Series Biological Sciences, № 1 2024.

п.38. 4

1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Дієтологія фітнесу» (рівень вищої освіти: другий (магістерський); спеціальність: 091 Біологія; спеціалізація/освітньо-професійна програма: Спортивна дієтологія; код дисципліни в освітньо-професійній програмі: ОК 5)

2. Робоча програма з навчальної дисципліни «Нутріціологія» (рівень вищої освіти: другий (магістерський); спеціальність: 091 Біологія; спеціалізація/освітньо-професійна програма: Спортивна дієтологія; код дисципліни в освітньо-професійній програмі: ОК 5)

3. Робоча програма з навчальної дисципліни «Науково-педагогічна практика» (рівень вищої освіти: другий (магістерський); спеціальність: 091 Біологія; спеціалізація/освітньо-професійна програма: Спортивна дієтологія; код дисципліни в освітньо-професійній програмі: ОК 5)

						<p>4. Робоча програма з навчальної дисципліни «Науково-дослідницька практика» (рівень вищої освіти: другий (магістерський); спеціальність: 091 Біологія; спеціалізація/освітньо-професійна програма: Спортивна дієтологія; код дисципліни в освітньо-професійній програмі: ОК 5)</p> <p>5. Робоча програма з навчальної дисципліни «Кваліфікаційна робота» (рівень вищої освіти: другий (магістерський); спеціальність: 091 Біологія; спеціалізація/освітньо-професійна програма: Спортивна дієтологія; код дисципліни в освітньо-професійній програмі: ОК 5)</p> <p>6. Електронний курс з навчальної дисципліни «Спортивна дієтологія» для слухачів курсу підвищення кваліфікації тренерів (тренерів-викладачів) з видів спорту (on-line) на базі НУФВСУ. Програма on-line курсів передбачає 75 навчальних годин (2,5 кредитів ЕКТС).</p> <p>П.38.19. Член BDA (The Association of UK British Dietitians). Член Асоціації дієтологів України. Член Української Асоціації функціональної медицини (УАФМ). Член Асоціації превентивної та антивейджинг медицини (АПМ).</p> <p>П.38.20. Лікар-дієтолог вищої категорії МЦ «Алерголог» з 2016 року. Лікар ендокринолог-дієтолог МЦ «Добробут» з 2019 року. Безперервний стаж роботи лікарем 33 роки. Безперервний стаж роботи дієтологом 14 років.</p>	
269370	Палладіна Оксана Львівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, КМІ, рік закінчення: 1991, спеціальність: , Диплом кандидата наук КН 007298, виданий 22.12.1994	34	ОК13. Дієтологія у фітнесі	<p>Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Має науковий інтерес за профілем ОК. Стаж роботи дієтологом 14 років, в тому числі спортивним дієтологом 10 років в фітнес клубах міста Києва. Лікар-дієтолог вищої категорії. Періодичне проходження курсів підвищення кваліфікації з дієтології, тематичних курсів з дієтології, учасник і доповідач науково-практичних</p>

конференцій з дієтології.
Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38» ліцензійних вимог:

п.38.1

1. Дієтологічні можливості корекції порушень харчової поведінки у жінок у пременопаузі / Науково-практичний журнал «Вісник проблем біології і медицини». - випуск 2 (160), 2021. С. 115-119. (фахова).
2. Нутритивна підтримка хворих на постковідний синдром / М.О.Палладін/ Науково-практичний журнал «Вісник проблем біології і медицини». випуск 3 (161), 2021.С. 76-80. (фахова).
3. Зупанець І.А., Грубник І.М., Отрішко І.А., Безугла Н.П., Палладіна О.Л. БАДи, які «маскуються» під лікарський засіб: стан проблеми та наслідки/ Науково-практичний журнал Превентивна медицина: теорія і практика, №1 (5) 2024, с 61-65.
4. Палладіна О.Л., Каліга А.М. Відмінності мікробіому спортсменів, в залежності від механізму енергозабезпечення м'язової діяльності. / Науково-практичний журнал «Вісник проблем біології і медицини». – випуск 2, 2024
5. Oksana Palladina, Anastasiya Kaliga The gut microbiome of athletes: specifics and diversity/ International Journal of Medicine and Medical Research . №1 2024
6. Oksana Palladina, Anastasiya Kaliga Relationship between the gut microbiota composition and body mass index /Bulletin of the Cherkasy University, Series Biological Sciences, № 1 2024.

п.38. 4

1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Дієтологія фітнесу» (рівень вищої освіти: другий (магістерський); спеціальність: 091 Біологія; спеціалізація/освітньо-професійна програма: Спортивна дієтологія; код дисципліни в освітньо-професійній програмі: ОК 5)
2. Робоча програма з навчальної дисципліни

«Нутріціологія» (рівень вищої освіти: другий (магістерський); спеціальність: 091 Біологія; спеціалізація/освітньо-професійна програма: Спортивна дієтологія; код дисципліни в освітньо-професійній програмі: ОК 5)
3. Робоча програма з навчальної дисципліни «Науково-педагогічна практика» (рівень вищої освіти: другий (магістерський); спеціальність: 091 Біологія; спеціалізація/освітньо-професійна програма: Спортивна дієтологія; код дисципліни в освітньо-професійній програмі: ОК 5)
4. Робоча програма з навчальної дисципліни «Науково-дослідницька практика» (рівень вищої освіти: другий (магістерський); спеціальність: 091 Біологія; спеціалізація/освітньо-професійна програма: Спортивна дієтологія; код дисципліни в освітньо-професійній програмі: ОК 5)
5. Робоча програма з навчальної дисципліни «Кваліфікаційна робота» (рівень вищої освіти: другий (магістерський); спеціальність: 091 Біологія; спеціалізація/освітньо-професійна програма: Спортивна дієтологія; код дисципліни в освітньо-професійній програмі: ОК 5)
6. Електроний курс з навчальної дисципліни «Спортивна дієтологія» для слухачів курсу підвищення кваліфікації тренерів (тренерів-викладачів) з видів спорту (on-line) на базі НУФВСУ. Програма on-line курсів передбачає 75 навчальних годин (2,5 кредитів ЄКТС).

П.38.19. Член BDA (The Association of UK British Dietitians). Член Асоціації дієтологів України. Член Української Асоціації функціональної медицини (УАФМ). Член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини (АПАМ).

П.38.20. Лікар-дієтолог вищої категорії МЦ «Алерголог» з 2016 року. Лікар ендокринолог-дієтолог МЦ «Добробут» з 2019 року. Безперервний

							стаж роботи лікарем 33 роки. Безперервний стаж роботи дієтологом 14 років.
300343	Бабак Світлана Віталіївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет, рік закінчення: 1983, спеціальність: , Диплом кандидата наук КН 015322, виданий 27.06.1997, Атестат доцента ДЦ 001933, виданий 01.03.2001	15	ОК1. Сучасні тренди і актуальна проблематика наукових досліджень у галузі біології	Має науковий інтерес за профілем ОК. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38» ліцензійних вимог: п.38.1 1. Babak Svitlana, Karnaukh Tetiana. Anthelminthic program by means of Ayurveda and yoga therapy. Journal of Physical Education and Sport. – 2020. – Vol. 20(1). – pp. 280-285. DOI:10.7752/jpes.2020.s1038 (Scopus) 2. Karnaukh Tetiana, Babak Svitlana. Breathing exercises of Hatha-Yoga as a means of relief in persons with panic attacks. Біологічні, медичні та науково-педагогічні аспекти здоров'я людини. / За загальною редакцією проф. Пилипенка С.В. – Полтава: Астроя, 2020. – С. 25-30. (фахове видання) 3. Babak S. Pain and pain threshold in human extreme activity. «Сучасні технології в галузі фізичного виховання, спорту, фізичної терапії та ерготерапії» / Збірник наукових праць. Харків НАНГУ, 2021. – С. 72-75. (фахове видання) 4. Babak S.V. Formation of proper eating behavior in children of the second childhood who play soccer. Вісник проблем біології і медицини. – 2021 – Вип. 1 (159). – С. 359-366. DOI 10.29254/2077-4214-2021-1-159-359-365 (фахове видання) 5. Babak S.V., Karnaukh T.V. Anxiety and depression in athletes. «Physical culture and sports in the European educational space». Wloclawek, Republic of Poland : «Baltija Publishing», 2021. – P. 67-69. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-112-1-16 (міжнародне видання) 6. Babak S.V. Electroencephalography indicators in people with panic decoders. Вісник проблем біології і медицини. – 2021 – Вип. 3 (161). – С. 9-14. doi: 10.29254/2077-4214-2021-3-161-9-14 (фахове видання) 7. Karnaukh T.V., Babak S.V. Prevalence of trait anxiety and anxiety

desorders in athletes. Вісник проблем біології і медицини. – 2021 – Вип. 3 (161). – С. 41-48. DOI 10.29254/2077-4214-2021-3-161-41-48 (фахове видання).

8. Babak S.V., Yakubchik M.I. The impact of nutrition of primary school children on the development of physical qualities. Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини. – 2022. – № 10. – С. 52-61. <https://doi.org/10.32782/2522-1795.2022.10.7> (фахове видання).

9. Babak S.V. Булімія та анорексія у спортсменів: ризики та наслідки. Physical education and sports as a factor of physical and spiritual improvement of the nation : Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2022. 339 p. Монографія С. 62-77. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-201-2-3> (міжнародне видання)

10. Babak S.V., Kabrera-Lapitska B. A. Сучасний погляд на канабіс та його вплив на організм. Вісник проблем біології і медицини. – 2022. – Вип.1 (163). – С. 9-14. DOI: 10.29254/2077-4214-2022-1-162-9-14 (фахове видання)

11. Babak S.V. Фізіологічні та біохімічні механізми розвитку втоми при фізичних навантаженнях. Вісник Національного університету оборони України. Київ. 2023. – 1 (71). – С. 17-24. DOI: 10.33099/2617-6858-23-71-1-17-24 (фахове видання)

12. Babak S. V., Petrachkov O. V., Biloshitskiy V. V. Complex psychophysiological approach to the diagnostic of anxiety and depressive states for military personnel. Fiziol. Zh. 2023; 69(2): 19-28. DOI: <https://doi.org/10.15407/fz69.02.019> Scopus

13. Babak S.V., Rogochiy M.S. Роль нейромедіаторів у функціонуванні нервової системи. Вісник проблем біології і медицини. – 2023. – Вип. 3 (170). – С. 16-28. DOI: 10.29254/2077-4214-2023-3-170-16-28 (фахове видання)

14. Vakunovskyi O.M., Babak S.V., Poltoratska I. Y. Methods of simultaneous study of

central and peripheral hemodynamics during dosed physical exertion in laboratory conditions: organization and setting. Вісник проблем біології і медицини. 2024. – Вип. 1 (172). – С. 324-329. 10.29254/2077-4214-2024-1-172-12-20(фахове видання)

15. Дроздовська С.Б., Бабак С.В., Лук'янцева Г.В., Льїн В.М., Скоробогатов А.М., Дубинська С.М., Сосновський В.В. Роль мастоцитів у підтримці гомеостазу слизової оболонки товстої кишки. Вісник проблем біології і медицини. – 2024. – Вип. 1 (172). – С. 12-20. DOI 10.29254/2077-4214-2024-1-172-12-20 (фахове видання)

16. Бабак С.В., Малько К.С. Мікробіом товстої кишки при різних видах харчування. Вісник Черкаського університету. 2024. № 1. – С. 53-62. DOI: 10.31651/2076-5835-2018-1-2024-1-53-62 (фахове видання)

17. Любчик О.С., Бабак С.В. Корекція гомеостазу глюкози дієтологічними засобами при гестаційному діабеті. Вісник проблем біології і медицини. – 2024. – Вип. 2 (173). – С. 68-78. DOI: 10.29254/2077-4214-2024-2-173-68-78 (фахове видання)

18. Бабак С.В., Малько К.С. Мікробіом товстої кишки після фізичного навантаження. Здобутки клінічної і експериментальної медицини. Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України. – 2024 – 3(59). – С. 27-31. DOI 10.11603/1811-2471.2024.v.i3.14898 (фахове видання)

19. Бабак С.В. Біоніка – між світами живого й штучного. Biological sciences and education in the context of European integration: Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2024. 284 p. С. 2-18. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-443-6-1> (фахове видання)

20. Бакуновський О.М., Клименко О.О., Полторацька І.Є., Бабак С.В. Вплив відновленого нікотинамідаденіндинуклеотиду на толерантність до фізичного навантаження. Вісник

Черкаського університету. 2024. № 2. С. 12-19. DOI: <https://doi.org/10.31651/2076-5835-2018-1-2024-2-12-19> (фахове видання)
21. Лук'янцева Г., Бакуновський О., Пастухова В., Дроздовська С., Бабак С., Л'їн В., Малюга С. The influence of statodynamic exercises on the parameters of the cardiovascular system during strength fitness. Вісник Черкаського університету. 2024. № 2. С. 50-68. DOI: <https://doi.org/10.31651/2076-5835-2018-1-2024-2-59-68> (фахове видання)

п.38.2

1. Бабак С.В. Використання і вживання наркотичних речовин в армії та їх наслідки. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 117401. Дата реєстрації 22 березня 2023 року.
2. Bakunovskiy O. M., Babak S. V., Poltoratska I. Y. Methods of simultaneous study of central and peripheral hemodynamics during dosed physical exertion in laboratory conditions: organization and setting. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 119 158. Дата реєстрації 18 травня 2023 року.
3. Babak S.V., Petrachkov O.V., Biloshitskiy V.V. A complex psychophysiological approach to the diagnostic of anxiety and depressive states for military personnel. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 119587. Дата реєстрації 06 червня 2023 року.
4. Babak Svitlana, Karnaukh Tetiana. Anthelmintic program by means of Ayurveda and yoga therapy. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120268. Дата реєстрації 3 липня 2023 року.
5. Бабак С.В., Бабак К.В. Компетентність та компетентність як ключові поняття педагогіки. Роль педагога у формуванні фахових компетенцій студентів вищих навчальних закладів.. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 123123. Дата реєстрації 22.01.2024
6. Бакуновський О.М.,

Бабак С.В. Імітаційна модель перебування в каное для веслувального слалому в умовах дослідницької лабораторії. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 126665. Дата реєстрації 22.05.2024.

п.38.3

1. Бабак С.В. Антропология. Навчальний посібник. – К.: НУОУ, 2021. – 224 с.
2. Бабак С.В. Наркотики в арміях та війнах. Навчальний посібник. – К.: НУОУ, 2024. – 68.

п.38.4

1. Бабак С.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Харчування і паразитологія при руховій активності», рівень вищої освіти: другий (магістерський), спеціальність: 091 Біологія –К.: НУФВСУ. 2020.
2. Бабак С.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Спортивна фізіологія». – К. НУОУ. 2020.
3. Бабак С.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні тренди в біології», рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий), спеціальність: 091 Біологія. Кваліфікація: доктор філософії з біології – К.: НУФВСУ. 2020.
4. Бабак С.В., Краснова С.П., Карнаух Т.В., Скоробогатов А.М., Кучеренко О.В. Методична рекомендація з анатомії серцево-судинної системи. Для спеціальності 017. С. 35. <https://reposit.unisport.edu.ua/handle/7878787/4519>
5. Бабак С.В., Краснова С.П., Карнаух Т.В., Скоробогатов А.М., Кучеренко О.В. Методична рекомендація з анатомії серцево-судинної системи. Для спеціальності 024. С. 32. <https://reposit.unisport.edu.ua/handle/7878787/4520>
6. Бабак С.В., Краснова С.П., Карнаух Т.В., Скоробогатов А.М., Кучеренко О.В. Методична рекомендація з анатомії серцево-судинної системи. Для спеціальності 014. С. 35. <https://reposit.unisport.edu.ua/handle/7878787/4518>
7. Кучеренко О.В. Бабак

С.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологічні аспекти спортивної дієтології», рівень вищої освіти: другий (магістерський), спеціальність: 091 Біологія. –К.: НУФВСУ. 2024.

п.38.12

1. Любчик О.С., Бабак С.В. Дієтологічні підходи у роботі з гестаційним діабетом. Збірка тез доповідей науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми громадської та екологічної безпеки України» (двадцяті Марзеєвські читання). 24-25 жовтня 2024. м. Київ. – Випуск 24. – 2024. - С. 158-159.
2. Бабак С.В., Брага В.С., Кучеренко О.В. Вплив їжі на периферійну нервову систему. Збірка тез доповідей науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми громадської та екологічної безпеки України» (двадцяті Марзеєвські читання). 24-25 жовтня 2024. м. Київ. – Випуск 24. – 2024. - С. 157.
3. Собко І.І., Бабак С.В. Балансири та стабілоплатформи для тренування балансу спортсменів. Міжнародна науково-практична конференція «Тенденції, проблеми та виклики сучасної фізіології, рухової активності та фізкультурно-спортивної реабілітації». Київ-Черкаси, 27-28 листопада 2024. С. 69-70.
4. Гусєв В.Л., Бакуновський О.М., Бабак С.В., Полторацька І.Є. Розвиток навичок колективної гри у дітей 7-9 років, які займаються міні-футболом. Міжнародна науково-практична конференція «Тенденції, проблеми та виклики сучасної фізіології, рухової активності та фізкультурно-спортивної реабілітації». Київ-Черкаси, 27-28 листопада 2024. С. 26-27.
5. Качмар С.Д., Бабак С.В., Бакуновський О.М. Головний біль при зміні стану структур шиї та його вплив на діяльність спортсменів. Міжнародна науково-практична конференція

						<p>«Тенденції, проблеми та виклики сучасної фізіології, рухової активності та фізкультурно-спортивної реабілітації». Київ-Черкаси, 27-28 листопада 2024. С. 164-165.</p> <p>6. Бабак С.В., Андрущенко В.О. Ізометричні вправи у фізичній підготовці військовослужбовців. VIII Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичної підготовки та спорту Збройних Сил України, правоохоронних органів, рятувальних та інших спеціальних служб на шляху євроатлантичної інтеграції України» (27.11.2024), Київ. НУОУ, 2024. С. 154-157.</p> <p>7. Андрущенко В.О., Бабак С.В. Про використання методики тренування Олександра Засса у ВВНЗ. V Міжнародній науково-практичній конференції «Українське військо: сучасність та історична ретроспектива» 28.11.2024. НУОУ. С. 196-197.</p> <p>8. Андрущенко В.О., Бабак С.В. Статичні вправи у фізичному тренуванні військовослужбовців та фізіологічні особливості їх виконання. Міжнародна науково-практична конференція «Тенденції, проблеми та виклики сучасної фізіології, рухової активності та фізкультурно-спортивної реабілітації». Київ-Черкаси, 27-28 листопада 2024. С.76-77.</p> <p>п.38.14 14.1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком кафедри медико-біологічних дисциплін</p> <p>п.38.19 19.1. Член Українського фізіологічного товариства ім. П.Г. Костюка 19.2. Член Наукового товариства анатомів, гістологів та топографоанатомів</p>	
407402	Бакуновський Олександр Миколайович	викладач, Сумісництво	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного	Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення:	3	ОК2. Структурно-функціональна організація рухової системи людини	Наявність профільної освіти. Має науковий інтерес за профілем ОК. Рівень наукової та професійної активності

			виховання	1980, спеціальність:		<p>відповідає підпунктам пункту «38» ліцензійних вимог:</p> <p>п.38.1</p> <p>1. Лук'янцева Г.В., Пастухова В.А., Бакуновський О.М., Мальнога С.С., Олійник Т.М. Особливості структурно-функціональних змін показників системи кровообігу осіб, які займаються бодіблінгом. Вісник проблем біології і медицини. - 2020 – Вип. 4 (158). С. 31-35. (фаховий) DOI: 10.29254/2077-4214-2020-4-158-31-35</p> <p>2. Lukyantseva H.V., Bakunovsky O.M., Malyuga S.S., Oliinyk T.M., Manchenko N.R., Manchenko Y.R., Korolyova D.O. Comparative characteristics of changes in central hemodynamics during early recovery after different exercise regimes. Reports of morphology (Вісник морфології). – 2021 - Vol. 27, №2, P. 47-52. (Scopus) DOI: https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2021-27(2)-07</p> <p>3. Бакуновський О.М., Розова К.В., Пастухова В.А., Портніченко В.І., Портніченко А.Г. Вплив періодичних помірних горизонтальних лінійних прискорень змінного напрямку на центральну гемодинаміку. Фізіол. журн., 2021, Т. 67, № 4, С. 21-28. (Scopus) DOI: https://doi.org/10.15407/fz67.06.013</p> <p>4. Бакуновський О.М., Лук'янцева Г.В., Мальнога С.С., Котляренко Л.Т. Зміни центральної гемодинаміки у період раннього відновлення після різних режимів фізичного навантаження. Фізіол. журн., 2021, Т. 67, № 6, С. 13 – 20 (Scopus) DOI: https://doi.org/10.15407/fz67.04.021</p> <p>5. Malyuga S. S., Lukyantseva H. V., Bakunovsky O. M. Features of changes in the work of the heart and central hemodynamics during the period of early recovery after static physical exercise / Bulletin of problems in biology and medicine – 2022 – Issue 3 (166) Pages 482-491(фаховий) DOI: 10.29254/2077-4214-2022-3-166-482-491</p> <p>6. Lukyantseva H. V., Bakunovsky O. M., Malyuga S. S., Oliinyk T. M. Changes in the work of</p>
--	--	--	-----------	-------------------------	--	--

the heart and central hemodynamics in the period of early recovery after static physical exercise / Bulletin of problems in biology and medicine – 2022 – Issue 4 (167) Pages 353-360 (Фаховий) DOI: 10.29254/2077-4214-2022-4-167-353-360

7. Malyuga S. S., Lukyantseva H. V., Bakunovsky O. O. Features of functional changes in blood vessels during the period of early recovery after static physical exercise / Reports of Morphology – 2022 - Vol. 28, №4, Pages 48-53 (Вісник морфології -2022 – Том 28, №4, стор. 48-53) (Scopus) DOI: [https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2022-28\(4\)-07](https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2022-28(4)-07)

8. Pastukhova V. A., Bakunovsky O. M., Drozdovska S. B., Filippov M. M., Ilyin V. M., Krasnova S. P., Oliinyk T. M. Features of immediate adaptation of the circulatory system to static load in persons with different body mass index. Reports of Morphology, Vol. 29, №3, Pages 39-44. (Scopus) DOI: 10.31393/morphology-journal-2023-29(3)-06

9. Lizogub V. S., Rozova K. V., Bakunovskiy O. M., Oliinyk T. M., Dubynska S. M. Adaptive changes of the circulatory system in strength sports athletes. / Bulletin of problems in biology and medicine – 2023 – Issue 3 (170). Pages 56 - 64. (Фаховий) DOI: 10.29254/2077-4214-2023-3-170-56-64

10. Bakunovsky O. M., Drozdovska S. B., Ilyin V. M., Filippov M. M., Pastukhova V. A., Skorobogatov A. M., Oliinyk T. M. Changes in the circulatory system during the period of rapid recovery after static exercise in persons with different body mass index. / Bulletin of problems in biology and medicine – 2023 – Issue 3 (170). Pages 150 - 158. (Фаховий) DOI: 10.29254/2077-4214-2023-3-170-150-158

11. Luts Yu. P., Lukyantseva H. V., Bakunovskiy O. M., Fedorchuk S. V., Kolosova O. V. Development of a protocol for the study of the functional state of the cardiovascular and neuromuscular systems and the state of psychophysiological functions of e-athletes. / Bulletin of problems in biology and medicine –

2023 – Issue 4 (171).
Pages 391 – 402.
(фаховий) DOI
10.29254/2077-4214-
2023-4-171-391-402
12. Юлія Луць,
Олександр
Бакуновський, Галина
Лук'янцева, Тетяна
Куценко, Світлана
Федорчук . Точність
реакції на рухомий
об'єкт та варіабельність
серцевого ритму
кіберспортсменів.
Вісник Черкаського
університету. Серія
«Біологічні науки»,
2024. №1. С. 93 – 111.
(фаховий) DOI:
10.31651/2076-5835-
2018-1-2024-1-93-111
13. Babakovskiy O. M.,
Babak S. V., Poltoratska I.
Y. Methods of
simultaneous study of
central and peripheral
Hemodynamics during
dosed physical exertion in
laboratory
conditions: organization
and setting. / Bulletin of
problems in biology and
medicine – 2024 – Issue 1
(172). Pages 324 – 329.
(фаховий) DOI
10.29254/2077-4214-
2024-1-172-324-329
14. Бакуновський О.М.,
Клименко О.О.,
Полторацька І.Є., Бабак
С.В. Вплив відновленого
нікотинамідаденіндинук
леотиду на
толерантність до
фізичного
навантаження. Вісник
Черкаського
університету. Серія
«Біологічні науки»,
2024. №2. С. 12 – 19.
(фаховий) DOI:
10.31651/2076-5835-
2018-1-2024-2-12-19
15. Лук'янцева Г.В.,
Бакуновський О.М.,
Пастухова В.А.,
Дроздовська С.Б., Бабак
С.В, Льїн В.М, Малюга
С.С. Вплив стато-
динамічних вправ на
параметри серцево-
судинної системи при
заняттях силовим
фітнесом. Вісник
Черкаського
університету. Серія
«Біологічні науки».
2024. №2. С. 59 – 68.
(фаховий) DOI:
10.31651/2076-5835-
2018-1-2024-2-59-68
16. Луць Ю.П.,
Бакуновський О.М.,
Лук'янцева Г.В.,
Федорчук С.В.
Особливості
варіабельності
серцевого ритму у
кіберспортсменів в
порівнянні з IT-
спеціалістами та
нетренованими
особами. Вісник
Черкаського
університету. Серія
«Біологічні науки»,

2024. №2. С. 83 – 100.
(фаховий) DOI:
10.31651/2076-5835-
2018-1-2024-2-83-100

п.38.4

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Структурно-функціональна організація рухової системи людини» (рівень вищої освіти: другий (магістерський) спеціальність: 091 Біологія та біохімія, освітньо-професійна програма: Фізіологія рухової активності)

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Структурно-функціональна організація рухової системи людини» (рівень вищої освіти: другий (магістерський) спеціальність: 091 Біологія та біохімія, освітньо-професійна програма: Спортивна дієтологія)

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізіологія рухової активності та патологічна фізіологія (рівень вищої освіти: перший(бакалаврат) спеціальність: 227 Фізична терапія та ерготерапія, освітньо-професійна програма: Фізична терапія та ерготерапія)

п.38.12

1. Бакуновський О.М., Андріюк Н.А., Філіппов М.М., Портніченко В.І., Пастухова В.А., Портніченко А.Г. Вплив помірних лінійних прискорень на стан гемодинаміки спортсменів-фехтувальників. Матеріали XX-го з'їзду Українського фізіологічного товариства ім.П.Г. Костюка з міжнародною участю, присвяченого 95-річчю від дня народження академіка П.Г. Костюка Фізіологічний журнал, т. 65, № 3, 2019 (Додаток), с. 152.

2. Пастухова В.А., Бакуновський О.М., Машкова О.О., Бродович О.І., Ушко Н.О., Машков Р.І. Особливості термінових адаптаційних реакцій на дозоване фізичне навантаження у осіб з різним рівнем рухової активності. Фізіологічний журнал, т. 65, № 3, 2019 (Додаток), с. 151.

3. Косенко М.М., Кожухар Г.С., Підварко А.А., Бакуновський О.М. Організаційні та

методичні засади моделювання перебування в каное для веслувального слалому в умовах дослідницької лабораторії. Матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції «Фізична культура дітей, підлітків, молоді та дорослого населення в сучасному світі» - Умань - 2023. С. 173-178.

4. Бакуновський О., Косенко М., Бабак С. Дотикове відчуття шкіри гомілки в умовах моделювання перебування в каное для веслувального слалому. Матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Теоретико-методичні основи організації фізичного виховання молоді» - Львів – 2023. С. 51-53.

5. Малюга С.С., Лук'янцева Г.В., Бакуновський О.М. Прояви адаптивних змін скелетних м'язів під впливом систематичних занять бодібіндингом. Адаптаційні психофізіологічні проблеми фізичної культури і спорту: матеріали міжн. наук.-практичної конф. (Київ-Черкаси, 7-8 грудня 2023 р.). – Черкаси, 2023. С. 79 - 80.

6. Качмар С.Д., Бакуновський О.М., Бабак С.В. Значення артерій та м'язів шиї для здоров'я людини. «Біомеханіка спорту, оздоровчої рухової активності, фізкультурно-спортивної реабілітації: актуальні проблеми, інноваційні проекти та тренди» : матеріали III Всеукр. електрон. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Київ, 16-17 трав. 2024 р. Київ : НУФВСУ, 2024. С. 103 – 105.

7. Полторацька І.Є., Бакуновський О.М., Бабак С.В. Досвід науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти в студентському гуртку кафедри медико-біологічних дисциплін НУФВСУ (лютий 2023-лютий 2024). Фізична культура дітей, підлітків, молоді та дорослого населення в сучасному світі : матеріали V Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, (15 березня 2024 р.) : збірник наукових праць. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2024. – 352 с. (С. 137-

140).
8. Корнюшов І., Розова К.В., Бакуновський О.М. Вплив різного рівня рухової активності на формування компенсаторно-приспосувальних реакцій у жінок на дозоване фізичне навантаження. Фізіол. журн., 2024, Т. 70, № 5, додаток Тези доповідей Міжнародної конференції з нейронаук та Наукових читань, присвячених вісцеральній фізіології та патофізіології, 19-21 листопада 2024 року на базі Інституту фізіології ім. О.О. Богомольця НАН України. С. 4 – 5.
9. Луць Ю.П., Бакуновський О.М., Лук'янцева Г.В. Показники варіабельності серцевого ритму під час психофізіологічного тестування у кіберспортсменів порівняно з IT-спеціалістами та нетренованими юнаками. Тенденції, проблеми та виклики сучасної фізіології рухової активності та фізкультурно-спортивної реабілітації: матеріали міжн. наук.-практичної конф. (Черкаси-Київ, 27-28 листопада 2024 р.) / Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. – Черкаси, 2024. Національний університет фізичного виховання і спорту України. – Київ, 2024. С. 169 – 170.
10. Гусев В.Л., Бакуновський О.М., Бабак С.В., Полторацька І.Є. Розвиток навичок колективної гри у дітей 7-9 років, які займаються міні-футболом. Тенденції, проблеми та виклики сучасної фізіології рухової активності та фізкультурно-спортивної реабілітації: матеріали міжн. наук.-практичної конф. (Черкаси-Київ, 27-28 листопада 2024 р.) / Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. – Черкаси, 2024. Національний університет фізичного виховання і спорту України. – Київ, 2024. – С. 26 – 27.

						<p>проблемною групою в постійно діючому студентському науковому гуртку</p> <p>п.38.19 Член Українського фізіологічного товариства ім. П.Г. Костюка</p> <p>п.38.20 досвід практичної роботи за спеціальністю 43 роки лікар, з них 17 спортивний лікар</p>	
73575	Лук`янцева Галина Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	<p>Диплом спеціаліста, Калмицький державний університет (м.Еліста, Російська Федерація), рік закінчення: 1998, спеціальність: 7.04010201 біологія, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 007041, виданий 16.05.2018, Диплом кандидата наук ДК 044189, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 033750, виданий 25.01.2013</p>	20	ОК7. Морфо-фізіологічна організація функціональної системи травлення	<p>Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Має науковий інтерес за профілем ОК. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38» ліцензійних вимог:</p> <p>п.38.1 1. Слободян О.Н., Гримайло Н.А., Лук`янцева Г.В., Лукашів Т.О. Анатомічна мінливість органометричних перетворень підшлункової залози у плодів і новонароджених людини. Світ Медицини та Біології, 2020;4(74):205-9.</p> <p>2. Лук`янцева Г.В., Пастухова В.А., Олійник Т.М., Хмельницька Ю.К., Луць Ю.П. Участь панкреатичного гормону аміліну у патогенетичних процесах, спричинених термічним і хімічним опіками. Вісник проблем біології і медицини. 2021;3(161):61-4.</p> <p>3. Лук`янцева ГВ, Олійник ТМ, Киричек ПВ, Моторна НВ, Луць ЮП. Сучасний погляд на регуляторні механізми моторної функції товстої кишки. Вісник проблем біології і медицини. 2021;4(162):40-6. DOI 10.29254/2077-4214-2021-4-162-40-46</p> <p>4. Petrushchenkova M. S., Lukuantseva H. V. The role of bioethics in the work of specialists providing healthy eating counseling. Вісник проблем біології і медицини. 2023;4(121):84-94. DOI 10.29254/2077-4214-2023-4-171-54-64</p> <p>5. Дроздовська С. Б., Бабак С. В., Лук`янцева Г. В., Ільїн В. М., Скоробогатов А. М., Дубинська С. М., Сосновський В. В. Роль</p>

мастоцитів у підтримці гомеостазу слизової оболонки товстої кишки. Вісник проблем біології і медицини. 2024;1(172):12-20. DOI 10.29254/2077-4214-2024-1-172-12-20

п.38.3
Кіберспорт. Київ: Олімпійська література, 2021. – 616 с. Монографія

п.38.6
Керівництво дисертації Малюги Сергія Сергійовича, доктор філософії, біологія, 2023 р.

п.38.7
Член спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 26.001.24 Київського національного університету імені Тараса Шевченка

п.38.8
Член редакційної колегії журналу «Актуальні проблеми фізичної культури і спорту».

п.38.12
1. Відмінні особливості в потребі енергії та харчових речовинах у осіб з цукровим діабетом при заняттях оздоровчим фітнесом. Збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 23-25 вересня 2020 р, м. Харків, с. 120-125.
2. Проблематика якісного і кількісного складу нутрієнтів в раціоні харчування спортсменок – вегетаріанок. Матеріали XIII International scientific and practical conference «A substantive representation of the system of scientific knowledge» Riga, Latvia, March 27-28 2023. С.62-66.

3. Вікові особливості морфогенезу скелетних тварин на тлі впливу епіхлоргідрину Тканинні реакції в нормі, експерименті та клініці» Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю присвячена пам'яті Ю.Б. Чайковського 8-9 червня 2023. С. 141-142.

4. Заволокін О.С., Лук'янцева Г.В., Сосновський В.В. Проблематика забезпечення і підтримки водно-

						<p>сольового балансу велосипедистів-шосейників. Адаптаційні психофізіологічні проблеми фізичної культури і спорту: матеріали міжн. наук.-практичної конф. (Київ-Черкаси, 7-8 грудня 2023 р.) / Національний університет фізичного виховання і спорту України. – Київ, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. – Черкаси, 2023. С.39-40.</p> <p>5. Киричек П.В., Лук'янцева Г.В. Рухова функція товстої кишки як одна з запорук забезпечення спортивної результативності. Адаптаційні психофізіологічні проблеми фізичної культури і спорту: матеріали міжн. наук.-практичної конф. (Київ-Черкаси, 7-8 грудня 2023 р.) / Національний університет фізичного виховання і спорту України. – Київ, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. – Черкаси, 2023. С.50-52</p> <p>п.38.19 Член Українського товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів</p>	
184984	Лук`янець Тетяна Геннадіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет заочного навчання	<p>Диплом магістра, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 035333, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 005754, виданий 26.11.2020</p>	19	<p>ОК4. Професійно-орієнтована іноземна мова</p>	<p>Наявність профільної освіти. Має науковий інтерес за профілем ОК. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38» ліцензійних вимог:</p> <p>п.38. 1 1. Lukianets H., Lukianets T. Promises And Perils of Use on the Tertiary Educational Level// Grail of Science Periodical scientific Journal № 25, March, 2023, ISSN: 2710-3056; DOI 10.36074/grail-of-science.17.03.2023.053 2. Lukianets, T. Linguistics of sports media discourse: metaphors that produce sense of belonging // Science and Education a New Dimension. Philology, X(77), Issue: 264, 2022 Feb. – P. 49-52. 3. Лук'янець Т. Г. Лінгвокогнітивні механізми експлікації</p>

емоцій або емотивний потенціал спортивних аналітичних статей // Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія» / ред. кол. Марія Федурко (головний редактор) та ін. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Випуск 49. 234 с. DOI: [https://doi.org/10.24919/2522-4565.2022.49](https://doi.org/10.24919/2522-4565.2022.49;);

4. Lukianets, T. Multimodal Poetry: Intersemiotic Aspect of Its Creation and Functioning // Scientific Discussion. – Prague, Czech Republic, 2020. – № 39, Volume 2. – P. 14-17. – ISSN 3041-4245;

5. Lukianets, T. Transition from XX Century Concrete Poetry to XXI Century Digital Poetry as a New Step of Genre Evolution // The Scientific Heritage. – Hungary, 2020. – № 43, Vol. 5. – P. 29-32. – ISSN 9215-0365;

6. Lukianets, T., Lukianets, H. Global Communication Competence: a Framework of Intercultural Skills Development in Sport and Tourism Higher Education // Теорія та методика фізичного виховання, 20(2), 2020. – P. 77-85. <https://doi.org/10.17309/tmfv.2020.2.03> (стаття у базі SCOPUS) <https://tmfv.com.ua/journal/article/view/1352>;

7. Lukianets, T. Emotional impact of James Bond series trailers: Narrative and cinematic techniques // SWorld Journal, Issue No. 7, Part 5. – Svishtov, Bulgaria, 2021. – P. 40-48;

8. Lukianets H., Lukianets T. Significance of cultural sensitivity for positive personality identity formation among sport and tourism university students / Сучасні дослідження з іноземної філології: збірник наукових праць / [редактор Фабіан Мирослава Петрівна]. – Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2024. – Вип. 1 (25). – P. 439-451. DOI 10.24144/2617-3921.2023.23

п.38.3

1. Лук'янець Т.Г., Лук'янець Г.Г. Tolerance to difference as key part of students' intercultural

communication competence // C91
Moderni aspekty vedy:
XL. Dil mezinarodni kolektivni monografie / Mezinarodni Ekonomicky Fnstitut s.r.o.. Ceska republika: Mezinarodni Ekonomicky Institut s.r.o., 2024/ Str. 181 – 196. [https:// doi.org/10.52058/40-2024](https://doi.org/10.52058/40-2024) (монографія)
2. Іноземна мова (англійська) / Т.Г. Лук'янець, О.П. Алексеєнко, І.А. Грищук, Л.З. Доценко, І.О. Коробова, А.І. Шматюк., К.: – 2022. – 248 с. (підручник, НУФВСУ);

п.38.4

1. Лук'янець Т. Г. Іншомовний науковий текст: композиція і прагматика: Методичні вказівки із навчальної дисципліни англійською мовою / Т.Г. Лук'янець – К.: НУФВСУ, 2022. – 66 с.
2. Лук'янець Т. Г. Sport and Play for All: Методичні вказівки із професійно орієнтованої (англійської) мови / Лук'янець Т.Г. – К.: НУФВСУ, 2021. – 150 с.
3. Лук'янець Т. Г. ENGLISH for Correspondence Department Students: Методичні вказівки для студентів першого і другого років навчання заочної форми навчання Національного університету фізичного виховання і спорту України / Лук'янець Т. Г. – К.: НУФВСУ, 2018. – 62 с.
4. Лук'янець Т. Г. Професійно-орієнтована іноземна мова: методичні вказівки із навчальної дисципліни англійською мовою для здобувачів 2-го рівня вищої освіти (спеціальність «Ерготерапія») / Т. Г. Лук'янець– К.: НУФВСУ, 2022. – 65 с.).
5. Лук'янець Т. Г. Науковий дискурс у сучасних іноземних мовах: Методичні вказівки із навчальної дисципліни англійською мовою для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти – доктора філософії / Т. Г. Лук'янець, Г. Г. Лук'янець – К.: НУФВСУ, 2023. – 58 с. (у співавторстві).
6. Лук'янець Т. Г. English for Academic Purposes: Occupational

Терапу: методичні вказівки із навчальної дисципліни “Професійно-орієнтована іноземна мова” для здобувачів 2-го рівня вищої освіти (спеціальність «Ерготерапія») / Т. Г. Лук'янець – К.: НУФВСУ, 2023. – 34 с.
7. Лук'янець Т. Г. English for Academic Purposes: Physical Education and Sport: методичні вказівки із навчальної дисципліни англійською мовою для здобувачів 2-го рівня вищої освіти (спеціальність «Фітнес та рекреація») / Т. Г. Лук'янець – К.: НУФВСУ, 2024. – 40 с.).

п.38.8 – Керівник наукової теми кафедри української та іноземних мов НУФВСУ на 2021 – 2025 роки «Інноваційні технології навчання мов та професійного перекладу у закладі вищої освіти спортивного профілю» № державної реєстрації - 0121U108009

п.38.12

1. Лук'янець Т.Г. Крос-культурна адаптивність: сучасний погляд на розвиток м'яких навичок здобувачів вищої освіти у сфері фізичного виховання / Наука та освіта як основа суспільного розвитку: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Житомир, 21 лютого 2024 р.) Research Europe, 2024, С. 66 – 69.
2. Лук'янець Т.Г. Актуальні проблеми розвитку науки в контексті глобальних трансформацій інформаційного суспільства: Матеріали VI Міжнародної науково-практ. Конференції (м. Київ, 27 – 28 жовтня 2023 року) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. – Запоріжжя: АА Тандем, 2023. – С. 7 – 10.
3. Лук'янець Т. Г. Розвиток міжкультурної компетенції як запорука подолання стереотипів про спортивну освіту // Сучасні напрями розвитку педагогіки та педагогічної психології; актуальні питання філології та

мовознавства:
матеріали II
Міжнародної
спеціалізованої наукової
конференції, м. Івано-
Франківськ, 11 червня,
2021 р. / Міжнародний
центр наукових
досліджень. — Вінниця:
Європейська наукова
платформа, 2021. — С.
103-111;
4. Лук'янець Т. Г.
Transformation of
Traditional Characters'
Images in Contemporary
English and Ukrainian
Literary Fairy Tales //
Intellectual Archive,
Volume 7, Number 1. —
Toronto, 2018, С. 88 – 93.
5. Лук'янець Т. Г.
Кіноприйоми і
кінотехніки в
художньому тексті:
семіотичне підґрунтя
вербальної
трансформації / Вісник
Маріупольського
державного
університету, СЕРІЯ:
ФІЛОЛОГІЯ, 2017, ВИП.
17. — С. 34 – 38.
п.38.19
Член СОУ (Громадська
організація «Спілка
освітян України»)).

Підвищення
кваліфікації:
1. Свідоцтво ПК №
02125622/0212-18 від
03.09 2018 року
(Черкаський
національний
університет імені
Богдана
Хмельницького);
2. Курси НУФВСУ 2021
р. "Науково-методичні
та організаційні основи
тестування знань
здобувачів вищої освіти"
(дата закінчення
30.11.21), 1,0 кредит
ЄКТС;
3. освітні вебіари
конференції зі співпраці
бізнесу та університетів
«UNI-BIZ 6», лютий
2021 р. (0,4 кредити
ЄКТС);
4. Проходження
стажування
«International system
and inclusive studies in
Finland» у Західно-
Фінляндському коледжі,
м. Гуйтіннен, Фінляндія,
листопад 2019 р. (6
кредитів ЄКТС);
5. онлайн Міжнародний
освітній грант №
EG/B/22/10/12
(міжнародний
сертифікат №9575 / 30
грудня 2022 року), 6
кредитів ЄКТС та
присвоєння
кваліфікацій:
«Міжнародний
Керівник Категорії Б у
галузі Освіти та Науки,
відповідно до
класифікації ЮНЕСКО»
та «Міжнародний
Вчитель/Викладач»;

						<p>6. освітні вебіари, конференції з питань освіти, 2 кредити ЄКТС;</p> <p>7. Certificate of participation and publication від 17.03.2023 року (Grail of Science Periodical scientific Journal № 25) (0, 3 кредитів ЄКТС);</p> <p>8. Сертифікат серія УС №000708 за участь у роботі VI Міжнародної науково-практ. Конференції «Актуальні проблеми розвитку науки в контексті глобальних трансформацій інформаційного суспільства» (на умовах дист. Учасі), Інститут інноваційної освіти м. Київ, Національна академія наук України науково-навч. Центр прикладної інформатики НАН України, Інститут інноваційної освіти, Міжнародні та всеукр. Наук.-пр. конф., www.novaosvita.com, 27 – 28 жовтня 2023 р.</p> <p>9. Сертифікат. Участь в роботі VI Міжнародної конференції «Сталий розвиток і спадщина у спорті: проблеми та перспективи», серія НДР №1-0192 від 01.12.2023 р., НУФВСУ, в онлайн-режимі (платформа ZOOM), 29. 11. 23 р. (4,5 год.) 0, 15 кредиту ЄКТС (у звіт за 23 р. не ввійшов).</p> <p>10. Сертифікат про участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Наука та освіта як основа суспільного розвитку» International Humanitarian Research Center, від 21. 02. 2024 р., м. Житомир, 6 годин (0,2 кредиту)</p> <p>11. Сертифікат засвідчує підвищення кваліфікації за курсом «Сучасні особливості роботи науково-педагогічних працівників з ветеранами війни, м. Київ, НУФВСУ, з 29.04.2024 р. до 03.06.2024 р. (180 год., 6 кредитів ЄКТС)</p>	
206755	Денисова Лоліта Вікторівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Київський технологічний інститут харчової промисловості, рік закінчення: 1984, спеціальність: економіка і організація промислових товарів, Диплом доктора наук ДД	29	ОКЗ. Інформаційні технології у науковій діяльності у галузі біології	<p>Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Має науковий інтерес за профілем дисципліни. Рівень наукової та професійної активності. Відповідає підпунктам пункту «38»:</p> <p>Наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України - 41, до наукометричних баз, зокрема Scopus,</p>

011128, виданий
15.04.2021,
Атестат доцента
12ДЦ 035306,
виданий
31.05.2013,
Атестат
професора АП
004244,
виданий
09.08.2022

Web of Science Core
Collection – 10: 2
монографії

п.38.1

1. Denysova L. Shynkaruk O. Usychenko V. Cloud technologies in distance learning of specialists in physical culture and sports// Journal of Physical Education and Sport, University of Pitesti, Journal of Physical Education and Sport (JPES), 18 Supplement issue 1, Art 66, pp. 469-472, 2018 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 <https://efsupit.ro/DOI:10.7752/jpes.2018.s166> <http://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/7878787/1338>

2. Imas Evgeniy, Shynkaruk Oksana, Denisova Lolita, Usychenko Vitaly, Kostykevich Viktor Physical and mental human health in the contemporary information environment// Journal of Physical Education and Sport, University of Pitesti, Journal of Physical Education and Sport (JPES), Supplement issue 18 (3), Art 261, pp. 1791-1795, 2018 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051

3. Kostiukevych V., Shechepotina N., Shynkaruk O., Kulchytska I., Borysova O., Vozniuk T., Yakovliv V., Denysova L., Konnova M., Khurtenko O., Perepelytsia O., Polishchuk V., Shevchyk L. Training process construction of the qualified volleyball women players in the preparatory period of two-cycle system of the annual training on the basis of model training tasks // Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol 19 (Supplement issue 2), Art 63, pp 427 - 435, 2019. DOI: 10.7752/jpes.2018.03261 <https://efsupit.ro/images/stories/februarie2019/Art63.pdf>

4. Шинкарук О.А., Бишевец Н.Г. Денисова Л.В., Яковенко О. О., Сергиенко К.М. Свіо- cycle system of the annual training on the basis of model training tasks// Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol 19 (Supplement issue 2), Art 63, pp 427 - 435, 2019 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 -

8051; ISSN - L = 2247 -
8051 © JPES
<https://efsupit.ro/images/stories/februarie2019/Art63.pdf>

5. Byshevets N., Denysova L., Shynkaruk O., Serhiyenko K., Usychenko V., Stepanenko O., Syvash I. Using the methods of mathematical statistics in sports and educational research // Journal of Physical Education and Sport, University of Pitesti, Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol 19 (Supplement issue 3), Art 148, pp 1030 - 1034, 2019
DOI:10.7752/jpes.2019.s3.148,
<https://efsupit.ro/images/stories/iunie2019/Art%20148.pdf>

6. Denysova L, Byshevets Na, Shynkaruk O, Imas Ye, Suschenko L, Bazylchuk O, Oleshko T, Syvash I, Tretiak O. Theoretical aspects of design and development of information and educational environment in the system of training of masters in physical culture and sport // Journal of Physical Education and Sport, Vol 20 (1), Art 45 pp 324 – 330, 2020

7. Stroganov S., Serhiyenko K., Shynkaruk O., Byshevets N., Denysova L., Yukhno Yu., Stepanenko O., Ulan A. Features of preventive activity at the initial stage of training of many years standing of young basketball players // Journal of Physical Education and Sport, Vol 20 (1), Art 66 pp 452 – 455, 2020.;
DOI:10.7752/jpes.2020.s1.066

8. Tretiak O., Danylo S., Konovalska L., Bazylchuk O., Sushchenko L., Bazylchuk V., Shynkaruk O., Denysova L. Factor structure of interrelation between indices of physical condition and definition of the level of physical readiness of future specialists in higher pedagogical education to act in extreme situations // Journal of Physical Education and Sport, Vol 20 (1), Art 68 pp 461 – 468, 2020.
DOI:10.7752/jpes.2020.s1.068

9. Tukaiev S., Dolgova O., Van Den Tol A.J.M., Ruzhenkova A., Lysenko O., Fedorchuk S., Ivaskevych D., Shynkaruk O., Denysova L., Usychenko V., Iakovenko O, Byshevets N, Serhiyenko K, Voronova V. Individual

psychological determinants of stress resistance in rock climbers // Journal of Physical Education and Sport, Vol 20 (1), Art 69 pp 469 – 476, 2020. DOI:10.7752/jpes.2020.s1069

10. Kozatek A, Uzhvenko K, Duchnova L, Radchenko L, Krol I, Ulan A, D'omina A, Borysova O, Denysova L, Shi Shengying. Sustainable development and the Olympic Movement. Journal of Physical Education and Sport. 2020;20:1:403–7.

11. Andrii Diachenko, Wang Leibo, Gennadii Lisenchuk, Lolita Denysova, Sergii Lysenchuk. Football Players' "Cardiorespiratory System and Intermittent Endurance" Test. Sport Mont (2021)

12. Olena Andrieieva, Maria Akimova-ternovska1, Olena Yarmak, Vitalii Kashuba, Myroslav Dutchak, Lolita Denysova, Vladislav Blagii. Changes in physical status of young women in response to exercise training. Sport Mont 2021

1. Денисова ЛВ, Дутчак МВ., Усиченко ВВ. Науковий тезаурус формування інформаційно-комунікаційної компетентності майбутніх магістрів фізичної культури і спорту у вищій школі. В: Науковий часопис Нац. пед. ун-ту імені М. П. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 36. наук. пр. Київ; 2019;3К(110)19:174–7.

2. Денисова ЛВ. Моделювання системи професійної підготовки майбутніх магістрів фізичної культури і спорту з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. В: Науковий часопис Нац. пед. ун-ту імені М. П. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 36. наук. пр. Київ; 2019;8К(116)19:38–42.

3. Денисова ЛВ, Шинкарук ОА. Аналіз закордонного досвіду фахової підготовки магістрів фізичної культури і спорту у закладах вищої освіти Китаю. В: Науковий

часопис Нац. пед. ун-ту імені М. П. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 36. наук. пр. Київ; 2020;3К(123)2020, с. 508–12.

4.Денисова ЛВ, Усиченко ВВ. Особливості підготовки магістрів фізичної культури і спорту в закладах вищої освіти Австрії. В: Науковий часопис Нац. пед. ун-ту імені М. П. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 36. наук. пр. Київ; 2020;2К(122)20:47–50.

5/Денисова ЛВ, Шинкарук ОА. Аналіз закордонного досвіду фахової підготовки магістрів фізичної культури і спорту у закладах вищої освіти Китаю. В: Науковий часопис Нац. пед. ун-ту імені М. П. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 36. наук. пр. Київ; 2020;3К(123)2020, с. 508–12.

6.Денисова ЛВ, Сущенко ЛП, Шинкарук ОА, Усиченко ВВ. Моніторинг сформованості готовності до професійної діяльності майбутніх магістрів фізичної культури і спорту в умовах сучасної парадигми вищої освіти. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал. Випуск №7 (111). – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2021:49-59

7. Кабацька О.В., Шуба Л.В., Шуба В.В., Денисова Л.В. Самооцінка та ризики для здоров'я майбутніх фахівців в галузі інформаційних технологій. В: Науковий часопис Нац. пед. ун-ту імені М. П. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 36. наук. пр. Київ; 2022; вип. 1(145):58–62.

8. Денисова Л., Сущенко Л., Шинкарук О., Усиченко В. Основні аспекти професійної підготовки магістрів фізичної культури і спорту в Латвії. Науковий часопис Нац.

пед. ун-ту імені М. П. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. Вип. 2 (146) 22. С. 27-30

9. Сембрат С.В., Погребний В.В., Денисова Л.В. Комплексне планування педагогічних дій у процесі фізичної підготовки дітей 6-9 річного віку. Науковий часопис Нац. пед. ун-ту імені М. П.

Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Зб. наук. пр. Київ; 2022; вип. 2(146). С. 111–115

10. Дутчак Ю.В., Сущенко Л.П., Денисова Л.В. Сучасні аспекти забезпечення якості вищої фізкультурної освіти в Україні.

Науковий часопис Нац.

пед. ун-ту імені М. П.

Драгоманова. Серія 15,

Науково-педагогічні

проблеми фізичної

культури (фізична

культура і спорт). Зб.

наук. пр. Київ; 2022;

вип. 3(147).

11. Денисова Л.В.,

Лавров В.О. SWOT-

аналіз організаційно-

управлінських процесів

у сфері фізичної

культури і спорту в

умовах цифрової

трансформації. В:

Науковий часопис Нац.

пед. ун-ту імені М. П.

Драгоманова. Серія 15,

Науково-педагогічні

проблеми фізичної

культури (фізична

культура і спорт). Зб.

наук. пр. Київ; Вип. 3К

(162). Зб. наук. пр. Київ;

2023. – С. 125– 131

п.38.2

1. Шинкарук О.А.,

Денисова Л.В. Свідоцтво

про реєстрацію

авторського права на

наукоцтво про

реєстрацію авторського

права на науковий твір

«Теоретико-

методологічні

засадиенко О. О.,

Сергієнко К.М.

Свідоцтво про

реєстрацію авторського

права на науковий твір

«Інформаційно-освітнє

середовище закладу

вищої освіти з фізичної

культури і спорту»,

№95317, 14.01.2020

4. Денисова Л.В.,

Сущенко Л.П.,

Шинкарук О.А.,

Колошук І.О. Свідоцтво

про реєстрацію авторського права на науковий твір «Комп'ютерна програма «ДСШК: моніторинг результатів створення й функціонування інформаційно-освітнього середовища в системі вищої фізкультурної освіти», №95452, 20.01.2020
3. Шинкарук О.А., Бишевець Н.Г. Денисова Л.В., Яковпрофесійної підготовки майбутніх магістрів фізичної культури і спорту з використанням інформаційно-комунікаційних технологій» №99603, 10.09.20205. Імас Є.В., Борисова О.В., Шинкарук О.А. та інші. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір «Кіберспорт», №111124, 18.01.2022

п.38.3
1.Денисова ЛВ.
Професійна підготовка майбутніх магістрів фізичної культури і спорту з використанням інформаційно-комунікаційних технологій: теорія та методика : монографія. Київ: Центр учбової літератури; 2020. 462 с.

2.Кіберспорт: монографія / [Андрєєва О., Анохін Е., Бекар С. та ін. / заг. ред. Є. В. Імаса, О. В. Борисової, О. А. Шинкарук]. – К.: Олімп. л-ра, 2021. – 616 с. ISBN 978-617-7492-15-2.
Розділ 3. Змагання та змагальна діяльність у кіберспорті. Умови забезпечення змагань у кіберспорті (Шинкарук О., Анохін Е., Денисова Л.)

П.38.5
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня;
Доктор педагогічних наук із спеціальності 13.00.04 теорія і методика професійної освіти, ДД011128 від 15.04.2021р.

п.38.7
Іваненко Галина Олександрівна
«Організаційно-методичні засади інтеграції олімпійської освіти в освітній процес студентської молоді», спеціальність 017 Фізична культура і спорт (2021)

п.38.20
Завідувач відділу докторантури та аспірантури НУФВСУ

--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	--	--	------------------------	-----------------------------------