

Рецензія
на національний Спільний проект
Європейського інструменту сусідства (Erasmus+: КА2 СВНЕ)
«Інноваційна реабілітаційна освіта – впровадження нових магістерських
програм в Україні (REHAB)»

Кожен студент має на меті реалізувати себе як фахівець з обраної спеціальності, особливо на шляху здобувача освітнього рівня магістр. Головним показником досягнутої мети для кожного студента є визнання його особи фахівцем міжнародного рівня, із належною компетентністю та конкурентоспроможністю. Здобуття належної компетентності для фізичного терапевта має велику кількість питань для вирішення в Україні. Кожен студент для належної конкурентоспроможності, одразу після отримання освітнього ступеня магістр, має розуміти що на цьому навчання не зупиняється. Саме тому, нова освітньо-професійна програма зі спеціальності 227.1 «Фізична терапія» надасть можливість кожному студенту аналізувати та систематизувати отриманні знання, визначати їх актуальність та наукову доказовість, допоможе отримати навички для ефективного розв'язування складних спеціалізованих завдань і практичних проблем інноваційного та наукового характеру. Данна програма має на меті навчити студента мислити ширше, використовувати інноваційні підходи та методи у фізичній терапії, що вкрай необхідні для покращення рівня компетентності і конкурентоспроможності майбутніх фахівців фізичної терапії.

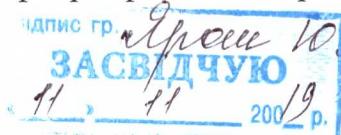
Нова освітньо-професійна програма має чітко сформовану мету, орієнтацію, зазначені особливості, тип дипому, рівень та обсяг програми. Пояснюю працевлаштування студентів випускників та продовження їх освіти. Головне місце зазначеній освітньо-професійної програми займають результати навчання, що відповідають фаховим та загальним компетентностям студента з фізичної терапії і свідчать про його конкурентоспроможність. Зміст та вимоги до навчальних досягнень студентів розроблено на основі головних вимог охорони здоров'я, суспільства та наукової доказовості.

Висновок. Національний Спільний проект Європейського інструменту сусідства (Erasmus+; KA2 CBHE) «Інноваційна реабілітаційна освіта – впровадження нових магістерських програм в Україні (REHAB)» є актуальним, адже компетентність фахівця з фізичної терапії є проблемою, що потребує вирішення. Дано програма дає можливість покращити а також оцінити рівень сформованості компетентності та конкурентоспроможності майбутніх фізичних терапевтів.

Бакалавр,

Студент Національного університету
фізичної культури та спорту України,
факультету здоров'я,

фізичного виховання та туризму,
кафедри фізичної терапії, групи 2МЗ-ФТ



Начальник
ВІДДІЛУ КАДРІВ



Ярош Ю.І.

Ю. Степанчук