

## **Рецензія**

**на Освітньо-професійну програму «Фізична терапія, ерготерапія»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227**

**Фізична терапія, ерготерапія**

**кафедри фізичної терапії та ерготерапії**

**Національного університету фізичного виховання і спорту України  
в межах реалізації проекту Еразмус+ «Інноваційна реабілітаційна освіта  
- впровадження нових магістерських програм в Україні (REHAB)»**

В Україні триває процес реформування сучасної медицини до міжнародних вимог, зокрема триває реорганізація надавання медичних послуг та впровадження мультидисциплінарного підходу із залученням фахівців з фізичної терапії. Мета фізичної терапії – відновлювати, компенсувати та розвивати нові фізичні, психологічні, соціальні та інші вміння і навички людини, які б дозволяли їй брати активну участь у житті суспільства, беручи до уваги зміну власного оточення та довкілля. Особливо значущим є застосування фізичної терапії в педіатричній практиці: у програмах раннього втручання, дітей з патологією нервової системи, опорно-рухового апарату, або з обмеженими можливостями здоров'я.

Зростання попиту на послуги з фізичної терапії зумовлює потребу у кваліфікованих фахівцях, володіючих відповідними знаннями у галузі охорони здоров'я та навичками з оцінювання, фізіотерапевтичної діагностики та втручання у SMART форматі.

Для забезпечення такого рівня реабілітаційних послуг - необхідна відповідна підготовка компетентних фахівців. Нажаль, здебільшого програм професійної підготовки фізичних терапевтів в Україні не відповідають вимогам Всесвітньої конфедерації фізичної терапії Європейського простору (ER-WCPT). Запуск нового міжнародного освітнього проекту «Інноваційна реабілітаційна освіта - Впровадження нових магістерських програм в Україні» (REHAB) надає можливість: підвищення професійного потенціалу

викладачів університетів; створення нових ресурсів для викладання / навчання / оцінювання; створення спеціальної освітньої інфраструктури, необхідної для реалізації нової національної професійної програми з фізичної терапії.

Освітня програма має прикладну спрямованість, базується на інноваційних ідеях і поняттях, педіатричні предмети винесені до обов'язкового блоку дисциплін спеціалізації, сумарна кількість часу вивчення дисциплін педіатричної спрямованості дорівнює іншим фундаментальним розділам фізичної терапії.

Програма узгоджується з рекомендаціями проекту з вирівнювання структури європейської вищої освіти та вимогами професійних асоціацій: World Confederation for Physical Therapy та World Federation of occupational therapists.

У програмі детально охарактеризовані загальні та фахові компетентності фахівців з фізичної терапії, зазначено напрями працевлаштування магістрів з фізичної терапії в медичні заклади, реабілітаційні центри, заклади освіти та соціального захисту населення, та їх первинні посади відповідно до професійних назв робіт.

**Висновок:** аналіз освітньої програми «Фізична терапія, ерготерапія», розробленої кафедрою фізичної терапії та ерготерапії Національного університету фізичного виховання і спорту України свідчить про те, що програма відповідає сучасним вимогам, що висуваються до вищої освіти, побудована на основі компетентнісного підходу, забезпечує формування не тільки загальних та фахових компетентностей магістрів але й науково-дослідницьких, освітньо-навчальних та компетенцій з управління.

Лікар ЛФК вищої категорії,  
директор центру ТОВ «Бобат центр»



А.Ю. Маковій