

Рецензія

**на Освітньо-професійну програму «Фізична терапія, ерготерапія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227**

Фізична терапія, ерготерапія

кафедри фізичної терапії та ерготерапії

**Національного університету фізичного виховання і спорту України
в межах реалізації проекту Еразмус+ «Інноваційна реабілітаційна освіта
- впровадження нових магістерських програм в Україні (RENAV)»**

На сьогодні одним з найбільш пріоритетних напрямків державної політики в Україні є формування та збереження здоров'я населення. Виходячи з того, що в останні роки спостерігається стійка тенденція до зниження рівня здоров'я населення, створення оптимальних умов для життєдіяльності людей, які потребують відновлення втраченого контакту з довкіллям, корекції та наступної психолого-педагогічної реабілітації, трудової адаптації й інтеграції в соціум, є одними з першочергових державних завдань в даному напрямку.

Саме тому не менш важливим є питання якісної підготовки майбутніх фахівців із фізичної терапії у ВНЗ, зокрема, магістрів з фізичної терапії за спеціалізацією 227 «Фізична терапія, ерготерапія», здатних до ефективного розв'язування складних спеціалізованих задач і практичних проблем інноваційного та наукового характеру у даному напрямку, готових до постійного професійного зростання, соціальної та професійної мобільності, продуктивної роботи за фахом на рівні світових стандартів.

Представлена освітньо-професійна програма базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень з проектування та використання спеціальних технологій, аналізу розвитку сфери охорони здоров'я, зокрема в фізичній терапії, що дасть можливість майбутнім спеціалістам за фахом ініціативно розвивати реабілітаційний напрямок в установах охорони здоров'я та вести активну наукову діяльність.

У рецензованій освітньо-професійній програмі, згідно з Болонським процесом, пропонується використання принципово нової парадигми вищої освіти СВЕ, що базується на засадах компетентнісного підходу до навчання та забезпечує формування в студентів певних компетенцій та діагностуванні рівня компетентностей фахівців-випускників ВНЗ як результату вищої освіти.

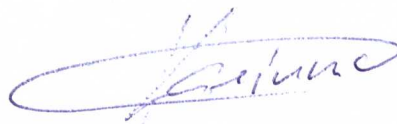
Представлена освітньо-професійна програма відповідає вимогам Всесвітньої конфедерації фізичної терапії, що займається регулюванням професійної, освітньої та практичної діяльності фізичних терапевтів, що відображається у обов'язковому збільшенні кредитів обов'язкових дисциплін та клінічної практики з фізичної терапії.

Дана освітньо-професійна програма включає в себе всі необхідні структурні компоненти, які складені коректно, в повній мірі відповідають вимогам, меті та завданням дисципліни, а також змісту освоюваних компетенцій. Зміст розділів конкретизовано і не потребує доповнень або коригуванні.

Висновок: Аналіз освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапії, розробленої кафедрою фізичної терапії та ерготерапії, свідчить про її високий науковий рівень: методичний матеріал викладено докладно і аргументовано, теоретичний і практичний рівні матеріалу відповідають сучасним вимогам, що висуваються до вищої освіти, побудована на основі компетентнісного підходу, забезпечує формування загальних та фахових компетентностей магістрів та надає можливість оцінити рівень їх сформованості.

Рецензент:

к.фіз.вих., викладач кафедри
фізичної терапії та ерготерапії



К.Л. Калінкін