ЗАТВЕРДЖЕНО
На засіданні кафедри терапії та реабілітації
(протокол № 27 від 27 серпня 2024 р.)
Завідувач кафедри
_____Олена ЛАЗАРЄВА

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Рухове навчання
2024-2025 навчальний рік, денна форма здобуття вищої освіти

1.1. Загальна інформація

Назва освітньої програми	227 Фізична терапія, ерготерапія https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/227_fizychna_terapiya_ergoterapiya_0.pdf
Код і назва дисципліни за освітньою програмою	ОК.ЦС 36 Рухове навчання https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=962
Семестр навчального року Календарні терміни вивчення	*І семестр* *Вересень-грудень*
Форма підсумкового контролю	Залік
Прізвище, ім'я та по батькові науково-педагогічних працівників, контактна інформація, електронна адреса	Романишин Микола Ярославович, к.фіз.вих., доцент кафедри Терапії та реабілітації, mromanyshyn@uni-sport.edu.ua https://uni-sport.edu.ua/content/romanyshyn-mykola-yaroslavovych

1.2. Кредити ЄКТС, види занять, кількість годин

кількість кредитів ЄКТС	лекції	семінарські	практичні	лабораторні	самостійна робота	загальна кількість годин
3	24	0	12	0	48	90

1.3. Оцінювання результатів навчання

Номер і назва теми практичних, семінарських та лабораторних занять	Завдання для самостійної роботи до заняття	Засоби оцінювання під час заняття та кількість балів	Загальна кількість балів за заняття
1. Обробка інформації та зворотній зв'язок у руховій діяльності	Опишіть модель обробки інформації під час виконання рухового завдання. На основі цієї моделі проаналізуйте рухи пацієнта та визначте, як сенсорна система зворотного зв'язку впливає на корекцію цих рухів.	Експрес-контроль. Відповідь на задану тему Відпрацювання практичних навичок	2 4 10
2. Моторна команда та специфікація параметрів руху	Порівняйте різні види систем управління рухами (відкрита, закрита, змішана). Проведіть експеримент, спостерігаючи, як зміни в оточуючому середовищі впливають на виконання простого рухового завдання, і зробіть висновки щодо ролі моторної команди. Проходження курсу «Принципи рухового навчання для зміни відхилень ходи» https://members.physio-pedia.com/learn/motor-learning-principles-to-alter-gait-deviations-promopage/	Сертифікат з проходження онлайн курсу	17
3. Відмінності між навчанням і виконанням рухових навичок	Визначте різницю між навчанням і виконанням рухів під час занять з пацієнтом. Розробіть програму для пацієнта, враховуючи етапи моторного навчання (когнітивний, асоціативний, автоматичний). Використовуйте різні стратегії організації занять для досягнення найкращих результатів.	Експрес-контроль. Відповідь на задану тему Відпрацювання практичних навичок	2 4 10
4. Стратегії моторного навчання у фізичній терапії		Експрес-контроль. Відповідь на задану тему Відпрацювання практичних навичок	2 4 12
5. Вплив когнітивних процесів та мотивації на моторне навчання	Дослідить, як когнітивні фактори та мотивація впливають на успіх моторного навчання. Створіть	Експрес-контроль. Відповідь на задану тему Відпрацювання практичних навичок	2 4 10

	реабілітаційний план для пацієнта, орієнтуючись на його мотивацію, та проведіть оцінку впливу мотиваційних факторів на прогрес.		
6. Принципи швидкості, точності та передача моторних навичок	Проведіть практичні дослідження закону Фіттса, виконуючи завдання на швидкість і точність. Проаналізуйте, як збереження навичок та їх передача на інші завдання залежать від умов навчання.	Експрес-контроль. Відповідь на задану тему Відпрацювання практичних навичок	2 4 11

1.4. Обладнання, інструментарій, програмне забезпечення, необхідні для викладання навчальної дисципліни

Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету, зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacyya_nufvsu_2_2.pdf) Сторінка курсу на платформі Moodle (https://dn.uni-sport.edu.ua/). Курси неформальної освіти Фізіопедія (https://members.physio-pedia.com)

1.5. Заходи з неформальної освіти, що можуть бути застосовані в процесі викладання навчальної дисципліни:

стажування, курси, майстер-класи, тренінги, семінари, що підтверджено відповідним документом (сертифікат, диплом тощо).

ЗАТВЕРДЖЕНО
На засіданні кафедри терапії та реабілітації
(протокол № 27 від 27 серпня 2024 р.)
Завідувач кафедри
_____Олена ЛАЗАРЄВА

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

Кафедра терапії та реабілітації

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Рухове навчання
2024-2025 навчальний рік, денна форма здобуття вищої освіти
Повторне вивчення дисципліни

1.1.Загальна інформація

Назва освітньої програми	227 Фізична терапія, ерготерапія https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/227_fizychna_terapiya_ergoterapiya_0.pdf
Код і назва дисципліни за освітньою програмою	ОК.ЦС 36 Рухове навчання https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=962
Семестр навчального року Календарні терміни вивчення	*І семестр* *Вересень-грудень*
Форма підсумкового контролю	Залік
Прізвище, ім'я та по батькові науково-педагогічних працівників, контактна інформація, електронна адреса	Романишин Микола Ярославович, к.фіз.вих., доцент кафедри Терапії та реабілітації, mromanyshyn@uni-sport.edu.ua https://uni-sport.edu.ua/content/romanyshyn-mykola-yaroslavovych

1.2. Кредити ЄКТС, види занять, кількість годин

кількість кредитів ЄКТС	лекції	семінарські	практичні	лабораторні	самостійна робота	загальна кількість годин
3	8	0	4	0	78	90

1.3. Оцінювання результатів навчання

Номер і назва теми практичних, семінарських та лабораторних занять	Завдання для самостійної роботи до заняття	Засоби оцінювання під час заняття та кількість балів	Загальна кількість балів за заняття
1. Обробка інформації та зворотній зв'язок у руховій діяльності Моторна команда та специфікація параметрів руху Відмінності між навчанням і виконанням рухових навичок	Опишіть модель обробки інформації під час виконання рухового завдання. На основі цієї моделі проаналізуйте рухи пацієнта та визначте, як сенсорна система зворотного зв'язку впливає на корекцію цих рухів.	Експрес-контроль. Відповідь на задану тему Відпрацювання практичних навичок	2 4 10
	Порівняйте різні види систем управління рухами (відкрита, закрита, змішана). Проведіть експеримент, спостерігаючи, як зміни в оточуючому середовищі впливають на виконання простого рухового завдання, і зробіть висновки щодо ролі моторної команди. Проходження курсу «Принципи рухового навчання для зміни відхилень ходи» https://members.physio-pedia.com/learn/motor-learning-principles-to-alter-gait-deviations-promopage/	Сертифікат з проходження онлайн курсу	17
	Визначте різницю між навчанням і виконанням рухів під час занять з пацієнтом. Розробіть програму для пацієнта, враховуючи етапи моторного навчання (когнітивний, асоціативний, автоматичний). Використовуйте різні стратегії організації занять для досягнення найкращих результатів.	Експрес-контроль. Відповідь на задану тему Відпрацювання практичних навичок	2 4 10
2. Стратегії моторного навчання у фізичній терапії Вплив когнітивних процесів та мотивації на моторне навчання Принципи швидкості, точності та передача моторних навичок		Експрес-контроль. Відповідь на задану тему Відпрацювання практичних навичок	2 4 12
	Дослідить, як когнітивні фактори та мотивація впливають на успіх моторного навчання. Створіть	Експрес-контроль. Відповідь на задану тему Відпрацювання практичних навичок	2 4 10

	реабілітаційний план для пацієнта, орієнтуючись на його мотивацію, та проведіть оцінку впливу мотиваційних факторів на прогрес.		
	Проведіть практичні дослідження закону Фіттса, виконуючи завдання на швидкість і точність. Проаналізуйте, як збереження навичок та їх передача на інші завдання залежать від умов навчання.	Експрес-контроль. Відповідь на задану тему Відпрацювання практичних навичок	2 4 11
		Всього:	**100**

1.4. Обладнання, інструментарій, програмне забезпечення, необхідні для викладання навчальної дисципліни
Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету, зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacyya_nufvsu_2_2.pdf) Сторінка курсу на платформі Moodle (https://dn.uni-sport.edu.ua/). Курси неформальної освіти Фізіопедія (https://members.physio-pedia.com)

1.5. Заходи з неформальної освіти, що можуть бути застосовані в процесі викладання навчальної дисципліни:
стажування, курси, майстер-класи, тренінги, семінари, що підтверджено відповідним документом (сертифікат, диплом тощо)