

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри терапії та реабілітації
(протокол № 27 від 27 серпня 2024 р.)

Завідувач кафедри

Олена ЛАЗАРЄВА

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЗДОРОВ'Я, РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

кафедра терапії та реабілітації

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Редизайн стилю життя

2024-2025 навчальний рік, денна форма здобуття вищої освіти

1.1. Загальна інформація

Назва освітньої програми	Ерготерапія https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/227.2_ergoterapiya_0.pdf
Код і назва дисципліни за освітньою програмою	ВД.ФТЕ 19 Редизайн стилю життя https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=1959
Семестр навчального року Календарні терміни вивчення	<i>III семестр</i> <i>Вересень-листопад</i>
Форма підсумкового контролю	Залік
Прізвище, ім'я та по батькові науково-педагогічних працівників, контактна інформація, електронна адреса	Шевчук Юлія Володимирівна, PhD, викладач кафедри Терапії та реабілітації, yushevchuk@uni-sport.edu.ua http://www.uni-sport.edu.ua/content/shevchuk-yuliya-volodymyrivna

1.2. Кредити ЄКТС, види занять, кількість годин

кількість кредитів ЄКТС	лекції	семінарські	практичні	лабораторні	самостійна робота	загальна кількість годин
3	6		18		66	90

1.3. Оцінювання результатів навчання

Номер і назва теми практичних, семінарських та лабораторних занять	Завдання для самостійної роботи до заняття	Засоби оцінювання під час заняття та кількість балів	Загальна кількість балів за заняття
1. Основні хронічні захворювання загальної популяції і населення України. Фактори способу життя і їх зв'язок з основними хронічними захворюваннями.	Особливості епідеміології основних хронічних захворювань загальної популяції і населення України. Фактори способу життя і їх зв'язок з основними хронічними захворюванням. Фактори способу життя і їх зв'язок з основними хронічними захворюваннями https://members.physio-pedia.com/uk/learn-page-uk-2/an-introduction-to-mindfulness-in-stress-and-pain-management-promopage-promopage-uk/	Отримання сертифікату з проходження курсу на фізіопедії	10
2. Редизайн способу життя в геріатрії з точки зору науково обґрунтованої практики.	Науково обґрунтована практика в ерготерапії	Робота в малих групах з науковими статтями	10
3. Моделі втручання. Структура втручання.	Моделі втручання, що застосовуються ерготерапевтами в геріатрії	Робота в малих групах	10
4. Сучасні підходи до менеджменту болю.	Можливості реалізації програм ерготерапевтичного втручання в умовах України.	Симуляція	10
5. Процес редизайну способу життя осіб із ревматоїдними захворюваннями.	Редизайн способу життя осіб із ревматоїдним артритом. Можливості редизайну способу життя в осіб із болем в нижній частині спини та в осіб із болем в шії. https://members.physio-pedia.com/uk/benefits-and-evidence-	Отримання сертифікату з проходження курсу на фізіопедії	10

	of-mindfulness-meditation-in-chronic-pain-management-course-course-uk/		
6. Фактори способу життя, що впливають на участь пацієнта/клієнта із серцево-судинним захворюванням у сферах продуктивної діяльності, дозвілля та самообслуговування.	Редизайн способу життя осіб із захворюваннями периферичних судин. Редизайну способу життя осіб із хронічною серцевою недостатністю внаслідок різних захворювань серцево-судинної системи	Усне опитування	10
7. Фактори способу життя, що впливають на участь пацієнта/клієнта із захворюванням дихальної системи у сферах продуктивної діяльності, дозвілля та самообслуговування.	Процес редизайну способу життя осіб з хронічними захворюваннями дихальної системи.	Кейси.	10
8. Процес редизайну способу життя осіб із ХОЗЛ. Процес редизайну способу життя осіб із бронхіальною астмою.	Редизайн способу життя осіб із ХОЗЛ. Редизайн способу життя осіб із бронхіальною астмою.	Симуляція	10
9. Редизайн способу життя осіб із наслідками мозкового інсульту. Основи редизайну способу життя осіб із хворобою Альцгеймера та осіб із розсіяним склерозом Основні підходи до редизайну способу життя осіб із хворобою Паркінсона.	Можливості редизайну способу життя осіб із різними наслідками мозкового інсульту. Основи редизайну способу життя осіб із демієнілізуючими захворюваннями ЦНС. Редизайн способу життя осіб із захворюваннями периферичної нервової системи	Експрес-контроль	20
		Усього:	100

1.4. Обладнання, інструментарій, програмне забезпечення, необхідні для викладання навчальної дисципліни

Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету. Зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacyya_nufvsu_2_2.pdf)
Сторінка курсу на платформі Moodle (<https://dn.uni-sport.edu.ua/>). Курси неформальної освіти Фізіопедія (<https://members.physio-pedia.com>)

1.5. Заходи з неформальної освіти, що можуть бути застосовані в процесі викладання навчальної дисципліни:

стажування, курси, майстер-класи, тренінги, семінари, що підтверджено відповідним документом (сертифікат, диплом тощо).

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри терапії та реабілітації
(протокол № 27 від 27 серпня 2024 р.)

Завідувач кафедри

Олена ЛАЗАРЄВА

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЗДОРОВ'Я, РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

кафедра терапії та реабілітації

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Редизайн стилю життя

Повторне вивчення дисципліни

2024-2025 навчальний рік, денна форма здобуття вищої освіти

1.1. Загальна інформація

Назва освітньої програми	Ерготерапія https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/227.2_ergoterapiya_0.pdf
Код і назва дисципліни за освітньою програмою	ВД.ФТЕ 19 Редизайн стилю життя https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=1959
Семестр навчального року Календарні терміни вивчення	<i>III семестр</i> <i>Вересень-листопад</i>
Форма підсумкового контролю	Залік
Прізвище, ім'я та по батькові науково-педагогічних працівників, контактна інформація, електронна адреса	Шевчук Юлія Володимирівна, PhD, викладач кафедри Терапії та реабілітації, yushevchuk@uni-sport.edu.ua http://www.uni-sport.edu.ua/content/shevchuk-yuliya-volodymyrivna

1.2. Кредити ЄКТС, види занять, кількість годин

кількість кредитів ЄКТС	лекції	семінарські	практичні	лабораторні	самостійна робота	загальна кількість годин
3	2		7		81	90

1.3. Оцінювання результатів навчання

Номер і назва теми практичних, семінарських та лабораторних занять	Завдання для самостійної роботи до заняття	Засоби оцінювання під час заняття та кількість балів	Загальна кількість балів за заняття
1. Основні хронічні захворювання загальної популяції і населення України. Фактори способу життя і їх зв'язок з основними хронічними захворюваннями. Редизайн способу життя в геріатрії з точки зору науково обґрунтованої практики.	Особливості епідеміології основних хронічних захворювань загальної популяції і населення України. Фактори способу життя і їх зв'язок з основними хронічними захворюванням. Фактори способу життя і їх зв'язок з основними хронічними захворюваннями https://members.physio-pedia.com/uk/learn-page-uk-2/an-introduction-to-mindfulness-in-stress-and-pain-management-promopage-promopage-uk/ Науково обґрунтована практика в ерготерапії	Отримання сертифікату з проходження курсу на фізіопедії Робота з науковими статтями	15 10
2. Сучасні підходи до менеджменту болю. Процес редизайну способу життя осіб із ревматоїдними захворюваннями.	Можливості реалізації програм ерготерапевтичного втручання в умовах України. Редизайн способу життя осіб із ревматоїдним артритом. Можливості редизайну способу життя в осіб із болем в нижній частині спини та в осіб із болем в шії. https://members.physio-pedia.com/uk/benefits-and-evidence-of-mindfulness-meditation-in-chronic-pain-management-course-course-uk/	Кейси Отримання сертифікату з проходження курсу на фізіопедії	10 15
3. Фактори способу життя, що впливають на участь пацієнта/клієнта із серцево-	Редизайн способу життя осіб із захворюваннями периферичних судин.	Усне опитування Кейси. Симуляція	10 10 10

судинним захворюванням у сферах продуктивної діяльності, дозвілля та самообслуговування.	Редизайну способу життя осіб із хронічною серцевою недостатністю внаслідок різних захворювань серцево-судинної системи Процес редизайну способу життя осіб з хронічними захворюваннями дихальної системи. Редизайн способу життя осіб із ХОЗЛ. Редизайн способу життя осіб із бронхіальною астмою.		
4. Редизайн способу життя осіб із наслідками мозкового інсульту. Основи редизайну способу життя осіб із хворобою Альцгеймера та осіб із розсіяним склерозом Основні підходи до редизайну способу життя осіб із хворобою Паркінсона.	Можливості редизайну способу життя осіб із різними наслідками мозкового інсульту. Основи редизайну способу життя осіб із демієнілізуючими захворюваннями ЦНС. Редизайн способу життя осіб із захворюваннями периферичної нервової системи	Ескпрес-контроль	20
		Усього:	100

1.4. Обладнання, інструментарій, програмне забезпечення, необхідні для викладання навчальної дисципліни

Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету. Зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacyya_nufvsu_2_2.pdf)
Сторінка курсу на платформі Moodle (<https://dn.uni-sport.edu.ua/>). Курси неформальної освіти Фізіопедія (<https://members.physio-pedia.com>)

1.5. Заходи з неформальної освіти, що можуть бути застосовані в процесі викладання навчальної дисципліни:

стажування, курси, майстер-класи, тренінги, семінари, що підтверджено відповідним документом (сертифікат, диплом тощо).