



Національний університет
фізичного виховання і спорту України

ПРОГРАМА

II ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ СТУДЕНТСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА
(фізична культура)

НУФВСУ, 10–12 квітня 2019 р.

10 КВІТНЯ

- 7⁰⁰–11⁰⁰ Прибуття і розміщення учасників Олімпіади
11⁰⁰–12³⁰ Реєстрація учасників і представників закладів вищої освіти
(корпус 1, хол)
13⁰⁰–14⁰⁰ Відкриття Олімпіади, зустріч з членами журі
(корпус 1, актовий зал)
14⁰⁰–14³⁰ Кава-брейк (хол актового залу)
15⁰⁰–17³⁰ Виконання практичного завдання «Аналіз уроку фізичної культури»
(корпус 4, ауд. 311)
18⁰⁰ Від'їзд на автобусі до гуртожитку (збір біля корпусу 1)
19⁰⁰ Вечір знайомств (гуртожиток № 5)

11 КВІТНЯ

- 8⁰⁰–9⁰⁰ Сніданок
9³⁰ Від'їзд на автобусі від гуртожитку (гуртожиток № 5)
10³⁰–13³⁰ Тестування теоретичних знань з основ методики
фізичного виховання дітей шкільного віку (корпус 4, ауд. 311)
13³⁰–14⁰⁰ Кава-брейк (корпус 4, ауд. 310)
14⁰⁰–15⁰⁰ Екскурсія по Національному університету фізичного виховання і
спорту (фітнес-центр, басейн, бібліотека, музей спортивної слави,
спортивні зали корпусів)

12 КВІТНЯ

- 7⁰⁰–8⁰⁰ Сніданок
8³⁰ Від'їзд на автобусі від гуртожитку (гуртожиток №5)
9³⁰–11⁰⁰ Засідання «круглого стола» «Гендерний підхід у фізичному
вихованні школярів» (корпус 1, ауд. 104)
12⁰⁰–13⁰⁰ Нагородження переможців
14⁰⁰ Від'їзд учасників Олімпіади

УМОВАМИ ОЛІМПІАДИ ПЕРЕДБАЧЕНО ПРОВЕДЕННЯ ТРЬОХ КОНКУРСНИХ ЗАВДАНЬ

I. Практичне завдання «Аналіз уроку фізичної культури»

1. Зміст практичного завдання

Після перегляду відеозапису уроку фізичної культури необхідно зробити його
письмовий аналіз, а саме:

- 1) визначити відповідність проведеного уроку плану-конспекту;
- 2) відповідність засобів, методів навчання, методів організації
учнів завданням уроку;
- 3) якість пояснень та демонстрації фізичних вправ,
спрямованих на вирішення освітніх завдань;

- 4) відповідність дозування фізичних навантажень віковим та індивідуальним особливостям учнів;
- 5) наявність диференційованого підходу під час уроку;
- 6) ступінь вирішення оздоровчих і виховних завдань під час уроку.

2. Вимоги до виконання практичного завдання

Під час виконання завдання спиратися на відеозапис та конспект уроку фізичної культури для певного класу та певного модуля.

3. Умови проведення конкурсного завдання

3.1. Місце проведення – аудиторія НУФВСУ.

3.2. Організатори забезпечують наявність відеозапису та конспект уроку фізичної культури для певного класу та певного модуля.

4. Критерії оцінювання

4.1. Аналіз відповідності проведеного уроку плану-конспекту уроку (2 бали).

4.2. Відповідність організаційних заходів змісту уроку (2 бали).

4.3. Обґрунтування ступеня вирішення освітніх завдань (2 бали).

4.4. Обґрунтування ступеня вирішення оздоровчих завдань (2 бали).

4.5. Обґрунтування ступеня вирішення виховних завдань (2 бали).

Максимальна кількість балів – 10.

II. Тестування теоретичних знань з основ методики фізичного виховання дітей шкільного віку

1. Умови проведення тестування

Тестування проводиться у вигляді письмового завдання, яке містить 40 тестових запитань (на кожне запитання запропоновано чотири варіанти відповідей, учаснику необхідно вибрати правильну відповідь) та п'ять практичних завдань з різними видами складності.

2. Вимоги до тестування

Тестування триває 3 год.

Правильну відповідь у тестових запитаннях закритого типу з варіантами відповідей (40 тестів) потрібно обвести.

У п'яти практичних завданнях відкритого типу необхідно дати відповідь згідно з умовами виконання тесту.

Не допускаються виправлення.

Не дозволяється використання спеціальної літератури та користування гаджетами.

3. Критерії оцінювання

Оцінка кожної відповіді на одне тестове запитання – 0,2 бала.

Оцінка практичних завдань (залежно від складності) – 2-3 бали.

Максимальна кількість балів – 20.

III. Теоретичне завдання у формі «круглого стола» «Гендерний підхід у фізичному вихованні школярів»

1. Зміст теоретичного завдання

Кожному учаснику фінального туру надається можливість висловити свою думку та дати

практичні рекомендації до поставленої проблеми у формі виступу. Для дебатів надається 1 хв. Перевіряється вміння відстояти свою точку зору.

2. Критерії оцінювання

Визначається творчий підхід та оригінальність у викладенні власної точки зору на існуючі проблеми та конструктивність мислення, що стосуються гендерного підходу у фізичному вихованні школярів.

Максимальна кількість балів – 10.

