

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Спортивна підготовка і тренувальна діяльність
в олімпійському виді спорту»
Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Кваліфікація: Магістр фізичної культури і спорту за
спеціалізацією «Спортивна підготовка і тренувальна
діяльність в олімпійському виді спорту»**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

(протокол № __ від _____ 2020 р.;
рішення введено в дію наказом
ректора від _____ 2020 р. № ____.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 1 вересня 2020 р.

Голова Вченої ради, ректор НУФВСУ

_____ Є. В. Імас

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

Перший проректор з науково-педагогічної роботи

М. В. Дутчак

Начальник навчально-методичного відділу

С. І. Попович

Начальник відділу забезпечення якості вищої освіти

О. І. Рудешко

Розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради Навчально-наукового олімпійського інституту (протокол № ____ від _____ 2020 р.)

Директор Навчально-наукового олімпійського інституту

М. М. Булатова

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри історії та теорії олімпійського спорту (протокол № ____ від _____ 2020 р.)

Завідувач кафедри історії та теорії олімпійського спорту

Ю. О. Павленко

ПЕРЕДМОВА

Розроблено Робочою групою у складі:

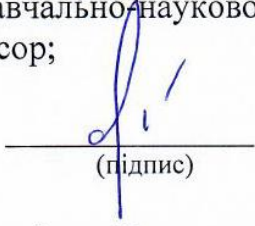
Платонов Володимир Миколайович – професор кафедри історії та теорії олімпійського спорту, доктор педагогічних наук, професор (гарант освітньо-професійної програми);

07.06.10.
(дата)


(підпис)

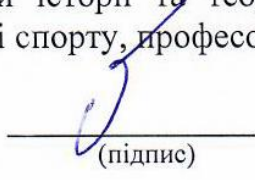
Булатова Марія Михайлівна – директор Навчально-наукового олімпійського інституту, доктор педагогічних наук, професор;

07.06.10.
(дата)


(підпис)

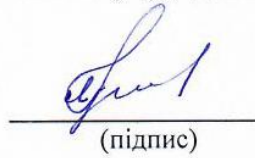
Павленко Юрій Олексійович – завідувач кафедри історії та теорії олімпійського спорту, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор;

07.06.10.
(дата)


(підпис)

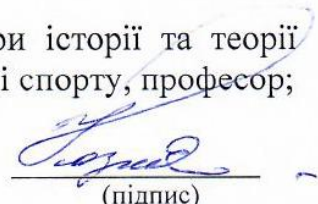
Гуніна Лариса Михайлівна – заступник директора з науково-педагогічної роботи Навчально-наукового олімпійського інституту, доктор біологічних наук, старший науковий співробітник.

07.06.10.
(дата)


(підпис)

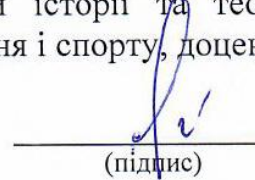
Козлова Олена Костянтинівна – професор кафедри історії та теорії олімпійського спорту, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор;

07.06.10.
(дата)


(підпис)

Радченко Лідія Олексіївна – професор кафедри історії та теорії олімпійського спорту, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент;

07.06.10.
(дата)


(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» за спеціалізацією «Спортивна підготовка і тренувальна діяльність в олімпійському виді спорту»

1 – загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет фізичного виховання і спорту України; кафедра історії та теорії олімпійського спорту.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Спортивна підготовка і тренувальна діяльність в олімпійському виді спорту».
Офіційна назва програми	Олімпійський спорт і освіта.
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиночний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання: 1 рік 4 місяці (денна форма навчання); 1 рік 7 місяців (заочна форма навчання); 1 рік 7 місяців (дистанційна форма навчання)
Наявність акредитації	Акредитована до 1 липня 2026 року відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 30.10.2017 року № 1432 (зі змінами) та сертифікату про акредитацію Міністерства освіти і науки України від 14.08.2017 року серія ND 1188896
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень; FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра.
Мова викладання	Українська, англійська, російська.
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://uni-sport.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми інноваційного та наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у спортивній підготовці і тренувальній діяльності в олімпійському виді спорту.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка. Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт. Спеціалізація: Спортивна підготовка і тренувальна діяльність в олімпійському виді спорту.

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень з проектування та використання спеціальних технологій, аналізу розвитку сфери фізичної культури і спорту, зокрема спортивної підготовки і тренувальної діяльності в олімпійському виді спорту, у межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у спортивній підготовці та тренувальній діяльності в олімпійському виді спорту. Ключові слова: олімпійський спорт, вид спорту, підготовка спортсменів, тренувальна діяльність, інновації, технології, дослідження.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма узгоджується з рекомендаціями проекту з вирівнювання структури європейської вищої освіти у спортивній науці Європейської мережі спортивної освіти (ENSE) в частині сфери "Sport Coaching".
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня магістра, у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): <ul style="list-style-type: none"> ✓ 72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук; ✓ 85.42 Вища освіта; ✓ 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку; ✓ 93.11 Функціонування спортивних споруд; ✓ 93.12 Діяльність спортивних клубів; ✓ 93.13 Діяльність фітнес-центрів; ✓ 93.19 Інша діяльність у сфері спорту; ✓ 93.29 Організування інших видів відпочинку та розваг.

Подальше навчання	Випускники можуть продовжувати навчання для здобуття вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості.</p> <p>Переважають використовуються такі методи навчання: проблемно-пошуковий; евристичний; інформаційно-рецептивний; проектний; інтерактивні методи (мозковий штурм, «круглий стіл», тренінги, ділові ігри, «кейс-стаді» та ін.), у тому числі із застосуванням інформаційно-комунікативних технологій.</p>
Оцінювання	<p>Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації; есе; портфоліо; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом.</p> <p>Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звіту з практики.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у спортивній підготовці і тренувальній діяльності в олімпійському виді спорту, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 2. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). 6. Здатність працювати в міжнародному контексті. 7. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. 8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. 9. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. 10. Здатність розробляти та управляти проектами.
Фахові компетентності (ФК)	<p style="text-align: center;"><i>Фахові компетентності спеціальності</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність аналізувати актуальні проблеми у сучасній сфері фізичної культури і спорту. 2. Здатність до розуміння наукових теорій та концепцій, використання сучасних методів та технологічних рішень, необхідних для розв'язання задач у сфері фізичної культури і спорту. 3. Здатність проектувати, організовувати та аналізувати науково-педагогічну діяльність з дисциплін предметної області у закладах вищої освіти. 4. Здатність реалізувати комунікативні наміри професійної спрямованості в іншомовному середовищі. 5. Здатність застосовувати знання, вміння та навички під час практичного вирішення професійних завдань у різних суб'єктах сфери фізичної культури і спорту, зокрема у спортивній підготовці і тренувальній діяльності в олімпійському виді спорту. 6. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для

	<p>різних груп населення у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>7. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>8. Здатність визначити суперечності та прогалини у наявному знанні з функціонування та розвитку сфери фізичної культури і спорту, зокрема спортивної підготовки і тренувальної діяльності в олімпійському виді спорту.</p> <p>9. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту з дотриманням академічної доброчесності, працювати у рамках обмеженого часу, визначати перспективи подальших наукових пошуків.</p> <p>10. Здатність до впровадження результатів наукових досліджень у практичну діяльність.</p>
	<p style="text-align: center;"><i>Фахові компетентності спеціалізації</i></p> <p>11. Здатність визначати цільово-результативні відношення у підготовці спортсменів, де змагання та змагальна діяльність розглядаються як первинний системоутворюючий фактор.</p> <p>12. Здатність до формування адаптації різних функціональних систем організму спортсменів у процесі спортивної підготовки.</p> <p>13. Здатність розділяти процес підготовки спортсменів на окремі, кількісно та якісно різні структурні елементи відповідно до об'єктивно існуючих закономірностей та принципів становлення спортивної майстерності.</p> <p>14. Здатність здійснювати відбір спортсменів та визначати орієнтацію їх підготовки у процесі багаторічного удосконалення.</p> <p>15. Здатність визначати зміст техніко-тактичної, психологічної та фізичної підготовки з врахуванням виду спорту, завдань етапу</p>

	<p>багаторічної та річної підготовки, індивідуальних особливостей спортсменів.</p> <p>16. Здатність до управління різними складовими тренувальної та змагальної діяльності спортсменів.</p> <p>17. Здатність до застосування поглиблених знань з історії олімпійського спорту при вирішенні теоретичних і практичних проблем у професійній та науковій діяльності.</p> <p>18. Здатність до аналізу та синтезу соціально-значущих проблем і процесів, що визначають розвиток олімпійського спорту, його рушійні сили та мотивацію.</p> <p>19. Здатність до використання у професійній діяльності факторів оточуючого середовища (можливо, навколишнього середовища або довкілля) організаційно-управлінського, соціально-психологічного, медико-біологічного, науково-методичного, інформаційного характеру.</p> <p>20. Здатність до пошуку та використання технологій психологічної науки та практики, спрямованих на мобілізацію психічних резервів підвищення ефективності підготовки спортсменів.</p> <p>21. Здатність до застосування у практичній діяльності знань щодо механізмів впливу харчування та застосування дозволених ергогенних засобів на процеси працездатності та інтенсивність відновлення після фізичних навантажень.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Знання та розуміння	<ol style="list-style-type: none"> 1. Визначати особливості, протиріччя та перспективні напрями розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, зокрема спортивної підготовки та тренувальної діяльності в олімпійському виді спорту. 2. Знаходити нормативні документи, методичні та інформаційні матеріали для здійснення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту. 3. Складати список заходів з вирішення організаційних, методичних, кадрових проблем в обраному напрямі фізичної

	<p>культури і спорту (спортивної підготовки та тренувальної діяльності в олімпійському виді спорту.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Відтворювати сучасний понятійний апарат, наукові концепції, теорії та технології в обраному напрямі фізичної культури і спорту (спортивній підготовці та тренувальній діяльності в олімпійському виді спорту), що є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності. 5. Пояснювати етичні аспекти досліджень і застосовувати принципи дослідницької етики. 6. Описувати компоненти успішного працевлаштування у сфері олімпійського спорту, формування іміджу професіоналу у цій сфері.
<p>Застосування знань та умінь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 7. Демонструвати вміння міжособистісної комунікації та впливу на поведінку людини у різних суб'єктах сфери фізичної культури і спорту. 8. Використовувати сучасні методи самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії. 9. Використовувати іншомовний професійний матеріал у різних формах комунікації. 10. Демонструвати знання нормативно-правової бази науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти; розробляти науково-методичне забезпечення дисциплін предметної області та проводити різні види навчальних занять у закладах вищої освіти. 11. Дотримуватися вимог академічної доброчесності та не допускати їх порушення під час навчання та наукової роботи. 12. Розробляти та реалізовувати програми підготовки спортсменів, застосовуючи нові знання і технології, що ґрунтуються на передових досягненнях спортивної науки, суміжних дисциплін, досвіду практики та науково-технічного прогресу. 13. Застосовувати теоретичні положення менеджменту для розв'язання конкретних

	<p>задач у спортивній підготовці та тренувальній діяльності в олімпійському виді спорту.</p> <p>14. Здійснювати наукове дослідження з актуальної теми для сфери фізичної культури і спорту, зокрема спортивної підготовки та тренувальної діяльності в олімпійському виді спорту; готувати матеріали наукових досліджень до публікації в наукових періодичних виданнях.</p> <p>15. Розробляти (самостійно або у складі групи) й організувати реалізацію проєктів, спрямованих на розв'язання проблем інноваційно-технологічного характеру у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у спортивній підготовці та тренувальній діяльності в олімпійському виді спорту.</p>
Формування суджень	<p>16. Оцінювати ризики та враховувати різні види відповідальності при виборі альтернатив вирішення практичних завдань професійної діяльності у спортивній підготовці та тренувальній діяльності в олімпійському виді спорту.</p> <p>17. Приймати рішення у складних і невизначених умовах спортивної підготовки та тренувальної діяльності на основі аналізу результатів змагань, характеру попередньої підготовки, рівня підготовленості, стану функціональних систем організму спортсменів.</p> <p>18. Розробляти та організувати заходи з популяризації серед різних груп населення сучасних знань про окремі напрями фізичної культури і спорту, зокрема олімпійський спорт.</p> <p>19. Дискутувати з проблематики сфери фізичної культури і спорту, аргументувати власну точку зору з використанням сучасних наукових досягнень.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що

	передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення: <ul style="list-style-type: none"> ✓ п'ять вітчизняних і закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці університету; ✓ доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого спеціальності профілю; ✓ офіційний вебсайт університету: https://uni-sport.edu.ua/ ✓ сторінка на офіційному вебсайті університету англійською мовою: https://uni-sport.edu.ua/..... Навчально-методичне забезпечення: <ul style="list-style-type: none"> ✓ ця Програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за цією Програмою; ✓ робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчальних планів; ✓ програми з усіх видів практичної підготовки; ✓ методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти за цією Програмою; ✓ навчальні плани з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» для підготовки іноземців та осіб без громадянства.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	

Міжнародна кредитна мобільність	Угоди за програмою Erasmus+ між Національним університетом фізичного виховання і спорту України та: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Латвійською академією спортивної педагогіки (м. Рига) на 2015–2021 роки; ✓ Університетом суспільно-природничих наук ім. Вінцента Поля в м. Любліні (Польща) на 2016–2021 роки; ✓ Гданська академія фізичного виховання (Польща) на 2018–2021 роки.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні студенти навчаються в університеті відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми (ОП)

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Цикл спеціальності</i>			
ОК.ЦС 1	Актуальні проблеми фізичної культури і спорту	3	Залік
ОК.ЦС 2	Педагогіка вищої освіти	3	Залік
ОК.ЦС 3	Професійно-орієнтована іноземна мова	10	Екзамен
ОК.ЦС 4	Магістерська практика	10	Захист
ОК.ЦС 5	Кваліфікаційна робота	8	Захист
Усього:		34	
<i>Цикл спеціалізації</i>			
ОК.СП1	Загальна теорія і методика спортивної підготовки	3	Екзамен
ОК.СП2	Функціональні системи та їх адаптація у процесі спортивного тренування	4	Екзамен
ОК.СП3	Управління рухами та технічна підготовка спортсменів	3	Екзамен
ОК.СП4	Тактична та психологічна підготовка спортсменів	3	Екзамен
ОК.СП5	Рухові якості та фізична підготовка спортсменів	5	Екзамен
ОК.СП6	Сучасна періодизація спортивного тренування	5	Екзамен

1	2	3	4
ОК.СП7	Ідентифікація таланту, відбір і орієнтація підготовки	3	Екзамен
ОК.СП8	Контроль, управління, моделювання та прогнозування в системі підготовки спортсменів	3	Екзамен
ОК.СП9	Екстремальні умови зовнішнього середовища підготовки спортсменів	3	Екзамен
Усього:		32	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
Вибіркові компоненти ОП*			
<i>Вибірковий блок 1 (Історія олімпійського спорту)</i>			
ВК.СП 1	Античні Олімпійські ігри	4	Залік
ВК.СП 2	Олімпійські ігри сучасності	4	Залік
ВК.СП 3	Міжнародна Олімпійська система	4	Залік
ВК.СП 4	Архонтологія олімпійського руху	4	Залік
ВК.СП 5	Олімпійський спорт і мистецтво	4	Залік
ВК.СП 6	Символи, ритуали, церемонії Олімпійських ігор	4	Залік
Усього:		24	
<i>Вибірковий блок 2 (Соціальні процеси в олімпійському спорті)</i>			
ВК.СП 7	Основи соціології олімпійського спорту	4	Залік
ВК.СП 8	Олімпійський спорт і політика	4	Залік
ВК.СП 9	Економіка в олімпійському спорті	4	Залік
ВК.СП 10	Спортсмен в олімпійському спорті	4	Залік
ВК.СП 11	Олімпійські ігри: спадщина та сталий розвиток	4	Залік
ВК.СП 12	Олімпійський спорт у системі гуманітарної освіти	4	Залік
Усього:		24	
<i>Вибірковий блок 3 (Організаційно-методичні засади підготовки спортсменів в олімпійських видах спорту)</i>			
ВК.СП 13	Управління сталим розвитком спорту	4	Залік
ВК.СП 14	Організація процесу багаторічної підготовки спортсменів	4	Залік
ВК.СП 15	Комунікація в олімпійському спорті	4	Залік
ВК.СП 16	Інноваційні процеси у спортивній підготовці	4	Залік
ВК.СП 17	Матеріально-технічні ресурси спортивної підготовки	4	Залік
ВК.СП 18	Організація олімпійської підготовки національних команд	4	Залік
Усього:		24	

1	2	3	4
<i>Вибірковий блок 4 (Психологічне забезпечення тренувального та змагального процесу в олімпійських видах спорту)</i>			
ВК.СП 19	Основи наукових досліджень у психології олімпійського спорту	4	Залік
ВК.СП 20	Психодіагностика в олімпійському спорті	4	Залік
ВК.СП 21	Психокорекція в олімпійському спорті	4	Залік
ВК.СП 22	Соціальна психологія в олімпійському спорті	4	Залік
ВК.СП 23	Педагогічна майстерність тренера в олімпійському спорті	4	Залік
ВК.СП 24	Психофізіологія в олімпійському спорті	4	Залік
Усього:		24	
<i>Вибірковий блок 5 (Спортивна нутриціологія)</i>			
ВК.СП 25	Медичне забезпечення підготовки спортсменів	4	Залік
ВК.СП 26	Основи спортивної дієтології	4	Залік
ВК.СП 27	Нутриціологічні ергогенні засоби у спорті	4	Залік
ВК.СП 28	Допінг в олімпійському спорті	4	Залік
ВК.СП 29	Лабораторна діагностика у спортивній нутриціології	4	Залік
ВК.СП 30	Психологічні аспекти спортивної нутриціології	4	Залік
Усього:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

*Вибіркові компоненти ОП включають п'ять блоків; студент обирає один із цих блоків.

2. 2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Спортивна підготовка і тренувальна діяльність в олімпійському виді спорту» спеціальності 017 Фізична культура і спорт проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи й завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Спортивна підготовка і тренувальна діяльність в олімпійському виді спорту».

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), що передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах і в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення та забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК.ЦС 1	ОК.ЦС 2	ОК.ЦС 3	ОК.ЦС 4	ОК.ЦС 5	ОК.СП 1	ОК.СП 2	ОК.СП 3	ОК.СП 4	ОК.СП 5	ОК.СП 6	ОК.СП 7	ОК.СП 8	ОК.СП 9	ВК.СП 1	ВК.СП 2	ВК.СП 3	ВК.СП 4	ВК.СП 5	ВК.СП 6
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2				+		+														
ЗК 3	+				+							+								
ЗК 4				+					+											
ЗК 5	+			+	+															
ЗК 6	+			+		+			+		+									
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8				+	+															
ЗК 9				+	+							+								
ЗК 10												+								
ФК 1	+			+	+															
ФК 2	+				+		+	+		+				+	+		+	+	+	+
ФК 3		+																		
ФК 4			+																	
ФК 5				+							+									+
ФК 6	+			+																
ФК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 8	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 9					+							+								
ФК 10				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 11	+					+									+	+				
ФК 12							+	+	+	+										
ФК 13								+	+	+	+									
ФК 14											+	+								
ФК 15								+	+	+	+	+								
ФК 16													+							
ФК 17															+	+	+	+	+	+
ФК 18	+																			
ФК 19																				
ФК 20	+													+						
ФК 21														+						

	БК.СП 7	БК.СП 8	БК.СП 9	БК.СП 10	БК.СП 11	БК.СП 12	БК.СП 13	БК.СП 14	БК.СП 15	БК.СП 16	БК.СП 17	БК.СП 18	БК.СП 19	БК.СП 20	БК.СП 21	БК.СП 22	БК.СП 23	БК.СП 24	БК.СП 25	БК.СП 26	БК.СП 27	БК.СП 28	БК.СП 29	БК.СП 30
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2																								
ЗК 3				+								+								+				
ЗК 4																								
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6						+																		
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8																								
ЗК 9				+								+								+				
ЗК 10		+		+						+		+	+						+	+				
ФК 1																								
ФК 2						+					+		+					+						
ФК 3										+		+												
ФК 4																								
ФК 5		+																						
ФК 6		+																						
ФК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 8	+	+																						
ФК 9												+								+				
ФК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 11					+							+												
ФК 12																								
ФК 13												+												
ФК 14								+				+												
ФК 15												+												
ФК 16												+			+									
ФК 17					+																			
ФК 18	+	+	+	+	+	+																		
ФК 19		+	+	+			+	+	+	+	+	+				+								
ФК 20													+	+	+	+	+	+						
ФК 21												+							+	+	+	+	+	+

