

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни: Проблеми вікової адаптації / Problems of age adaptation

Шифр за ОНП: ВК17

Категорія дисципліни: вибіркова

Семестр(и): 4

Обсяг дисципліни: загальна кількість годин – 120; кількість кредитів ЄКТС – 4.

Результати навчання:

набуття концептуальних та методологічних знань щодо зміни механізмів адаптації фізіологічних і функціональних систем організму а процесі онтогенезу до різних факторів зовнішнього середовища та фізичних, засвоєння основних раціональних підходів до використання інформативних показників з метою оцінки працездатності і прискорення відновних процесів;

знанням: теоретичних основ вікових змін фізіологічних процесів адаптації організму людини до фізичних навантажень, формування та накопичування функціональних резервів; структурно-функціональної організації фізіологічних систем організму, механізмів їх формування й удосконалення; основ фізіологічного експерименту та застосування різних методів оцінки і прогнозування стану систем дихання та серцево-судинної системи організму у дітей, підлітків, осіб зрілого і похилого віку;

умінням: визначати інформативність показників, що свідчать про особливості адаптації спортсмена; коректно інтерпретувати одержуваний експериментально матеріал по вивченню процесів адаптації осіб різного віку і статі; робити правильні висновки і рекомендації, визначати рівень функціональних резервів;

володінням: проведення досліджень рухових можливостей людей різного віку; навичками написання рефератів, підготовки та презентації доповідей, написання тез для наукових збірників та наукових статей;

здатен продемонструвати: навички у здійсненні наукових досліджень з дисципліни «Проблеми вікової адаптації».

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни (пререквізити і кореквізити): на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: «Анатомія людини», «Фізіологія людини», «Біохімія»; на другому (магістерському) рівні вищої освіти: «Фізіологія духової активності і спорту», «Адаптація ССС і системи дихання».

Зміст дисципліни: системні механізми адаптації людей різного віку до рухової діяльності; системні механізми регуляції ЦНС, ВНД і вегетативної системи;; фізична роботоздатність як інтегральний критерій адаптації людей різного віку до м'язової діяльності.

Види навчальних занять: лекція, практичне, консультація.

Форми навчання: денна, заочна.

Методи навчання: словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, практичний, або дослідницький метод проблемного викладання, комунікативний.

Методи контролю: усний (виступи на практичних заняттях, круглих столах, індивідуальні презентації, групове обговорення, усний захист проєктів), письмовий (оцінювання виконання ситуаційних завдань, письмових контрольних робіт, написання та захист реферативних робіт, тестування), поточний та семестровий тестовий контроль.

Форми підсумкового контролю: залік (семестр 4).

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання та вправи для аудиторної та самостійної роботи, перелік тем для обговорення, перелік тем наукових рефератів, комплекти тестових завдань для поточного та підсумкового контролів.

Мова навчання: українська.