

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ**

ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я, ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І ТУРИЗМУ

КАФЕДРА УКРАЇНСЬКОЇ ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
(протокол № 1 від 27.08.2020)

Голова Науково-методичної ради
_____ М. В. Дутчак



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ПРАКТИКУМ З ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ**

рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)

спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія

код дисципліни в освітньо-науковій програмі: ВК.12

мова навчання: українська

Київ – 2020

РОЗРОБНИК:

Бардіна Людмила Миколаївна, старший викладач кафедри української та іноземних мов, laborant_inoz@ukr.net

РЕКОМЕНДОВАНО:

Кафедрою української та іноземних мов
(засідання кафедри 17.06.2020 р., протокол № 10)

Завідувач кафедри _____ доцент М.М. Кудря

**ПОГОДЖЕНО:**

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ О. В. Борисова

Начальник навчально-методичного відділу

_____ С. І. Попович

Начальник відділу забезпечення якості вищої освіти

_____ О. І. Рудешко

Завідувач відділу докторантури та аспірантури

_____ Л. В. Денисова

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна спрямована на формування визначених освітньо-науковою програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до застосування у професійній діяльності набутих мовленнєвих навичок й умінь у читанні, аудіюванні, мовленні та в письмі у навчально-професійних сферах комунікації.

Знання та вміння, отримані під час вивчення даної навчальної дисципліни, будуть використані аспірантами у переважній більшості таких дисциплін професійної та практичної підготовки фахівця: українська мова як іноземна за професійним спрямуванням, анатомія, фізіологія, спортивна фізіологія, біомеханіка та біологія спорту, фізична терапія та ерготерапія.

Обсяг дисципліни – 4 кредити ЄКТС. Основні теми: Процедура підготовки та захисту дисертаційної роботи; Структура дисертаційної роботи; Етапи роботи над науковою та методологічною базою; Обґрунтування результатів дослідження; Особливості створення та представлення презентації дисертаційної роботи; Захист дисертаційної роботи; Анотування наукової статті з фаху; Реферування наукової статті з фаху. Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю та екзамену.

Abstract of the discipline. The discipline is aimed at forming the general and professional competences defined by the scientific and educational program, in particular the ability to use the acquired language skills and skills in reading, listening, speaking and writing in the educational and professional spheres of communication in the professional activity.

The knowledge and skills acquired during the study of this discipline will be used by Post-graduate Students in the vast majority of such disciplines of professional and practical training: Ukrainian language for professional use, anatomy, physiology, sports physiology, biomechanics and sports biology, physiotherapy and ergotherapy, the theory of the chosen species sports, management of sports, recreation, TMF and others like that.

The volume of discipline – 4 ECTS credits. Key topics: The procedure of preparation and the Theses Defence; Theses Defence Structure. The work stages on

scientific and methodological base; Substantiation of research results; Peculiarities of creation and presentation of Theses Defence; Theses Defence. Annotation of specialized scientific article; Rendering of specialized scientific article. The final evaluation is based on the results of the current control and examination.

Мета навчальної дисципліни – формування визначених освітньо-професійною програмою загальних освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, які реалізуються у формуванні високого рівня мовної компетентності у розмовно-побутовій, професійній і науковій сферах комунікації; підвищенні загальнокультурного та інтелектуального рівнів іноземних аспірантів.

Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
заспеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія
галузі знань 22 Охорона здоров'я

Шифр	Компетентності
Загальні компетентності	
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вирішення проблем.
ЗК2	Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК3	Здатність розвиватися, вчитися і володіти актуальними знаннями.
Фахові компетентності спеціальності	
ФК4	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, розуміти та знати англійськомовні наукові джерела за напрямом досліджень.
ФК5	Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.

Обсяг навчальної дисципліни – 4 кредити ЄКТС, які розподіляються у годинах:

Форми навчання	Види навчальних занять				Самостійна робота	Разом
	лекції	лабораторні	практичні	семінарські		
Денна	14	-	26	-	80	120
Заочна	12	-	-	-	108	120

Статус навчальної дисципліни: вибірковий компонент.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни: успішне опанування такими навчальними дисциплінами:

на поглибленому рівні навчання (для досягнення іноземними аспірантами рівня володіння мовою згідно із Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти – рівень B2): «Практикум з формування іншомовної комунікативної компетентності» повинен мати задовільний обсяг знань, умінь і навичок з української мови, які передбачені вимогами програми підготовки доктора філософії; на третьому рівні вищої освіти: «Ділова іноземна мова»

Програма навчальної дисципліни.**Тематичний план навчальної дисципліни**

Номер і назва теми	Кількість годин						
	денна форма навчання				заочна		
	усьог о	у тому числі			у тому числі		
		л.	практ ..	с. р.	л.	практ	с. р.
Тема 1. Університет.	6	-	2	4	-	-	6
Тема 2. Лабораторія.	6	-	2	4	-	-	6
Тема 3. Бібліографія.	6	2	-	4	-	-	6
Тема 4. Огляд літератури.	6	-	2	4	-	-	6
Тема 5. Бібліографічний опис.	6	2	-	4	-	-	6
Тема 6. Проблема наукового дослідження.	6	-	2	4	-	-	6
Тема 7. Питання наукового дослідження.	6	-	2	4	-	1	6
Тема 8. Мета наукового дослідження.	6	2	-	4	-	1	6
Тема 9. Завдання наукового дослідження.	6	-	2	4	-	1	6
Тема 10. Методи та методика наукового дослідження.	6	2	-	4	-	1	6
Тема 11. Предмет та об'єкт наукового дослідження.	6	-	2	4	-	1	6
Тема 12. Структура дисертації.	6	-	2	4	-	1	6
Тема 13. Анотування наукової статті.	10	2	2	6	-	1	6
Тема 14. Реферування наукової статті.	12	2	2	8	-	1	6
Тема 15. Розділи мови здобувача на захисті дисертаційної роботи.	6	2	-	4	-	1	6
Тема 16. Етапи роботи над науковою та методологічною базою.	6	-	2	4	-	1	6
Тема 17. Обґрунтування результатів дослідження.	6	-	2	4	-	1	6
Тема 18. Створення та представлення презентації дисертаційної роботи.	8	-	2	6	-	1	6
Всього годин:	120	14	26	80	-	12	108

Зміст навчальної дисципліни за темами**Тема 1. Університет.**

Текст «Національний університет фізичного виховання і спорту України». Навчальні матеріали для аудіювання.

Тема 2. Лабораторія.

Текст «Лабораторії НДІ НУФВСУ». Навчальні матеріали для аудіювання.

Тема 3. Бібліографія.

Текст «Бібліографія». Навчальні матеріали для аудіювання.

Тема 4. Огляд літератури.

Текст «Огляд літератури». Навчальні матеріали для аудіювання.

Тема 5. Бібліографічний опис.

Текст «Бібліографічний опис». Текст «Написання статті». Навчальні матеріали для аудіювання.

Тема 6. Проблема наукового дослідження.

Текст «Проблема наукового дослідження». Уривки зі статей з проблеми наукового дослідження. Навчальні матеріали для аудіювання.

Тема 7. Питання наукового дослідження.

Текст «Питання наукового дослідження». Уривки зі статей з питання наукового дослідження. Навчальні матеріали для аудіювання.

Тема 8. Мета наукового дослідження.

Текст «Мета наукового дослідження». Уривки зі статей, які стосуються мети наукових досліджень. Фрагменти авторефератів дисертацій. Навчальні матеріали для аудіювання.

Тема 9. Завдання наукового дослідження.

Текст «Завдання наукового дослідження». Уривки зі статей, які стосуються завдань наукового дослідження. Фрагменти авторефератів дисертацій. Навчальні матеріали для аудіювання.

Тема 10. Методи та методика наукового дослідження.

Уривки зі статей, які стосуються методів та методики наукового дослідження. Фрагменти авторефератів дисертацій. Навчальні матеріали для аудіювання.

Тема 11. Предмет та об'єкт наукового дослідження.

Уривки зі статей, які стосуються предмета і об'єкта наукових досліджень. Навчальні матеріали для аудіювання.

Тема 12. Структура дисертації.

Фрагменти авторефератів дисертацій. Навчальні матеріали для аудіювання.

Тема 13. Анотування наукової статті.

Мовні засоби для написання анотації. Особливості анотування наукової статті. Написання анотації наукової статті з фаху.

Тема 14. Реферування наукової статті.

Мовні засоби для написання реферата. Особливості написання реферата-конспекта наукової статті з фаху. Особливості написання реферата-огляду. Написання різних видів рефератів.

Тема 15. Розділи мови здобувача на захисті дисертаційної роботи.

Процедура захисту дисертаційної роботи. Розділи, які включає мова здобувача. Показники рівня кваліфікації здобувача. Звернення здобувача.

Тема 16. Етапи роботи над науковою та методологічною базою.

Аналіз використаних літературних і документальних джерел.

Тема 17. Обґрунтування результатів дослідження.

Визначення наукової новизни та теоретичної значущості дослідження. Узагальнення результатів, зроблених під час проведення дослідження, і формулювання висновків.

Тема 18. Створення та представлення презентації дисертаційної роботи.

Особливості створення та представлення презентації магістерської роботи.
Електронна презентація роботи магістранта.

Тематика практичних занять

Номер і назва теми дисципліни	Номер і назва теми практичних занять	Кількість годин денна/заочна
Тема 1. Університет.	1. Текст «Національний університет фізичного виховання і спорту України». Навчальні матеріали для аудіювання.	2 / -
Тема 2. Лабораторія.	2. Текст «Лабораторії НДІ НУФВСУ». Навчальні матеріали для аудіювання.	2 / -
Тема 3. Бібліографія.	3. Текст «Бібліографія». Навчальні матеріали для аудіювання.	- / -
Тема 4. Огляд літератури.	4. Текст «Огляд літератури». Навчальні матеріали для аудіювання.	2 / -
Тема 5. Бібліографічний опис.	5. Текст «Бібліографічний опис». Текст «Написання статті». Навчальні матеріали для аудіювання.	- / -
Тема 6. Проблема наукового дослідження.	6. Текст «Проблема наукового дослідження». Уривки зі статей з проблеми наукового дослідження. Навчальні матеріали для аудіювання.	2 / -
Тема 7. Питання наукового дослідження.	7. Текст «Питання наукового дослідження». Уривки зі статей з питання наукового дослідження. Навчальні матеріали для аудіювання.	2 / 1
Тема 8. Мета наукового дослідження.	8. Текст «Мета наукового дослідження». Уривки зі статей, які стосуються мети наукових досліджень. Фрагменти авторефератів дисертацій. Навчальні матеріали для аудіювання.	- / 1
Тема 9. Завдання наукового дослідження.	9. Текст «Завдання наукового дослідження». Уривки зі статей, які стосуються завдань наукового дослідження. Фрагменти авторефератів дисертацій. Навчальні матеріали для аудіювання.	2 / 1
Тема 10. Методи та методика наукового дослідження.	10 Уривки зі статей, які стосуються методів та методики наукового дослідження. Фрагменти авторефератів дисертацій. Навчальні матеріали для аудіювання.	- / 1

Тема 11. Предмет та об'єкт наукового дослідження.	11. Уривки зі статей, які стосуються предмета і об'єкта наукових досліджень. Навчальні матеріали для аудіювання.	2 / 1
Тема 12. Структура дисертації.	12. Фрагменти авторефератів дисертацій. Навчальні матеріали для аудіювання.	2 / 1
Тема 13. Анотування наукової статті.	13. Мовні засоби для написання анотації. Особливості анотування наукової статті. Написання анотації наукової статті з фаху.	2 / 1
Тема 14. Реферування наукової статті.	14. Мовні засоби для написання реферата. Особливості написання реферата-конспекта наукової статті з фаху. Особливості написання реферата-огляду. Написання різних видів рефератів.	2 / 1
Тема 15. Розділи мови здобувача на захисті дисертаційної роботи.	15. Процедура захисту дисертаційної роботи. Розділи, які включає мова здобувача. Показники рівня кваліфікації здобувача. Звернення здобувача.	- / 1
Тема 16. Етапи роботи над науковою та методологічною базою.	16. Аналіз використаних літературних і документальних джерел.	2 / 1
Тема 17. Обґрунтування результатів дослідження.	17. Визначення наукової новизни та теоретичної значущості дослідження. Узагальнення результатів, зроблених під час проведення дослідження, і формулювання висновків.	2 / 1
Тема 18. Створення та представлення презентації дисертаційної роботи.	18. Особливості створення та представлення презентації магістерської роботи. Електронна презентація роботи магістранта.	2 / 1
Всього годин:		40 / 12

Завдання для самостійної роботи аспірантів

Номер і назва теми дисципліни	Завдання	Кількість годин денна/заочна
Тема 1. Університет.	1. Підготовка монологічного висловлювання з теми «Національний університет фізичного виховання і спорту України».	1 / 2
	2. Складання тексту з теми «Університет, в якому навчався аспірант».	1 / 2
	3. Підготовка до практичного заняття з теми № 1.	2 / 2
Тема 2. Лабораторія.	4. Підготовка монологічного висловлювання з теми «Лабораторії НДІ НУФВСУ».	1 / 2
	5. Підготовка письмового опису лабораторії, в якій працює аспірант.	1 / 2
	6. Підготовка до практичного заняття з теми № 2.	2 / 2
Тема 3. Бібліографія.	7. Опрацювання лексики та термінології з теми.	2 / 3
	8. Підготовка до практичного заняття з теми № 3.	2 / 3
Тема 4. Огляд літератури.	9. Опрацювання лексики та термінології з теми.	2 / 3
	10. Підготовка до практичного заняття з теми № 4.	2 / 3
Тема 5. Бібліографічний опис.	11. Опрацювання лексики та термінології з теми.	2 / 3
	12. Підготовка до практичного заняття з теми № 5.	2 / 3
Тема 6. Проблема наукового дослідження.	13. Підготовка монологічного висловлювання з теми «Проблема наукового дослідження», з опорою на виділені конструкції з уривків зі статей.	2 / 3
	14. Підготовка до практичного заняття з теми № 6.	2 / 3

Тема 7. Питання наукового дослідження.	15. Підготовка монологічного висловлювання про основні питання, які вирішуються в дисертаційній роботі аспіранта з використанням вивчених з теми слів, словосполучень та конструкцій.	2 / 3
	16. Підготовка до практичного заняття з теми № 7.	2 / 3
Тема 8. Мета наукового дослідження.	17. Опрацювання уривків зі статей та фрагментів авторефератів дисертацій з теми.	1 / 2
	18. Підготовка монологічного висловлювання про головну мету наукового дослідження аспіранта з використанням вивчених з теми слів, словосполучень та конструкцій.	1 / 2
	19. Підготовка до практичного заняття з теми № 8.	2 / 2
Тема 9. Завдання наукового дослідження.	20. Опрацювання уривків зі статей та фрагментів авторефератів дисертацій з теми.	1 / 2
	21. Формування та запис завдань дослідження аспіранта з використанням головної мети наукового дослідження аспіранта з використанням вивчених з теми слів, словосполучень та конструкцій.	1 / 2
	22. Підготовка до практичного заняття з теми № 9.	2 / 2
Тема 10. Методи та методика наукового дослідження.	23. Опрацювання уривків зі статей та фрагментів авторефератів дисертацій з теми.	1 / 2
	24. Підготовка монологічного висловлювання про методи наукового дослідження, які аспірант використовуватиме для рішення завдань дисертаційної роботи, з використанням головної мети наукового дослідження аспіранта з використанням вивчених з теми слів, словосполучень та конструкцій.	1 / 2

	25. Підготовка до практичного заняття з теми № 10.	2 / 2
Тема 11. Предмет та об'єкт наукового дослідження.	26. Опрацювання уривків з наукових статей стосовно предмета та об'єкта наукового дослідження.	1 / 2
	27. Формулювання та запис об'єкта та предмета наукового дослідження аспіранта з використанням вивчених з теми слів, словосполучень та конструкцій.	1 / 2
	28. Підготовка до практичного заняття з теми № 11.	2 / 2
Тема 12. Структура дисертації.	29. Опрацювання фрагментів авторефератів дисертацій.	1 / 2
	30. Підготовка монологічного висловлювання про структуру дисертаційного дослідження аспіранта з використанням вивчених з теми слів, словосполучень та конструкцій.	1 / 2
	31. Підготовка до практичного заняття з теми № 12.	2 / 2
Тема 13. Анотування наукової статті.	32. Складання анотацій наукових статей з фаху.	4 / 3
	33. Підготовка до практичного заняття з теми № 13.	2 / 3
Тема 14. Реферування наукової статті.	34. Складання реферата-конспекта наукової статті з фаху.	2 / 1
	35. Підготовка монологічного висловлювання з опорою на реферат.	1 / 1
	36. Складання реферата-огляду наукової статті з фаху.	2 / 1
	37. Підготовка монологічного висловлювання з опорою на реферат.	1 / 1
	38. Підготовка до практичного заняття з теми № 14.	2 / 2
Тема 15. Розділи мови здобувача на захисті дисертаційної роботи.	39. Аналіз виступів аспірантів на захисті дисертаційних робіт.	2 / 3
	40. Підготовка до практичного заняття з теми № 15.	2 / 3
Тема 16. Етапи роботи над науковою та методологічною	41. Написання власного огляду літературних джерел наукового дослідження аспіранта.	1 / 2

базою.	42. Підготовка монологічного висловлювання про теоретичну основу та методи наукового дослідження аспіранта.	1 / 2
	43. Підготовка до практичного заняття з теми № 16.	2 / 2
Тема 17. Обґрунтування результатів дослідження.	44. Написання тексту, присвяченого науковій новизні та теоретичній і практичній значущості наукового дослідження аспіранта.	1 / 2
	45. Підготовка письмового повідомлення про основні висновки та узагальнення наукового дослідження аспіранта.	1 / 2
	46. Підготовка до практичного заняття з теми № 17.	2 / 2
Тема 18. Створення та представлення презентації дисертаційної роботи.	47. Підготовка мультимедійної презентації дисертаційної роботи.	4 / 4
	48. Підготовка до практичного заняття з теми № 18.	2 / 2
Всього годин:		80 / 108

Очікувані результати навчання з дисципліни: у результаті вивчення навчальної дисципліни аспірант повинен

- доносити професійні знання, обґрунтування, результати та висновки власних наукових досліджень в усній та письмовій формах для різної аудиторії як на національному, так і міжнародному рівнях;

- вільно презентувати й обговорювати з фахівцями та нефахівцями результати й висновки власних наукових досліджень, наукові та прикладні проблеми з фізичної культури і спорту державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних та вітчизняних фахових наукових виданнях;

знати:

- стилеформувальні кліше, які характерні для суспільно-політичного наукового дискурсу;
- категоріальний апарат і спеціальну термінологію наукового дослідження;
- етикетні форми презентації наукового знання;
- етапи процедури захисту дисертації українською мовою;
- засоби організації зв'язного тексту;
- засоби стислої подачі тексту;

- засоби розгорнутої подачі тексту з елементами аналізу й оцінки інформації;
- вимоги до складання і оформлення анотації та різних видів рефератів;
- мовні засоби для складання анотації наукової статті та різних видів рефератів.

вміти:

- формулювати актуальність, мету, завдання, предмет і об'єкт дослідження, теоретичну і практичну значущість та новизну дослідження;
- підготувати текст усного наукового повідомлення, яке відображає основний зміст дисертації;
- презентувати підготовлене висловлювання членам ДАК в усній формі з використанням електронної презентації в PowerPoint;
- вести наукову дискусію в межах академічного етикету;
- складати анотацію наукової статті;
- складати різні види рефератів;
- продукувати власне висловлювання з опорою на реферат.

Перелік програмних результатів навчання, яких досягають під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров'я.

Шифр	Програмні результати навчання
ПРН6	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями наукові та прикладні проблеми фізичної терапії та/або ерготерапії, результати досліджень державною та іноземною мовами, представляти їх у наукових публікаціях провідних міжнародних наукових видань.

Порядок оцінювання результатів навчання з дисципліни

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

Протягом семестру здобувач ступеня доктора філософії може отримати максимальну кількість балів – 100 як суму балів за результатами поточного контролю на практичних заняттях та під час консультацій науково-педагогічних працівників з тем, на які не передбачено аудиторних годин робочою програмою навчальної дисципліни, або, в установленому порядку, з тем, заняття з яких було пропущене здобувачем ступеня доктора філософії. З метою оцінювання знань використовуються такі форми поточного контролю та розподіл балів, які може отримати студент за тему:

Номер і назва теми практичних занять	Засоби оцінювання	Кількість балів за тему
--------------------------------------	-------------------	-------------------------

1. Текст «Національний університет фізичного виховання і спорту України». Навчальні матеріали для аудіювання.	Монологічне висловлювання. Експрес-контроль.	4
2. Текст «Лабораторії НДІ НУФВСУ». Навчальні матеріали для аудіювання.	Монологічне висловлювання. Експрес-контроль.	4
3. Текст «Бібліографія». Навчальні матеріали для аудіювання.	Монологічне висловлювання. Експрес-контроль.	3
4. Текст «Огляд літератури». Навчальні матеріали для аудіювання.	Тестування.	4
5. Текст «Бібліографічний опис». Текст «Написання статті». Навчальні матеріали для аудіювання.	Тестування.	
6. Текст «Проблема наукового дослідження». Уривки зі статей з проблеми наукового дослідження. Навчальні матеріали для аудіювання.	Монологічне висловлювання та презентації на задану тему. Експрес-контроль.	5
7. Текст «Питання наукового дослідження». Уривки зі статей з питання наукового дослідження. Навчальні матеріали для аудіювання.	Монологічне висловлювання та презентації на задану тему. Експрес-контроль.	7
8. Текст «Мета наукового дослідження». Уривки зі статей, які стосуються мети наукових досліджень. Фрагменти авторефератів дисертацій. Навчальні матеріали для аудіювання.	Монологічне висловлювання та презентації на задану тему. Завдання на встановлення відповідності.	5
9. Текст «Завдання наукового дослідження». Уривки зі статей, які стосуються завдань наукового дослідження. Фрагменти авторефератів дисертацій. Навчальні матеріали для аудіювання.	Есе. Експрес-контроль.	6
10. Уривки зі статей, які стосуються методів та методики наукового дослідження. Фрагменти авторефератів дисертацій. Навчальні матеріали для аудіювання.	Монологічне висловлювання та презентації на задану тему. Експрес-контроль.	6
11. Уривки зі статей, які стосуються	Есе.	5

предмета і об'єкта наукових досліджень. Навчальні матеріали для аудіювання.	Експрес-контроль.	
12. Фрагменти авторефератів дисертацій. Навчальні матеріали для аудіювання.	Монологічне висловлювання. Завдання на встановлення правильної послідовності.	7
13. Мовні засоби для написання анотації. Особливості анотування наукової статті. Написання анотації наукової статті з фаху.	Анотація наукової статті.	8
14. Мовні засоби для написання реферата. Особливості написання реферата-конспекта наукової статті з фаху. Особливості написання реферата-огляду. Написання різних видів рефератів.	Реферат-конспект та реферат-огляд наукової статті з фаху.	10
15. Процедура захисту дисертаційної роботи. Розділи, які включає мова здобувача. Показники рівня кваліфікації здобувача. Звернення здобувача.	Есе. Експрес-контроль. Презентації.	4
16. Аналіз використаних літературних і документальних джерел.	Доповідь та презентація на задану тему.	7
17. Визначення наукової новизни та теоретичної значущості дослідження. Узагальнення результатів, зроблених під час проведення дослідження, і формулювання висновків.	Експрес-контроль. Монологічне висловлювання та презентації на задану тему.	5
18. Особливості створення та представлення презентації магістерської роботи. Електронна презентація роботи магістранта.	Мультимедійна презентація дисертаційної роботи.	10
Усього:		100

Викладач під час завершення практичного заняття з теми дисципліни знайомить здобувачів ступеня доктора філософії з відповідними завданнями для самостійної роботи та темами практичних занять.

Перед початком практичного заняття науково-педагогічний працівник ознайомлює здобувачів ступеня доктора філософії із формами поточного контролю, які будуть застосовуватись, і кількістю балів, які вони можуть отримати. Під час завершення кожного заняття кожному присутньому здобувачу ступеня доктора філософії оголошується кількість отриманих ним балів.

Залік проводиться у порядку, визначеному у Положенні про організацію освітнього процесу в університеті.

Рекомендовані джерела інформації:

Основна література:

1. Адартова Е.В., Фокин В.И. Защищаем магистерскую диссертацию: пособие по русскому языку для иностранных студентов. – СПб.: Златоуст, 2012. – 116 с.
2. Аросева Т.Е., Рогова Л.Г., Сафьянова Н.Ф. Научный стиль речи: Пособие по русскому языку для иностранных студентов. – М.: Русский язык. Курсы, 2010.
3. Бардіна Л.М., Шепелюк В.Л. Навчальні матеріали з української мови на матеріалі загальнонаукової та спеціальної лексики для іноземних аспірантів (частина 1). – Київ, 2019.
4. Бондарчук М.Н., Колчанова А.В. Русский язык. Аннотирование. Реферирование: практикум. – К.: Изд-во Нац. авиац. унив-та «НАУ-друк», 2009.
5. Міщенко В.І. Анотування і реферування (Методичні рекомендації для підготовки аспірантів і здобувачів до кандидатського іспиту з іноземної мови). Кіровоград. – КНТУ, 2015. – 16 с.
6. Палінська О., Туркевич О. Крок -2 (українська мова як іноземна). Навчальний посібник. Вид-во Львівської політехніки (2-е видання), 2014.
7. Назаревич Л.Т., Гавдида Н.І. Українська мова для іноземців. Практикум /Л.Т. Назаревич, Н.І. Гвдида – Тернопіль і ФОП Паляниця В.А., 2017. – 188 с.
8. Орлова Е.В. Научный текст: аннотирование, реферирование, рецензирование: учебное пособие для студентов-медиков и аспирантов. – СПб.: Златоуст, 2013. – 2–3. – 100 с.

Додаткова література:

1. Анопочкина Р.Х. Грани текста: Учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов-нефилологов. – М.: Русский Язык. Курсы, 2009.
2. Практикум з української мови для іноземних студентів: навчально-методичний посібник для студентів-іноземців усіх факультетів з дисципліни «Українська мова як іноземна» / улад.: М.А. Арделян, А.О. Борисова, А.В. Король, Харківський державний університет харчування та торгівлі – Харків: ХДУХТ, 2015. – 153 с.
3. Рот Ю.Г., Коптельцева Г.М. Межкультурная коммуникация: теория и тренинг. М., 2006.
4. Цейтлин С.Н. Речевые ошибки и их предупреждение. М., 2008.
5. Шмелёв Д.Н. Проблемы семантического анализа лексики. М., 2006.

Електронні ресурси:

1. www.litorus.org.ua
2. www.mova.info
3. www.novamova.com.ua
4. www.rozum.or.ua
5. ruscorpora.ru