

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Система підготовки спортсменів у водних видах спорту»
Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Кваліфікація: Магістр фізичної культури і спорту
за спеціалізацією «Система підготовки спортсменів у водних видах
спорту»**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

(протокол № 10 від 21 травня 2019 р.;
рішення введено в дію наказом ректора від 21 травня 2019 р. № 132-заг.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 1 вересня 2019 р.
Із змінами, внесеними згідно із рішеннями Вченої ради
протокол № 8 від 05 квітня 2021 р.,
введено в дію наказом ректора від 06 квітня 2021 р. № 111-заг.;

В редакції, затвердженій Вченою радою
протокол № __ від __ червня 2021 р., рішення
введено в дію наказом ректора від __ червня 2021 р. № __-заг.

Голова Вченої ради, ректор НУФВСУ

_____ Є. В. Імас

Київ

ПЕРЕДМОВА

Нову редакцію розроблено Робочою групою у складі:

Дяченко Андрій Юрійович завідувач кафедри водних видів спорту, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор (гарант освітньо-професійної програми);

(дата)

(підпис)

Шкробтій Юрій Матвійович – професор кафедри водних видів спорту, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор;

(дата)

(підпис)

Євпак Наталія Олександрівна – доцент кафедри водних видів спорту, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент

(дата)

(підпис)

Русанова Ольга Михайлівна – доцент кафедри водних видів спорту, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент

(дата)

(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Власков Андрій Анатолійович – Президент Федерації плавання України;

2. Вінграновський Андрій Миколайович – Президент Федерації академічного веслування України.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

Перший проректор з науково-педагогічної роботи

М. В. Дутчак

Начальник навчально-методичного відділу

С.І.Попович

Начальник відділу забезпечення якості вищої освіти

О. І. Рудешко

Розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради факультету спорту та менеджменту (протокол № 6 від 18 червня 2021 р.)

Декан факультету спорту та менеджменту

В. П. Семененко

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри водних видів спорту (протокол № 13 від 17 червня 2021 р.)

Завідувач кафедри водних видів спорту

А. Ю. Дяченко

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт за спеціалізацією «Система підготовки спортсменів у водних видах спорту»

1 – загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет фізичного виховання і спорту України; кафедра водних видів спорту.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Система підготовки спортсменів у водних видах спорту».
Офіційна назва програми	Система підготовки спортсменів у водних видах спорту.
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиночний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання: 1 рік 4 місяці (денна форма навчання); 1 рік 7 місяців (заочна форма навчання).
Наявність акредитації	Акредитована до 1 липня 2026 року відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 30.10.2017 року № 1432 (зі змінами) та сертифікату про акредитацію Міністерства освіти і науки України від 14.08.2017 року серія ND 1188896
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра. Вимоги до результатів навчання осіб, які можуть розпочати навчання за ОПП, визначаються у програмах вступних випробувань з урахуванням вимог до результатів навчання, встановлених Стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
Мова викладання	Українська.
Термін дії освітньої	До 1 липня 2026 р.

програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://uni-sport.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми інноваційного та наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту, зокрема системі підготовки спортсменів у водних видах спорту.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка. Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт. Спеціалізація: Система підготовки спортсменів у водних видах спорту.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень з проектування та використання спеціальних технологій, аналізу розвитку сфери фізичної культури і спорту, зокрема системи підготовки спортсменів у водних видах спорту, у межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у водних видах спорту. Ключові слова: система підготовки спортсменів, водні види спорту, веслування академічне, спортивне плавання.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма узгоджується з рекомендаціями проекту з вирівнювання структури європейської вищої освіти у спортивній науці Європейської мережі спортивної освіти (ENSE).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Проектна, тренувальна, організаційна, науково-дослідна, інноваційна, науково-педагогічна, сервісна, експертна та консультативна діяльність у сфері фізичної культури і спорту Випускники спроможні обіймати посади,

	<p>кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня магістра, у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук; ✓ 85.42 Вища освіта; ✓ 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку; ✓ 93.11 Функціонування спортивних споруд; ✓ 93.12 Діяльність спортивних клубів; ✓ 93.19 Інша діяльність у сфері спорту; ✓ 93.29 Організування інших видів відпочинку та розваг.
Подальше навчання	Випускники можуть продовжувати навчання для здобуття вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Освітній процес здійснюється на засадах академічної свободи та добросовісності, студентоцентрованого навчання, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості.</p> <p>Переважають використовуються такі методи навчання: проблемно-пошуковий; евристичний; інформаційно-рецептивний; проектний; інтерактивні методи (мозковий штурм, «круглий стіл», тренінги, ділові ігри, «кейс-стаді» та ін.), у тому числі із застосуванням інформаційно-комунікативних технологій</p>
Оцінювання	Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації; есе; порт фоліо; оцінювання засвоєння навчального матеріалу,

	<p>запланованого на самостійне опрацювання студентом.</p> <p>Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звіту з практики.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, зокрема системі підготовки спортсменів у водних видах спорту, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<i>Спеціальні компетентності спеціальності</i>
	<p>СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p>СК2. Здатність розробляти та реалізовувати</p>

	<p>інноваційні проєкти у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.</p> <p>СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання</p> <p><i>Спеціальні компетентності спеціалізації</i></p> <p>СКС1. Здатність до успішного працевлаштування, подальшої діяльності та становлення особистості ефективного професіонала з водних видів спорту.</p> <p>СКС2. Здатність організовувати і проводити навчально-тренувальні заняття у сфері</p>
--	---

	<p>вищих досягнень у водних видах спорту.</p> <p>СКС3. Здатність трансформувати теоретичні положення та сучасні технології підготовки спортсменів у водних видах спорту в практичну діяльність.</p> <p>СКС4. Здатність освоювати, створювати, і впроваджувати інноваційні технології, використовувати сучасне прикладне програмне забезпечення для вирішення різноманітних завдань у практичній та науковій діяльності у водних видах спорту.</p> <p>СКС5. Здатність трансформувати, розробляти нові, удосконалювати традиційні засоби і методи спортивного тренування і у водних видах спорту, оцінювати їх ефективність.</p> <p>СКС6. Здатність складати організаційно-нормативні, планово-фінансові, науково-методичні, навчальні і інші документи, з метою узагальнення передачі досвіду професійної діяльності.</p> <p>СКС7. Здатність застосовувати індивідуальний підхід та корегувати тренувальні і змагальні навантаження на основі контролю станів спортсменів у водних видах спорту.</p> <p>СКС8. Здатність використовувати ефективні засоби відновлення і підвищення робото здатності спортсменів у водних видах спорту.</p> <p>СКС9. Здатність розробляти алгоритм змагальної діяльності і забезпечувати його реалізацію у водних видах спорту.</p> <p>СКС10. Здатність здійснювати вибір і ефективне використання сучасних засобів матеріально-технічного забезпечення з урахуванням індивідуальних особливостей спортсменів і умов тренувальної і змагальної діяльності.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань. 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної 	

культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.

3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.

4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

6. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.

8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.

9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.

10. Дотримуватися вимог академічної доброчесності та не допускати їх порушення під час навчання та наукової роботи.

11. Розробляти та реалізовувати індивідуальні програми підготовки спортсменів у водних видах спорту з урахуванням особливостей змагальної діяльності.

12. Застосовувати теоретичні положення менеджменту для розв'язання конкретних задач у сфері підготовки спортсменів у водних видах спорту, зокрема у процесі підготовки спортсменів до змагань.

13. Здійснити наукове дослідження з актуальної теми для сфери фізичної культури і спорту, зокрема у водних видах спорту; готувати матеріали наукових досліджень до публікації в наукових періодичних виданнях.

14. Приймати рішення у складних і невизначених умовах підготовки спортсменів у водних видах спорту.

15. Описати компоненти успішного працевлаштування у сфері водних видів спорту, формування іміджу професіоналу у цій сфері.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ п'ять вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці університету; ✓ доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого спеціальності профілю; ✓ офіційний веб-сайт університету: https://uni-sport.edu.ua/ ✓ сторінка на офіційному веб-сайті університету англійською мовою: https://uni-sport.edu.ua/content/national-university-ukraine-physical-education-and-sport <p>Навчально-методичне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ця Програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за цією Програмою; ✓ робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчальних планів; ✓ програми з усіх видів практичної підготовки; ✓ методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти за цією Програмою; ✓ навчальних планів з обов'язковим вивчення української мови як окремої навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» для підготовки іноземців та осіб без громадянства.
<p>9 – Академічна мобільність</p>	

Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод університету та вітчизняних закладів вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод університету та міжнародних партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні студенти навчаються в університеті відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України.

2.1. Перелік компонент освітньої програми (ОП)

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Цикл спеціальності</i>			
ОК.ЦС1	Актуальні проблеми фізичної культури і спорту	3	Залік
ОК.ЦС2	Педагогіка вищої освіти	3	Залік
ОК.ЦС3	Професійно-орієнтована іноземна мова	10	Екзамен
ОК.ЦС4	Науково-педагогічна практика	3	Захист
ОК.ЦС5	Науково-дослідна практика	7	Захист
ОК.ЦС6	Кваліфікаційна робота	8	Захист
Усього:		34	
1	2	3	4
<i>Цикл спеціалізації</i>			
ОК.ВВ1	Сучасні технології підготовки кваліфікованих спортсменів у водних видах спорту	12	Екзамен
ОК.ВВ2	Функціональне забезпечення спеціальної роботоздатності кваліфікованих спортсменів у водних видах спорту	10	Екзамен
ОК.ВВ3	Науково-методичне забезпечення підготовки кваліфікованих спортсменів у водних видах спорту	5	Екзамен
ОК.ВВ4	Науково-організаційні основи підготовки кваліфікованих спортсменів у водних видах спорту	5	Екзамен
Усього:		32	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	

Вибіркові компоненти ОП*			
<i>Вибірковий блок 1 (Теорія і методика спортивної підготовки у водних видах спорту)</i>			
ВК.ВВ 1	Управління тренувальними і змагальними навантаженнями кваліфікованих спортсменів у водних видах спорту	3	Залік
ВК.ВВ 2	Прикладні аспекти біомеханіки спортивного тренування у водних видах спорту	3	Залік
ВК.ВВ 3	Психологічний супровід спортивної підготовки кваліфікованих спортсменів у водних видах спорту	3	Залік
ВК.ВВ 4	Стимуляція відновних реакцій і роботоздатності кваліфікованих спортсменів у водних видах спорту	3	Залік
ВК.ВВ 5	Сучасні інформаційні технології та їх застосування у водних видах спорту	3	Залік
ВК.ВВ 6	Аналіз і обробка даних наукових досліджень у водних видах спорту за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій	3	Залік
ВК.ВВ 7	Суддівська діяльність у водних видах спорту	3	Залік
ВК.ВВ 8	Правові основи фізичної культури і спорту	3	Залік
Усього:		24	
<i>Вибірковий блок 2 (менеджмент у водних видах спорту)</i>			
ВК.ВВ 9	Сучасні тренди менеджменту і маркетингу у роботі клубу з водних видів спорту	5	Залік
ВК.ВВ 10	Івент-менеджмент у водних видах спорту	5	Залік
ВК.ВВ 11	Менеджмент та адміністрування у водних видах спорту	5	Залік
ВК.ВВ 12	Менеджмент персоналу та організаційна поведінка суб'єктів у водних видах спорту	4	Залік
ВК.ВВ 13	Інноваційні технології управління у водних видах спорту	5	Залік
Усього:		24	
Загальний обсяг вибіркових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

*Вибіркові компоненти ОП включають два блоки (кожен блок – 24 кредити); студент обирає один із цих блоків.

2. 2. Структурно-логічна схема ОП



Структурно-логічна схема ОПП (заочна форма навчання)



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Система підготовки спортсменів у водних видах спорту» спеціальності 017 Фізична культура і спорт проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи й завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Система підготовки спортсменів у водних видах спорту».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК.ЦС 1	ОК.ЦС 2	ОК.ЦС 3	ОК.ЦС 4	ОК.ЦС 5	ОК.ЦС 6	ОК. ВВ 1	ОК. ВВ 2	ОК. ВВ 3	ОК. ВВ 4	ВК.ВВ 1	ВК. ВВ 2	ВК. ВВ .3	ВК. ВВ 4	ВК. ВВ .5	ВК. ВВ 6	ВК. ВВ 7	ВК. ВВ 8	ВК. ВВ .9	ВК. ВВ 10	ВК. ВВ 11	ВК. ВВ 12	ВК. ВВ 13
ЗК 1	+	+					+	+	+	+	+	+						+	+	+	+		
ЗК 2			+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+		+	+
ЗК 3	+						+	+	+	+	+		+			+		+		+	+	+	+
ЗК 4				+	+		+	+	+	+	+	+				+				+		+	
ЗК 5	+						+	+	+	+	+	+		+	+								
ЗК 6	+																+		+		+	+	
ЗК 7	+	+																					
ЗК 8			+													+							
СК 1	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	
СК 2							+	+	+	+	+			+	+	+				+	+	+	
СК 3	+	+		+	+	+	+	+	+							+							
СК 4								+			+		+					+					
СК 5				+		+							+						+	+	+	+	
СК 6	+					+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+				+	
СК 7	+	+			+	+		+				+	+		+								
СК 8	+			+	+				+	+		+			+					+		+	
СК 9					+	+							+	+	+	+			+	+	+	+	
СКС 1							+	+	+	+	+		+	+	+								
СКС 2								+			+			+									
СКС 3						+		+	+	+	+	+											
СКС 4				+	+				+	+		+			+	+							
СКС 5							+	+	+	+	+	+		+									+
СКС 6			+							+										+	+	+	+
СКС 7					+		+	+	+	+	+	+											
СКС 8							+	+															
СКС 9		+		+			+	+	+		+	+		+		+	+						

СКС10

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК.ЦС 1	ОК.ЦС 2	ОК.ЦС 3	ОК.ЦС 4	ОК.ЦС 5	ОК.ЦС 6	ОК.ВВ 1	ОК.ВВ 2	ОК.ВВ 3	ОК.ВВ 4	ВК.ВВ .1	ВК.ВВ 2	ВК.ВВ 3	ВК.ВВ 4	ВК.ВВ 5	ВК.ВВ 6	ВК.ВВ 7	ВК.ВВ 8	ВК.ВВ 9	ВК.ВВ 10	ВК.ВВ 11	ВК.ВВ 12	ВК.ВВ 13
ПРН 1	+					+		+	+	+								+					+
ПРН 2										+					+						+		+
ПРН 3													+										
ПРН 4							+		+	+			+					+					
ПРН 5		+		+	+																		
ПРН 6	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	
ПРН 7					+		+	+	+	+	+	+			+	+							
ПРН 8									+				+					+	+	+	+	+	
ПРН 9					+			+	+		+			+	+								+
ПРН 10	+	+		+	+	+	+						+										
ПРН 11							+	+	+		+	+		+		+	+						
ПРН 12									+	+							+					+	+
ПРН 13				+	+	+		+				+											
ПРН 14						+	+		+		+			+									
ПРН 15										+								+		+	+	+	