

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Туризмознавство»**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 242 Туризм**  
**галузі знань 24 Сфера обслуговування,**  
**спеціалізація «Туризмознавство»**  
**(нова редакція)**

**Кваліфікація: магістр з туризму за спеціалізацією «Туризмознавство»**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
протокол № 9 від 28.02.2018 р.; рішення введено в дію наказом ректора  
від 01.03.2018 р. № 42-заг

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2018 р.

Із змінами, внесеними згідно з рішенням Вченої ради НУФВСУ:  
протокол № 3 від 26.11.2019 р.; рішення введено в дію наказом ректора  
від 27.11.2019 р. № 301-заг;

протокол № 8 від 28.05.2020 р.; рішення введено в дію наказом ректора  
від 28.05.2020 р. № 113-заг;

протокол № 9 від 05.04.2021 р.; рішення введено в дію наказом ректора  
від 06.04.2021 р. № 111-заг

В редакції, затвердженій Вченою радою  
протокол № ... від .... р.; рішення введено в дію наказом ректора від ...  
р. № ...

**Голова Вченої ради, ректор НУФВСУ**

\_\_\_\_\_ Є. В. Імас

Київ – 2022 р.

## ПЕРЕДМОВА

### **Зміни розроблено та внесено робочою групою у складі:**

Бабушко Світлана Ростиславівна – завідувач кафедри туризму, доктор педагогічних наук, професор (гарант освітньо-професійної програми);

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(підпис)

Антонишин Андрій Павлович – доцент кафедри туризму, кандидат історичних наук, доцент;

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(підпис)

Опанасюк Наталія Анатоліївна – доцент кафедри туризму, кандидат юридичних наук, доцент;

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(підпис)

Попович Сергій Іванович – старший викладач кафедри туризму, кандидат історичних наук;

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(підпис)

Рекурн Наталія Михайлівна – доцент кафедри туризму, кандидат педагогічних наук, доцент;

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(підпис)

Фастовець Оксана Олексіївна – доцент кафедри туризму, кандидат педагогічних наук, доцент.

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(підпис)

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Антоненко Володимир Степанович, завідувач кафедри міжнародного туризму Київського національного університету культури та мистецтв, доктор географічних наук, професор;
2. Голинський Тарас Богданович, президент туристичної компанії «Етнотур»;
3. Вихристенко Борис Іванович, кандидат юридичних наук, заслужений юрист України, Президент Всеукраїнської громадської організації – Туристична асоціація України.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми**

Перший проректор з  
науково-педагогічної роботи

М. В. Дутчак

Начальник навчально-  
методичного відділу

О. М. Д'яченко

Начальник відділу  
забезпечення якості вищої  
освіти

О. І. Рудешко

Розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради факультету здоров'я,  
фізичного виховання та туризму (протокол № 10 від 19.03.2021 р.)

Декан факультету здоров'я,  
фізичного виховання та  
туризму

Ю. В. Литвиненко

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри туризму (протокол № від  
18.03.2021 р.)

Завідувач кафедри туризму

С. Р. Бабушко

**1. Профіль освітньої програми «Туризмознавство»  
зі спеціальності 242 Туризм**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет фізичного виховання і спорту України; кафедра туризму
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр. Магістр з туризму
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Туризмознавство
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці (денна форма навчання)
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 23.12.2019 р. № 17 (3.315) (Сертифікат № 80 від 26.12.2019 р.) <i>(Зміни внесено згідно з рішенням Вченої ради, протокол № 3 від 26.11.2019 р., введеного в дію наказом ректора від 27.11.2019 р. № 301-заг)</i>
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; (ЄРК НВЖ, 2008, EQF LLL) – 7 рівень. <i>(Зміни внесено згідно з рішенням Вченої ради, протокол № 8 від 28.05.2020 р., введеного в дію наказом ректора від 28.05.2020 р. № 113-заг)</i>
<b>Передумови</b>	Прийом до магістратури здійснюється на основі здобутого ступеня вищої освіти бакалавра. Для осіб, що здобули бакалаврський рівень за іншою спеціальністю, має бути проведено фахове вступне випробування з метою перевірки здатності до опанування освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти на

	основі здобутих раніше компетентностей
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії до 23 грудня 2024 р. <i>(Зміни внесено згідно з рішенням Вченої ради, протокол № 8 від 28.05.2020 р., введеного в дію наказом ректора від 28.05.2020 р. № 113-заг)</i>
<b>Публічність інформації про освітню програму</b>	<a href="https://cutt.ly/TTtskbv">https://cutt.ly/TTtskbv</a> <i>(Зміни внесено згідно з рішенням Вченої ради, протокол № 3 від 26.11.2019 р., введеного в дію наказом ректора від 27.11.2019 р. № 301-заг)</i>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного та/або управлінського характеру у сфері туризму і рекреації	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань: 24 Сфера обслуговування Спеціальність: 242 Туризм Спеціалізація: Туризмознавство
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень, які визначають специфіку функціонування суб'єктів індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях територіального управління і туристичного бізнесу, в межах яких можлива подальша професійна та освітньо-наукова кар'єра
<b>Основний фокус програми та спеціалізації</b>	Зміст програми зосереджено на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері туризму, зокрема професійної діяльності суб'єктів індустрії туризму щодо

	<p>організації та управління туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях і освітньо-науковій діяльності</p> <p>Ключові слова: туризмознавство, туристичний бізнес, інновації, управління туристичним процесом, освітня діяльність, наукові дослідження</p>
<b>Особливості освітньої програми</b>	<p>Формує фахівців із креативним типом мислення, здатних вирішувати конкретні завдання професійної діяльності з урахуванням поступової інтеграції вітчизняної сфери туризму до світового туристичного процесу.</p> <p>Передбачається проходження науково-педагогічної практики в університеті та професійно-кваліфікаційної практики у суб'єктах туристично-екскурсійного підприємництва (у т. ч. за кордоном) на посадах різного рівня.</p> <p>Викладання окремих дисциплін англійською мовою.</p>
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня магістра, у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010):</p> <p>79 Діяльність туристичних агентств, туристичних операторів, надання інших послуг бронювання та пов'язана з цим діяльність;</p> <p>85.42 Вища освіта;</p> <p>85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку;</p> <p>91.02 Функціонування музеїв;</p> <p>93 Діяльність у сфері спорту, організування відпочинку та розваг.</p> <p>Випускники можуть обіймати посади в установах, закладах, підприємствах різних форм власності та їх об'єднаннях, в</p>

	<p>органах публічного управління туризмом різних рівнів, громадських туристичних організаціях та у ЗВО, які здійснюють підготовку фахівців для сфери туризму і рекреації, зокрема (за Класифікатором професій ДК 003:2010):</p> <p>2481.1.2 Екскурсовод, туристознавець;</p> <p>2482.2 Фахівець із гостинності (готелі, туристичні комплекси та ін.), фахівець із готельної справи, фахівець із ресторанної справи;</p> <p>2310.2 Викладач вищого навчального закладу;</p> <p>2481.1.1 Науковий співробітник-консультант (туристологія, екскурсоводство).</p> <p><i>(Зміни внесені згідно з рішенням Вченої ради, протокол № 9 від 05.04.2021 р., введеного в дію наказом ректора від 06.04.2021 р. № 111-заг)</i></p>
<p><b>Академічні права випускників</b></p>	<p>Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти; на академічну мобільність; набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих</p>
<p><b>5. Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Освітній процес здійснюється на засадах: академічної доброчесності та свободи, студентоцентризму, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти, забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції освітньо-наукової та професійної діяльності. Застосовуються такі методи навчання: проблемно-пошуковий, евристичний, інформаційно-рецептивний, проектний, інтерактивні (мозковий штурм, круглий стіл, фокус-група, ділова гра, кейс-стаді та ін.), у тому числі із застосуванням інформаційно-комунікативних технологій. Передбачається проведення лекцій, практичних і</p>

	<p>семінарських занять, тренінгів, майстер-класів, тематичних дискусій, науково-практичних конференцій та диспутів; залучення здобувачів вищої освіти до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та ін. До проведення навчальних занять залучаються кваліфіковані фахівці-практики.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області</b> ґрунтується на основних поняттях, категоріях, концепціях, принципах, які визначають специфіку функціонування суб'єктів індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях територіального управління і туристичного бізнесу.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> просторово-часові, соціокультурологічні, екологічні, економіко-математичні, не фінансового аналізу, синтезу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> спеціалізоване програмне забезпечення, інтегровані бази даних, картографічні джерела; спеціалізовані кабінети або лабораторії.</p>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p><b>Поточний контроль:</b> опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації; есе; портфоліо; оцінювання рівня засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом.</p> <p><b>Семестровий контроль:</b> екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених упродовж вивчення дисциплін балів, захист звітів з професійно-кваліфікаційної та науково-педагогічної практик; передзахист кваліфікаційної роботи з результатами перевірки на плагіат.</p> <p><b>Атестація здобувачів вищої освіти</b> здійснюється у формі</p>



	<p>публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності.</p> <p>ЗК2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК4. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність використовувати соціальні навички (soft skills) у практичній діяльності .</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	<p style="text-align: center;"><i><b>Фахові компетентності спеціальності</b></i></p> <p>СК1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації.</p> <p>СК2. Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації.</p> <p>СК3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях.</p> <p>СК4. Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного</p>

	<p>туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду.</p> <p>СК5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією.</p> <p>СК6. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації.</p> <p>СК7. Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку.</p>
	<p><b><i>Фахові компетентності спеціалізації</i></b></p>
	<p>СК 8. Здатність управляти ризиками в туризмі.</p> <p>СК 9. Здатність до визначення стратегічних завдань у розвитку туристичного бізнесу.</p> <p>СК 10. Здатність до міжкультурної взаємодії у процесі міжнародної туристичної діяльності та в сфері професійної освіти.</p>
<p><b>7. Результати навчання</b></p>	
<p><b>РН1.</b> Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.</p> <p><b>РН2.</b> Спеціалізовані вміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.</p> <p><b>РН3.</b> Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.</p> <p><b>РН4.</b> Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.</p> <p><b>РН5.</b> Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування</p>	

туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.

**РН6.** Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.

**РН7.** Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

**РН8.** Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.

**РН9.** Розробляти та реалізовувати проєкти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.

**РН10.** Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.

**РН11.** Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проєктів у сфері туризму і рекреації.

**РН12.** Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.

**РН13.** Визначати, аналізувати та управляти ризиками в туризмі та рекреації, визначати стратегічні завдання у туристичному бізнесі.

**РН14.** Використовувати соціальні навички в діяльності суб'єктів туристичного бізнесу, у т. ч. й полікультурному середовищі.

## **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, повинні відповідати кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти
-----------------------------	---

	<p>для осіб з вищою освітою</p> <p><i>(Зміни внесено згідно з рішенням Вченої ради, протокол № 9 від 05.04.2021 р., введеного в дію наказом ректора від 06.04.2021 р. № 111-заг)</i></p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p><b><i>Інформаційне забезпечення:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наявність п'яти вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці університету;</li> <li>- доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого спеціальності профілю;</li> <li>- офіційний веб-сайт університету: <a href="https://uni-sport.edu.ua/">https://uni-sport.edu.ua/</a></li> </ul> <p><b><i>Навчально-методичне забезпечення:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освітньо-професійна програма «Туризмознавство», навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за зазначеною Програмою;</li> <li>- робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчальних планів;</li> <li>- програми з усіх видів практичної підготовки;</li> <li>- методичні матеріали для здійснення кваліфікаційного дослідження та захисту його результатів;</li> </ul> <p><i>(Зміни внесено згідно з рішенням Вченої ради, протокол № 9 від 05.04.2021 р., введеного в дію наказом ректора від 06.04.2021 р. № 111-заг)</i></p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	

<b>Національна кредитна мобільність</b>	Можливість здобуття вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм в інших освітніх закладах України, що здійснюють підготовку фахівців для вітчизняної сфери туризму.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод університету та міжнародних партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Іноземні студенти навчаються в університеті відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України.

## 2. Перелік компонент освітньої програми (ОП)

### 2.1 Перелік компонент ОП

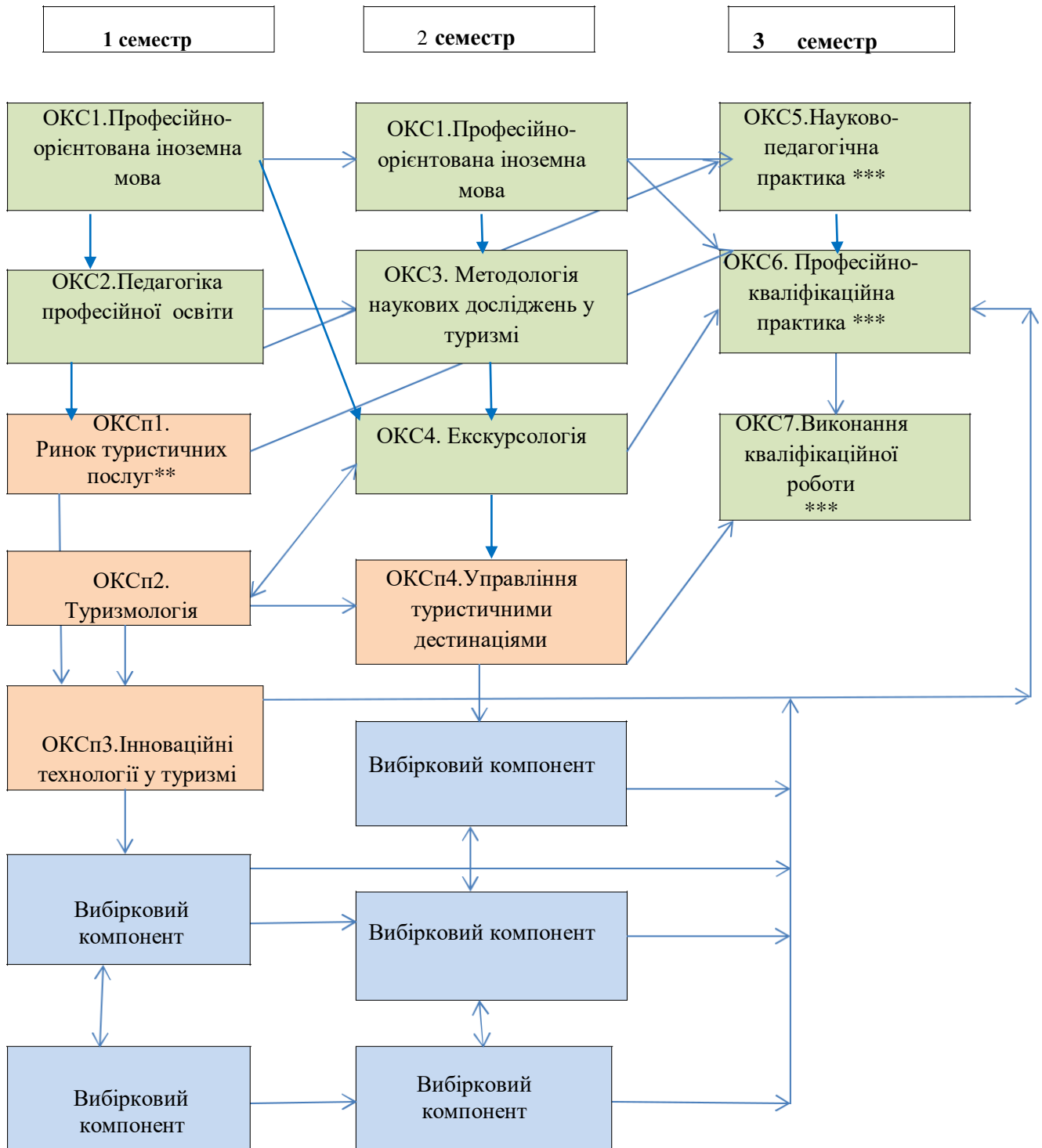
Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю	Семестр
1	2	3	4	5
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>				
<i>Цикл спеціальності</i>				
ОКС1	Професійно-орієнтована іноземна мова	9	залік, екзамен	1 2
ОКС2	Педагогіка професійної освіти	3	екзамен	1
ОКС3	Методологія наукових досліджень у туризмі	3	залік	2
ОКС4	Екскурсологія	6	екзамен	2
ОКС5	Науково-педагогічна практика*	10	захист	3
ОКС6	Професійно-кваліфікаційна практика*	10	захист	3
ОКС7	Виконання кваліфікаційної роботи*	10	захист	2, 3
	<b>Усього:</b>	<b>51</b>		
<i>Цикл спеціалізації</i>				
ОКСп1	Ринок туристичних послуг **	3	залік	1
ОКСп2	Туризмологія **	3	екзамен	1
ОКСп3	Інноваційні технології у туризмі	3	залік	1
ОКСп4	Управління туристичними дестинаціями	6	екзамен	2
	<b>Усього:</b>	<b>15</b>		
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>66</b>		

<b>Вибіркові компоненти ОП*</b>				
ВК1	Управління проектами у туризмі	3	залік	1
ВК 2	Логістика у туризмі	3	залік	1
ВК3	Стратегічний менеджмент у туризмі	6	залік	2
ВК4	Івент-менеджмент у туризмі	6	залік	2
ВК5	Антикризове управління у туризмі	3	залік	2
ВК6	Іміджологія і PR у туризмі	3	залік	2
ВК7	Безпека у туризмі **	6	залік	2
ВК8	Міжнародний туристичний бізнес**	6	залік	2
ВК9	Стратегічний маркетинг у туризмі	6	залік	1
ВК10	Споживча поведінка у туризмі	6	залік	1
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>24</b>		
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>		

\* Вибірковий компонент складається з 10 дисциплін, з яких здобувачі вищої освіти обирають 5 компонентів (24 кредити ЄКТС).

\*\* Зміни внесено згідно з рішенням Вченої ради, протокол № 8 від 28.05.2020 р., введеного в дію наказом ректора від 28.05.2020 р. № 113-заг

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми





 - обов'язкові компоненти спеціальності

 - обов'язкові компоненти спеціалізації

 - вибіркові компоненти

\* *Зміни затверджено рішенням Вченої ради університету від 26.11.2019 р. (протокол № 3) та введено в дію наказом ректора від 27.11.2019 р. № 301-заг.*

\*\* *Зміни внесено згідно з рішенням Вченої ради, протокол № 8 від 28.05.2020 р., введеного в дію наказом ректора від 28.05.2020 р. № 113-заг*

\*\*\* *Зміни внесено згідно з рішенням Вченої ради, протокол № 9 від 05.04.2021 р., введеного в дію наказом ректора від 06.04.2021 р. № 111-заг*

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм спеціалізацією «Туризмознавство» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

#### **Вимоги до кваліфікаційної роботи**

Кваліфікаційна робота має свідчити про опанування магістром з туризму системи загальнонаукових, спеціальних та професійних теорій і методик дослідження, володіння відповідними компетентностями, необхідними для аналізу туристичного ринку та діяльності суб'єктів індустрії туризму задля створення туристичного продукту і напрацювання практичних рекомендацій зі сталого розвитку туризму.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Перевірка на плагіат за допомогою ліцензованої програми Unicheck відповідним структурним підрозділом НФУВСУ.

Незалежне експертне оцінювання (зовнішнє рецензування). Відгук наукового керівника відповідно до затвердженої форми НУФВСУ.

Оприлюднення кваліфікаційної роботи в Репозитарії НУФВСУ після її успішного захисту на засіданні Екзаменаційної комісії.

*(Зміни внесено згідно з рішенням Вченої ради, протокол № 9 від 05.04.2021 р., введеного в дію наказом ректора від 06.04.2021 р. № 111-заг)*

#### **4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

**Матриця відповідності визначених Стандартом і ОПШ  
«Туризмознавство» компетентностей дескрипторам НРК**

<b>Класифікація компетентностей за НРК</b>	<b>Знання Зн1</b> Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	<b>Уміння/навички Ум1</b> Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур <b>Ум2</b> Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах <b>Ум3</b> Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	<b>Комунікація К1</b> Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються	<b>Відповідальність і автономія АВ1</b> Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів <b>АВ2</b> Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів <b>АВ3</b> Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
<b>Загальні компетентності</b>				
<b>ЗК1</b>	<b>Зн</b>	<b>Ум1</b>		
<b>ЗК2</b>	<b>Зн</b>	<b>Ум2</b>	<b>К</b>	
<b>ЗК3</b>		<b>Ум2</b>	<b>К</b>	<b>АВ1</b>
<b>ЗК4</b>		<b>Ум1, Ум2</b>	<b>К</b>	<b>АВ1, АВ2</b>
<b>ЗК5</b>		<b>Ум1, Ум3</b>		<b>АВ2</b>
<b>ЗК6</b>	<b>Зн</b>	<b>Ум3</b>		
<b>ЗК7</b>	<b>Зн</b>	<b>Ум1, Ум3</b>	<b>К</b>	
<b>ЗК8</b>		<b>Ум3</b>	<b>К</b>	<b>АВ3</b>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
<b>СК1</b>	<b>Зн</b>	<b>Ум2</b>		<b>АВ2</b>
<b>СК2</b>	<b>Зн</b>	<b>Ум1, Ум3</b>		<b>АВ1, АВ3</b>
<b>СК3</b>		<b>Ум 2, Ум3</b>	<b>К</b>	<b>АВ1</b>
<b>СК4</b>		<b>Ум 1, Ум3</b>	<b>К</b>	<b>АВ2</b>
<b>СК5</b>	<b>Зн</b>	<b>Ум3</b>		
<b>СК6</b>	<b>Зн</b>	<b>Ум 1, Ум 2, Ум3</b>	<b>К</b>	<b>АВ1</b>
<b>СК7</b>	<b>Зн</b>	<b>Ум1, Ум3</b>	<b>К</b>	<b>АВ1</b>
<b>СК8</b>	<b>Зн</b>	<b>Ум1, Ум3</b>		<b>АВ1</b>
<b>СК9</b>	<b>Зн</b>	<b>Ум2, Ум3</b>		<b>АВ1</b>
<b>СК10</b>		<b>Ум1, Ум2, Ум3</b>	<b>К</b>	<b>АВ2, АВ3</b>

## Матриця відповідності визначених Стандартом та ОПШ «Туризмознавство» результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																		
	ІК	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності									
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>РН1.</b> Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.	+	+	+				+			+						+			
<b>РН2.</b> Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань і процедур у сфері туризму та рекреації.	+	+		+				+			+			+		+			
<b>РН3.</b> Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.	+	+									+			+		+			
<b>РН4.</b> Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.	+			+		+						+			+				
<b>РН5.</b> Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.	+	+	+																
<b>РН6.</b> Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.	+	+	+				+						+			+			
<b>РН7.</b> Організувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з	+		+			+							+						+

урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.																	
<b>РН8.</b> Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.	+	+	+					+					+		+		
<b>РН9.</b> Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.	+					+		+	+		+			+			
<b>РН10.</b> Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.	+						+		+					+	+		
<b>РН11.</b> Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проектів у сфері туризму та рекреації.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>РН12.</b> Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними DESTINATION на національному, регіональному та локальному рівнях.	+	+	+								+						
<b>РН13.</b> Визначати, аналізувати та управляти ризиками в туризмі та рекреації, визначати стратегічні завдання у туристичному бізнесі.	+								+			+		+		+	+
<b>РН14.</b> Використовувати соціальні навички в діяльності суб'єктів туристичного бізнесу, у т. ч. й полікультурному середовищі.	+			+	+							+	+				+

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

	<b>ЗК 1</b>	<b>ЗК 2</b>	<b>ЗК 3</b>	<b>ЗК 4</b>	<b>ЗК 5</b>	<b>ЗК 6</b>	<b>ЗК 7</b>	<b>ЗК 8</b>	<b>СК 1</b>	<b>СК 2</b>	<b>СК 3</b>	<b>СК 4</b>	<b>СК 5</b>	<b>СК 6</b>	<b>СК 7</b>	<b>СК 8</b>	<b>СК 9</b>	<b>СК 10</b>
<b>Обов'язковий компонент</b>																		
<b>Дисципліни спеціальності</b>																		
ОКС1		+	+					+				+						+
ОКС2	+						+	+		+								+
ОКС3	+					+	+		+	+			+					
ОКС4	+	+	+					+		+					+			+
ОКС5	+					+	+	+	+	+					+			+
ОКС6		+		+	+		+	+			+	+	+	+		+	+	
ОКС7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Дисципліни спеціалізації</b>																		
ОКСп1	+	+	+					+			+	+		+	+		+	
ОКСп2	+					+	+		+	+			+	+				
ОКСп3	+			+			+								+	+	+	
ОКСп4		+		+	+		+				+	+		+			+	
<b>Вибірковий компонент</b>																		
ВК 1	+	+		+	+						+	+			+	+		
ВК 2	+	+			+		+					+			+	+	+	
ВК 3	+	+	+		+		+	+			+	+		+			+	+
ВК 4	+	+		+				+			+	+		+	+			+
ВК 5	+	+					+	+			+	+	+			+		
ВК 6	+	+						+				+	+				+	+
ВК 7	+	+			+		+				+	+	+			+	+	
ВК8	+	+	+					+			+	+		+				+
ВК9	+	+		+	+		+				+	+	+		+		+	
ВК10	+	+		+	+						+	+	+		+			+

Таблиця 4

**Матриця забезпечення результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми**

	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14
<b>Обов'язковий компонент</b>														
<b>Дисципліни спеціальності</b>														
ОКС1							+				+			+
ОКС2	+	+	+				+				+			+
ОКС3	+		+						+		+			
ОКС4	+	+									+			+
ОКС5	+		+				+			+	+			+
ОКС6		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ОКС7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
<b>Дисципліни спеціалізації</b>														
ОКСп1				+	+	+	+	+			+	+		
ОКСп2	+	+			+	+					+	+		
ОКСп3		+	+					+	+		+		+	
ОКСп4				+	+	+	+	+	+	+	+	+		
<b>Вибірковий компонент</b>														
ВК1			+	+					+	+	+			
ВК2			+	+	+	+	+	+		+	+			
ВК3				+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ВК4	+	+			+		+	+	+		+			+
ВК5		+	+	+	+	+		+		+	+		+	
ВК6	+	+				+	+			+	+			+
ВК7			+			+		+	+	+	+		+	
ВК8				+	+						+			
ВК9		+	+	+		+		+			+		+	
ВК10			+		+	+	+			+	+			+



