

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Олімпійський спорт і освіта»
Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Кваліфікація: Магістр фізичної культури і спорту за
спеціалізацією «Олімпійський спорт і освіта»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
(протокол № 10 від 20 квітня 2018 р.; рішення
введено в дію наказом ректора від 20 квітня 2018 р. № 132-заг.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 1 вересня 2018 р.
Із змінами, внесеними згідно із рішеннями Вченої ради
протокол № 8 від 05 квітня 2021 р.,
введено в дію наказом ректора від 06 квітня 2021 р. № 111-заг.;

В редакції, затвердженій Вченою радою
протокол № 11 від 30 червня 2021 р., рішення
введено в дію наказом ректора від 30 червня 2021 р. № 209-заг.

Голова Вченої ради, ректор НУФВСУ



Є. В. Імас

ПЕРЕДМОВА

Нову редакцію розроблено Робочою групою у складі:

Булатова Марія Михайлівна – директор Навчально-наукового олімпійського інституту, доктор педагогічних наук, професор (гарант освітньо-професійної програми);

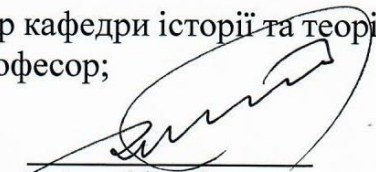
Н. 06. 2021
(дата)



(підпис)

Платонов Володимир Миколайович – професор кафедри історії та теорії олімпійського спорту, доктор педагогічних наук, професор;

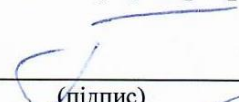
Н. 06. 2021
(дата)



(підпис)

Павленко Юрій Олексійович – завідувач кафедри історії та теорії олімпійського спорту, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор;

Н. 06. 2021
(дата)



(підпис)

Козлова Олена Костянтинівна – професор кафедри історії та теорії олімпійського спорту, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор;

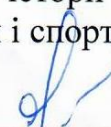
Н. 06. 2021
(дата)



(підпис)

Радченко Лідія Олексіївна – професор кафедри історії та теорії олімпійського спорту, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент;

Н. 06. 2021
(дата)



(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Бріскіна Юрія Аркадійовича – доктора наук з фізичного виховання і спорту, професора, завідувача кафедри теорії спорту та фізичної культури Львівського державного інституту фізичної культури і спорту імені І. Боберського

Томенка Олександра Анатолійовича – доктора наук з фізичного виховання і спорту, професора, завідувача кафедри теорії і методики фізичної культури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
нової редакції освітньо-професійної програми

Перший проректор з
науково-педагогічної роботи



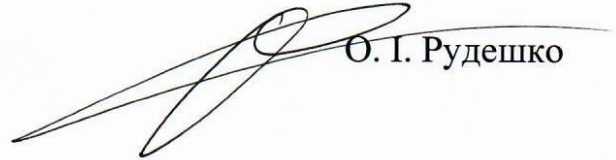
М. В. Дутчак

Начальник навчально-
методичного відділу



С. І. Попович

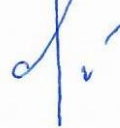
Начальник відділу
забезпечення якості вищої
освіти



О. І. Рудешко

Розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради Навчально-наукового олімпійського інституту (протокол № 10 від 22 червня 2021 р.)

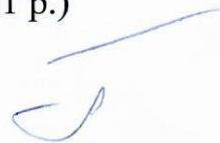
Директор Навчально-
наукового олімпійського
інституту



М. М. Булатова

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри історії та теорії олімпійського спорту (протокол № 14 від 21 червня 2021 р.)

Завідувач кафедри історії та
теорії олімпійського спорту



Ю. О. Павленко

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт за спеціалізацією «Олімпійський спорт і освіта»

1 – загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет фізичного виховання і спорту України; кафедра історії та теорії олімпійського спорту.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Олімпійський спорт і освіта».
Офіційна назва програми	Олімпійський спорт і освіта.
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиночний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання: 1 рік 4 місяці (денна форма навчання); 1 рік 7 місяців (заочна форма навчання).
Наявність акредитації	Акредитована до 01 липня 2026 року відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 30.10.2017 року № 1432 (зі змінами) та сертифікату про акредитацію Міністерства освіти і науки України від 14.08.2017 року серія ND 1188896
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра. Вимоги до результатів навчання осіб, які можуть розпочати навчання за ОПП, визначаються у програмах вступних випробувань з урахуванням вимог до результатів навчання, встановлених Стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.
Мова викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	До 01 липня 2026 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми інноваційного та наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в олімпійському спорті і освіті.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка. Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт. Спеціалізація: Олімпійський спорт і освіта.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень з проектування та використання спеціальних технологій, аналізу розвитку сфери фізичної культури і спорту, зокрема олімпійського спорту і освіти, у межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в олімпійському спорті і освіті. Ключові слова: олімпійський спорт, олімпійська освіта, інновації, технології, дослідження.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма узгоджується з рекомендаціями проекту з вирівнювання структури європейської вищої освіти у спортивній науці Європейської мережі спортивної освіти (ENSE) в частині сфери “Sport Coaching” та рекомендаціями Міжнародної олімпійської академії (IOA) в частині “Olympic education”.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня магістра, у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): <ul style="list-style-type: none"> ✓ 72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук; ✓ 85.42 Вища освіта; ✓ 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку; ✓ 93.11 Функціонування спортивних споруд; ✓ 93.12 Діяльність спортивних клубів;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 93.13 Діяльність фітнес-центрів; ✓ 93.19 Інша діяльність у сфері спорту; ✓ 93.29 Організування інших видів відпочинку та розваг.
Подальше навчання	Випускники можуть продовжити здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості.</p> <p>Переважно використовуються такі методи навчання: проблемно-пошуковий; евристичний; інформаційно-рецептивний; проектний; інтерактивні методи (мозковий штурм, «круглий стіл», тренінги, ділові ігри, «кейс-стаді» та ін.), у тому числі із застосуванням інформаційно-комунікативних технологій.</p>
Оцінювання	<p>Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації; есе; порт фоліо; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом.</p> <p>Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звіту з практики.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в

	олімпійському спорті і освіті, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p><i>Спеціальні компетентності спеціальності</i></p> <p>СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p>СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.</p>

	<p>СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.</p> <p>СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.</p>
	<p><i>Спеціальні компетентності спеціалізації</i></p>
	<p>СКС1. Здатність до успішного працевлаштування, подальшої трудової діяльності та становлення особистості ефективного професіонала з олімпійського спорту.</p> <p>СКС2. Здатність програмувати індивідуальні заняття в галузі олімпійського спорту.</p> <p>СКС3. Здатність розуміти та враховувати у професійній діяльності психологічні аспекти комунікацій та мотивування учасників олімпійського руху.</p> <p>СКС4. Здатність до застосування у професійній діяльності інноваційних засад менеджменту і маркетингу у сфері олімпійського спорту та освіти, здійснення аналізу управлінсько-організаційних засад функціонування спортивних об'єктів.</p> <p>СКС5. Здатність використовувати сучасне прикладне програмне забезпечення та інформаційно-комунікаційні технології для вирішення різноманітних завдань у практичній та науковій діяльності у сфері олімпійського спорту.</p> <p>СКС6. Здатність здійснювати фізіологічні дослідження рухових можливостей спортсменів у сфері олімпійського спорту й використовувати їх результати для оптимізації відповідних занять.</p> <p>СКС7. Здатність надавати рекомендації стосовно раціонального харчування спортсменів різного віку та статі, що спеціалізуються у різних видах спорту.</p>

7 – Програмні результати навчання

1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасного олімпійського спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.
2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері олімпійського спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.
3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері олімпійського спорту та освіти державною та іноземною мовами усно і письмово.
4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань олімпійського спорту та освіти до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.
6. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.
7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач олімпійського спорту та освіти.
8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.
9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері олімпійського спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.
10. Дотримуватися вимог академічної доброчесності та не допускати їх порушення під час навчання та наукової роботи.
11. Приймати рішення у складних і невизначених умовах у сфері олімпійського спорту на основі аналізу результатів змагань, характеру попередньої підготовки, рівня підготовленості, стану функціональних систем організму спортсменів.
12. Застосовувати теоретичні положення менеджменту та маркетингу, прикладне програмне забезпечення та інформаційно-комунікативні технології для розв'язання конкретних задач у сфері олімпійського спорту.
13. Здійснити наукове дослідження з актуальної теми для сфери олімпійського спорту; готувати матеріали наукових досліджень до публікації в наукових періодичних виданнях.
14. Розробляти плани підготовки спортсменів в обраному виді спорту відповідно до етапу багаторічної підготовки з урахуванням вікових, гендерних особливостей, сенситивних періодів, підходів до раціонального харчування.
15. Описати компоненти успішного працевлаштування у сфері олімпійського спорту, формування іміджу професіоналу у цій сфері.
16. Розробляти та організовувати заходи з популяризації серед різних

груп населення сучасних знань про окремі напрями фізичної культури і спорту, зокрема у рамках олімпійської освіти.

17. Дискутувати з проблематики сфери фізичної культури і спорту, аргументувати власну точку зору з використанням сучасних наукових досягнень.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ наявність п'яти вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці університету; ✓ доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого спеціальності профілю; ✓ офіційний веб-сайт університету: https://uni-sport.edu.ua/ ✓ сторінка на офіційному веб-сайті університету англійською мовою: https://uni-sport.edu.ua/content/national-university-ukraine-physical-education-and-sport <p>Навчально-методичне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ця Програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за цією Програмою; ✓ робочі програми з усіх навчальних

	<p>дисциплін навчальних планів;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ програми з усіх видів практичної підготовки; ✓ методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти за цією Програмою; ✓ навчальні плани з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» для підготовки іноземців та осіб без громадянства.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод університету та вітчизняних закладів вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод університету та міжнародних партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні студенти навчаються в університеті відповідно до умов, визначених законодавством України.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми (ОПП)

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
<i>Цикл спеціальності</i>			
ОК.ЦС 1	Актуальні проблеми фізичної культури і спорту	3	Залік
ОК.ЦС 2	Педагогіка вищої освіти	3	Залік
ОК.ЦС 3	Професійно-орієнтована іноземна мова	10	Екзамен
ОК.ЦС 4	Науково-педагогічна практика	5	Захист
ОК.ЦС 5	Науково-дослідна практика	5	Захист
ОК.ЦС 6	Кваліфікаційна робота	8	Захист
Усього:		34	
<i>Цикл спеціалізації</i>			
ОК.ОС1	Олімпійський рух у сучасному суспільстві	3	Залік

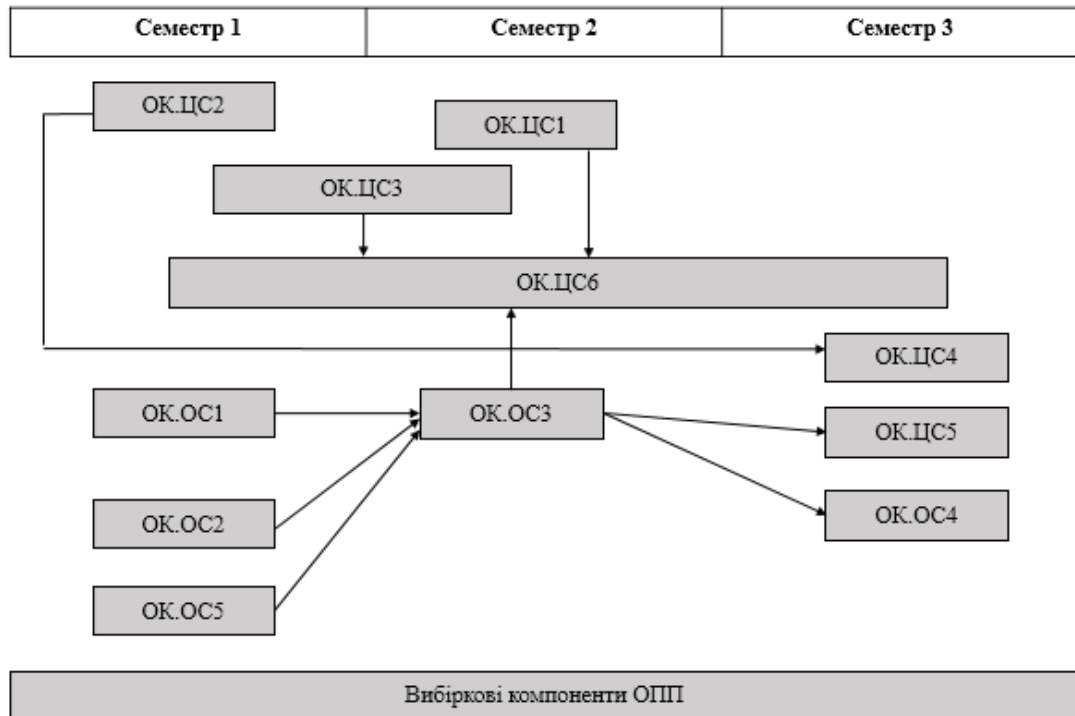
1	2	3	4
ОК.ОС2	Сучасна система багатоступінчатого відбору в олімпійському спорті	3	Залік
ОК.ОС3	Рухові якості та фізична підготовка спортсменів	5	Екзамен
ОК.ОС4	Менеджмент підготовки спортсменів до Олімпійських ігор	5	Екзамен
ОК.ОС5	Сучасна періодизація спортивного тренування	5	Екзамен
Усього:		21	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		55	
Вибіркові компоненти ОПП*			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВК.ОС 1	МОК та олімпійська система	4	Екзамен
ВК.ОС 2	Перспективні напрями наукових досліджень в олімпійському спорті	4	Екзамен
ВК.ОС 3	Функціональні системи та їх адаптація у процесі спортивного тренування	4	Екзамен
ВК.ОС 4	Система змагань в олімпійському спорті	3	Залік
ВК.ОС 5	Рухова пам'ять та моторний простір у технічній підготовці спортсменів	3	Залік
ВК.ОС 6	Психологічний супровід спортивної діяльності	3	Залік
ВК.ОС 7	Тестування у системі управління підготовкою спортсменів	4	Екзамен
ВК.ОС 8	Спортсмен у різних клімато-географічних умовах	3	Екзамен
ВК.ОС 9	Проблема допінгу, використання харчових добавок та фармакологічних засобів у сучасному спорті	4	Екзамен
ВК.ОС 10	Перетренованість та травматизм спортсменів у сучасному спорті	3	Залік
Усього:		35	
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВК.ОС 1	МОК та олімпійська система	4	Екзамен
ВК.ОС 2	Перспективні напрями наукових досліджень в олімпійському спорті	4	Екзамен
ВК.ОС 11	Історичні, організаційні та правові аспекти сучасного олімпійського спорту	7	Екзамен
ВК.ОС 4	Система змагань в олімпійському спорті	3	Залік
ВК.ОС 12	Олімпійська освіта	6	Екзамен
ВК.ОС 6	Психологічний супровід спортивної діяльності	3	Залік

1	2	3	4
ВК.ОС 13	Культурна спадщина олімпійського спорту	4	Екзамен
ВК.ОС 3	Функціональні системи та їх адаптація у процесі спортивного тренування	4	Екзамен
Усього:		35	
Вибірковий блок 3			
ВК.ОС 14	Конфліктологія у спортивній діяльності	4	Екзамен
ВК.ОС 15	Психодіагностика у спортивній діяльності	3	Екзамен
ВК.ОС 16	Актуальні проблеми розвитку психології спорту	3	Залік
ВК.ОС 17	Методологія та організація наукових досліджень	4	Залік
ВК.ОС 18	Диференційна психологія спорту	3	Залік
ВК.ОС 19	Психорегуляція у спортивній діяльності	3	Екзамен
ВК.ОС 20	Вікова та педагогічна психологія у спорті	5	Екзамен
ВК.ОС 21	Акмеологія в спортивній діяльності	3	Залік
ВК.ОС 22	Психолого-педагогічні основи майстерності тренера	3	Екзамен
ВК.ОС 23	Соціальна психологія спорту	4	Екзамен
Усього:		35	
Вибірковий блок 4			
ВК.ОС 24	Теорія і методика спортивної підготовки в легкій атлетиці	12	Екзамен
ВК.ОС 25	Науково-методичне забезпечення спортивної підготовки спортсменів в легкій атлетиці	4	Екзамен
ВК.ОС 26	Позатренувальні та позазмагальні фактори в системі спортивної підготовки в легкій атлетиці	6	Екзамен
ВК.ОС 27	Біомеханічні основи спортивної техніки у видах легкої атлетики	4	Залік
ВК.ОС 28	Адаптація функціональних систем спортсменів у легкій атлетиці	3	Залік
ВК.ОС 29	Психологічний супровід спортивної підготовки в легкій атлетиці	3	Залік
ВК.ОС 30	Правові основи фізичної культури і спорту	3	Залік
Усього:		35	

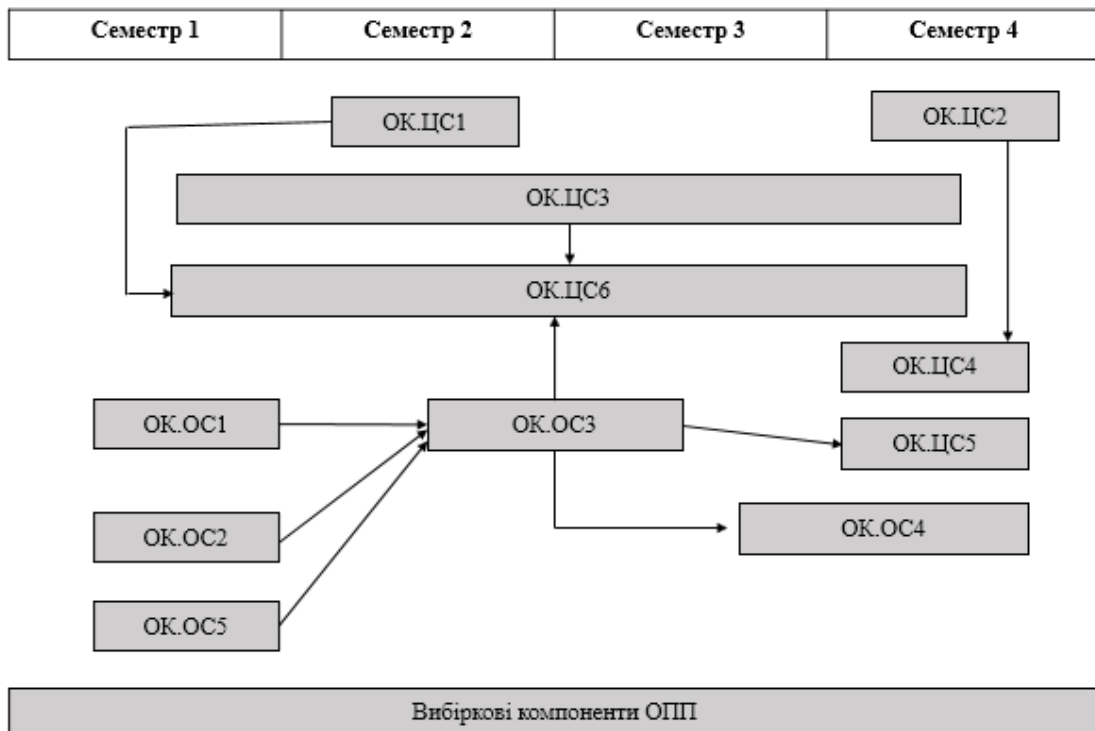
1	2	3	4
<i>Вибірковий блок 5</i>			
ВК.ОС 31	Теорія і методика спортивної підготовки у плаванні/веслуванні академічному	12	Екзамен
ВК.ОС 32	Науково-методичне забезпечення спортивної підготовки спортсменів у плаванні/веслуванні академічному	4	Екзамен
ВК.ОС 33	Позатренувальні та позазмагальні фактори в системі спортивної підготовки у плаванні/веслуванні академічному	6	Екзамен
ВК.ОС 34	Біомеханічні основи спортивної техніки у плаванні/веслуванні академічному	4	Залік
ВК.ОС 35	Функціональні можливості плавців/веслувальників	3	Залік
ВК.ОС 36	Психологічний супровід спортивної підготовки у плаванні/веслуванні академічному	3	Залік
ВК.ОС 37	Правові основи фізичної культури і спорту	3	Залік
Усього:		35	
Загальний обсяг вибіркового компонента:		35	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

*Вибіркові компоненти ОПП включають три блоки (кожен блок – 35 кредити); студент обирає один із цих блоків.

2. 2. Структурно-логічна схема ОПП (денна форма навчання)



Структурно-логічна схема ОПП (заочна форма навчання)



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Олімпійський спорт і освіта» спеціальності 017 Фізична культура і спорт проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи й завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Олімпійський спорт і освіта».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК.ЦС 1	ОК.ЦС 2	ОК.ЦС 3	ОК.ЦС 4	ОК.ЦС 5	ОК.ЦС 6	ОК.ОС 1	ОК.ОС 2	ОК.ОС 3	ОК.ОС 4	ОК.ОС 5	ВК.ОС 1	ВК.ОС 2	ВК.ОС 3	ВК.ОС 4	ВК.ОС 5	ВК.ОС 6	ВК.ОС 7	ВК.ОС 8	ВК.ОС 9	ВК.ОС 10	ВК.ОС 11	ВК.ОС 12	ВК.ОС 13	
ЗК 1	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
ЗК 2	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 3		+			+		+			+		+	+	+	+			+	+						
ЗК 4	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ЗК 5				+	+	+							+										+	+	+
ЗК 6					+	+				+			+										+	+	+
ЗК 7	+	+		+													+						+	+	+
ЗК 8	+		+	+		+	+			+		+			+		+			+	+	+	+	+	+
СК 1	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+										+	+	+
СК 2	+				+	+				+			+												
СК 3		+	+	+									+												
СК 4		+		+				+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
СК 5	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 7					+	+							+												
СК 8					+	+		+	+		+		+												
СК 9	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СКС 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СКС 2		+			+			+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СКС 3																	+								
СКС 4										+		+	+										+	+	+
СКС 5				+	+		+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СКС 6					+			+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			
СКС 7																				+					

	BK.OC 14	BK.OC 15	BK.OC 16	BK.OC 17	BK.OC 18	BK.OC 19	BK.OC 20	BK.OC 21	BK.OC 22	BK.OC 23	BK.OC 24	BK.OC 25	BK.OC 26	BK.OC 27	BK.OC 28	BK.OC 29	BK.OC 30	BK.OC 31	BK.OC 32	BK.OC 33	BK.OC 34	BK.OC 35	BK.OC 36	BK.OC 37
3K 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K 3	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+
3K 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
3K 5	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+								+				
3K 6				+								+								+				
3K 7			+						+		+								+					
3K 8	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+								+					
CK 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK 2			+	+							+	+							+	+				
CK 3	+	+			+	+	+	+	+	+	+								+					
CK 4	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
CK 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
CK 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK 7				+							+	+							+	+				
CK 8				+								+								+				
CK 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CKC 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CKC 2	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
CKC 3	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
CKC 4											+								+					
CKC 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+				
CKC 6											+		+	+	+		+	+		+	+	+		+
CKC 7											+						+	+						

