

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Ерготерапія»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія
галузі знань 22 Охорона здоров'я

Кваліфікація: Магістр з фізичної терапії, ерготерапії
за спеціалізацією «Ерготерапія»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
(протокол № 12 від 24 червня 2019 р.; рішення введено в дію наказом в. о. ректора від 25 червня 2019 р. № 167-заг.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 1 вересня 2019 р.

Голова Вченої ради, в.о. ректора НУФВСУ



Є. В. Імас

Київ - 2019 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Перший проректор з
науково-педагогічної роботи



М. В. Дутчак

Начальник навчально-
методичного відділу



С. О. Герасименко

Начальник відділу
забезпечення якості вищої
освіти



О. І. Рудешко

Розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради факультету здоров'я,
фізичного виховання та туризму (протокол № 10 від 10 червня 2019 р.)

Декан факультету здоров'я,
фізичного виховання і
туризму



Ю. В. Литвиненко

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри фізичної терапії та ерготерапії
(протокол № 17 від 06 червня 2019 р.)

Завідувач кафедри фізичної
терапії та ерготерапії



О. Б. Лазарева

ПЕРЕДМОВА

Розроблено Робочою групою у складі:

керівник Робочої групи:

1. Ніканоров О.К. – професор кафедри фізичної терапії та ерготерапії, доктор наук з фізичного виховання і спорту, доцент (гарант освітньо-професійної програми);

члени Робочої групи:

1. Гаврелюк Світлана Василівна – доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії, кандидат медичних наук, доцент;

2. Куценко Олександр Олександрович – викладач кафедри фізичної терапії та ерготерапії, кандидат наук з фізичного виховання та спорту.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Дідрік Кристина (Didrik Kristiina) – викладач ерготерапії Коледжу охорони здоров'я Талліну.
2. Полдма Анна-Марія (Poldma Hanna-Maria) – викладач ерготерапії Коледжу охорони здоров'я Талліну.
3. Ліс Кайрі (Lees Kairi) – ерготерапевт Східно-Таллінського центрального госпіталю.
4. Тимчук Артем (Timtsuk Artjom) – керівник з розвитку проектів Східно-Таллінського центрального госпіталю.

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 227
Фізична терапія, ерготерапія за спеціалізацією «Ерготерапія»**

1 – загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет фізичного виховання і спорту України; кафедра фізичної терапії та ерготерапії.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр з фізичної терапії, ерготерапії за спеціалізацією «Ерготерапія»
Офіційна назва програми	Ерготерапія.
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиночний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання: 1 рік 9 місяців (денна форма навчання).
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Міністерства освіти і науки України Серія УД № 11008253 від 3 січня 2019 року. Строк дії сертифіката до 1 липня 2026 року. Наказ Міністерства освіти і науки України (зі змінами) від 30 жовтня 2017 року № 1432, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 21 листопада 2017 року за № 1423/3129.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра напряму підготовки «Здоров'я людини», спеціальностей «Фізична реабілітація» та бакалавр «Фізична терапія, ерготерапія» та «Спеціальна освіта»
Мова викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2020 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://uni-sport.edu.ua

2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми інноваційного та наукового характеру у сфері фізичної терапії та ерготерапії, зокрема в ерготерапії.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 22 Охорона здоров'я Спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія. Спеціалізація: 227.2 «Ерготерапія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень з проектування та використання спеціальних технологій, базується на даних науково-доказової медицини та практики у сфері фізичної терапії та ерготерапії, зокрема в ерготерапії, у межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері фізичної терапії та ерготерапії, зокрема, в ерготерапії. Ключові слова: ерготерапія, реабілітація, обстеження, втручання
Особливості програми	Освітньо-професійна програма узгоджується з: – рекомендаціями проекту з вирівнювання структури європейської вищої освіти та вимогам професійних асоціацій: World Federation of occupational therapists: “Entry level competencies for occupational therapists” http://www.wfot.org/wfot2014/pdf/entry_level_competencies_draft.pdf; – вимогам кваліфікаційних характеристик для посади «ерготерапевт» (Наказ МОЗ України від 13.12.2018 №2331); – підтримки МОН щодо тривалості освітньої програми «Ерготерапія» 1 рік 9 місяців (лист МОН від 24.06.2019 р. № 1/11-5803).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники спроможні обіймати посади: 2229.2 Ерготерапевт (https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2331282-18); 85.42 Вища освіта; та інші посади, кваліфікаційні вимоги яких

	передбачають наявність ступеня магістра, у суб'єктах господарювання та не мають специфічних вимог
Подальше навчання	Випускники можуть продовжувати навчання для здобуття вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості. Проведення лекційних, практичних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення навчальних занять кваліфікованих практикуючих фахівців.
Оцінювання	Поточний контроль: опитування; навчальні симуляції; вирішення клінічних випадків; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації; есе; портфоліо; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом. Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звіту з практики. Атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми під час професійної діяльності у сфері фізичної терапії та ерготерапії, зокрема в ерготерапії, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вирішення проблем. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

	3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації 6. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді. 7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). 9. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності, здатність працювати у міжнародному контексті. 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Фахові компетентності (ФК)	<i>Фахові компетентності спеціальності</i> 1. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психо-емоційної сфер, обмежень заняттєвої участі пацієнта використовуючи стандартизовані та нестандартизовані інструменти оцінки, прогнозувати результати та планувати терапію відповідно до МКФ. 2. Здатність провадити втручання використовуючи клінічне мислення, засоби та методи науково-доказової практики, аналізувати результати та вносити корективи до індивідуальної програми реабілітації. 3. Здатність до ефективної комунікації з пацієнтом, його родиною/доглядачами, до формування зрозуміння, формулювання та реалізації власних потреб, рекомендацій щодо продовження терапії та домашньої програми занять. 4. Здатність до ефективної співпраці із членами реабілітаційної команди, до аналізу, синтезу та узагальнення інформації, отриманої від колег. 5. Здатність використовувати професійну термінологію у спілкуванні з колегами, членами реабілітаційної команди, іншими представниками медичної та соціальної сфер, у академічному та

	науковому міждисциплінарному дискурсі, вести фахову документацію.
	<i>Фахові компетентності спеціалізації</i>
	6. Здатність застосовувати у практичній діяльності теорії та доказову базу щодо заняттєвої активності та заняттєвої участі пацієнта/клієнта, охоплюючи розуміння змісту, мети заняттєвої активності та її впливу на здоров'я і добробут людини, вміння оцінювати, аналізувати, адаптовувати заняттєву активність та застосовувати її у терапевтичний спосіб. 7. Здатність оцінювати фактори пацієнта/клієнта (функції і структури організму, особистісні цінності, переконання та духовність), фізичне, соціально-економічне та культурне середовище які впливають на його заняттєву активність у сферах самообслуговування, дозвілля (гри) та продуктивної (навчальної) діяльності. 8. Здатність визначати доцільність проведення заходів ерготерапії, здійснювати скринінг та клієнтоцентричне оцінювання окремої особи, групи людей, організацій чи популяцій, формулювати та документувати цілі програми ерготерапії або складових індивідуальної програми реабілітації. 9. Здатність застосовувати знання з медико-біологічних, психолого-педагогічних та соціальних наук з метою розвитку та/або відновлення функцій організму, які впливають на здоров'я та обмеження заняттєвої участі та/або збільшення заняттєвої участі пацієнта/клієнта шляхом адаптації заняттєвої активності. 10. Здатність підбирати та адаптовувати технічні та допоміжні засоби пересування та самообслуговування, призначати, моделювати, виготовляти індивідуальні ортези для відновлення функції верхньої кінцівки з метою розширення функціональної самостійності клієнта у побуті, участі у дозвіллі (грі) та продуктивній (навчальній) діяльності. 11. Здатність застосовувати знання з ергономіки та універсального дизайну для створення та адаптації безпечного і доступного середовища життєдіяльності клієнта, змінювати фактори фізичного та соціального середовища з метою збільшення функціональної незалежності клієнта. 12. Здатність аналізувати результати

	ерготерапевтичного втручання, корегувати програму, надавати рекомендації стосовно продовження реабілітації та вчасно, професійно і конфіденційно заповнювати необхідну документацію стосовно скерування, обстеження, планування та оцінки результатів ерготерапевтичного втручання відповідно до вимог професійного середовища. 13. Здатність демонструвати знання сфер діяльності та меж професійних компетенцій ерготерапевта, обґрунтовувати та пояснювати методи ерготерапевтичних втручань, за потребою скеровувати пацієнта/клієнта до фахівців інших спеціальностей. 14. Здатність формувати та підтримувати терапевтичні стосунки з пацієнтом/клієнтом, використовувати методики підвищення мотивації, демонструвати навички культурно-чутливого та ефективного спілкування. 15. Здатність пропагувати потребу у заняттєвій активності на рівні окремої особи, групи людей, організацій чи популяцій, пояснюючи її зв'язок із профілактикою захворювань, запобіганням неповносправності, покращенням здоров'я та досягненням добробуту. 16. Здатність виконувати обов'язки клінічного супервізора з ерготерапії. 17. Здатність розуміти, пояснювати та використовувати знання законодавства у сферах систем охорони здоров'я, соціальної політики і соціального захисту, прав осіб з обмеженнями життєдіяльності з метою збільшення заняттєвої участі та інтеграції пацієнта/клієнта у суспільство. 18. Здатність співпрацювати з різними медичними, соціальними службами, впливати на удосконалення законодавства та відповідних послуг з метою дотримання прав людей з обмеженнями життєдіяльності. 19. Здатність критично оцінювати нові теорії ерготерапії, демонструвати інноваційне та критичне мислення для розробки нових методів ерготерапії на основі даних сучасних клінічних досліджень, представляти ерготерапію у широкому академічному та науковому міждисциплінарному дискурсі.
--	---

7 – Програмні результати навчання	
Знання та розуміння	1. Застосовувати у практичній діяльності доказову базу стосовно взаємозв'язку між пацієнтом/клієнтом в цілому, його заняттєвою активністю, середовищем життєдіяльності та їх впливу на здоров'я і благополуччя людини. 2. Застосовувати у практичній діяльності теорії та доказову базу щодо заняттєвої активності та участі людини 3. Визначати доцільність проведення заходів ерготерапії та здійснювати клієнтоцентричне обстеження окремої особи, групи людей, організацій чи популяцій. 4. Застосовувати знання з медико-біологічних та психолого-педагогічних наук з метою оцінювання, розвитку та відновлення функцій і структур організму, які впливають на заняттєву участь пацієнта/клієнта у сферах продуктивної діяльності, дозвілля та самообслуговування. 5. Формулювати та документувати цілі і результати програми ерготерапії або складових індивідуальної програми реабілітації у співпраці з пацієнтом/клієнтом, пояснювати методи ерготерапевтичних втручань.
Застосування знань та умінь	6. Розробляти, проводити та корегувати індивідуальні програми ерготерапії на основі аналізу результатів ерготерапевтичного обстеження та/або втручання у співпраці з пацієнтом/клієнтом та надавати рекомендації стосовно продовження реабілітації. 7. Оцінювати, адаптувати та модифікувати вплив середовища життєдіяльності людини на її заняттєву активність. 8. Формувати та підтримувати терапевтичні стосунки з пацієнтом/клієнтом та його родиною та іншими причетними сторонами. 9. Демонструвати навички етичної професійної діяльності ерготерапевта. 10. Ефективно співпрацювати з усіма членами мультидисциплінарної реабілітаційної команди та іншими фахівцями сфер охорони здоров'я, освіти та соціальної політики, причетних до надання послуг пацієнтам/клієнтам. 11. Застосовувати у професійній діяльності дані наукових досліджень та брати участь у наукових

	дослідженнях з ерготерапії.
Формування суджень	12.Служити адвокатом професії серед потенційних пацієнтів/клієнтів, а також у міждисциплінарному та загально-науковому дискурсі. 13.Захищати інтереси окремих пацієнтів/клієнтів, груп або популяцій з метою їх максимально можливої заняттєвої участі у житті. 14.Впроваджувати інноваційні та креативні ідеї та підходи у професійній діяльності. 15.Розповсюджувати знання з ерготерапії. 16.Ефективно втілювати принципи менеджменту та лідерства у професійній діяльності. 17.Безперервно вдосконалювати власний професійний рівень.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення: ✓ доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого спеціальності профілю; ✓ офіційний веб-сайт університету: https://uni-sport.edu.ua/ ✓ сторінка на офіційному веб-сайті університету англійською мовою: https://uni-sport.edu.ua/..... Навчально-методичне забезпечення: ✓ ця Програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за цією Програмою; ✓ робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчальних планів; ✓ програми з усіх видів практичної підготовки;

	✓ методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти за цією Програмою; ✓ навчальні плани з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» для підготовки іноземців та осіб без громадянства.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	Угоди за програмою Erasmus+ між Національним університетом фізичного виховання і спорту України та: ✓ Латвійською академією спортивної педагогіки (м. Рига) на 2018–2021 роки; ✓ Університетом суспільно-природничих наук ім. Вінцента Поля в м. Любліні (Польща) на 2016–2021 роки; ✓ Гданською академією фізичного виховання (Польща) на 2018–2021 роки.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні студенти навчаються в університеті відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми (ОП)

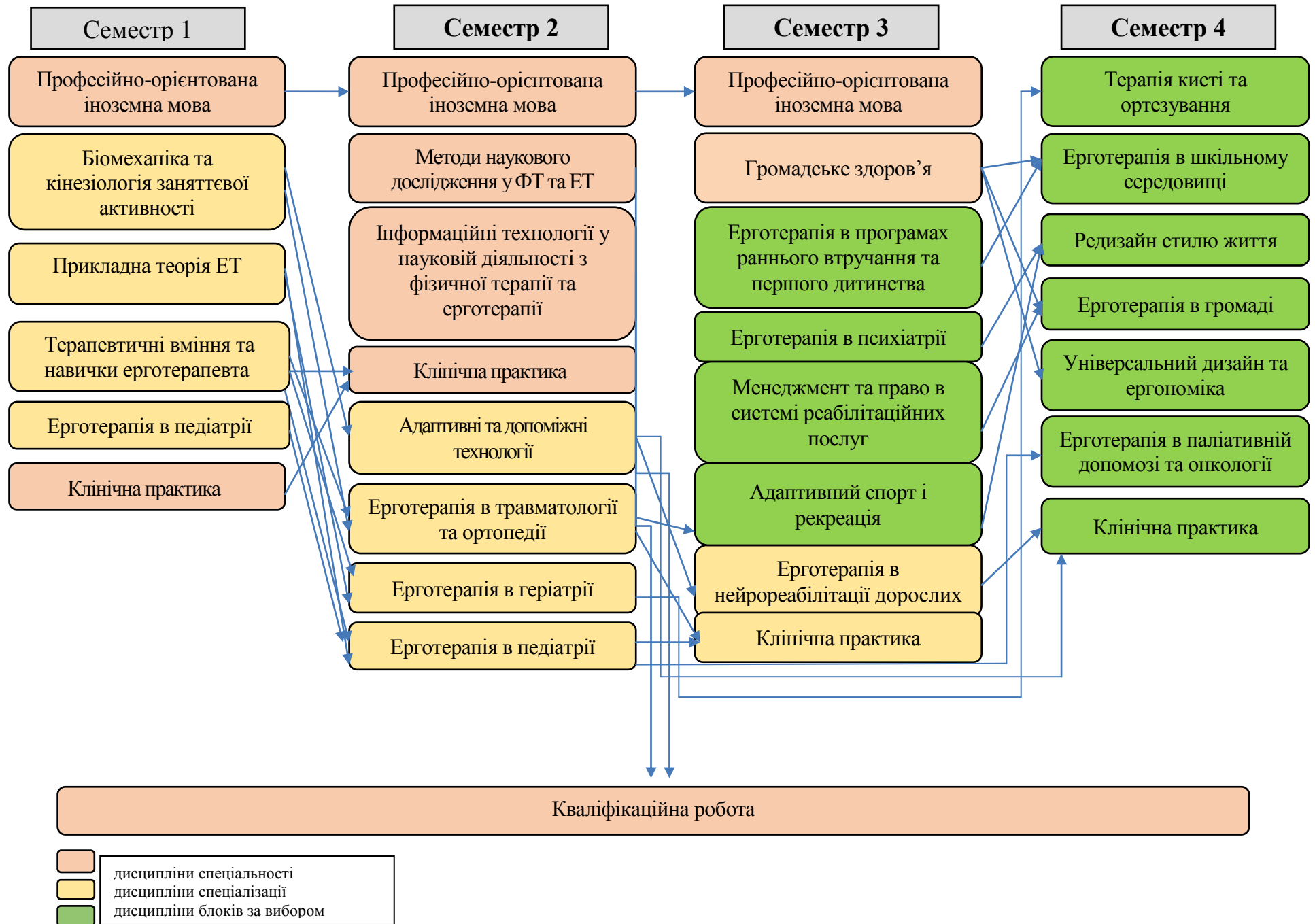
Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Цикл спеціальності</i>			
ОК.ЦС 1	Методи наукового дослідження у фізичній терапії та ерготерапії	4	залік
ОК.ЦС 2	Професійно-орієнтована іноземна мова	10	екзамен

ОК.ЦС 3	Інформаційні технології у науковій діяльності з фізичної терапії та ерготерапії	3	залік
ОК.ЦС 4	Громадське здоров'я	4	залік
ОК.ЦС 5	Клінічна практика	13	залік
ОК.ЦС 6	Кваліфікаційна робота	8	залік
Усього:		42	
<i>Цикл спеціалізації</i>			
ОК.ЕТ 1	Прикладна теорія ерготерапії	3	екзамен
ОК.ЕТ 2	Терапевтичні вміння та навички ерготерапевта	5	екзамен
ОК.ЕТ 3	Біомеханіка та кінезіологія заняттєвої активності	3	залік
ОК.ЕТ 4	Адаптивні та допоміжні технології	3	залік
ОК.ЕТ 5	Ерготерапія в травматології та ортопедії	5	екзамен
ОК.ЕТ 6	Ерготерапія в геріатрії	5	залік
ОК.ЕТ 7	Ерготерапія в педіатрії	6	екзамен
ОК.ЕТ 8	Ерготерапія в нейрореабілітації дорослих	8	екзамен
ОК.ЕТ 9	Клінічна практика	10	залік
Усього:		48	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		90	
Вибіркові компоненти ОП*			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВК.ЕТ 1	Терапія кисті та ортезування	5	екзамен
ВК.ЕТ 2	Ерготерапія в програмах раннього втручання	4	екзамен
ВК.ЕТ 3	Ерготерапія в шкільному середовищі	4	залік
ВК.ЕТ 4	Ерготерапія в паліативній допомозі та онкології	3	залік

ВК.ЕТ 5	Ерготерапія в психіатрії	3	залік
ВК.ЕТ 6	Клінічна практика	11	залік
Усього:		30	
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВК.ЕТ 7	Редизайн стилю життя	4	залік
ВК.ЕТ 8	Ерготерапія в громаді	3	залік
ВК.ЕТ 9	Менеджмент та право в системі реабілітаційних послуг	4	екзамен
ВК.ЕТ 10	Універсальний дизайн та ергономіка	4	екзамен
ВК.ЕТ 11	Адаптивний спорт і рекреація	4	залік
ВК.ЕТ 12	Клінічна практика	11	залік
Усього:		30	
Загальний обсяг вибірових компонент:		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

*Вибіркові компоненти ОП включають два блоки (кожен блок – 30 кредитів); студент обирає один із цих блоків.

2. 2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, спеціалізація 227.2 «Ерготерапія» передбачає складання атестаційного екзамену, який проводиться у порядку, визначеному Міністерством охорони здоров'я України та публічного захисту кваліфікаційної роботи й завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з фізичної терапії, ерготерапії за спеціалізацією «Ерготерапія».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК.ЦС 1	ОК.ЦС 2	ОК.ЦС 3	ОК.ЦС 4	ОК.ЦС 5	ОК.ЦС 6	ОК.ЕТ 1	ОК.ЕТ 2	ОК.ЕТ 3	ОК.ЕТ 4	ОК.ЕТ 5	ОК.ЕТ 6	ОК.ЕТ 7	ОК.ЕТ 8	ОК.ЕТ 9	ВК.ЕТ 1	ВК.ЕТ 2	ВК.ЕТ 3	ВК.ЕТ 4	ВК.ЕТ 5	ВК.ЕТ 6	ВК.ЕТ 7	ВК.ЕТ 8	ВК.ЕТ 9	ВК.ЕТ 10	ВК.ЕТ 11	ВК.ЕТ 12
ЗК1	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ЗК2	+				+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК3		+	+		+	+	+		+			+	+		+		+	+	+			+	+				
ЗК4	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	
ЗК5	+				+	+	+		+	+		+	+			+	+	+	+		+	+	+	+			+
ЗК6	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК7	+				+	+	+		+	+		+	+		+		+	+	+			+	+	+	+	+	
ЗК8	+		+		+		+		+			+	+		+		+	+	+			+	+				
ЗК9					+		+		+			+	+		+		+	+	+			+	+				
ЗК10	+				+	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+				
ФК1					+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ФК2					+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+				+
ФК3	+				+	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+				
ФК4					+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+
ФК5	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+
ФК6					+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+
ФК7	+				+	+	+			+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ФК8					+		+			+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+		+
ФК9	+				+		+			+		+	+		+	+	+	+	+		+		+		+		
ФК10	+				+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+
ФК11					+	+	+			+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+
ФК12					+		+	+		+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+				+
ФК13				+	+		+			+		+	+		+	+	+	+	+		+		+	+		+	
ФК14					+		+			+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+			
ФК15					+		+			+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+			
ФК16				+	+		+			+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+			
ФК17	+		+		+	+	+			+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+				
ФК18				+	+		+			+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+			
ФК19	+		+		+	+	+			+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+				

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК.ЦС 1	ОК.ЦС 2	ОК.ЦС 3	ОК.ЦС 4	ОК.ЦС 5	ОК.ЦС 6	ОК.ЕТ 1	ОК.ЕТ 2	ОК.ЕТ 3	ОК.ЕТ 4	ОК.ЕТ 5	ОК.ЕТ 6	ОК.ЕТ 7	ОК.ЕТ 8	ОК.ЕТ 9	ВК.ЕТ 1	ВК.ЕТ 2	ВК.ЕТ 3	ВК.ЕТ 4	ВК.ЕТ 5	ВК.ЕТ 6	ВК.ЕТ 7	ВК.ЕТ 8	ВК.ЕТ 9	ВК.ЕТ 10	ВК.ЕТ 11	ВК.ЕТ 12
ПРН 1	+				+	+	+	+		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+			+		+
ПРН 2	+				+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ПРН 3	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+
ПРН 4	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+
ПРН 5	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+				+
ПРН 6	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+
ПРН 7	+				+	+	+	+		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 8	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+				+
ПРН 9					+	+	+	+		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+				+
ПРН 10		+		+	+	+	+	+		+		+			+	+	+	+	+		+		+	+			+
ПРН 11	+	+	+		+	+	+	+		+		+			+	+	+	+	+		+		+				+
ПРН 12		+			+	+	+	+		+		+			+	+	+	+	+		+		+	+			+
ПРН 13				+	+	+	+	+		+		+			+	+	+	+	+		+		+	+			+
ПРН 14	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 15	+			+	+	+	+	+		+		+			+	+	+	+	+		+		+				+
ПРН 16	+				+	+	+	+		+		+			+	+	+	+	+		+		+	+			+
ПРН 17	+		+		+	+	+	+		+		+			+	+	+	+	+		+		+				+