

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Туристично-екскурсійне обслуговування»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 242 Туризм
галузі знань 24 Сфера обслуговування,
спеціалізація «Туристично-екскурсійне обслуговування»
Кваліфікація: бакалавр з туризму за спеціалізацією
«Туристично-екскурсійне обслуговування»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
протокол №10 від 21 травня 2019 р.; рішення введено в дію наказом
в. о. ректора від 21 травня 2019 р. № 132-заг

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 1 вересня 2019 р.

Із змінами, внесеними згідно з рішенням Вченої ради НУФВСУ:
протокол № 9 від 05.04.2021 р.; рішення введено в дію наказом
ректора від 06.04.2021 р. № 111-заг)

Голова Вченої ради, ректор НУФВСУ

Є. В. Імас




Київ – 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Зміни розроблено та внесено робочою групою у складі:

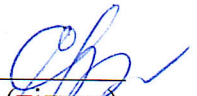
Антонишин Андрій Павлович – доцент кафедри туризму, кандидат історичних наук, доцент (гарант освітньо-професійної програми).

18.03.21 р.
(дата)


(підпис)

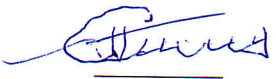
Бабушко Світлана Ростиславівна – завідувач кафедри туризму, доктор педагогічних наук, професор;

18.03.2021 р.
(дата)


(підпис)


Попович Сергій Іванович – старший викладач кафедри туризму, кандидат історичних наук;

18.03.2021 р.
(дата)


(підпис)

Фастовець Оксана Олексіївна – доцент кафедри туризму, кандидат педагогічних наук, доцент.

18.03.2021 р.
(дата)


(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Антоненко Володимир Степанович, завідувач кафедри міжнародного туризму Київського національного університету культури та мистецтв, доктор географічних наук, професор;
2. Голинський Тарас Богданович, президент туристичної компанії «Етнотур».

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

Перший проректор з
науково-педагогічної роботи



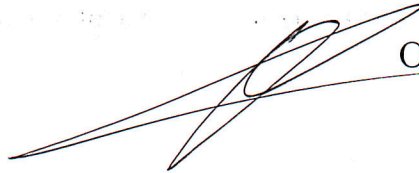
М. В. Дутчак

Начальник навчально-
методичного відділу



С. І. Попович

Начальник відділу
забезпечення якості вищої
освіти



О. І. Рудешко

Розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради факультету здоров'я,
фізичного виховання та туризму (протокол № 10 від 19.03.2021 р.)

Декан факультету здоров'я,
фізичного виховання та
туризму



Ю. В. Литвиненко

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри туризму
(протокол № 8 від 18.03.2021 р.)
Завідувач кафедри туризму



С. Р. Бабушко

**Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 242 Туризм**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет фізичного виховання і спорту України; кафедра туризму.
Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з туризму за спеціалізацією «Туристично-екскурсійне обслуговування».
Офіційна назва освітньої програми	Туристично-екскурсійне обслуговування.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиночний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: <ul style="list-style-type: none"> ✓ на базі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців (денна форма навчання) та 4 роки 10 місяців (заочна форма навчання); ✓ на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»): <ul style="list-style-type: none"> - 2 роки 10 місяців (денна форма навчання) та 3 роки 10 місяців (заочна форма навчання) з перезарахуванням 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 242 Туризм.
Кваліфікація в	Ступінь вищої освіти – Бакалавр.

дипломі	<p>Спеціальність – 242 Туризм.</p> <p>Спеціалізація – Туристично-екскурсійне обслуговування.</p> <p>Освітня програма – Туристично-екскурсійне обслуговування.</p>
Наявність акредитації	<p>Сертифікат про акредитацію Міністерства освіти і науки України Серія УД № 11008255 від 3 січня 2019 року. Строк дії сертифіката до 1 липня 2023 року.</p> <p>Наказ Міністерства освіти і науки України від 30 жовтня 2017 року № 1432, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 21 листопада 2017 року за № 1423/31291 (зі змінами).</p>
Цикл/рівень	<p>НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LL – 6 рівень.</p>
Передумови	<p>Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»).</p>
Мова(и) викладання	<p>Українська, англійська.</p>
Термін дії освітньої програми	<p>До 1 липня 2023 року.</p>
Публічність інформації про освітню програму	<p>http://www.uni-sport.edu.ua</p>
2. Мета освітньої програми	
<p>Формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері туризму, зокрема з туристично-екскурсійного обслуговування.</p>	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p>Галузь знань: 24 Сфера обслуговування.</p> <p>Спеціальність: 242 Туризм.</p>

(галузь знань, спеціальність, спеціалізації)	Спеціалізація: Туристично-екскурсійне обслуговування.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень функціонування сфери туризму, аналізу розвитку туристичної галузі, зокрема туристично-екскурсійного обслуговування, у межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
Основний фокус програми та спеціалізації	Формування та розвиток професійних компетентностей у сфері туризму; вивчення природно-географічних, соціокультурних, екологічних, економічних, організаційно-правових аспектів, процесів і явищ, пов'язаних із комфортним і безпечним подорожуванням; формування фахових компетентностей з виробництва та реалізації туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму. Ключові слова: професійні компетентності, виробництво та реалізація туристичного продукту, туристичне обслуговування.
Особливості освітньої програми	Викладання окремих фахово-орієнтованих дисциплін англійською мовою; проходження технологічної та виробничої практик за кордоном у курортних готельно-ресторанних комплексах на посадах різного рівня.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого	

навчання	
Придатність до працевлаштуван ня	<p>Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра, у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> 55.10. Діяльність готелів і подібних засобів тимчасового розміщування; 79.11. Діяльність туристичних агентств; 79.12. Діяльність туристичних операторів. <p>Випускники можуть займати, зокрема, такі первинні посади (за чинним Класифікатором професій України ДК 003:2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> 3340 Інструктор-методист з туризму; 3414 Екскурсовод; 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму); 3414 Організатор подорожей (екскурсій); 3414 Організатор туристичної і готельної діяльності; 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму; 3414 Фахівець з туристичного обслуговування; 3414 Фахівець із конференц-сервісу; 3414 Фахівець із організації дозвілля; 3439 Інспектор з туризму.
Подальше навчання	Випускники можуть продовжувати навчання для здобуття вищої освіти на другому (магістерському) рівні.
1. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Теоретичний зміст предметної області ґрунтується на:</p> <p>основних поняттях: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, туристичні ресурси, об'єкти та</p>

атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу;

концепціях: 1) гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності; 2) глобалізації та глокалізації туризму; 3) геоторіальності туризму, геопросторової організації туристичного процесу; 4) сталого туризму задля розвитку; 5) інформаційно-технологічна; 6) холістичного маркетингу, 7) сервісна; 8) соціально відповідального бізнесу;

принципах, які визначають закономірності підготовки

фахівців: студентоцентричний, компетентнісно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний.

Методи і засоби: загально- та спеціальнонаукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).

Інструменти та обладнання: технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів туристичного ринку, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне спорядження.

Предметна область містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства та країнознавства, рекреалогії, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації обслуговування в готелях та туристичних комплексах, закладах харчування, транспортного

	<p>обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туропереїтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності.</p>
Оцінювання	<p>Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації; есе; портфоліо; оцінювання рівня засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом.</p> <p>Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звіту з практики.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі атестаційного екзамену з фаху та публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.</p> <p><i>(Зміни внесено згідно з рішенням Вченої ради, протокол № 9 від 05.04.2021 р.; введеного в дію наказом ректора від 06.04.2021 р. № 111-заг)</i></p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму, зокрема з туристично-екскурсійного обслуговування, як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p>

Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none">1. Здатність реалізувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні.2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірності розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу та суспільство й у розвитку суспільства, техніки та технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.4. Здатність до критичного мислення, аналізу та синтезу.5. Прагнення до збереження навколишнього середовища.6. Здатність до пошуку, опрацювання й аналізу інформації з різних джерел.7. Здатність працювати в міжнародному контексті.8. Здатність до використання інформаційних та комунікаційних технологій.9. Уміння виявляти та вирішувати проблеми.10. Здатність спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово.11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.12. Здатність до міжособистісної взаємодії.13. Здатність планувати й управляти часом.14. Здатність працювати в команді та автономно.
-------------------------------------	--

<p>Фахові компетентності</p>	<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій. 4. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління. 5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму та окремих його видів. 6. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного). 7. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту. 8. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем. 9. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних і складних форс-мажорних обставинах. 10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати інформацію, уміння презентувати інформаційний матеріал. 11. Здатність використовувати у роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку. 12. Здатність визначати індивідуальні потреби туристів, використовувати сучасні технології туристично-екскурсійного обслуговування та вести претензійну роботу. 13. Здатність до співпраці з діловими партнерами та
-------------------------------------	---

клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.

14.Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.

15.Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.

16.Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.

Фахові компетентності спеціалізації (ФКС)

17. Уміння формувати корпоративну стратегію туристичного підприємства, визначати мету, завдання, головні пріоритети та перспективи його розвитку.

18. Здатність до вивчення, збереження та введення до системи туристично-екскурсійного обслуговування природних об'єктів, історико-культурних пам'яток, проведення їх паспортизації та створення туристично-краєзнавчих кадастрів територій.

19. Здатність створювати інноваційні конкурентоспроможні цільові програми туристично-екскурсійного обслуговування для різних категорій споживачів; розробляти стандартизовані пакети технологічно-методичної документації на всі види туристично-екскурсійного продукту (подорожі, походи, екскурсії та ін.).

	<p>20. Уміння здійснювати інфраструктурне облаштування та маркування туристично-екскурсійних та оздоровчо-спортивних маршрутів; уміння формувати позитивний туристичний імідж України та її окремих регіонів шляхом просування вітчизняного туристично-екскурсійного продукту на національний та міжнародний ринки туристичних послуг.</p>
--	--

7. Програмні результати навчання

1. Знати, розуміти й уміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів обслуговування туристів.
1. Знати та розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.
2. Знати й розуміти особливості організації туристичного простору.
3. Розуміти принцип, процеси та технології організації роботи суб'єкта туристичного підприємництва й окремих його підсистем (адміністративно-управлінської, соціально-психологічної, економічної, техніко-технологічної).
4. Володіти державною та іноземною (іноземними) мовою (мовами) на рівні достатньому для здійснення професійної діяльності.
6. Знати, розуміти й вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності, суб'єкту ринку туристичних послуг, а також світоглядних і суміжних наук.
7. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.
8. Створювати, просувати та реалізовувати туристичний продукт.
9. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.
10. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості на норм безпеки.
11. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних

послуг.

12. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.
13. Діяти у відповідності до принципів соціальної відповідальності та громадянської свідомості.
14. Професійно виконувати завдання у невизначених та екстремальних ситуаціях.
15. Аналізувати туристично-екскурсійний потенціал території.
16. Проявляти повагу до індивідуального та культурного різноманіття.
17. Проявляти толерантність до альтернативних принципів і методів виконання професійних завдань.
18. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації у туристичній сфері.
19. Адекватно оцінювати свої знання та застосовувати їх у різних професійних ситуаціях.
20. Аргументовано відстоювати свої погляди у виконанні професійних завдань.
21. Виявляти проблеми та пропонувати шляхи щодо їх вирішення.
22. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними

	умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність п'яти вітчизняних та зарубіжних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці університету; - доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого спеціальності профілю; - офіційний веб-сайт університету: https://uni-sport.edu.ua/ - сторінка на офіційному веб-сайті університету англійською мовою: https://cutt.ly/GTtfbpE <p>Навчально-методичне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОП «Туристично-екскурсійне обслуговування», навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за зазначеною Програмою; - робочі програми усіх дисциплін навчальних планів; - програми усіх видів практичної підготовки; - методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти за цією Програмою.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість здобуття вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм в інших освітніх закладах України, що здійснюють підготовку фахівців для вітчизняної сфери туризму.
Міжнародна кредитна мобільність	Угода між Національним університетом фізичного виховання і спорту України та Університетом суспільно-природничих наук ім. Вінцента Поля в м. Любліні (Польща) на 2016–2021 рр.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні студенти навчаються в університеті відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України.
---	---

2. Перелік компонент освітньої програми (ОП)

1.1. Перелік компонент ОП

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота)	Кіль- кість кредитів	Форма підсумк. контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОП				
<i>Цикл спеціальності</i>				
ОК.ЦС 1	Історія України	4	екзамен	1
ОК.ЦС 2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік	2
ОК.ЦС 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	50	екзамен залік	2,4,6 1,3,5
ОК.ЦС 4	Історія світового та вітчизняного туризму	3	залік	1
ОК.ЦС 5	Екологія	3	екзамен	2
ОК.ЦС 6	Основи науково-дослідної роботи	4	залік	2
ОК.ЦС7	Навчальна практика	3	залік	2
ОК.ЦС 8	Економічна теорія	3	залік	3
ОК.ЦС 9	Транспортне обслуговування туристів **	3	залік	3
ОК.ЦС 10	Філософія	3	екзамен	4
ОК.ЦС11	Туристичне країнознавство **	6	екзамен	4
ОК.ЦС12	Курсова робота з дисципліни «Туристичне країнознавство»	1	залік	4
ОК.ЦС13	Технологічна практика	3	залік	4
ОК.ЦС 14	Організація харчування туристів **	3	екзамен	5
ОК.ЦС15	Інформаційні системи і технології у туризмі	3	залік	5

ОК.ЦС16	Організація обслуговування в готелях та туристичних комплексах	3	екзамен	6
ОК.ЦС 17	Психологія	3	екзамен	6
ОК.ЦС 18	Організація анімаційної діяльності	3	залік	6
ОК.ЦС 19	Соціальні науки і право	5	екзамен	7
ОКЦС 20	Менеджмент туризму	11	залік екзамен	6, 7 8
ОК.ЦС21	Професійно-комунікативний практикум іноземною мовою	10	залік екзамен	7 8
ОК.ЦС 22	Економіка туризму	5	екзамен	8
Усього:		135		
<i>Цикл спеціалізації (ТЕО)</i>				
ОК.ТЕО1	Туристичне краєзнавство	5	екзамен	1
ОК.ТЕО 2	Курсова робота з дисципліни «Туристичне краєзнавство»	1	залік	2
ОК.ТЕО 3	Організація туристичних подорожей	3	залік	3
ОК.ТЕО 4	Організація активного туризму	8	залік	3, 4
ОК.ТЕО 5	Організація екскурсійної діяльності	4	екзамен	5
ОК.ТЕО 6	Виробнича практика	6	залік	5
ОК.ТЕО 7	Міждисциплінарна курсова робота	1	залік	6
ОК.ТЕО 8	Кваліфікаційна практика **	5	залік	7
ОК.ТЕО 9	Організаційно-управлінська практика **	6	залік	8
ОК.ТЕО 10	Виконання кваліфікаційної роботи	6	залік	8
Усього		45		
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180		
Вибіркові компоненти ОП				
ВК.ТЕО 1	Основи туризмознавства	3	залік	1
ВК.ТЕО 2	Туристична картографія	3		1

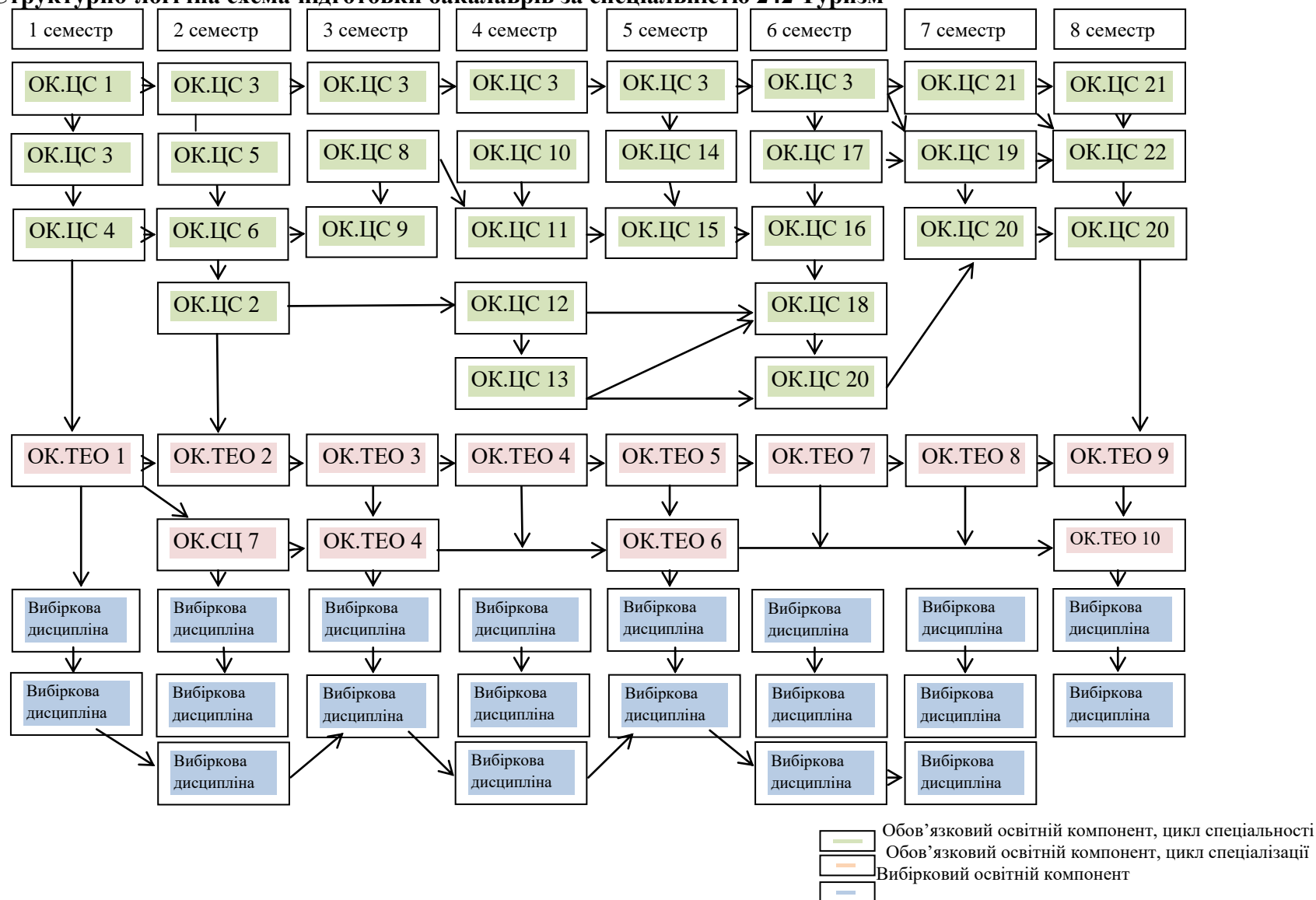
ВК.ТЕО 3	Туристично-краєзнавчий практикум	3	залік	1
ВК.ТЕО 4	Релігійний туризм	3		
ВК.ТЕО 5	Початкова туристична підготовка	3	залік	2
ВК.ТЕО 6	Пізнавальний туризм	3		
ВК.ТЕО 7	Актуальна інформація в туризмі	3	залік	2
ВК.ТЕО 8	Історико-культурні ресурси вітчизняного туризму	3		
ВК.ТЕО 9	Організація дозвілля туристів (соціальні танці)	3	залік	2
ВК.ТЕО 10	Музейно-виставковий практикум	3		
ВК.ТЕО 11	Медичний супровід у туризму	3	залік	3
ВК.ТЕО 12	Рекреалогія	3		
ВК.ТЕО 13	Практикум професійно-орієнтованої комунікації	3	залік	4
ВК.ТЕО 14	Адаптивний туризм	3		
ВК.ТЕО 15	Практикум зі спортивних ігор **	3	залік	3
ВК.ТЕО 16	Рекреаційні комплекси світу	3		
ВК.ТЕО 17	Діловий етикет у туризмі **	3	залік	4
ВК.ТЕО 18	Етика туристичного бізнесу	3		
ВК.ТЕО 19	Галузеві інформаційні системи і технології	3	залік	4
ВК.ТЕО 20	Організація спортивно-оздоровчого туризму	3		
ВК.ТЕО 21	Спеціалізований туризм	3	залік	5
ВК.ТЕО 22	Круїзний туризм	3		
ВК.ТЕО 23	Спортивна анімація	3	залік	5
ВК.ТЕО 24	Курортологія	3		
ВК.ТЕО 25	Управлінський облік у туризмі**	3	залік	6
ВК.ТЕО 26	Фінанси і кредит у туризмі	3		

ВК.ТЕО 27	Маркетинг у туризмі	6	залік	6,7
ВК.ТЕО 28	Рекламно-інформаційна діяльність у туризмі	6	залік	6,7
ВК.ТЕО 29	Інновінг у туризмі **	3	залік	6
ВК.ТЕО 30	Екстремальні види туризму	3	залік	6
ВК.ТЕО 31	Бізнес планування у туризмі	3	залік	7
ВК.ТЕО 32	Логістика у туризмі	3	залік	7
ВК.ТЕО 33	Туроперейтинг	3	залік	7
ВК.ТЕО 34	Онлайн бронювання у туризмі	3	залік	7
ВК.ТЕО 35	Актуальні проблеми розвитку туризму **	3	залік	8
ВК.ТЕО 36	Діловий туризм	3	залік	8
ВК.ТЕО 37	Правове регулювання туристичної діяльності	3	залік	8
ВК.ТЕО 38	Міжнародне туристичне право	3	залік	8
Загальний обсяг вибіркового компонента		60		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240		

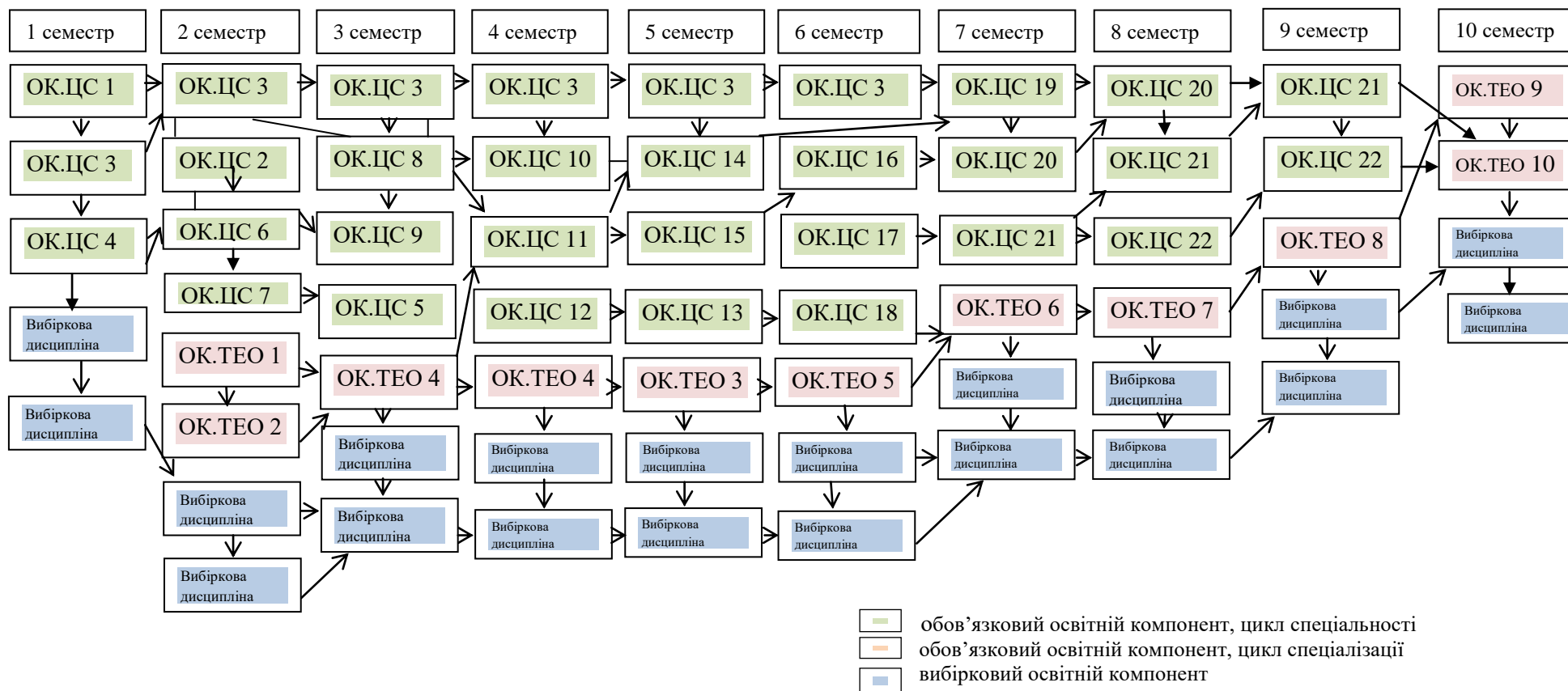
**Здобувачі вищої освіти денної форми навчання кожного року обирають компоненти програми (15 кредитів ЄКТС), а саме: I року навчання – з ВК.ТЕО 1 – ВК.ТЕО 10, II року навчання – ВК.ТЕО 11 – ВК.ТЕО 20, III року навчання – ВК.ТЕО 21 – ВК.ТЕО 28, IV року навчання – ВК.ТЕО 28 – ВК.ТЕО 38. Планується, що здобувачі вищої освіти заочної форми навчання кожного року обиратимуть 4 компоненти (12 кредитів ЄКТС) з 8, а саме: I року навчання – з ВК.ТЕО 1 – ВК.ТЕО 8, II року навчання – ВК.ТЕО 9 – ВК.ТЕО 16, III року навчання – ВК.ТЕО 17 – ВК.ТЕО 24, IV року навчання – ВК.ТЕО 25 – ВК.ТЕО 32, V року навчання – з ВК.ТЕО 33 – ВК.ТЕО 38.*

***Зміни внесено згідно з рішенням Вченої ради, протокол № 9 від 05.04.2021 р.; введеного в дію наказом ректора від 06.04.2021 р. № 111-заг.*

2.2 Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів за спеціальністю 242 Туризм



2.2 Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів за спеціальністю 242 Туризм (заочна форма навчання)



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 242 Туризм.

За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр з туризму за спеціалізацією «Туристично-екскурсійне обслуговування».

(Зміни внесено згідно з рішенням Вченої ради, протокол № 9 від 05.04.2021 р.; введеного в дію наказом ректора від 06.04.2021 р. № 111-заг)

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК.ЦС 1	ОК.ЦС 2	ОК.ЦС 3	ОК.ЦС 4	ОК.ЦС 5	ОК.ЦС 6	ОК.ЦС 7	ОК.ЦС 8	ОК.ЦС 9	ОК.ЦС 10	ОК.ЦС 11	ОК.ЦС 12	ОК.ЦС 13	ОК.ЦС 14	ОК.ЦС 15	ОК.ЦС 16	ОК.ЦС 17	ОК.ЦС 18	ОК.ЦС 19	ОК.ЦС 20	ОК.ЦС 21	ОК.ЦС 22	ОК.ТЕО1	ОК.ТЕО2	ОК.ТЕО3	ОК.ТЕО4	ОК.ТЕО5	ОК.ТЕО6	ОК.ТЕО.7	ОК.ТЕО8/9	ОК.ТЕО			
ПРН 1														+		+				+	+													
ПРН 2							+						+													+	+	+		+				
ПРН 3							+						+								+							+		+	+			
ПРН 4					+	+	+	+					+	+							+		+					+		+	+			
ПРН 5		+	+											+								+						+						
ПРН 6							+			+			+	+												+		+		+	+			
ПРН 7							+		+				+	+	+	+		+										+		+	+			
ПРН 8																										+	+							
ПРН 9							+					+	+												+				+	+				
ПРН 10									+					+	+			+								+								
ПРН 11														+			+										+	+						
ПРН 12												+																						
ПРН 13	+																	+		+														
ПРН 14																					+						+	+						
ПРН 15												+	+										+	+		+	+		+					
ПРН 16										+	+	+							+									+						
ПРН 17																		+	+															
ПРН 18				+		+						+	+								+	+			+		+	+	+			+		
ПРН 19								+																				+						
ПРН 20						+						+	+				+												+	+			+	
ПРН 21																+						+						+					+	
ПРН 22																						+										+	+	

	ВК. ТЕО1	ВК. ТЕО2	ВК. ТЕО3	ВК. ТЕО4	ВК. ТЕО5	ВК. ТЕО6	ВК. ТЕО7	ВК. ТЕО8	ВК. ТЕО9	ВК. ТЕО10	ВК. ТЕО11	ВК. ТЕО12	ВК. ТЕО13	ВК. ТЕО14	ВК. ТЕО15	ВК. ТЕО16	ВК. ТЕО17	ВК. ТЕО18	ВК. ТЕО19	ВК. ТЕО20	ВК. ТЕО21	ВК. ТЕО22	ВК. ТЕО23	ВК. ТЕО24	ВК. ТЕО25	ВК. ТЕО26	ВК. ТЕО27	ВК. ТЕО28	ВК. ТЕО29	ВК. ТЕО30	ВК. ТЕО31	ВК. ТЕО32	ВК. ТЕО33	ВК. ТЕО34	ВК. ТЕО35	ВК. ТЕО36	ВК. ТЕО37	ВК. ТЕО38		
ПРН 1																									+	+					+	+	+	+	+		+	+		
ПРН 2			+	+	+	+								+						+	+	+							+					+						
ПРН 3		+																								+	+		+			+	+	+		+				
ПРН 4																			+				+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+				
ПРН 5							+	+		+			+				+	+											+							+	+			+
ПРН 6	+																											+		+	+									
ПРН 7							+	+		+									+					+					+			+	+	+						
ПРН 8																				+						+	+		+			+	+	+		+				
ПРН 9	+	+																								+											+			
ПРН 10									+		+	+				+	+								+		+	+	+	+	+	+		+						
ПРН 11									+				+				+	+		+	+	+		+												+				
ПРН 12													+			+	+	+										+		+	+	+	+	+			+			
ПРН 13											+	+		+	+	+																		+		+		+	+	+
ПРН 14		+					+	+		+	+	+		+						+	+	+		+																
ПРН 15	+		+	+	+	+		+		+											+	+		+			+		+					+			+			
ПРН 16							+		+					+	+																								+	+
ПРН 17														+	+		+	+																					+	+
ПРН 18															+				+					+											+					
ПРН 19																																				+	+			
ПРН 20																																								
ПРН 21																																+	+	+						
ПРН 22																										+	+	+		+	+	+							+	+

** Зміни внесено згідно з рішенням Вченої ради, протокол № 9 від 05.04.2021 р.; введеного в дію наказом ректора від 06.04.2021 р. № 111-заг

