

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Громадське здоров'я»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 229 Громадське здоров'я**  
**галузі знань 22 Охорона здоров'я**

**Кваліфікація: бакалавр громадського здоров'я**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**  
(протокол №\_\_ від \_\_ \_\_\_\_\_ 2020 р.; рішення введено в  
дію наказом ректора від \_\_ \_\_\_\_\_ 2020 р. №\_\_)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 1 вересня 2020 р.

**Голова Вченої ради, ректор НУФВСУ**

\_\_\_\_\_ **Є.В. Імас**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Перший проректор з  
науково-педагогічної роботи

М.В. Дутчак

Начальник навчально-  
методичного відділу

С.І. Попович

Начальник відділу  
забезпечення якості вищої  
освіти

О.І. Рудешко

Розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради факультету заочного  
навчання  
(протокол № \_\_ від \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ 2020 р.)

Декан факультету заочного  
навчання

М.І. Воробйов

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри спортивної медицини  
(протокол № \_\_ від \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ 2020 р.)

Завідувач кафедри  
спортивної медицини

С.М. Футорний

## ПЕРЕДМОВА

### Розроблено Робочою групою у складі:

керівник Робочої групи:

1. Футорний Сергій Михайлович - завідувач кафедри спортивної медицини, кандидат медичних наук, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор (гарант освітньо-професійної програми)

26 травня 2020 р.

(дата)

  
(підпис)

### члени Робочої групи:

2. Шахліна Лариса Ян-Генріхівна – професор кафедри спортивної медицини, доктор медичних наук, професор

26 травня 2020 р.

(дата)

  
(підпис)

3. Циганенко Олег Іванович – професор кафедри спортивної медицини, доктор медичних наук, професор

26 травня 2020 р.

(дата)

  
(підпис)

4. Маслова Олена Володимирівна – доцент кафедри спортивної медицини, кандидат наук з фізичного виховання і спорту

26 травня 2020 р.

(дата)

  
(підпис)

5. Шматова Олена Олександрівна – доцент кафедри спортивної медицини, кандидат наук з фізичного виховання і спорту

26 травня 2020 р.

(дата)

  
(підпис)

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності  
229 Громадське здоров'я**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет фізичного виховання і спорту України; кафедра спортивної медицини.
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр. Бакалавр громадського здоров'я.
<b>Офіційна назва програми</b>	Громадське здоров'я
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, одиночний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ на основі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців;</li> <li>✓ на основі освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра – 2 роки 10 місяців.</li> </ul>
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація відсутня. Освітньо-професійна програма буде подана до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти у 2023-2024 н.р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LL – 6 рівень.
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти або освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.
<b>Мова викладання</b>	Українська.
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 1 липня 2024 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://uni-sport.edu.ua">https://uni-sport.edu.ua</a>

<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з профілактикою захворювань інфекційної та неінфекційної природи, промоцією здоров'я, управлінням структурними компонентами системи охорони здоров'я із застосуванням теоретико-методичних положень медичних, біологічних, соціально-економічних, екологічних дисциплін.</p>	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, Спеціальність, спеціалізація)</b>	<p>Галузь знань: 22 Охорона здоров'я. Спеціальність: 229 Громадське здоров'я.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень з проектування та використання спеціальних технологій, аналізу розвитку системи громадського здоров'я у межах яких можлива подальша професійна кар'єра або продовження навчання для здобуття ступеня магістра.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка з громадського здоров'я. Освітня програма основана на загальноприйнятих вимогах та сучасних підходах формування і розвитку системи громадського здоров'я, з можливістю професійної спеціалізації у напрямках економіки та менеджменту в сфері охорони здоров'я, популяризації та промоції здоров'я, санітарно-гігієнічного та епідеміологічного нагляду, страхової медицини, демографічної та медичної статистики.</p> <p>Ключові слова: громадське здоров'я, стан здоров'я населення, промоція здоров'я, менеджмент у сфері охорони здоров'я, санітарно-гігієнічний нагляд, епідеміологія, статистика, санітарна освіта населення.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, оснований на сучасному міжнародному досвіді реформування системи громадського здоров'я таких закладів вищої освіти, як Університет екології та управління (Варшава, Польща), Університет лінгвістики "Wsztechnica Polska"(Варшава, Польща), Університет суспільно-природничих наук ім. Вінцента Поля (Ченстохова, Польща), Чеський технічний університет (Прага, Чехія), Карлів Університет (Прага, Чехія), Університет Дебрецені (Дебрецен, Угорщина),</p>

	<p>Маастрихтський університет (Маастрихт, Нідерланди), Іллінойський університет (Чикаго, США), Лондонська школа гігієни та тропічної медицини (Лондон, Великобританія) із поєднанням вітчизняних здобутків Сумського державного університету, Національного університету Острозька академія у напрямі оцінки стану здоров'я; моніторингу загроз навколишнього середовища; профілактики захворювань; здійснення ефективного менеджменту і маркетингу за для формування, укріплення та збереження здоров'я і соціального благополуччя населення в цілому</p>
--	--

<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Фахівець підготовлений до роботи за спеціальністю «Громадське здоров'я» (В ДКП не внесено).</p> <p>Фахівці закладів охорони здоров'я, санітарної служби та установ, які займаються питаннями охорони навколишнього середовища, органів місцевого самоврядування, державних та приватних установ, діяльність яких пов'язана із громадським здоров'ям у різних його проявах (страхування, профілактика, координація діяльності).</p> <p>Фахівець підготовлений до роботи за ДК 003-2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86.1. Діяльність лікарняних закладів Група 86.10 Діяльність лікарняних закладів Клас 86.21 Загальна медична практика Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я</p> <p>Також, після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою, випускники можуть обіймати посади працівників структурних підрозділів органів управління охороною здоров'я державних адміністрацій та органів місцевого самоврядування, структурних підрозділів закладів охорони здоров'я; спеціалістів Центру громадського здоров'я України та його регіональних підрозділів; працівників з питань безпеки харчових продуктів та захисту споживачів; менеджерів з громадської охорони здоров'я в закладах охорони здоров'я, міжнародних, громадських організаціях та національних програмах; інспекторів із соціальної допомоги та соціальних працівників; спеціалістів з громадського здоров'я в державних і комунальних закладах (управління охорони здоров'я, соціального захисту, екології, охорони праці); експертів у сфері страхування, консультантів із питань здорового способу життя; викладачів, наукових співробітників; лабораторних працівників (вірусолог, бактеріолог, міколог, епідеміолог, гігієніст); помічників лікаря-епідеміолога; державного інспектора з техногенного та екологічного нагляду; фахівця з радіаційного та хімічного захисту.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Випускники можуть продовжувати навчання для здобуття вищої освіти на другому (магістерському) рівні та набути додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p>

<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості.</p> <p>Проведення лекційних, практичних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення навчальних занять кваліфікованих практикуючих фахівців.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації; есе; портфоліо; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом.</p> <p>Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звіту з практики.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі атестаційного екзамену або публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері громадського здоров'я або навчання, що передбачає застосування теорій та методів сфери громадського здоров'я і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</li> <li>5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших</li> </ol>



	<p>галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>11. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> <li>12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> <li>13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</li> <li>14. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>15. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.</li> </ol>
<p><b>Фахові компетентно ком (ФК)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність критично осмислювати та застосовувати основні теорії, концепції, принципи, методи, методики та технології сфери громадського здоров'я у т. ч. із застосуванням інноваційних підходів.</li> <li>2. Здатність здобувати нові знання у сфері громадського здоров'я, інтегрувати їх з уже наявними та поєднувати із здобутими сфери фізичної культури і спорту.</li> <li>3. Здатність застосовувати базові навички формування дизайну досліджень, проведення та інтерпретації результатів досліджень у сфері громадського здоров'я та фізичної культури і спорту.</li> <li>4. Здатність розуміти базові засади проведення лабораторних та інструментальних досліджень, інтерпретувати інформацію щодо результатів досліджень в комплексі всіх показників.</li> <li>5. Здатність оцінювати фактори ризику виникнення та перебігу найбільш поширених захворювань.</li> <li>6. Здатність розуміти та використовувати на практиці сучасні теорії та методи соціальних наук для оптимізації процесів прийняття рішень.</li> <li>7. Здатність розуміти основні теорії, методи, принципи екології та охорони довкілля та усвідомлювати вплив факторів навколишнього середовища на здоров'я населення.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Навички оцінки та аналізу основних показників (демографічних, епідеміологічних) у сферах громадського здоров'я та фізичної культури і спорту.</li> <li>9. Здатність проводити ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації.</li> <li>10. Здатність сприяти набуванню й удосконаленню фахівцями та нефахівцями спеціальних знань і навичок у сферах громадського здоров'я та фізичної культури і спорту.</li> <li>11. Здатність визначати та застосовувати основні принципи та підходи щодо попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та ядерних загроз для здоров'я і безпеки населення.</li> <li>12. Здатність обґрунтовувати необхідність та впроваджувати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань та сприяти їх реалізації на практиці.</li> <li>13. Здатність враховувати комерційний та економічний контекст при управлінні проектами та нести відповідальність за прийняті рішення.</li> <li>14. Здатність визначати та використовувати на практиці системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, програм та політик в громадському здоров'ї.</li> <li>15. Здатність розуміти та впроваджувати, засновані на доказах стратегії, політики та інтервенції громадського здоров'я із залученням зацікавлених сторін на основі міжсекторального підходу.</li> </ol>
--	--

### **7 – Програмні результати навчання (ПРН)**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонструвати здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>2. Застосовувати знання предметної області та демонструвати розуміння професійної діяльності.</li> <li>3. Демонструвати здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово з метою забезпечення ефективності професійної комунікації.</li> <li>4. Застосовувати іноземну мову для професійного спілкування.</li> <li>5. Інтерпретувати та застосовувати у своїй діяльності інформацію щодо отриманих даних за результатами лабораторних досліджень.</li> <li>6. Оцінювати ефективність програм і послуг сфери громадського здоров'я, призначених для поліпшення здоров'я населення.</li> <li>7. Використовувати теорії та методи соціальних наук для визначення впливу соціально-економічних детермінант на здоров'я населення.</li> <li>8. Аргументувати та приймати рішення під час вирішення практичних проблем у сфері громадського здоров'я, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</li> <li>9. Демонструвати здатність використання інформаційних і</li> </ol>
---

комунікаційних технологій.

10. Критично осмислювати факти та знаходити обґрунтовані рішення у навчанні та професійній діяльності.
11. Проектувати та організовувати заходи у сфері громадського здоров'я та міжгалузевого поєднання зі сферою фізичної культури і спорту з метою донесення ідей, проблем, власного досвіду відповідно до чинних вимог та керувати ними.
12. Враховувати соціальну відповідальність при виборі альтернатив.
13. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфер громадського здоров'я та фізичної культури і спорту.
14. Розуміти, як організовувати дослідження на базовому рівні та обирати для цього відповідні дизайни досліджень.
15. Оцінювати основні демографічні та епідеміологічні показники, значення і тенденції зміни основних детермінант, що чинять вплив на здоров'я у розрізі різних груп населення в Україні, Європейському регіоні та світі, застосовувати основні поняття та концепції епідеміології та статистики при плануванні, проведенні та інтерпретації результатів досліджень.
16. Розуміти принципи розробки та впровадження стратегій, політик та окремі заходи у сфері промоції здоров'я, проведення ефективної комунікації у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації з метою донесення ідей, рішень та власного досвіду.
17. Визначати та застосовувати основні принципи та підходи щодо попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та ядерних загроз для здоров'я і безпеки населення.
18. Розуміти принципи розробки та впровадження заходів з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань та сприяти їх реалізації на практиці.
19. Розуміти принципи розробки та впровадження на практиці системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, профілактичних та діагностичних або скринінгових програм та політик в громадському здоров'ї.
20. Знати основні засади підтримки здорового способу життя та рухової активності.
21. Усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

## **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

### **Кадрове забезпечення**

Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою, а також подані у додатку 3 щодо науково-педагогічного складу,

	<p>який може забезпечити нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю 229 Громадське здоров'я визначається у додатку 3.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Інформаційне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ п'ять вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці університету;</li> <li>✓ доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого спеціальності профілю;</li> <li>✓ офіційний веб-сайт університету: <a href="https://uni-sport.edu.ua">https://uni-sport.edu.ua</a>;</li> <li>✓ сторінка на офіційному веб-сайті університету англійською мовою: <a href="https://uni-sport.edu.ua/node/2734">https://uni-sport.edu.ua/node/2734</a>;</li> <li>✓ офіційний веб-сайт університету для дистанційного навчання <a href="https://dn.uni-sport.edu.ua">https://dn.uni-sport.edu.ua</a>;</li> </ul> <p>Навчально-методичне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за цією Програмою;</li> <li>✓ робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчальних планів;</li> <li>✓ програми з усіх видів практичної підготовки; клінічні практики здійснюються у порядку, визначеному у додатку 3;</li> <li>✓ методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти за цією Програмою;</li> <li>✓ навчальних плани з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» для підготовки іноземців та осіб без громадянства.</li> </ul>

<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Угоди за програмою Erasmus+ між Національним університетом фізичного виховання і спорту України та: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Латвійською академією спортивної педагогіки (м. Рига, Латвійська Республіка) на 2018–2021 роки;</li> <li>✓ Академією Фізичного Виховання ім. Юзефа Пілсудського (м. Варшава, Республіка Польща) на 2018–2021 роки;</li> <li>✓ Литовським Спортивним Університетом (м. Вільнюс, Литовська Республіка) на 2018–2021 роки;</li> <li>✓ Сатакунтанським Університетом Прикладних Наук (м. Порі, Фінляндська Республіка) на 2018–2021 роки</li> </ul>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Іноземні студенти навчаються в університеті відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.

### 2.1. Перелік компонент освітньої програми (ОП)

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<i>Цикл спеціальності</i>			
ОК.ЦС 1	Історія України	3	Екзамен
ОК.ЦС 2	Професійно-орієнтована іноземна мова (рівень А1-А2)	3	Залік
ОК.ЦС 3	Латинська мова і медична термінологія	3	Екзамен
ОК.ЦС 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК.ЦС 5	Соціально-гуманітарні науки	3	Залік
ОК.ЦС 6	Медична та біологічна фізика	3	Екзамен
ОК.ЦС 7	Нормальна анатомія людини	8	Екзамен
ОК.ЦС 8	Основи економіки	3	Екзамен
ОК.ЦС 9	Біологічна та біоорганічна хімія	3	Екзамен
ОК.ЦС 10	Медична біологія з основами паразитології	3	Екзамен
ОК.ЦС 11	Ознайомча практика за профілем майбутньої професії	3	Залік
ОК.ЦС 12	Гігієна та екологія	3	Екзамен

ОК.ЦС 13	Медичне право, професійна етика та деонтологія	3	Залік
ОК.ЦС 14	Основи медичної статистики	3	Залік
ОК.ЦС 15	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності	3	Залік
ОК.ЦС 16	Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності	3	Залік
ОК.ЦС 17	Основи медичних знань	3	Екзамен
ОК.ЦС 18	Фізичне виховання (гімнастика, спорт.танці)	4	Залік
ОК.ЦС 19	Біомеханіка та клінічна кінезіологія	3	Залік
ОК.ЦС 20	Інструментальні методи обстеження та основи лабораторної діагностики	3	Екзамен
ОК.ЦС 21	Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	3	Екзамен
ОК.ЦС 22	Нормальна фізіологія людини	4	Екзамен
ОК.ЦС 23	Патоморфологія	5	Екзамен
ОК.ЦС 24	Професійно-орієнтована іноземна мова (рівень А3-В1)	3	Екзамен
ОК.ЦС 25	Медична інформатика	3	Екзамен
ОК.ЦС 26	Основи публічного управління, менеджменту та маркетингу	3	Екзамен
ОК.ЦС 27	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	3	Екзамен
ОК.ЦС 28	Основи педагогіки та психології	3	Екзамен
ОК.ЦС 29	Спецпрактикум із збереження здоров'я	3	Залік
ОК.ЦС 30	Фізичне виховання (спортивні ігри)	4	Залік
ОК.ЦС 31	Епідеміологія	4	Екзамен
ОК.ЦС 32	Біостатистика	3	Екзамен
ОК.ЦС 33	Громадське здоров'я	3	Екзамен
ОК.ЦС 34	Професійно-орієнтована іноземна мова (рівень В1)	3	Екзамен
ОК.ЦС 35	Економіка охорони здоров'я	3	Екзамен
ОК.ЦС 36	Пропедевтика внутрішньої медицини	3	Екзамен
ОК.ЦС 37	Організація охорони здоров'я	3	Екзамен
ОК.ЦС 37	Клінічна імунологія та алергологія	3	Екзамен
ОК.ЦС 38	Основи патентознавства	3	Екзамен
ОК.ЦС 39	Перша долікарська допомога	3	Екзамен

ОК.ЦС 40	Практика з основ епідеміології та біостатистики	5	Залік
ОК.ЦС 41	Фізичне виховання (фітнес, аквафітнес)	4	Залік
ОК.ЦС 42	Професійно-орієнтована іноземна мова (рівень В2)	3	Екзамен
ОК.ЦС 43	Промоція здоров'я	3	Екзамен
ОК.ЦС 44	Менеджмент охорони здоров'я	3	Екзамен
ОК.ЦС 45	Соціальне та медичне страхування	3	Екзамен
ОК.ЦС 46	Основи паліативної медицини та хоспісу	3	Екзамен
ОК.ЦС 47	Міждисциплінарна курсова робота	1	Залік
ОК.ЦС 48	Основи демографії та соціально-гігієнічний моніторинг	3	Екзамен
ОК.ЦС 49	Основи санітарно-епідеміологічного нагляду	3	Екзамен
ОК.ЦС 50	Інфекційні хвороби	3	Екзамен
ОК.ЦС 51	Соціальна абілітація та патронаж	3	Екзамен
ОК.ЦС 52	Соціальна реабілітація та психологія залежностей	3	Екзамен
ОК.ЦС 53	Практика з менеджменту охорони здоров'я	5	Екзамен
ОК.ЦС 54	Фізичне виховання (рекреаційні ігри)	4	Екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП*</b>			
<b>Вибірковий блок 1 (II курс)</b>			
ВК.ГЗ 1.1	Друга іноземна мова ПОЛЬСЬКА (рівень А1-А2)	5	Залік
ВК.ГЗ 1.2	Друга іноземна мова НІМЕЦЬКА (рівень А1-А2)		
ВК.ГЗ 1.3	Основи курортології	3	Залік
ВК.ГЗ 1.4	Гігієнічний супровід у сфері ФКіС		
ВК.ГЗ 1.5	Масаж	3	Залік
ВК.ГЗ 1.6	Психосоматика		
ВК.ГЗ 1.7	Основи підприємницької діяльності	3	Залік
ВК.ГЗ 1.8	Основи ділового етикету		
ВК.ГЗ 1.9	Онтогенез моторики людини	3	Залік
ВК.ГЗ 1.10	Медична генетика		
ВК.ГЗ 1.11	Оздоровче плавання	3	Залік

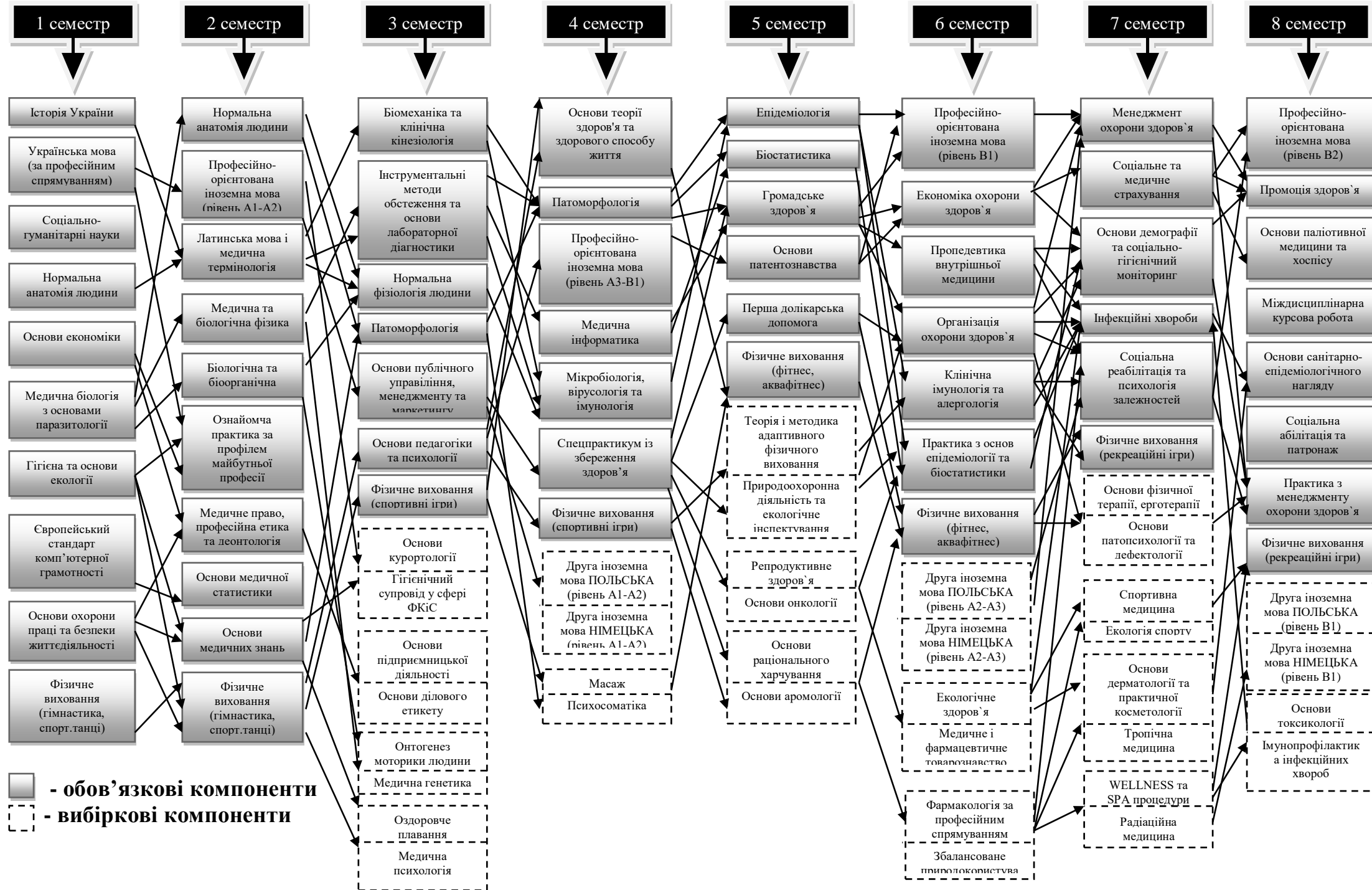
ВК.ГЗ 1.12	Медична психологія		
<b>Усього:</b>		<b>20</b>	
<b>Вибірковий блок 2 (III курс)</b>			
ВК.ГЗ 2.1	Друга іноземна мова ПОЛЬСЬКА (рівень А2-А3)	5	Залік
ВК.ГЗ 2.2	Друга іноземна мова НІМЕЦЬКА (рівень А2-А3)		
ВК.ГЗ 2.3	Теорія і методика адаптивного фізичного виховання	3	Залік
ВК.ГЗ 2.4	Природоохоронна діяльність та екологічне інспектування		
ВК.ГЗ 2.5	Репродуктивне здоров'я	3	Залік
ВК.ГЗ 2.6	Основи онкології		
ВК.ГЗ 2.7	Екологічне здоров'я	3	Залік
ВК.ГЗ 2.8	Медичне і фармацевтичне товарознавство		
ВК.ГЗ 2.9	Фармакологія за професійним спрямуванням	3	Залік
ВК.ГЗ 2.10	Збалансоване природокористування		
ВК.ГЗ 2.11	Основи раціонального харчування	3	Залік
ВК.ГЗ 2.12	Основи аромології		
<b>Усього:</b>		<b>20</b>	
<b>Вибірковий блок 3 (IV курс)</b>			
ВК.ГЗ 3.1	Друга іноземна мова ПОЛЬСЬКА (рівень В1)	5	Залік
ВК.ГЗ 3.2	Друга іноземна мова НІМЕЦЬКА (рівень В1)		
ВК.ГЗ 3.3	Основи фізичної терапії, ерготерапії	3	Залік
ВК.ГЗ 3.4	Основи патопсихології та дефектології		
ВК.ГЗ 3.5	Спортивна медицина	3	Залік
ВК.ГЗ 3.6	Екологія спорту		
ВК.ГЗ 3.7	Основи дерматології та практичної косметології	3	Залік
ВК.ГЗ 3.8	Тропічна медицина		
ВК.ГЗ 3.9	WELLNESS та SPA процедури	3	Залік
ВК.ГЗ 3.10	Радіаційна медицина		
ВК.ГЗ 3.11	Основи токсикології	3	Залік
ВК.ГЗ 3.12	Імунопрофілактика інфекційних хвороб		
<b>Усього:</b>		<b>20</b>	



<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>	<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	<b>240</b>	

\* Здобувачі вищої освіти II курсу обирають компоненти ОП із сумарним обсягом 20 кредитів ЄКТС з вибірового блоку 1 (1 дисципліну на 5 кредитів та 5 дисциплін на 3 кредити), III курсу – 20 кредитів ЄКТС з вибірового блоку 2 (1 дисципліну на 5 кредитів та 5 дисциплін на 3 кредити), IV курсу – 20 кредитів ЄКТС з вибірового блоку 2 (1 дисципліну на 5 кредитів та 5 дисциплін на 3 кредити).

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 229 Громадське здоров'я здійснюється у формі кваліфікаційного тестового державного іспиту «Крок» та практично-орієнтованого іспиту.

Кваліфікаційний тестовий державний іспит «Крок» оцінює відповідність професійної компетентності студента вимогам, визначеним цим стандартом, здійснюється Центром тестування при МОЗ України відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів.

Практично-орієнтований іспит оцінює відповідність компетентності студента вимогам, визначеним стандартом та цією освітньою програмою, і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### **4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.



	ОК.ЦС 36	ОК.ЦС 37	ОК.ЦС 38	ОК.ЦС 39	ОК.ЦС 40	ОК.ЦС 41	ОК.ЦС 42	ОК.ЦС 43	ОК.ЦС 44	ОК.ЦС 45	ОК.ЦС 46	ОК.ЦС 47	ОК.ЦС 48	ОК.ЦС 49	ОК.ЦС 50	ОК.ЦС 51	ОК.ЦС 52	ОК.ЦС 53	ОК.ЦС 54	ОК.ЦС 55	ВК.ГЗ 1.1	ВК.ГЗ 1.2	ВК.ГЗ 1.3	ВК.ГЗ 1.4	ВК.ГЗ 1.5	ВК.ГЗ 1.6	ВК.ГЗ 1.7	ВК.ГЗ 1.8	ВК.ГЗ 1.9	ВК.ГЗ 1.10	ВК.ГЗ 1.11	ВК.ГЗ 1.12	ВК.ГЗ 2.1	ВК.ГЗ 2.2.	ВК.ГЗ 2.3			
ЗК 1		+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+			+				+	+				+	+									
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 3									+				+																									
ЗК 4		+		+	+			+	+	+	+								+			+	+					+	+		+			+	+	+		
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 7						+			+				+	+	+																					+		
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 9	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		
ЗК 10	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		
ЗК 11	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		
ЗК 12	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		
ЗК 13					+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		
ЗК 14	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		
ЗК 15						+	+		+		+	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+													+	
ФК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК 2	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 3	+	+		+		+			+	+	+		+	+	+				+				+	+					+	+							+	
ФК 4	+		+			+							+	+	+	+								+	+				+	+							+	
ФК 5			+		+	+						+	+	+	+	+	+	+						+	+	+			+	+			+					
ФК 6									+			+	+				+	+															+					
ФК 7		+	+	+				+	+	+	+		+			+				+		+	+	+				+	+					+	+	+	+	
ФК 8	+				+	+		+	+			+	+	+	+		+	+				+	+	+	+			+	+				+	+	+	+	+	
ФК 9						+		+	+				+	+	+							+	+					+	+					+	+			
ФК 10	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+				+			+	+	+			+	
ФК 11	+		+		+	+	+		+				+	+	+	+					+			+	+						+	+						
ФК 12	+		+			+			+			+	+	+	+	+	+	+						+				+	+	+				+			+	
ФК 13		+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+							+	+						
ФК 14	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+					+	+			+	
ФК 15	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+								+	+					+

	БК.ГЗ 2.4	БК.ГЗ 2.5	БК.ГЗ 2.6	БК.ГЗ 2.7	БК.ГЗ 2.8	БК.ГЗ 2.9	БК.ГЗ 2.10	БК.ГЗ 2.11	БК.ГЗ 2.12	БК.ГЗ 3.1	БК.ГЗ 3.2	БК.ГЗ 3.3	БК.ГЗ 3.4	БК.ГЗ 3.5	БК.ГЗ 3.6	БК.ГЗ 3.7	БК.ГЗ 3.8	БК.ГЗ 3.9	БК.ГЗ 3.10	БК.ГЗ 3.11	БК.ГЗ 3.12	
ЗК 1	+			+			+								+		+	+				
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ЗК 3																						
ЗК 4					+	+		+	+	+	+					+		+				
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 7					+	+		+	+							+		+				
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ЗК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+			+	+	+
ЗК 13	+	+	+	+			+			+	+		+		+		+			+	+	
ЗК 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+			+	+	+
ЗК 15		+	+										+					+	+	+		
ФК 1	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ФК 2	+	+	+	+			+					+	+	+	+		+		+	+	+	+
ФК 3	+			+			+								+		+					+
ФК 4	+			+			+								+		+	+				+
ФК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	
ФК 6		+	+		+	+		+	+				+			+				+	+	
ФК 7	+			+			+			+	+				+		+					
ФК 8	+	+	+	+			+			+	+		+		+		+			+	+	+
ФК 9										+	+											
ФК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+			+	+	+
ФК 11	+			+			+								+		+					+
ФК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+			+	+	+
ФК 13		+	+		+	+		+	+				+			+				+	+	
ФК 14		+	+										+	+	+					+	+	+
ФК 15		+	+		+	+		+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+









