

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізична терапія»
Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія
галузі знань 22 Охорона здоров'я
(нова редакція)

Кваліфікація: Магістр з фізичної терапії, ерготерапії
за спеціалізацією «Фізична терапія»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
(протокол № 12 від 24 червня 2019 р.; рішення введено в дію наказом в. о.
ректора від 25 червня 2019 р. № 167-заг.)
Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 1 вересня 2019 р.
Із змінами, внесеними згідно з рішенням Вченої ради НУФВСУ
(протокол № 9 від 26 червня 2020 р.; рішення
введено в дію наказом ректора від 26 червня 2020 р. No 162-заг.)
Із змінами, внесеними згідно з рішенням Вченої ради НУФВСУ
(протокол № 8 від 05 квітня 2021 р.; рішення введено в
дію наказом ректора від 06 квітня 2021 р. No 111-заг.)
Із змінами, внесеними згідно з рішенням Вченої ради НУФВСУ
(протокол № 9 від 29 квітня 2022 р.; рішення введено в
дію наказом ректора від 29 квітня 2022 р. No 110-заг.)
Із змінами, внесеними згідно з рішенням Вченої ради НУФВСУ
(протокол № __ від __ листопада 2022 р.; рішення введено в
дію наказом ректора від __ листопада 2022 р. № ____-заг.)

Голова Вченої ради, ректор НУФВСУ

_____ С. В. Імас

Київ – 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Перший проректор з науково-педагогічної роботи

М. В. Дутчак

Начальник навчально-методичного відділу

О. М. Дяченко

Начальник відділу забезпечення якості вищої освіти

О. І. Рудешко

Розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради факультету здоров'я, фізичного виховання та туризму (протокол від 10 червня 2019 р. № 10)
Зміни розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради факультету здоров'я, фізичного виховання та туризму (протокол від 17 червня 2020 р. № 9)
Зміни розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради факультету здоров'я, фізичного виховання та туризму (протокол від 19 березня 2021 р. № 10)
Зміни розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради факультету здоров'я, фізичного виховання та туризму (протокол від 22 квітня 2022 р. № 8)
Зміни розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради факультету здоров'я, фізичного виховання та туризму (протокол від 2022 р. №)

Декан факультету здоров'я, фізичного виховання і туризму

Ю. В. Литвиненко

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри фізичної терапії та ерготерапії (протокол від 06 червня 2019 р. № 17)
Зміни розглянуто та погоджено на засіданні кафедри фізичної терапії та ерготерапії (протокол від 15 червня 2020 р. № 15)
Зміни розглянуто та погоджено на засіданні кафедри фізичної терапії та ерготерапії (протокол від 10 березня 2021 р. № 14)
Зміни розглянуто та погоджено на засіданні кафедри фізичної терапії та ерготерапії (протокол від 13 квітня 2022 р. № 15)
Зміни розглянуто та погоджено на засіданні кафедри фізичної терапії та ерготерапії (протокол від 14 жовтня 2022 р. № 2)

Завідувач кафедри фізичної терапії та ерготерапії

О. Б. Лазарева

ПЕРЕДМОВА

Розроблено Робочою групою у складі:

керівник Робочої групи:

1. Жарова І.О. – професор кафедри фізичної терапії та ерготерапії, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор (гарант освітньо-професійної програми);

члени Робочої групи:

2. Марценюк І.М. – доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії, кандидат наук з фізичного виховання та спорту;

3. Василенко Є.В. – доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії, кандидат наук з фізичного виховання та спорту.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. ВЛАДИМИРОВ О.А., доктор медичних наук, професор, голова правління Українського товариства «Фізично-реабілітаційної медицини», завідувач кафедри фізичної реабілітаційної медицини та спортивної медицини Національної медичної академії післядипломної освіти імені П. Л. Шупика;

2. ГУЛЯЄВА М.В., керівник науково-організаційного відділу Інсультного центру Універсальної клініки «Оберіг»;

3. МАРТИНЮК В.Ю., кандидат медичних наук, доцент, заслужений лікар України, завідувач кафедри дитячої неврології та медико-соціальної реабілітації Національної медичної академії післядипломної освіти імені П. Л. Шупика, директор Українського центру реабілітації дітей з органічними ураженнями нервової системи;

4. МАКОВІЙ А.Ю., лікар вищої категорії, директор центру «Бобат центр»;

5. СЛПЧЕНКО А.В. студент НУФВСУ, факультету здоров'я, фізичного виховання та туризму, кафедри фізичної терапії та ерготерапії, групи 1МЗ-ФТ1.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія за спеціалізацією «Фізична терапія»

1 – загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет фізичного виховання і спорту України; кафедра фізичної терапії та ерготерапії.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Освітня кваліфікація: Магістр з фізичної терапії, ерготерапії за спеціалізацією 227.1 Фізична терапія Професійна кваліфікація: Фізичний терапевт
Офіційна назва програми	Фізична терапія.
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиночний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання: 1 рік 9 місяців (денна форма навчання).
Наявність акредитації	Акредитована до 14 травня 2025 року відповідно до Рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №8(25).1.64 від 14.05.2020 року та сертифікату Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти про акредитацію освітньої програми «Фізична терапія» за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія другого магістерського рівня вищої освіти № 278 від 14.05.2020
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія або за напрямом підготовки Здоров'я людини, (професійне спрямування Фізична реабілітація)
Мова викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	До 14 травня 2025 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://uni-sport.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Набуття здатності здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру, які стосуються фізичної терапії.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 22 Охорона здоров'я. Спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія. Спеціалізація: 227.1 «Фізична терапія».
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень з проектування та використання спеціальних технологій, базується на даних науково-доказової медицини та практики у сфері фізичної терапії та ерготерапії, зокрема в фізичній терапії, у межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері фізичної терапії та ерготерапії, зокрема, в фізичній терапії. Ключові слова: фізична терапія, реабілітація, обстеження, втручання
Особливості програми	Освітньо-професійна програма узгоджується з: <ul style="list-style-type: none"> - рекомендаціями проекту з вирівнювання структури європейської вищої освіти та вимогам професійних асоціацій: World Confederation for Physical Therapy: Policy statement: Standards of physical therapist practice; Education https://www.wcpt.org/policy/ps-standards; - вимогам кваліфікаційних характеристик для посади «фізичний терапевт» (Наказ МОЗ України від 13.12.2018 №2331); - підтримки МОН щодо тривалості освітньої програми «Фізична терапія» 1 рік 9 місяців (лист МОН від 24.06.2019 р. № 1/11-5803).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники спроможні обіймати посади: 222.9 Фізичний терапевт (https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2331282-18); 85.42 Вища освіта; та інші посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня магістра, у суб'єктах господарювання та не мають специфічних вимог

Подальше навчання	Випускники мають право продовжити навчання на третьому рівні вищої освіти для здобуття кваліфікації доктора філософії та набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості. Проведення лекційних, практичних занять, тренінгів; клінічні практики/ клінічне навчання; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення навчальних занять кваліфікованих практикуючих фахівців.
Оцінювання	Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації; есе; портфоліо; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом. Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звіту з практики. Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта або ерготерапевта, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії або ерготерапії відповідно до спеціалізації.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 4. Здатність виявляти та вирішувати проблеми. 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 6. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. 7. Здатність працювати автономно. 8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності	<p><i>Фахові компетентності спеціальності (СК)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ). 2. Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми фізичної терапії або ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану. 3. Здатність ефективно спілкуватися з пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії. 4. Здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня. 5. Здатність надавати першу медичну (долікарську) допомогу за умов надзвичайних ситуацій та військових дій, розуміти основи тактичної медицини.
	<p><i>Фахові компетентності спеціалізації (СКфт)</i></p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування. 2. Здатність обстежувати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією за допомогою стандартизованих та нестандартизованих інструментів оцінювання, визначати фізичний розвиток та фізичний стан. 3. Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії. 4. Здатність проводити фізичну терапію осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях. 5. Здатність планувати та контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта та цілям фізичної терапії. 6. Здатність провадити наукову діяльність у сфері фізичної терапії. 7. Здатність здійснювати викладацьку діяльність (зокрема, як керівник/методист/супервізор клінічних практик). 8. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів у фізичній терапії, керувати роботою асистентів, помічників та волонтерів. 9. Здатність провадити підприємницьку діяльність у фізичній терапії
7 – Програмні результати навчання (ПР фт)	
Застосування знань та умінь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта. 2. Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта.

3. Проводити фізичну терапію пацієнтів/клієнтів різного віку зі складними патологічними процесами та порушеннями.
4. Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності.
5. Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення порушень функції, активності та участі.
6. Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний інструментарій.
7. Спілкуватися з пацієнтом/клієнтом для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та результатів фізичної терапії.
8. Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій та мультисистемній патології.
9. Встановлювати цілі втручання.
10. Створювати (планувати) програму фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану.
11. Реалізовувати програми фізичної терапії фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану відповідно до наявних ресурсів і оточення.
12. Здійснювати етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта/клієнта, аналізувати результати виконання програми фізичної терапії.
13. Коректувати хід виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів.
14. Проводити самостійну практичну діяльність.
15. Розробляти та викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, брати участь в реалізації освітніх програм як

	<p>клінічний керівник/методист/супервизор навчальних практик.</p> <p>16. Планувати та здійснювати власний професійний розвиток, планувати та оцінювати професійний розвиток колективу.</p> <p>17. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>18. Дотримуватись основних юридичних та етичних вимог, провадити діяльність зі згоди пацієнта/клієнта.</p> <p>19. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах в умовах військового часу; вибирати методи та засоби збереження життя.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ п'ять вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці університету; ✓ доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого спеціальності профілю; ✓ офіційний веб-сайт університету: https://uni-sport.edu.ua/

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ сторінка на офіційному веб-сайті університету англійською мовою: https://uni-sport.edu.ua/..... <p>Навчально-методичне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ця Програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за цією Програмою; ✓ робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчальних планів; ✓ програми з усіх видів практичної підготовки; ✓ методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти за цією Програмою; ✓ навчальні плани з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» для підготовки іноземців та осіб без громадянства.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Угоди за програмою Erasmus+ між Національним університетом фізичного виховання і спорту України та:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Латвійською академією спортивної педагогіки (м. Рига) на 2018–2021 роки; ✓ Академією Фізичного Виховання ім. Юзефа Пілсудського (м. Варшава) на 2018–2021 роки; ✓ Литовським Спортивним Університетом (м. Вільнюс) на 2018–2021 роки; ✓ Сатакунтанським Університетом Прикладних Наук (м. Порі) на 2018–2021 роки
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні студенти навчаються в університеті відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України.
10 – Академічна доброчесність	
<p>Дотримання принципів академічної доброчесності регламентується та контролюється на підставі наступних документів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Положення про запобігання прихованому плагіату в наукових і навчальних виданнях»; - «Положення про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників у Національному Університеті Фізичного Виховання та Спорту України»; 	

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми (ОП)

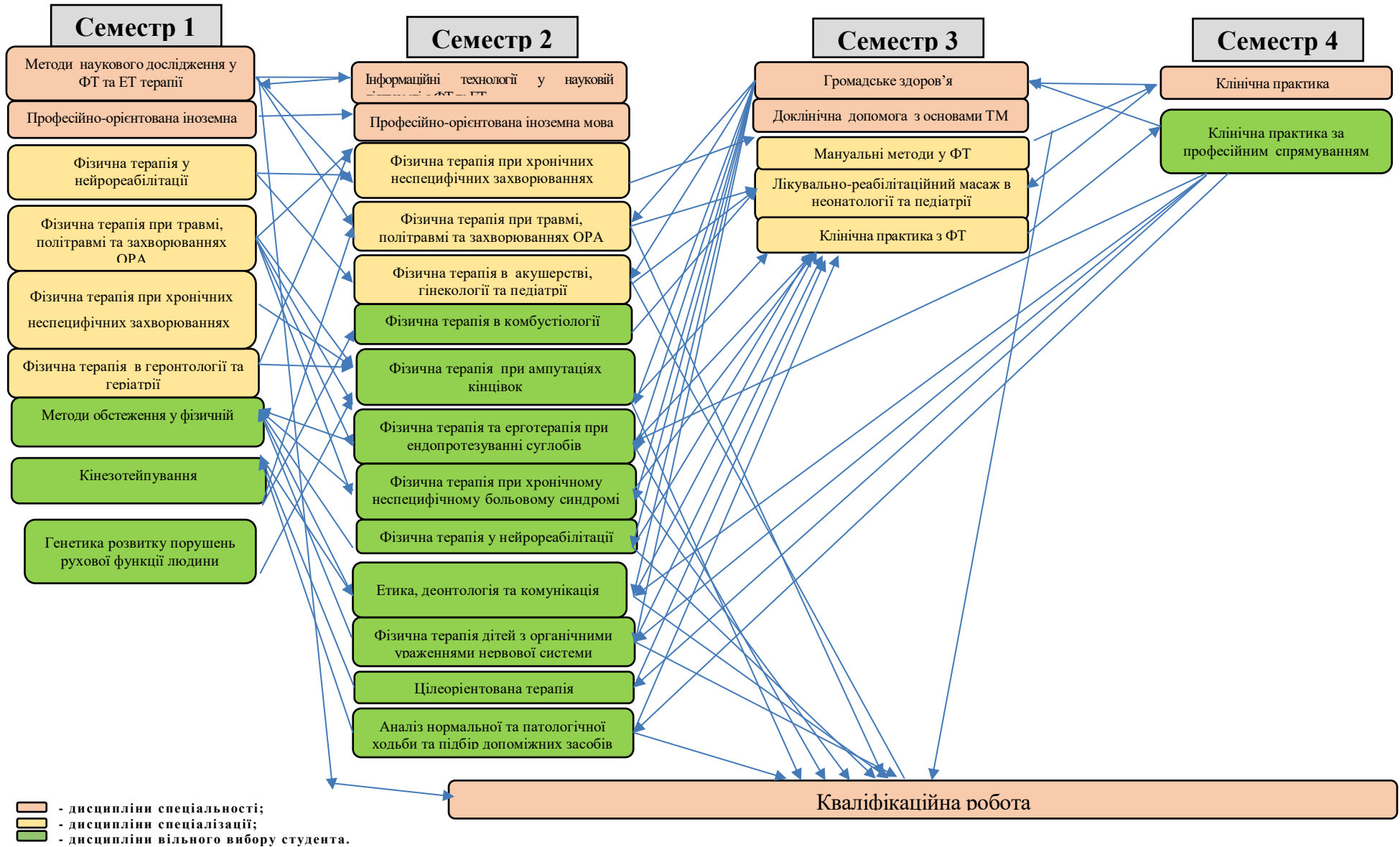
Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Цикл спеціальності</i>			
ОК.ЦС 1	Методи наукового дослідження у фізичній терапії та ерготерапії	4	Залік
ОК.ЦС 2	Професійно-орієнтована іноземна мова	7	Залік Екзамен
ОК.ЦС 3	Інформаційні технології у науковій діяльності з фізичної терапії та ерготерапії	3	Залік
ОК.ЦС 4	Громадське здоров'я	4	Залік
ОК.ЦС 5	Доклінічна допомога з основами тактичної медицини	3	Залік
ОК.ЦС 6	Клінічна практика	13	Залік
ОК.ЦС 7	Кваліфікаційна робота	8	Залік
Усього:		42	
<i>Цикл спеціалізації</i>			
ОК.ФТ 1	Фізична терапія у нейрореабілітації	5	Екзамен
ОК.ФТ 2	Фізична терапія при хронічних неспецифічних захворюваннях сучасності	6	Екзамен
ОК.ФТ 3	Фізична терапія при травмі, політравмі та захворюваннях опорно-рухового апарату	6	Екзамен
ОК.ФТ 4	Фізична терапія в геронтології та геріатрії	5	Екзамен
ОК.ФТ 5	Мануальні методи у фізичній терапії	5	Залік
ОК.ФТ 6	Фізична терапія в акушерстві, гінекології та педіатрії	5	Залік
ОК.ФТ 7	Лікувально-реабілітаційний масаж в неонатології та педіатрії	4	Залік
ОК.ФТ 8	Клінічна практика з фізичної терапії	12	Залік
Усього:		48	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		90	
<i>Вибіркові компоненти ОП*</i>			
ВК.ФТ 1	Фізична терапія в комбустіології	3	Залік
ВК.ФТ 2	Фізична терапія при ампутаціях кінцівок	3	Залік
ВК.ФТ 3	Фізична терапія та ерготерапія при ендопротезуванні суглобів	3	Залік
ВК.ФТ 4	Кінезотейпування	3	Залік

ВК.ФТ 5	Фізична терапія при хронічному неспецифічному больовому синдромі	3	Залік
ВК.ФТ 6	Етика, деонтологія та комунікація	3	Залік
ВК.ФТ 7	Методи обстеження у фізичній терапії	3	Залік
ВК.ФТ 8	Фізична терапія дітей з органічними ураженнями нервової системи	3	Залік
ВК.ФТ 9	Цілеорієнтована терапія	3	Залік
ВК.ФТ 10	Аналіз нормальної та патологічної ходьби та підбір допоміжних засобів	3	Залік
ВК.ФТ 11	Генетика розвитку порушень рухової функції людини	3	Залік
ВК.ФТ 12	Клінічна практика за професійним спрямуванням**	12	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

* Здобувачі вищої освіти обирають дисципліни у обсязі 18 кредитів із вибіркового компоненту ВК.ФТ 1 - ВК.ФТ 11 та дисципліну ВК.ФТ 12;

** Здобувачі вищої освіти обирають базу проходження клінічної практики за індивідуальними побажаннями

2. 2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, спеціалізація 227.1 «Фізична терапія» передбачає складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який проводиться у порядку, визначеному Міністерством охорони здоров'я України та публічного захисту кваліфікаційної роботи й завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з фізичної терапії, ерготерапії за спеціалізацією «Фізична терапія».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

