

## Звіт про результати опитування здобувачів вищої освіти

Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт

Назва освітньої програми – «Тренерська діяльність в обраному виді спорту»

Перший (бакалаврський) рівень

Курси – 2, 3, 4

Кількість опитуваних – 303 здобувача

Дата опитування – 23 січня 2020 року

Відповідно до вимог пункту 4.4.1. Положення про розроблення, моніторинг та удосконалення освітніх програм у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, затвердженого наказом ректора від 28.12.2017 № 319-заг., Положення про опитування стейкхолдерів у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, затвердженого наказом ректора від 30.09.2019 № 234-заг., з метою можливого корегування освітньої програми «Тренерська діяльність в обраному виді спорту» і вдосконалення освітнього процесу для реалізації зазначеної програми кафедрами (кафедра спортивних ігор; кафедра спортивних видів гімнастики; кафедра футболу; кафедра хореографії і танцювальних видів спорту; кафедра водних видів спорту; кафедра легкої атлетики, зимових видів та велосипедного спорту; кафедра спортивних єдиноборств та силових видів спорту) спільно з відділом забезпечення якості вищої освіти було проведено опитування здобувачів вищої освіти, які навчаються за вказаною освітньою програмою.

За результатами опитування встановлено:

Практично усі здобувачі (90%) володіють інформацією про освітню програму, за якою здобувають вищу освіту.

Переважає більшість здобувачів задоволена або в основному задоволена (77%) переліком обов'язкових і вибіркових навчальних дисциплін, що містяться в обраній освітній програмі, та їх логічною послідовністю.

Респонденти зазначили, що найбільше забезпечувало формування їх фахових компетентностей вивчення таких навчальних дисциплін: «Теорія та методика тренерської діяльності в обраному виді спорту» (47%), «Психологія» (22%), «Педагогіка» (21%), «Анатомія людини» (21%), «Фізіологія людини» і «Фізіологія рухової активності і спорту» (19%), «Теорія та методика фізичного виховання» (17%), «Біохімія» (11%), «Загальна теорія підготовки спортсменів» (10%).

Найкраще викладалися, як визнали опитувані, такі навчальні дисципліни: «Теорія та методика тренерської діяльності в обраному виді спорту» (36%), «Психологія» (23%), «Анатомія людини» (16%), «Педагогіка» (15%), «Фізіологія людини» і «Фізіологія рухової активності і спорту» (15%), «Біохімія» (15%), «Спортивна анімація» (12%), «Адаптивний спорт» (10%), «Іноземна мова» (переважно англійська) та «Історія України» – по 11%.

На думку здобувачів, найкраще методичне забезпечення мали такі навчальні дисципліни, як «Теорія та методика тренерської діяльності в обраному виді спорту» (17%), «Психологія» (15%), «Анатомія людини» (12%), «Педагогіка» (11%), «Фізіологія людини» та «Фізіологія рухової активності і спорту» (10%), «Адаптивний спорт» (10%).

Здобувачі зазначили, що існуюча в університеті система оцінювання результатів навчання є для них зрозумілою (82%). Половина опитуваних назвали її адекватною для справедливого оцінювання.

В процесі оволодіння освітньою програмою здобувачам найбільше подобаються практичні заняття, а також педагогічна майстерність, методи викладання, коректне ставлення до студентів, компетентність основної частини викладацького складу.

Водночас, респонденти критично висловилися про деякі аспекти як освітньої програми, так і процесу її реалізації.

Зокрема кожен п'ятий не у повній мірі задоволений рівнем викладання англійської мови, кожен десятий – навчальних дисциплін «Фізіологія людини» та «Фізіологія рухової активності і спорту».

Також кожен десятий вказав на недостатній рівень методичного забезпечення навчальної дисципліни «Іноземна мова» (переважно англійська).

З метою можливого внесення змін до освітньої програми, її поліпшення і забезпечення якісного процесу її реалізації здобувачі запропонували гаранту програми, групі забезпечення та кафедрі розглянути наступні питання:

чверть респондентів пропонують переглянути кількість кредитів ЄКТС у сторону збільшення для навчальної дисципліни «Теорія та методика тренерської діяльності в обраному виді спорту», 12% – «Іноземна мова за професійним спрямуванням», 11% – «Психологія», 10% – для навчальних дисциплін «Фізіологія людини» та «Фізіологія рухової активності і спорту»; в сторону зменшення – «Теорія та методика фізичного виховання» (13%);

кожен п'ятий студент запропонував збільшити кількість практичних занять, а також різноманітних тренінгів та семінарів;

кожен десятий здобувач пропонує забезпечити більшу доступність інформації в електронному вигляді, створити електронну базу, де викладачі та студенти могли б ділитися і знаходити інтерактивні курси, відеозаписи для самостійної роботи з профільних дисциплін; а також забезпечити покращення матеріально-технічного обладнання для проведення занять.

Це сигнал від здобувачів для гаранта освітньої програми, завідувачів кафедр для розлогого аналізу і можливого корегування освітньої програми та освітнього процесу її реалізації.

Начальник відділу забезпечення  
якості вищої освіти

О.І. Рудешко