

Звіт про результати опитування здобувачів вищої освіти

Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт
Назва освітньої програми – «Фітнес та рекреація»
Перший (бакалаврський) рівень
Курси – 2, 4
Кількість опитуваних – 87 здобувачів
Дата опитування – 15 січня 2020 року

Відповідно до вимог пункту 4.4.1. Положення про розроблення, моніторинг та удосконалення освітніх програм у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, затвердженого наказом ректора від 28.12.2017 № 319-заг., Положення про опитування стейкхолдерів у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, затвердженого наказом ректора від 30.09.2019 № 234-заг., з метою можливого корегування освітньої програми «Фітнес та рекреація» і вдосконалення освітнього процесу для реалізації зазначеної програми кафедрою здоров'я, фітнесу та рекреації спільно з відділом забезпечення якості вищої освіти було проведено опитування здобувачів вищої освіти, які навчаються за вказаною освітньою програмою.

За результатами опитування встановлено:

82% здобувачів володіють інформацією про освітню програму, за якою здобувають вищу освіту.

Три чверті здобувачів задоволені переліком обов'язкових і вибіркових навчальних дисциплін, що містяться в обраній освітній програмі, та їх логічною послідовністю.

Респонденти зазначили, що вивчення таких навчальних дисциплін, як «Фітнес та рекреація» (54%), «Анатомія людини» (33%), «Фізіологія людини» та «Фізіологія рухової активності і спорту» (29%), «Біохімія» (28%), «Біомеханіка» (10%), «Психологія» та «Педагогіка» (кожен п'ятий), найбільше забезпечували формування їх фахових компетентностей.

Як вважають здобувачі, найкраще викладалися такі навчальні дисципліни: «Фітнес та рекреація» (47%), «Анатомія людини» (24%), «Фізіологія людини» та «Фізіологія рухової активності і спорту» (15%), «Психологія» (15%), «Педагогіка» (10%), «Історія України» (10%), «Біохімія» (10%).

20% опитуваних відповіли, що в процесі оволодіння освітньою програмою найбільше їм подобаються практичні заняття за фахом, практикуми та «Авторські системи оздоровлення».

Від 10 до 21% здобувачів вказали, що такі навчальні дисципліни, як «Біохімія», «Історія України», «Психологія», «Анатомія людини», «Фітнес та рекреація», мали найкраще методичне забезпечення.

Переважна більшість здобувачів (79%) зазначили, що існуюча в університеті система оцінювання результатів навчання є для них зрозумілою; половина – вважають її прозорою та адекватною для справедливого оцінювання.

20% здобувачів вказали: при оволодінні освітньою програмою їм найбільше подобається те, що основна частина викладачів володіє актуальною інформацією, а також доступно й цікаво подає матеріал студентам.

Водночас респонденти критично висловилися про деякі аспекти як освітньої програми, так і процесу її реалізації.

Зокрема, 10% опитуваних не у повній мірі задоволені рівнем викладання, а також вказали на недостатній рівень методичного забезпечення навчальних дисциплін «Філософія» та «Англійська мова».

З метою можливого внесення змін до освітньої програми, її поліпшення і забезпечення якісного процесу її реалізації здобувачі запропонували гаранту програми, групі забезпечення та кафедрі розглянути наступні питання:

45% респондентів пропонують переглянути кількість кредитів ЄКТС у сторону збільшення для навчальної дисципліни «Фітнес та рекреація», ще 17% – для «Анатомія людини», 16% – для «Біохімія», 14% – для «Фізіологія людини», 10% – для «Основи фізичного самозахисту», а кожен п'ятий – для дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»;

третина студентів запропонували ввести більше практичних занять за спеціальністю і проводити їх в спортивних залах та фітнес-клубах;

28% опитуваних пропонують взагалі збільшити кількість фахових дисциплін заради більшого обсягу актуальної інформації, корисної для професійної діяльності в майбутньому;

кожен п'ятий здобувач прагне кращого забезпечення навчальною літературою (державною мовою) та радить надати доступ до інформації в електронному вигляді; створити в бібліотеці електронну базу, де викладачі та студенти могли б ділитися і знаходити інтерактивні курси, відеозаписи для самостійної роботи з профільних дисциплін;

Це сигнал від здобувачів для гаранта освітньої програми, завідувача кафедри для розлогого аналізу і можливого корегування освітньої програми та освітнього процесу її реалізації.

Начальник відділу забезпечення
якості вищої освіти

О.І. Рудешко