

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Фізична реабілітація»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 227 Фізична реабілітація
галузі знань 22 Охорона здоров'я
(нова редакція)

Кваліфікація: бакалавр фізичної реабілітації

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
(протокол №10 від 21 травня 2019 р.; рішення введено в дію наказом в. о. ректора від 21 травня 2019 р. № 132-заг.)



Голова Вченої ради, в.о. ректора НУФВСУ

Є. В. Імас

Київ – 2019 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Перший проректор з
науково-педагогічної роботи



М. В. Дутчак

Начальник навчально-
методичного відділу



С. О. Герасименко

Начальник відділу
забезпечення якості вищої
освіти



О. І. Рудешко

Розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради факультету здоров'я,
фізичного виховання та туризму (протокол № 8 від 23 квітня 2019 р.)

Декан факультету здоров'я,
фізичного виховання і
туризму



Ю. В. Литвиненко

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри фізичної терапії та ерготерапії
(протокол № 15 від 09 квітня 2019 р.)

Завідувач кафедри фізичної
терапії та ерготерапії



О. Б. Лазарева

ПЕРЕДМОВА

Розроблено Робочою групою у складі:

керівник Робочої групи:

1. Бісмак Олена Василівна – доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент (гарант освітньо-професійної програми);

члени Робочої групи:

2. Філіппов Михайло Михайлович – професор кафедри медико-біологічних дисциплін, доктор біологічних наук, професор

3. Євстратова Ірина Никифорівна – доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії, кандидат біологічних наук;

4. Ковельська Антоніна Василівна – доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії, кандидат біологічних наук, старший науковий співробітник;

5. Брушко Вікторія Вадимівна – викладач кафедри фізичної терапії та ерготерапії.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Заморський Т. В. – головний фізичний терапевт, фізичний терапевт Центру ортопедичної реабілітації "Майстерня Руху", кандидат наук з фізичного виховання і спорту.

Родін В. О. – фізичний терапевт Київської клінічної лікарні на залізничному транспорті №3 Філії «ЦОЗ»

Фролов Я. – студент групи 33ФТ-4 кафедри фізичної терапії та ерготерапії Національного університету фізичного виховання і спорту України

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 227 Фізична реабілітація

1 – загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет фізичного виховання і спорту України; кафедра фізичної терапії та ерготерапії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр фізичної реабілітації
Офіційна назва програми	Фізична реабілітація.
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиночний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: ✓ на базі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців (денна форма навчання) та 4 роки 10 місяців (заочна форма навчання); ✓ на базі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» – 2 роки 10 місяців (денна форма навчання) та 3 роки 10 місяців (заочна форма навчання).
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Міністерства освіти і науки України Серія УД № 11008254 від 3 січня 2019 року. Строк дії сертифіката до 1 липня 2020 року. Наказ Міністерства освіти і науки України від 30 жовтня 2017 року № 1432, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 21 листопада 2017 року за № 1423/31291 (зі змінами). Термін подання програми на акредитацію – 2020 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти для здобувачів, які розпочали навчання за ОПП з 1 вересня 2016 р., або освітньо-професійного рівня молодшого спеціаліста – з 1 вересня 2017 р. Прийом вступників на навчання за ОПП не здійснюється з 2018 року.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2021 р.

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://uni-sport.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 22 Охорона здоров'я Спеціальність: 227 Фізична реабілітація
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень з проектування та використання спеціальних технологій, аналізу розвитку сфери охорони здоров'я, зокрема у фізичній реабілітації (фізичній терапії, ерготерапії), у межах яких можлива подальша професійна кар'єра або продовження навчання для здобуття освітнього ступеня магістра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері охорони здоров'я, зокрема у фізичній реабілітації (фізичній терапії, ерготерапії). Ключові слова: фізична реабілітація (фізична терапія, ерготерапія), обстеження, прогнозування, втручання.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма забезпечує підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична реабілітація, назву якої змінено на «227 Фізична терапія, ерготерапія» відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 1 лютого 2017 р. № 53 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266». Освітньо-професійна програма відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія для першого (бакалаврського) рівня

	вищої освіти, затвердженого наказом МОН від 19 грудня 2018 р. № 1419. Освітньо-професійна програма узгоджується з рекомендаціями проєкту з вирівнювання структури європейської вищої освіти та вимогам професійних асоціацій: World Confederation for Physical Therapy: “Policy Statements” http://www.wcpt.org/sites/wcpt.org/files/files/WCPT_Policy_statements_2013.pdf “Entry level competencies for occupational therapists” World Federation of occupational therapists: “Entry level competencies for occupational therapists” http://www.wfot.org/wfot2014/pdf/entry_level_competencies_draft.pdf
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за ДК 003-10: Секція N Охорона здоров'я та соціальна допомога Розділ 85 Охорона здоров'я та соціальна допомога Група 85.1 Діяльність з охорони здоров'я Клас 85.14 Інша діяльність з охорони здоров'я людини Після закінчення навчання випускник здатен виконувати професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: КП Професійна назва роботи 3226 Асистент фізичного терапевта; 3226 Асистент ерготерапевта; 3226 Масажист; 3226 Масажист спортивний.
Подальше навчання	Випускники можуть продовжувати навчання для здобуття вищої освіти на другому (магістерському) рівні та набутти додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості. Проведення лекційних, практичних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проєктних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення навчальних занять кваліфікованих практикуючих фахівців.
Оцінювання	Поточний контроль: опитування; виступи на практичних

	(семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації; есе; портфоліо; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом. Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звіту з практики. Атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі атестаційного екзамену або публічного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, пов'язані з фізичною реабілітацією (фізичною терапією та ерготерапією), що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). 3. Навички міжособистісної взаємодії. 4. Здатність працювати в команді. 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 8. Здатність планувати та управляти часом. 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства

	права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Фахові компетентності (ФК)	1. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної реабілітації (фізичної терапії, ерготерапії), принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я. 2. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції. 3. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичній реабілітації (фізичної терапії, ерготерапії). 4. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної реабілітації (фізичної терапії, ерготерапії). 5. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичній реабілітації (фізичної терапії, ерготерапії) у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини. 6. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній реабілітації (фізичній терапії та/або ерготерапії): спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати (додаток 1). 7. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної реабілітації (фізичної терапії, ерготерапії). 8. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної реабілітації (фізичній терапії та/або ерготерапії). 9. Здатність забезпечувати відповідність заходів

	фізичної реабілітації (фізичної терапії та/або ерготерапії) функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта. 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати (додаток 1). 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов. 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя. 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної реабілітації (фізичної терапії та/або ерготерапії).
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	1. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращення довкілля громади. 2. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами). 3. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень. 4. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної реабілітації (фізичної терапії та ерготерапії). 5. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя. 6. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій

	організму, активності та участі (додаток 1), трактувати отриману інформацію. 7. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП). 8. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики. 9. Реалізувати індивідуальні програми фізичної реабілітації (фізичної терапії, ерготерапії). 10. Здійснювати заходи фізичної реабілітації (фізичної терапії) для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності (додаток 2). 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності. 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності. 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність. 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування. 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді. 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп. 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної реабілітації (фізичної терапії та ерготерапії), використовуючи відповідний інструментарій (додаток 1), та за потреби, модифіковувати поточну діяльність. 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
--	---

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою, а також подані у додатку 3 щодо науково-педагогічного складу, який може забезпечити нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти визначається у додатку 3.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення: ✓ п'ять вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці університету; ✓ доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого спеціальності профілю; ✓ офіційний веб-сайт університету: https://uni-sport.edu.ua/ ✓ сторінка на офіційному веб-сайті університету англійською мовою: https://uni-sport.edu.ua/..... Навчально-методичне забезпечення: ✓ Програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за цією Програмою; ✓ робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчальних планів; ✓ програми з усіх видів практичної підготовки; ✓ методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти за цією Програмою; ✓ навчальних планів з обов'язковим вивчення української мови як окремої навчальної дисципліни

	«Українська мова як іноземна» для підготовки іноземців та осіб без громадянства.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	Міжінституційна угода на 2016-2021 рр. з Університетом ім. Вінцента Поля у Любліні (Польща). Угоди за програмою Erasmus+ між Національним університетом фізичного виховання і спорту України та: • Латвійською академією спортивної педагогіки (м. Рига) на 2018–2021 роки; • Академією Фізичного Виховання ім. Юзефа Пілсудського (м. Варшава) на 2018–2021 роки; • Литовським Спортивним Університетом (м. Вільнюс) на 2018–2021 роки; • Університетом Прикладних Наук Сатакунти (м Порі) на 2018–2021 роки
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні студенти навчаються в університеті відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми (ОП)

№	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю	Семестр	
				Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1	2	3	4	5	6
Обов'язкові дисципліни					
Цикл спеціальності					
1	Історія України	3	Залік Екзамен	2	1,2
2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік	2	2
3	Латинська мова і медична термінологія	3	Залік	1	1
4	Українська мова (за	3	Залік	1	2

	професійним спрямуванням)				
5	Соціально-гуманітарні науки	6	Залік	1,2	2
6	Основи практичної діяльності у фізичній реабілітації (вступ до спеціальності)	3	Екзамен	1	1
7	Нормальна анатомія людини	9	Залік Екзамен	1,2	1,2
8	Нормальна фізіологія людини	7	Залік Екзамен	1,2	1,2
9	Теорія і методика фізичного виховання	4	Залік	2	6
10	Загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії	3	Залік	2	2
11	Фізичне виховання (гімнастика, фітнес)	4	Залік	1,2	1,2
12	Гігієна та основи екології	3	Залік	1,2	4
13	Медичне право, професійна етика та деонтологія	3	Залік	2	4
14	Комп'ютерна техніка та методи математичної статистики	3	Залік	2	1
15	Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності	3	Залік	1	2
ОК.ЦС 17	Фізіологія рухової активності	6	Залік Екзамен	3,4	5,6
ОК.ЦС 18	Біологічна хімія	4	Екзамен	3	4
ОК.ЦС 19	Педагогіка та психологія	5	Залік Екзамен	3,4	5,6
ОК.ЦС 20	Функціональна і клініко- лабораторна діагностика	3	Залік	4	5
ОК.ЦС 21	Основи загальної патології	3	Залік	3	4
ОК.ЦС 22	Основи кардіології та пульмонології (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен	3	3
ОК.ЦС 23	Клінічний реабілітаційний	4	Екзамен	3	3

	менеджмент при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем				
ОК.ЦС 24	Терапевтичні вправи	5	Залік	3,4	3
ОК.ЦС 25	Преформовані фізичні чинники	3	Залік	4	6
ОК.ЦС 26	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем	6	Залік	4	4
ОК.ЦС 27	Фізичне виховання (види оздоровчо-рекреаційної рухової активності)	3	Залік	4	7
ОК.ЦС 28	Біомеханіка та клінічна кінезіологія	4	Екзамен	5	8
ОК.ЦС 29	Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням)	4	Залік	5	5,6
ОК.ЦС 30	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	8	Залік	5,6	5,6
ОК.ЦС 31	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	6	Екзамен	6	6
ОК.ЦС 32	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	6	Залік	6	7
ОК.ЦС 33	Методика та техніка класичного та лікувального масажу	8	Залік Екзамен	5,6	7,8
ОК.ЦС 34	Долікарська медична допомога	3	Екзамен	6	8
ОК.ЦС 35	Фізичне виховання (аквафітнес)	3	Залік	6	8
ОК.ЦС 36	Клінічна психологія	3	Екзамен	7	8
ОК.ЦС 37	Неврологія та нейрохірургія	4	Залік	7	8

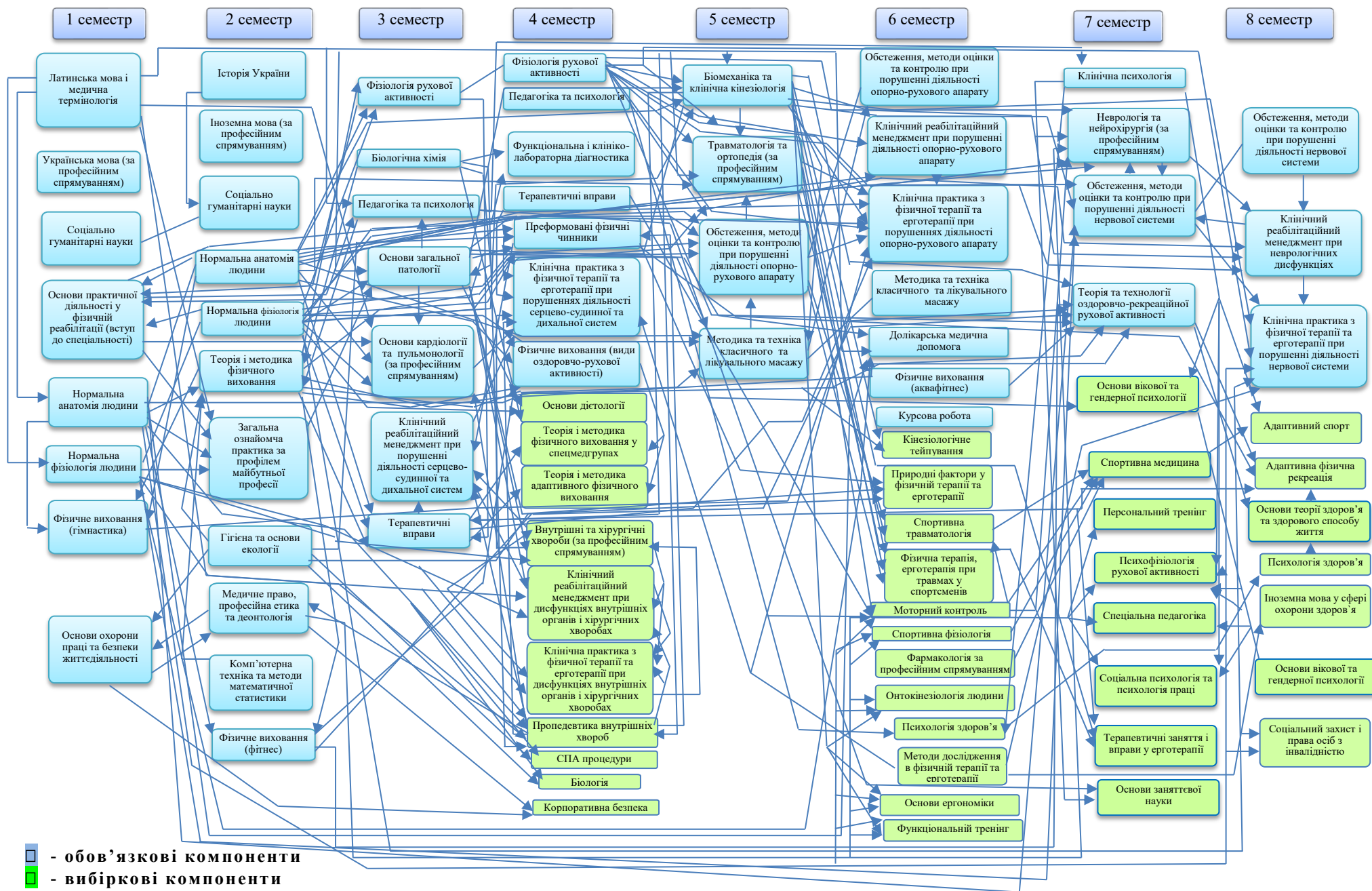
	(за професійним спрямуванням)				
ОК.ЦС 38	Курсова робота	1	Залік	6	8
ОК.ЦС 39	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи	8	Залік	7,8	9,10
ОК.ЦС 40	Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях	6	Екзамен Залік	8	9,10
ОК.ЦС 41	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи	6	Залік	8	10
ОК.ЦС 42	Теорія та технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	5	Екзамен	7	10
Загальний обсяг обов'язкових дисциплін:		180			
Вибіркові дисципліни*					
Вибірковий блок 1					
ВК.ФТ 1	Основи дієтології	3	Залік	4	3
ВК.ФТ 2	Теорія і методика фізичного виховання у спецмедгрупах	3	Залік	4	4
ВК.ФТ 3	Теорія і методика адаптивного фізичного виховання	3	Залік	4	5,6
ВК.ФТ 4	Внутрішні та хірургічні хвороби (за професійним спрямуванням)	3	Залік	4	3
ВК.ФТ 5	Клінічний реабілітаційний менеджмент при дисфункціях внутрішніх органів і хірургічних хворобах	3	Екзамен	4	3
ВК.ФТ 6	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при дисфункціях внутрішніх органів і хірургічних	6	Залік	4	4

	хворобах				
ВК.ФТ 7	Пропедевтика внутрішніх хвороб	3	Залік	4	4
ВК.ФТ 8	СПА процедури	3	Залік	4	3
ВК.ФТ 9	Біологія	3	Залік	4	4
ВК.ФТ 10	Корпоративна безпека	3	Залік	4	5,6
Вибірковий блок 2					
ВК.ФТ 11	Кінезіологічне тейпування	3	Залік	6	5,7
ВК.ФТ 12	Природні фактори у фізичній терапії та ерготерапії	3	Залік	6	5
ВК.ФТ 13	Спортивна травматологія	3	Залік	6	7
ВК.ФТ 14	Фізична терапія, ерготерапія при травмах у спортсменів	3	Залік	6	7,8
ВК.ФТ 15	Моторний контроль	3	Залік	6	8
ВК.ФТ 16	Спортивна фізіологія	3	Залік	6	8
ВК.ФТ 17	Фармакологія за професійним спрямуванням	3	Залік	6	6
ВК.ФТ 18	Онтокінезіологія людини	3	Залік	6	8
ВК.ФТ 19	Психологія здоров'я	3	Залік	6	8
ВК.ФТ 20	Методи дослідження в фізичній терапії та ерготерапії	3	Залік	6	7
ВК.ФТ 21	Основи ергономіки	3	Залік	6	7
ВК.ФТ 22	Функціональний тренінг	3	Залік	6	5,6
Вибірковий блок 3.1					
ВК.ФТ 23	Іноземна мова у сфері охорони здоров'я	3	Залік	8	10
ВК.ФТ 24	Основи вікової та гендерної психології	3	Залік	7	9
ВК.ФТ 25	Спортивна медицина	3	Залік	7	10
ВК.ФТ 26	Персональний тренінг	3	Залік	7	10
ВК.ФТ 27	Психофізіологія рухової активності	3	Залік	7	9
ВК.ФТ 28	Адаптивний спорт	3	Залік	8	10
ВК.ФТ 29	Адаптивна фізична рекреація	3	Залік	8	9
ВК.ФТ 30	Основи теорії здоров'я та	3	Залік	8	9

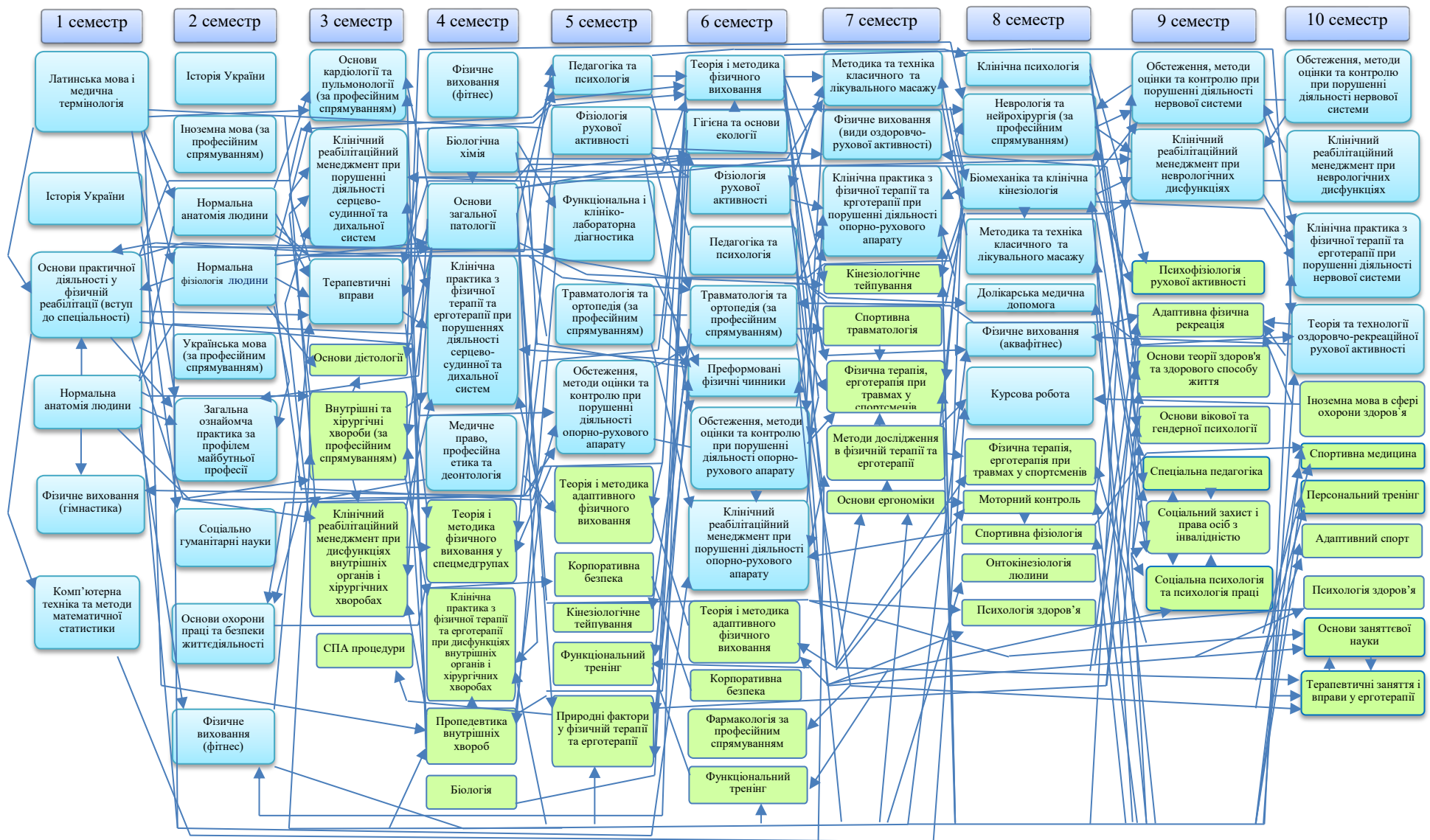
	здорового способу життя				
ВК.ФТ 31	Психологія здоров'я	3	Залік	8	10
Вибірковий блок 3.2					
ВК.ФТ 32	Іноземна мова у сфері охорони здоров'я	3	Залік	8	10
ВК.ФТ 33	Основи вікової та гендерної психології	3	Залік	8	9
ВК.ФТ 34	Спеціальна педагогіка	4	Залік	7	9
ВК.ФТ 35	Соціальний захист і права осіб з інвалідністю	3	Залік	8	9
ВК.ФТ 36	Соціальна психологія та психологія праці	3	Залік	7	9
ВК.ФТ 37	Терапевтичні заняття і вправи у ерготерапії	5	Залік	7	10
ВК.ФТ 38	Основи заняттєвої науки	3	Залік	7	10
ВК.ФТ 39	Адаптивний спорт	3	Залік	8	10
Загальний обсяг вибірових дисциплін:		60			
Загальний обсяг освітньої програми:		240			

* Здобувачі вищої освіти денної форми навчання II курсу обирають компоненти ОП з сумарним обсягом 15 кредитів ЄКТС з вибіркового блоку 1, III курсу – 18 кредитів ЄКТС з вибіркового блоку 2, а IV курсу – один із вибірових блоків 3.1 чи 3.2 обсягом 27 кредитів ЄКТС. Здобувачі вищої освіти заочної форми навчання, починаючи з другого року навчання обирають дисципліни так: II курс - 4 компоненти (12 кредитів ЄКТС) з дисциплін ВК.ФТ 1- ВК.ФТ-9; III курс - 3 компоненти (9 кредитів ЄКТС) з дисциплін ВК.ФТ 10-12, 17, 22; IV курс- 4 компоненти (12 кредитів ЄКТС) з дисциплін ВК.ФТ 13-16, 18-21; V курс- або 9 дисциплін 23-31 (27 кредитів ЄКТС) або 9 дисциплін 32-39 (27 кредитів ЄКТС).

2.2. Структурно-логічна схема ОПІ (денна форма навчання)



2.2. Структурно-логічна схема ОПП (заочна форма навчання)



■ - обов'язкові компоненти ■ - вибіркові компоненти

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти передбачає складання комплексного державного іспиту з дисциплін професійної підготовки або захист кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	ОК.ЦС 17	ОК.ЦС 18	ОК.ЦС 19	ОК.ЦС 20	ОК.ЦС 24	ОК.ЦС 25	ОК.ЦС 26	ОК.ЦС 27	ОК.ЦС 28	ОК.ЦС 29	ОК.ЦС 30	ОК.ЦС 31	ОК.ЦС 32	ОК.ЦС 33	ОК.ЦС 34	ОК.ЦС 35	ОК.ЦС 36	ОК.ЦС 37	ОК.ЦС 41	ОК.ЦС 42	ВК.ФТ 1	ВК.ФТ 2	ВК.ФТ 3	ВК.ФТ 4	ВК.ФТ 5	ВК.ФТ 6	ВК.ФТ 7	ВК.ФТ 8	ВК.ФТ 9	ВК.ФТ 10
ЗК 1		+		+		+	+	+		+			+				+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+							+	+			+	+			
ЗК 2	+		+	+		+				+	+		+				+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+			+				
ЗК 3	+					+				+					+		+			+	+	+				+								+			+	+	+				+		
ЗК 4					+	+	+	+	+	+				+	+		+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+				+			+	+	+					
ЗК 5						+	+			+	+						+		+	+		+				+				+	+							+	+	+			+		
ЗК 6			+						+						+	+								+	+		+	+	+	+	+			+	+						+				
ЗК 7					+		+	+	+						+	+			+						+			+	+	+	+				+					+	+				
ЗК 8							+												+																					+	+				
ЗК 9																					+				+		+	+	+	+	+				+	+									
ЗК 10					+	+	+	+		+		+					+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+	+					
ЗК 11						+	+			+		+	+				+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+		+			
ЗК 12						+			+	+							+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+	+			+		
ЗК 13					+		+		+						+				+		+			+	+		+	+	+	+	+				+	+							+		
ЗК 14							+		+										+					+	+		+	+	+	+	+			+	+		+	+					+		
ЗК 15	+		+																		+				+		+	+	+	+	+	+				+	+				+		+		
ФК 1						+				+		+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+					
ФК 2						+				+							+			+	+	+			+	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+					
ФК 3	+		+		+	+				+							+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+	+		+	+		
ФК 4						+				+				+			+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+	+		+	+		
ФК 5						+				+										+	+	+			+		+	+	+	+	+				+				+	+					
ФК 6	+	+				+	+			+					+		+			+	+	+			+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+					
ФК 7					+	+		+		+				+				+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+					+	+					
ФК 8		+		+		+			+	+	+										+	+					+	+	+	+				+				+	+	+					
ФК 9			+		+	+				+						+	+	+			+	+					+	+	+	+					+			+	+	+					
ФК 10						+				+		+		+			+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+	+		+	+		
ФК 11		+				+			+	+			+				+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+	+		+	+		
ФК 12						+			+	+	+						+		+			+					+							+			+	+	+	+		+			
ФК 13	+	+		+		+				+		+			+	+						+				+							+	+	+	+	+	+	+						
ФК 14							+								+						+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+						+	+				

Продовження матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ВК.ФТ 11	ВК.ФТ 12	ВК.ФТ 13	ВК.ФТ 14	ВК.ФТ 15	ВК.ФТ 16	ВК.ФТ 17	ВК.ФТ 18	ВК.ФТ 19	ВК.ФТ 20	ВК.ФТ 21	ВК.ФТ 22	ВК.ФТ 23	ВК.ФТ 24	ВК.ФТ 25	ВК.ФТ 26	ВК.ФТ 27	ВК.ФТ 28	ВК.ФТ 29	ВК.ФТ 30	ВК.ФТ 31	ВК.ФТ 32	ВК.ФТ 33	ВК.ФТ 34	ВК.ФТ 35	ВК.ФТ 36	ВК.ФТ 37	ВК.ФТ 38	ВК.ФТ 39
ЗК 1	+	+		+	+							+				+	+	+	+	+			+		+			+	+
ЗК 2	+	+		+		+							+						+						+				+
ЗК 3					+				+		+			+												+			
ЗК 4	+	+		+				+				+							+					+		+	+	+	
ЗК 5					+			+	+							+								+	+				
ЗК 6	+	+		+		+	+	+							+		+		+			+	+	+	+			+	
ЗК 7							+							+	+					+			+			+	+		+
ЗК 8			+							+	+					+		+					+				+	+	+
ЗК 9	+	+	+	+	+	+					+		+						+		+	+			+	+	+	+	+
ЗК 10	+	+		+					+	+		+					+	+	+			+		+		+		+	+
ЗК 11	+	+		+		+		+						+					+	+				+	+	+		+	
ЗК 12	+	+	+	+			+		+										+			+			+			+	+
ЗК 13	+	+		+											+		+	+	+			+			+		+	+	
ЗК 14						+										+		+		+				+					
ЗК 15	+	+		+		+							+	+					+	+	+		+		+	+		+	
ФК 1	+			+	+	+	+	+					+		+										+			+	+
ФК 2	+	+		+			+								+				+			+			+			+	+
ФК 3	+	+		+				+	+						+		+		+						+			+	+
ФК 4	+	+		+				+		+		+							+	+		+			+			+	+
ФК 5	+	+	+	+	+						+	+			+		+	+	+	+		+			+			+	+
ФК 6	+	+		+					+	+		+				+		+		+					+	+		+	
ФК 7	+	+	+	+	+				+		+		+	+					+	+	+		+			+	+		+
ФК 8	+	+		+		+	+						+		+										+			+	+
ФК 9	+	+		+			+								+				+			+			+			+	+
ФК 10	+	+		+				+	+						+		+					+			+			+	+
ФК 11	+	+		+				+		+		+							+	+		+			+			+	+
ФК 12																													
ФК 13			+		+						+	+			+		+	+				+						+	
ФК 14	+	+		+					+	+		+				+		+	+	+					+	+			+

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	ОК.ЦС 17	ОК.ЦС 18	ОК.ЦС 19	ОК.ЦС 20	ОК.ЦС 21	ОК.ЦС 22	ОК.ЦС 23	ОК.ЦС 24	ОК.ЦС 25	ОК.ЦС 26	ОК.ЦС 27	ОК.ЦС 28	ОК.ЦС 29	ОК.ЦС 30	ОК.ЦС 31	ОК.ЦС 32	ОК.ЦС 33	ОК.ЦС 34	ОК.ЦС 35	ОК.ЦС 36	ОК.ЦС 37	ОК.ЦС 38	ОК.ЦС 39	ОК.ЦС 40	ОК.ЦС 41	ОК.ЦС 42	ВК.ФТ 1	ВК.ФТ 2	ВК.ФТ 3	ВК.ФТ 4	ВК.ФТ 5	ВК.ФТ 6	ВК.ФТ 7	ВК.ФТ 8	ВК.ФТ 9	ВК.ФТ 10	
ПРН 1				+		+	+	+		+			+			+		+			+	+	+		+					+					+											+	+					
ПРН 2	+	+	+	+							+		+			+					+			+	+						+				+											+	+					
ПРН 3	+			+	+				+						+									+					+																		+	+				
ПРН 4						+				+			+			+	+			+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+			+	+			+	+					+	+				
ПРН 5						+				+			+	+		+	+	+		+	+	+	+		+				+	+	+						+	+										+	+			
ПРН 6			+			+				+		+	+				+	+	+		+	+	+		+		+			+	+			+			+	+						+	+	+		+	+			
ПРН 7						+				+							+			+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+								+	+	+	+	+					
ПРН 8						+				+						+	+			+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+								+	+	+	+	+	+				
ПРН 9						+				+											+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+				
ПРН 10						+				+												+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН 11						+				+		+			+	+			+			+	+	+	+	+									+									+	+	+	+	+				
ПРН 12												+	+		+	+			+					+				+	+	+	+	+	+	+	+	+											+	+	+	+		
ПРН 13						+		+		+						+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 14					+	+				+	+		+			+	+			+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 15	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 16						+				+	+										+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 17						+				+							+			+		+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 18	+		+	+	+	+				+						+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+						+				+							+	+	+	+	+	+	+	+

*Продовження матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми*

[illegible]

**Базові компоненти обстеження та контролю стану пацієнта/клієнта
фізичним терапевтом при порушеннях наступних систем:**

1. Серцево-судинна та дихальна системи

Симптоми, синдроми та порушення:

- кашель
- задишка
- запаморочення
- приступ ядухи
- біль
- включення у роботу допоміжних дихальних м'язів
- тахікардія
- ціаноз
- набряк
- аритмія
- посилене серцебиття
- ослаблене дихання
- жорстке дихання, патологічне бронхіальне дихання
- крепітація, хрипи, шум тертя плеври
- коробковий перкуторний звук
- тупий (притуплений) перкуторний звук
- тимпанічний перкуторний звук
- катаральні зміни
- підвищення кров'яного тиску
- зниження кров'яного тиску
- синдром дихальної недостатності
- синдром серцевої недостатності
- бронхообструктивний синдром
- загально інтоксикаційний синдром
- бронхо-легенево-плевральний синдром
- легеневе серце
- накопичення повітря у плевральній порожнині
- накопичення ексудату у плевральній порожнині
- плевральні спайки
- спадання легеневої тканини
- фіброз, склероз
- деструктивні зміни бронхів/легеневої тканини
- гіпер- гіпотонічний криз
- аритмії серця

Засоби та методи обстеження у фізичній терапії:

- опитування
- спостереження
- антропометрія
- пальпація
- перкусія
- аускультация
- функціональні тести
- спірографія
- пневмотахометрія
- пікфлоуметрія
- пульсооксиметрія
- вимірювання артеріального тиску

2. Опорно-руховий апарат

Симптоми, синдроми та порушення:

- біль
- набряки
- порушення амплітуди руху
- зменшення м'язової сили та м'язова атрофія
- зменшення м'язової витривалості
- порушення рівноваги та координації
- порушення рухових функцій (присідання, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, піднімання та перенесення та інші)

Засоби та методи обстеження у фізичній терапії:

- опитування
- спостереження
- антропометрія
- пальпація
- суглобова гра
- визначення інтенсивності та динаміки болю
- оцінювання активного та пасивного руху
- вимірювання амплітуди руху у суглобах (гоніометрія тощо)
- визначення м'язової сили (мануальне м'язове тестування, динамометрія тощо)
- визначення м'язової витривалості
- визначення рівноваги та координації
- оцінювання рухових функцій (присідання, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, піднімання та перенесення та інші)
- оцінка стану кукси

3. Неврологічні розлади

Симптоми, синдроми та порушення:

- біль
- набряки
- парези та плегії
- м'язова атрофія
- порушення м'язового тону
- порушення амплітуди руху
- порушення чутливості
- порушення стану свідомості
- порушення когнітивних функцій
- порушення зорових функцій та сприйняття
- просторово-зорові порушення
- зменшення м'язової витривалості
- порушення рівноваги та координації
- порушення рухових функцій (присідання, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, піднімання та перенесення та інші)

Засоби та методи реабілітаційного обстеження:

- опитування
- спостереження
- пальпація
- оцінювання рухливості суглобів
- визначення м'язової сили
- визначення рівня і локалізації чутливості
- тестування рефлексів
- визначення м'язового тону
- визначення м'язової витривалості
- оцінювання рівноваги та координації
- оцінювання довільних рухових функцій
- тести, шкали для оцінки болю, рухових функцій та мобільності

Базові компоненти обстеження та контролю стану пацієнта/клієнта ерготерапевтом при порушеннях таких систем:

1. Серцево-судинна та дихальна системи.

а. Оцінювання симптомів та порушень з метою визначення їх впливу на заняттєву активність пацієнта/клієнта:

- біль

- зміни у диханні (задишка, ослаблене, жорстке, патологічне бронхіальне дихання)
- запаморочення
- приступ ядухи
- набряк
- порушення ритму і провідності серця, аритмія, тахікардія
- підвищення/зниження артеріального тиску
- надмірні зусилля під час виконання заняттєвої активності
- втома

Засоби та методи:

- опитування, бесіда
- спостереження
- функціональні тести
- пульсооксиметрія
- вимірювання артеріального тиску
- вимірювання частоти серцевих скорочень

б. Опитування з метою обґрунтування використання у програмі ерготерапії елементів заняттєвої активності, яка відповідає заняттєвим потребам та інтересам пацієнта/клієнта:

Засоби та методи:

- Бесіда, інтерв'ю
- Інструменти оцінки

в. Оцінювання елементів заняттєвої активності пацієнта/клієнта під час виконання програми ерготерапії з позиції:

- суб'єктивного ставлення пацієнта/клієнта до власного виконання елементів заняттєвої активності;
- рівня функціональної незалежності пацієнта/клієнта;
- якості та безпеки виконання елементів заняттєвої активності.

Засоби та методи:

- бесіда
- спостереження
- інструменти оцінки

2. Порушення діяльності опорно-рухового апарату

1. Оцінювання симптомів та порушень з метою визначення їх впливу на заняттєву активність пацієнта/клієнта:

- біль
- набряки
- порушення амплітуди руху
- зменшення м'язової сили, м'язова атрофія
- зменшення м'язової витривалості
- порушення функцій суглобів та кісток

- порушення рівноваги та координації
- порушення довільних рухових функцій

Засоби та методи:

- опитування, бесіда
- візуальна аналогова шкала болю
- огляд
- оцінювання рухливості суглобів
- визначення м'язової сили
- тести на визначення м'язової витривалості
- тести на рівновагу та координацію
- тести для оцінки довільних рухових функцій
- оцінювання стану кукси

2. Опитування з метою вибору і (обґрунтування) використання у програмі ерготерапії елементів заняттєвої активності, яка відповідає заняттєвим потребам та інтересам пацієнта/клієнта:

Засоби та методи:

- бесіда, інтерв'ю
- інструменти оцінки

3. Оцінювання елементів заняттєвої активності пацієнта/клієнта під час виконання програми ерготерапії з позиції:

- суб'єктивної оцінки пацієнта/клієнта
- рівня функціональної незалежності
- якості та безпеки виконання

Засоби та методи:

- бесіда
- спостереження
- інструменти оцінки

3. Неврологічні розлади

1. Оцінювання симптомів та порушень з метою визначення їх впливу на заняттєву активність пацієнта/клієнта:

- біль
- набряки
- парези та плегії
- порушення м'язового тону
- зменшення м'язової сили, м'язова атрофія
- порушення амплітуди руху
- порушення чутливості
- порушення стану свідомості
- порушення когнітивних функцій
- порушення функцій жування і ковтання
- порушення зорових функцій та сприйняття

- просторово-зорів порушення
- зменшення м'язової витривалості
- порушення рівноваги та координації
- порушення моторно-рефлекторних та мимовільних рухових функцій та реакцій
- порушення довільних рухових функцій

Засоби та методи:

- опитування
- огляд
- пальпація
- спостереження
- оцінювання рухливості суглобів
- визначення м'язової сили
- визначення рівня і локалізації чутливості
- тестування рефлексів
- визначення м'язового тону
- визначення м'язової витривалості
- оцінювання рівноваги та координації
- оцінювання довільних рухових функцій

2. Опитування з метою обґрунтування використання у програмі ерготерапії елементів заняттєвої активності, яка відповідає заняттєвим потребам та інтересам пацієнта/клієнта:

Засоби та методи:

- бесіда, інтерв'ю
- інструменти оцінки

3. Оцінювання елементів заняттєвої активності пацієнта/клієнта під час виконання програми ерготерапії з позиції:

- суб'єктивної оцінки пацієнта/клієнта
- рівня функціональної незалежності
- якості та безпеки виконання

Засоби та методи:

- бесіда
- спостереження
- інструменти оцінки

ЗАСОБИ ТА МЕТОДИ РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ВПЛИВУ (ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ)

Порушення діяльності серцево-судинної та дихальної систем

Засоби та методи:

- терапевтичні вправи
 - дихальні
 - загально-розвиваючі
 - аеробного характеру
 - на розтяг та розслаблення м'язів
- позиціонування
- дихальної гімнастики
- звукової гімнастики
- мануальні маніпуляційні втручання на грудній клітці
- масаж
- засоби загартування та водні процедури

Порушення діяльності опорно-рухового апарату

Засоби та методи:

- терапевтичні вправи:
 - на зменшення болю та набряку
 - на розвиток сили
 - на розвиток витривалості
 - на підтримку амплітуди руху
 - на гнучкість
 - на мобілізацію суглобів (суглобова гра)
 - на рівновагу
 - на координацію
- тренування рухових навичок та умінь (функціональне тренування: переміщення у ліжку, навички сидіння, переміщення поза межі ліжка, вставання, стояння, хода, користування допоміжними засобами для ходи та візком, користування протезами, самообслуговування та самогляд)
- позиціонування
- масаж
- постізометрична релаксація
- преформовані фізичні чинники:
 - тепло
 - холод
 - водні процедури
 - преформована електрична енергія

Неврологічні розлади

Засоби та методи:

- терапевтичні вправи
 - з опором (сила та витривалість)
 - на підтримку амплітуди руху
 - на розвиток/ відновлення гнучкості (розтяг/стретчинг)
 - на розвиток/ відновлення рівноваги
 - на розвиток/ відновлення координації
 - на розвиток/ відновлення дрібної моторики
- тренування рухових навичок та умінь (функціональне тренування: переміщення у ліжку, навички сидіння, переміщення поза межі ліжка, вставання, стояння, хода, користування допоміжними засобами для ходи та візком, користування ортезами, самообслуговування та самогляд)
- позиціонування
- дихальні вправи
- мануальні маніпуляції на грудній клітці
- масаж

ЗАСОБИ ТА МЕТОДИ ЕРГОТЕРАПЕВТИЧНОГО ВПЛИВУ

1. Використання підготовчих методів і засобів:

- Використання преформованих фізичних чинників
 - тепло
 - холод
 - преформована електрична енергія
- Позиціонування
- Мобілізація суглобів
- Сенсорна стимуляція
- Методики фасилітації та інгібіції
- Підбір адаптивних та технічних засобів реабілітації (в т.ч. ортезів та протезів)

2. Терапевтичні вправи і терапевтичні заняття з метою відновлення або розвитку функцій організму:

- функцій м'язів та суглобів (сили, витривалості, амплітуди руху, мобільності суглобів)
- функцій мимовільних рухових реакцій
- довільних рухових функцій (координацію великої та дрібної моторики, зорово-рухову, двосторонню координацію, праксис)
- моторики і координації органів ротової порожнини
- розумових функцій (специфічних та глобальних)
- сенсорних функцій (зорового сприйняття, вестибулярної, пропріоцептивної функції, сенсорної інтеграції)

3. Терапевтичні вправи і терапевтичні заняття з метою розвитку виконавчих умінь та навичок:

- рухових умінь та навичок (стабілізувати тулуб, дотягуватися, хапати, маніпулювати, піднімати, переміщувати предмети тощо)
- процесуальних умінь та навичок (ініціювати, підтримувати увагу, планувати та дотримуватися плану дії, організовувати, пристосовуватися тощо)
- умінь та навичок соціальної взаємодії (вступати в контакт, проявляти емоції, уточнювати, відповідати тощо)

4. Терапевтичне використання заняттєвої активності:

- Виконання компонентів заняттєвої активності (окремих занять, завдань та дій), визначених на основі заняттєвого аналізу.
- Модифікація та адаптація способів виконання заняттєвої активності (окремих занять, завдань та дій).
- Організація виконання заняттєвої активності у наступних сферах:
 - активність повсякденного життя (ADLs)
 - інструментальна активність повсякденного життя (IADLs)
 - відпочинок і сон
 - освіта
 - робота
 - гра
 - дозволя
 - соціальна участь

5. Адаптація інструментів діяльності та середовища життєдіяльності пацієнта/клієнта.

6. Навчання та консультування пацієнтів/клієнтів та членів їх родин.

7. Проведення ерготерапевтичного втручання у групі.

Мінімально необхідне кадрове та матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

Мінімальне обладнання кабінету доклінічної практики: терапевтичні кушетки 120х200 см - 2 од; сходи різної висоти (5 см, 10 см, 15 см); паралельні регульовані бруси; мобільне дзеркало; милиці, палиці, ходунки; крісла колісні різного розміру та ступеню мобільності; еластичні джгути з опором різного ступеню; обтяжувачі на кінцівки і пальці; платформи та диски для тренування балансу, фітболи, тощо; мати, подушки, валики, напіввалики; велоергометр; степпер; гантелі; шведська стінка; адаптивний кухонний інвентар, холодильник, пральна машина); імітація елементів квартири (туалет або при ліжковий туалет, ванна кімната, спальне ліжко, шафа); допоміжні засоби для побуту (засіб для одягання шкарпеток, гудзиків тощо).

Обладнання кабінету масажу: кушетки масажні з розрахунку 1 кушетка на 2-3 студентів в групі.

Мінімальне обладнання для навчання методам вимірювання структурних змін та порушених функцій організму:

- динамометри; пульсоксиметри; апарати для вимірювання тиску; пульсометри; каліпери; спірометри портативні – 2-3 примірники;
- гоніометри різних форм та розмірів; вимірювальні сантиметрові стрічки – з розрахунку один примірник на 2-3 студентів в групі;
- 10-метрова вимірювальна стрічка; ваги; ростомір – один примірник.

Для забезпечення клінічних практик необхідно укласти договори про співробітництво із закладами охорони здоров'я (відповідно до Листа Міністерства охорони здоров'я України від 19 травня 2017 р. № 317/13808), соціального захисту тощо, що надають реабілітаційну допомогу в гострому, підгострому та довготривалому періодах. Обов'язковою є наявність у штаті означених закладів фізичних терапевтів та ерготерапевтів, які виконують функції клінічного керівника/методиста, та трудових угод з ними. Кількість договорів та кадровий склад закладів охорони здоров'я має забезпечити проходження практики студентами із розрахунку 5-6 осіб на одного клінічного керівника/методиста.

Науково-педагогічний склад, який може забезпечити нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Результати навчання	Фахова підготовка викладачів
1. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини і здійснення освітньої діяльності серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.	фізична культура, фізичне виховання різних груп населення; медицина, громадське здоров'я
2. Демонструвати вміння спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового та професійного спілкування; складати різні види документів, у тому числі іноземною мовою (мовами).	філологія; психологія; фізична реабілітація/терапія, ерготерапія; медицина; філософія
3. Демонструвати вміння роботи із сучасною комп'ютерною технікою; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та іноземні джерела з метою отримання інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень; здійснювати комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж; систематизувати прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.	інформатика, обчислювальна техніка; фізична реабілітація/терапія, ерготерапія
4. Демонструвати знання базових методів пізнання й аналізу процесів державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства; обговорювати сутність перетворень, що відбуваються в сучасній Україні; розуміти філософські категорії та поняття; пояснювати основні економічні закони та категорії.	філософія; соціологія; економіка; право.
5. Застосовувати знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії, виявляти взаємозв'язки різних елементів.	біологія; медицина; педагогіка; психологія; соціальна робота; медицина; фізична реабілітація/терапія, ерготерапія;
6. Демонструвати вміння надавати долікарську допомогу у невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати методи та засоби збереження життя.	медицина
7. Визначати симптоми та синдроми поширених захворювань людини (Додаток 1); адекватно трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).	медицина; фізична реабілітація/терапія, ерготерапія; соціальна робота
8. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму (Додаток 1), активності та участі; трактувати отриману інформацію; демонструючи доказове прийняття рішень.	медицина; фізична реабілітація/терапія, ерготерапія

9. Демонструвати здатність до пацієнтоцентричної практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики.	фізична реабілітація/терапія, ерготерапія
10. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії відповідно до наявних ресурсів і оточення.	фізична реабілітація/терапія, ерготерапія
11. Демонструвати вміння здійснювати заходи фізичної терапії для корекції порушень структури/функцій організму (додаток 2).	фізична реабілітація/терапія
12. Демонструвати вміння здійснювати заходи ерготерапії задля ліквідації, або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.	ерготерапія
13. Демонструвати вміння ефективно провадити професійну діяльність, застосовуючи сучасні науково-доказові дані.	фізична реабілітація/терапія, ерготерапія
14. Обирати відповідні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.	медицина; фізична реабілітація/терапія, ерготерапія
15. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.	медицина; фізична реабілітація/терапія, ерготерапія; протезисти, ортезисти
16. Демонструвати вміння вербального і невербального спілкування з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.	медицина; фізична реабілітація/терапія, ерготерапія; (додатково соціальні працівники, психологи, корекційні педагоги, логопеди)
17. Демонструвати вміння проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.	фізична реабілітація/терапія, ерготерапія, психологія
18. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій (згідно додатку 1), та за потреби, модифіковувати поточну діяльність.	фізична реабілітація/терапія, ерготерапія
19. Демонструвати готовність оцінювати себе критично, освоювати нову фахову інформацію, поглиблювати базові знання з допомогою самоосвіти, представляти й оцінювати власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег, обмінюватися досвідом з іншими спеціалістами.	фізична реабілітація/терапія, ерготерапія