

## Звіт про результати опитування здобувачів вищої освіти

Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт  
Назва освітньої програми – «Фітнес та рекреація»  
Другий (магістерський) рівень  
Курс – 1  
Кількість опитуваних – 15 здобувачів  
Дата опитування – 23 січня 2020 року

Відповідно до вимог пункту 4.4.1. Положення про розроблення, моніторинг та вдосконалення освітніх програм у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, затвердженого наказом ректора від 28.12.2017 № 319-заг., Положення про опитування стейкхолдерів у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, затвердженого наказом ректора від 30.09.2019 № 234-заг., з метою можливого корегування освітньої програми «Фітнес та рекреація» і вдосконалення освітнього процесу для реалізації зазначеної програми кафедрою здоров'я, фітнесу та рекреації спільно з відділом забезпечення якості вищої освіти було проведено опитування здобувачів вищої освіти, які навчаються за вказаною освітньою програмою.

За результатами опитування встановлено:

Всі здобувачі (100%) володіють інформацією про освітню програму, за якою здобувають вищу освіту.

87% здобувачів задоволені або в основному задоволені переліком обов'язкових і вибіркових навчальних дисциплін, що містяться в обраній освітній програмі, та їх логічною послідовністю.

Формування фахових компетентностей, на думку респондентів, найбільше забезпечувало вивчення таких навчальних дисциплін, як «Фізіологічні аспекти оздоровчо-рекреаційної рухової активності» (60%), «Актуальні проблеми персонального тренування» (13%), «Сучасні аспекти формування професійної майстерності професіоналів з фітнесу та рекреації» (13%), «Сучасні тренди менеджменту і маркетингу у роботі фітнес-клубу» (13%).

Найкраще викладалися, як визнали опитувані, такі навчальні дисципліни: «Фізіологічні аспекти оздоровчо-рекреаційної рухової активності» (60%), «Психологія діяльності у сфері фітнесу та рекреації» (27%), «Сучасні аспекти формування професійної майстерності професіоналів з фітнесу та рекреації» (20%), «Сучасні тренди менеджменту і маркетингу у роботі фітнес-клубу» (13%).

Навчальна дисципліна «Фізіологічні аспекти оздоровчо-рекреаційної рухової активності» мала найкраще методичне забезпечення, вважають 53% опитуваних.

Здобувачі зазначили, що існуюча в університеті система оцінювання результатів навчання є для них зрозумілою (8%). Половина опитуваних назвали її прозорою та адекватною для справедливого оцінювання.

Опитування показало, що в процесі оволодіння освітньою програмою здобувачам найбільше подобаються практичні заняття, а також педагогічна майстерність, методи викладання, коректне ставлення до студентів, компетентність основної частини викладацького складу.

Водночас, респонденти, критично висловилися про деякі аспекти як освітньої програми так і процесу її реалізації.

Зокрема чверть студентів не у повній мірі задоволені рівнем викладання англійської мови.

Також кожен десятий вказав на недостатній рівень методичного забезпечення навчальної дисципліни «Професійно-орієнтована іноземна мова» (переважно англійська).

З метою можливого внесення змін до освітньої програми, її поліпшення і забезпечення якісного процесу її реалізації здобувачі запропонували гаранту програми, групі забезпечення та кафедрі розглянути наступні питання:

53% респондентів пропонують переглянути кількість кредитів ЄКТС у сторону збільшення для навчальної дисципліни «Фізіологічні аспекти оздоровчо-рекреаційної рухової активності», по 20% – для навчальних дисциплін «Професійно-орієнтована іноземна мова», «Раціональне харчування у фітнесі», «Психологія діяльності у сфері фітнесу та рекреації»;

13% здобувачів вважають доцільним збільшити загальну кількість профільних навчальних дисциплін;

20% студентів запропонували збільшити кількість практичних занять за спеціальністю, а також розширити можливості для тренувань в спортивному комплексі».

Це сигнал від здобувачів для гаранта освітньої програми, завідувача кафедри для розлогого аналізу і можливого корегування освітньої програми та освітнього процесу її реалізації.

Начальник відділу забезпечення  
якості вищої освіти

О.І. Рудешко